Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:54:00
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Определение кода товара
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование направления подготовки)

Таможенная логистика
(наименование образовательной программы)

очная/заочная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Автор–составитель:
Доцент кафедры таможенного администрирования к.э.н. Н.П. Шалыгина

Заведующий кафедрой
таможенного администрирования, канд. экон. наук, доц. А.Г. Гетман

Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 Определение кода товара одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования факультета безопасности и таможни РАНХиГС Санкт-Петербург

Протокол № 9 от 30 апреля 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.14 Определение кода товара обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)* **	**Код компетенции** **	**Наименование Компетенции** **	**Код индикатора достижения компетенций** **	**Наименование индикатора достижения компетенций** **	**Образовательный результат** **
	ПКо ОС-13	Способен классифицировать товары в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности	ПКо ОС-13.2	Определяет код товара в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности, аргументирует правильность определения названного кода. Демонстрирует умения осуществлять контроль заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД	ПКо ОС-13.2. З-2 Знает: требования таможенного законодательства по контролю достоверности заявленного кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС; знать требования к форме и содержанию документов по заявлению кода товара при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС. ПКо ОС-13.2. У-2 Умеет применять признаки и инструменты классификации для контроля достоверности заявленного кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС; уметь осуществлять проверку документов и сведений в соответствии с законодательством в целях контроля достоверности заявленного кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов/72 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 51 ч. (из них: лекции – 18 ч., практические занятия – 22 ч., 2 часа на консультацию, контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий – 9 ч.), самостоятельная работа – 39 ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 12 ч. (из них: лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч) консультации 2 часа , контроль 9 часа, самостоятельная работа – 85 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.14 Определение кода товара изучается в 7 семестре для очной формы обучения и 7, 8 семестрах заочной формы обучения. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, организация таможенного контроля. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена. Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
1	Тема 1. Место и роль процедуры контроля достоверности заявленного кода товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации	17	3			4								10	УО, Д
2	Тема 2.	18	5			6								7	УО, Д, Т

	Практическое применение правил интерпретации ТН ВЭД													
3.	Тема 3 Анализ классификационных решений и таможенных правонарушений при контроле кода по ТН ВЭД ЕАЭС.	14	2			4							8	УО, Д,Т
4.	Тема 4. Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД	17	6			4							7	УО, Д
5.	Тема 5 Судебная практика по вопросам нарушений таможенных правил, связанных с	13	2			4							7	УО, Д, Т

	классификацией по ТН ВЭД ЕАЭС. .													
Промежуточная аттестация														экзамен
Итого		108	18			22			2	9		18	39	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

УО – устный опрос

ПО - письменный опрос

Т-тест

Д-доклад

*Зао*чная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**			**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**		**Самостоятельная работа**	
			Период теоретического обучения	**Период промежуточной аттестации (сессия)**		

			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
1	Тема 1. Место и роль процедуры контроля достоверности заявленного кода товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации	20	1			2								17	УО, Д
2	Тема 2. Практическое применение правил интер-претации ТН ВЭД	20	1			2								17	УО, Д, Т
3.	Тема 3 Анализ классификаци-онных решений и таможенных правонаруше-ний при контроле кода	19				2								17	УО, Д,Т

	по ТН ВЭД ЕАЭС.													
4.	Тема 4. Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД	19	1			1							17	УО, Д
5.	Тема 5 Судебная практика по вопросам нарушений таможенных правил, связанных с классификацией по ТН ВЭД ЕАЭС. .	19	1			1							17	УО, Д, Т
Промежуточная аттестация														экзамен
Итого		108	4			8			2	9			85	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.
ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
ИК – индивидуальные консультации.
КСР – контроль самостоятельной работы
КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

УО – устный опрос

ПО - письменный опрос

Т-тест

Д-доклад

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Место и роль процедуры контроля достоверности заявленного кода товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации ПКо ОС-13.2

Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД России. Требования к описанию однородных групп продукции в таможенных целях. Порядок использования информации, указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД.

Сущность контроля достоверности заявленного кода по ТН ВЭД ЕАЭС.

Описание товаров для контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС и таможенной стоимости товаров.

Контроль достоверности кода указанных в ДТ по пакету приложенных документов.

Подакцизные товары, характеристика групп ТН ВЭД, в которых могут классифицироваться подакцизные товары.

Тема 2. Практическое применение правил интерпретации ТН ВЭД. ПКо ОС-13.2

Использование правил интерпретации – основа классификации и кодирования товаров в таможенных целях. Выполнение требований ОПИ без отступлений и искажений – основа соблюдения правового поля при контроле достоверности заявленного кода по ТН ВЭД ЕАЭС. Противоречия терминов номенклатуры и нормативно-технических документов на продукцию. Области распространения действия примечаний на товарные группировки.

Отдельные случаи классификации товаров по функциональному назначению и материалу. Нарушение положений ОПИ 1: игнорирование примечаний к разделам и группам. Нарушение положений ОПИ 1: если текстом товарной позиции не предусмотрено иное. ОПИ 1. Описание товара в товарной позиции. Роль примечаний в классификации товаров. Приоритеты при классификации товаров. Практическое применение ОПИ 2. ОПИ 2а. Понятие готового товара, полуфабриката, части и принадлежности. Критерии основной функции товара при принятии решения о его классификации. ОПИ 2б. Понятие смешанного товара, смеси, их классификация. Ограничения по классификации смесей и соединений материалов. Практическое применение ОПИ 3: ОПИ 3а, 3б и 3в. Приоритеты классификации товаров: описание, функция.

Основная характеристика товара: факторы её интерпретации. Понятие комбинированного товара. Критерии отнесения товаров к наборам для розничной продажи в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. Равнозначность товарных позиций, их разграничение. Многокомпонентные товары в ТН ВЭД ЕАЭС. Наборы товаров

для розничной торговли. Классификация неделимых товаров, состоящих из смеси двух и более материалов. Классификация многокомпонентных товаров. Практическое применение правила 3б ОПИ. Практическое применение ОПИ 4 и 5. Классификация товаров не упомянутых в ТН ВЭД ЕАЭС. Критерии сходства и различия товаров при принятии решения о классификации. ОПИ 5а и 5б. Понятие тары и упаковки, их виды и особенности классификации. Многооборотная тара. Практическое применение ОПИ 6. Организация и практическое использование дефисной системы в ТН ВЭД ЕАЭС.

Тема 3 Анализ классификационных решений и таможенных правонарушений при контроле кода по ТН ВЭД ЕАЭС.
ПКо ОС-13.2

Основные ошибки при классификации товаров и их причины. Заявление (умышленное) недостоверного кода товаров при таможенном декларировании.

Анализ представленных документов на товары при их декларировании, их достаточность и сопоставимость.

Контроль достоверности заявленного кода по ТН ВЭД ЕАЭС товаров группы риска и прикрытия.

Практические аспекты принятия и отзыва классификационного решения. Особенности принятия предварительного решения о классификации товара.

Тема 4. Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД
ПКо ОС-13.2

Продовольственные товары I, II, III и IV разделов ТН ВЭД ЕАЭС. Решение ситуационных задач по контролю достоверности кода по группам продовольственных товаров с различной глубиной переработки (01 - 24 группы). Решение задач на установление роли и значения использования примечаний (к разделам, группам, позициям, субпозициям), знаков препинания и дефисной системы в ГС и ТН ВЭД ЕАЭС. Особенности классификации продукции животного происхождения в 02 и 16 группах.

Особенности отнесения отдельных товаров в позиции, субпозиции и подсубпозиции ТН ВЭД ЕАЭС. Товары V, XII и XIII разделов ТН ВЭД ЕАЭС. Решение ситуационных задач по классификации сырья минерального происхождения (25-27 группы), пластических масс и резины (39-40 группы), изделий из гипса камня и цемента, асбеста, слюды (68-70 группы). Особенности применения примечаний к субпозициям и дополнительных примечаний к указанным группам по толкованию терминов. Товары XI раздела ТН ВЭД ЕАЭС. Критерий технологии производства и последовательности переработки сырья, при классификации товаров XI раздела ТН ВЭД ЕАЭС. Особенности классификации предметов одежды для детей, мужчин и женщин. Решение ситуационных задач по классификации товаров XI раздела в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и контролю достоверности заявленного кода с использованием пакетов документов к ДТ. Товары VI и XII раздела ТН ВЭД ЕАЭС. Толкование терминов в примечаниях к 28-38 группам ТН ВЭД

ЕАЭС. Анализ практики отнесения товаров в 38 группу ТН ВЭД. Металлы, сплавы и изделия из них. Примечания к разделам и группам XVраздела ТН ВЭД ЕАЭС. Решение ситуационных задач по классификации товаров 72-83 групп «Недрагоценные металлы и изделия из них». Значение термина «недрагоценные металлы» для всей номенклатуры. Товары IX, X, и XII разделов ТН ВЭД ЕАЭС Решение практических задач по классификации сырья и готовой продукции из кожи, древесины и целлюлозных материалов. Влияние степени переработки и технологии производства на код товара.

Практика применения правила 3б при классификации товаров IX, X, и XII разделов ТН ВЭД ЕАЭС. Значение национальной детализации 44 группы ТН ВЭД ЕАЭС. Товары XV, XVI, XVII, и XVIII разделов ТН ВЭД ЕАЭС. Контроль достоверности заявленного кода по ТН ВЭД ЕАЭС оборудования и транспортных средств. Влияние конструктивных особенностей транспортных средств. Классификация блоков технологических и автоматизированных линий. Классификация частей и принадлежностей. Решение задач по классификации оборудования и транспортных средств в не укомплектованном и разобранном виде.

Тема 5 Судебная практика по вопросам нарушений таможенных правил, связанных с классификацией по ТН ВЭД ЕАЭС.
ПКо ОС-13.2

Нарушения законодательства в сфере таможенного дела, связанные с недостоверным заявлением информации о товарах и неправильной классификацией товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. Анализ судебной практики по таможенным правонарушениям, связанным с недостоверным заявлением кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС. Анализ разъяснений ФТС России по классификации отдельных видов товаров. Характеристика групп товаров, имеющих устойчивый характер недостоверности заявляемого кода ТН ВЭД ЕАЭС.

Условия наступления административной или уголовной ответственности за недостоверное декларирование. Судебная практика по привлечению виновных лиц к ответственности за недостоверное декларирование. Характеристика групп товаров, имеющих устойчивый недостоверности заявляемого кода ТН ВЭД ЕАЭС. Устойчивый недостоверности заявляемого кода ТН ВЭД ЕАЭС.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.14 Определение кода товара расчеты входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения

обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.14 Определение кода товара используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, УО – устный опрос, Д – доклад

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Место и роль процедуры контроля достоверности заявленного кода товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД России.
2. Требования к описанию однородных групп продукции в таможенных целях.
3. Порядок использования информации, указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД.
4. Сущность контроля достоверности заявленного кода по ТН ВЭД ЕАЭС.
5. Описание товаров для контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС и таможенной стоимости товаров.

Тематика докладов:

1. Сущность и назначение ТНВЭД ЕАЭС.
2. Нормативно-правовое регулирование ТНВЭД ЕАЭС.

Тема 2. Практическое применение правил интерпретации ТН ВЭД.

Вопросы для устного опроса:

1. Использование правил интерпретации – основа классификации и кодирования товаров в таможенных целях.
2. Выполнение требований ОПИ без отступлений и искажений – основа соблюдения правового поля при контроле достоверности заявленного кода по ТН ВЭД ЕАЭС.
3. Противоречия терминов номенклатуры и нормативно-технических документов на продукцию.
4. Области распространения действия примечаний на товарные группировки.
5. Отдельные случаи классификации товаров по функциональному назначению и материалу.

6. Нарушение положений ОПИ 1: игнорирование примечаний к разделам и группам.

7. Приоритеты при классификации товаров. Практическое применение ОПИ 2. ОПИ 2а.

8. Понятие готового товара, полуфабриката, части и принадлежности. Критерии основной функции товара при принятии решения о его классификации. ОПИ 2б.

9. Понятие смешанного товара, смеси, их классификация.

10. Ограничения по классификации смесей и соединений материалов.

11. Практическое применение ОПИ 3: ОПИ 3а, 3б и 3в.

12. Приоритеты классификации товаров: описание, функция.

13. Основная характеристика товара: факторы её интерпретации.

14. Понятие комбинированного товара. Критерии отнесения товаров к наборам для розничной продажи в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

15. Равнозначность товарных позиций, их разграничение.

16. Многокомпонентные товары в ТН ВЭД ЕАЭС.

17. Наборы товаров для розничной торговли.

18. Классификация неделимых товаров, состоящих из смеси двух и более материалов.

19. Классификация многокомпонентных товаров.

20. Практическое применение правила 3б ОПИ.

21. Практическое применение ОПИ 4 и 5.

22. ОПИ 5а и 5б.

23. Понятие тары и упаковки, их виды и особенности классификации.

24. Многооборотная тара.

25. Практическое применение ОПИ 6.

26. Организация и практическое использование дефисной системы в ТН ВЭД ЕАЭС.

Тематика докладов:

1. Обязанности по классификации товара.
2. Классификация товаров не упомянутых в ТН ВЭД ЕАЭС..

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Любая ссылка в наименовании товарной позиции в ТН ВЭД на какой-либо материал или вещество должна рассматриваться:

a. Как ссылка на товары, состоящие частично из этого материала или вещества;

b. Как ссылка на товары, состоящие полностью из этого материала или вещества;

c. Как ссылка на товары, состоящие полностью или частично из этого материала или вещества

Тест 2.
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.

Классификация товаров, состоящих более чем из одного материала или вещества, осуществляется в ТН ВЭД в соответствии с положениями:

a. Правила интерпретации 2 (а)
b. Правила интерпретации 2(б)
c. Правила интерпретации 4

Тест 3.
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.

Какой товарной позиции отлается предпочтение при классификации товара в ТН ВЭД

a. С более конкретным описанием товара
b. С более общим описанием товара
c. С более общим описанием товара

Тест 4.
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.

При построении товарных позиций в ТН ВЭД используется признак:

a. назначение;
b. последовательной обработки;
c. систематизации;
d. кодирования.

Тема 3 Анализ классификационных решений и таможенных правонарушений при контроле кода по ТН ВЭД ЕАЭС.

Вопросы для устного опроса:

1. Основные ошибки при классификации товаров и их причины.
2. Заявление (умышленное) недостоверного кода товаров при таможенном декларировании.
3. Анализ представленных документов на товары при их декларировании, их достаточность и сопоставимость.
4. Контроль достоверности заявленного кода по ТН ВЭД ЕАЭС товаров группы риска и прикрытия.
5. Практические аспекты принятия и отзыва классификационного решения.
6. Особенности принятия предварительного решения о классификации товара.

Тематика докладов:

1. Нормативно-правовая база международных расчетов.
2. Характеристика международного финансового рынка.

Тестовые задания:

Тест 1.
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.
При образовании групп в ТН ВЭД используется принцип:
а) упоминания значимых в международной торговле товаров;
б) последовательности обработки товаров;
в) распределения товаров по происхождению;
г) распределения товаров по виду материала.

Тест 2.
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Корзиночные товарные позиции предназначены для классификации товаров:
а) не обладающих отличительными признаками;
б) не представляющих интерес для нескольких стран;
в) с небольшим удельным весом в мировом товарообороте;
г) изготовленных по различным технологиям

Тест 3.
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Первые четыре цифры кода ТН ВЭД обозначают:
а) товарную группу;
б) товарную подгруппу;
в) товарную позицию;
г) товарную субпозицию.

Тема 4 Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД. Порядок контроля достоверности заявленного кода по ТН ВЭД ЕАЭС.

Вопросы для устного опроса:

1. Назначение, функции, принципы таможенного контроля.
2. Особенности заявления описательной части однородных групп продукции, необходимых для достоверного заявления кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.
3. Продовольственные товары I, II, III и IV разделов ТН ВЭД ЕАЭС.
4. Особенности отнесения отдельных товаров в позиции, субпозиции и подсубпозиции ТН ВЭД ЕАЭС.
5. Товары V, XII и XIII разделов ТН ВЭД ЕАЭС.
6. Особенности применения примечаний к субпозициям и дополнительных примечаний к указанным группам по толкованию терминов.
7. Товары XI раздела ТН ВЭД ЕАЭС.
8. Критерий технологии производства и последовательности переработки сырья, при классификации товаров XI раздела ТН ВЭД ЕАЭС.

9. Особенности классификации предметов одежды для детей, мужчин и женщин.

10. Товары VI и XII раздела ТН ВЭД ЕАЭС.

11. Толкование терминов в примечаниях к 28-38 группам ТН ВЭД ЕАЭС.

12. Анализ практики отнесения товаров в 38 группу ТН ВЭД. Металлы, сплавы и изделия из них.

13. Примечания к разделам и группам XV раздела ТН ВЭД ЕАЭС.

14. Товары IX, X, и XII разделов ТН ВЭД ЕАЭС.

15. Влияние степени переработки и технологии производства на код товара. Практика применения правила 3б при классификации товаров IX, X, и XII разделов ТН ВЭД ЕАЭС.

16. Значение национальной детализации 44 группы ТН ВЭД ЕАЭС.

17. Товары XV, XVI, XVII, и XVIII разделов ТН ВЭД ЕАЭС.

18. Контроль достоверности заявленного кода по ТН ВЭД ЕАЭС оборудования и транспортных средств.

19. Влияние конструктивных особенностей транспортных средств. Классификация блоков технологических и автоматизированных линий.

20. Классификация частей и принадлежностей.

Тематика докладов:

1. Основные правила интерпретации.
2. Методы проверки.

Тема 5. Судебная практика по вопросам нарушений таможенных правил, связанных с классификацией по ТН ВЭД ЕАЭС.

Вопросы для устного опроса:

1. Нарушения законодательства в сфере таможенного дела, связанные с недостоверным заявлением информации о товарах и неправильной классификацией товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

2. Анализ судебной практики по таможенным правонарушениям, связанным с недостоверным заявлением кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС.

3. Анализ разъяснений ФТС России по классификации отдельных видов товаров.

4. Характеристика групп товаров, имеющих устойчивый характер недостоверности заявляемого кода ТН ВЭД ЕАЭС.

5. Условия наступления административной или уголовной ответственности за недостоверное декларирование.

Тематика докладов:

1. Судебная практика по привлечению виновных лиц к ответственности за недостоверное декларирование..

2. Характеристика групп товаров, имеющих устойчивый недостоверности заявляемого кода ТН ВЭД ЕАЭС.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

ОПИ 3а применяется для классификации:
а) комбинированных товаров;
б) товаров, имеющих товарную позицию с наиболее общим описанием товаров;
в) товаров, имеющих товарную позицию с наиболее конкретным описанием товаров;
г) смешанных товаров.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Стандартная упаковочная тара, поставляемая вместе с товаром, классифицируется в ТН ВЭД:
а) совместно с упакованным товаром;
б) отдельно в самостоятельной товарной позиции;
в) по усмотрению декларант;
г) по рекомендации таможенного органа.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.

Предварительное классификационное решение принимается

a) таможенными органами;

b) экспертно-криминалистическими службами РТУ;

c) декларантами.

Тест 4.
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.

Предварительное классификационное решение, принятое на основании подложных документов и недостоверных сведений:
a) аннулируется;
b) изменяется;
c) отзывается.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,2	20

КТ 3	100	0,2	20
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1, 2.
Устный опрос (УО).
Доклад (Д).

КТ-2
Тема 3,4.
Доклад (Д).
Тестирование (Т).

КТ-3
Тема 5.
Устный опрос (УО).
Доклад (Д).
Тестирование (Т).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования (Т)

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%

	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания устного опроса (УО):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложени	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложени	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное

		использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Зачет может проводиться с применением следующих методов (средств):

- устный ответ на вопросы билета;
- письменный ответ на вопросы билета.

В каждом билете не менее 2 вопросов.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

- устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;
- письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и сущность контроля заявленного кода товара.
2. Структура кода ТН ВЭД ЕАЭС.
3. Система классификации в ТН ВЭД ЕАЭС.
4. Основные критерии классификации в ТН ВЭД ЕАЭС.
5. Классификация частей и принадлежностей в ТН ВЭД ЕАЭС.
6. Примечания и терминология в ТН ВЭД ЕАЭС.
7. Организация и практическое использование дефисной системы в

ТН ВЭД ЕАЭС.

8. Подакцизные товары, характеристика групп ТН ВЭД, в которых могут классифицироваться подакцизные товары.

9. Особенности применения ОПИ 1.

10. Особенности применения ОПИ 2а.

11. Особенности применения ОПИ 2б.

12. Особенности применения ОПИ 3а.

13. Особенности применения ОПИ 3б.

14. Особенности применения ОПИ 3в.

15. Особенности применения ОПИ 4.

16. Особенности применения ОПИ 5а.

17. Особенности применения ОПИ 5б.

18. Особенности применения ОПИ 6.

19. Классификация пищевых продуктов в ТН ВЭД ЕАЭС.

20. Классификация сырья и первичных продуктов в ТН ВЭД ЕАЭС.

21. Классификация сложно-технических товаров в ТН ВЭД ЕАЭС.

22. Классификация готовых товаров в ТН ВЭД ЕАЭС.

23. Основные ошибки при классификации товаров.

24. Функции примечаний разделам и группам ТН ВЭД ЕАЭС.

25. Классификация товаров как элемент таможенного декларирования и таможенного контроля.

26. Структура и функции подразделений таможенных органов, выполняющих классификацию товаров.

27. Основные принципы построения ТН ВЭД ЕАЭС: признаки систематизации товаров, значение примечаний, корзиночные позиции.

28. Особенности контроля классификации продуктов животного происхождения в ТН ВЭД ЕАЭС.

29. Особенности контроля классификации рыбы, моллюсков и ракообразных и изделий из них в ТН ВЭД ЕАЭС.

30. Особенности контроля классификации молочной продукции в ТН ВЭД.

31. Особенности контроля классификации продуктов растительного происхождения, плодов, овощей и продуктов их переработки в ТН ВЭД ЕАЭС.

32. Особенности классификации сахара и кондитерских изделий в ТН ВЭД.

33. Особенности контроля классификации жиров и масел различного происхождения в ТН ВЭД ЕАЭС.

34. Особенности контроля классификации минеральных продуктов в ТН ВЭД ЕАЭС.

35. Особенности контроля классификации минерального топлива, нефти и нефтепродуктов в ТН ВЭД ЕАЭС.

36. Особенности контроля классификации продуктов неорганической химии в ТН ВЭД ЕАЭС.

37. Особенности контроля классификации продуктов органической

химии в ТН ВЭД ЕАЭС.

38. Особенности контроля классификации фото- и кино - товаров и прочих химических продуктов в ТН ВЭД ЕАЭС.

39. Особенности контроля классификации фармацевтической продукции, моющих и сопутствующих средств, парфюмерии и косметики, удобрений в ТН ВЭД ЕАЭС.

40. Особенности контроля классификации полимерных материалов, пластмасс и изделий из них в ТН ВЭД ЕАЭС.

41. Особенности контроля классификации каучука, резины и изделий из них в ТН ВЭД ЕАЭС.

42. Особенности контроля классификации кожевенного и мехового сырья и изделий из них в ТН ВЭД ЕАЭС.

43. Особенности контроля классификации древесины и продуктов ее переработки в ТН ВЭД ЕАЭС.

44. Особенности контроля классификации массы из древесины, бумаги, картона и изделий из них в ТН ВЭД ЕАЭС.

45. Особенности контроля классификации текстильных материалов и изделий из них в ТН ВЭД ЕАЭС.

46. Особенности контроля классификации обуви и головных уборов в ТН ВЭД ЕАЭС.

47. Особенности контроля классификации изделий из камня, гипса, цемента, керамики и стекла в ТН ВЭД ЕАЭС.

48. Особенности контроля классификации драгоценных металлов, драгоценных камней, жемчуга и изделий из них в ТН ВЭД ЕАЭС.

49. Особенности контроля классификации черных металлов и изделий из них в ТН ВЭД ЕАЭС.

50. Особенности контроля классификации цветных металлов и изделий из них в ТН ВЭД ЕАЭС.

51. Особенности контроля классификации машин, оборудования и механизмов в ТН ВЭД ЕАЭС.

52. Особенности контроля классификации аудио- и видеоаппаратуры в ТН ВЭД ЕАЭС.

53. Ограничения по классификации смесей и соединений материалов.

54. Понятие тары и упаковки, их виды и особенности классификации.

55. Многооборотная тара.

56. Особенности контроля классификации плавучих и летательных средств в ТН ВЭД ЕАЭС.

57. Особенности контроля классификации оружия, боеприпасов, их частей и принадлежностей в ТН ВЭД ЕАЭС.

58. Особенности контроля классификации оптических, фото-, кино- и др. инструментов и аппаратов, часов и музыкальных инструментов в ТН ВЭД ЕАЭС.

59. Особенности контроля классификации разных готовых

промышленных товаров в ТН ВЭД ЕАЭС.

60. Особенности контроля классификации коллекционирования и антиквариата в ТН ВЭД ЕАЭС.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Классификация товаров, состоящих более чем из одного материала или вещества, осуществляется в ТН ВЭД в соответствии с положениями: a. Правила интерпретации 2 (а) b. Правила интерпретации 2(б) c. Правила интерпретации 4
		При построении товарных позиций в ТН ВЭД используется признак: a. назначение; b. последовательной обработки; c. систематизации; d. кодирования.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	1. Какие уровни предусматривает товарная номенклатура классификации товаров (выберите все правильные ответы)? A. списки; B. товарные позиции; C. разделы.
		2. В десятиразрядном коде ТН ВЭД ЕАЭС присутствуют: A. арабские цифры; B. римские цифры; C. буквы и цифры
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты	Предварительное классификационное решение принимается a) таможенными органами; b) экспертно-криминалистическими служ-бами РТУ; c) декларантами.

обоснованием выбора	ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание на последовательность выбора	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, 135)	Установите правильную последовательность этапов систематизации товаров в ТН ВЭД А) анализ товарной номенклатуры Б) определение кодов ТН ВЭД В) подбор критериев классификации Г) разработка методических рекомендаций Д) проведение экспертизы классификаций
Задание на сопоставимость	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Установите соответствие структурных элементов ТН ВЭД ЕАЭС их определениям Определения Структурные элементы 1) поименованная в ТН ВЭД ЕАЭС совокупность товаров, имеющих общие признаки, когда вышестоящие классификационные группировки делятся в иерархическом порядке на подчиненные классификационные группировки. Общие признаки товаров, входящих в классификационные группировки, определяются на основании признаков, указанных в их наименованиях, с учетом признаков, указанных в непосредственно вышестоящих классификационных группировках и примечаниях, содержащихся в ТН ВЭД ЕАЭС 2) классификационная группировка товаров, имеющая без-дефисное наименование и код, состоящий из четырех цифр или более при условии, что все цифры начиная с пятой являются нулями 3) классификационная группировка

		товаров, входящая в состав товарной позиции, имеющая одно-дефисное или двух-дефисное наименование и либо имеющая код, состоящий из шести цифр или более при условии, что пятая цифра кода отлична от нуля и все цифры кода начиная с седьмой являются нулями, либо не имеющая кода при условии, что пятая цифра кодов подчиненных классификационных группировок отлична от нуля 4) классификационная группировка товаров, входящая в состав субпозиции, а при ее отсутствии входящая в состав товарной позиции и либо имеющая код, состоящий более чем из шести цифр, либо не имеющая кода, но имеющая одно-дефисное или многодефисное наименование при условии, что коды подчиненных классификационных группировок имеют пятую цифру «ноль» и/или состоят более чем из шести цифр А) субпозиция Б) классификационная группировка В) подсубпозиция Г) товарная позиция
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Структура кода ТН ВЭД ЕАЭС Условия наступления административной или уголовной ответственности за недостоверное декларирование

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где	30-39

обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является

необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении

вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее

эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет

наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1. Основная литература:

1. Соклаков, А. А. Таможенная стоимость : учебное пособие / А. А. Соклаков. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-4383-0287-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138748.html

2. Мокров, Г. Г., Таможенная стоимость : учебник / Г. Г. Мокров. — Москва : КноРус, 2023. — 437 с. — ISBN 978-5-406-10331-9. — URL: https://book.ru/book/948671 (дата обращения: 07.11.2025). — Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература:

1 Попова Л. И. Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 09011-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492052

2. Сенотрусова, С. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13949-5.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/477215 — ЭБС «Юрайт». **8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017 г.) (с изменениями и дополнениями)
2. Распоряжение Правительства РФ от 23.05.2020 № 1388-р «Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года».
3. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 № 164-ФЗ (с изменениями от 01.05.2019).
4. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях». 32
6. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»
- http://www.goverment.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
- http://www.gks.ru – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ.
- http://www.consultant.ru – справочная правовая система Консультант Плюс.
- http://www.customs.ru – сайт Федеральной таможенной службы РФ. - http://www.customs.ru

– Итоговые отчеты ФТС России. - http://www.economy.ru

– сайт Минэкономразвития РФ. - http://www.cbr.ru

– официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации. - http://www.worldcustomsjournal.org

– международный таможенный электронный журнал. - http://www.garant.ru

– справочная правовая система Гарант. - http://www.www.edu.ru

– Федеральный портал «Российское образование». - http://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/resources

– Компедиум ВТамО по управлению таможенными рисками.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№	Наименование
1	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайнинструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/