Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:10:42
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26 «Земельное право»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Юридическая деятельность
(наименование образовательной программы)

очная / очно-заочная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Майборода Виктор Александрович, доктор юридических наук, доцент кафедры гражданского и трудового права.

Заведующий кафедрой:
Разуваев Николай Викторович, доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и трудового права.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.26 «Земельное право» одобрена на заседании кафедры гражданского и трудового права 27.08.2025 г.

протокол № 9 от «27» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.26 «Земельное право» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2	На основании юридических фактов определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях	**ОПК-2.2. З-1. Знает:** Сущность принципов и стадий правоприменения; основные теоретические взгляды толкования правовых норм; **ОПК-2.2. З-2. Знает:** закономерности правоприменительной деятельности; **ОПК-2.2. З-3. Знает:** основные концепции общепризнанных принципов права; **ОПК-2.2. З-4. Знает:** задачи правоприменения в профессиональной деятельности юриста **ОПК-2.2. У-1. Умеет:** понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей толкования правовых норм; **ОПК-2.2. У-2. Умеет:** определять цели и задачи правоприменения в практической деятельности на основе профессионального правосознания; **ОПК-2.2. У-3. Умеет:** устанавливать фактическую и юридическую основы дела в рамках применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; **ОПК-2.2. У-4. Умеет:** формировать позицию о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
	ОПК-6	Способен участвовать в	ОПК-6.3.	Применяет юридическую	**ОПК-6.3. З-1. Знает:** совокупность норм права и разъяснений норм

		подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов		терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов. Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы	права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; **ОПК-6.3. З-2. Знает:** определение требований к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; **ОПК-6.3. З-3. Знает:** наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ОПК-6.3. У-1. Умеет:** определять вводную, основную и заключительную части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе; **ОПК-6.3. У-2. Умеет:** участвовать в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; **ОПК-6.3. У-3. Умеет:** формировать содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; **ОПК-6.3. У-4. Умеет:** определять необходимые реквизитные требования к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.
	ПКо ОС-5.	Способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	ПКо ОС -5.1	Осуществляет сбор и предварительный анализ данных, формулирует выводы о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	ПКо ОС-5.1. З-1. Знает основные требования законодательства РФ, регулирующие деятельность организаций в различных сферах (труд, налоги, охрана труда, защита персональных данных и др.). ПКо ОС-5.1. З-2. Знает методы и источники сбора информации для анализа соответствия деятельности организации нормативным требованиям (запросы, осмотры, анализ внутренней документации). ПКо ОС-5.1. У-1. Умеет проводить сбор и систематизацию данных о деятельности организации, выявлять факты, имеющие юридическое значение.

				ПКо ОС-5.1. У-2. Умеет формулировать обоснованные выводы о степени соответствия деятельности организации требованиям законодательства и готовить проекты справок, заключений, актов. ПКо ОС-5.1. В-1. Владеет навыками работы с электронными справочно-правовыми системами для поиска и анализа актуальных нормативных требований. ПКо ОС-5.1. В-2. Владеет методиками оформления результатов предварительного анализа (акты, справки, аналитические записки) с формулированием выводов и рекомендаций.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы/108 академических/81 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 16 академических часов для студентов очной формы обучения, 12 часов для очно-заочной.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 16/12/ академических часов

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 47/50 академических часов. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское

задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.26 «Земельное право» подлежит изучению на третьем курсе (6 семестр обучения) для обучающихся по очной форме, 4 курсе (8 семестр обучения) по очно-заочной форме обучения, входит в базовую часть учебного плана ОП по направлению 400301. Земельное право базируется на знаниях, получаемых студентами при изучении дисциплин «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право».

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 47/50 академических часов для Очной / Очно-заочной/

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Предмет, метод, принципы и система земельного права. Формы и источники земельного права. История правового регулирования земельных отношений.	10	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	6	Тестирование, опрос
Тема 2.	Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки. Возникновение прав на земельные участки Прекращение прав на земельные участки. Ограничения прав на землю.	10	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	6	Тестирование, опрос
Тема 3.	Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на землю. Управление в области использования и охраны земель Оценка земель. Земельный налог и арендная плата.	10	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	6	Практические задачи, доклады
Тема 4.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	10	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	6	Практические задачи, доклады
Тема 5.	Правовой режим земель населенных пунктов.	10	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	6	Практические задачи, опрос

Тема 6.	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Практические задачи, опрос
Тема 7.	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса.	10	2			2							6	Тестирование, доклады
Тема 8.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	9	2			2							5	Тестирование, доклады
Промежуточная аттестация			0	0	0	0	0		2					Экзамен
	Итого	108	16	0	0	16	0	0	2	9	0	18	47	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**												**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**									**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**									
Тема 1.	Предмет, метод, принципы и система земельного права. Формы и источники земельного права. История правового регулирования земельных отношений.	10	1			1	0	0	0	0		0	0	8	Тестирование, опрос
Тема 2.	Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки. Возникновение прав на земельные участки	11	1			2	0	0	0	0		0	0	8	Тестирование, опрос

	Прекращение прав на земельные участки. Ограничения прав на землю.													
Тема 3.	Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на землю. Управление в области использования и охраны земель Оценка земель. Земельный налог и арендная плата.	10	1			1	0	0	0	0	0	0	8	Практические задачи, доклады
Тема 4.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	11	1			2	0	0	0	0	0	0	8	Практические задачи, доклады
Тема 5.	Правовой режим земель населенных пунктов.	11	1			2	0	0	0	0	0	0	8	Практические задачи, опрос
Тема 6.	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.	10	1			2	0	0	0	0	0	0	7	Практические задачи, опрос
Тема 7.	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса.	8	1			1							6	Тестирование, доклады
Тема 8.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	8	1			1							6	Тестирование, доклады
Промежуточная аттестация														Экзамен
	Итого	108	8	0	0	12	0		2	9		18	59	

заочная

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**										**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**							**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения				**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СР кр**	**СРэк**	**СР**	

			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**								
Тема 1.	Предмет, метод, принципы и система земельного права. Формы и источники земельного права. История правового регулирования земельных отношений.	11	1										10	Тестирование, опрос
Тема 2.	Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки. Возникновение прав на земельные участки Прекращение прав на земельные участки. Ограничения прав на землю.	12	1										11	Тестирование, опрос
Тема 3.	Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на землю. Управление в области использования и охраны земель Оценка земель. Земельный налог и арендная плата.	13	1			1							11	Практические задачи, доклады
Тема 4.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	13	1			1							11	Практические задачи, доклады
Тема 5.	Правовой режим земель населенных пунктов.	12				1							11	Практические задачи, опрос
Тема 6.	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.	12				1	0	0	0	0		0	0	11	Практические задачи, опрос
Тема 7.	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса.	12				1							11	Тестирование, доклады
Тема 8.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	12				1							11	Тестирование, доклады
Консультация		2												
Промежуточная аттестация														Экзамен
	Итого	108	4	0	0	6				9			87	

*Используемые сокращения:*Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.
ЛР – лабораторные работы.
ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
ИК – индивидуальные консультации.
КСР – контроль самостоятельной работы
КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах.
Темы 1-8 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод, принципы и система земельного права. Формы и источники земельного права. История правового регулирования земельных отношений. ОПК-2.2

Предмет земельного права. Понятие и особенности земельных отношений.

Имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними. Управленческие отношения, связанные с землей.

Соотношение земельного права с различными отраслями права.

Субъекты земельных отношений

Объекты земельных отношений. Искусственный земельный участок.

Понятие и значение принципов земельного права. Виды и содержание принципов охраны и использования земель; принципов, связанных с правом граждан и их объединений на землю; принципов государственного управления землей; принципов, связанных с землей как объектом недвижимости.

Методы правового регулирования в земельном праве.

Понятие и система форм и источников земельного права.

Конституционные основы земельного права. Закон как форма земельного права. Указы Президента Российской Федерации как форма земельного права. Постановления Правительства Российской Федерации форма земельного права. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления как форма земельного права.

Нормативный договор как форма земельного права.

Правовой обычай как форма земельного права.

Истоки правового регулирования общественных земельных отношений.

Правовое регулирование общественных земельных отношений с IX по XVIIIв.

Правовое регулирование земельных отношений с 1861 по 1917 гг. (земельная реформа 1861 г., столыпинская реформа).

Правовое регулирование земельных отношений по советскому земельному праву (1917 – 1990 гг.).

Правовое регулирование земельных отношений в период проведения земельной реформы с 1991 г. по настоящее время (правовое обеспечение двух этапов земельной реформы). Земельный кодекс 2001 г.

Основные направления государственной политики Российской Федерации по управлению земельным фондом на 2012-2020 гг.

Тема 2. Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки. Иные права на земельные участки. Возникновение прав на земельные участки Прекращение прав на земельные участки. Ограничения прав на землю. ОПК-2.2

Понятие собственности и права собственности на землю, другие

природные ресурсы.

Право частной собственности на земельные участки. Права и обязанности собственников земельных участков. Общая собственность на земельные участки.

Право федеральной собственности на землю. Право собственности на землю субъектов Российской Федерации.

Право муниципальной собственности на земельные участки.

Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.

Постоянное (бессрочное) пользование и пожизненное наследуемое владение земельными участками, ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут), аренда земельных участков, безвозмездное пользование земельными участками.

Содержание прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Права и обязанности землепользователей, землевладельцев, арендаторов и иных лиц, не являющихся собственниками земельных участков.

Возникновение прав на земельные участки из актов исполнительных органов власти и органов местного самоуправления: предоставление земельных участков, переоформление прав на ранее предоставленные земельные участки.

Возникновение прав на земельные участки из договоров и иных сделок. Особенности правового регулирования сделок с земельными участками.

Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности

Установление сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

Перераспределение земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой и (или) земельных участков и земельных участков, находящихся в частной собственности.

Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута. Классификация оснований прекращения прав на землю. События и действия как основания прекращения прав на землю.

Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.

Порядок изъятия земельного участка ввиду ненадлежащего использования земельного участка.

Условия и порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

Конфискация земельного участка.

Реквизиция земельного участка.

Понятие и виды ограничений прав на землю.

Основания и сроки установления ограничений прав на землю.

Полномочия органов публичной власти при установлении ограничений прав на землю.

Порядок государственной регистрации ограничений прав на землю.

Компенсация ограничений прав на землю.

Зоны с особыми условиями использования территорий: цели установления и виды.

Порядок установления, изменения и прекращения существования зон с особыми условиями использования территорий.

Тема 3. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на землю. Управление в области использования и охраны земель Оценка земель. Земельный налог и арендная плата. ПКо ОС -5.1

Землеустройство. Государственный кадастр недвижимости. Государственный кадастровый учет земель. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.

Управление в области использования и охраны земель. Понятие управления в сфере использования и охраны земель в Российской Федерации. Цели, формы, принципы и функции управления в сфере использования и охраны земель. Виды управления в сфере использования и охраны земель: государственное, общественное, муниципальное и производственное управление. Методы управления в сфере обеспечения рационального использования и охраны земель.

Система органов власти, осуществляющих функции управления в сфере использования и охраны земель. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере использования и охраны земель: Министерство экономического развития; Министерство природных ресурсов и экологии; Министерство сельского хозяйства; Федеральная служба по надзору в сфере природопользования; Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии; Федеральное агентство по управлению государственным имуществом; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Государственный мониторинг земель.

Территориальное планирование и зонирование.

Государственный земельный надзор. Муниципальный и общественный земельный контроль. Административное обследование объектов земельных отношений.

Перевод земель из одной категории в другую.

Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.

Понятие платы за землю. Формы платы за землю. Земельный налог.

Налоговые льготы.

Оценка земельных участков. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».

Арендная плата за земельный участок. Рыночная и кадастровая стоимость земельного участка. Порядок проведения кадастровой оценки земель.

Тема 4. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. ОПК-6.3.

Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения. Использование земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций.

Правовой режим крестьянских хозяйств, личных подсобных хозяйств, садоводство, животноводство, огородничество.

Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Правовое регулирование использования особо ценных продуктивных сельскохозяйственных угодий.

Особенности формирования фонда перераспределения земель.

Особенности оборота земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.

Земельная доля. Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из состава земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 5. Правовой режим земель населенных пунктов. ОПК-6.3.

Понятие земель городов и других населенных пунктов.

Понятие границ населенных пунктов. Границы городских, сельских населенных пунктов относительно границ земель иных категорий. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов. Порядок утверждения и изменения границ городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя.

Правила землепользования и застройки: значение, состав, порядок принятия и внесения изменений. Градостроительный регламент.

Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий (земельные участки, отнесенные в соответствии с градостроительными регламентами к следующим территориальным зонам: жилым; общественно-деловым; производственным; инженерных и транспортных инфраструктур; рекреационным; сельскохозяйственного использования; специального назначения; военных объектов; иным территориальным зонам). Особенности градостроительного регламента для каждой территориальной зоны. Случаи несоответствия земельного участка и прочно связанных с ним объектов недвижимости установленному градостроительному регламенту территориальных зон.

Тема 6. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель

для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. ОПК-6.3.

Состав и правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.

Тема 7. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда, земельных участков для пользования недрами, земель запаса ОПК-6.3.

Понятие лесного фонда. Формы собственности на лесной фонд. Лесопользование и его виды.

Понятие земель лесного фонда. Понятие правового режима земель лесного фонда.

Понятие водных объектов и их виды. Собственность на водные объекты. Цели водопользования. Право водопользования.

Состав земель водного фонда. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Порядок резервирования земель в целях строительства водохранилищ и иных искусственных водных объектов. Особенности правового режима земель водоохранных зон и прибрежных защитных полос.

Порядок предоставления и использования земельных участков для пользования недрами. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр: основные требования по рациональному использованию и охране земельных участков, предоставленных для пользования недрами.

Понятие земель запаса. Перевод земельных участков в состав земель запаса.

Тема 8. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. ОПК-6.3.

Понятие земель особо охраняемых территорий. Состав земель особо охраняемых территорий: особо охраняемые природные территории; природоохранного назначения; рекреационного назначения; историко-культурного назначения; иные особо ценные земли. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий федерального значения. Порядок использования и охраны земель особо охраняемых территорий федерального значения. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий регионального и местного значения, порядок их использования и охраны. Порядок резервирования земель в целях создания новых и расширения существующих земель особо охраняемых природных. Виды запретов на осуществление хозяйственной и иной деятельности на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения.

Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.

Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Правовой режим особо ценных земель.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.26 «Земельное право» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.26 «Земельное право» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПЗ –практические задачи, О– опрос, Д–доклад.

Тема 1. Предмет, метод, принципы и система земельного права. Формы и источники земельного права. История правового регулирования земельных отношений. ОПК-2.2

Тестирование:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Принцип единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов означает:

а) при переходе права собственности на здание, строение, сооружение, находящиеся на чужом земельном участке к другому лицу, оно приобретает право на использование соответствующей части земельного участка;

б) покупателю одновременно с передачей права собственности на здание, строение и сооружение передаются права на земельный участок, необходимый для ее использования;

в) когда продавец является собственником земельного участка, на котором находится продаваемая недвижимость, покупателю передается право собственности на земельный участок, занятый такой недвижимостью и необходимый для ее использования, если иное не предусмотрено законом;

г) все прочно связанные с земельными участками объекты следуют судьбе земельных участков, за исключением случаев, установленных федеральными законами.

2. Нормы земельного права, содержащиеся в других федеральных законах, законах субъектов Российской Федерации, должны соответствовать:

а) Конституции РФ;

б) Земельному кодексу РФ;

в) Гражданскому кодексу РФ;

г) Законам и нормативным актам субъектов Российской Федерации.

3. Земельное законодательство регулирует отношения

а) отношения по использованию и охране земель в Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории (земельные отношения);

б) отношения по использованию земель в Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории (земельные отношения);

в) по охране земель в Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории (земельные отношения).

4. Установить соответствие между правами и их содержанием.

а) аренда земельного участка из земель публичной собственности;	1.презумпция в земельном праве;
б) право постоянного (бессрочного) пользования;	2.представляет собой одновременно и обязательство, и вещное право;
в) публичный сервитут для отдельных целей;	3.земельные участки предоставляются государственным и муниципальным учреждениям (бюджетным, казенным, автономным);
г) право собственности на землю государства.	4. устанавливается решением органа публичной власти, носит срочный и возмездный характер.

Опрос

1.Определите предмет земельного права.

2. Охарактеризуйте земельные права граждан.

3.Выделите субъекты земельных отношений

4. В чем заключаются новые задачи земельного права в условиях проведения земельной реформы.

5. Проблема разграничения сферы действия земельного и гражданского законодательства при регулировании земельных отношений.

6. История правового регулирования земельных отношений в России: общая характеристика.

Тема 2. Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки. Иные права на земельные участки. Возникновение прав на земельные участки Прекращение прав на земельные участки. Ограничения прав на землю. ОПК-2.2

Тестирование:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Земельный участок - это:

а) часть земной поверхности и имеет характеристики, позволяющие определить ее в качестве индивидуально определенной вещи;

б) часть поверхности земли (в том числе почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке;

в) часть поверхности земли, отведенная для использования в установленном порядке, границы которой удостоверены в межевом плане.

2. При разделе земельного участка образуются

а) один или несколько земельных участков. При этом земельный участок, из которого осуществлен выдел, сохраняется в измененных границах (измененный земельный участок);

б) несколько земельных участков, а земельный участок, из которого при разделе образуются земельные участки, прекращает свое существование, за исключениями, установленными пунктами 4 и 6 статьи 11.4 ЗК РФ.

в) образуется один земельный участок, и существование таких смежных земельных участков прекращается

3. При выделе земельного участка образуются

а) несколько земельных участков, а земельный участок, из которого при разделе образуются земельные участки, прекращает свое существование, за исключениями, установленными пунктами 4 и 6 статьи 11.4 ЗК РФ.

б) один или несколько земельных участков. При этом земельный участок, из которого осуществлен выдел, сохраняется в измененных границах (измененный земельный участок).

в) образуется один земельный участок, и существование таких смежных земельных участков прекращается.

4.Соотнесите вид источника земельного права с примером нормативного

акта

А) Федеральный закон	1) Земельный кодекс Республики Татарстан
Б) Подзаконный акт (Постановление Правительства РФ)	2) «О рекультивации и консервации земель»
В) Закон субъекта РФ	3) Земельный кодекс РФ

Опрос:

1. Считаете ли вы, что частная собственность на землю должна быть ограничена в интересах общественного блага
2. Насколько вы информированы о правах и обязанностях собственника земельного участка
3. Как вы относитесь к идее усиления государственного контроля за использованием частных земель.
4. Какими правами обладает собственник земельного участка.
5. Режим прекращение прав на земельные участки

Тема 3. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на землю. Управление в области использования и охраны земель Оценка земель. Земельный налог и арендная плата. ПКо ОС -5.1

Практическая задача:

Условия задачи Гражданин М. является собственником доли в праве собственности на земельный участок сельскохозяйственного назначения. На общем собрании участников долевой собственности перед его началом осуществлялась регистрация. К участию в собрании допускались правообладатели на основании выписки из ЕГРН, либо их представители по доверенности. Гражданин М. предъявил свидетельство о праве собственности на 1/458 долю в праве собственности и не был допущен по этому основанию к участию в собрании.

Оцените правомерность отказа в допуске М. к участию в собрании.

Доклады:

1. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на землю. Управление в области использования и охраны земель

2.Управление в области использования и охраны земель

3.Оценка земель.

4.Земельный налог и арендная плата

Тема 4. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. ОПК-6.3.

Практическая задача:

Условия задачи

Предприниматель приобрел в собственность земельный участок сельскохозяйственного назначения и зарегистрировал права на него в установленном законом порядке. Предполагая начать строительство автозаправочной станции, он обратился в многофункциональный центр за получением разрешения на строительство. В выдаче разрешения было отказано со ссылкой, что такое использование земельного участка регулируется нормами земельного права, предусматривающего необходимость соблюдения принципа целевого использования земли.

По мнению предпринимателя, к спорным правоотношениям нормы земельного права не применимы, поскольку им зарегистрировано право собственности на объект недвижимости в соответствии с требованиями гражданского законодательства в связи, с чем он вправе им распоряжаться по своему усмотрению, реализуя правомочие собственника по распоряжению объектом собственности.

Для защиты своей позиции предприниматель обратился в суд с заявлением об обжаловании отказа в выдаче разрешения на строительство.

Укажите базовые мотивы решения суда, основанные на соответствующих нормах права при разрешении искового требования о признании действия по отказу в выдаче разрешения на строительство недействительным по основаниям незаконности и нарушения права распоряжения собственностью.

Доклады:

1.Приоритетное использование сельскохозяйственных земель для производства продуктов питания

2.Правовые механизмы охраны сельскохозяйственных земель от неконтролируемой застройки и перевода в иные категории

3.Приоритетные меры для сохранения плодородия

4.Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Правовое регулирование использования особо ценных продуктивных сельскохозяйственных угодий.

5.Особенности формирования фонда перераспределения земель.

Тема 5. Правовой режим земель населенных пунктов. ОПК-6.3.

Практическая задача:

Условия задачи: Объекты недвижимости в количестве 15 штук (здания, сооружения и т. д.) принадлежат санаторию «А». Право собственности на объекты зарегистрировано в 2001 году, при приватизации санатория «А». Один объект не зарегистрирован в качестве объекта недвижимости: он присутствовал в плане приватизации, но не является недвижимым (замощение). Однако сам санаторий расположен на землях лесного фонда.

Вправе ли санаторий изменить целевое назначение земельного участка, на котором он расположен.

Укажите норму материального закона, подлежащую применению.

Влияет ли отсутствие права собственности на замощение как на объект

недвижимости на регистрацию права на земельный участок под ним.

Опрос:

1.Что понимается под землями в границах населенных пунктов.

2.Понятие земель населенных пунктов

3. В чем суть деятельности по зонированию территорий.

4. Какими нормативными правовыми актами регулируется застройка земель населенных пунктов.

5.Соотношение правового режима земель населенных пунктов с правовым режимом иных категорий земель.

Тема 6. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. ОПК-6.3.

Практическая задача:

Условия задачи**:** Гражданин А. обратился в суд с административным исковым заявлением к администрации Анапского городского округа о признании не действующим решения представительного органа муниципального образования об установлении порядка определения размера арендной платы за земельные участки, находящиеся в муниципальной собственности в части установления коэффициента, применяемого для определения арендной платы за земельные участки из категории земель сельскохозяйственного назначения, предназначенные для сельскохозяйственного использования, в размере 3% от кадастровой стоимости.

Каков должен быть размер арендной платы в приведенном случае?

Опрос

1. Размещение объектов связи и инфраструктуры информатики: как сочетать технологическую необходимость и защиту среды обитания?

2. Правовой режим земель для космической деятельности: баланс безопасности и коммерциализации.

3. Ограничения доступа к землям обороны и безопасности: границы секретности и права граждан.

4. Компенсация и переселение при изъятии земель для крупных инфраструктурных проектов: правовое обеспечение справедливости.

5. Частные инвесторы vs. государственные интересы при предоставлении земель для специальных целей: механизмы контроля и прозрачности.

Тема 7. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда, земельных участков для пользования недрами, земель запаса ОПК-6.3.

Тестирование:

1. Кто осуществляет управление землями лесного фонда в РФ?

а) Министерство сельского хозяйства

б) Федеральное агентство лесного хозяйства (Рослесхоз)

в) Министерство природных ресурсов и экологии

г) Органы местного самоуправления

2. Какое использование земель водного фонда требует специального разрешения?

а) Рыболовство

б) Строительство гидротехнических сооружений

в) Купание

г) Прогулки на лодках

3. Что общего у земель лесного и водного фонда?

а) Используются для сельского хозяйства

б) Имеют природоохранное значение

в) Находятся в частной собственности

г) Не подлежат кадастровому учету

4. Какое использование земель лесного фонда запрещено?

а) Рекреационная деятельность

б) Незаконная вырубка леса

в) Научные исследования

г) Сбор грибов и ягод

5. Соотнесите категорию земель с особенностью правового режима

А) Земли лесного фонда	1) Земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам
Б) Земли водного фонда	2) Земли, покрытые поверхностными водами, сосредоточенными в водных объектах
В) Земли запаса	3) Лесные земли и нелесные земли, предназначенные для ведения лесного хозяйства

<u>Доклады</u>

1.Понятие и состав земель лесного фонда: правовые особенности их использования и охраны (Анализ норм Земельного и Лесного кодексов РФ, категории земель, ограничения в использовании).

2.Приоритеты использования земель лесного фонда: охрана природы, экономическое использование или рекреация

3.Правовой режим земель водного фонда: особенности правового регулирования и экологические ограничения. (Связь с Водным кодексом РФ, прибрежные защитные полосы, водоохранные зоны).

4. Роль экологической экспертизы при выдаче разрешений на использование земель водного фонда.

5.Земли запаса: правовой статус, порядок перевода в другие категории и проблемы правового регулирования.

Тема 8. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. ОПК-6.3.

Тестирование:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. К землям особо охраняемых природных территорий относятся:

а) земли сельскохозяйственного назначения;

б) земли населенных пунктов;

в) земли обороны и безопасности;

г) земли природных заповедников, заказников.

2. К землям рекреационного назначения относятся:

а) земли для организации отдыха;

б) земли населенных пунктов;

в) земли водного фонда;

г) земли лесного фонда.

3. Конфискация земельного участка осуществляется:

а) по решению суда;

б) по решению местной администрации;

в) по решению Правительства РФ;

г) иными органами.

4. Соотнесите категорию земель ООПТ с целью создания

А) Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов	1) Организация отдыха, туризма, физкультурно-оздоровительной деятельности граждан
Б) Земли рекреационного назначения	2) Лечение и профилактика заболеваний на базе природных лечебных ресурсов
В) Земли историко-культурного назначения	3) Сохранение памятников истории и культуры, достопримечательных мест.

Доклады:

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.
2. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
3. Земли историко-культурного назначения.
4. Порядок использования и охраны земель особо охраняемых территорий федерального значения.
5. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий регионального и местного значения, порядок их использования и охраны.
6. Порядок резервирования земель в целях создания новых и

расширения существующих земель особо охраняемых природных.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,1	10
КТ 4	100	0,1	10
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

1. Критерии оценивания тестирования*:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	*0*	*Количество правильных ответов менее 55%*
	25	*Количество правильных ответов от 55% до 64%*
	50	*Количество правильных ответов от 65% до 74%*

	75	*Количество правильных ответов от 75% до 84%*
	100	*Количество правильных ответов от 85% до 100%*
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПЗ:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

3. Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

4. Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на

	вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 1. Темы 1-2
Тестовые задания

<table>
<tr><th>ТИП ЗАДАНИЯ</th><th>СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ</th><th>ТИПОВЫЕ ЗАД</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных</td><td rowspan="2">1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</td><td>Публичный сервитут на земельные участки устанавливается д
а) интересов одного лица;
б) интересов неограниченного круга лиц;
в) интересов государства, органов местного самоуправления,
г) безопасности территориальной целостности Российской Фе</td></tr>
<tr><td>Земельные правоотношения возникают на основании:
а) договоров и иных сделок;
б) приговоров;
в) приказов.</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;
список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</td><td>1. Установить соответствие между правами и их содержанием
<table><tr><td>а) аренда земельного участка из земель публичной собственности;</td><td>1.презумпция в земельном праве;</td></tr><tr><td>б) право постоянного (бессрочного) пользования;</td><td>2.представляет собой одновременно и обязательство, и вещное право;</td></tr><tr><td>в) публичный сервитут для отдельных целей;</td><td>3.земельные участки предоставляются государственным и</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td>муниципальным учреждениям (бюджетным, казенным, автономным);</td></tr>
<tr><td>г) право собственности на землю государства.</td><td>4. устанавливается решением органа публичной власти, носит срочный и возмездный характер.</td></tr>
</table>
2. Установить соответствие между субъектами земельных отн
<table>
<tr><td>а) собственники земельных участков
г) арендаторы</td><td>1. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения;</td></tr>
<tr><td>б) землепользователи</td><td>2. лица, являющиеся собственниками земельных участков;</td></tr>
<tr><td>в) землевладельцы</td><td>3. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования;</td></tr>
<tr><td>г) арендаторы</td><td>4. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, договору субаренды.</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</td>
<td>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</td>
<td>1.На земельном участке, принадлежащем на праве собственно
пунктов, ИЖС), произрастает дуб возрастом более 100 лет, ко
зеленых насаждений. Иванов планирует построить жилой дом
самостоятельно вырубил дуб и начал строительство. Через ме
природоохранными органами. Какие утверждения являются в

1) Иванов имел право на вырубку дерева как собственник зем
разрешений
2) Иванов может быть привлечен к административной ответст
охраняемого зеленого насаждения
3) На Иванова может быть возложена обязанность по возмещ
среде, в повышенном размере
4) Иванов обязан был получить порубочный билет (разрешен
местного самоуправления.
5) Строительство дома будет автоматически признано незако
законодательства.

2. Коммерческая организация "Альфа" подала заявку на пред
находящихся в государственной собственности, для строител
сформирован и не поставлен на кадастровый учет. На публич
протест против размещения торгового центра. Смежный земе
Сидорову, который также возражает против строительства. К
1) Организация "Альфа" обязана провести аукцион на право а
предоставляется для коммерческой деятельности
2) Отрицательное мнение жителей на публичных слушаньях я
в предоставлении земельного участка
3) Перед предоставлением участка необходимо провести его
кадастровый учет
4) Гражданин Сидоров имеет право на судебную защиту свои</td>
</tr>
</table>

		права как правообладателя смежного участка 5) Решение о предоставлении участка должно учитывать резу проекта градостроительной документации.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	1. Установите правильную последовательность действий при "земли сельскохозяйственного назначения" в категорию "земл правообладателя. Этапы расположены в случайном порядке: А) Подготовка и направление ходатайства о переводе земель Б) Внесение изменений в Единый государственный реестр нед В) Рассмотрение ходатайства уполномоченным органом испо Г) Принятие акта о переводе земель из одной категории в дру Д) Согласование перевода с органами местного самоуправлен органами (при необходимости). Е) Направление заявителю акта о переводе земель или акта об Ж) Проведение экологической, землеустроительной или иной
		2.Установите правильную последовательность действий изъят 1. Оценка земельного участка. 2. Ходатайство от уполномоченного лица. 3. Соглашение об изъятии 4. Подготовка НПА об изъятии. 5.Издание НПА.
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Гражданин Козлов владеет земельным участком на праве пож полученным от государства в 1992 году. В 2024 году он реши обратился к нотариусу для оформления договора дарения, но По какой причине нотариус правомерно отказал в удостовере А) Земельные участки на праве пожизненного наследуемого в продажи, но не дарения Б) Участок может быть подарен только после его приватизаци В) Право пожизненного наследуемого владения не предусмат включая дарение Г) Дарение возможно только между близкими родственникам внуки не являются таковыми Д) Необходимо предварительное согласие государственного о пожизненное наследуемое владение
		Гражданин Волков является собственником земельного участ индивидуального жилищного строительства, который он при разрешение на строительство жилого дома сроком на 10 лет. построен, фундамент не заложен, никаких строительных рабо направила Волкову уведомление об изъятии земельного участ Является ли правомерным изъятие земельного участка в данн А) Изъятие неправомерно, так как срок действия разрешения Б) Изъятие правомерно, поскольку участок не освоен в течени В) Изъятие неправомерно, поскольку принудительное изъяти землям сельхозназначения Г) Изъятие правомерно только после предварительного вынес неисполнения его в установленный срок Д) Изъятие возможно только при условии, что администрация участка для муниципальных нужд
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи,	Раскройте понятие «источник земельного права и земельного
		Перечислите полномочия органов местного самоуправления

	записать решение и ответ	

Опрос:

1. Насколько единая методология земельного права возможна в условиях тесной связи с другими отраслями права?
2. Принципы земельного права: конфликт общественных и частных интересов — как их расставить по приоритетам?
3. Должна ли система земельного права быть преимущественно отраслевой или межотраслевой — аргументы «за» и «против»?
4. Традиционные источники земельного права против гибких институтов: что эффективнее в современных условиях?
5. Историческое наследие земельных отношений: препятствие или ресурс для правовой модернизации?
6. Ограничение права собственности на землю в интересах общества: когда это оправдано и где грань злоупотребления?
7. Приоритет вещных прав или договорной свободы — что важнее для современного земельного оборота?
8. Сервитуты и публичные обременения: зло или необходимое средство баланса интересов?

КТ – 2.

Тема 3-4.

Практическая задача

Условия задачи

В 2010 году гражданину В. был предоставлен земельный участок на праве собственности для ведения личного подсобного хозяйства. В марте 2022 года он обратился в органы архитектуры с заявлением об утверждении градостроительной документации, предусматривающей строительство на данном земельном участке торгового павильона. В удовлетворении заявления В. было отказано.

Является ли отказ органов архитектуры правомерным?

Были ли в данном случае нарушены права собственника земельного участка?

Дайте общую характеристику обязанности использования земельного участка по целевому назначению.

Доклады

1. Ведение государственного кадастра недвижимости.
2. Утвержденная схема размещения земельного участка на публичной кадастровой карте при осуществлении государственного кадастрового учета земельного участка.
3. Утвержденная карта-план территории, подготовленная в результате выполнения комплексных кадастровых работ.
4. Технический план (при государственном кадастровом учете и государственной регистрации прав либо при государственном

кадастровом учете в связи с созданием в результате строительства или изменением в результате реконструкции зданий, сооружений.

5. Понятие земель сельскохозяйственного назначения и определение структуры земель сельскохозяйственного назначения.
6. Приоритет в использовании и особая охрана сельскохозяйственных угодий.

КТ – 3.

Тема 5-6.

Практическая задача

Условия задачи: На земельном участке, предоставленном в собственность под индивидуальное жилищное строительство С. решил, пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установить ветроэлектрогенератор. В рамках благоустройства земельного участка он срубил пять деревьев, произраставших на его земельном участке и затенявших его.

Вправе ли С. как собственник земельного участка совершать вышеуказанные действия? Какими правами обладает собственник земельного участка.

Опрос:

1.Что понимается под землями в границах населенных пунктов.

2.Понятие земель населенных пунктов.

3.В чем суть деятельности по зонированию территорий.

4.Какими нормативными правовыми актами регулируется застройка земель населенных пунктов.

5.Соотношение правового режима земель населенных пунктов с правовым режимом иных категорий земель.

КТ – 4. Тема 7-8.

Тестовые задания

<table>
<tr><th>ТИП ЗАДАНИЯ</th><th>СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ</th><th>ТИП</th></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных</td><td>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</td><td>1. Какой общий правовой р
а) Свободный оборот без огранич
б) Особый режим охраны и испо
государственной собственности
в) Исключительно коммерческое
г) Полная передача муниципалит

2. Что понимается под зем
а) Участки, находящиеся в частн
б) Участки, зарезервированные г
будущего использования и распр
в) Участки, оформленные под ар
г) Участки под водохранилищам</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</td><td>3. Установите соответствие целе
определением (1-3)
<table><tr><td>Назначение</td><td>Определе</td></tr><tr><td>А. Цель законодательства</td><td>1. Р
земли дл</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</td>
<td>
<table>
<tr><td>о недропользовании</td><td>и распре муници</td></tr>
<tr><td>Б. Основная функция лесного фонда</td><td>2. Р добычи ископае лицензи недр</td></tr>
<tr><td>В. Назначение земель запаса</td><td>3. С лесных обеспеч лесопол воспрои ресурсо</td></tr>
</table>
4. Сопоставьте категории земель определением (1-3)
<table>
<tr><td>Категории земель</td><td>Опре</td></tr>
<tr><td>А. Заповедник</td><td>1. Тер строг охран вмеш научн приор</td></tr>
<tr><td>Б. Памятник природы</td><td>2.Тер сочет приро орган рекре образ турис деяте контр</td></tr>
<tr><td>В. Национальный парк</td><td>3.Объ небол с охр приро истор ланд элеме</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</td>
<td>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</td>
<td>Какие обязанности обычно возла отнесённых к лесному/водному ф ответа)
1. Соблюдать экологические треб
2. Проводить рекультивацию и во (если были ведены работы)
3. Иметь право на неограниченно
4. Получать соответствующие ра деятельности
5. Игнорировать предписания ко

Какие меры обычно применяются (Выберите 3 правильных ответа)
1. Установление водоохран
2. Выдача лицензий на вод сточных вод
3. Полная отмена любых о
4. Контроль за санитарным застройки</td>
</tr>
</table>

		5. Обязательное изъятие во
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Последовательность действий пр Инструкция: Расположите шаги последовательности (1 — первый Элементы: 1. Выполнение геологоразведочн 2. Подготовка и подача заявлени документов 3. Проведение экологической эк окружающую среду (при необхо 4. Выдача лицензии (или отказ) 5. Рекультивация и закрытие раб
		Последовательность мероприяти природной территории) Инструкция: Расположите этапы первый, 5 — последний). Элементы: 1. Установление охранного режи 2. Научно-обоснованная инвента территории 3. Общественные консультации сторонами 4. Разработка проектной докумен использования) 5. Принятие решения уполномоч (например, закон, постановлени
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Вопрос: Какой из нижеперечисл лесного фонда без специального а) Проведение санитарных рубок б) Масштабная расчистка и пере жилого квартала в) Научные исследования, не нар г) Противопожарные мероприяти
		Какое из действий соответствует а) Полная коммерциализация тер б) Комбинация охраны природы и регулируемой рекреационной в) Массовая добыча полезных ис г) Разрешение на неограниченно

Доклады:

1. Формы собственности на лесной фонд.
2. Лесопользование и его виды.
3. Собственность на водные объекты.
4. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.
5. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.
6. Правовой режим особо ценных земель.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование СПС «КонсультантПлюс». «Гарант». Для решения

практических задач студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в устной форме. Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Билет содержит два вопроса из общей и особенной частей земельного права (учебной дисциплины «Земельное право»). Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций.

Вопросы 1 части билета темы 1-3

1. Земельное право, как отрасль и как наука.
2. Предмет земельного права, субъекты и объекты земельных отношений. Метод правового регулирования земельных отношений.
3. Система отрасли земельного права.
4. Понятие и система источников земельного права.
5. Система земельного законодательства Российской Федерации.
6. Основные принципы земельного законодательства.
7. Конституционные основы земельного права.
8. Структура и содержание Земельного кодекса РФ.
9. Нормативно-правовые акты, регулирующие земельные отношения в РФ.
10. Роль судебной практики в процессе регулирования земельных отношений.
11. Нормативные акты организаций, правовые обычаи - источники земельного права, нормативные технические акты.
12. Структура земельных правоотношений.
13. Возникновение и прекращение земельных правоотношений.
14. Понятие права собственности на природные ресурсы.
15. Субъекты и формы собственности на землю.
16. Содержание права собственности на землю.
17. Право частной собственности на землю.
18. Понятие и виды государственной собственности на землю, правовые основы ее разграничения.
19. Право муниципальной собственности на землю, разграничение государственной и муниципальной собственности на землю.
20. Понятие ограниченных вещных и иных прав на землю.
21. Право постоянного пользования земельным участком.
22. Право временного (срочного) пользования земельным участком.

23. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.

24. Понятие аренда земельных участков, договор аренды.

25. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).

26. Общая характеристика снований возникновения прав на землю.

27. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.

28. Порядок предоставления земельных участков гражданам и юридическим лицам.

29. Ограничения оборотоспособности земельных участков.

30. Сделки с земельными участками, влекущие за собой смену собственника.

31. Особенности купли-продажи земель в России.

32. Сделки с земельными участками, не сопровождающиеся сменой собственника.

33. Государственная регистрация земельных участков и сделок с ними.

34. Основания прекращения ограниченных вещных прав на земельные участки.

35. Основания прекращения обязательственных прав на земельные участки.

36. Порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

37. Понятие и система государственного управления в сфере использования и охраны земель.

38. Понятие и порядок рассмотрения земельных споров.

39. Понятие и формы платы за землю.

40. Правовые основы оценки земли.

Вопросы 2 части билета темы 4-8.

41. Состав земель России, понятие и виды правового режима земель.

42. Система органов исполнительной власти в сфере земельных отношений.

43. Муниципальное, производственное управление в сфере использования и охраны земель.

44. Понятие и состав функций государственного управления в сфере использования и охраны земель.

45. Формирование информационного ресурса в сфере использования и охраны земель.

46. Прогнозирование и планирование использования и охраны земель.

47. Функция распределения (перераспределения) земельных ресурсов.

48. Освоение земельного участка.

49. Вид разрешённого использования земельного участка.
50. Публичный сервитут для отдельных целей: назначение, порядок установления.
51. Государственные информационные системы учета земель и земельных участков.
52. Понятие правовой охраны земель.
53. Понятие государственного мониторинга земель.
54. Единый государственный реестр недвижимости.
55. Землеустройство.
56. Организационно-правовой режим землеустройства.
57. Понятие, задачи и порядок осуществления государственного земельного надзора.
58. Муниципальный, общественный и производственный земельный контроль.
59. Общая характеристика ответственности за земельные правонарушения.
60. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
61. Административная ответственность за земельные правонарушения.
62. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
63. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.
64. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
65. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.
66. Правовой режим земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, животноводства, огородничества.
67. Правовой режим земель сельскохозяйственных организаций.
68. Понятие правового режима земель населенных пунктов.
69. Правовые основы планирования и застройки земель населенных пунктов.
70. Территориальное планирование и градостроительное зонирование.
71. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения.
72. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
73. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
74. Состав и правовой режим земель природоохранного назначения.
75. Правовой режим земель рекреационного назначения.
76. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
77. Правовой режим земель лесного фонда.
78. Правовой режим земель водного фонда.
79. Понятие и правовой режим земель запаса.
80. Правовое регулирование отношений по восстановлению земель,

нарушенных в процессе недропользования.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

<table>
<tr><th>ТИП ЗАДАНИЯ</th><th>СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ</th><th>ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных</td><td rowspan="2">1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</td><td>Публичный сервитут на земельные участки устанавливается для обеспечения:
а) интересов одного лица;
б) интересов неограниченного круга лиц;
в) интересов государства, органов местного самоуправления, местного населения;
г) безопасности территориальной целостности Российской Федерации.</td></tr>
<tr><td>Земельные правоотношения возникают на основании:
а) договоров и иных сделок;
б) приговоров;
в) приказов.</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;
список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) варианты ответа (например, А1 или Б4).</td><td>1. Установить соответствие между правами и их содержанием.
<table>
<tr><td>а) аренда земельного участка из земель; публичной собственности;</td><td>1.презумпция в земельном праве;</td></tr>
<tr><td>б) право постоянного (бессрочного) пользования;</td><td>2.представляет собой одновременно и обязательство, и вещное право;</td></tr>
<tr><td>в) публичный сервитут для отдельных целей;</td><td>3.земельные участки предоставляются государственным и муниципальным учреждениям (бюджетным, казенным, автономным);</td></tr>
<tr><td>г) право собственности на землю государства.</td><td>4. устанавливается решением органа публичной власти, носит срочный и возмездный характер.</td></tr>
</table>
2. Установить соответствие между субъектами земельных отношений
<table>
<tr><td>а) собственники земельных участков
г) арендаторы</td><td>1. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения;</td></tr>
<tr><td>б) землепользователи</td><td>2. лица, являющиеся собственниками земельных участков;</td></tr>
<tr><td>в) землевладельцы</td><td>3. лица, владеющие и</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

		пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования;
		г) арендаторы — 4. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, договору субаренды.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	1.На земельном участке, принадлежащем на праве собственности гражданину Иванову (земли населенных пунктов, ИЖС), произрастает дуб возрастом более 100 лет, который включен в перечень особо охраняемых зеленых насаждений. Иванов планирует построить жилой дом, но дерево находится в зоне застройки. Он самостоятельно вырубил дуб и начал строительство. Через месяц факт вырубки был обнаружен природоохранными органами. Какие утверждения являются верными? 1) Иванов имел право на вырубку дерева как собственник земельного участка без дополнительных разрешений 2) Иванов может быть привлечен к административной ответственности за незаконную вырубку охраняемого зеленого насаждения 3) На Иванова может быть возложена обязанность по возмещению вреда, причиненного окружающей среде, в повышенном размере 4) Иванов обязан был получить порубочный билет (разрешение на вырубку) от уполномоченного органа местного самоуправления. 5) Строительство дома будет автоматически признано незаконным из-за нарушения природоохранного законодательства.
		2. Коммерческая организация "Альфа" подала заявку на предоставление земельного участка из земель, находящихся в государственной собственности, для строительства торгового центра. Участок ранее не сформирован и не поставлен на кадастровый учет. На публичных слушаньях 40% жителей района выразили протест против размещения торгового центра. Смежный земельный участок принадлежит гражданину Сидорову, который также возражает против строительства. Какие утверждения являются верными? 1) Организация "Альфа" обязана провести аукцион на право аренды участка, так как участок предоставляется для коммерческой деятельности 2) Отрицательное мнение жителей на публичных слушаньях является обязательным основанием для

		отказа в предоставлении земельного участка 3) Перед предоставлением участка необходимо провести его формирование (межевание) и постановку на кадастровый учет 4) Гражданин Сидоров имеет право на судебную защиту своих интересов, если строительство нарушит его права как правообладателя смежного участка 5) Решение о предоставлении участка должно учитывать результаты публичных слушаний и соответствие проекта градостроительной документации.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	1. Установите правильную последовательность действий при переводе земельного участка из категории "земли сельскохозяйственного назначения" в категорию "земли населенных пунктов" по инициативе правообладателя. Этапы расположены в случайном порядке: А) Подготовка и направление ходатайства о переводе земель с приложением необходимых документов. Б) Внесение изменений в Единый государственный реестр недвижимости о категории земельного участка. В) Рассмотрение ходатайства уполномоченным органом исполнительной власти субъекта РФ Г) Принятие акта о переводе земель из одной категории в другую или об отказе в переводе. Д) Согласование перевода с органами местного самоуправления и заинтересованными федеральными органами (при необходимости). Е) Направление заявителю акта о переводе земель или акта об отказе. Ж) Проведение экологической, землеустроительной или иной экспертизы (при необходимости).
		2.Установите правильную последовательность действий изъятия земельных участков для публичных нужд 1. Оценка земельного участка. 2. Ходатайство от уполномоченного лица. 3. Соглашение об изъятии 4. Подготовка НПА об изъятии. 5.Издание НПА.
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Гражданин Козлов владеет земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения, полученным от государства в 1992 году. В 2024 году он решил подарить этот участок своему внуку. Козлов обратился к нотариусу для оформления договора дарения, но получил отказ в удостоверении сделки. По какой причине нотариус правомерно отказал в удостоверении договора дарения? А) Земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения могут отчуждаться только путем продажи, но не дарения Б) Участок может быть подарен только после его приватизации и оформления права собственности В) Право пожизненного наследуемого владения не

		предусматривает возможности отчуждения участка, включая дарение Г) Дарение возможно только между близкими родственниками первой степени родства (родители-дети), внуки не являются таковыми Д) Необходимо предварительное согласие государственного органа, предоставившего участок в пожизненное наследуемое владение Обоснование: Для возможности дарения участка Козлов должен сначала реализовать свое право на бесплатную приватизацию и оформить право собственности. До этого момента любые сделки по отчуждению участка, включая дарение, являются ничтожными в силу статьи 168 ГК РФ как противоречащие императивным нормам закона.
		Гражданин Волков является собственником земельного участка площадью 10 соток, предназначенного для индивидуального жилищного строительства, который он приобрел в 2020 году. В том же году он получил разрешение на строительство жилого дома сроком на 10 лет. К концу 2023 года (через 3 года) дом не был построен, фундамент не заложен, никаких строительных работ не проводилось. В 2024 году администрация направила Волкову уведомление об изъятии земельного участка за неосвоение в установленный срок. Является ли правомерным изъятие земельного участка в данной ситуации? А) Изъятие неправомерно, так как срок действия разрешения на строительство (10 лет) еще не истек Б) Изъятие правомерно, поскольку участок не освоен в течение трех лет со дня его предоставления В) Изъятие неправомерно, поскольку принудительное изъятие за неиспользование применяется только к землям сельхозназначения Г) Изъятие правомерно только после предварительного вынесения предписания об освоении участка и неисполнения его в установленный срок Д) Изъятие возможно только при условии, что администрация докажет необходимость использования участка для муниципальных нужд Обоснование: процедура изъятия за неосвоение участка для ИЖС носит поэтапный характер и включает обязательное предварительное предписание с предоставлением срока не менее двух лет для освоения. Только после неисполнения предписания возможно принудительное изъятие. Непосредственное изъятие без вынесения предписания является неправомерным и нарушает установленный законом порядок.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	Раскройте право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
		Охарактеризуйте целевое назначение земель сельскохозяйственного назначения.

	4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны, обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения задач открытого типа (практических задач) студенту можно использовать СПС «КонсультантПлюс», «Гарант».

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое

планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию.

Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков

исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1 Основная литература

1. Земельное право России (учебник) (коллектив авторов; под ред. д.ю.н., проф. Г.А. Волкова). – Москва: "Проспект", 2023. – 680 с. – Текст : электронный СПС «Гарант» — URL: https://base.garant.ru/77078321
2. Земельное право : учебник / Д. Ф. Абузярова, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.] ; под редакцией Н. Н. Аверьяновой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной

юридической академии, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-7924-2192-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/154823/details (дата обращения: 20.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Липски, С. А. Актуальные проблемы земельного права : учебник / С. А. Липски. — 3-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 215 с. — ISBN 978-5-4497-4997-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/156343/details (дата обращения: 20.08.2026). — DOI: https://doi.org/10.23682/156343. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2. Дополнительная литература.

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20683-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558582 (дата обращения: 22.10.2025).

2. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, Ю. И. Исакова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под редакцией А. П. Анисимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16025-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535473

3. / Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08534-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449702

4. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449641

5. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534- 00846-3. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru./bcode/434418

6. Липски, С. А. Земельная политика : учебник для академического бакалавриата / С. А. Липски. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00531-8. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru./bcode/434371

7. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Позднякова ; под общ. ред. С. А. Боголюбова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00232-4. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru./bcode/433016

8. Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03919-1. Режим доступа: https://www.biblioonline.ru./bcode/432914

8.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 04.07.2020.

2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 01.05.2016) // Собрание законодательства РФ. - 29.10.2001. - N 44. - Ст. 4147.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 05.12.1994. - № 32. - Ст. 3301.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 № 14-ФЗ// Собрание законодательства РФ. - 29.01.1996. - № 5. - Ст. 410.

5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Собрание законодательства РФ. - 03.01.2005. - N 1 (часть 1). - Ст. 16.

6. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2006. - № 23. - Ст. 2381.

7. Федеральный закон РФ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24.07.2002 N 101-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // Собрание законодательства РФ. - 29.07.2002. - N 30. - ст. 3018.

8. Федеральный закон РФ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 27.12.2004. - № 52 (часть 1). - Ст. 5276.

9. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7- ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 133.

10. Федеральный закон РФ «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - № 48. - Ст. 4556.

11. Федеральный закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях:» от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - № 12. - Ст. 1024.

8.4. Интернет - ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ http://nwapa.spb.ru/ по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-

библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.
- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.
Англоязычные ресурсы:EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central –Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

8.5. Иные источники

Не используются

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:
- пакет Microsoft Office