

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 09.06.2026 21:09:46  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.34 «Гражданское право»**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **38.05.01 «Экономическая безопасность»**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»  
(наименование образовательной программы)

Очная / заочная форма обучения  
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

кандидат юридических наук,  
доцент кафедры гражданского и трудового права

Орехова Н.Л.

**Заведующий кафедрой:**

Разуваев Николай Викторович, доктор юридических наук, доцент,  
заведующий кафедрой гражданского и трудового права

Рабочая программа дисциплины Б1.О.34 «Гражданское право»  
одобрена на заседании кафедры гражданского и трудового права  
юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 1 от «27» апреля 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина **Б1.О.34 «Гражданское право»** обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций\*:

<b>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**</b>	<b>Код компетенции **</b>	<b>Наименование Компетенции **</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций **</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенций **</b>	<b>Образовательный результат **</b>
	ПКо2 ОС-5	Способен организовать внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации	ПКо2 ОС-5.1	Способен анализировать отчетность , деятельность хозяйствующего субъекта	ПКо2 ОС-5.1. 3-3 Знает понятия, категории, систему и принципы гражданского права; основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность субъектов различных отраслей экономики  ПКо2 ОС-5.1. У-3 Умеет выявлять особенности институтов гражданского права, оперировать юридическими понятиями и категориями в гражданских правоотношениях

\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

**2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Контактная работа обучающихся очной формы с преподавателем по видам учебных занятий: 44 ак. часа на контактную работу с преподавателем, из них 22 ак. час на лекции и 22 ак. час на практические занятия. 60 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Контактная работа обучающихся заочной формы с преподавателем по видам учебных занятий: 10 ак. часа на контактную работу с преподавателем, из них 6 ак.час на лекции и 4 ак.час на практические занятия. 94 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина Б1.О.34 Гражданское право входит в обязательную часть (Б1) дисциплин специалитета по направлению **38.05.01 «Экономическая безопасность»**, реализуется на 5-м семестре 3-го курса после изучения дисциплин:

- Право и экономика;

-Правоведение.

На заочной форме прохождения в 6 семестре 3 курса

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Кон тро ль	СР кр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тем а 1	Гражданское право как отрасль права	18	4			4							10	Т	
Тем а 2	Субъекты гражданского права	18	4			4							10	ПИЗ	
Тем а 3	Объекты гражданских прав	18	4			4							10	ПИЗ	

Тема 4	Сделки. Представительство и доверенность	18	4			4							10	ПИЗ
Тема 5	Осуществление и защита гражданских прав	18	4			4							10	ПИЗ
Тема 6	Общие положения о праве собственности и иных вещных правах	14	2			2							10	ПИЗ
Промежуточная аттестация														зачет
<b>Итого</b>		108	22			22				4			60	

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного	Занятия семинарского типа	ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Конт роль	СР кр	СРэк	СР		

			типа		ЛР	ПЗ									
			Л	ВЛ											
Тема 1	Гражданское право как отрасль права	17	2											15	Т
Тема 2	Субъекты гражданского права	17	2											15	ПИЗ
Тема 3	Объекты гражданских прав	17	0			2								15	ПИЗ
Тема 4	Сделки. Представительство и доверенность	17	2											15	ПИЗ
Тема 5	Осуществление и защита гражданских прав	15												15	ПИЗ
Тема 6	Общие положения о праве собственности и иных вещных правах	21				2								19	ПИЗ
Промежуточная аттестация		4													зачет
<b>Итого</b>		108	6			4				4				94	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами,

привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Гражданское право как отрасль права. ПКo2 ОС-5.1**

Понятие гражданского права как отрасли права. Признаки гражданского права. Понятие и виды имущественных и личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Предпринимательские и корпоративные отношения как составная часть предмета гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений. Принципы гражданского права. Функции гражданского права. Система гражданского права. Место гражданского права в системе отраслей российского права. Понятие науки гражданского права. История развития гражданского права. Известные русские цивилисты и их вклад в науку гражданского права. Современные научно-педагогические центры цивилистики.

Понятие и виды источников гражданского права. Понятие гражданского законодательства и его состав. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права, и условия их действительности. Гражданское законодательство и нормы международного права. Гражданско-правовые обычаи. Обычаи как источники гражданского права. Роль судебной и арбитражной практики. Значение норм морали при применении норм права. Аналогия права и аналогия закона при разрешении гражданских споров.

#### **Тема 2. Субъекты гражданского права. ПКo2 ОС-5.1**

Правоспособность и дееспособность граждан: понятие, содержание, моменты возникновения и прекращения. Эмансипация. Имя и место жительства гражданина. Признание гражданина безвестно отсутствующим, объявление гражданина умершим. Предпринимательская деятельность гражданина. Формы предпринимательства. Акты гражданского состояния. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридических лиц. Порядок возникновения, регистрации, реорганизации и ликвидации юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Классификация юридических лиц: по целям деятельности, формам собственности, правам учредителей юридического лица в отношении его имущества, организационно-правовым формам, задачам и функциям. Дочерние и зависимые общества. Филиалы и представительства юридического лица. Объединения

предприятий – союзы, ассоциации. Правовые отношения между юридическими лицами, входящими в состав объединения. Понятие и виды публично-правовых образований как субъектов гражданского права. Соотношение правосубъектности РФ, ее субъектов и муниципальных образований. Участие государства в гражданском обороте в качестве собственника и в качестве стороны в обязательстве. Государственные органы, представляющие интересы государства в гражданском обороте. Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Судебный иммунитет государства.

### **Тема 3. Объекты гражданских прав. ПКo2 ОС-5.1**

Понятие и классификация объектов гражданских правоотношений. Имущество как основной объект гражданских правоотношений. Соотношение понятий “имущество”, “имущественные права” и “вещи” как объектов гражданских правоотношений. Классификация (основные виды) вещей и ее правовое значение. Движимые и недвижимые вещи. Предприятия и единые недвижимые комплексы. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Понятие и виды ценных бумаг. Различие именных, ордерных и предъявительских ценных бумаг. Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских правоотношений. Правовой режим результатов творчества, используемых в производстве. Иные результаты творческой деятельности как объекты гражданских правоотношений. Личные неимущественные права граждан и организаций как объекты гражданских правоотношений.

### **Тема 4. Сделки. Представительство и доверенность. ПКo2 ОС-5.1**

Понятие и классификация (виды) юридических фактов в гражданском праве. Юридические составы. Понятие и виды сделок. Сделки и условия их действительности. Воля сторон в сделке. Соответствие воли и волеизъявления в сделке. Форма сделки. Последствия несоблюдения формы сделки. Недействительность сделок и ее виды. Недействительность части сделки. Оспоримые и ничтожные сделки. Правовые последствия недействительности сделок. Реституция. Специальные правовые последствия недействительности сделок.

Понятие и виды представительства. Полномочия представителя. Коммерческое представительство. Доверенность как способ выражения полномочий представителя. Виды доверенности. Форма доверенности и сроки действия доверенности. Форма доверенности, выдаваемой

организациям на получение или выдачу денег, товароматериальных ценностей.

## **Тема 5. Осуществление и защита гражданских прав. ПКo2 ОС-5.1**

Понятие субъективного гражданского права. Понятие и принципы осуществления субъективного гражданского права. Пределы осуществления субъективных гражданских прав. Запреты при осуществлении гражданских прав: «шикана», злоупотребление правом, недопустимость недобросовестной конкуренции и др. Понятие субъективной гражданской обязанности. Способы осуществления гражданских прав и обязанностей. Право на защиту как субъективное гражданское право: понятие, содержание, способы. Органы государства, осуществляющие защиту гражданских прав. Самозащита гражданских прав: понятие, содержание. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы защиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав: понятие, общие характеристики, виды. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Судебный и административный порядок защиты гражданских прав. Защита субъективных гражданских прав и гражданско- правовая ответственность. Особенности защиты юридических прав в области предпринимательских отношений.

## **Тема 6. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах. ПКo2 ОС-5.1**

Понятие собственности как экономической категории. Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле. Объекты и субъекты права собственности. Формы права собственности: понятие и виды. Виды права собственности: понятие, разновидности.

Понятие частной собственности в объективном и субъективном смысле. Субъекты права частной собственности. Объекты права собственности физических лиц. Основания возникновения и прекращения права собственности физических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. Основания возникновения и прекращения права собственности юридических лиц. Соотношение правомочий учредителей юридического лица и самого юридического лица на переданное учредителем этому юридическому лицу имущество; на имущество юридического лица; на само юридическое лицо.

Понятие права государственной собственности. Многосубъектность права государственной собственности. Российская Федерация, ее субъекты, муниципальные образования как субъекты права муниципальной собственности. Распределение объектов собственности и полномочий собственников между субъектами государственной и муниципальной собственности. Государственные и муниципальные органы, осуществляющие полномочия собственника государственного и муниципального имущества. Казна: понятие и виды. Федеральное казначейство и его органы в административно-территориальных образованиях. Органы государства, осуществляющие приватизацию государственного и муниципального имущества.

Понятие общей собственности и права общей собственности. Основание возникновения права общей собственности. Разновидности права общей собственности. Право общей долевой собственности: понятие, режим. Понятие идеальной и реальной доли общей собственности. Расходы по улучшению и содержанию имущества, находящегося в общей долевой собственности. Право преимущественной долевой покупки в общем долевом имуществе. Право общей совместной собственности: понятия и виды. Фидуциарный характер права совместной собственности. Возможные субъекты совместной собственности: супруги, крестьянские (фермерские) хозяйства, члены семьи приватизированной квартиры. Способы прекращения права совместной собственности. Основания (способы) возникновения права собственности: понятие и виды. Первоначальные и производные основания (способы) возникновения собственности. Приобретательская давность. Переработка вещи (спецификация). Клад. Находка. Бесхозяйное имущество. Приватизация: понятие, объекты, значение, формы. Основания прекращения права собственности: понятие и виды. Национализация, конфискация, ликвидация и другие случаи принудительного изъятия имущества у собственника. Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору. Способы передачи вещи в момент перехода права собственности. Риск случайной гибели вещи в момент перехода права собственности.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1 Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.34 Гражданское право входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

### Тема 1. Гражданское право как отрасль права ПКo2 ОС-5.1

#### Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

#### 1. Гражданское право регулирует:

А финансовые и другие денежные отношения, возникающие в обществе

Б имущественные отношения

В имущественные и личные неимущественные отношения

Г все экономические отношения, возникающие в обществе

**2. Методом регулирования гражданским правом общественных отношений является:**

А метод властного соподчинения сторон правоотношений

Б метод запрета

В метод юридического равенства сторон

Г сочетание автономии воли и административного подчинения

**3. Нормы гражданского права носят:**

А диспозитивный характер

Б императивный характер

В неопределенный характер

Г охранительный характер

**Тема 2. Субъекты гражданского права ПКo2 ОС-5.1**

**ПИЗ по теме 2:**

**Задание 1.**

Составьте таблицу, отражающую разницу в правовом содержании дееспособности малолетних, несовершеннолетних от 14 до 18 лет.

**Задание 2.**

***Первая ситуация:***

В марте 2012 г. гражданин Климов убыл на военную службу в точку боевых действий. В сентябре 2013 г. жена бойца перестала получать от него письма и обратилась в военкомат о разъяснении ситуации. На запрос военкомата был получен ответ о потере боевой группы, в составе которой выполнял задание и Климов. Военные действия до сих пор не завершены.

Спустя месяц жена военнослужащего обратилась с заявлением о признании супруга безвести пропавшим.

### ***Вторая ситуация:***

Рамиль, гражданин Российской Федерации, и его брат Гиви, гражданин Грузии, не виделись с 1995 г. Из-за тяжелой болезни матери Рамиль усилил поиски брата и в 2007 г. Гиви был официально объявлен в розыск. В 2010 г. умерла их мать, оставив по завещанию на своих сыновей в равных долях жилой дом и земельный участок в России. В 2013 г. Рамиль обратился в суд с заявлением о признании брата умершим с целью последующего единоличного вступления в наследство.

*Сравните два случая о безвестно отсутствующих лицах, в каком из них родственники пропавшего поступили в соответствии с законом? Опишите юридические последствия возвращения безвестно отсутствующих лиц после вынесения решения суда в обеих ситуациях.*

## **Тема 3. Объекты гражданских прав ПКo2 ОС-5.1**

### ***ПИЗ по теме 3.***

#### **Задание 1.**

Предприниматель сдал в аренду свой автомобиль. Через неделю автомобиль был угнан и не найден. Арендатор потребовал вернуть арендную плату, так как не пользовался автомобилем. Арендодатель отказался, сославшись на то, что предоставил вещь в исправном состоянии. *Кто прав в данной ситуации?*

#### **Задание 2.**

11 октября 2013 г. С. Ю. Соловьев установил в лесном массиве стреляющее устройство на дереве, протянул растяжку к соседнему дереву, установил приманку для охоты на кабана. В результате указанных действий породистая охотничья собака по кличке «Марк», принадлежащая В. М. Овчинникову, зацепила растяжку самострела и была из него убита. В. М. Овчинников обратился в суд с иском к С. Ю. Соловьеву о взыскании материального ущерба (стоимость охотничьей собаки составляла 22 400 руб.), компенсации морального вреда. Приговором С. Ю. Соловьев был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 222 УК РФ, за В. М. Овчинниковым признано право на удовлетворение гражданского иска о возмещении материального ущерба.

*Каковы особенности возмещения вреда животным как особому роду имущества, как определить размер материального ущерба в случае их гибели? Подлежит ли возмещению упущенная выгода, если животное находилось в зоопарке?*

## **Тема 4. Сделки. Представительство и доверенность. ПКo2 ОС-5.1**

### ***ПИЗ по теме 4.***

1. Гражданин Копейкин письменно пообещал подарить квартиру гражданину Рублеву после смерти своей бабушки и вступления в силу завещания, по которому Копейкин является единственным наследником всего ее имущества, в том числе и квартиры. Эту сделку удостоверил нотариус г. Санкт-Петербург.

*Какие условия в данном случае свидетельствуют о действительности или недействительности сделки? Определите, в чем различие между предварительным договором и сделкой с отлагательным условием. Решите дело.*

2. Гражданин Симкин подал иск о признании отдельного пункта кредитного договора, посвященного взиманию комиссии за ведение ссудного счета, недействительным и применении последствий ничтожной сделки, выражающихся в возврате уже уплаченной комиссии, ссылаясь на ст. 167,303, 1102 и 1103 ГК РФ. Суд удовлетворил требования Симкина частично: признал пункт договора недействительным, но в остальной части иска отказал.

*Определите, есть ли основания для обжалования решения суда в данной ситуации. Что понимается под реституцией? Назовите виды реституции.*

## **Тема 4. Сделки. Представительство и доверенность. ПКo2 ОС-5.1**

### ***ПИЗ по теме 4.***

1. Гражданин Копейкин письменно пообещал подарить квартиру гражданину Рублеву после смерти своей бабушки и вступления в силу завещания, по которому Копейкин является единственным наследником всего ее имущества, в том числе и квартиры. Эту сделку удостоверил нотариус г. Санкт-Петербург.

*Какие условия в данном случае свидетельствуют о действительности или недействительности сделки? Определите, в чем различие между предварительным договором и сделкой с отлагательным условием. Решите дело.*

2. Гражданин Симкин подал иск о признании отдельного пункта кредитного договора, посвященного взиманию комиссии за ведение ссудного счета, недействительным и применении последствий ничтожной сделки, выражающихся в возврате уже уплаченной комиссии, ссылаясь на ст. 167,303, 1102 и 1103 ГК РФ. Суд удовлетворил требования Симкина частично: признал пункт договора недействительным, но в остальной части иска отказал.

*Определите, есть ли основания для обжалования решения суда в данной ситуации. Что понимается под реституцией? Назовите виды реституции.*

## **Тема 5. Осуществление и защита гражданских прав. ПКo2 ОС-5.1**

### ***ПИЗ по теме 5.***

1. Гражданка Козлова заключила с ООО «Уютный дом» договор подряда на ремонт квартиры. По окончании работ выяснилось, что:

- Натяжной потолок установлен с перекосом.
- Настенная плитка в ванной уложена некачественно.
- Использована сантехника не той модели и цвета, которая была указана в спецификации к договору.

ООО «Уютный дом» признает некачественный потолок, но отказывается переделывать плитку и менять сантехнику, ссылаясь на то, что Козлова сама утвердила эскиз.

*Какое субъективное право Козловой нарушено? Изучите статью 12 ГК РФ. Составьте таблицу, в которой перечислите не менее 5 способов защиты, которые могут быть применены в данной ситуации. Для каждого способа защиты из вашей таблицы дайте краткую оценку: является ли он в данном случае целесообразным и эффективным? Почему?*

*Какой способ защиты является основным для договора подряда? Сформулируйте конкретные требования, которые Козлова должна предъявить в досудебной претензии, а затем в исковом заявлении.*

2. Владелец платной парковки обнаружил, что автомобиль гражданина Львова заблокировал выезд со стоянки. Львов не оплатил парковку и не оставил контактов. Чтобы не нести убытки из-за простоя стоянки, администрация вызвала эвакуатор и переместила автомобиль Львова на свою охраняемую территорию, после чего уведомила его смс-сообщением о месте нахождения машины и необходимости оплатить услуги парковки и эвакуатора. Львов, обнаружив пропажу машины, вызвал полицию, заявив об угоне.

*Дайте определение самозащиты гражданских прав по ГК РФ. Каковы ее условия правомерности?*

*Квалифицируйте действия администрации парковки. Являются ли они самозащитой?*

*Проанализируйте, соответствуют ли действия администрации условиям правомерности самозащиты (соразмерность, непротивоправность и т.д.).*

*Чьи права – администрации парковки или Львова – были нарушены и каким образом?*

*Какой законный способ защиты права был доступен администрации парковки вместо задержания автомобиля?*

## **Тема 6. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах. ПКo2 ОС**

### ***ПИЗ по теме 6.***

1. Гражданин Сидоров, добросовестно и открыто владевший автомобилем в течение 4 лет, решил его продать. При оформлении договора купли-продажи выяснилось, что автомобиль 5 лет назад был угнан у настоящего собственника, Петрова.

Петров, обнаружив автомобиль у Сидорова, предъявил виндикационный иск.

*Удовлетворит ли суд иск Петрова? Имеет ли значение добросовестность Сидорова? Может ли Сидоров приобрести право собственности по приобретательной давности в этой ситуации?*

2. Семья Ивановых владела земельным участком. Их сосед, гражданин Кузнецов, начал строительство дома, в ходе которого его строительная техника стала регулярно проезжать через участок Ивановых, нанося ущерб их посадкам. Ивановы потребовали прекратить это. Кузнецов заявил, что у него нет другого проезда к месту строительства.

*Какое вещное право может быть установлено в данной ситуации? В каком порядке и на каких условиях оно устанавливается? Обязаны ли Ивановы соглашаться на установление этого права?*

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):  
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,18	18
КТ - 2	100	0,12	12
КТ- 3	100	0,15	15
КТ - 4	100	0,15	15
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и

типовые оценочные материалы:

**КТ-1**

**Тема 1. Гражданское право как отрасль права.**

Тестирование.

**КТ-2**

**Тема 2. Субъекты гражданского права.**

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

**КТ-3**

**Тема 3. Объекты гражданских прав.**

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

**КТ-4**

**Тема 4. Сделки. Представительство и доверенность.**

**Тема 5. Осуществление и защита гражданских прав.**

**Тема 6. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах.**

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

*1. Критерии оценивания тестирования:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

*2. Критерии оценивания ПИЗ:*

Критерии оценки	Диапазон	Описание критерия
-----------------	----------	-------------------

	баллов	
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>31-50</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>16-30</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-15</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	<i>16-20</i>	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	<i>0-15</i>	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
<b>Итого максимально:</b>	<b>100</b>	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет поводится в письменной форме. Обучающийся получает билет с двумя теоретическими вопросами. На подготовку дается 30-40 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в устном и письменном, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (*при необходимости*).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

### Вопросы для подготовки к зачету

1. Гражданское право, как частное право.

2. Предмет гражданского права и метод гражданского права.
3. Функции и принципы гражданского права.
4. Гражданское право, как наука.
5. Гражданское право, как учебная дисциплина.
6. Понятие и виды источников гражданского права.
7. Состав гражданского законодательства.
8. Действие гражданского законодательства.
9. Гражданское правоотношение: понятие, элементы, особенности.
10. Содержание гражданского правоотношения.
11. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
12. Виды гражданских правоотношений.
13. Правоспособность граждан (физических лиц).
14. Дееспособность граждан (физических лиц).
15. Опекa и попечительство.
16. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
17. Объявление гражданина умершим.
18. Гражданско-правовая индивидуализация граждан.
19. Юридические лица: сущность, классификация, виды.
20. Юридические лица: признаки, правоспособность, органы и филиалы.
21. Создание юридического лица.
22. Реорганизация юридических лиц.
23. Ликвидация юридических лиц.
24. Банкротство юридического лица.
25. Общая характеристика коммерческих организаций.
26. Общая характеристика некоммерческих организаций.
27. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений.
28. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
29. Вещи как объекты гражданских правоотношений.
30. Ценные бумаги.
31. Юридические факты и юридические составы.
32. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок.
33. Недействительность сделок.
34. Правовые последствия признания недействительности сделок.
35. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
36. Пределы осуществления гражданских прав.
37. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя.
38. Защита гражданских прав.
39. Сроки: понятие, исчисление и виды.
40. Исковая давность.
41. Понятие и содержание права собственности.
42. Приобретение права собственности.
43. Прекращение права собственности.
44. Понятие и виды общей собственности.
45. Право общей долевой собственности.
46. Право общей совместной собственности.
47. Право собственности на землю.
48. Право собственности на жилые помещения.
49. Право публичной собственности: объекты, субъекты.
50. Понятие и виды ограниченных вещных прав.
51. Виндикационный иск.

52. Негаторный иск.
53. Понятие и основные категории наследственного права.
54. Наследование по завещанию.
55. Наследование по закону.
56. Принятие наследства и отказ от наследства.
57. Общие положения об интеллектуальных правах.
58. Понятие и виды личных неимущественных прав.
59. Осуществление и защита личных неимущественных прав.
60. Обязательства: понятие, система и основания.
61. Исполнение обязательств: понятие, принципы и условия.
62. Обеспечение исполнения обязательств.
63. Изменение и прекращение обязательств.
64. Условия гражданско-правовой ответственности.
65. Ответственность за неисполнение обязательств.
66. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, форма и виды.
67. Заключение договора
68. Изменение и расторжение договора

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	<p>1. «.....» гражданского права — это основополагающие, системообразующие начала и идеи, которые определяют сущность и содержание всей отрасли гражданского права, пронизывают все его институты и служат ориентиром для правотворчества, правоприменения и реализации прав субъектами в сфере имущественных и личных неимущественных отношений.</p> <p>а) «функции»;</p> <p>б) «принципы»;</p> <p>с) «основы»;</p> <hr/> <p>2. В соответствии с Гражданским кодексом РФ, к объектам гражданских прав относятся:</p> <p>а) только вещи, включая деньги и ценные бумаги.</p> <p>б) Вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права; работы и услуги; охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная</p>

		<p>собственность); нематериальные блага.</p> <p>с) Любые материальные предметы, а также действия людей.</p> <p>d) Исключительно недвижимое и движимое имущество.</p>														
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;</p> <p>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>1. Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и определением из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="890 770 1485 1227"> <tr> <td>1) Признание права</td> <td>а) Восстановление положения, существовавшего до нарушения права.</td> </tr> <tr> <td>2) Возмещение убытков</td> <td>б) Констатация факта принадлежности права лицу</td> </tr> <tr> <td>3) Самозащита</td> <td>с) Компенсация потерь, понесенных кредитором</td> </tr> <tr> <td>4) Пресечение действий</td> <td>д) Немедленное прекращение действий, нарушающих право или создающих угрозу</td> </tr> </table> <p>2. Установите соответствие между основными видами субъектов гражданского права и их описанием.</p> <table border="1" data-bbox="890 1352 1485 2045"> <thead> <tr> <th>Субъекты</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Физическое лицо</td> <td>А. Организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.</td> </tr> <tr> <td>2. Юридическое лицо</td> <td>Б. Самостоятельно участвующее в гражданском обороте и</td> </tr> </tbody> </table>	1) Признание права	а) Восстановление положения, существовавшего до нарушения права.	2) Возмещение убытков	б) Констатация факта принадлежности права лицу	3) Самозащита	с) Компенсация потерь, понесенных кредитором	4) Пресечение действий	д) Немедленное прекращение действий, нарушающих право или создающих угрозу	Субъекты	Описание	Физическое лицо	А. Организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.	2. Юридическое лицо	Б. Самостоятельно участвующее в гражданском обороте и
1) Признание права	а) Восстановление положения, существовавшего до нарушения права.															
2) Возмещение убытков	б) Констатация факта принадлежности права лицу															
3) Самозащита	с) Компенсация потерь, понесенных кредитором															
4) Пресечение действий	д) Немедленное прекращение действий, нарушающих право или создающих угрозу															
Субъекты	Описание															
Физическое лицо	А. Организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.															
2. Юридическое лицо	Б. Самостоятельно участвующее в гражданском обороте и															

			несущее ответственность по своим обязательствам все свое имущество образование, не являющееся юридическим лицом.
		3. Публично-правовое образование	В. Отдельно взятый человек, обладающий правоспособностью и дееспособностью, являющийся носителем гражданских прав и обязанностей.
		4. Индивидуальный предприниматель (ИП)	Г. Объединение граждан, созданное для совместного удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей, не преследующее извлечение прибыли в качестве основной цели.
		5. Некоммерческая организация	Д. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации (республики, края, области и др.), а также городские, сельские поселения и другие муниципальные образования.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст 7. задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>1. Какие из перечисленных вещей являются недвижимыми (выберите все верные варианты)?</p> <p>а) Жилой дом</p> <p>б) Офисное здание</p> <p>в) Деньги</p> <p>г) Воздушное судно</p> <p>д) Участок недр</p>	
			2. Какие из перечисленных объектов относятся к интеллектуальной собственности (выберите все верные варианты)?

		<ul style="list-style-type: none"> <li>а) Патент на изобретение</li> <li>б) Фирменное наименование</li> <li>в) Музыкальное произведение</li> <li>г) Доля в уставном капитале ООО</li> <li>д) Программа для ЭВМ</li> </ul>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расположите в логической последовательности действия потерпевшего, целью которых является возмещение убытков: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Предъявление должнику претензии с требованием о добровольном возмещении убытков.</li> <li>2. Обращение в суд с иском о взыскании убытков.</li> <li>3. Подсчет и документальное обоснование размера понесенных убытков (реальный ущерб и упущенная выгода).</li> <li>4. Подготовка документов, доказывающих факт нарушения, его противоправность и причинно-следственную связь с убытками.</li> <li>5. Фиксация факта нарушения гражданского права.</li> </ul> </li> <li>2. Расположите в правильной последовательности этапы реализации самозащиты гражданских прав: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация меры самозащиты (например, установка замка, удержание вещи).</li> <li>2. Осознание лицом факта нарушения или реальной угрозы нарушения его права.</li> <li>3. Оценка соразмерности избранной меры характеру нарушения.</li> <li>4. Выбор конкретного способа самозащиты, допустимого законом.</li> </ul> </li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какая из перечисленных организаций является коммерческой? <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Потребительский кооператив</li> <li>б) Общественная организация</li> <li>в) Унитарное предприятие</li> <li>г) Адвокатское бюро</li> </ul> </li> <li>2. Юридическое лицо считается созданным с момента: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Принятия учредителями решения о создании</li> <li>б) Окончания формирования уставного капитала</li> </ul> </li> </ol>

	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	в) Государственной регистрации в ЕГРЮЛ г) Открытия расчетного счета в банке
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.	1. Каковы правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим?
	2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	2. Что такое гражданская правосубъектность и из каких элементов она состоит?

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной</i>	0-19

<i>области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	
---	--

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины**

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи

лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

#### Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

### Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510593> (дата обращения: 14.09.2023).

2. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17474-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533167> (дата обращения: 14.09.2023).

3. Шаблова, Е. Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16272-1. — Текст: электронный

// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530725> (дата обращения: 14.09.2023).

4. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для вузов / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 622 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08149-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510620> (дата обращения: 14.09.2023).

5. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Е. М. Михайленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07853-4. — Текст : электронный

// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531780>  
(дата обращения: 14.09.2023).6.2.

## 8.2. Дополнительная литература

1. Гражданское право. Особенная часть. Обязательства : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532141> (дата обращения: 14.09.2023).

2. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов [и др.]; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва :

## 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (ч. I). - Ст. 5496.

5. О некоторых вопросах применения Федерального закона «О переводном и простом векселе: Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 05.02.1998 № 1.

6. О практике применения положений ГК РФ о процентах за пользование чужими денежными средствами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 13 и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 14 от 08.10.1998.

7. О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью»: Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 90 и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 14 от 09.12.1999.

8. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5.

9. О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3.

10. О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав: Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010.

11. О некоторых вопросах, связанных с применением норм ГК РФ об

давности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 43 от 29.09.2015.

12. Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением, изменением и расторжением договоров: Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 05.05.1997 № 14.

#### 8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

##### ***Русскоязычные ресурсы***

-Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

-Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»

-Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»

-Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

#### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>