

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.12.2024 00:10:56
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Юридическая деятельность

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.11 «История политических и правовых учений»

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная / очно-заочная/заочная (на базе ВО и СПО)
(формы обучения)

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.ю.н., доцент кафедры теории и истории права и государства Дорский Г.Ю.
(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы

Соловьева Анна Константиновна - заведующая кафедрой конституционного и административного права, кандидат юридических наук, доцент

РП одобрена на заседании кафедры Протокол от 24.04.2024 № 4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
3.1. Структура дисциплины	6
Содержание дисциплины.....	8
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	11
5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
6.Методические указания по освоению дисциплины	17
7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	18
7.1. Основная литература.....	18
7.2. Дополнительная литература	19
7.3. Нормативные правовые документы.....	19
7.4. Интернет-ресурсы.....	19
7.5. Иные источники.....	20
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.11 «История политических и правовых учений» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УКОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий
ПКс-1	Способность разрешать правовые проблемы федеративных отношений посредством комплексного подхода к их анализу и оценке с позиций современной модели российского федерализм	ПКс-1.2	Способен оперировать в отстаивании собственной позиции принципами государственного управления в административно-политической сфере
ПКс-4	Способность применять нормативно-правовые акты в различных сферах юридической деятельности, учитывая принцип законности и уважения к правам и свободам человека	ПКс-4.1	Способен определять основы применения нормативно-правовых актов, учитывая основы конституционного строя России как демократического государства
ПКр - 1	Способность осуществлять контроль и мониторинг правовых актов	ПКр - 1.1	Способен демонстрировать знание законодательства для осуществления контроля правовых актов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые/профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-1.1	на уровне знаний: знание концептуальных основ политических и правовых учений, понимать влияние на мировоззрение и гражданскую позицию, формулировать значение права в зависимости от правовых концепций.
		на уровне умений: понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей права; определять цели и задачи реализации права в профессиональной деятельности.
		на уровне навыков: применять знание для решения практических задач в профессиональной деятельности; обосновывать цели и задачи реализации права в профессиональной деятельности.
исследование форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России; применение мер по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России и по соблюдению конституционного разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ	ПКс-1.2	на уровне знаний: знание принципов государственного управления
		на уровне умений: понимать, анализировать и обосновывать позицию на основе представления о принципах государственного управления сформулированных в различные исторические эпохи
		на уровне навыков: применять знание для формирования и отстаивания позиции на основе принципов государственного управления в административно-политической сфере
разработка предложений по нормативно-	ПКс-4.1	на уровне знаний: знание основ конституционного строя,

правовому обеспечению работы в сфере противодействию коррупции и ответственности за совершение коррупционных правонарушений; применение юридических технологий в деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений		<p>понятия и систему права в романо-германской правовой семье</p> <p>на уровне умений: понимать, анализировать реализацию нормативных правовых актов России с учетом основ конституционного строя, представлений о демократическом государстве</p> <p>на уровне навыков: применять знание основ конституционного строя России как демократического государства при реализации нормативных правовых актов</p>
Анализ законодательства и правоприменительных и правоинтерпретационных документов в целях выявления, оценки и квалификации фактов коррупционного поведения использование в своей практической деятельности материалов юридической и судебной практики в целях совершенствования профессиональной деятельности по борьбе с коррупцией	ПКр - 1.1	<p>на уровне знаний: знание законодательства и существующих закономерностей для осуществления контроля правовых актов</p> <p>на уровне умений: понимать и анализировать законодательство с целью контроля правовых актов</p> <p>на уровне навыков: осуществлять контроль правовых актов на основе знания о системе права и законодательстве</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов. Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах) Очная / очно-заочная / заочная формы
Общая трудоемкость	108
Контактная работа с преподавателем	38/18/14
Лекции	16/8/4
Практические занятия	20/8/8
Консультация	2
Самостоятельная работа	70/90/90
Контроль	-/4
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, выполнение заданий, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.11 «История политических и правовых учений» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ОП направления 40.03.01, подлежит изучению на втором курсе.

История политических и правовых учений также базируется на знаниях, получаемых студентами при изучении общетеоретических дисциплин, таких как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР*		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет и методы, историография истории политических и правовых учений	11	2		2		7	УО*/Д****
Тема 2	Политические и правовые учения Древнего мира	11	2		2		7	УО*/Д****
Тема 3	Политические и правовые учения средних веков	10	1		2		7	УО*/Д****
Тема 4	Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации	10	1		2		7	УО*/Т**
Тема 5	Политические и правовые учения XVI– XVII вв.	10	1		2		7	УО*/З****
Тема 6	Политические и правовые идеи в период буржуазных революций	11	2		2		7	УО*/Д****
Тема 7	Политические и правовые учения в России в период становления и расцвета абсолютизма	10	1		2		7	УО*/З****
Тема 8	Политические и правовые учения первой половины XIX в.	11	2		2		7	УО*/Д****
Тема 9	Политические и правовые учения XIX – начала XX вв.	11	2		2		7	УО*/Д****
Тема 10	Политические и правовые идеи и учения XX – XXI вв.	11	2		2		7	УО*/Т**
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	16		20		70	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Предмет и методы, историография истории политических и правовых учений.	6	1		1		9	УО*/Д****
Тема 2	Политические и правовые учения Древнего мира	11	1		1		9	УО*/Д****
Тема 3	Политические и правовые учения средних веков	10	1		-		9	УО*/Д****

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР*
Тема 4	Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации.	10	-		1		9	УО*/Т**
Тема 5	Политические и правовые учения XVI– XVII вв.	11	1		1		9	УО*/Д****
Тема 6	Политические и правовые идеи в период буржуазных революций	11	1		1		9	УО*/Д****
Тема 7	Политические и правовые учения в России в период становления и расцвета абсолютизма	10	-		1		9	УО*/З****
Тема 8	Политические и правовые учения первой половины XIX в.	10	1		-		9	УО*/Д****
Тема 9	Политические и правовые учения XIX – начала XX вв.	11	1		1		9	УО*/Д****
Тема 10	Политические и правовые идеи и учения XX – XXI вв.	11	1		1		9	УО*/Т**
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	8		8		90	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Предмет и методы, историография истории политических и правовых учений.	9	-		-		9	УО*/Д****
Тема 2	Политические и правовые учения Древнего мира	11	1		1		9	УО*/Д****
Тема 3	Политические и правовые учения средних веков	10			1		9	УО*/Д****
Тема 4	Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации.	10	-		1		9	УО*/Т**
Тема 5	Политические и правовые учения XVI– XVII вв.	10	-		1		9	УО*/Д****
Тема 6	Политические и правовые идеи в период буржуазных революций	10	1		-		9	УО*/Д****
Тема 7	Политические и правовые учения в России в период	10	-		1		9	УО*/З****

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.				CP	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР*
	становления и расцвета абсолютизма							
Тема 8	Политические и правовые учения первой половины XIX в.	11	1		1		9	УО*/Д***
Тема 9	Политические и правовые учения XIX – начала XX вв.	10	-		1		9	УО*/Д***
Тема 10	Политические и правовые идеи и учения XX – XXI вв.	11	1		1		9	УО*/Т**
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		108	4		8		90	

УО* – устный опрос Т ** – тестирование Д *** - доклад З ****- задание

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методы, историография истории политических и правовых учений.

Предмет истории политических и правовых учений как самостоятельной юридической дисциплины. Понятие политико-правового учения. Место истории политических и правовых учений среди других учебных дисциплин – теории и истории государства и права, политологии, конституционного права, истории отраслевых государственно-правовых дисциплин.

Понятие и структура, критерии политико-правовых доктрин. Методологические проблемы истории политических и правовых учений. Периодизация истории политических и правовых учений, структура курса.

Тема 2. Политические и правовые учения Древнего мира.

Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока, в Древней Индии и Древнем Китае.

Политический идеал Конфуция. Политические и правовые идеи Шан Яна.

Мифы и иррациональные представления о происхождении земной власти и порядков. Этико-политические концепции Древнего Востока. Методологическое значение истории политико-правовой мысли Древнего Востока. Состояние современных исследований политико-правовой мысли. Содержание религиозных и морально-политических доктрин, возникших в государствах Древнего Востока.

Политико-правовая мысль Древней Греции раннего периода (IX-VI вв. до н.э.). Разложение мифов и формирование политической идеологии. Разработка идей справедливости, попытки рационализации представлений об этическом, нравственно-правовом порядке в человеческих делах. Творчество семи мудрецов, Солона и др.

Период расцвета древнегреческой политической и правовой мысли (V- первая половина IV в. до н.э. Содержание античных политико-правовых концепций. Демокрит о происхождении общества, полиса, законодательства. Нравственный и гносеологический релятивизм софистов. Сократ о справедливом, законном и разумном. Воззрения Платона на государство. Проблемы справедливости, взаимодействия граждан полиса, идеального государства, по Платону. Аристотель. Зарождение науки о политике. Уравняющая и

распределяющая справедливости по Аристотелю. Политическая справедливость. Связь политики как науки с этикой. Политическое право как естественное и условное (волеустановленное).

Политико-правовая мысль периода Эллинизма (вторая пол. IV - II вв. до н.э.). Стоицизм, представления стоиков о свободе, праве, справедливости.

Политические и правовые учения и институты в Древнем Риме как отражение социально-экономической и политико-правовой жизни римлян.

Учение Цицерона о государстве и праве. Цицерон об истинном государственном деятеле и идеальном гражданине. Юридизация понятия государства. Справедливость и право по Цицерону. «Срединный» характер политической позиции Цицерона. «Республика», «всеобщее согласие» и «общий правопорядок», по Цицерону.

Политико-правовые воззрения римских стоиков. Учение римских юристов о праве. Зарождение теократических доктрин. Политико-правовые взгляды Августина. Борьба с ересями. Новое обоснование рабства.

Тема 3. Политические и правовые учения средних веков.

Политико-правовые учения в Западной Европе в период средних веков. Рост влияния католической церкви в обществе и государстве, ее идеологическое господство. Фома Аквинский и политико-правовая теория средневековой схоластики. Политические и правовые идеи средневековых ересей. Учение о законах и государстве М.Падуанского. Средневековая западноевропейская юридическая мысль, развитие идей естественного права и позитивного права. Политические и правовые учения в странах Арабского Востока в период Средних веков. Политико-правовая идеология основных направлений ислама в странах Арабского Востока. Политико-правовые идеи арабских философов (Аль-Фараби, Аверроэс, Ибн-Хальдун.). Учение арабских мыслителей о «двух истинах».

Тема 4. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации.

Политико-правовые идеи эпохи Возрождения и Реформации. Проблемы преодоления религиозного и церковного отчуждения. Н. Макиавелли о государстве и праве. Макиавелли как основатель науки о политике. Концепция происхождения государства, по Макиавелли. Зарождение договорной теории происхождения государства. Макиавелли и макиавеллизм современности. Проблемы взаимоотношений общества и государства в учении Макиавелли, соотношения политики и морали.

Тема 5. Политические и правовые учения XVI– XVII вв.

Раннебуржуазная политика-правовая доктрина. Жан Боден – государство и суверенитет, «Шесть книг о республике». Вопросы государства и права в «Утопии» Т.Мора и в книге Т. Кампанеллы «Город Солнца».

Тема 6. Политические и правовые идеи в период буржуазных революций.

Переход от феодализма к капитализму и оживление движений в культурной сфере во Франции, Италии, Германии, Англии, Польше, других странах. Эпоха Просвещения. Социальный и нравственный идеалы Просвещения. Обсуждение вопросов утверждения «царства разума», гармонии интересов свободного индивида и справедливого гуманистического общества. Распространение идей рационального знания, уважения человеческого достоинства, идеального общественного и государственного устройства в соответствии с национальными, общественно-историческими особенностями государств. Политические и правовые взгляды. Вольтера. Политико-правовое учение Ш.Л. Монтескье. Идеи Монтескье о политической свободе, о соответствии закона характеру и свойствам народа, государства, взаимосвязанности законов и обстоятельств их возникновения, целей законодателя, о «духе законов» и разделении властей. Политико-правовое учение Ж.Ж. Руссо. Решение проблем общества, государства и права с позиций обоснования и защиты принципа и идей народного суверенитета. Руссо о договорной концепции происхождения государства. Политико-правовые идеи якобинцев. Политико-правовая идеология французского социализма. Естественно-правовые учения в Германии, XVII–XVIII вв.

Политические и правовые учения в Италии XVIII века. Американская политико-правовая мысль. Политико-правовые идеи Т.Пейна, А.Гамильтона.

Роль немецкой классической философии в развитии общественной теории, политико-правовых доктрин. Учение Канта о государстве и праве. «Категорический императив» Канта. Политико-правовая теория И.Г.Фихте. Идеальное государство, по Фихте.

Учение Гегеля о государстве и праве. Роль философско-правового учения Гегеля в истории политико-правовой мысли.

Тема 7. Политические и правовые учения в России в период становления и расцвета абсолютизма

Политико-правовые взгляды Феофана Прокоповича и реформы Петра I. Ф.Прокопович о происхождении государства, о естественных законах, суверенитете народа, формах правления в государстве. Политико-правовые идеи В.Н. Татищева. Учение о государстве и праве М.М. Щербатова, С. Е. Десницкого. Политико-правовое учение А. Н. Радищева.

Тема 8. Политические и правовые учения первой половины XIX в.

Историческая школа права. Идеи К.Савиньи, Г.Гуго, Г.Пухты.

Реакционная и консервативная политико-правовая идеология. Ж. Де Местр, Л. де Бональд, Л. Галлер, А. Мюллер, Э Берк.

Английский либерализм. И.Бентам, Д.С.Милль.

Французский либерализм. Б. Констан, А. де Токвиль.

Немецкий либерализм. В. фон Гумбольдт, Л. Штейн.

Возникновение юридического позитивизма Дж. Остин.

Тема 9. Политические и правовые учения XIX – начала XX вв.

Становление представительной системы современного государства. Формирование и развитие гражданского общества. Основные направления политико-правовой идеологии. Социология права. Психологическая школа права. Социалистические идеи. Обоснование идей революции и диктатуры пролетариата, о классовом характере государства и права в трудах К.Маркса и Ф.Энгельса.

Идеи государства и права в коммунистической формации. Марксизм и другие социалистические теории.

Право и государство, по Лассалю. Идея всеобщего избирательного права и социального государства. Политико-правовая идеология анархизма. П.Прудон, М.А. Бакунин, Кропоткин. А.И.Герцен о государстве и праве.

Н.Г. Чернышевский, П.Л.Лавренев, П.Н.Ткачев и развитие политико-правовой теории народничества.

Тема 10. Политические и правовые идеи и учения XX – XXI вв.

Марксистское учение в России и предпосылки возникновения большевизма. Правопонимание советского времени. Государство и право в марксистском понимании. Русский марксизм и коммунизм. Ленин о государстве, праве и диктатуре пролетариата

Политико-правовая теория Л. Каутского.

Развитие реформистского и центристского направлений в марксизме. Идеи парламентаризма, современного гражданского общества и правового государства, политического плюрализма, социального законодательства. Социологическая юриспруденция.

Политико-правовые идеи солидаризма, институционализма. Аналитическая юриспруденция. Современные направления позитивизма. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия. Нормативизм. «Чистая теория права» Г.Кельзена. Возрожденное естественное право. Интегративная юриспруденция. Неoliberalизм и неоконсерватизм.

Идеи демократии, прав человека, самоуправления, правового государства и гражданского общества – приоритетные принципы развития современной политико-правовой идеологии.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос на основе вопросов для самопроверки;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос на основе вопросов для самопроверки, выступление с докладами, выполнение заданий, тестирование.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос на основе вопросов для самопроверки.

<i>Наименование темы</i>	<i>Формы контроля</i>
Предмет и методы, историография истории политических и правовых учений	УО*/Д***
Политические и правовые учения Древнего мира	УО*/Д***
Политические и правовые учения средних веков	УО*/Д***
Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации	УО*/Т**
Политические и правовые учения XVI– XVII вв.	УО*/З****
Политические и правовые идеи в период буржуазных революций	УО*/Д***
Политические и правовые учения в России в период становления и расцвета абсолютизма	УО*/З****
Политические и правовые учения первой половины XIX в.	УО*/Д***
Политические и правовые учения XIX – начала XX вв.	УО*/Д***
Политические и правовые идеи и учения XX – XXI вв.	УО*/Т**

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примерные темы докладов:

1. Нормативистская теория права.
2. Чистая теория права Ганса Кельзена.
3. Расистские теории государства и права.
4. Неолиберализм в XX в.
5. Элитарные концепции государства XX в.
6. Технократические концепции государства XX в.
7. Теория государства всеобщего благоденствия.
8. Теория социального государства.
9. Теории естественного права во второй половине XX в.
10. Развитие социалистических политических концепций во второй половине XX в.
11. Современные семьи правовых систем и политико-правовые доктрины современности.
12. Закон и судебная практика в современных системах права.
13. Императивы цивилизации и право в современном мире.
14. Тенденции и направления общественного развития и современное право.
15. Цивилизации либерального типа: трудности в правовом развитии

Устный опрос

1. Политическая и правовая идеология Древней Индии
2. Политическая и правовая мысль Древнего Китая
3. Софисты и демократические учения Древней Греции

4. Значение учений Платона и Аристотеля для развития политико-правового учения в мире
5. Идеальное государство по Платону.
6. Цицерон и политико-правовая идеология Древнего Рима.
7. Римские юристы, их вклад в теорию права.
8. Политические и правовые идеи раннего христианства
9. Зарождение теократических доктрин (Иоанн Златоуст. Августин Блаженный).
10. Политико-правовая теория средневековой схоластики. Фома Аквинский.
11. Политические и правовые идеи Средневековья.
12. Средневековые ереси.
13. Марсилий Падуанский: Учение о законах и государстве (XIII-XIV вв.)
14. Проблемы государства, политики, права в политической и правовой мысли Арабского Востока (VII-XV вв).
15. Политико-правовые направления в исламе в Средние века
16. Мусульманская политико-правовая доктрина: исторические судьбы доктрины.
17. Политические и правовые идеи Древней Руси
18. Политическая концепция Филофея «Москва – Третий Рим».
19. Политическая программа Владимира Мономаха
20. Политико-правовые воззрения Даниила Заточника
21. Политико-правовые идеи в «Слове о Законе и благодати» Илариона
22. Новая наука о политике, государстве и праве Н. Макиавелли.
23. Политические воззрения Ивана Грозного, А.М.Курбского и И.Пересветова
24. Политические и правовые учения в России – XV-XVII вв.
25. Политико-правовые идеи раннего социализма («Утопия» Т.Мора, «Город Солнца» Т.Кампанеллы).
26. Дж. Локк – теоретик естественно-правовой школы, его роль в развитии политико-правовой идеологии
27. Политические и правовые учения Немецкого Просвещения (XVII-XVIII вв.)

Примеры заданий

1. Выделить основные критерии разграничения этапов эволюции философско-правовой мысли
2. Осуществить сравнительный анализ основных типов правопонимания разграничив их в соответствии с волевым участием в правообразовании.
3. Провести сравнительный анализ западной и отечественной правовой традиции.
4. Определить иерархию правовых ценностей и идеалов отраженную в правовой системе России.

Примеры тестовых заданий

1. Кто является автором теории государственного суверенитета
 - 1) Жан Боден
 - 2) Фома Аквинский
 - 3) Игнатий Лойола
2. Защита абсолютной монархии одна из основных идей
 - 1) Т. Гоббс
 - 2) М. Лютер
 - 3) Фома Аквинский
3. Идея сдержек и противовесов была предложена
 - 1) Руссо
 - 2) Гроций
 - 3) Монтескье

Вопросы для самопроверки

Тема 1: Предмет и методы, историография истории политических и правовых учений

1. Понятие и структура, критерии политико-правовых доктрин.
2. Методологические проблемы истории политических и правовых учений.
3. Периодизация истории политических и правовых учений.

Тема 2: Политические и правовые учения Древнего мира

1. Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока, в Древней Индии и Древнем Китае.
2. Политико-правовая мысль Древней Греции раннего периода (IX-VI вв. до н.э.).
3. Учение римских юристов о праве.

Тема 3: Политические и правовые учения средних веков

1. Политико-правовые учения в Западной Европе в период Средних веков.
2. Фома Аквинский и политико-правовая теория средневековой схоластики.
3. Политические и правовые идеи средневековых ересей.

Тема 4: Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации

1. Политико-правовые идеи эпохи Возрождения и Реформации.
2. Н.Макиавелли о государстве и праве.
3. Контрреформация

Тема 5: Политические и правовые учения XVI– XVII вв.

1. Вопросы государства и права в «Утопии» Т.Мора и в книге Т. Кампанеллы «Город Солнца».
2. Идея государственного суверенитета Жана Бодена

Тема 6: Политические и правовые идеи в период буржуазных революций

1. Переход от феодализма к капитализму и оживление движений в культурной сфере во Франции, Италии, Германии, Англии, Польше, других странах.
2. Эпоха Просвещения. Социальный и нравственный идеалы Просвещения.
3. Политико-правовые идеи Т.Пейна.

Тема 7: Политические и правовые учения в России в период становления и расцвета абсолютизма

1. Обоснование реформ Феофаном Прокоповичем
2. Прославление просвещенной монархии В. Татищевым
3. Политическая программа А. Радищева

Тема 8: Политические и правовые учения первой половины XIX в.

1. Историческая школа права. Идеи К.Савиньи, Г.Гуго, Г.Пухты.
2. Английский либерализм. И.Бентам, Д.С.Милль.
3. Возникновение юридического позитивизма. Дж. Остин.

Тема 9: Политические и правовые учения XIX – начала XX вв.

1. Марксизм и другие социалистические теории.
2. Элитарные теории демократии
3. «Живое» право Е. Эрлиха

Тема 10: Политические и правовые идеи и учения XX – XXI вв.

1. Основные политико-правовые идеи и доктрины современности.
2. «Чистая теория права» Г. Кельзена
3. Интегративные типы правопонимания.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из перечня вопросов для подготовки к зачету.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компонента компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.1 -	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий	<i>Квалифицированно</i> осуществляет системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей при формулировании собственной позиции
ПКс-1.2 -	Оперирует в отстаивании собственной позиции принципами государственного управления в административно-политической сфере	<i>Квалифицированно</i> использует принципы государственного управления в отстаивании собственной позиции
ПКс-4.1-	Определяет основы применения нормативно-правовых актов, учитывая основы конституционного строя России как демократического государства	<i>Квалифицированно</i> осуществляет реализацию норм права, закрепленных в нормативно-правовых актах, с учетом основ конституционного строя России
ПКр - 1.1 -	Демонстрирует знание законодательства для осуществления контроля правовых актов	<i>Квалифицированно продемонстрировано</i> умение осуществлять контроль правовых актов

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:</p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> соблюдение регламента (15 мин.); характер источников (более трех источников); подача материала (презентация); ответы на вопросы (владение материалом). 	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более 3 докладов в семестр.
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Практические задания; решение задач	Правильность решения; корректность выводов; обоснованность решений	Баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от сложности задачи (не более 22 баллов за семестр).
Зачет с оценкой	Полнота ответа на вопросы в билете. Полнота ответов на дополнительные вопросы. Использование при ответе конкретных примеров и	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.

	эмпирических данных. Умение выстраивать междисциплинарные связи.	
--	--	--

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

28. Политическая и правовая идеология Древней Индии
29. Политическая и правовая мысль Древнего Китая
30. Софисты и демократические учения Древней Греции
31. Значение учений Платона и Аристотеля для развития политико-правового учения в мире
32. Идеальное государство по Платону.
33. Цицерон и политико-правовая идеология Древнего Рима.
34. Римские юристы, их вклад в теорию права.
35. Политические и правовые идеи раннего христианства
36. Зарождение теократических доктрин (Иоанн Златоуст. Августин Блаженный).
37. Политико-правовая теория средневековой схоластики. Фома Аквинский.
38. Политические и правовые идеи Средневековья.
39. Средневековые ереси.
40. Марсилий Падуанский: Учение о законах и государстве (XIII-XIV вв.)
41. Проблемы государства, политики, права в политической и правовой мысли Арабского Востока (VII-XV вв).
42. Политико-правовые направления в исламе в Средние века
43. Мусульманская политико-правовая доктрина: исторические судьбы доктрины.
44. Политические и правовые идеи Древней Руси
45. Политическая концепция Филофея «Москва – Третий Рим».
46. Политическая программа Владимира Мономаха
47. Политико-правовые воззрения Даниила Заточника
48. Политико-правовые идеи в «Слове о Законе и благодати» Илариона
49. Новая наука о политике, государстве и праве Н. Макиавелли.
50. Политические воззрения Ивана Грозного, А.М.Курбского и И.Пересветова
51. Политические и правовые учения в России – XV-XVII вв.
52. Политико-правовые идеи раннего социализма («Утопия» Т.Мора, «Город Солнца» Т.Кампанеллы).
53. Дж. Локк – теоретик естественно-правовой школы, его роль в развитии политико-правовой идеологии
54. Политические и правовые учения Немецкого Просвещения (XVII-XVIII вв.)
55. Политические и правовые учения Итальянского Просвещения (XVII-XVIII вв.)
56. Политические и правовые учения в России в период утверждения абсолютизма (XVII-XVIII вв.)
57. Политические и правовые учения во Франции XVIII в. (Вольтер, Ш.Монтескье, Ж.Ж.Руссо, Морелли)
58. Основные направления политико-правовой мысли в период Великой Французской революции (XVIII в.)
59. Политико-правовые взгляды Т.Джефферсона и А.Гамильтона. Дж. Мэдисона.
60. Идеология «просвещенного абсолютизма в России (вторая половина XVIII в.)
61. Учение И.Канта о государстве и праве
62. Учение Гегеля о государстве и праве
63. Историческая школа права в нач. XIX века (Г.Гуго, Ф.К.Савиньи, Г.Ф.Пухта).
64. Политико-правовое учение О.Конта
65. Либерализм во Франции и Англии (нач. XIX века).
66. Политико-правовые взгляды Сперанского.

67. Политико-правовые воззрения славянофилов.
68. Социально-исторические корни и теоретические источники марксистского понимания государства и права.
69. Юридический позитивизм и европейская политико-правовая мысль второй половины XIX века.
70. Социологические концепции государства и права (XIX-XX вв.)
71. Политико-правовое учение Ф.Ницше
72. Либеральные и консервативные учения в России во второй половине XIX – в первой половине XX в.
73. Политико-правовые взгляды русских философов (В.С.Соловьев, С.Н.Булгаков, Н.А.Бердяев, И.А.Ильин)
74. Правоведы русского зарубежья (Политическая и правовая мысль XIX-XX вв.)
75. Классический марксизм и марксизм российский
76. Политико-правовая доктрина солидаризма (XXв.)
77. Неокантианские концепции права (XXв.)
78. Психологическая теория права (XXв.)
79. Школа свободного права (XXв.)
80. Неолиберализм и консерватизм (XXв.)
81. Концепции плюралистической демократии в XX веке
82. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия (XIX-XXвв.)
83. Социологическая юриспруденция (XXв.)
84. Интегративная юриспруденция (XXв.)
85. Политико-правовая идеология национал-социализма (XXв.)
86. Теории позитивизма в XX веке.
87. Теории естественного права в XX веке.

Шкала оценивания

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (А, В) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С, D) - от 61 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 до 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FХ) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. № 306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на экзамене (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята

следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E
0-50	неудовлетворительно	EX

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

зачеты с оценкой организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой Учебно-методическим комплексом и программой курса, а ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными теории государства и права. Кроме того, для выявления существующих проблем необходимо детальное изучение источников, в частности российского права.

При ответе устно, отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

В процессе проведения практических занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

В процессе проведения практических занятий проводятся выступления с докладами, которые рекомендуется осуществлять в форме презентаций. При выступлении студенту необходимо обращать внимание на количество источников (более пяти), форму подачи материала, соблюдение регламента не более (15 минут) при этом не исказить содержание доклада и в полном объеме отобразить существующую проблематику.

В процессе проведения практических занятий студентам необходимо выполнять письменные задания. При выполнении заданий студенту необходимо использовать терминологический аппарат дисциплины, проводить анализ на основе доктринальных источников.

При подготовке к зачету и экзамену необходимо исходить из Списка контрольных вопросов. Зачет и экзамен проводится в устной форме. При подготовке к зачету студенту необходимо проанализировать корректность и полноту своего ответа с опорой на терминологический аппарат дисциплины. Дополнительно, студенту рекомендуется при подготовке ответа использовать доктринальные мнения, изложенные в научных статьях и монографиях, посвященных проблемам дисциплины.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Федякин, А. В. История политических учений: зарубежная политическая мысль Древнего мира, Средневековья и Нового времени. Ч.1. Политические учения эпохи Античности : учебное пособие / А. В. Федякин. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 78 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115937.html> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. История политических и правовых учений : учебник для студентов вузов,

обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Р. Б. Гандолоев, И. А. Гончаров, М. О. Долгий [и др.] ; под редакцией Р. С. Мулукаева [и др.]. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-238-03542-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123380.html> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Шумаева, О. Л. История политических и правовых учений. Ответы на вопросы : учебное пособие / О. Л. Шумаева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-2584-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135023.html> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Сирота, Н. М. История политической мысли : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-4497-0794-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100475.html> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Овчинников, А. И. История государства и права России: с древних времен до октября 1917 года : учебник / А. И. Овчинников, А. Н. Ларионов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-9275-4179-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129096.html> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная литература

1. История политических и правовых учений: учебник/ В.Г. Графский – М.: Норма, 2022. – 736 с.
2. История политических и правовых учений: учебник/ под общ. редакцией О.В. Мартышина – М.: Проспект, 2023. – 800 с.
3. История политических и правовых учений: учебник/ В.С. Нерсесянц – М.: Норма, 2023. – 704 с.
4. История политических и правовых учений. Учебник для вузов / под редакцией О.Э. Лейста, В.А. Томсинова. М.: Издательство «Зерцало», 2009. – 584 с.
5. Теория и история государства и права, история политических и правовых учений (терминологический словарь): учеб. Пособие/ под общ. Ред. Красильникова С.В.; Сев-Зап. Ин-т упр.- фил. РАНХиГС – СПб.: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2013.- 700 с.
6. Аристотель. Политика. Афинская полития. – М., 1997.
7. История политических и правовых учений. Учебник. – СПб.: Издательство СПбГУ, 2007. – 856 с.
8. Антология мировой политической мысли. - В 5 т. М.,1997.
9. Бакунин М.А. Анархия и порядок / Бакунин М.А. Сочинения // В кн. Антология мысли. – М., 2000.
10. Бёрк Э. Размышления о революции во Франции. М., 1993.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

7.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

7.5. *Иные источники*

Не используются

8. *Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы*

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов