

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.04.2024 16:19:14
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a63028013a7611

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра таможенного администрирования

УТВЕРЖДЕНА

на заседании методической комиссии

Протокол №1 от «26» августа 2019 г.

с изменениями

Протокол № 5 от «27» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.47 Внешнеторговая логистика

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

«ВЛ»

(краткое наименование дисциплины (модуля))

по направлению подготовки

38.05.02 Таможенное дело

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) «Таможенные операции и таможенный контроль»

специалист

квалификация выпускника

очная / заочная

форма(ы) обучения

Год набора – 2020

Санкт-Петербург, 2019

Автор–составитель:

профессор кафедры таможенного администрирования
доктор экономических наук, профессор
Бойко И.В.

таможенного администрирования, канд. экон. наук, доцент А.Г. Гетман

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.47 «Внешнеторговая логистика» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК-3	Способность готовить и вести документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами	ПСК-3.4 Эк	Способность использовать знания для осуществления таможенных операций с товарами, перемещаемыми через таможенную границу ЕАЭС конкретным способом

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.Б.47 «Внешнеторговая логистика» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность готовить и вести документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами	ПСК-3	<p>на уровне знаний: основные понятия и концепции современной таможенной логистики</p> <p>на уровне умений: использовать знания из области логистики для составления документов при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок</p> <p>на уровне навыков: определения сроков доставки товара, маршрута перемещения товара, мет перегрузки товара, состава операций по обработке груза, расчетного времени хранения товара и иных данных с целью составления документов при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 академических часов, 108 астрономических часов.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Очная форма обучения

Вид работ	Трудоемкость в акад. часах Ауд./ЭО, ДОТ	Трудоемкость в астр. часах ауд/ЭО, ДОТ
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	48	36
Лекции	16	12
Практические занятия	20/12	24
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	60	45
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад (дискуссия), тестирование, решение задач	
Форма промежуточной аттестации	экзамен	

Заочная форма обучения

Вид работ	Трудоемкость в акад. часах Ауд./ЭО, ДОТ	Трудоемкость в астр. часах ауд/ЭО, ДОТ
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	16	12
Лекции	8	6
Практические занятия	8	6
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	119	89,25
Контроль	9	6,75
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад (дискуссия), тестирование, решение задач	
Форма промежуточной аттестации	экзамен	

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б.47 «Внешнеторговая логистика»** относится к блоку базовых дисциплин учебного плана по направлению подготовки специалистов 38.02.05 «Таможенное дело». Направленность (профиль) «Таможенные операции и таможенный контроль» и изучается студентами в 5 семестре (очная форма обучения), в 9 и 10 семестрах (заочная форма обучения).

Дисциплина реализуется после изучения:

Б.1.Б.08 «Экономическая теория»

Б.1.Б.10 «Экономическая география и регионалистика мира»

Б1.Б.11 «Мировая экономика»

Б1.Б.32 «Ценообразование во внешней торговле»

Б1.Б.52 «Транспортная логистика»

Б 1.В02 « Международная торговая система и ее влияние на внешнеэкономическую политику стран»

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>.

Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/Э О,ДОТ	ПЗ/Э О,ДОТ	КСР/ЭО,ДОТ		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные понятия внешнеторговой логистики. Логистика во внешнеэкономической деятельности.	22	2	-	2/4	-	14	О/ЗДП/СА
Тема 2	Подсистемы логистической системы во внешней торговле.	26	4	-	4/4	-	14	О/ЗДП/Т
Тема 3	Международная цепочка поставок и внешняя торговля.	16	4	-	4	-	8	О/ЗДП
Тема 4	Информационные технологии во внешнеторговой логистике.	14	2	-	4	-	8	О/ЗДП
Тема 5	Риски в международной цепочке поставок.	12	2	-	4	-	6	О/ЗДП/СА
Тема 6	Внешнеторговая логистика в России.	18	2	-	6	-	10	О/ЗДП
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего		144	16	-	32	2*	60	
Всего в астрон.часах		108	12		24		45	
Заочная форма обучения								

Тема 1	Основные понятия внешнеторговой логистики. Логистика во внешнеэкономической деятельности.	22	2	-	2/4	-	14	О/ЗДП/СА
Тема 2	Подсистемы логистической системы во внешней торговле.	26	4	-	4/4	-	14	О/ЗДП/Т
Тема 3	Международная цепочка поставок и внешняя торговля.	16	4	-	4	-	8	О/ЗДП
Тема 4	Информационные технологии во внешнеторговой логистике.	14	2	-	4	-	8	О/ЗДП
Тема 5	Риски в международной цепочке поставок.	12	2	-	4	-	6	О/ЗДП/СА
Тема 6	Внешнеторговая логистика в России.	18	2	-	6	-	10	О/ЗДП
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего		144	8	-	8	2*	119	
Всего в астрон. часах		108	6		6		89,25	

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия внешнеторговой логистики. Логистика во внешнеэкономической деятельности.

Логистика как наука и практика оптимального распределения ресурсов. Цели и задачи логистики и внешнеторговой логистики. Функции внешнеторговой логистики. Виды внешнеторговой логистики. Понятие запаса и потока во внешнеторговой логистике. Правила внешнеторговой логистики. Цели и задачи логистики во внешнеэкономической деятельности. Затраты во внешнеторговой логистике.

Тема 2. Подсистемы логистической системы во внешней торговле.

Вытягивающая и выталкивающая системы во внешнеторговой логистике. Принципы системы «Канбан» и их значение во внешнеторговой логистике. Цели и задачи закупочной логистики во внешнеторговой деятельности. Определение метода закупок. Определение поставщика во внешнеторговой логистике. Распределительная логистика во внешнеторговой деятельности. Распределительный канал. Длина, ширина и мощность распределительного канала. Виды распределительных каналов. Системы распределения: одноканальная и многоканальная. Учетно-договорная единица (УДЕ). Классификация запасов в международной логистике. Основные системы управления запасами. Основные функции склада. Классификация складов. Структура складских затрат.

Тема 3. Международные цепочки поставок и внешняя торговля.

Особенности международной цепочки поставок. Основные международные цепочки поставок: стоимостной и структурный аспект. Международные грузоперевозки. ИНКОТЕРМС. Основные международные распределительные центры и хабы.

Особенности калькуляции логических затрат во внешней торговле. Аутсорсинг во внешнеторговой логистике. Логистические особенности торговли сырьевыми товарами. Внешнеторговая логистика в ЕАЭС.

Тема 4. Информационные технологии во внешнеторговой логистике.

Роль информационных технологий в международной торговой логистике. Основные информационные ресурсы в международной логистике. Основные информационные технологии, используемые во внешней торговле и международном перемещении товаров. E-commerce и ее логистические особенности. Radio-Frequency Identification (RFID). Electronic Data Interchange (EDI). Geographic information system (GIS). Проблемы информационной безопасности в международной торговле. Информационные системы и центры в международной торговой логистике.

Тема 5. Риски в международной цепочке поставок.

Классификация рисков во внешнеторговой логистике. Финансово-экономические риски во внешнеторговой логистике. Торговые риски во внешнеторговой логистике: санкции, торговые войны и торговые ограничения. Риски противоправных действий в международной логистике. Информационные риски в международной логистике. Риск менеджмент во внешнеторговой логистике.

Тема 6. Внешнеторговая логистика в России.

Основные логистические потоки во внешней торговле РФ: структура и динамика. Особенности внешнеторговой логистики РФ по группам товаров и по странам. Основные логистические центры во внешней торговле РФ. Современные риски во внешнеторговой логистике РФ. Особенности формирования логистических затрат во внешней торговле РФ. Внешнеторговая логистика на Северо-Западе РФ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится устно в ДОТ, письменно с прокторингом, тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.Б.47 «Внешнеторговая логистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Наименование темы	Формы контроля
<i>Очная форма обучения</i>	
Тема 1. Основные понятия внешнеторговой логистики. Логистика во внешнеэкономической деятельности.	О/ЗДП/СА
Тема 2. Подсистемы логистической системы во внешней торговле.	О/ЗДП/Т

Тема 3. Международная цепочка поставок и внешняя торговля.	О/ЗДП
Тема 4. Информационные технологии во внешнеторговой логистике.	О/ЗДП
Тема 5. Риски в международной цепочке поставок.	О/ЗДП/СА
Тема 6. Внешнеторговая логистика в России.	О/ЗДП
<i>Заочная форма обучения</i>	
Тема 1. Основные понятия внешнеторговой логистики. Логистика во внешнеэкономической деятельности.	О/ЗДП/СА
Тема 2. Подсистемы логистической системы во внешней торговле.	О/ЗДП/Т
Тема 3. Международная цепочка поставок и внешняя торговля.	О/ЗДП
Тема 4. Информационные технологии во внешнеторговой логистике.	О/ЗДП
Тема 5. Риски в международной цепочке поставок.	О/ЗДП/СА
Тема 6. Внешнеторговая логистика в России.	О/ЗДП

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится в два этапа: тестирование и устный опрос (включая применение ДОТ) по экзаменационным билетам

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Выберите наиболее точное определение внешнеторговой логистики как научного направления:

- а) внешнеторговая логистика –это наука о планировании, организации, управлении, контроле и регулировании движения материальных и сопутствующих им потоков в пространстве и во времени от их первичного источника до конечного потребителя;
- б) внешнеторговая логистика –это теория планирования, управления и контроля процессов движения материальных, трудовых, энергетических и информационных потоков в человеко-машинных системах;
- в) внешнеторговая логистика –это научное учение о системном планировании, управлении и контроле материальных потоков, потоков энергетических, информационных, а также потоков пассажирских;
- г) нет правильного ответа.

2. Что является основным объектом исследования, управления и оптимизации во Внешнеторговой логистике?

- а) информационный и финансовый потоки;
- б) финансовый поток;
- в) материальный поток;
- г) материальный и все сопутствующие потоки;
- д) информационный поток;
- е) нет правильного ответа.

3. Что такое материальный товаропоток вв внешнеторговой логистике?

- а) продукция, не законченная производством в пределах данного предприятия;
- б) находящиеся в движении материальные ресурсы и незавершенное производство данной организации бизнеса, к которым применяются логистические операции;
- в) продукция, полностью прошедшая производственный цикл на данном предприятии, полностью упакованная, прошедшая технический контроль, сданная на склад или отгруженная потребителю;
- г) находящиеся в движении материальные ресурсы, незавершенное производство, готовая продукция, к которым применяются логистические операции или функции;
- д) предметы труда: сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, комплектующие изделия, сборочные единицы, топливо, запасные части, предназначенные для ремонта и обслуживания технологического оборудования и других основных фондов, отходы производства;
- е) нет правильного ответа

4. Какую размерность не может иметь материальный товаропоток?

- а) т/год;
- б) шт./ч;
- в) ед./сутки;
- г) чел./ч;
- д) кг/сутки;
- е) нет правильного ответа.

5. Что подразумевается под логистической операцией?

- а) сложная организационная деятельность в пределах одного звена логистической системы;
- б) любое действие, подлежащее дальнейшей декомпозиции с целью решения поставленной задачи по оптимизации информационных и финансовых потоков конкретной организации бизнеса;
- в) совокупность действий, направленных на оптимизацию потоковых процессов конкретной организации бизнеса, осуществляемая в строго установленном порядке;
- г) совокупность действий, направленных на производство готовой продукции или услуг;
- д) любое действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках менеджмента, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков;
- е) нет правильного ответа.

6. Для чего служат запасы во внешнеторгово логистической системе?

1. В качестве буфера между транспортом, производством и реализацией.
2. Для компенсации задержек, связанных с движением материалов.
3. Для изготовления продукции.

7. По каким признакам классифицируются склады фирм?

1. По назначению, виду и характеру хранимых материалов.
2. По типу здания, месту расположения и масштабу действий.
3. По степени огнестойкости.
4. Все ответы верны.

8. К глобальным задачам внешнеторговой логистики не относятся:

- а) достижение максимального эффекта с минимумом затрат в условиях нестабильной обстановки на рынке;
- б) моделирование логистических систем и условий их надежного функционирования;
- в) увеличение запасов в сфере снабжения;

г) нет правильного ответа.

9. К общим задачам внешнеторговой логистики не относятся:

- а) создание интегрированной системы регулирования материальных и информационных потоков;
- б) контроль за движением материальных потоков;
- в) определение стратегии и технологии физического перемещения товаров;
- г) стандартизация полуфабрикатов и упаковки;
- д) прогнозирование объемов производства, перевозок, складирования;
- е) прогнозирование спроса на товары, производимые и перемещаемые в рамках логистической системы;
- ж) распределение транспортных средств;
- з) организация предпродажного и послепродажного обслуживания потребителей;
- и) оптимизация технической и технологической структур автоматизированных транспортно-складских комплексов;
- к) увеличение количества складов для хранения готовой продукции.

10. Выберите определение, наиболее точно отражающее понятие «закупочная логистика»:

- а) одна из функциональных подсистем логистики организации;
- б) управление материальными потоками и услугами в процессе обеспечения организации материальными ресурсами и услугами;
- в) управление материально-техническим обеспечением предприятия;
- г) прикладная наука об управлении материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства;
- д) комплекс взаимосвязанных операций по управлению материальными потоками в процессе доведения готовой продукции до потребителя.

11. Перечислите основные задачи, решаемые закупочной логистикой:

- а) налаживание надежного и непрерывного материального потока для обеспечения бесперебойного функционирования организации;
- б) координация и выравнивание спроса и предложения в снабжении и распределении за счет создания страховых и сезонных запасов;
- в) поддержка и повышение качества закупаемых материальных ресурсов;
- г) верны ответы а, в;
- д) все ответы верны.

12. К задачам закупочной логистики не относятся:

- а) выдерживание обоснованных сроков закупки сырья, материалов и комплектующих изделий;
- б) обеспечение точного соответствия количества поставок потребностям в них;
- в) соблюдение требований производства по качеству сырья, материалов и комплектующих изделий;
- г) создание максимального сезонного запаса материальных ресурсов в сфере снабжения.

13. Какая из перечисленных систем, обеспечивающих продвижение материального товаропотока, является макрологистической:

- а) крупная железнодорожная станция
- б) связанные договорами поставщик, покупатель и транспортная организация
- в) взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие продвижение материального потока в пределах металлургического комбината;
- г) крупный аэропорт.

14. Что является объектом изучения сбытовой логистики?

- а) материальный и сопутствующие ему (генерируемые им) информационный, финансовый и сервисный потоки;
- б) товарно-материальный поток;
- в) информационный и сервисный потоки;
- г) материальный и финансовый потоки;
- д) организация и управление рациональным процессом продвижения продукции от производителя (производителя) к конечному потребителю.

14. К задачам сбытовой логистики, решаемым на микроуровне, не относятся:

- а) планирование процесса реализации;
- б) выбор упаковки продукции, ее комплектация, и консервирование;
- в) организация отгрузки продукции;
- г) контроль за транспортировкой к месту потребления и доставка продукции потребителю;
- д) составление планов производства и снабжения материальными ресурсами;
- е) организация послепродажного обслуживания.

15. К задачам сбытовой логистики на макроуровне не относятся:

- а) выбор схемы распределения материальных потоков;
- б) управление страховыми запасами готовой продукции;
- в) формирование каналов распределения;
- г) размещение распределительных центров.

16. Распределительный канал –это:

- а) совокупность организаций или отдельных лиц, которые принимают на себя или помогают передать другому право собственности на конкретный товар или услуг на пути от производителя к потребителю;
- б) физическая среда взаимодействия розничных и оптовых торговцев;
- в) совокупность отделов организации, занимающихся логистической деятельностью.

17. Запасы во внешнеторговой логистике –это:

- а) материальные ценности, ожидающие производственного или личного потребления;
- б) материальные ценности на складах предприятия;
- в) материальные, финансовые и другие ценности, ожидающие производственного или личного потребления;
- г) материальные ценности, ожидающие производственного потребления.

18. Главная цель управления запасами во внешнеторговой логистической системе:

- а) сокращение объема запасов;
- б) минимизация затрат на управление запасами;
- в) не допустить дефицита производства;
- г) обеспечить высокий уровень обслуживания;
- д) снизить количество запасов в пути.

19. Укажите издержки, возникающие в связи с дефицитом запасов во внешнеторговой логистике:

- а) издержки в связи с невыполнением заказа;
- б) издержки в связи с потерей сбыта;
- в) издержки в связи со страхованием запасов;
- г) издержки в связи с потерей заказчика;
- д) издержки в связи с порчей и кражей.

20. Точка заказа зависит от:

- а) условий хранения запасов;
- б) спроса, продолжительности доставки, объема страхового запаса;
- в) объема склада, потребностей производства;
- г) характера потребления запасов, стоимости единицы продукции;
- д) установленного уровня обслуживания в данном сегменте рынка.

23. Грузоперевозки в логистической системе происходят:

- а) на этапе снабжения производства;
- б) в основном производстве;
- в) на этапе распределения готовой продукции;
- г) на всем протяжении логистической цепи, кроме производства;
- д) на всем протяжении логистической цепи.

Типовые темы для устного опроса

1. Как связаны между собой логистика, маркетинг и менеджмент?
2. Чем запас отличается от потока?
3. Каковы «золотые правила» логистики?
4. Какова основная цель логистики во внешнеэкономической деятельности?
5. В чем состоят цели и задачи логистики в сфере государственной внешней торговли РФ?
6. Каковы глобальные экономические факторы, оказывающие влияние на логистические решения в сфере внешней торговли на макроуровне?
7. Каковы глобальные политические факторы, оказывающие влияние на логистические решения в сфере внешней торговли на макроуровне?
8. В чем особенности использования информационных ресурсов в международной логистике?
9. Каковы особенности таможенного регулирования электронной торговли?
10. Как классифицировать внешнеторговые логистические риски в связи с введением торговых санкций?
11. Каким видом транспорта осуществляется основной объем перевозки грузов во внешней торговле?
12. Какими нормативно-правовыми документами регламентируются международные пассажирские перевозки?
13. Каковы особенности внешнеторговой логистики в РФ?
14. В чем особенности внешнеторговых логистических затрат в РФ?
15. Каковы риски во внешнеторговой логистике для РФ?
16. Как влияет на величину внешнеторговых логистических затрат повышение валютного курса рубля по отношению к доллару и его снижение по отношению к евро?
17. Какова роль транспортных узлов в развитии внешнеторговой логистики на Северо-Западе РФ?

Типовые темы для докладов

1. Логистическая сущность управления внешней торговлей.
2. Операция, функция, цепь, цикл и система в логистике внешней торговли.
3. Предпосылки возникновения и этапы развития внешнеторговой логистики как науки.
4. Методы моделирования в логистике внешней торговли, их особенности.

5. Методы и особенности этапов планирования закупок во внешнеторговой логистике.
6. Роль логистики во внешней торговле РФ.
7. Потоки в логистике внешней торговли: виды, особенности, взаимосвязь.
8. Система поставок «точно в срок» в логистике внешней торговли.
9. Необходимость организации службы логистики на предприятии ВЭД: цели, задачи функционирования, особенности её организационной структуры.
10. Принципы построения информационных систем в логистике внешней торговли.
11. Системы управления запасами в разрезе логистики внешней торговли.
12. Логистические концепции организации материальных потоков во внешней торговле.
13. Классификация логистических систем во внешней торговле.
14. Система «Канбан» и ее применение в системе международных цепей поставок.
15. Внешнеторговая логистика в ЕАЭС.
16. Роль транспортно-экспедиционных фирм во внешнеторговой деятельности.
17. Информационная логистика в сфере внешней торговли.
18. Интермодальные и мультимодальные грузоперевозки в международной торговле.
19. Внешнеторговая логистика на Северо-Западе РФ.
20. Логистические процессы во внешней торговле в анклавных (на примере Калининградской области).
21. Современные логистические риски в международной торговле.
22. Информационные технологии, применяемые в международной торговле.

Типовые задачи

Задача 1.

Ситуационный анализ:

Выбор альтернативного поставщика. Метод логистических затрат.

В консультационную фирму обратилась российская компания с вопросом, где ей лучше закупать комплектующие для соевых продуктов – в странах ЕАЭС или в Юго-восточной Азии?

Исходные данные следующие:

- удельная стоимость поставляемого груза в ЮВА – 3000 долл./куб. м.
- превышение транспортного тарифа при доставке из ЮВА - 105 долл./куб.м.
- импортная таможенная пошлина на товар из ЮВА – 12%
- таможенная пошлина при закупке в ЕАЭС – 0% (не взимается)
- ставка учета расходов на запасы в пути – 1,9%
- ставка учета расходов на создание страховых запасов – 0,8%
- стоимость единицы товара в странах ЕАЭС – 108 долл.
- стоимость единицы товара в странах ЮВА – 89 долл.

Задача 2.

Выберите системы распределения из двух альтернатив при условии, что известны следующие параметры:

Параметры внедрения систем распределения продукции

Показатель	Ед.измерения	Система 1	Система 2
Годовые эксплуатационные расходы	USD	7040	3420
Годовые транспортные расходы	USD	4480	5520
Капитальные затраты на строительство распределительных центров	USD	32534	42810

Срок окупаемости системы распределения	лет	7,3	7,4
--	-----	-----	-----

Оценочные средства (формы текущего контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос/Устный опрос в zoom и teams	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 3 балла Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: Полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ – 0 баллов
Доклад (дискуссия)	- соблюдение регламента (10 мин.) - характер источников (более трех источников, использование периодики, материалов сайтов Интернет) - подача материала (презентация) - ответы на вопросы (владение материалом)	Доклад оценивается в 2 балла. Допускается не более трех докладов в семестр
Тестирование в MOODLE	Процент правильных ответов на вопросы теста	Менее 60% - 0 баллов 61-75% - 7 баллов 76-90%- 10 баллов 91-100%- 15 баллов
Решение задач	- правильное понимание задачи - оперирование терминологией - логика решения - умение найти ошибку и исправить	1. Понимание поставленной задачи – 1 балл 2. Процесс решения задачи. Логика решения задачи- 2 балла 3. Получение правильного результата – 3 балла
Реферат	- актуальность проблемы и темы - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы - умение работать с	- новизна проблемы макс- 5 баллов - степень раскрытия сущности проблемы – макс – 5 баллов - обоснованность выбора

	литературой, систематизировать и структурировать материал - грамотность и культура изложения	источников макс- 5 баллов - соблюдение требований к оформлению – макс 2 балла
--	--	---

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК-3	Способность готовить и вести документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами	ПСК- 3.4 Эк	Способность использовать знания для осуществления таможенных операций с товарами, перемещаемыми через таможенную границу ЕАЭС конкретным способом

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПСК-3 Способность использовать знания для осуществления таможенных операций с товарами, перемещаемыми через таможенную границу ЕАЭС конкретным способом	Владеет современными аналитическими подходами к пониманию процессов, происходящих в современной мировой торговле и международной логистике Способен найти статистическую и эмпирическую информацию для конструирования внешнеэкономической цепи поставок Способность оценивать современные риски при совершении внешнеэкономических и логистических операций	Применяет знания к оценке современных трендов в развитии внешнеэкономической логистики Умеет работать с информационными источниками и понимает значимость информационных технологий во внешнеэкономической логистике Способен разрабатывать рекомендации по изменению цепи поставок во внешней торговле в связи с непредвиденными обстоятельствами

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства (формы промежуточной аттестации)	Показатели оценки	Критерии оценки
<p>Экзамен</p>	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов. Тестирование- максимум 10 баллов Экзамен (устный опрос). В билете содержится 2 вопроса и задача Каждый вопрос – 10 баллов. Задача- 10 баллов.</p>	<p>40 баллов Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания материала, учебной литературы. Получает максимальный балл за тест и знает материалы экзаменационного билета и способен решить задачу.</p> <p>30 баллов Обучающийся проходит тест с баллом выше 5. Сдает экзамен, отвечая грамотно на основные вопросы и получает правильное решение задачи.</p> <p>20 баллов Обучающийся получает минимальные баллы за тест. Отвечает на некоторые вопросы билета и решает задачу, получая правильный ответ.</p> <p>10 баллов. Обучающийся получает минимальные баллы за тест, дает правильный ответ хотя бы на один вопрос из экзаменационного билета.</p> <p>0 баллов Обучающийся неспособен пройти тест, дает неверные ответы на вопросы экзаменационного билета и неспособен получить правильный ответ на поставленную задачу.</p>

Типовые вопросы к экзамену

1. Понятие внешнеторговой логистики. Цели и основные задачи внешнеторговой логистики. Правила внешнеторговой логистики.

2. Поток и запас во внешнеторговой логистике
3. Логистическая цепь и логистический канал во внешней торговле.
4. Логистическая система во внешней торговле. Основные подсистемы внешнеторговой логистической системы.
5. Уровни логистических систем во внешней торговле.
6. Виды логистических систем во внешней торговле. Вытягивающая и выталкивающая система.
7. Виды логистических систем во внешней торговле: закупочная логистика.
8. Выбор поставщика.
9. Виды логистических систем во внешней торговле: распределительная (сбытовая) логистика.
10. Распределительный канал во внешней торговле. Виды систем распределения.
11. Правила логистики в физическом распределении во внешней торговле. УДЕ.
12. Логистические посредники во внешней торговле. Логистический аутсорсинг во внешней торговле.
13. Классификация запасов во внешней торговле.
14. Основные системы управления запасами во внешней торговле: система с фиксированным размером заказа.
15. Основные системы управления запасами во внешней торговле: фиксированный интервал времени между заказами.
16. Виды логистических систем во внешней торговле: информационная логистика.
17. Функции информационных систем во внешнеторговой логистике.
18. Выбор перевозчика во внешней торговле. Транспортно-экспедиционная фирма.
19. Виды маршрутов в международной перевозке грузов.
20. Мультимодальная и интермодальная перевозка во внешней торговле.
21. ИНКОТЕРМС и внешнеторговая логистика
22. Терминальные перевозки во внешней торговле. Универсальные и специализированные терминалы.
23. Виды логистических систем: складская логистика во внешней торговле.
24. Классификация складов во внешней торговле.
25. Основные этапы создания системы складирования во внешней торговле. Методы выбора места расположения склада.
26. Логистические затраты во внешней торговле.
27. Внешнеторговая логистика. Факторы, обуславливающие глобализацию бизнеса.
28. Внешнеторговые операции.
29. Виды логистических посредников в международной логистике.
30. Классификация рисков во внешнеторговой логистике.
31. Информационное обеспечение внешнеторговой логистики. Электронная коммерция.
32. Информационное обеспечение международной логистики. Геоинформационные системы.
33. Информационное обеспечение международной логистики. RFID и EDI.
34. Внешнеторговая логистика в ЕАЭС.
35. Правила внешнеторговой логистики. Показатели эффективности внешнеторговой логистики. Расчет.
36. Выбор поставщика во внешней торговле. Расчет.
37. Выбор перевозчика во внешней торговле. Транспортно-экспедиционная фирма. Расчет.
38. Мультимодальная и интермодальная перевозка во внешней торговле. Расчет.
39. Основные системы управления запасами во внешней торговле: система с фиксированным размером заказа. Расчет.
40. Основные системы управления запасами во внешней торговле: фиксированный интервал времени между заказами. Расчет.

41. Виды логистических систем во внешней торговле: закупочная логистика. Расчет.
42. Виды логистических систем во внешней торговле: распределительная (сбытовая) логистика. Расчет.
43. Логистический канал распределения во внешней торговле. Расчет.
44. Виды логистических систем во внешней торговле: складская логистика. Расчет.
45. Методы выбора места расположения склада (распределительного центра). Расчет.

Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

- 40 баллов на промежуточную аттестацию
- 40 баллов за работу на семинарских занятиях
- 10 баллов за защиту курсовой работы
- 10 баллов за посещение занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса.

Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко знает теоретические основы экологического менеджмента и аудита, экологического мониторинга, экологической экспертизы нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска; умеет проводить экологическую политику на предприятиях осуществлять цикл по разработке, принятию и реализации управленческих решений; контролировать принятые управленческие решения и проводить анализ их эффективности; владеет методами подготовки документации для экологической экспертизы, демонстрирует навыки работы в административных органах экологического управления предприятия, владения основами правовой культуры в процессе разработки и принятия управленческих решений. Эффективно применяет современные проектные подходы и методы в государственном и муниципальном управлении. Свободно владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. Успешно применяет различные методы работы на разных позициях, разных стадиях проекта и в различных командах. Эффективно взаимодействует с руководителями проектов и с коллегами по командной работе над проектом в условиях государственной и муниципальной службы. Свободно использует современные способы проектного менеджмента в бизнесе, адаптированные для условий государственного и муниципального управления.

4.4. Методические материалы

Экзамен проводится в форме тестирования с применением ДОТ и устного опроса на вопросы экзаменационного билета и решение задачи. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. После выполнения теста происходит автоматическая оценка

выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. Повторное прохождение теста допускается не ранее 10 дней.

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу.

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция – один из методов устного изложения материала. Слово «лекция» имеет латинское происхождение и в переводе на русский язык означает «чтение». Традиция изложения материала путем дословного чтения заранее написанного текста восходит к средневековым университетам. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний.

Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

- 1) во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;
- 2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин *«практическое занятие»* используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

Семинарские занятия как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово "семинар" происходит от латинского "seminarium" - рассадник и связано с функциями "посева" знаний, передаваемых от учителя к ученикам и "прорастающих" в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Интерактивные методы на лекциях

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

«Мозговая атака», «мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Мини-лекция является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Обратная связь - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

Лекция с заранее объявленными ошибками позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)

Разминка способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Деловая или ролевая игра. Имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методические обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. И.В.Бойко. Основы логистики. Международная логистика: учеб.пособие/ И.В.Бойко.- СПб.: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2018.- 78 с.- (Библиотека таможенного дела).
2. Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин. Внешнеэкономическая деятельность. Учебник и практикум. [Электронный ресурс]. М.:Юрайт: 2019.- 450с.
3. А. А. Гильяно, Н. В. Мозолева. Организация внешнеэкономической деятельности предприятия. Учебное пособие. [Электронный ресурс]. СПб.:Интермедия: 2018.- 192с.
4. А.П. Тяпухин. Логистика. [Электронный ресурс]. Учебник для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям : в 2 ч.] /А.П.Тяпухин. М.:Юрайт: 2018.- 386с.
<https://idp.nwipa.ru:2180/viewer/logistika-v-2-ch-chast-1-437891#page/1>
5. Мантусов В. Б., Наумов В. В., Орешкин В. А., П. Н. Афонин, Сокольников О. Б. и др. Ценообразование во внешней торговле. [Электронный ресурс]. М.:ЮНИТИ-ДАНА: 2018.- 247с.
6. Ю.М. Неруш, А.Ю. Неруш. Логистика. Практикум [Электронный ресурс]. 2-е изд., перераб. и доп / Ю.М. Неруш, А.Ю. Неруш. М.:Юрайт: 2018.- 221с.
<https://idp.nwipa.ru:2180/viewer/logistika-praktikum-433842#page/1>
7. Таможенное регулирование в Таможенном союзе в рамках ЕврАзЭС; (учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело» / Ю.Ф.Азаров и др.); под общ. Ред. В.А.Шамахова, Ю.А.Кожанкова. – 2-е изд. – СПб.: Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2013. -627с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Григорьев М.Н., Уваров С.А Логистика. Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс]. /Григорьев М.Н., Уваров С.А 4-е изд., испр. и доп. Изд-во Юрайт, СПб., 2016г.- 836с.
<https://idp.nwipa.ru:2920/book/7A06A83B-8D73-43EE-B628-5039C95B2C28>
2. О.Б.Маликов. Складская и транспортная логистика в цепях поставок. Учебник для бакалавров и специалистов [Электронный ресурс]./Маликов О.Б. Питер. 2015.- 400с.
<http://idp.nwipa.ru:2228/reading.php?productid=342846>

3. Романова М.В.; Романов Е.П. Логистика: практикум. [электронный ресурс]. Для студентов./Романова М.В., Романов Е.П. Изд2-е, стереотипное- Электрон.дан.-СПб.: ФЛИНТА, 2015.- 144 с. <http://idp.nwipa.ru:2228/reading.php?productid=352503>
4. Кропачева Д.С. Транспортная логистика в национальных и международных логистических системах. [Электронный ресурс]. Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. Волгоград. №4-1. 2016. <http://publikacia.net/archive/2016/4/1/28>
5. Аникин Б.А. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Часть 1,2,3. «Проспект». 2015.
6. Брыкин А.В. Логистика XXI века и единое евразийское информационное пространство. [Электронный ресурс]. /Брыкин А.В. Монография. М.: Издательский Дом «Наука». 2014г. 34с. <http://fictionbook.ru/static/trials/09/74/65/09746576.a4.pdf>
7. Покровская, О.Д., Коровяковский, Е.К. Логистика терминалов: перспективное направление логистики. [Электронный ресурс]. Известия Петербургского университета путей сообщения. №3 (44)/2015. <http://cyberleninka.ru/article/n/logistika-terminalov-perspektivnoe-napravlenie-logistiki>
8. Арский, А.А. Информационная логистика во внешнеэкономической деятельности. [Электронный ресурс]. Мир современной науки. №3 (31)/2015. <http://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnaya-logistika-vo-vneshneekonomicheskoy-deyatelnosti>
9. Манушина А. Логистика внешнеэкономической деятельности в совершенствовании таможенного законодательства России. [Электронный ресурс]. Вестник московского университета им С.Ю.Витте. Серия 1: Экономика и управление. №1 (12) / 2015. <http://cyberleninka.ru/article/n/logistika-vneshneekonomicheskoy-deyatelnosti-v-sovershenstvovanii-tamozhennogo-zakonodatelstva-rossii>

6.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Тестовые задания

Вопросы для самостоятельной работы студентов

6.3. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ
2. Таможенный кодекс ЕАЭС. <http://tkeaes.ru/>
3. «Таможенный кодекс Таможенного союза» (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17)
4. Распоряжение Евразийского межправительственного совета от 12.08.2016 № 13 «О проекте Договора о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза»
5. Распоряжение Евразийского межправительственного совета от 25.10.2017 N 17 "О плане мероприятий ("дорожной карте") по устранению изъятий и ограничений на внутреннем рынке Евразийского экономического союза на 2018 - 2019 годы".
6. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 N 164-ФЗ.

6.4. Интернет-ресурсы:

1. World Trade Organization. <https://www.wto.org/>

2. International Monetary Fund. <https://www.imf.org/external/index.htm>
3. United Nations Conference on Trade and Development. <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>
4. Organization of Petroleum Exporter Countries. https://www.opec.org/opec_web/en/
5. Organization of Economic Cooperation and Development. www.oecd.org.
6. European Comiision. https://ec.europa.eu/info/departments/economic-and-financial-affairs_en

6.5. Иные источники

<http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
<http://www.rosfinnadzor.ru> - официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора
<http://www.customs.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы
<http://www.fedsfm.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу.
www.eaeunion.org - официальный сайт Евразийского экономического союза
www.eurasiancommission.org - официальный сайт Евразийской экономической Комиссии

7. Материально-технической база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.