

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 27.10.2025 19:39:43  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13c8f6d3

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС  
Факультет безопасности и таможни

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Северо-Западного института  
управления - филиала РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**  
Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**  
**реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.45 «Уголовное право и уголовный процесс»  
38.05.02 «Таможенное дело»

очная/заочная  
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург-2024

**Автор—составитель:**

К.ю.н. доцент

Шепелева С.В.

**Заведующий кафедрой уголовного права**

Д.ю.н. профессор

Спицнадель В.Б.

РП «Уголовное право и уголовный процесс» одобрена на заседании кафедры уголовного права (протокол № 8 от 24.04.2025г.).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.45 «Уголовное право и уголовный процесс» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Код этапа компонента компетенции | Наименование компонента компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК ОС-6        | Способен принимать меры по обеспечению правопорядка, осуществлять защиту экономических интересов государства, прав и экономических интересов лиц, участвующих в реализации и организации таможенной деятельности                                                                                                                      | ОПК ОС-6.1                       | Способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук, в целях обеспечения правопорядка при осуществлении функций по защите экономических интересов государства, прав и экономических интересов лиц, участвующих в реализации и организации таможенной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПКо ОС-8        | Способен применять положения международных правовых актов и законодательства Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при осуществлении контроля за перемещением наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу. | ПКо ОС-8.2                       | Способен применять положения международных правовых актов и законодательства Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПКо ОС-8.3                       | Способен демонстрировать знания положений международных правовых актов и законодательства Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Способен выявлять признаки незаконных финансовых операций, связанных с перемещением наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу ЕАЭС. Способен применять алгоритм действий должностного лица таможенного органа при выявлении признаков легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма при выявлении признаков подозрительных финансовых операций, связанных с перемещением наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу ЕАЭС |
| ПКо ОС-         | Способен выявлять,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПКо ОС-10.2                      | Способен предупреждать и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------|
| 10 | предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления, в том числе осуществлять подготовку процессуальных документов и совершать необходимые процессуальные действия при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела. |  | пресекать административные правонарушения и преступления. |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------|

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта)<br>/трудовые /профессиональные действия                                                                                                                                                                                                                                                            | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способность принимать положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                   | ОПК ОС-6.1                     | на уровне знаний: знает нормы УК РФ и УПК РФ, ведомственных нормативных актов, регулирующих порядок выявления и расследования преступлений, совершаемых при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС.              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                | на уровне умений: умеет применять нормы УК РФ и УПК РФ в профессиональной деятельности.                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                | на уровне навыков: владеет навыками выявления и квалификации преступлений и осуществлении процессуальных действий в профессиональной деятельности.                                                                          |
| Способность применять положения международных правовых актов и законодательства Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при осуществлении контроля за перемещением наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу. | ПКО ОС-8.2                     | на уровне знаний: знать международные правовые акты и законодательные акты Российской Федерации, регулирующие противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                | на уровне умений: способность определять признаки деяния, содержащие признаки противоправных действий по легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                | на уровне навыков: владеть навыками анализа положений международных правовых актов и законодательных актов Российской Федерации, регулирующих противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПКО ОС-8.3                     | на уровне знаний: знать особенности правового регулирования противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                | на уровне умений: способность квалифицировать действия по легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                | на уровне навыков: владеть навыками анализа нормативных правовых актов в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способность выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления, в том числе осуществлять подготовку процессуальных документов и совершать необходимые процессуальные действия при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела. | ПКо 10.2 | ОС- | на уровне знаний: знает материальные нормы УК РФ, описывающие признаки преступлений, относящихся к компетенции таможенных органов, и нормы УПК РФ, применяемые при предварительном расследовании в форме дознания и осуществлении неотложных следственных действий. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |     | на уровне умений: умеет определять признаки преступлений и квалифицировать преступления, виды процессуальных действий, необходимых при выявлении и пресечении отдельных видов преступлений.                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |     | на уровне навыков: владеть навыками выявления и квалификации преступлений, оформления процессуальных документов, применяемых при осуществлении предварительного расследования в форме дознания и осуществлении неотложных следственных действий.                    |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц или 180 академических часов. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Для очной формы:

| Вид работы                                | Трудоёмкость в акад. Часах/астр Часах                        |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Общая трудоёмкость</b>                 | <b>180/135</b>                                               |
| <b>Контактная работа с преподавателем</b> | <b>64/48</b>                                                 |
| Лекции                                    | 32/24                                                        |
| Практические занятия                      | 32/24                                                        |
| Лабораторные занятия                      |                                                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | <b>114/85,5</b>                                              |
| Консультация                              | 2/1,5                                                        |
| Контроль                                  |                                                              |
| Формы текущего контроля                   | устный опрос, доклад, дискуссия, решение задач, тестирование |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>     | <b>Зачёт, зачет с оценкой</b>                                |

Для заочной формы:

| Вид работы                                | Трудоёмкость в акад. Часах/астр Часах                         |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Общая трудоёмкость</b>                 | <b>180/135</b>                                                |
| <b>Контактная работа с преподавателем</b> | <b>16/12</b>                                                  |
| Лекции                                    | 8/6                                                           |
| Практические занятия                      | 8/6                                                           |
| Лабораторные занятия                      | -                                                             |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | <b>154/115,5</b>                                              |
| Консультация                              | 2/1,5                                                         |
| Контроль                                  | 8/6                                                           |
| Формы текущего контроля                   | устный опрос, доклад, дискуссия, решение задач, тестирование. |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>     | <b>Зачёт зачет с оценкой</b>                                  |

## Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Уголовное право и уголовный процесс» относится к обязательной части учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное

дело». Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Дисциплина Б1.О.45 «Уголовное право и Уголовный процесс» осваивается в 5 и 6 семестре на 3 курсе для очной формы обучения и в летней сессии на 3 курсе и в зимней сессии на 4 курсе для заочной формы обучения.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Правовые основы противодействия коррупции», «Таможенное право», «Практикум по правоохранительной деятельности в таможенном деле».

Усвоение курса предполагает использование и интеграцию знаний и навыков, полученных студентам в ходе изучения большинства дисциплин.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <http://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

| №<br>п/п                     | Наименование тем                                                                                                                                      | Объем дисциплины, час. |                                                                                  |            |            |     |    | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости**,<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                       | Все<br>го              | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем<br>по видам учебных занятий |            |            |     | СР |                                                                                      |
|                              |                                                                                                                                                       |                        | Л/<br>ДОТ                                                                        | ЛР/<br>ДОТ | ПЗ/<br>ДОТ | КСР |    |                                                                                      |
| Раздел<br>I.                 | Уголовное право                                                                                                                                       |                        |                                                                                  |            |            |     |    |                                                                                      |
| Тема 1                       | Уголовное право, источники (формы) и система.                                                                                                         | 6                      | 2                                                                                |            | 2          |     | 2  | УО, Д                                                                                |
| Тема 2                       | Преступление.                                                                                                                                         | 6                      | 2                                                                                |            | 2          |     | 2  | УО, Д, РЗ                                                                            |
| Тема 3                       | Деяния, исключаяющие уголовную ответственность.                                                                                                       | 8                      | 2                                                                                |            | 2          |     | 4  | УО, Д, РЗ                                                                            |
| Тема 4                       | Уголовная ответственность.                                                                                                                            | 8                      | 2/2                                                                              |            | 2          |     | 4  | УО, Д, РЗ, Дис                                                                       |
| Тема 5                       | Меры уголовной ответственности.                                                                                                                       | 8                      | 2                                                                                |            | 2/2        |     | 4  | УО, Д, РЗ                                                                            |
| Тема 6                       | Понятие и задачи Особенной части уголовного права.                                                                                                    | 8                      | 2                                                                                |            | 2          |     | 4  | УО, Д,                                                                               |
| Тема 7                       | Уголовная ответственность за преступления в сфере экономики.                                                                                          | 14                     | 2/2                                                                              |            | 2          |     | 10 | УО, Д, РЗ, Дис                                                                       |
| Тема 8                       | Уголовная ответственность за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. | 14                     | 2                                                                                |            | 2/2        |     | 10 | УО, Д, РЗ, Т, Дис                                                                    |
| Промежуточная аттестация     |                                                                                                                                                       |                        |                                                                                  |            |            |     |    | Зачет                                                                                |
| Всего:                       |                                                                                                                                                       | 72                     | 16/4                                                                             |            | 16/4       |     | 40 |                                                                                      |
| Раздел II. Уголовный процесс |                                                                                                                                                       |                        |                                                                                  |            |            |     |    |                                                                                      |
| Тема 9                       | Основные положения и понятия уголовно-процессуального права.                                                                                          | 12                     | 2/2                                                                              |            | 2/2        |     | 8  | УО, Д                                                                                |
| Тема 10                      | Суд и другие участники уголовного судопроизводства, доказательства и доказывание.                                                                     | 14                     | 2                                                                                |            | 2          |     | 10 | УО, Д, РЗ                                                                            |
| Тема                         | Меры процессуального                                                                                                                                  | 14                     | 2                                                                                |            | 2          |     | 10 | УО, Д, РЗ                                                                            |

|                          |                                                                                                                      |            |             |  |             |  |            |                 |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|--|-------------|--|------------|-----------------|
| 11                       | принуждения, ходатайства и жалобы.                                                                                   |            |             |  |             |  |            |                 |
| Тема 12                  | Возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и другие стадии уголовного процесса.                      | 14         | 2/2         |  | 2/2         |  | 10         | УО, Д, РЗ       |
| Тема 13                  | Производство в суде первой инстанции.                                                                                | 14         | 2           |  | 2           |  | 10         | УО, Д, Дис      |
| Тема 14                  | Производство в суде второй инстанции.                                                                                | 14         | 2           |  | 2           |  | 10         | УО, Д, Дис      |
| Тема 15                  | Надзорное производство и особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных лиц. | 12         | 2           |  | 2           |  | 8          | УО, Д, Дис      |
| Тема 16                  | Международное взаимодействие органов, осуществляющих уголовное судопроизводство. Экстрадиция.                        | 12         | 2           |  | 2           |  | 8          | УО, Д, Т        |
|                          | консультация                                                                                                         | 2          |             |  |             |  |            |                 |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                      |            |             |  |             |  |            | Зачет с оценкой |
| <b>Всего:</b>            |                                                                                                                      | <b>108</b> | <b>16/4</b> |  | <b>16/4</b> |  | <b>74</b>  |                 |
| <b>Итого всего:</b>      |                                                                                                                      | <b>180</b> | <b>32/8</b> |  | <b>32/8</b> |  | <b>114</b> |                 |

#### Заочная форма обучения

| №<br>п/п                 | Наименование тем                                                                                                                                      | Объем дисциплины, час. |                                                                         |            |            |     | СР | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточно<br>й аттестации |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                       | Все<br>го              | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |            |            |     |    |                                                                                |
|                          |                                                                                                                                                       |                        | Л/<br>ДОТ                                                               | ЛР/<br>ДОТ | ПЗ/<br>ДОТ | КСР |    |                                                                                |
| Раздел<br>I.             | Уголовное право                                                                                                                                       |                        |                                                                         |            |            |     |    |                                                                                |
| Тема 1                   | Уголовное право, источники (формы) и система.                                                                                                         | 13                     | 1                                                                       |            |            |     | 12 | УО                                                                             |
| Тема 2                   | Преступление.                                                                                                                                         | 13                     | 1                                                                       |            |            |     | 12 | УО, Д                                                                          |
| Тема 3                   | Деяния, исключающие уголовную ответственность.                                                                                                        | 14                     |                                                                         |            | 2          |     | 12 | УО, Д, Дис                                                                     |
| Тема 4                   | Уголовная ответственность.                                                                                                                            | 13                     | 1                                                                       |            |            |     | 12 | УО                                                                             |
| Тема 5                   | Меры уголовной ответственности.                                                                                                                       | 14                     |                                                                         |            | 2          |     | 12 | УО, Дис                                                                        |
| Тема 6                   | Понятие и задачи Особенной части уголовного права.                                                                                                    | 13                     | 1                                                                       |            |            |     | 12 | УО, Д                                                                          |
| Тема 7                   | Уголовная ответственность за преступления в сфере экономики.                                                                                          | 12                     |                                                                         |            | 2          |     | 10 | УО, Дис                                                                        |
| Тема 8                   | Уголовная ответственность за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. | 12                     |                                                                         |            |            |     | 12 | УО                                                                             |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                                                       | 4                      |                                                                         |            |            |     |    | Зачет                                                                          |
| Всего:                   |                                                                                                                                                       | 108                    | 4                                                                       |            | 6          |     | 94 | 4                                                                              |

| <b>Раздел II. Уголовный процесс</b> |                                                                                                                      |            |          |  |          |            |                 |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|--|----------|------------|-----------------|
| Тема 9                              | Основные положения и понятия уголовно-процессуального права.                                                         | 7          | 1        |  |          | 6          | УО              |
| Тема 10                             | Суд и другие участники уголовного судопроизводства, доказательства и доказывание.                                    | 9          | 1        |  |          | 8          | УО, Д           |
| Тема 11                             | Меры процессуального принуждения, ходатайства и жалобы.                                                              | 9          | 1        |  |          | 8          | УО, Д           |
| Тема 12                             | Возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и другие стадии уголовного процесса.                      | 9          | 1        |  |          | 8          | УО              |
| Тема 13                             | Производство в суде первой инстанции.                                                                                | 7          |          |  | 1        | 6          | УО, Дис         |
| Тема 14                             | Производство в суде второй инстанции.                                                                                | 9          |          |  | 1        | 8          | УО, Д, Дис      |
| Тема 15                             | Надзорное производство и особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных лиц. | 8          |          |  |          | 8          | УО              |
| Тема 16                             | Международное взаимодействие органов, осуществляющих уголовное судопроизводство. Экстрадиция.                        | 8          |          |  |          | 8          | УО, Д, Т        |
|                                     | консультация                                                                                                         | 2          |          |  |          |            |                 |
| Промежуточная аттестация            |                                                                                                                      | 4          |          |  |          |            | зачет с оценкой |
| <b>Всего:</b>                       |                                                                                                                      | <b>72</b>  | <b>4</b> |  | <b>2</b> | <b>60</b>  | <b>4</b>        |
| <b>Итого всего:</b>                 |                                                                                                                      | <b>180</b> | <b>8</b> |  | <b>8</b> | <b>154</b> | <b>8</b>        |

Используемые сокращения

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

РЗ – решение задач.

Т – тест.

УО – устный опрос.

Д – доклад.

Дис - дискуссия

(З) - зачет.

### 3.1 Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Уголовное право

##### Тема 1. Уголовное право, источники (формы) и система

Понятие, значение уголовного права Российской Федерации. Задачи и принципы УК

РФ. Система уголовного права. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Система источников (форм) уголовного права. Состав уголовного законодательства. Уголовный кодекс РФ – основной источник уголовного права. Задачи Уголовного кодекса Российской Федерации. Принципы Уголовного кодекса Российской Федерации. Структура уголовно-правовой нормы. Понятие и виды гипотез, диспозиций, санкций. Толкование источника (формы) уголовного права, его виды и задачи.

Объект преступления. Критерий построения Особенной части УК РФ. Виды объектов (родовой, видовой, непосредственный). Структура УК РФ. Структура Общей и Особенной части уголовного права. Уголовно-правовое учение о квалификации преступлений.

## **Тема 2. Преступление**

Понятие основания уголовной ответственности. Понятие преступления. Виды преступлений. Преступление, совершенное умышленно. Преступление, совершенное по неосторожности. Формы и виды вины. Преступление, совершенное с двумя формами вины. Оконченное и неоконченное преступление (приготовление и покушение). Преступления длящиеся и продолжаемые. Момент окончания длящихся и продолжаемых преступлений. Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Уголовно-правовая классификация и категоризация преступлений. Уголовно-правовое учение о составе преступления. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Виды составов преступления.

Множественность преступлений и преступная совместность. Формы и виды множественности преступлений. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Рецидив, его виды и признаки. Обстоятельства, исключающие множественность преступлений.

Преступная совместность: понятие, формы и виды. Совиновничество и совиновники. Соучастие и соучастники. Уголовно-правовое понятие группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы, преступного сообщества (преступной организации). Посредственное виновничество. Отличие посредственного виновничества от совиновничества. Понятие прикосновенности к преступлению. Отличие прикосновенности от соучастия.

## **Тема 3. Деяния, исключающие уголовную ответственность**

Система обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность совершенного деяния. Уголовно-правовая характеристика причинения вреда при необходимой обороне. Уголовно-правовая характеристика причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Уголовно-правовая характеристика причинения вреда при крайней необходимости. Уголовно-правовая характеристика вреда, причиненного деянием, совершенным при физическом или психическом принуждении. Уголовно-правовая характеристика вреда, причиненного при обоснованном риске. Уголовно-правовая характеристика причинения вреда, причиненного при исполнении приказа или распоряжения. Иные обстоятельства, исключающие уголовную ответственность: невиновное причинение вреда (казус), истечение срока давности, добровольный отказ от преступления, эксцесс исполнителя.

## **Тема 4. Уголовная ответственность**

Понятие уголовной ответственности, ее формы. Уголовная ответственность с назначением наказания. Уголовная ответственность без назначения наказания. Общие условия уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Понятие лица, подлежащего уголовной ответственности. Презумпции уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность

лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Основания освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности (в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; с назначением судебного штрафа; в связи с истечением сроков давности). Основания освобождения от наказания (условно-досрочное освобождение от отбывания наказания; замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания; освобождение от наказания в связи с изменением обстановки; освобождение от наказания в связи с болезнью; освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда). Освобождение от дальнейшего отбывания наказания военнослужащих, отбывающих арест либо содержание в дисциплинарной воинской части. Амнистия. Помилование.

### **Тема 5. Меры уголовной ответственности**

Меры уголовной ответственности. Понятие, виды и система наказаний. Цели наказания. Уголовно-правовые функции и классификация наказаний. Система наказаний, ее задачи. Судимость и иные уголовно-правовые последствия уголовной ответственности.

Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Обстоятельства, отягчающие наказание. Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств. Запрет двойного учета обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Исключительные обстоятельства. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания за неоконченное преступление, при рецидиве преступлений, по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Основания применения принудительных мер медицинского характера. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф. Условное осуждение. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

### **Тема 6. Понятие и задачи Особенной части уголовного права**

Предмет Особенной части уголовного права. Задачи Особенной части уголовного права. Нормы Особенной части. Критерий построения Особенной части УК РФ. Структура (система) Особенной части УК РФ. Назначение норм Особенной части. Связь норм Особенной части с нормами Общей части уголовного права. Место науки Особенной части уголовного права в системе юридических наук криминального цикла.

Учение о квалификации преступлений. Виды и этапы уголовно-правовой квалификации преступлений. Этапы квалификации. Полнота квалификации. Обстоятельства, осложняющие уголовно-правовую квалификацию преступлений. Юридическое закрепление результатов уголовно-правовой квалификации. Конкуренция уголовно-правовых норм и правила ее преодоления. Коллизии уголовно-правовых норм и правила ее преодоления.

### **Тема 7. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономики**

Уголовно-правовая классификация преступлений против собственности. Хищения, их

общие юридические признаки. Формы и виды хищения. Уголовно-правовая классификация и характеристика мошенничества. Виды мошенничества с выделенными составами. Понятие корыстных преступлений против собственности, примыкающих к хищениям. Виды корыстных преступлений против собственности, примыкающих к хищениям. Корыстные преступления против собственности без признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности.

Уголовно-правовая классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Объект таких преступлений. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Преступления в денежно-кредитной сфере. Преступления в сфере финансовой деятельности. Отличие вымогательства от принуждения к совершению сделки. Отличие хищения от заранее не обещанного приобретения или сбыта имущества, добытого преступным путем.

Уголовно-правовая классификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие коммерческих и иных организаций. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника. Система преступлений коммерческого подкупа. Передача коммерческого подкупа. Получение коммерческого подкупа. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. Освобождение от уголовной ответственности лица, виновного в коммерческом подкупе.

## **Тема 8. Уголовная ответственность за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

Уголовно-правовая классификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против государственной власти. Преступления против государственной власти коррупционной направленности. Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления коррупционной направленности. Основание уголовной ответственности за посредничество в мелком взяточничестве.

## **Раздел II. Уголовно-процессуальное право**

### **Тема 9. Основные положения и понятия уголовно-процессуального права**

Понятие уголовно-процессуального права, его задачи и принципы. Функции уголовного процесса. Уголовно-процессуальный закон. Система источников уголовно-процессуального права. Стадии уголовного процесса. Принципы уголовно-процессуального права, его нормы.

Взаимосвязь уголовно-процессуального права с другими отраслями правовой системы. Система отрасли уголовно-процессуального права.

Понятие уголовного судопроизводства, его назначение и стадии. Принципы уголовного судопроизводства. Характеристика отдельных принципов уголовного судопроизводства.

### **Тема 10. Суд и другие участники уголовного судопроизводства, доказательства и доказывание**

Понятие участника уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного судопроизводства. Задачи и полномочия участников уголовного судопроизводства: участники со стороны обвинения; участники со стороны защиты; иные участники. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Суд, состав суда. Понятие подсудности, ее значение. Виды подсудности. Родовая подсудность. Предметный, персональный признак подсудности. Недопустимость споров о

подсудности. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Основания и порядок передачи уголовных дел по подсудности. Территориальная подсудность. Основания изменения территориальной подсудности. Полномочия суда на досудебных и судебных стадиях судопроизводства.

### **Тема 11. Меры процессуального принуждения, ходатайства и жалобы**

Основания и порядок применения мер пресечения. Виды мер пресечения. Отмена или изменение меры пресечения. Задержание подозреваемого. Иные меры процессуального принуждения. Заявление ходатайств, сроки рассмотрения. Право на обжалование. Обжалование действий и решений следователя и дознавателя. Обжалование судебных решений. Судебный порядок рассмотрения жалоб.

### **Тема 12. Возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и другие стадии уголовного процесса**

Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях, предусмотренных ст. 198-199.2 УК РФ. Понятие и виды уголовного преследования. Органы предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Подследственность. Виды подследственности. Соединение и выделение уголовных дел. Окончание предварительного расследования. Восстановление уголовных дел. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Сроки предварительного следствия. Производство предварительного следствия по уголовным делам следственной группой. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Возбуждение уголовного дела. Стадия предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание. Общие условия предварительного расследования. Привлечение в качестве обвиняемого. Следственные действия. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом). Исполнение приговора как стадия уголовного процесса.

### **Тема 13. Производство в суде первой инстанции**

Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное слушание. Стадия судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство. Этапы судебного разбирательства. Судебное следствие. Приговор. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Пересмотр приговора. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Производство по уголовным делам у мирового судьи. Производство в суде присяжных.

### **Тема 14. Производство в суде второй инстанции**

Апелляционное производство по уголовным делам. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Производство в суде апелляционной инстанции. Кассационное производство по уголовным делам. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалоб, представления.

### **Тема 15. Надзорное производство и особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных лиц**

Надзорное производство по уголовным делам. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по

уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

#### **Тема 16. Международное взаимодействие органов, осуществляющих уголовное судопроизводство. Экстрадиция.**

Порядок взаимодействия суда, прокурора, следователя, руководителя следственного органа, дознавателя с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международных организаций. Порядок направления, содержание и форма запроса о производстве процессуальных действий. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранных государств. Порядок вызова на допрос участников уголовного процесса, находящихся за пределами Российской Федерации. Порядок и основания исполнения в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Порядок направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации. Выдача лиц для уголовного преследования и исполнения приговора

### **4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1** В ходе реализации дисциплины Б1.О.45 «уголовное право и уголовный процесс» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости обучающихся**:

| Тема                                                                                                                                                          | Формы (методы) текущего контроля успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Тема 1. Уголовное право, источники (формы) и система.                                                                                                         | УО, Д                                         |
| Тема 2. Преступление.                                                                                                                                         | УО, Д, РЗ                                     |
| Тема 3. Деяния, исключающие уголовную ответственность.                                                                                                        | УО, Д, РЗ                                     |
| Тема 4. Уголовная ответственность.                                                                                                                            | УО, Д, РЗ, Дис                                |
| Тема 5. Меры уголовной ответственности.                                                                                                                       | УО, Д, РЗ                                     |
| Тема 6. Понятие и задачи Особенной части уголовного права.                                                                                                    | УО, Д                                         |
| Тема 7. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономики.                                                                                          | УО, Д, РЗ, Дис                                |
| Тема 8. Уголовная ответственность за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. | УО, Д, РЗ, Т, Дис                             |
| Тема 9. Основные положения и понятия уголовно-процессуального права.                                                                                          | УО, Д,                                        |
| Тема 10. Суд и другие участники уголовного судопроизводства, доказательства и доказывание.                                                                    | УО, Д, РЗ                                     |
| Тема 11. Меры процессуального принуждения, ходатайства и жалобы.                                                                                              | УО, Д, РЗ                                     |
| Тема 12. Возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и другие стадии уголовного процесса.                                                      | УО, Д, РЗ                                     |
| Тема 13. Производство в суде первой инстанции.                                                                                                                | УО, Д, Дис                                    |
| Тема 14. Производство в суде второй инстанции.                                                                                                                | УО, Д, Дис                                    |
| Тема 15. Надзорное производство и особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных лиц.                                 | УО, Д, Дис                                    |
| Тема 16. Международное взаимодействие органов, осуществляющих уголовное судопроизводство. Экстрадиция.                                                        | УО, Д, Т                                      |

#### **4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Полный перечень содержится в ФОС по дисциплине.

*Типовые оценочные материалы по теме 1 «Уголовное право, источники (формы) и система».*

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие, значение уголовного права Российской Федерации.
2. Система источников (форм) уголовного права.
3. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Структура уголовно-правовой нормы.
5. Уголовное законодательство Российской Федерации.
6. Структура УК РФ.
7. Объект преступления.
8. Виды объектов преступления.

*Темы докладов:*

1. Источники уголовного права России
2. Принципы уголовного права.
3. Понятие иммунитета в уголовном праве

*Типовые оценочные материалы по теме 9 «Основные положения и понятия уголовно-процессуального права».*

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие уголовно-процессуального права.
2. Источники уголовно-процессуального права.
3. Стадии уголовного процесса.
4. Понятие уголовного судопроизводства

*Темы докладов:*

1. Система источников уголовно-процессуального права.
2. Принципы уголовного судопроизводства.

#### **Вопросы для устного опроса.**

Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации. Уголовный закон и его применение.

1. Понятие, предмет, методы уголовного права.
2. Понятие принципов уголовного права и их значение, характеристика.
3. Система уголовного права: Общая и Особенная части. Основные характеристики Общей части уголовного права
4. Задачи, функции и система уголовного права России. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
5. Уголовный закон: понятие, признаки, значение.
6. Структура Уголовного кодекса. Уголовно правовая норма, ее содержание и значение. Диспозиция и санкция, их виды. Специфика гипотезы в нормах уголовного закона.
7. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Действие уголовного закона по кругу лиц.

Тема 2. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность

1. Понятие и признаки преступления.
2. Отличие преступления от иных видов правонарушений.
3. Преступление и малозначительное деяние.
4. Категории преступлений.
5. Понятие и содержание уголовной ответственности.
6. Основание уголовной ответственности.

### Тема 3. Состав преступления. Уголовная ответственность и ее основание

1. Понятие, структура и значение состава преступления.
2. Элементы и признаки состава преступления.
3. Соотношение преступления и состава преступления.
4. Виды составов преступлений.
5. Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления по вертикали и горизонтали.
6. Предмет преступления и потерпевший, их соотношение с объектом преступления. Предмет преступления и объект преступления. Отличие орудий и средств преступления от предмета преступления.
7. Понятие объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления и их классификация.
8. Общественно опасное деяние (действие или бездействие) и его формы.
9. Понятие и значение общественно опасных (вредных) последствий и причинной связи для уголовной ответственности. Виды общественно опасных последствий.
10. Место, время, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления как признаки, характеризующие объективную сторону преступления.
11. Понятие субъективной стороны преступления и его признаки.
12. Понятие вины. Психологическое и социальное содержание вины. Формы вины.
13. Умысел и его виды. Интеллектуальные и волевые признаки умысла.
14. Прямой и косвенный умысел. Практическое значение разграничения этих видов умысла.
15. Неосторожность и ее виды. Условие уголовной ответственности за деяние, совершенное по неосторожности.
16. Понятие и содержание сложной (двойной) формы вины, ее значение для квалификации преступлений.
17. Невиновное причинение вреда и его виды.
18. Мотив и цель преступления.
19. Ошибка и ее виды. Понятие юридической и фактической ошибки, и их влияние на вину и квалификацию преступления.
20. Понятие субъекта преступления и его признаки, виды субъектов.
21. Понятие и содержание уголовной ответственности.
22. Основание уголовной ответственности.

### Тема 4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и виды наказаний. Назначение наказания.

1. Понятие, виды и значения обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите и к посягательству.

3. Понятие крайней необходимости. Условия правомерности действий, совершенных в состоянии крайней необходимости.
4. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
5. Физическое или психическое принуждение. Условия правомерности причинения вреда под воздействием физического или психического принуждения.
6. Понятие обоснованного риска и условия его обоснованности.
7. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
8. Понятие наказания, его признаки, сущность и содержание. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения.
9. Виды наказаний, классификация, характеристика.
10. Виды наказаний и условия, пределы и порядок их применения.
11. Общие начала назначения наказания. Понятие индивидуализации наказания.
12. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Их виды, классификация, характеристика и значение.
13. Исчисление сроков наказания и зачет наказания. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний.

#### Тема 5. Преступления против жизни, здоровья и конституционных прав и свобод граждан

1. Понятие и система Особенной части уголовного права.
2. Понятие и значение квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений.
3. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против личности. Их отграничение от иных преступлений, сопряженных с посягательством на личность.
4. Понятие и виды преступлений против жизни. Понятие убийства. Критерии деления убийства на виды.
5. Понятие и виды преступлений против здоровья.
6. Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод гражданина. Виды этих преступлений, их система.
7. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против личных прав и свобод.
8. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против социальных прав и свобод.
9. Понятие, общая характеристика и виды преступлений, связанные с нарушением прав интеллектуальной собственности.

#### Тема 6. Преступления в сфере экономики.

1. Понятие, система и виды преступлений в сфере экономики.
2. Понятие, общая характеристика и виды преступления против собственности.
3. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищения.
4. Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
5. Корыстные преступления против собственности, относящиеся к хищениям.
6. Кража как форма хищения. Виды этого преступления.
7. Мошенничество, его виды.
8. Присвоение или растрата вверенного имущества, Понятие вверенного имущества.
9. Грабеж, его виды. Особенности способа завладения имуществом при грабеже, его повышенная опасность и понятие.

10. Разбой как наиболее опасная форма хищения. Нападение при разбое, его понятие. Признаки насилия, опасного для жизни или здоровья, его понятие. Виды разбоя.
11. Иные корыстные преступления против собственности.
12. Вымогательство, его основные признаки.
13. Понятие обмана и злоупотребления доверием.
14. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
15. Некорыстные преступления против собственности.

Тема 6.1. Преступления, совершаемые должностными лицами в сфере осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности

1. Общая характеристика преступлений должностных лиц, посягающих на законные гарантии и свободу осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.
2. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
3. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом.

Тема 6.2. Преступления, посягающие на установленный порядок осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности

1. Виды и общая характеристика преступлений, посягающих на установленный порядок осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.
2. Незаконное предпринимательство.
3. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации.
4. Незаконная банковская деятельность.
5. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.

Тема 6.3. Преступления против интересов кредиторов

1. Незаконное получение кредита. Злоупотребление от погашения кредиторской задолженности.
2. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.

Тема 6.4. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции

1. Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
2. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).
3. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
4. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.

Тема 6.5. Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг

1. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах.

2. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации.

3. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей.

#### Тема 6.6. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности

1. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.

2. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей.

3. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.

4. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий.

#### Общая характеристика и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

#### Тема 6.7. Преступления, посягающие на установленный порядок обращения валютных ценностей

1. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.

2. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.

3. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации.

#### Тема 6.8. Преступления против установленного порядка уплаты налогов

1. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.

2. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.

3. Неисполнение обязанностей налогового агента.

4. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.

#### Тема 6.9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

1. Общая характеристика и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

2. Злоупотребление полномочиями. Правовая характеристика законных интересов.
3. Коммерческий подкуп. Понятие и правовая характеристика незаконности вознаграждения в условиях предпринимательской деятельности.
4. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп.
5. Иные преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

## Тема 7. Преступления против государственной власти и интересов государственной службы

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти. Их место в системе уголовного законодательства РФ.
2. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность России.
3. Диверсия. Понятие диверсии. Виды рассматриваемого преступления. Характеристика объективной стороны. Цель данного преступления. Характеристика квалифицирующих признаков. Отличие диверсии от терроризма.
4. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
5. Злоупотребление должностными полномочиями. Характеристика состава данного преступления. Понятие использования должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы. Понятие существенного нарушения прав и законных интересов граждан, организаций, интересов общества и государства, а также тяжких последствий. Формы злоупотребления должностными полномочиями. Особенности субъективной стороны данного состава преступления.
6. Нецелевое расходование бюджетных средств. Понятие нецелевого расходования бюджетных средств. Понятие бюджета, бюджетной росписи, бюджетных ассигнований, доходов и расходов бюджета. Виды этого преступления.
7. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Понятие государственного внебюджетного фонда и основные задачи этого фонда. Непосредственный объект и виды этого преступления. Особенности субъекта преступления. Квалифицированный его вид.
8. Превышение должностных полномочий. Понятие превышения должностных полномочий, его формы. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за превышение должностных полномочий. Отличие этого преступления от злоупотребления должностными полномочиями.
9. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Понятие незаконного участия в предпринимательской деятельности. Формы совершения данного преступления. Специфика объективной и субъективной стороны рассматриваемого состава преступления.
10. Получение взятки. Понятие взятки, её предмет. Понятие выгод имущественного характера как предмета взятки. Формы использования лицом, получившим взятку, своего служебного положения. Момент окончания получения взятки. Понятие крупного размера взятки. Содержание субъективной стороны и понятие субъекта преступления. Квалифицированные виды получения взятки.
11. Дача взятки. Объективная сторона и субъект данного состава преступления. Момент окончания этого преступления. Содержание умысла при даче взятки. Квалифицированный вид дачи взятки. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, давшего взятку. Понятие вымогательства в даче взятки.
12. Служебный подлог. Понятие служебного подлога, его предмет. Виды действий служебного подлога. Момент окончания данного преступления. Содержание

корыстной и иной личной заинтересованности в данном преступлении. Субъект преступления.

13. Халатность. Понятие халатности, её виды. Характеристика объективных и субъективных признаков данного преступления. Квалифицированный и особо квалифицированный виды халатности.

#### Тема 8. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

1. Понятия уголовно-процессуального доказывания, доказательственного права и теории доказывания.
2. Общая методология и теория доказывания.
3. Соотношение познания и доказывания (обоснования истинности знаний) в уголовном процессе.
4. Предмет доказывания.
5. Субъекты доказывания.
6. Обязанность доказывания и презумпция невиновности.
7. Доказательства.
8. Классификация доказательств.
9. Оценка доказательств.
10. Использование доказательств в процессе доказывания.
11. Пределы доказывания.

#### Тема 9. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование

1. Сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
2. Основание возбуждения уголовного дела.
3. Порядок возбуждения уголовного дела.
4. Отказ в возбуждении уголовного дела.
5. Направление уголовного дела после его возбуждения.
6. Обстоятельства, исключающие производство или препятствующие производству по уголовному делу.
7. Процессуальные сроки в стадии возбуждения уголовного дела.
8. Прокурорский надзор и судебный контроль в стадии возбуждения уголовного дела.
9. Сущность и задачи стадии предварительного расследования.
10. Общие условия предварительного расследования.
11. Понятие и виды следственных действий.
12. Сущность, содержание и процессуальные формы обвинения.
13. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.
14. Изменение обвинения.
15. Сущность, содержание и процессуальные формы защиты.
16. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
17. Прекращение уголовного дела.
18. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
19. Обвинительное заключение.
20. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
21. Дознание.
22. Процессуальные сроки в стадии предварительного расследования.
23. Прокурорский надзор и судебный контроль в стадии предварительного расследования.
24. Сущность и задачи стадии подготовки к судебному заседанию.

25. Предварительное слушание. Решения, принимаемые на предварительном слушании.
26. Процессуальные сроки в стадии подготовки к судебному заседанию.

Тема 10. Судебное разбирательство. Апелляционное и кассационное судопроизводство.

1. Сущность и задачи стадии судебного разбирательства.
2. Общие условия судебного разбирательства.
3. Подготовительная часть судебного заседания.
4. Судебное следствие.
5. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
6. Постановление приговора.
7. Приговор и особое мнение судьи.
8. Процессуальные сроки в стадии судебного разбирательства.
9. Порядок апелляционного судопроизводства.
10. Основания отмены или изменения решения суда первой инстанции.
11. Порядок кассационного судопроизводства.
12. Решения суда кассационной инстанции.
13. Основания отмены или изменения судебного решения, не вступившего в законную силу.
14. Процессуальные сроки в стадии кассационного судопроизводства.

**Примерные темы докладов:**

1. Понятие и признаки преступления.
2. Состав преступления и его значение.
3. Научные основы квалификации преступлений.
4. Общая характеристика и система преступлений против собственности.
5. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
6. Понятие должностного лица как субъекта экономических преступлений.
7. Проблемы квалификации незаконного предпринимательства.
8. Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности.
9. Уголовная ответственность за контрабанду наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.
10. Уголовно-правовая характеристика уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.
11. Уголовно-процессуальная форма (понятие, значение).
12. Состязательность в уголовном процессе.
13. Участники уголовно-процессуальных отношений. Понятие, классификация.
15. Доказательства в уголовном процессе.

**Примеры тестовых заданий:**

*1. Преступление – это:*

- а) виновно совершенное общественно опасное и аморальное деяние; б) виновно совершенное противоправное деяние;
- в) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания; г) виновно совершенное общественно опасное и наказуемое деяние.

*2. Основанием уголовной ответственности является:*

- а) вина в совершении преступления;
- б) совершение общественно опасного и противоправного деяния;
- в) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом;
- г) общественная опасность и противоправность деяния.

*3. Субъектом незаконного предпринимательства является:*

- а) физическое вменяемое лицо, достигшее 14 лет;
- б) физическое вменяемое лицо, достигшее 14 лет и юридическое лицо;
- в) юридическое лицо;
- г) физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет.

*4. Уголовное преследование осуществляется в порядке –*

- 1. Смешанном.
- 2. Частном.
- 3. Частно-публичном.
- 4. Публичном.
- 5. Внесудебном.
- 6. Индивидуальном.

*5. При оценке доказательств субъектом расследования или судебного рассмотрения уголовного дела:*

- 1. Они должны руководствоваться законом и совестью.
- 2. Главную роль играет их внутреннее убеждение, основанное на совокупности имеющихся в деле доказательств.
- 3. Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы.
- 4. Все ответы правильные.

*6. Участники, осуществляющие уголовное преследование:*

- 1. Защитник.
- 2. Государственный обвинитель.
- 3. Секретарь судебного заседания.
- 4. Потерпевший.
- 5. Дознаватель.

*7. Процесс доказывания включает в себя:*

- 1. Совокупность фактов, подлежащих установлению.
- 2. Совокупность доказательств.
- 3. Собираение доказательств.
- 4. Пределы доказывания.
- 5. Раскрытие преступления.

*8. Меры пресечения отличаются от иных принудительных мер тем, что они:*

- 1. Применяются в предусмотренном законом порядке.
- 2. Применяются только к подозреваемому и обвиняемому.
- 3. Предназначены для устранения препятствий движения дела.
- 4. Регламентированы уголовно-процессуальным законом.
- 5. Могут быть применены до возбуждения уголовного дела.

*9. Поводами к возбуждению уголовного дела служат*

1. Анонимные заявления.
2. Письма граждан.
3. Рапорт об обнаружении признаков преступления.
4. Указания начальника следственного отдела.
5. Явка с повинной.

*10. Условиями производства дознания в сокращенной форме являются:*

1. Письменное ходатайство подозреваемого.
2. Признание подозреваемым своей вины полностью.
3. Согласие потерпевшего на производство дознания в сокращенной форме.
4. Участие защитника при производстве дознания в сокращенной форме.

### **Практические и ситуационные задачи**

Задача № 1.

Ознакомьтесь со статьями 108, 110, 113, 127, 142, 157, 222, 253, 276, 331 УК РФ и определите, какие из составов преступлений, предусмотренных указанными статьями, являются:

- основными, квалифицированными, особо квалифицированными, привилегированными;
- материальными, формальными, усеченными;
- простыми, сложными, альтернативными?

Задача № 2.

При посадке в автобус Жилин, воспользовавшись сутолокой, похитил из кармана Кротова кошелек с деньгами и документами. Кротов, обнаружив пропажу, погнался за убегавшим Жилиным, догнал его на безлюдной улице и потребовал украденное. Жилин бросился на него, стал избивать, а затем выхватил нож и замахнулся им. В этот момент Кротов поднял с земли кусок толстого электропровода и нанес им Жилину несколько ударов, одним из которых выбил ему глаз.

1. Являются ли правомерными действия Кротова?
2. Есть ли основания для применения в данном случае ст. ст. 37 и 38 УК РФ.

Задача №3.

Никитин попросил у проходившего мимо него Султанова закурить, а когда тот ответил отказом, затеял с ним ссору, затем сбил с ног и избил, причинив тяжкий вред здоровью, от чего Султанов скончался. Суд применил ст. 64 УК и назначил Никитину наказание в виде лишения свободы сроком на три года.

1. Обоснованно ли решение суда?
2. Какие обстоятельства влияют на назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление?

Задача № 4.

В международном аэропорту "Шереметьево-2" был задержан Камалов, совершавший частную поездку в Турецкую Республику, у которого обнаружены золотые изделия и денежные средства всего на 3 976 200 руб. В собственноручно заполненной таможенной декларации золотые изделия и денежные суммы им не были указаны, не заявил он о них и при устном опросе.

Решите вопрос об уголовной ответственности Камалова.

Задача № 5.

Калинин совершил угон автомашины, принадлежащей Мышкину. Определите, какое решение должен принять суд, руководствуясь уголовно-правовыми, уголовно-процессуальными и уголовно-исполнительными нормами, при следующих вариантах фактических обстоятельств.

1. Во время совершения угона у Калинина имелось психическое расстройство в форме реактивного психоза.
2. В период предварительного расследования у Калинина наступило психическое расстройство в форме реактивного психоза.
3. В период отбывания наказания у Калинина наступило психическое расстройство в форме реактивного психоза.

#### Задача № 6.

В судебном заседании в отсутствие присяжных заседателей обсуждался вопрос о возможности оглашения в их присутствии показаний, данных на предварительном следствии свидетелем Антоновым. Адвокат представила в судебное заседание справку из травмпункта о том, что свидетель сразу после допроса в следственном отделе обратился за медицинской помощью, сообщив, что его избили сотрудники полиции, когда везли в машине на допрос. У Антонова обнаружены многочисленные кровоподтеки и ссадины на лице, в височной и затылочной частях головы, зафиксировано сотрясение головного мозга, свидетель госпитализирован. Как пояснил судье Антонов, его избивали в автомобиле сотрудники полиции, когда везли в следственный отдел, из-за того, что он прятался и не являлся по вызовам следователя. В следственном отделе во время допроса его уже не били, но один из избивавших полицейских участвовал в допросе, и его фамилия внесена следователем в протокол допроса. По мнению защитника, показания свидетеля Антонова использовать нельзя из-за нарушения способа собирания доказательств. Государственный обвинитель, настаивая на допросе свидетеля, объяснил, что нарушений, препятствующих оглашению показаний Антонова, не имеется, поскольку целью примененного к свидетелю насилия не являлось получение неправдивых показаний либо оговор. Судья признал доводы обвинения обоснованными.

Вопросы:

1. Прав ли судья?
2. Нарушены ли какие-либо принципы уголовного процесса при допросе свидетеля Антонова на предварительном следствии?

#### Задача № 7.

Г. совершил преступление, при следующих обстоятельствах. 16 января 2020 г., в период времени с 14 час.30 мин. до 16 час., Г. незаконно, с целью сбыта изготовил наркотическое средство дезоморфин массой сухого остатка 0,102 г (в жидком виде 3,47 г), которое незаконно с целью сбыта хранил в своем доме, а затем за 500 руб. передал С. Однако преступление не было доведено до конца по независящим от него обстоятельствам, поскольку сделка осуществлялась под контролем сотрудников правоохранительных органов, которыми указанное наркотическое средство в тот же день было изъято из незаконного оборота. Кроме того, 16 января 2019 г. Г. незаконно без цели сбыта изготовил наркотическое средство дезоморфин массой сухого остатка 0,077 г (в жидком виде 2,41 г), которое незаконно без цели сбыта хранил в своем доме до 17 час. того же дня, когда был задержан и данное наркотическое средство было изъято. Его деяние квалифицировано по ч.3 ст. 30, п.б ч.3 ст.228.1, ч.2 ст.228 УК РФ.

От имени дознавателя, примите и оформите решение об избрании меры пресечения заключение под стражу.

#### Задача № 8

В ходе проведения очной ставки между обвиняемым и свидетелем защитник обвиняемого неоднократно задавал уточняющие вопросы участникам следственного действия. Следователь отвел вопросы защитника. По завершении следственного действия, знакомясь с протоколом очной ставки, наряду с другими участниками, защитник обратил внимание следователя на отсутствие в нем заданных вопросов.

Следователь аргументировал свои действия тем, что заданные защитником вопросы не имеют непосредственного отношения к предмету показаний свидетеля. Защитник заявил ходатайство о внесении вопросов, адресованных свидетелю, в протокол.

Следователь отклонил данное ходатайство.

Оцените правомерность действий указанных участников уголовного процесса (следователь, защитник) исходя из предусмотренных законом их прав и обязанностей.

#### Задача № 9

Глухов за убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК), приговорен к лишению свободы сроком на 1 год. Потерпевшая мать убитого Ямина - обжаловала приговор, настаивая на его отмене вследствие чрезмерной мягкости назначенного наказания. Суд апелляционной инстанции пришёл к выводу, что квалификация действий Глухова неправильна и назначенное ему наказание несправедливо. Приговор подлежит отмене, так как действия осужденного Глухова должны быть квалифицированы как причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК).

Какое решение и на каком основании должен принять суд апелляционной инстанции?

#### Задача № 10

В ходе проверки факта смерти гражданина Ольшанина Игоря Валерьевича было установлено по результатам проведенной судебно-медицинской экспертизы, что смерть наступила вследствие чрезмерного употребления Ольшаниным И.В. технического спирта.

В качестве следователя вынесите решение по материалу.

#### Примерный перечень вопросов для дискуссии

1. В чем заключается сущность деятельности суда по подготовке дела к судебному заседанию.
2. В чем отличие общего порядка подготовки дела к судебному заседанию от предварительного слушания.
3. Что понимается под гласностью судебного разбирательства.
4. Что значит термин «пределы судебного разбирательства».
5. В каких случаях суд может принять решение об отложении судебного разбирательства на определенный срок.
6. Назовите основные этапы судебного разбирательства и дайте их характеристику.
7. В чем суть прения сторон.
8. Можно ли возобновить судебное следствие после последнего слова подсудимого.
9. Какие виды приговоров существуют, их характеристики.
10. Каков порядок постановления и провозглашения приговора.
11. Каковы последствия провозглашения оправдательного приговора.
12. В чем заключается сущность производства в суде апелляционной инстанции.
13. Какие судебные решения могут быть обжалованы в апелляционном порядке.
14. Могут ли промежуточные судебные решения быть обжалованы в апелляционном порядке до вынесения итогового судебного решения. Каков процессуальный порядок.
15. Какой срок устанавливает УПК РФ для подачи апелляционной жалобы/представления. Может ли он быть продлен, процессуальный порядок.

16. Имеет ли апеллятор право отозвать свою жалобу/представление либо дополнить ее.
17. Какой срок установлен УПК РФ для начала рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке.
18. Участие каких лиц обязательно в судебном заседании суда апелляционной инстанции.
19. Перечислите основания для отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
20. В чем заключается сущность производства в суде кассационной инстанции. Какие судебные решения могут быть обжалованы в кассационную инстанцию.
21. По каким основаниям можно обжаловать судебные решения в кассационном порядке.
22. Какие основные отличия сплошной и выборочной кассации.
23. Какой срок устанавливает УПК РФ для подачи кассационной жалобы, подлежащей рассмотрению в порядке выборочной кассации?
24. Какой срок устанавливает УПК РФ для подачи кассационной жалобы, подлежащей рассмотрению в порядке сплошной кассации.
25. Какие особенности подачи кассационной жалобы, ухудшающей положение осужденного.
26. В чем особенность рассмотрения по существу уголовного дела в кассационной инстанции?
27. Перечислите основания для отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
28. Перечислите лиц, имеющих право на обжалование судебного решения в порядке надзора.
29. Какие сведения должны содержаться в надзорной жалобе, представлении.
30. В течение какого срока можно подать надзорную жалобу, представление? Куда она подается.
31. В каких пределах осуществляется проверка по существу, поступившей кассационной жалобы, представление
32. Какой срок устанавливает УПК РФ для рассмотрения надзорной жалобы по существу?
33. Кто принимает участие в судебном заседании по рассмотрению надзорной жалобы по существу.
34. Возможно ли ухудшение положения осужденного при рассмотрении надзорной жалобы по существу.
35. Какие указания может дать надзорная инстанция нижестоящим судам по результатам рассмотрения надзорной жалобы по существу.

## **5 Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1 Зачет и зачет с оценкой** проводится с применением следующих методов (средств): Устный опрос по билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов.

Зачеты могут проводиться на основе компьютерного тестирования в ДОТ или других форм с использованием информационных систем, используемых в институте.

### **5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации**

| <b>Компонент компетенции<br/>(с указанием кода)</b>                                                                                                     | <b>Индикаторы достижения компетенций</b>                                                                                                                                         | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-ОС-6.1 Способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным | Использует знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук, в целях обеспечения | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>отраслям юридических наук, в целях обеспечения правопорядка при осуществлении функций по защите экономических интересов государства, прав и экономических интересов лиц, участвующих в реализации и организации таможенной деятельности.</p> <p>ПКо ОС-8.2 Способен применять положения международных правовых актов и законодательства Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.</p> <p>ПКо ОС-8.3 Способен демонстрировать знания положений международных правовых актов и законодательства Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Способен выявлять признаки незаконных финансовых операций, связанных с перемещением наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу ЕАЭС. Способен применять алгоритм действий должностного лица таможенного органа при выявлении признаков легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма при выявлении признаков подозрительных финансовых операций, связанных с перемещением наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу ЕАЭС</p> <p>ПКо ОС-10.2 Способен предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления.</p> | <p>правопорядка при осуществлении функций по защите экономических интересов государства, прав и экономических интересов лиц, участвующих в реализации и организации таможенной деятельности.</p> <p>Применяет положения международных правовых актов и законодательства Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.</p> <p>Демонстрирует знания положений международных правовых актов и законодательства Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.</p> | <p>профессии – 40 баллов</p> <p><b>19-25 баллов</b><br/>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p><b>10-18 баллов</b><br/>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p><b>1-9 баллов</b><br/>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Предупреждает и пресекает административные правонарушения и преступления. | материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.<br><b>0 баллов</b><br>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. |
|--|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Рекомендуемые вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету):

##### Уголовное право

1. Понятие, значение уголовного права Российской Федерации.
2. Задачи и принципы УК РФ.
3. Система уголовного права.
4. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Система источников (форм) уголовного права.
6. Структура уголовно-правовой нормы.
7. Объект преступления. Виды объектов.
8. Понятие преступления. Виды преступлений.
9. Преступление, совершенное умышленно.
10. Преступление, совершенное по неосторожности.
11. Формы и виды вины.
12. Преступление, совершенное с двумя формами вины.
13. Оконченное и неоконченное преступление (приготовление и покушение).
14. Преступления длящиеся и продолжаемые.
15. Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению.
16. Уголовно-правовое учение о составе преступления.
17. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Виды составов преступления.
18. Множественность преступлений и преступная совместность.
19. Формы и виды множественности преступлений.
20. Идеальная и реальная совокупность преступлений.
21. Обстоятельства, исключающие множественность преступлений.
22. Преступная совместность: понятие, формы и виды.
23. Уголовно-правовое понятие группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы, преступного сообщества (преступной организации).
24. Понятие прикосновенности к преступлению.
25. Обстоятельства, исключающие преступность совершенного деяния.
26. Понятие уголовной ответственности, ее формы.
27. Понятие основания уголовной ответственности.

28. Общие условия уголовной ответственности.
29. Основание уголовной ответственности.
30. Понятие лица, подлежащего уголовной ответственности. Презумпции уголовной ответственности.
31. Возраст уголовной ответственности.
32. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
33. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Основания освобождения от уголовной ответственности.
34. Виды освобождения от уголовной ответственности
35. Основания освобождения от наказания.
36. Амнистия. Помилование.
37. Меры уголовной ответственности.
38. Понятие, виды и система наказаний.
39. Цели наказания. Уголовно-правовые функции и классификация наказаний.
40. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Исключительные обстоятельства.
41. Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера. Виды принудительных мер медицинского характера.
42. Конфискация имущества. Судебный штраф.
43. Предмет Особенной части уголовного права. Задачи Особенной части уголовного права.
44. Критерий построения Особенной части УК РФ. Структура (система) Особенной части УК РФ.
45. Учение о квалификации преступлений.
46. Этапы квалификации.
47. Юридическое закрепление результатов уголовно-правовой квалификации.
48. Конкуренция уголовно-правовых норм и правила ее преодоления.
49. Коллизии уголовно-правовых норм и правила ее преодоления.
50. Уголовно-правовая классификация преступлений против собственности.
51. Хищения, их общие юридические признаки. Формы и виды хищения.
52. Уголовно-правовая классификация и характеристика мошенничества. Виды мошенничества с выделенными составами.
53. Понятие и виды корыстных преступлений против собственности, примыкающих к хищениям.
54. Корыстные преступления против собственности без признаков хищения.
59. Некорыстные преступления против собственности.
55. Уголовно-правовая классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Объект таких преступлений.
56. Преступления в сфере предпринимательской деятельности.
57. Преступления в денежно-кредитной сфере.
68. Преступления в сфере финансовой деятельности.
59. Уголовно-правовая классификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
60. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях.
61. Злоупотребление полномочиями.
62. Система преступлений коммерческого подкупа.
63. Преступления против государственной власти.
64. Преступления против государственной власти коррупционной направленности.
65. Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

66. Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления коррупционной направленности.

### Уголовный процесс

1. Понятие уголовно-процессуального права, его задачи и принципы.
2. Функции уголовного процесса. Уголовно-процессуальный закон.
3. Система источников уголовно-процессуального права.
4. Стадии уголовного процесса.
5. Принципы уголовно-процессуального права, его нормы.
6. Система отрасли уголовно-процессуального права.
7. Понятие уголовного судопроизводства, его назначение и стадии. Принципы уголовного судопроизводства.
8. Понятие участника уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного судопроизводства.
9. Задачи и полномочия участников уголовного судопроизводства.
10. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
11. Суд, состав суда.
12. Понятие подсудности, ее значение. Виды подсудности. Предметный, персональный признак подсудности.
13. Территориальная подсудность. Основания изменения территориальной подсудности.
14. Полномочия суда на досудебных и судебных стадиях судопроизводства.
15. Основания и порядок применения мер пресечения. Виды мер пресечения.
16. Отмена или изменение меры пресечения. Задержание подозреваемого.
17. Иные меры процессуального принуждения.
18. Заявление ходатайств, сроки рассмотрения.
19. Право на обжалование. Обжалование действий и решений следователя и дознавателя.
20. Обжалование судебных решений.
21. Судебный порядок рассмотрения жалоб.
22. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело.
23. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
24. Порядок возбуждения уголовного дела.
25. Понятие и виды уголовного преследования.
26. Органы предварительного расследования.
27. Формы предварительного расследования.
28. Подследственность. Виды подследственности.
29. Окончание предварительного расследования.
30. Сроки предварительного следствия.
31. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
32. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.
33. Возбуждение уголовного дела.
34. Стадия предварительного расследования.
35. Предварительное следствие и дознание.
36. Общие условия предварительного расследования.
37. Привлечение в качестве обвиняемого.
38. Следственные действия.
39. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования.
40. Исполнение приговора как стадия уголовного процесса.
41. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство. Этапы судебного разбирательства. Судебное следствие. Приговор.

42. Производство по уголовным делам у мирового судьи.
43. Производство в суде присяжных.
44. Апелляционное производство по уголовным делам.
45. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
46. Кассационное производство по уголовным делам.
47. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке.
48. Надзорное производство по уголовным делам.
49. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
50. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
51. Порядок взаимодействия суда, прокурора, следователя, руководителя следственного органа, дознавателя с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международных организаций.
52. Порядок направления, содержание и форма запроса о производстве процессуальных действий.
53. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранных государств.
54. Порядок вызова на допрос участников уголовного процесса, находящихся за пределами РФ.
55. Порядок и основания исполнения в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Порядок направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования.
56. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.
57. Выдача лиц для уголовного преследования и исполнения приговора.

### **5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля**

#### **5.3.1 Оценка по БРС за 5 семестр**

##### Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) =  $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр по практическому заданию (ПЗ) =  $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр за доклад =  $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование =  $100 \times 0,2 = 20$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ =  $100 \times 0,6 = 60$

##### Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации - 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА =  $100 \times 0,4 = 40$

| Оценочные средства (наименование контрольной точки) | Коэффициент веса контрольной точки | Максимальное кол-во баллов за семестр | Показатели оценки                                                                                                   | Критерии оценки                                          |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Устный опрос                                        | 0,1                                | 10                                    | Корректность и полнота ответов                                                                                      | Все ответы полные, развернутые, обоснованные 10 баллов   |
| Практическое задание                                | 0,1                                | 10                                    | Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с | Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, |

|                                         |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |
|-----------------------------------------|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |     |    | позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                              | правильные ответы на дополнительные вопросы<br>10 баллов                                             |
| Доклад                                  | 0,2 | 20 | Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС.<br>20 баллов     |
| Тестирование                            | 0,2 | 20 | Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.                                                                   | 85-100 % правильно выполненных заданий<br>20 баллов                                                  |
| Всего                                   | 0,6 | 60 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |
| Зачет                                   | 0,4 | 40 | Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. |
| Дополнительное (компенсирующее) задание |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов                          |

### 5.3.2 Оценка по БРС за 6 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) =  $100 \times 0,05 = 5$

максимальное кол-во баллов за семестр за доклад =  $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр за дискуссию =  $100 \times 0,05 = 5$

максимальное кол-во баллов за семестр за ситуационную задачу (СЗ) =  $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование (Т) =  $100 \times 0,2 = 20$

максимальная сумма баллов по ТКУ = 60

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачет с оценкой

Промежуточная аттестация оценивается по 100-балльной шкале и имеет коэффициент 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА =  $100 \times 0,4 = 40$

| Оценочные средства<br>(наименование контрольной точки) | Коэффициент веса контрольной точки | Максимальное кол-во баллов за семестр | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Устный опрос                                           | 0,05                               | 5                                     | Корректность и полнота ответов                                                                                                                                                                                                                                                                               | Все ответы полные, развернутые, обоснованные<br>5 баллов                                                                                                                                      |
| Ситуационные задачи                                    | 0,1                                | 10                                    | Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации.                                                                                                                                                             | Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы 10 баллов                                                                                           |
| Доклад                                                 | 0,2                                | 20                                    | Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту                                                                                                                                                                                                                                            | Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС.<br>20 баллов                                                                                              |
| Тестирование                                           | 0,2                                | 20                                    | Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.      | 85-100 % правильно выполненных заданий<br>20 баллов                                                                                                                                           |
| Дискуссия                                              | 0,05                               | 5                                     | Владение материалом и умение использовать знания в беседе                                                                                                                                                                                                                                                    | Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией<br>5 баллов                                                                                                                           |
| Всего                                                  | 0,6                                | 60                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |
| зачет с оценкой                                        | 0,4                                | 40                                    | зачет с оценкой нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии |

|                                         |  |  |                                                                        |                                                                             |
|-----------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                         |  |  | умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. |                                                                             |
| Дополнительное (компенсирующее) задание |  |  | Студент грамотно выполняет компенсирующие задания                      | максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов |

**Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру= Результат ТКУ + Результат ПА**

### **Система оценивания по заочной форме обучения 6 семестр**

«Зачтено» ставится в том случае, если студент продемонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, правильно ответить, по крайней мере, на один дополнительный вопрос, в состоянии выполнить практическое действия. Ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом, студент не в состоянии выполнить практическое действия.

### **Система оценивания по заочной форме обучения 7 семестр**

- «Отлично»– теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно»– теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

### **5.4 Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС №02-2531 от 12.12.2024 г "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания

успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

**Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине**

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

**Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную и бинарную**

*таблица*

| Итоговая балльная оценка по БРС<br>РАНХиГС | Традиционная система | Бинарная система |
|--------------------------------------------|----------------------|------------------|
| 95-100                                     | Отлично              | зачтено          |
| 85-94                                      |                      |                  |
| 75-84                                      | Хорошо               |                  |
| 65-74                                      |                      |                  |
| 55-64                                      | Удовлетворительно    |                  |

|      |                     |            |
|------|---------------------|------------|
| 0-54 | Неудовлетворительно | не зачтено |
|------|---------------------|------------|

## **6. Методические материалы по освоению дисциплины**

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса – с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса

Аттестационное испытание проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При прохождении аттестационного испытания студенты должны иметь при себе зачётные книжки, которые они перед началом аттестационного испытания предъявляют преподавателю или экзаменационной комиссии. При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом.

Продолжительность проведения аттестационного испытания, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл при традиционной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории при проведении аттестационного испытания определяется преподавателем.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1. Основная литература**

1. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 741 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20222-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557820>

2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с.

— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19803-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557153>

3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17285-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536856>

4. Уголовное право. Общая часть. Краткий курс : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18050-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535853>

5. Гладких, В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для вузов / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17476-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543886>

6. Сверчков, В. В. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09408-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541619>

7. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16631-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531402>

8. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16632-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531403>

9. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16424-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536609>

10. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 568 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14940-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510430>

11. Уголовный процесс России (Общая часть. Досудебное производство). Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковтун [и др.] ; под общей редакцией Н. Н. Ковтуна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 665 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13943-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519777>

## 7.2. Дополнительная литература

### *К разделу I.*

1. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник для вузов /

В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 702 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13728-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468359>

2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06041-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469271>

3. Уголовное право. Особенная часть. Практикум: учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06042-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469272>.

#### К разделу II.

1. Уголовный процесс: учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468640>.

2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.]; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08808-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468656>.

#### К разделу I

1. Головкин, Н. В. Практикум по уголовному праву / Н. В. Головкин. — Ставрополь : Центр научного знания "Логос", 2020. — 124 с. — EDN AGZVIC.

2. Дворжицкая, М. А. 4.1. Тесты по уголовному праву / М. А. Дворжицкая // Юридическое образование в современном вузе : Учебно-методические материалы. — Санкт-Петербург : Центр научно-информационных технологий "Астерион", 2024. — С. 463-472. — EDN UDFKWD.

3. Милаева, М. Ю. Уголовное право. Особенная часть : Модули 4–6. Сборник тестовых заданий для самостоятельной подготовки студентов / М. Ю. Милаева. — Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-7038-5601-7. — EDN XWVWF.

4. Нестерова, С. С. Уголовное право. Общая часть : практикум / С. С. Нестерова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2023. — 356 с. — EDN SIYBZB.

5. Уголовное право. Особенная часть / А. В. Федоров, С. Л. Никонович, Н. Г. Кадников [и др.]. — Третье издание, переработанное и дополненное. — Москва : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮНИТИ-ДАНА», 2023. — 584 с. — ISBN 978-5-238-03757-8. — EDN VGSSDI.

6. Уголовное право зарубежных стран : учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уровень бакалавриата / В. М. Шагунова, В. А. Егоров, А. С. Климов, А. С. Корнев. — Воронеж : Автономная некоммерческая организация по оказанию издательских и полиграфических услуг "НАУКА-ЮНИПРЕСС", 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-4292-3230-0. — EDN NVXOUY.

#### К разделу II

1. Грязева, Н. В. Судебное разбирательство и особые производства в уголовном процессе / Н. В. Грязева, С. В. Владимиров. — Самара : Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний, 2022. — 98 с. — ISBN 978-5-91612-378-4. — EDN AXAGFW.

2. Колесник, А. Ю. Направления совершенствования организации производства предварительного расследования в форме дознания по уголовным делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов / А. Ю. Колесник // Актуальные исследования. – 2022. – № 24(103). – С. 67-72. – EDN PIEJDU.

3. Охрименко, М. М. Таможенные преступления: деятельность таможенных органов по производству неотложных следственных действий и предварительному расследованию в форме дознания / М. М. Охрименко, Д. А. Гучмазова // Современные тенденции развития торговли и таможенного дела : Тезисы докладов и выступлений VII Международной научной конференции молодых ученых, Донецк, 17 ноября 2021 года / общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Головинова О.Н.. – Донецк: Донецкий национальный университет, 2021. – С. 196-199. – EDN UUFGTN.

4. Пахалюк, Д. М. Особенности процессуальной деятельности таможенных органов как органов дознания / Д. М. Пахалюк // Вопросы российской юстиции. – 2021. – № 12. – С. 367-372. – EDN VMPVOZ.

5. Савельева, М. В. Следственные действия : Учебник для магистров / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2015. – 293 с. – (Бакалавр и магистр. Модуль.). – ISBN 978-5-9916-2645-3. – EDN VTVETZ.

6. Тукмаков, В. П. Дознание в таможенных органах как инструмент повышения эффективности таможенного контроля / В. П. Тукмаков // Тенденции развития науки и образования. – 2020. – № 60-5. – С. 87-90. – DOI 10.18411/lj-04-2020-105. – EDN DWUKXN.

7. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для вузов / В. Н. Авдеев, Е. С. Алексеева, И. А. Антонов [и др.]. – Москва-Берлин : ООО "Директмедиа Паблишинг", 2020. – 530 с. – ISBN 978-5-4499-0856-8. – EDN YZLGSV.

8. Черепанова, Л. В. Привлечение в качестве обвиняемого : Электронное учебное пособие / Л. В. Черепанова, Н. В. Арсенова. – Барнаул : Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Барнаульский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации", 2021. – 109 с. – ISBN 978-5-94552-459-0. – EDN UGSYAU.

9. Шаталов, А. С. Уголовный процесс : Практикум / А. С. Шаталов, А. А. Крымов. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2023. – 320 с. – ISBN 978-5-392-37689-6. – EDN TJECZ.

10. Эрте, А. А. Деятельность таможенных органов как органов дознания на этапе возбуждения и расследования таможенных преступлений / А. А. Эрте, Н. Н. Бойко // Стратегии и тренды развития науки в современных условиях. – 2018. – Т. 1, № 1(4). – С. 88-89. – EDN YVMNJT.

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. 1997. № 3. 6 января.

3. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции» (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2011. № 29. 11 февраля.

4. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

5. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

6. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных

судах Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 899.

7. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.

8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2001. № 249. 22 декабря.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. 1996. № 113. 18 июня.

10. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2010. № 18. Ст. 2144.

11. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. 1995. № 229. 25 ноября.

12. Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2011. 8 февраля.

13. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. 1995. № 139. 20 июля.

14. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2001. № 106. 5 июня.

15. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2002. № 100. 5 июня.

16. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете РФ» (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2010. № 296. 30 декабря.

17. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. 1999. № 121. 30 июня.

18. Федеральный закон от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (с изменениями и дополнениями) // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 33. 20 августа.

19. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 51. Ст. 6270. 21 декабря.

20. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2004. № 182. 25 августа.

21. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.

22. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции» (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 34. Ст. 3528.

23. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. 1992. № 170. 29 июля.

#### **7.4 Интернет-ресурсы**

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapr.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

*Русскоязычные ресурсы:*

- официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>;
- официальный сайт Евразийской экономической Комиссии <http://www.eurasiancommission.org/>;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.

*Англоязычные ресурсы:*

- EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

### **7.5. Иные источники.**

В ходе образовательного процесса не используется.

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«Ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии – представление информации в нужной форме.

«Механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии – представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«Электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинается с формы представления информации на формирование ее содержания.

«Электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«Компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point). На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного

интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с переходом на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«Сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) когда устанавливаются и используются в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети.

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).                                  |
| 2.    | Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.                      |
| 3.    | Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.                                                  |
| 4.    | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |

**Информационно-аналитические системы**

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
3. <http://www.garant.ru/> - Гарант

**Информационные справочные системы**

1. <http://sziu.ranepa.ru/component/zoo/vhod-v-elektronnyu-informacionno-obrazovatelnyu-sredu> - Электронная информационно-образовательная среда
2. [http://nwipa.ru/cat/avesta\\_elcat.php](http://nwipa.ru/cat/avesta_elcat.php) - Автоматизированная информационная библиотечная система
3. <http://eds.b.ebscohost.com/eds/search/basic?vid=1&sid=5d27f7d7-ba85-44b2-9c74-d2a5fc97f07b%40sessionmgr102> – научная библиотека СЗИУ РАНХиГС
4. <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf> - электронно-библиотечная система БС Айбукс
5. <https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система Лань
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRBooks
7. <https://grebennikon.ru/> - ЭБС ИД Гребенников
8. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт
9. <http://site.ebrary.com/lib/ranepa> - ЭБС Ebrary
10. [https://dlib.eastview.com/?jsessionid=aaaQppOIFfNE9\\_8FcPeaw](https://dlib.eastview.com/?jsessionid=aaaQppOIFfNE9_8FcPeaw) – ЭБС Российские журналы, статистика