

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.05.2026 16:52:58
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Семейное право

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.02 - Социальная работа

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

(наименование образовательной программы)

Заочная

(форма обучения)

2025 г.

Санкт-Петербург

Автор–составитель:

Слинько Анна Викторовна, старший преподаватель кафедры гражданского и трудового права

Стукалова Дарья Дмитриевна, старший преподаватель кафедры гражданского и трудового права

Заведующий кафедрой

Разуваев Николай Викторович, д.ю.н., доцент, профессор кафедры гражданского и трудового права

Рабочая программа дисциплин Б1.В.ДВ.03.02 Семейное право одобрена на заседании кафедры гражданского и трудового права юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Семейное право» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

ОТФ/ ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции и **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	ПКс-5	способность к контролю использования законодательных и других нормативных-правовых актов федерального и регионального уровней для реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и к правовому регулированию социальной защиты граждан	ПКс-5.1.	Способен получать знания российского законодательства в области трудового (семейного) права	<p>Знает: основные положения Трудового кодекса РФ, регулирующие труд работников социальной сферы; федеральные законы и подзаконные акты, определяющие особенности труда в организациях социального обслуживания; региональные нормативные правовые акты, устанавливающие дополнительные гарантии и льготы для работников социальной сферы; порядок правового регулирования трудовых отношений в учреждениях социальной защиты; требования к оформлению трудовых договоров и локальных нормативных актов в организациях социального обслуживания; механизмы реализации гарантий трудовых прав работников, занятых в сфере предоставления социальных услуг.</p> <p>Умеет: анализировать и применять нормы трудового законодательства при регулировании трудовых отношений в организациях социальной защиты; проверять соответствие локальных нормативных актов (правил внутреннего трудового распорядка, положений об оплате труда и др.) требованиям федерального и регионального трудового законодательства; оформлять трудовые договоры и дополнительные соглашения с учётом специфики деятельности в сфере социального обслуживания; ориентироваться в изменениях трудового законодательства, затрагивающих сферу социальной защиты и социального обслуживания;</p> <p>Владеет: Навыками применения норм</p>

					<p>трудового права при формировании и реализации индивидуальных программ предоставления социальных услуг;</p> <p>Навыками оперативного поиска и интерпретации актуальных норм трудового законодательства для решения профессиональных задач в сфере социальной защиты.</p>
--	--	--	--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 8 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 4 ак. час на лекции и 4 ак. час на практические занятия. 94 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Семейное право» Б1.В.ДВ.03.02 относится к вариативной части, (дисциплина по выбору) и читается на 3 курсе(6 семестр) на заочном отделении. Студенты начинают изучение дисциплины после ознакомления с базовыми отраслями права, изучая такие дисциплины как: Б1.О.20 «Правоведение» (1 семестр, 1 курс).

Предметом изучения дисциплины являются содержание и правовые основы организационной и управленческой деятельности в сфере трудового права.

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Трудовое право» является опорной для такой дисциплины рабочего учебного плана как Б.1.О.25 «Правовое обеспечение социальной работы» (7 семестр, 4 курс).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Заочная

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Конт роль	СРкр		СРэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Семейное право в системе российского права. Источники семейного права	12											12	Т
Тема 2	Правовое регулирование брака	14				2							12	УО, Т
Тема 3	Права и обязанности супругов	12											12	УО, Т
Тема 4	Прекращение брака и его правовые последствия	14	2										12	УО, Т
Тема 5	Правовое положение родителей и детей	12											12	УО, Т
Тема 6.	Алиментные обязательства родителей и детей, супругов, других членов семьи	14	2										12	Т, СЗ
Тема 7.	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	12				2							10	Т
Тема 8.	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	12											10	Т
Промежуточная аттестация														Зачет с оценкой
Итого		108	4			4							94	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Катгэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО – устный опрос

Т – тестирование

СЗ – ситуативные задачи

***При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения (п.3, п.4.1, п.4.2).**

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://szuide.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Семейное право в системе российского права.

Источники семейного права.

Понятие и предмет семейного права. Метод правового регулирования семейно-правовых отношений. Основные принципы семейного права (укрепление семьи, добровольность брачного союза, равенство прав супругов, приоритет семейного воспитания детей и др.). Система семейного права: общая и особенная части. Источники семейного права и роль судебной практики и актов высших судов. Соотношение семейного и гражданского права: случаи применения гражданского законодательства к семейным отношениям (ст. 4 СК РФ).

Тема 2. Правовое регулирование брака

Понятие и правовая природа брака. Условия заключения брака (добровольность, достижение брачного возраста, отсутствие препятствий). Препятствия к заключению брака (наличие другого брака, близкое родство, недееспособность и др.; ст. 14 СК РФ). Порядок заключения брака: подача заявления, срок ожидания, государственная регистрация в органах ЗАГС. Недействительность брака: основания (фиктивность, сокрытие ВИЧ/венерических заболеваний, недостижение брачного возраста и др.), порядок признания, последствия (ст. 27–30 СК РФ). Правовые отличия брака от фактических брачных отношений.

Тема 3. Права и обязанности супругов

Личные неимущественные права супругов (выбор фамилии, места жительства,

профессии, равенство в вопросах воспитания детей). Имущественные права супругов: законный режим имущества (совместная собственность; ст. 33–39 СК РФ); договорный режим имущества (брачный договор: содержание, форма, условия изменения и расторжения; ст. 40–44 СК РФ). Обязанности супругов по взаимному содержанию. Ответственность супругов по обязательствам: разграничение личного и общего долга.

Тема 4. Прекращение брака и его правовые последствия

Основания прекращения брака: расторжение (в ЗАГСе или суде), смерть супруга, признание умершим, аннулирование брака. Порядок расторжения брака: в органах ЗАГС (при взаимном согласии и отсутствии общих несовершеннолетних детей); в судебном порядке (при наличии споров или несовершеннолетних детей). Момент прекращения брака (ст. 25 СК РФ). Раздел общего имущества супругов: доли, исключения из совместной собственности, соглашение о разделе. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов (ст. 89–92 СК РФ). Вопросы опеки и воспитания детей при расторжении брака.

Тема 5. Правовое положение родителей и детей

Установление происхождения детей, установление материнства; признание отцовства (добровольное); установление отцовства через суд; доказательства происхождения ребёнка; оспаривание отцовства/материнства. Права ребёнка: личные неимущественные: право на имя, отчество, фамилию (в т. ч. при незарегистрированном браке родителей), изменение ФИО; имущественные: право на содержание от родителей и других членов семьи; право собственности на дарённое, унаследованное или приобретённое на собственные средства имущество; право на уровень жизни, необходимый для полноценного развития. Права и обязанности родителей: родители — законные представители несовершеннолетних; пределы осуществления родительских прав; права родителя, проживающего отдельно от ребёнка; разрешение споров между родителями; ответственность за ущерб правам и интересам ребёнка. Права родственников: право бабушки, бабушки, братьев, сестёр и др. на общение с ребёнком; механизм реализации этого права. Защита и ограничение родительских прав: лишение родительских прав (основания, порядок, последствия); обязанности лишенных прав родителей; имущественные права ребёнка при лишении родителей прав; передача детей на попечение органов опеки; усыновление после лишения родительских прав. Восстановление и ограничение родительских прав: восстановление в родительских правах (основания, порядок, последствия); ограничение родительских прав (без лишения): основания, порядок, последствия; восстановление родительских прав.

Тема 6. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов, других членов семьи.

Понятие и общие принципы: суть алиментных обязательств; порядок уплаты и взыскания алиментов; недопустимость зачёта и обратного взыскания алиментов; индексация алиментов; прекращение алиментных обязательств. Алименты на несовершеннолетних детей: размер; виды дохода, из которых удерживаются алименты (по Постановлению Правительства № 841); взыскание в твёрдой денежной сумме (ст. 83 СК РФ); участие родителей в дополнительных расходах на детей (ст. 86 СК РФ). Алименты на нетрудоспособных совершеннолетних детей: право на алименты; размер (определяется судом в твёрдой денежной сумме, ежемесячно). Алименты на родителей: обязанность совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных родителей; порядок взыскания; размер (устанавливается судом); участие детей в дополнительных расходах на родителей (ст. 88 СК РФ). Алименты между супругами и бывшими супругами: основания возникновения обязательств; право бывшего супруга на алименты после развода; размер алиментов, взыскиваемых в суде (ст. 91 СК РФ); освобождение супруга от

обязанности содержать другого (ст. 92 СК РФ). Алименты между другими членами семьи: обязанности братьев и сестёр по содержанию несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестёр (ст. 93 СК РФ); обязанность бабушки и дедушки по содержанию внуков; обязанность внуков содержать бабушку и дедушку; обязанность воспитанников содержать фактических воспитателей; обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Соглашения об уплате алиментов: порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения; признание соглашения недействительным (если нарушает интересы ребёнка); нотариальное удостоверение (приравнивается к исполнительному листу). Процедурные вопросы: сроки обращения за алиментами; взыскание до решения суда; удержание на основании соглашения; обращение взыскания на имущество должника; определение и освобождение от задолженности по алиментам; ответственность за несвоевременную уплату (административная и уголовная при злостном уклонении).

Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Выявление и учёт детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение): условия и порядок; согласие ребёнка (при достижении определённого возраста); правовые последствия; отмена усыновления. Опекунство и попечительство: круг лиц, имеющих право быть опекунами/попечителями; права и обязанности опекунов; контроль со стороны органов опеки. Приёмная семья: договор о передаче ребёнка в приёмную семью; права и обязанности приёмных родителей; вознаграждение и льготы. Детские дома и иные организации для детей-сирот. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Тема 8. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Заключение брака с иностранным гражданином: применимое право (законодательство РФ или иностранного государства); документы, требуемые для регистрации; признание браков, заключённых за границей. Установление происхождения детей при наличии иностранного элемента. Усыновление иностранными гражданами: особые требования и процедуры; контроль со стороны РФ. Взыскание алиментов в международных случаях: применение международных договоров; исполнение решений иностранных судов. Коллизионные нормы семейного права (ст. 156–167 СК РФ): определение личного закона физического лица; выбор права для регулирования брака, родительских прав, алиментов. Признание и исполнение иностранных судебных решений по семейным делам в РФ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Семейное право используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: Устный опрос (УО), Тестирование (Т) и ситуационные задачи (СЗ).

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Семейное право в системе российского права. Источники семейного права

Вопросы для тестирования

Что является предметом семейного права?

- а) имущественные отношения между юридическими лицами;
- б) личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи;
- в) трудовые отношения работников и работодателей;
- г) налоговые обязательства граждан.

Какой из принципов не относится к принципам семейного права РФ?

- а) приоритет семейного воспитания детей;
- б) равенство прав супругов;
- в) обязательность заключения брачного договора;
- г) добровольность брачного союза.

Какой нормативный акт является основным источником семейного права в РФ?

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) Семейный кодекс РФ;
- в) Конституция РФ;
- г) Федеральный закон «Об актах гражданского состояния».

В каких случаях к семейным отношениям применяется гражданское законодательство?

- а) всегда, без исключений;
- б) только если это прямо предусмотрено Семейным кодексом;
- в) никогда, семейное право автономно;
- г) по усмотрению суда.

Какой из перечисленных актов не является источником семейного права?

- а) постановления Правительства РФ, принятые в рамках СК РФ;
- б) законы субъектов РФ в пределах их компетенции;
- в) локальные акты муниципальных образований;
- г) международные договоры РФ.

Какова роль судебной практики в семейном праве?

- а) не имеет значения;
- б) является источником права;
- в) служит ориентиром для толкования норм СК РФ;
- г) заменяет нормы СК РФ при противоречии.

Что означает приоритет международного договора в семейном праве?

- а) нормы международного договора применяются, если они не противоречат СК РФ;
- б) нормы международного договора имеют приоритет над СК РФ, если РФ является их участником;
- в) международные договоры не влияют на семейное право;
- г) СК РФ всегда выше международных договоров.

Тема 2. Правовое регулирование брака

Вопросы для опроса

1. Дайте юридическое определение брака согласно Семейному кодексу РФ.
2. Перечислите обязательные условия для заключения брака (ст. 12 СК РФ) и кратко поясните каждое.
3. Назовите обстоятельства, препятствующие заключению брака (ст. 14 СК РФ), и приведите по 1–2 примера для каждого случая.
4. Каков порядок подачи заявления и регистрации брака в органах ЗАГС? Укажите сроки и необходимые документы.
5. В чём состоит юридическое значение государственной регистрации брака? С какого момента возникают права и обязанности супругов (ст. 10 СК РФ)?

Вопросы для тестирования

Что не является условием заключения брака в РФ?

- а) достижение брачного возраста;
- б) взаимное добровольное согласие;
- в) наличие брачного договора;
- г) отсутствие препятствий, предусмотренных ст. 14 СК РФ.

Какое из обстоятельств препятствует заключению брака?

- а) разница в возрасте более 10 лет;
- б) отсутствие постоянного места жительства;
- в) близкое родство (родители и дети, братья и сёстры);
- г) разные вероисповедания.

В какой форме подаётся заявление о заключении брака?

- а) только устно в ЗАГСе;
- б) в письменной форме лично или через портал госуслуг;
- в) в форме электронного письма на почту ЗАГСа;
- г) через представителя по доверенности.

Когда брак может быть признан недействительным?

- а) при отсутствии любви между супругами;
- б) если один из супругов скрыл наличие ВИЧ-инфекции;
- в) при раздельном проживании более года;
- г) при наличии брачного договора.

Чем отличается расторжение брака от признания его недействительным?

- а) ничем, это синонимы;
- б) расторжение — по воле супругов, недействительность — по основаниям закона;
- в) расторжение возможно только в суде, недействительность — в ЗАГСе;
- г) расторжение ведёт к утрате всех прав, недействительность — нет.

С какого момента брак считается прекращённым при расторжении в ЗАГСе?

- а) с даты подачи заявления;
- б) с даты регистрации расторжения в книге ЗАГС;
- в) через 30 дней после подачи заявления;
- г) с момента получения свидетельства о расторжении.

В каком случае расторжение брака возможно только в суде?

- а) при взаимном согласии супругов без детей;
- б) при наличии общих несовершеннолетних детей;
- в) если один из супругов проживает за границей;
- г) при отсутствии имущества.

Тема 3. Права и обязанности супругов

Вопросы для опроса

1. Перечислите основные личные неимущественные права супругов и приведите примеры их реализации.
2. Что понимается под законным режимом имущества супругов (ст. 33 СК РФ)? Какие виды имущества относятся к совместной собственности?
3. Каковы требования к форме и содержанию брачного договора (ст. 40–42 СК РФ)? Может ли он регулировать вопросы воспитания детей?
4. Перечислите основные обязанности супругов по отношению друг к другу и к семье.

5. В каких случаях супруг вправе требовать алименты от другого супруга в период брака (ст. 89 СК РФ)? Приведите 2–3 примера.

Вопросы для тестирования

Какое из прав относится к личным неимущественным правам супругов?

- а) право на долю в общем имуществе;
- б) право на выбор профессии и места жительства;
- в) право требовать алименты при разводе;
- г) право распоряжаться общим имуществом.

Что понимается под законным режимом имущества супругов?

- а) всё имущество принадлежит тому супругу, на кого оно оформлено;
- б) совместная собственность на имущество, нажитое в браке;
- в) раздельная собственность на всё имущество;
- г) собственность определяется брачным договором.

В какой форме заключается брачный договор?

- а) устно;
- б) простой письменной;
- в) нотариальной письменной;
- г) государственной регистрации.

Может ли брачный договор регулировать права и обязанности в отношении детей?

- а) да, полностью;
- б) нет, это запрещено законом;
- в) только в части алиментов;
- г) только если дети совершеннолетние.

В каком случае супруг может быть освобождён от обязанности содержать другого супруга?

- а) при любом разводе;
- б) если второй супруг ведёт асоциальный образ жизни (алкоголизм, наркомания);
- в) при отсутствии общего имущества;
- г) если супруг работает.

Как распределяется общее имущество супругов при разводе?

- а) строго поровну;
- б) по соглашению или решению суда (с учётом интересов детей);
- в) тому, кто больше зарабатывал;
- г) остаётся у того, с кем проживают дети.

Что относится к личным обязательствам супруга?

- а) долги по коммунальным платежам за общее жильё;
- б) кредиты, взятые на личные нужды до брака;
- в) расходы на образование детей;
- г) совместные займы на покупку имущества.

Тема 4. Прекращение брака и его правовые последствия

Вопросы для опроса

1. Назовите все основания прекращения брака согласно ст. 16 СК РФ и кратко охарактеризуйте каждое.
2. В чём разница между расторжением брака и признанием его недействительным? Перечислите ключевые правовые последствия каждого.

3. При каких условиях брак расторгается в органах ЗАГС, а не в суде (ст. 19 СК РФ)?
4. Какие вопросы обязательно разрешает суд при расторжении брака супругов с общими несовершеннолетними детьми?
5. Каков правовой режим общего имущества супругов после расторжения брака? В какой срок можно подать требование о разделе (ст. 38 СК РФ)?

Вопросы для тестирования

Какое из оснований не является основанием прекращения брака?

- а) смерть одного из супругов;
- б) объявление супруга умершим;
- в) длительное раздельное проживание;
- г) расторжение брака.

В каком порядке расторгается брак при наличии общих несовершеннолетних детей?

- а) только в ЗАГСе;
- б) только в суде;
- в) по соглашению супругов;
- г) через органы опеки.

Что обязательно решает суд при расторжении брака с детьми?

- а) с кем будут проживать дети;
- б) размер алиментов;
- в) порядок общения с родителем, проживающим отдельно;
- г) всё вышеперечисленное.

Каков срок для раздела общего имущества после расторжения брака?

- а) 1 год;
- б) 3 года (исковая давность);
- в) 5 лет;
- г) не ограничен.

Может ли супруг требовать алименты после развода?

- а) нет, только на детей;
- б) да, если нуждается и имеет право (например, уход за общим ребёнком-инвалидом);
- в) только если есть брачный договор;
- г) только при наличии общего имущества.

Что происходит с брачным договором при расторжении брака?

- а) автоматически прекращается;
- б) продолжает действовать в части, не противоречащей закону;
- в) подлежит пересмотру;
- г) признаётся недействительным.

Какой документ подтверждает прекращение брака при судебном расторжении?

- а) решение суда;
- б) свидетельство о расторжении брака, выданное ЗАГСом;
- в) выписка из решения суда;
- г) соглашение супругов.

Тема 5. Правовое положение родителей и детей

Вопросы для опроса

1. Как устанавливается материнство и отцовство при рождении ребёнка в браке? Какие документы оформляются?

2. В каком порядке устанавливается отцовство, если родители не состоят в браке? Перечислите способы и укажите, с какого возраста требуется согласие ребёнка.
3. Перечислите личные неимущественные права несовершеннолетнего ребёнка (ст. 54–60 СК РФ) и приведите примеры их реализации.
4. Назовите основания для лишения родительских прав (ст. 69 СК РФ) и кратко опишите процедуру.
5. Чем отличается лишение родительских прав от ограничения в родительских правах (ст. 73 СК РФ)? Перечислите последствия каждого из этих мер.

Вопросы для тестирования

Как устанавливается материнство при рождении ребёнка в медицинской организации?

- а) на основании заявления отца;
- б) по медицинским документам и записи в органах ЗАГС;
- в) через суд;
- г) по свидетельским показаниям.

В каком порядке устанавливается отцовство, если родители не состоят в браке?

- а) только через суд;
- б) добровольно — путём подачи совместного заявления в ЗАГС;
- в) автоматически по месту жительства матери;
- г) по решению органов опеки.

Какое из перечисленных прав не относится к личным неимущественным правам ребёнка?

- а) право на имя, отчество и фамилию;
- б) право выражать своё мнение при решении семейных вопросов;
- в) право на получение содержания от родителей;
- г) право на общение с обоими родителями.

В каком возрасте ребёнок вправе самостоятельно обращаться в суд за защитой своих прав?

- а) с 10 лет;
- б) с 14 лет;
- в) с 16 лет;
- г) только после совершеннолетия.

В каких случаях родители могут быть лишены родительских прав (ст. 69 СК РФ)?

- а) при длительном отсутствии по работе;
- б) при уклонении от выполнения родительских обязанностей, в т. ч. злостной неуплате алиментов;
- в) при раздельном проживании с ребёнком;
- г) при наличии разногласий с ребёнком по вопросам воспитания.

Чем ограничение родительских прав отличается от лишения родительских прав (ст. 73 СК РФ)?

- а) ничем, это синонимы;
- б) при ограничении прав ребёнок изымается из семьи, но родители сохраняют некоторые права и обязанности;
- в) ограничение — временная мера, лишение — окончательная;
- г) ограничение применяется только к одному родителю, лишение — к обоим.

Сохраняются ли имущественные права ребёнка (на содержание, на наследство) при лишении родителей родительских прав?

- а) нет, все права утрачиваются;
- б) да, имущественные права сохраняются;
- в) только если ребёнок усыновлён;

г) только по решению суда.

Тема 6. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов, других членов семьи

Вопросы для тестирования

Каков размер алиментов на одного несовершеннолетнего ребёнка при взыскании в долях от дохода (ст. 81 СК РФ)?

- а) 10 % от заработка;
- б) 20 % от заработка;
- в) 25 % от заработка;
- г) 30 % от заработка.

В каком случае алименты на детей могут быть взысканы в твёрдой денежной сумме (ст. 83 СК РФ)?

- а) всегда, по желанию истца;
- б) если у плательщика нерегулярный или меняющийся заработок;
- в) только при наличии брачного договора;
- г) никогда.

Обязан ли совершеннолетний трудоспособный ребёнок содержать своих нетрудоспособных и нуждающихся родителей?

- а) нет, это не предусмотрено законом;
- б) да, если родители нуждаются и не лишены родительских прав;
- в) только если родители оформили нотариальное соглашение;
- г) только если ребёнок получает высокий доход.

В каком порядке взыскиваются алименты на супруга (бывшего супруга) (ст. 91 СК РФ)?

- а) автоматически при разводе;
- б) по решению суда при наличии оснований (нуждаемость, уход за общим ребёнком-инвалидом и т. п.);
- в) только по брачному договору;
- г) не взыскиваются никогда.

Могут ли братья и сёстры быть обязаны содержать друг друга?

- а) нет, никогда;
- б) да, если они совершеннолетние, трудоспособные, а нуждающийся брат/сестра — несовершеннолетний или нетрудоспособный;
- в) только по соглашению;
- г) только если нет родителей.

Как индексируются алименты, взысканные в твёрдой денежной сумме?

- а) не индексируются;
- б) пропорционально росту прожиточного минимума в регионе;
- в) по решению суда раз в 5 лет;
- г) по соглашению сторон.

В каких случаях освобождают от уплаты алиментов?

- а) при изменении материального положения плательщика;
- б) при достижении ребёнком 18 лет (если нет инвалидности);
- в) при переезде ребёнка в другую страну;
- г) во всех перечисленных случаях.

Ситуативные задачи

Задача 1

Супруги развелись в 2024 году. У них есть двое несовершеннолетних детей. После развода отец не участвовал в их воспитании и не платил алименты. В 2025 году один из детей погиб в зоне СВО. Мать подала иск к бывшему мужу, требуя лишить его права на получение государственных выплат, связанных с гибелью сына (страховая сумма по обязательному госстрахованию, единовременное пособие, ежемесячная компенсация и материальная помощь). Она аргументировала это тем, что отец длительное время уклонялся от исполнения родительских обязанностей.

Вопросы:

Какое решение должен принять суд?

На каких нормах права основано это решение?

Какие доказательства может представить мать, чтобы подтвердить уклонение отца от обязанностей?

Задача 2

Женщина находится в декретном отпуске по уходу за ребёнком и не имеет самостоятельного дохода. Её супруг имеет стабильный заработок — 80 000 рублей в месяц. Она подала иск о взыскании алиментов: на содержание двоих несовершеннолетних детей и на своё содержание как супруги.

Вопросы:

По каким статьям Семейного кодекса РФ женщина вправе требовать алименты?

В каком размере суд может взыскать алименты на детей?

Может ли суд взыскать алименты на содержание супруги? Если да, то в каком размере?

Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Вопросы для тестирования

Какой орган занимается выявлением и учётом детей, оставшихся без попечения родителей?

- а) полиция;
- б) органы опеки и попечительства;
- в) прокуратура;
- г) органы ЗАГС.

Каковы основные условия усыновления (удочерения) ребёнка (гл. 19 СК РФ)?

- а) наличие собственного жилья у усыновителя;
- б) согласие ребёнка (если ему больше 10 лет), соответствие требованиям закона к усыновителям, отсутствие препятствий;
- в) обязательное наличие собственных детей у усыновителя;
- г) согласие всех родственников ребёнка.

Чем опека отличается от попечительства?

- а) опека — до 14 лет, попечительство — с 14 до 18 лет;
- б) опека — для детей, попечительство — для взрослых;
- в) это синонимы;
- г) опека требует согласия ребёнка, попечительство — нет.

Что такое приёмная семья?

- а) форма опеки, при которой ребёнок живёт в семье на безвозмездной основе;
- б) форма устройства, при которой заключается договор с органами опеки, и приёмные родители получают вознаграждение;
- в) временное проживание ребёнка в семье друзей родителей;
- г) усыновление с сохранением прав кровных родителей.

Какие права и обязанности имеют опекуны (попечители)?

- а) только право на воспитание;
- б) права и обязанности по воспитанию, содержанию, защите прав ребёнка, как у родителей;
- в) только право представлять интересы ребёнка в суде;
- г) никаких, только надзор.

В каком случае ребёнок может быть передан в организацию для детей-сирот?

- а) по желанию ребёнка;
- б) если не нашлось опекунов/усыновителей, либо временное устройство при угрозе жизни и здоровью;
- в) при отсутствии родственников;
- г) всегда, если родители лишены прав.

Что представляет собой государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей?

- а) список детей, доступных для усыновления;
- б) информационная система для учёта таких детей и содействия их устройству в семье;
- в) база данных для полиции;
- г) реестр опекунов и попечителей.

Тема 8. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Вопросы для тестирования

По какому праву определяется форма и порядок заключения брака на территории РФ с участием иностранного гражданина?

- а) по законодательству страны гражданства иностранца;
- б) по российскому законодательству (ст. 156 СК РФ);
- в) по выбору супругов;
- г) по международному договору, выбранному сторонами.

Признаются ли в РФ браки, заключённые за рубежом между иностранными гражданами, если они соответствуют законодательству государства, где были оформлены?

- а) не признаются никогда;
- б) признаются только после перерегистрации в РФ;
- в) признаются, если не противоречат основам правопорядка РФ (ст. 158 СК РФ);
- г) признаются автоматически без проверки.

Какое право применяется при установлении и оспаривании отцовства (материнства) в случае участия иностранного элемента?

- а) законодательство страны, где подано заявление;
- б) законодательство государства, гражданином которого является ребёнок по рождению;
- в) российское законодательство во всех случаях;
- г) право, выбранное родителями по соглашению.

В каком порядке осуществляется усыновление ребёнка — гражданина РФ иностранными гражданами?

- а) по законодательству страны усыновителя без дополнительных условий;
- б) исключительно по российскому законодательству с учётом международных договоров (гл. 19 СК РФ, ст. 165 СК РФ);
- в) только через международные организации;
- г) по соглашению между странами без участия российских органов.

При каких условиях нормы иностранного семейного права не применяются на территории РФ?

- а) если их содержание неизвестно российским должностным лицам;
- б) если применение этих норм противоречит основам правопорядка (публичному порядку) РФ (ст. 167 СК РФ);
- в) если об этом просит одна из сторон;
- г) всегда, когда есть российское законодательство по аналогичному вопросу.

Как взыскиваются алименты на ребёнка, если плательщик проживает за границей?

- а) невозможно взыскать;
- б) через суды РФ с последующим признанием и исполнением решения за рубежом (на основании международных договоров);
- в) только по нотариально удостоверенному соглашению сторон;
- г) через ООН или иные международные организации без участия национальных судов.

Какое законодательство регулирует алиментные обязательства совершеннолетних детей в отношении родителей при разном гражданстве и месте жительства?

- а) всегда законодательство страны гражданства родителей;
- б) законодательство государства, на территории которого стороны имеют совместное место жительства (ст. 164 СК РФ);
- в) законодательство страны гражданства ребёнка;
- г) право определяется по соглашению сторон без учёта территориальных привязок.

5. Оценочные средства промежуточной аттестации.

5.1. Зачёт с оценкой проводится в форме собеседования по вопросам и выполнения практического задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.3. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 2.

Тема 1, тема 2, тема 3, тема 4.

Критерии оценивания ответов на устный опрос:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие предложенных решений</i>	100	<i>Эссе полностью раскрывает заявленную тему без отклонений, изложение построено последовательно, подкреплено фактами и убедительными аргументами. Качество и уместность иллюстративного материала, соответствие теме и регламенту. Упорядоченность подачи материала.</i>
	75	<i>Эссе достаточно раскрывает заявленную тему, изложение построено последовательно, подкреплено фактами. Качество и уместность иллюстративного материала, соответствие теме.</i>
	50	<i>Поверхностное описание темы без привязки к конкретным правовым нормам и примерам. Изложение построено последовательно. Наличие иллюстративного материала.</i>
	25	<i>Поверхностное описание темы без привязки к конкретным правовым нормам и примерам. Изложение построено непоследовательно. Отсутствие иллюстративного материала.</i>
	0	<i>Тема не раскрыта, отсутствуют основные блоки</i>
Итого максимально:	100	

КТ – 2.

Тема 5, тема 6, тема 7, тема 8.

Критерии оценивания решения ситуационных задач:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие предложенных решений</i>	100	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно ее излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, теснопривязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые

		<p><i>им идеи;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>делает выводы и обобщения;</i> - <i>свободно владеет понятиями.</i>
	50	<ul style="list-style-type: none"> - <i>студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</i> - <i>не допускает существенных неточностей;</i> - <i>увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</i> - <i>аргументирует научные положения;</i> - <i>делает выводы и обобщения;</i> - <i>владеет системой основных понятий.</i>
	0	<ul style="list-style-type: none"> - <i>студент не усвоил значительной части проблемы;</i> - <i>допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</i> - <i>испытывает трудности в практическом применении знаний;</i> - <i>не может аргументировать научные положения;</i> - <i>не формулирует выводов и обобщений;</i> - <i>не владеет понятийным аппаратом</i>
Итого максимально:	100	

4.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Не требуется

5. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

5.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с двумя вопросами. На подготовку ему отводится 30 минут.

5.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Примерные вопросы для подготовки к зачету с оценкой.

1. Понятие и предмет семейного права: специфика регулируемых отношений.
2. Метод правового регулирования в семейном праве: сочетание императивных и диспозитивных начал.
3. Основные принципы семейного права (ст. 1 СК РФ): содержание и значение.
4. Система семейного права: общая и особенная части.
5. Источники семейного права: иерархия и взаимодействие норм.
6. Семейный кодекс РФ как основной источник: структура и сфера регулирования.
7. Роль федеральных законов и законов субъектов РФ в семейном праве.
8. Применение международных договоров РФ в семейных правоотношениях (приоритет, условия).
9. Значение судебной практики и актов ВС РФ в толковании семейного законодательства.

10. Соотношение семейного и гражданского права: случаи применения ГК РФ к семейным отношениям (ст. 4 СК РФ).
11. Юридическое понятие брака: признаки и правовая природа.
12. Условия заключения брака (ст. 12 СК РФ): добровольность, возраст, отсутствие препятствий.
13. Обстоятельства, препятствующие заключению брака (ст. 14 СК РФ): перечень и обоснование.
14. Порядок подачи заявления и государственной регистрации брака: сроки, документы, полномочия ЗАГСа.
15. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак: цели, добровольность, конфиденциальность.
16. Основания признания брака недействительным (ст. 27 СК РФ): фиктивность, сокрытие заболеваний, нарушение условий.
17. Последствия признания брака недействительным: имущественные и личные неимущественные аспекты.
18. Разница между расторжением брака и признанием его недействительным.
19. Расторжение брака в ЗАГСе: условия и процедура (ст. 19 СК РФ).
20. Расторжение брака в судебном порядке: основания, подсудность, учёт интересов детей.
21. Личные неимущественные права супругов: примеры и гарантии реализации.
22. Законный режим имущества супругов (ст. 33 СК РФ): что входит в совместную собственность?
23. Раздельная собственность супругов: случаи и доказательства.
24. Брачный договор: форма, содержание, пределы регулирования (ст. 40–42 СК РФ).
25. Условия и порядок изменения или расторжения брачного договора.
26. Признание брачного договора недействительным: основания и последствия.
27. Обязанности супругов по взаимному содержанию: случаи возникновения права на алименты (ст. 89 СК РФ).
28. Ответственность супругов по обязательствам: разграничение личных и общих долгов.
29. Право выбора фамилии при заключении и расторжении брака.
30. Право на совместное решение вопросов воспитания и образования детей.
31. Основания прекращения брака (ст. 16 СК РФ): смерть, объявление умершим, расторжение.
32. Момент прекращения брака при расторжении в ЗАГСе и в суде (ст. 25 СК РФ).
33. Восстановление брака при явке супруга, объявленного умершим или безвестно отсутствующим.
34. Раздел общего имущества супругов: сроки, принципы, доли (ст. 38–39 СК РФ).
35. Отступление от равенства долей: учёт интересов несовершеннолетних и заслуживающих внимания интересов супруга.
36. Соглашение о разделе имущества: форма и содержание.
37. Алиментные обязательства бывших супругов: основания и размер (ст. 90–91 СК РФ).
38. Правовые последствия лишения одного из супругов родительских прав для брачных отношений.
39. Документы, подтверждающие прекращение брака: свидетельство, выписка из решения суда.

40. Сроки исковой давности по требованиям, вытекающим из семейных отношений (ст. 9 СК РФ).
41. Установление материнства: порядок и доказательства.
42. Установление отцовства: добровольный порядок (совместное заявление) и судебный (ст. 48–51 СК РФ).
43. Оспаривание отцовства (материнства): процедура и ограничения (ст. 52 СК РФ).
44. Личные неимущественные права ребёнка (ст. 54–60 СК РФ): примеры и защита.
45. Право ребёнка на выражение мнения: возрастные границы и учёт при решении семейных вопросов.
46. Обязанности родителей по воспитанию, образованию и защите интересов ребёнка.
47. Лишение родительских прав: основания (ст. 69 СК РФ), процедура, последствия.
48. Ограничение родительских прав: основания (ст. 73 СК РФ), сроки, восстановление.
49. Права и обязанности опекунов (попечителей) ребёнка: отличие от родительских прав.
50. Имущественные права ребёнка: на содержание, на доходы от имущества, на наследство.
51. Круг лиц, обязанных уплачивать алименты, и лиц, имеющих право на их получение.
52. Размер алиментов на несовершеннолетних детей (ст. 81 СК РФ): доли от дохода и твёрдая денежная сумма.
53. Взыскание алиментов в твёрдой денежной сумме: основания (ст. 83 СК РФ).
54. Участие родителей в дополнительных расходах на детей (ст. 86 СК РФ): случаи и порядок.
55. Алименты на нетрудоспособных совершеннолетних детей: условия и размер.
56. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов: основания, размер, освобождение (ст. 89–92 СК РФ).
57. Обязанности братьев и сестёр по содержанию друг друга: условия и пределы.
58. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков: основания и порядок взыскания.
59. Соглашение об уплате алиментов: форма, содержание, нотариальное удостоверение (ст. 99–101 СК РФ).
60. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов: неустойка, административная и уголовная ответственность.
61. Выявление и учёт детей, оставшихся без попечения родителей: полномочия органов опеки.
62. Усыновление (удочерение): условия, порядок, тайна усыновления (гл. 19 СК РФ).
63. Опека и попечительство: различия, требования к опекунам, права и обязанности.
64. Приёмная семья: договор, вознаграждение, права и обязанности приёмных родителей.
65. Устройство детей в организации для детей-сирот: основания и порядок.
66. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей: цели и порядок использования.
67. Передача ребёнка на воспитание в семью: предварительное согласие, медицинские заключения.
68. Отмена усыновления: основания, процедура, последствия (ст. 140–144 СК РФ).
69. Восстановление в родительских правах: условия, порядок, последствия (ст. 72 СК РФ).
70. Контроль за условиями жизни и воспитания ребёнка в замещающей семье: полномочия органов опеки.
71. Форма и порядок заключения брака с иностранцем в РФ: применимое право (ст. 156 СК РФ).
72. Признание в РФ браков, заключённых за рубежом: условия (ст. 158 СК РФ).

73. Установление происхождения ребёнка при участии иностранного элемента: коллизионные нормы (ст. 162 СК РФ).
74. Усыновление ребёнка-гражданина РФ иностранцами: требования и процедура (ст. 165 СК РФ).
75. Взыскание алиментов на ребёнка, если плательщик проживает за границей: международные договоры, исполнение решений.
76. Применение иностранного семейного права в РФ: установление содержания, ограничения (ст. 166–167 СК РФ).
77. Правовое положение ребёнка в смешанных браках: гражданство, место жительства, общение с родителями.
78. Расторжение брака с иностранцем: подсудность, применимое право, признание решения за рубежом.
79. Алиментные обязательства между супругами-иностранцами на территории РФ: основания и порядок взыскания.
80. Защита прав ребёнка при трансграничных семейных конфликтах: Гаагские конвенции, механизмы сотрудничества.

Типовые ситуационные задания к зачету с оценкой.

Задача 1.

В суде возник спор о том, какой нормативный акт имеет приоритет при регулировании брачных отношений: Семейный кодекс РФ или международный договор РФ. Истец ссылаясь на положения Конвенции о правах ребёнка, а ответчик — на ст. 1 СК РФ. Суд первой инстанции применил международный договор, но апелляционный суд отменил решение, указав на приоритет внутреннего законодательства.

Вопросы:

Какой принцип определяет соотношение международного и внутреннего законодательства в России?

В каких случаях положения международного договора имеют приоритет над нормами Семейного кодекса РФ?

Какие источники семейного права являются основными в РФ?

Задача 2

Гражданин А. и гражданка Б. подали заявление в ЗАГС о регистрации брака. При проверке документов выяснилось, что у гражданина А. есть судимость за умышленное преступление против жизни и здоровья, а гражданка Б. — недееспособна по решению суда. ЗАГС отказал в регистрации брака.

Вопросы:

Какие обстоятельства препятствуют заключению брака согласно ст. 14 СК РФ?

Правомерен ли отказ ЗАГСа в данной ситуации?

Какие документы необходимо представить для регистрации брака?

Задача 3

Супруги В. и Г. заключили брачный договор, по которому всё имущество, приобретённое в браке, стало личной собственностью того супруга, на чьё имя оно оформлено. Через 5 лет после заключения договора супруг В. подал на банкротство. Кредитор потребовал признать брачный договор недействительным, так как он был заключён в преддверии банкротства и направлен на ущемление прав кредиторов.

Вопросы:

На каких основаниях можно оспорить брачный договор?
 Какое решение должен принять суд согласно позиции Верховного Суда РФ в 2025 году?
 Какие условия брачного договора являются недействительными?

Задача 4

Супруги Д. и Е. проживали раздельно 2 года, не вели общее хозяйство и не поддерживали общение. Д. подал в суд иск о расторжении брака. Е. возражала, ссылаясь на отсутствие оснований для развода. Суд первой инстанции отказал в иске, но апелляционный суд удовлетворил требования.

Вопросы:

При каких условиях суд может расторгнуть брак при отсутствии согласия одного из супругов?

Какие доказательства могут подтвердить фактическое прекращение брачных отношений?
 С какого момента брак считается прекращённым при расторжении в суде?

Задача 5

Родители Ж. и З. лишены родительских прав в отношении несовершеннолетнего И. Орган опеки передал ребёнка в приёмную семью. Через 3 года Ж. подал в суд иск о восстановлении в родительских правах, утверждая, что исправился и хочет вернуть ребёнка.

Вопросы:

На каких основаниях родители могут быть лишены родительских прав?

Какие условия необходимы для восстановления в родительских правах?

Какое решение должен принять суд, если орган опеки против восстановления прав?

Задача 6

Несовершеннолетний Л. остался без попечения родителей. Орган опеки рассматривает варианты его устройства. В числе претендентов — родственники, желающие оформить опеку, и семейная пара, планирующая усыновление.

Вопросы:

Какие формы устройства детей предусмотрены Семейным кодексом РФ?

В каком порядке происходит усыновление и какие требования к усыновителям?

Чем опека отличается от усыновления?

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного	Задание 1. Какой нормативный акт является основным источником семейного права в РФ? а) Гражданский кодекс РФ; б) Федеральный закон «Об актах гражданского состояния»; в) Семейный кодекс РФ; г) Конституция РФ.
		Задание 2.

	<p>варианта ответа (например, 3 или В).</p>	<p>Какое из перечисленных обстоятельств препятствует заключению брака согласно ст. 14 СК РФ? а) разница в возрасте более 15 лет; б) наличие другого зарегистрированного брака у одного из лиц; в) отсутствие собственного жилья у будущих супругов; г) несогласие родителей на брак.</p>
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>Задание 1. Установите соответствие между источником права и его характеристикой:</p> <p>Источник права 1. Семейный кодекс РФ 2. Конституция РФ 3. Международные договоры РФ 4. Законы субъектов РФ</p> <p>Характеристика А. Имеет приоритет над внутренним законодательством при противоречии, если РФ является участником договора Б. Основной кодифицированный акт, регулирующий брачно-семейные отношения В. Закрепляет базовые принципы и права в сфере семейных отношений (например, право на семью, защиту материнства и детства) Г. Могут регулировать отдельные вопросы в</p>

		<p>пределах, определённых СК РФ (например, снижение брачного возраста)</p> <p>Задание 2. Соотнесите основание прекращения брака с его правовым последствием:</p> <p>Основание прекращения брака</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смерть одного из супругов 2. Расторжение брака в суде 3. Признание брака недействительным 4. Расторжение брака в ЗАГСе <p>Правовое последствие</p> <p>А. Возникновение права на раздел общего имущества Б. Прекращение брачных правоотношений без дополнительных процедур В. Аннулирование правовых последствий брака с момента его заключения Г. Необходимость судебного решения для разрешения споров о детях и имуществе</p>
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	<p>Задание 1. Какие из перечисленных актов являются источниками семейного права РФ? Выберите три верных ответа.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Семейный кодекс РФ; б) Гражданский процессуальный кодекс РФ; в) Федеральный закон «Об актах гражданского состояния»; г) Постановление Правительства РФ,

		<p>принятое в рамках полномочий по СК РФ;</p> <p>д) Локальный нормативный акт муниципального образования;</p> <p>е) Международный договор РФ по вопросам защиты прав ребёнка.</p>
		<p>Задание 2.</p> <p>В каких случаях суд вправе освободить супруга от обязанности уплачивать алименты другому супругу? Выберите три верных основания.</p> <p>а) если супруг-плательщик потерял работу;</p> <p>б) если нетрудоспособность нуждающегося супруга наступила вследствие злоупотребления алкоголем;</p> <p>в) если супруги состояли в браке менее года;</p> <p>г) если нуждающийся супруг совершил умышленное преступление против плательщика;</p> <p>д) если у плательщика низкий доход;</p> <p>е) если нуждающийся супруг скрыл наличие серьёзного заболевания до заключения брака.</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры 	<p>Задание 1.</p> <p>Установите правильную последовательность действий при расторжении брака в судебном порядке (от начального этапа к завершающему):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подача искового заявления о расторжении брака в суд. 2. Назначение судебного заседания и извещение сторон.

	<p>(в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>3. Рассмотрение судом вопросов о месте проживания детей и порядке общения с родителем, проживающим отдельно.</p> <p>4. Вынесение судом решения о расторжении брака.</p> <p>5. Вступление судебного решения в законную силу.</p> <p>6. Регистрация расторжения брака в органах ЗАГС на основании судебного решения.</p> <p>Задание 2.</p> <p>Расположите этапы процедуры усыновления в правильном порядке (от начала к завершению):</p> <p>1. Обращение в орган опеки и попечительства с заявлением о желании усыновить ребёнка.</p> <p>2. Прохождение подготовки (школы приёмных родителей) и получение заключения о возможности быть усыновителем.</p> <p>3. Подбор ребёнка из регионального банка данных детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>5. Ознакомление с ребёнком и его документами, установление контакта.</p> <p>6. Подача заявления об усыновлении в суд.</p> <p>7. Рассмотрение дела судом с участием прокурора и представителя органа опеки.</p> <p>8. Вынесение судебного решения об усыновлении.</p> <p>9. Регистрация усыновления в органах ЗАГС.</p>
<p>Задание комбинированного типа с</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять,</p>	<p>Задание 1.</p> <p>В каком случае ЗАГС</p>

<p>выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>обязан отказать в регистрации брака? Выберите один правильный ответ и укажите нормативный акт, на основании которого сделан выбор.</p> <p>Варианты ответов: а) жених и невеста не прошли предбрачное медицинское обследование; б) один из будущих супругов не имеет постоянного места жительства; в) один из лиц уже состоит в другом зарегистрированном браке; г) родители одного из вступающих в брак не дали письменного согласия.</p> <p>Задание 2. Какой размер алиментов на одного несовершеннолетнего ребёнка устанавливается по закону при взыскании в долях от дохода? Выберите один верный вариант и укажите статью СК РФ, регламентирующую данный порядок.</p> <p>Варианты ответов: а) 10 % от заработка; б) 15 % от заработка; в) 20 % от заработка; г) 25 % от заработка.</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение</p>	<p>Задание 1. Опишите порядок и основания лишения родительских прав согласно Семейному кодексу РФ. Перечислите не менее четырёх конкретных оснований, приведите примеры доказательств, которые могут быть представлены в</p>

	и ответ	суд. Укажите правовые последствия лишения родительских прав для родителя и ребёнка.
		Задание 2. Объясните, в каких случаях совершеннолетние дети обязаны содержать своих родителей, а родители — совершеннолетних нетрудоспособных детей. Укажите условия возникновения таких обязательств, порядок взыскания алиментов, возможные основания для освобождения от уплаты. Приведите два примера из судебной практики (реальных или модельных), иллюстрирующих применение данных норм.

5.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и</i>	20-29

<i>последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса ФТД.В.01 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО», студент должен, прежде всего, ознакомиться с разделами учебно-методического комплекса, изучить программу дисциплины, которая содержит основные вопросы по каждой теме. Освоение темы программы следует начинать с изучения соответствующего раздела учебника, где раскрыто содержание темы. Использовать необходимо преимущественно те учебники, которые рекомендованы в перечне основной и дополнительной литературы. Для закрепления материала следует ответить на контрольные вопросы темы.

Важнейшим условием глубокого усвоения знаний по учебной дисциплине является систематическая и целенаправленная самостоятельная работа студентов. В процессе самостоятельной работы студенты должны внимательно изучить учебную и научную литературу, рекомендованные источники права. Студентам рекомендуется вести специальную тетрадь для конспектирования и доработки лекций, материалов к семинарским занятиям, собственного словаря основных терминов.

Важным элементом юридического образования является овладение правовым терминологическим аппаратом. Без этого очень сложно понимать и толковать правовые нормы, доходчиво и непротиворечиво формулировать свои мысли, осуществлять аргументацию.

При изучении курса студентам оказывается помощь в виде разнообразных аудиторных форм учебной работы. Таковыми являются лекции, семинары, практические занятия, контрольные тесты, подготовка и защита рефератов. В период подготовки к семинарам занятиям, а также к экзамену по учебной дисциплине проводятся консультации.

Семинары проводятся, как правило, по наиболее важным и сложным темам учебного курса. Они способствуют более глубокому усвоению студентами знаний по теме, формированию у них способностей творчески мыслить и свободно выступать перед аудиторией, умения анализировать сложные правовые проблемы и коллизии, аргументировано и корректно доказывать свою точку зрения.

Подготовка к семинару предусматривает самостоятельную работу студентов с рекомендованной учебной и научной литературой, основными правовыми источниками, обзорами судебной практики, публикациями в периодической юридической печати. В процессе подготовки делаются необходимые записи в специальную тетрадь. Выступления по вопросам семинара должны носить творческий характер, то есть не быть простым повторением материала учебника или лекции. В ходе выступления целесообразно приводить сведения и факты из материалов юридической научно-информационной литературы и периодических изданий, анализировать их, соотносить с имеющимися правовыми нормами и источниками права. Время

на одно выступление – не более 10 минут. В ходе семинара целесообразно задавать выступающим и руководителю занятия вопросы, вести дискуссию. На семинаре может проводиться проверка знаний студентов в форме тестирования и письменных контрольных работ. Активная творческая работа студентов в ходе проводимых семинаров – неременное условие для рассмотрения вопроса об их итоговой аттестации за изученный курс по результатам текущей успеваемости.

В ходе самостоятельной работы студент должен подробно изучить и дать ответ на ряд дополнительных вопросов; пользуясь полученными в процессе обучения и в ходе самостоятельной работы знаниями, студент должен уметь дать правовой анализ конфликтным ситуациям и разрешить их с применением нормативных правовых актов.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Подготовка к контрольным мероприятиям При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. Учебники из списка основной литературы взаимозаменяемы.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488825> (дата обращения: 16.04.2025).
2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489611> (дата обращения: 16.04.2025).
3. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10408-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495263> (дата обращения: 16.04.2025).

7.2. Дополнительная литература.

1. Анисимов, А.П. Семейное право: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / [А. П. Анисимов, И. В. Балутите, А. И. Гончаров и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова - Москва:Юрайт, 2023-399с.- Режим доступа: <https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-509796>
2. Аблятипова, Н.А. Семейное право: учебник [Электронный ресурс] / [Н.А. Аблятипова, Ф.М. Аминова, Г.Г. Бодурова и др.] ; под редакцией С.Н. Тагаевой.- Москва:ИНФРА-М, 2022-501с.- Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=391779>
3. Колоколова, Е.О. Семейное право: практикум: учебное пособие [Электронный ресурс] / [Е.О. Колоколова.- Москва:ИНФРА-М, 2021- 64с.- Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=376673>
4. Семейное право: учебник / [А. А. Демичев и др.] ; под ред. А. А. Демичева. - М. : [Б.и.], 2010. - 271 с.
5. Семейное право : учебник для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [Н. М. Коршунов и др.] ; под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ [и др.], 2010. - 335 с
6. Кирилловых, Андрей Александрович. Семейное право [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации / А. А. Кирилловых. - М. : Книжный мир, 2010.

7. Нечаева, Александра Матвеевна. Семейное право : учеб. пособие / А. М. Нечаева ; Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 285 с.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Нормативно-правовые акты и другие официальные документы

Все нормативные акты доступны для изучения в справочно-поисковой базе «Консультант Плюс»

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // РГ. 10.12.1998.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и протоколы к ней (Рим, 4 ноября 1950 г.). Ратифицирована Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст. 1514; 2001. №2. Ст. 163.
3. Конвенция о равном обращении и равных возможностях для трудящихся мужчин и женщин: трудящиеся с семейными обязанностями. Принята 67-й сессией Генеральной конференции Международной организации труда в 1981 г. в Женеве. Ратифицирована Федеральным законом от 30 октября 1997 г. № 137-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 44. Ст. 5020.
4. Конвенция о правах ребенка. Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г. Вступила в силу 2 сентября 1990 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // Ведомости СССР. 1990. № 45. Ст. 955.

Законы Российской Федерации

5. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
6. Семейный кодекс Российской Федерации. ФЗ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015). // "Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст. 16.
7. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 31.01.2016). // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301
8. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015). // "Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410.
9. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ (ред. от 09.03.2016). // "Собрание законодательства РФ", 03.12.2001, N 49, ст. 4552.
10. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 28.11.2015, с изм. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016). // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.
11. Гражданский процессуальный кодекс РФ. Федеральный закон от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016). // "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46, ст. 4532.
12. ФЗ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
13. ФЗ от 15.11.1997 г. № 143-ФЗ (ред. от 28.11.2015) Об актах гражданского состояния.
14. ФЗ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации.
15. ФЗ от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ. (ред. от 28.11.2015) О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
16. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 29.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016).
17. ФЗ от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ (ред. от 28.11.2015) О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
18. ФЗ от 16.04.2001 г. № 44-ФЗ (ред. от 08.03.2015) О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

19. ФЗ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ (ред. от 31.12.2014) О гражданстве Российской Федерации.
20. ФЗ от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ (ред. от 30.12.2015) О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации.

Нормативные правовые акты Президента РФ и федеральных органов исполнительной власти

21. О президентской программе «Дети России». Указ Президента РФ от 18 августа 1994 г. № 1696 // СЗ РФ. 1994. № 17. Ст. 1955.
22. О продлении действия президентской программы «Дети России» Указ Президента РФ от 19 февраля 1996 г. № 210 // СЗ РФ. 1996. № 9. Ст. 799.
23. Основные направления государственной семейной политики. Утверждены Указом Президента РФ от 14 мая 1996 г. № 712 // СЗ РФ. 1996. № 21. Ст. 2460.
24. О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постановление Правительства РФ от 20 июня 1992 г. № 409. С изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 1996. № 31. Ст. 3721; 1998. № 24. Ст. 1595; 2001. № 1. Ч. II. Ст. 130; № 21. Ст. 2087.
25. Концепция улучшения положения женщин в Российской Федерации. Утв. постановлением Правительства РФ от 8 января 1996 г. № 6 // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 185.
26. Перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью. Утвержден постановлением Правительства РФ от 1 мая 1996 г. № 542 // СЗ РФ. 1996. № 19. Ст. 2304.
27. О приемной семье. Постановление Правительства РФ от 17 июля 1996 г. № 829 // СЗ РФ. 1996. № 31. Ст. 3721.
28. Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Утвержден постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 г. № 841. С изменениями, внесенными постановлением Правительства РФ от 20 мая 1998 г. № 465 // СЗ РФ. 1996. № 31. Ст. 3743; 1998. № 21. Ст. 2240.
29. Типовое положение об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Утверждено постановлением Правительства РФ от 1 июля 1995 г. № 676. С последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 1995. № 28. Ст. 2693; 1996. № 43. Ст. 4917; 1997. № 36. Ст. 4191; 1998. № 14. Ст. 1595; 2002. № 52. Ч. II. Ст. 5225.
30. О Межведомственной комиссии по вопросам усыновления (удочерения) иностранными гражданами детей, являющихся гражданами Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 28 марта 2000 г. № 26 // СЗ РФ. 2000. № 14. Ст. 1500.
31. О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением. Постановление Правительства РФ от 28 марта 2000 г. № 268 // СЗ РФ. 2000. № 14. Ст. 1501.
32. Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000 г. № 275. С изменениями, внесенными постановлением Правительства РФ от 4 апреля 2002 г. № 217 // СЗ РФ. 2000. № 15. Ст. 1590; 2002. № 15. Ст. 1434.
33. Примерное положение о социальном приюте для детей. Утверждено постановлением Правительства РФ от 27 ноября 2000 г. № 896 // СЗ РФ. 2000. № 49. Ст. 4822.
34. Примерное положение о центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей. Утверждено постановлением Правительства РФ от 27 ноября 2000 г. № 896 // СЗ РФ. 2000. № 49. Ст. 4822.
35. О детском доме семейного типа. Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 195 // СЗ РФ. 2001. № 13. Ст. 1251.

36. Правила организации детского дома семейного типа. Утверждены постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 195 // СЗ РФ. 2001. № 13. Ст. 1251.
37. О первоочередных мерах по улучшению положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постановление Правительства РФ от 14 мая 2001 г. № 374 // СЗ РФ. 2001. № 21. Ст. 2087.
38. Концепция демографического развития Российской Федерации на период до 2015 года. Одобрена распоряжением Правительства РФ от 24 сентября 2001 г. № 1270-р // СЗ РФ. 2001. № 40. Ст. 3873.
39. Постановление Правительства РФ от 4 апреля 2002 г. № 217 «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием» // СЗ РФ. 2002. № 15. Ст. 1434.
40. Правила ведения государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществления контроля за его формированием и использованием. Утверждены постановлением Правительства РФ от 4 апреля 2002 г. № 217 // СЗ РФ. 2002. № 15. Ст. 1434.

Акты органов судебной власти.

Судебная практика

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 N 8 (ред. от 17.12.2013) «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об установлении усыновления»
42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 г. № 10 (ред. от 06.02.2007) «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей»
43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 г. № 15 (ред. от 06.02.2007) «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака»

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Сайт: Министерства труда и соц.защиты РФ <http://www.rosmintrud.ru/>
2. Сайт: Министерства образования <http://минобрнауки.рф/>

Электронно-образовательные ресурсы на сайте научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

7.5. Иные источники.

Лекции и семинарские занятия проводятся с применением мультимедийных и Интернет-технологий. В процессе обучения может быть также использовано компьютерное тестирование.

Аудиторные занятия проводятся методами: проблемного изложения материала; иллюстративно-объяснительным; майевтическим (диалогическим). Изложение лекционного материала строится посредством сочетания монологической и диалогической речи преподавателя, что призвано повысить степень интерактивности лекций и максимально широко вовлечь студентов в обсуждение рассматриваемых вопросов.

Применение интерактивных методик в ходе аудиторных занятий позволяет студентам:

- практически повторить и освоить изученный на лекции материал;
- под руководством преподавателя разобрать вопросы, понимание которых вызывает особые трудности;
- обменяться точками зрения по рассматриваемым проблемам с преподавателем и другими студентами;
- научиться аргументировано отстаивать свою позицию в публичной дискуссии;
- повысить психологическую мотивацию в освоении учебных дисциплин;
- развить дух сотрудничества и здоровой конкуренции, необходимые для дальнейшей практической работы.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов