Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:15:23
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Второй иностранный язык (китайский)
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

41.03.04 «Политология»

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Политические институты и процессы в современном мире
(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Цыганова Е.Ю., старший преподаватель кафедры иностранных языков

Заведующая кафедрой иностранных языков:

Дельва А.Е., кандидат культурологии, доцент

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.01 Второй иностранный язык (китайский)» одобрена на заседании кафедры иностранных языков СЗИУ РАНХиГС. Протокол № 5 от «9» апреля 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01«Второй иностранный язык (китайский)» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
	УК ОС -4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке (ах)	УК ОС - 4.1	Использует систему норм родного языка и иностранного(ых) языка(ов); логически и грамматически верно строит устную и письменную речь	УК ОС - 4.1 З-1 **Знает** нормы родного и иностранного языков УК ОС - 4.1 У-1 **Умеет** логически и грамматически верно строить речь на родном и иностранном языке.

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*
***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.01 «Второй иностранный язык» (китайский язык) входит в учебный план направления 41.03.04 «Политология» и читается в 2-8 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачетную единицу.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 280 академических часов, в каждом семестре 40 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 413 часов. В рамках самостоятельной работы студенты изучают материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, готовятся к устным ответам и переводам.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.01 «Второй иностранный язык» (китайский язык) (2-7 семестр) относится к вариативным дисциплинам направлению подготовки бакалавров 41.03.04 «Политология». Освоение дисциплины опирается на необходимый объём теоретических знаний в области структурных особенностей русского и китайского языков, а также общей лингвистики, включая морфологию, синтаксис и семантику. Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планомявляется зачет (2, 3, 5, 7 семестр), зачет с оценкой (4, 6 семестр) и экзамен (8 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

1 курс 2 семестр

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	**Введение в изучение китайского языка.** Вводный фонетический курс (инициали, финали, тоны). Особенности иероглифики	16				6								10	УО

	(черты, графемы, ключи). Тема “Знакомство 你好“.													
Тема 2	**Основы фонетики китайского языка (продолжение).** Эризация в китайском языке. Правила полного изменения тона. Притяжательные местоимения.	16				6							10	УО Т
Тема 3	**Базовая структура китайского простого предложения.** Синтаксис вопросительного предложения. Количественные числительные (0-100). Разговорная тема “Как тебя зовут? 你叫什么名字? ”	16				6							10	УО
Тема 4	**Личные местоимения в китайском языке.** Определительная конструкция с частицей 的 de. Специальные вопросительные слова 谁 shéi, 哪 nǎ. Фразовая частица 呢 ne. Разговорная тема “Откуда ты? 你是哪国人? ”	16				6							10	УО Т
Тема 5	**Счетные слова в китайском языке.** Глагол наличия 有 yǒu. Предложения с качественным сказуемым. Указательные местоимения. Разговорные темы “Семья 我的家”, “Я умею говорить по-китайски 我会说汉语”.	16				6							10	УО Т
Тема 6	**Способы обозначения дат. Обстоятельство времени.** Глагол 去 qù с дополнением места. Многоглагольные предложения. Разговорная тема “ Какое сегодня число? 今天几月几号？”	13				5							8	УО Т

Тема 7	**Модальный глагол 想 xiǎng. вопросительные слова 几 jǐ и 多少 duōshao.** Денежная система КНР. Разговорная тема “Сколько стоит эта книга? 这本书多少钱？” . Разговорная тема “Еда 饮食”.	11				5							6	УО ПП
Промежуточная аттестация		4								4				**Зачёт**
Итог		**108**				40				4			**64**	

Используемые сокращения:
Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).
ВЛ – видео лекции.
ЛР – лабораторные работы.
ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
ИК – индивидуальные консультации.
КСР – контроль самостоятельной работы
КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.
УО – устный опрос;
Т – тестирование;
ПП - письменный перевод

2 курс 3 семестр

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Локативы в китайском языке. Предложения со значением местонахождения с глаголами 在 zài, 是 shì, 有 yǒu. Распространенные определения,	15				**5**								10	УО

	оформляемые частицей 的 de. Разговорная тема “Где ты работаешь? 你在哪儿工作？”													
Тема 2	Обозначение точного времени. Вопросительные слова 什么时候 shénme shíhou? “ Когда?” , 几点 jǐdiǎn? “ Во сколько?” Глаголы движения 来 lái, 回 huí, 去 qù. Разговорная тема “Сколько сейчас времени? 现在几点?”	15				5							10	УО ПП
Тема 3	Способы обозначения будущего времени. Глаголы с двумя дополнениями. Конструкция 太 tài + прил. + 了 le. Разговорная тема “Погода 天气”.	16				6							10	УО Т
Тема 4	Предлоги 在 zài, 给 gěi. Конструкция продолжающегося действия 正在... 呢 zhèngzài...ne. Употребление частицы 吧 ba. Разговорная тема “Я сейчас читаю книгу 我在看书呢”.	17				7							10	УО Т
Тема 5	Способы обозначения прошедшего времени. Глагольный суффикс и фразовая частица 了 le. 一点儿/有点儿。 Результативные морфемы. Разговорная тема “ В магазине 在商店”.	17				7							10	УО
Тема 6	Выделительная конструкция 是...的. Глаголы 坐 zuò , 骑 qí , 开	16				6							10	УО Т

	kāi как способы передачи передвижения на разных видах транспорта. Разговорная тема “Транспорт 交通”.													
Тема 7	Закрепление пройденного лексико-грамматического материала. Подготовка к тестированию	8				4							4	УО Т
Промежуточная аттестация		4								4				**Зачет**
Итого		108				40				4			**64**	

Используемые сокращения:
Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).
ВЛ – видео лекции.
ЛР – лабораторные работы.
ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
ИК – индивидуальные консультации.
КСР – контроль самостоятельной работы
КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.
УО – устный опрос;
Т – тестирование;
ПП - письменный перевод

2 курс 4 семестр

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Модальные глаголы. Способы выражения превосходной степени 最 zuì , 太 tài. Наречия степени 多 duō и 几 jǐ. Разговорная тема “Путешествия 旅游“.	8				**5**								3	УО ПП
Тема 2	Особенности употребления наречия 也 yě. Грамматическая конструкция 不 A 不 B. Разговорная тема “Спорт 运动”.	8				5								3	УО Т

Тема 3	Конструкция 每 měi... 都 dōu. Разница в употреблении 时间 shíjiān и 时候 shíhou. Служебное слово 的 de как показатель определения. Разговорная тема “На приёме у врача 看医生”.	8				5							3	УО Т
Тема 4	Способы передачи прошедшего времени. Конструкции с “...的时候 de shíhou”. Дополнение длительности. Разговорная тема “С Днём Рождения! 生日快乐！”	8				5							3	УО ПП
Тема 5	Особенности употребления наречий (就 jiù, 还 hái, 常常 chángcháng, 经常 jīngcháng). Грамматические особенности предложений, выражающих причинно-следственные отношения (конструкция 因为 yīnwèi …, 所以 suǒyǐ). Разговорная тема “В ресторане 在饭馆”.	8				5							3	УО Т
Тема 6	Особенности употребления предлогов в китайском языке (离 lí, 从 cóng...到 dào...). Конечная модальная частица 呢 ne. Разговорная тема “Где ты живешь? 你住在哪儿?”	8				5							3	УО
Тема 7	Особенности употребления наречий 又 yòu и 再 zài, как показателей прошедшего и будущего времени. Последовательно связанные предложения с глаголами 叫 jiào, 请 qǐng, 让 ràng. Разговорная тема	8				5							3	УО Т

	“Планы на выходные 周末你做什么”.													
Тема 8	Закрепление пройденного лексико-грамматического материала. Подготовка к тестированию.	7				5							2	УО Т
Промежуточная аттестация		9								9				**Зачет с оценкой**
Итого		72				40				9			**23**	

Используемые сокращения:
Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).
ВЛ – видео лекции.
ЛР – лабораторные работы.
ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
ИК – индивидуальные консультации.
КСР – контроль самостоятельной работы
КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.
УО – устный опрос;
Т – тестирование;
ПП - письменный перевод

3 курс 5 семестр

№	**Наименование тем**		**Объем дисциплины, ак.час**	Форма

п/п	и (или) разделов	ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Результативные морфемы китайского языка. Способы выражения совершенного вида глаголов. Обозначение порядковости в китайском. Употребление предлога 从	8				**5**								3	УО ПП
Тем	Употребление повелительного	8				5								3	УО Т

а 2	наклонения для выражения запрета: 不要…了，别…了. Использование предлога косвенного дополнения 对.													
Тема 3	Сравнение в китайском языке. Сравнительная конструкция со словом 比 . Вспомогательный глагол 可能	8				5							3	УОТ
Тема 4	Глагольные дополнения состояния в китайском языке. Употребление морфемы 得. Разговорная тема 你今天穿什么？	8				5							3	УОПП
Тема 5	Употребление вспомогательной глагольной частицы 着 для выражения состояния. Конструкция риторического вопроса 不是…吗？Выражение направление с использованием предлога 往	9				5							4	УОТ
Тема 6	Выражение прошедшего времени с помощью глагольного суффикса 过. Употребление противопоставительной конструкции 虽然…，但	9				5							4	УОТ

	是 … Обозначение частоты с помощью морфемы 次. Разговорная тема 电影.													
Тема 7	Выражение ближайшего будущего времени с помощью конструкции 要…了 Конструкция 都…了. Разговорная тема 中国的“新年” – 春节	9				5							4	УО Т
Тема 8	Закрепление пройденного лексико-грамматического материала. Подготовка к тестированию	9				5							4	УО Т
Промежуточная аттестация		4								4				**Зачет**
Итого		72				40				4			**28**	

Используемые сокращения:
Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).
ВЛ – видео лекции.
ЛР – лабораторные работы.
ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
ИК – индивидуальные консультации.
КСР – контроль самостоятельной работы
КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.
УО – устный опрос;
Т – тестирование;
ПП - письменный перевод

3 курс 6 семестр

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	

			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**									
Тема 1	Употребление результативной морфемы 好. Использование конструкции отрицания 一 … 也/都 + 不/没… Употребление союза 那. Разговорная тема 我的周末打算.	10				**4**								6	УО
Тема 2	Выражение направленности действия в китайском языке. Обозначение действий, идущих одно за другим. Использование риторического вопроса 能…吗？ Разговорная тема 你一天的安排.	10				4								6	УО Т
Тема 3	Способы выражения выбора в китайском языке, случаи употребления 还是 и 或者. Выражение наличия в конструкции местонахождения с глагольным суффиксом 着 Модальный глагол 会 для выражения вероятности. Разговорная тема 休息方式	10				4								6	УО Т
Тема 4	Использование конструкции 又 … 又 … Построение деепричастного оборота с использованием глагольной частицы 着 Разговорная тема 介绍一张照片	10				4								6	УО ПП
Тема 5	Использование частицы 了 для отображения изменения ситуации. Конструкция 越来越 + прилагательное/ глагол чувств для выражения усиления признака. Разговорная тема	11				4								7	УО Т

	你和你的生活越来越怎么样？													
Тема 6	Глагольное дополнение вероятности с использованием конструкции «Глагол + 得/不…». Использование наречий 刚 и 刚才	12				5							7	УО ПП
Тема 7	Выражение длительности в китайском языке. Временные понятия 半，刻，差. Конструкция 对… 感兴趣 Разговорная тема 我的爱好.	12				5							7	УО Т
Тема 8	Сравнительное употребление наречий 又 и 再. Особые случаи употребления вопросительных местоимений. Разговорная тема 健康，钱，爱情 – 哪个重要？	12				5							7	УО Т
Тема 9	Закрепление пройденного лексико-грамматического материала. Подготовка к тестированию.	12				5							7	УО ПП
Промежуточная аттестация		9								9				**Зачет с оценкой**
Итого		108				40				9			**59**	

Используемые сокращения:
Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).
ВЛ – видео лекции.
ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
ИК – индивидуальные консультации.
КСР – контроль самостоятельной работы
КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.
УО – устный опрос;
Т – тестирование;
ПП – письменный перевод

4 курс 7 семестр

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час									Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения			Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия	Занятия	ИК	КС	КЭ	Каттэк	Ко	СРк	СРэ	СР	

		лекционного типа		семинарского типа			Р			нтроль	р	к		
		Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Использование конструкции усиления признака 越 A 越 B. Употребление сравнительной конструкции A 跟 B 一样 (+ прилагательное) Разговорная тема 你像哪一个家人？ Употребление союза 那. Разговорная тема 我的周末打算.	28				8							20	УОТ
Тема 2	Употребление сравнительной конструкции A 比 B + прилагательное + 一点儿/一些/得多/多了. Выражение приблизительного количества. Разговорная тема 价格比较，天气比较.	28				8							20	УОТ
Тема 3	Использование конструкции с предлогом 把 в предложениях. Выражение приблизительного количества с помощью 左右. разговорная тема 好和不好习惯.Разговорная тема 休息方式	28				8							20	УОТПП
Тема 4	Сравнительное употребление временных наречий 才 и 就. Конструкция с предлогом 把 в	28				8							20	УОПП

	распространенном предложении А 把 В +глагол + 在/到/给… Разговорная тема 什么会让你生气？													
Тема 5	Составные глагольные дополнения направления. Конструкция, выражающая одновременность совершения действий 一边…一边… Разговорная тема: 我的日常生活.	28				8							20	УОТ
Промежуточная аттестация		4								4				**Зачет**
Итого		144				40				4			**100**	

4 курс 8 семестр

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**		Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**	**Самостоятельная работа**	

			Период теоретического обучения							**Период промежуточной аттестации (сессия)**							
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**		**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**		
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**											
Тема 1	Предложения с предлогом 把 и дополнением результата/ направления действия: А 把 В + глагол +дополнение. Употребление союзов 先，再/又，然后 для выражения последовательности. Разговорная тема: 说故事.	30				10									20	УО ПП	
Тема 2	Употребление конструкции 除了…以外，都/还/也… Дополнительные случаи употребления вопросительных местоимений. Использование морфемы 极了 для	30				10									20	УО Т	

	выражения степени. Разговорная тема 留学的愿望.													
Тема 3	Презентация на тему 中国城市.	30				10							20	УО ПП
Тема 4	Письменный перевод текста по специальности	25				10							15	ПП
Промежуточная аттестация		29							2	9		18		**Экзамен**
Итого		144				40			2	9		18	**75**	

Используемые сокращения:
Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).
ВЛ – видео лекции.
ЛР – лабораторные работы.
ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
ИК – индивидуальные консультации.
КСР – контроль самостоятельной работы
КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.
УО – устный опрос;
Т – тестирование;
ПП – письменный перевод

3.2. Содержание дисциплины

1 курс, 2 семестр

Тема 1. Тема 1. Введение в изучение китайского языка. Вводный фонетический курс (инициали, финали, тоны). Особенности иероглифики (черты, графемы, ключи). Разговорная тема “Знакомство 你好”. УК ОС - 4.1

1. Происхождение, особенности и современная вариативность китайского языка. Общенациональный язык путунхуа и диалекты.

2. Фонетический строй китайского языка, китайский фонетический алфавит пиньинь. Структура китайского слога (инициали, финали, тоны).

3. Особенности китайского иероглифического письма (черты, графемы, ключи). Порядок написания черт. Простые иероглифические черты с крюком.

4. Звонкие и придыхательные инициали b, p, d, t, g, k, h, m, f, n, l. Финали ɑ, o, e, i, u, ü.

5. Суффикс множественного числа 们 men.

6. Отрицание 不 bù в китайском языке.

7. Разговорная тема “Знакомство 你好”.

Тема 2. Основы фонетики китайского языка (продолжение). Эризация в китайском языке. Правила полного изменения тона. Притяжательные местоимения. УК ОС - 4.1

1. Инициали z, c, s, zh, ch, sh, r; финали i, ɑng, eng, ing, ong, er. Переднеязычный и заднеязычный звуки n/ng.

2. Особенности постановки знака тона.

3. Правила произнесения финали i с разными инициалями.

4. Эризация в китайском языке.

5. Ломаные черты, ломаные черты с крюком.

6. Правила полного изменения тона.

7. Правила записи слогов в пиньинь и особенности их произнесения.

8.Притяжательные местоимения.

Тема 3. Базовая структура китайского простого предложения. Синтаксис вопросительного предложения. Количественные числительные (0-100). Разговорная тема “Как тебя зовут? 你叫什么名字？” УК ОС - 4.1

1. Инициали j, q, x; финали ɑi, ei, ɑo, ou, uo, ɑn, en, in, iɑ, ie, üe, ue, un.

2. Система числительных в китайском языке. Количественные числительные (0–100).

3. Базовая структура китайского простого предложения. Порядок слов в китайском языке.

4. Предложения с глаголом-связкой 是 shì.

5. Общий вопрос с частицей 吗 ma.

6. Специальное вопросительное слово 什么 shénme.

7. Разговорная тема «Как тебя зовут? 你叫什么名字»

Тема 4. Личные местоимения в китайском языке. Определительная конструкция с частицей 的 de. Специальные вопросительные слова 谁 shéi, 哪 nǎ. Фразовая частица 呢 ne. Разговорная тема “Откуда ты? 你是哪国人？” УК ОС - 4.1

1. Финали iɑn, iɑng, iong, i(o)u, üɑn, ün, iɑo, uai, u(e)i, uɑn, uɑng, ueng.

2. Личные местоимения в китайском языке.

3. Определительная конструкция в китайском языке с частицей 的 de.

4. Специальные вопросительные слова 谁 shéi, 哪 nǎ.

5. Особенности употребления фразовой частицы 呢 ne.

6. Речевой этикет (обращения и приветствия в китайском языке).

7. Разговорная тема “Откуда ты? 你是哪国人？”

Тема 5. Счетные слова в китайском языке. Глагол наличия 有 yǒu. Предложения с качественным сказуемым. Указательные местоимения. Разговорные темы “Семья 我的家”, “Я умею говорить по-китайски 我会说汉语”. УК ОС - 4.1

1. Счетные слова в китайском языке.

2. Модальный глагол 会 huì.

3. Утвердительные и отрицательные предложения с глаголом наличия 有 yǒu .

4. Особенности обозначения родственных связей в китайском языке.

5. Предложения с качественным сказуемым.

6. Указательные местоимения (这 zhè и 那 nà) в китайском языке.

7. Разговорная тема “Семья 我的家”.

8. Разговорная тема “Я умею говорить по-китайски 我会说汉语”.

Тема 6. Способы обозначения дат. Обстоятельство времени. Глагол 去 qù с дополнением места. Многоглагольные предложения. Разговорная тема “Какое сегодня число? 今天几月几号？” УК ОС - 4.1

1. Особенности обозначения дат в китайском языке (год, месяц, число, день недели).

2. Утвердительно-отрицательная форма общего вопроса.

3. Предложения с именным сказуемым.

4. Порядок слов в простом предложении: обстоятельство времени.

5. Правила употребления глагола 去 qù с дополнением места.

6. Многоглагольные предложения с общим подлежащим.

7. Разговорная тема “Какое сегодня число? 今天几月几号？”

Тема 7. Модальный глагол 想 xiǎng. вопросительные слова 几 jǐ и 多少 duōshao. Денежная система КНР. Разговорная тема “Сколько стоит эта книга? 这本书多少钱？”. Разговорная тема “Еда 饮食”. УК ОС - 4.1

1. Модальный глагол 想 xiǎng.

2. Специальные вопросительные слова 几 jǐ и 多少 duōshao.

3. Числительные от 100 до 10,000.

4. Денежная система КНР, особенности обозначения валют.

5. Повторение пройденного лексико-грамматического материала.

6. Разговорная тема “Сколько стоит эта книга? 这本书多少钱？”

7. Разговорная тема “Еда 饮食”.

3 семестр 2 курс

Тема 1. Локативы в китайском языке. Предложения со значением местонахождения с глаголами 在 zài, 是 shì, 有 yǒu. Распространенные определения, оформляемые частицей 的 de. Разговорная тема “Где ты работаешь? 你在哪儿工作？” УК ОС - 4.1

1. Простые и составные локативы в китайском языке. Суффиксы 边 bian и 面 mian, особенности употребления локативов.

2. Предложения со значением местонахождения с глаголом 在 zài, 是 shì, 有 yǒu.

3. Образование местоимений со значением места.

4. Распространенные определения, оформляемые частицей 的 de.

5. Модальный глагол 能 néng， конструкция “能 néng...吗 ma?”.

6. Порядок слов в предложении: обстоятельство места.

7. Вопросительные слова 哪儿 nǎr， 呢 ne в значении “Где?”

8. Разговорная тема “Где ты работаешь? 你在哪儿工作？”

Тема 2. Обозначение точного времени. Вопросительные слова 什么时候 shénme shíhou? “Когда?”, 几点 jǐdiǎn? “Во сколько?” Глаголы движения 来 lái, 回 huí, 去 qù. Разговорная тема “Сколько сейчас времени? 现在几点？” УК ОС - 4.1

1.Обозначение точного времени в китайском языке.

2. Особенности обозначения времени суток.

3. Вопросительные слова 什么时候 shénme shíhou? “Когда?”, 几点 jǐdiǎn? “Во сколько?”

4. Порядок слов с обстоятельством времени и места.

5. Существительное 前 qián в значении “до, назад”.

6. Глаголы движения 来 lái, 回 huí, 去 qù.

7. Разговорная тема “Сколько сейчас времени? 现在几点？”

Тема 3. Способы обозначения будущего времени. Глаголы с двумя дополнениями.

Конструкция 太 tài + прил. + 了 le. Разговорная тема “Погода 天气”. УК ОС - 4.1

1. Способы обозначения будущего времени: глагол 会 huì как показатель будущего времени.

2. Глаголы с двумя дополнениями.

3.Вопросительное слово 怎么样 zěnme yàng？

4. Конструкция 太 tài + прил. + 了 le.

5. Разговорная тема “Погода 天气”.

Тема 4. Предлоги 在 zài, 给 gěi. Конструкция продолжающегося действия 正在 ... 呢 zhèngzài...ne. Употребление частицы 吧 ba. Разговорная тема “Я сейчас читаю книгу 我在看书呢”. УК ОС - 4.1

1. Предлоги и предложные конструкции 在 zài, 给 gěi (употребление глаголов в качестве предлогов).

2. Порядок слов в предложениях с предлогом 给 gěi.

3. Конструкция 正在... 呢 zhèngzài...ne как выражение прогрессива.

4. Частица 吧 ba как способ выразить просьбу или предложение.

5. Разговорная тема “Я сейчас читаю книгу 我在看书呢”.

Тема 5. Способы обозначения прошедшего времени. Глагольный суффикс и фразовая частица 了 le. 一点儿/有点儿。 Результативные морфемы. Разговорная тема “В магазине 在商店”. УК ОС - 4.1

1. Способы обозначения прошедшего времени. Глагольный суффикс 了 le. Фразовая частица 了 le.

2. Порядок слов в предложениях с 后 hòu/ 前 qián.

3. Наречие 都 dōu в значении “все, всё”.

4. Разница в употреблении 一点儿 и 有点儿.

5. Результативные морфемы 见 jiàn и 好 hǎo.

6. Разговорная тема “В магазине 在商店”.

Тема 6. Выделительная конструкция 是...的. Глаголы 坐 zuò， 骑 qí， 开 kāi как способы передачи передвижения на разных видах транспорта. Разговорная тема “Транспорт 交通”. УК ОС - 4.1

1. Выделительная конструкция 是...的.

2. Виды транспорта в китайском языке.

3. Глаголы 坐 zuò， 骑 qí， 开 kāi как способы передачи передвижения на разных видах транспорта.

4. Повторение пройденного лексико-грамматического материала.

5. Разговорная тема “Транспорт 交通”.

Тема 7. Закрепление пройденного лексико-грамматического материала. Подготовка к тестированию. УК ОС - 4.1

1. Повторение основных грамматических конструкций.

2. Подготовка и опрос устных разговорных тем.

3. Аудирование по тематике разговорных тем.

4. Подготовка к тестированию.

4 семестр 2 курс

Тема 1. Модальные глаголы. Способы выражения превосходной степени 最 zuì， 太 tài. Наречия степени 多 duō и 几 jǐ. Разговорная тема “Путешествия 旅游”. УК ОС - 4.1

1. Сравнительная характеристика модальных глаголов 会 huì， 想 xiǎng，能 néng， 要 yào.

2. Способы выражения превосходной степени 最 zuì， 太 tài.

3. Наречия степени 多 duō и 几 jǐ.

4. Разговорная тема “Путешествия 旅游”.

Тема 2. Особенности употребления наречия 也 yě. Грамматическая конструкция 不 A 不 B. Разговорная тема “Спорт 运动”. УК ОС - 4.1

1. Особенности употребления наречия 也 yě.

2. Грамматическая конструкция 不 A 不 B.

3. Показатель кратковременности действия 一下 yī xià.

4. Вопрос 是不是 “Не так ли?”

5. Разговорная тема “Спорт 运动”.

Тема 3. Конструкция 每 měi... 都 dōu. Разница в употреблении 时间 shíjiān и 时候 shíhou. Служебное слово 的 de как показатель определения. Разговорная тема “На приёме у врача 看医生”. УК ОС - 4.1

1. Грамматическая конструкция 每 měi... 都 dōu.

2. Разница в употреблении 时间 shíjiān и 时候 shíhou.

3. Служебное слово 的 de как показатель определения.

4. Показатель превосходной степени 真 zhēn.

5. Разговорная тема “На приёме у врача 看医生”.

Тема 4. Способы передачи прошедшего времени. Конструкции с “...的时候 de shíhou”. Дополнение длительности. Разговорная тема “С Днём Рождения! 生日快乐！” УК ОС - 4.1

1. Способы передачи прошедшего времени. Конструкция “已经...了 yijīng...le”

2. Способы передачи прошедшего времени. Глагольный суффикс 过 guò.

3. Особенности употребления конструкций “...的时候 de shíhou”, “...的时候 de shíhou, ...正在 zhènzài…呢 ne”, “...的时候...开始 kāishi”.

4. Особенности употребления дополнения длительности в китайском языке.

5. Речевой этикет. Культура поздравлений на китайском языке.

6. Разговорная тема “С Днём Рождения! 生日快乐！”

Тема 5. Особенности употребления наречий (就 jiù, 还 hái, 常常 chángcháng, 经常 jīngcháng). Грамматические особенности предложений, выражающих причинно-следственные отношения (конструкция 因为 yīnwèi … ， 所以 suǒyǐ). Разговорная тема “В ресторане 在饭馆”. УК ОС - 4.1

1. Правила употребления наречия 就 jiù. Конструкции с наречием 就 jiù.

2. Особенности использования наречия 还 hái.

3. Сравнительная характеристика наречий 常常 chángcháng и 经常 jīngcháng.

3.Специальное вопросительное слово 怎么 zěnme в значении “Почему?”

4. Редупликация счетных слов в китайском языке.

5. Грамматические особенности предложений, выражающих причинно-следственные отношения. Конструкция 因为 yīnwèi … ， 所以 suǒyǐ.

6. Разговорная тема “В ресторане 在饭馆”.

***Тема 6.* Особенности употребления предлогов в китайском языке (离 lí, 从 cóng...到 dào...). Конечная модальная частица 呢 ne. Разговорная тема “Где ты живешь? 你住在哪儿？”. УК ОС - 4.1**

1. Особенности употребления предлога 离 lí в китайском языке. Конструкция А 离 В 近/远.

2. Предложная конструкция 从 cóng...到 dào....

3. Правила употребления конечной модальной частицы 呢 ne..

4. Разговорная тема “Где ты живешь? 你住在哪儿？”.

Тема 7. Особенности употребления наречий 又 yòu и 再 zài, как показателей прошедшего и будущего времени. Последовательно связанные предложения с глаголами 叫 jiào，请 qǐng，让 ràng. Разговорная тема “Планы на выходные 周末你做什么”. УК ОС - 4.1

1. Вопросительные предложения с ...好吗 hao ma？

2. Особенности употребления наречий 又 yòu и 再 zài, как показателей прошедшего и будущего времени.

3. Последовательно связанные предложения с глаголами 叫 jiào， 请 qǐng， 让 ràng.

4. Редупликация глаголов в китайском языке.

5. Разговорная тема “Планы на выходные 周末你做什么”.

Тема 8. Закрепление пройденного лексико-грамматического материала. Подготовка к тестированию.УК ОС - 4.1

1. Тренинг образования и употребления изученных грамматических времен.

2. Повторение основных грамматических конструкций.

3. Подготовка к тестированию.

5 семестр 3 курс

Тема 1. Результативные морфемы китайского языка. Способы выражения совершенного вида глаголов. Обозначение порядковости в китайском. Употребление предлога 从. УК ОС - 4.1

1. Виды результативных морфем в китайском языке. Правила и особенности употребления.

2. Способы выражения совершенного вида глаголов с помощью результативных морфем.

3. Трудности перевода видовых глагольных форм с китайского языка на русский и наоборот.

4. Обозначение порядковости в китайском языке.

5. Особенности употребления предлога 从

Тема 2. Употребление повелительного наклонения для выражения запрета: 不要…了，别…了. Использование предлога косвенного дополнения 对. УК ОС - 4.1

1. Тренинг употребления повелительной конструкции 不要…了，别…了 для выражения запрета.

2. Практика употребления предлога 对 в предложениях с косвенным дополнением. Исключения.

Тема 3. Сравнение в китайском языке. Сравнительная конструкция со словом 比. Вспомогательный глагол 可能 УК ОС - 4.1

1. Правила построения и практика употребления сравнительной конструкции со словом 比 в китайском языке.

2. Отработка предложений с вспомогательным глаголом 可能 для выражения вероятности.

Тема 4. Глагольные дополнения состояния в китайском языке. Употребление морфемы 得. Разговорная тема 你今天穿什么？ УК ОС - 4.1

1. Образование и отработка использования глагольных дополнений состояния.

2. Правила употребления морфемы 得.

3. Разговорная тема 你今天穿什么？

Тема 5. Употребление вспомогательной глагольной частицы 着 для выражения состояния. Конструкция риторического вопроса 不是…吗？ Выражение направление с использованием предлога 往 УК ОС - 4.1

1. Правила использования послеглагольной частицы 着 для выражения состояния, для образования деепричастного оборота.

2. Изучение образования и правила употребления риторического вопроса 不是…吗？

3. Употребление предлога 往 в предложениях с указанием направления. Практика.

4. Трудности перевода деепричастий и направлений с русского языка на испанский.

Тема 6. Выражение прошедшего времени с помощью глагольного суффикса 过. Употребление противопоставительной конструкции 虽然…，但是… Обозначение частоты с помощью морфемы 次. Разговорная тема 电影. УК ОС - 4.1

1. Образование предложений прошедшего времени с глагольным суффиксом 过. Сравнение предложений с суффиксами 过 и 了.

2. Употребление противопоставительной конструкции 虽然…, 但是…

3. Правила употребления морфемы 次 в контексте обозначения частоты совершения какого-либо действия., речевая и письменная практика.

4. Разговорная тема 电影.

Тема 7. Выражение ближайшего будущего времени с помощью конструкции 要…了 Конструкция 都…了. Разговорная тема 中国的“新年” – 春节 УК ОС - 4.1

1. Конструкция 要…了 для выражения ближайшего будущего времени.

2. Особенности употребления временной конструкции 都…了

3. Трудности перевода смыслов, обозначающих время, с русского на китайский.

4. Разговорная тема 中国的“新年” – 春节.

Тема 8. Закрепление пройденного лексико-грамматического материала. Подготовка к тестированию. УК ОС - 4.1

1. Тренинг образования и употребления изученных грамматических времен.

2. Повторение основных грамматических конструкций.

3. Подготовка к тестированию.

6 семестр 3 курс

Тема 1. Употребление результативной морфемы 好. Использование конструкции отрицания 一…也/都 + 不/没… Употребление союза 那. Разговорная тема 我的周末打算. УК ОС - 4.1

1. Правила употребления результативной морфемы 好, варианты двустороннего перевода предложений с данной морфемой.

2. Использование конструкции 一…也/都 + 不/没… для выражения полного отрицания в настоящем и прошедшем времени.

3. Правила и контекст употребления частицы 那

4. Разговорная тема 我的周末打算

Тема 2. Выражение направленности действия в китайском языке.

Обозначение действий, идущих одно за другим. Использование риторического вопроса 能…吗？Разговорная тема 你一天的安排. УК ОС - 4.1

1. Правила для обозначения направленности действия в китайском языке.

2. Правила построения предложений с последовательностью действий.

3. Трудности перевода направления действия с китайского на русский.

4. Построение риторического вопроса с использованием конструкции 能…吗？

Тема 3. Способы выражения выбора в китайском языке, случаи употребления 还是 и 或者. Выражение наличия в конструкции местонахождения с глагольным суффиксом 着 Модальный глагол 会 для выражения вероятности. Разговорная тема 休息方式 УК ОС - 4.1

1. Употребление союзов в утвердительных и вопросительных предложениях, а также для выражения сомнения.

2. Глагольный суффикс 着 для выражения местонахождения чего-либо где-либо.

3. Использование модального глагола 会 для вероятности какой-либо ситуации.

4. Разговорная тема 休息方式

Тема 4. Использование конструкции 又 … 又 … Построение деепричастного оборота с использованием глагольной частицы 着. Разговорная тема 介绍一张照片 УК ОС - 4.1

1. Употребление конструкции 又…又… для перечисления признаков, характеристик людей, предметов.

2. Построение предложений с деепричастным оборотом с глагольной частицей 着

3. Трудность обоюдного перевода деепричастных предложений.

2. Разговорная тема 介绍一张照片.

Тема 5. Использование частицы 了 для отображения изменения ситуации. Конструкция 越来越 + прилагательное/ глагол чувств для выражения усиления признака. Разговорная тема 你和你的生活越来越怎么样？УК ОС - 4.1

1. Употребление частицы 了 для указания на изменение ситуации.

2. Использование конструкции 越来越 для выражения усиления какого-либо признака.

3. Разговорная тема 你和你的生活越来越怎么样？

Тема 6. Глагольное дополнение вероятности с использованием конструкции «Глагол + 得/不…». Использование наречий 刚 и 刚才 УК ОС - 4.1

1. Способ выражения вероятности совершения какого-либо действия с помощью частиц

2. Трудности перевода вероятностных глагольных форм с китайского языка.

3. Правила и различия в употреблении наречий 刚 и 刚才.

Тема 7. Выражение длительности в китайском языке. Временные понятия 半，刻，差. Конструкция 对… 感兴趣. Разговорная тема 我的爱好. УК ОС - 4.1

1. Правила построения предложений с указанием длительности.

2. Контексты употребления временных понятий 半，刻，差

3. Выражение предпочтений при помощи конструкции 对…感兴趣.

4. Разговорная тема 我的爱好.

Тема 8. Сравнительное употребление наречий 又 и 再. Особые случаи употребления вопросительных местоимений. Разговорная тема 健康，钱，爱情 – 哪个重要？ УК ОС - 4.1

1. Сравнение и контексты употребления наречий 又 и 再.

2. Способы употребления вопросительных местоимений для отражения неопределенного количества, времени, места и т. д.

3. Разговорная тема 健康，钱，爱情 – 哪个重要？

Тема 9. Закрепление пройденного лексико-грамматического материала. Подготовка к тестированию. УК ОС - 4.1

1. Тренинг образования и употребления изученных грамматических времен.

2. Повторение основных грамматических конструкций.

3. Подготовка к тестированию.

7 семестр 4 курс

Тема 1. Использование конструкции усиления признака 越 A 越 B.

Употребление сравнительной конструкции A 跟 B 一 样 (+ прилагательное)

Разговорная тема 你像哪一个家人？УК ОС - 4.1

1. Повторение конструкции 越 来 越 . Отличия в употреблении от конструкции 越 A 越 B со схожим значением усиления признака.

2.Повторение способов выражения сравнения в китайском языке. Контекст употребления конструкции A 跟 B 一样

3. Разговорная тема 你像哪一个家人？

Тема 2. Употребление сравнительной конструкции A 比 B + прилагательное + 一 点 儿 / 一 些 / 得 多 / 多 了 . Выражение приблизительного количества. Разговорная тема 价格比较，天气比较. УК ОС - 4.1

1. Правила употребления распространенной сравнительной конструкции с частицей 比

2. Способы выражения приблизительных чисел в китайском языке.

3. Разговорная тема 价格比较，天气比较。

Тема 3. Использование конструкции с предлогом 把 в предложениях. Выражение приблизительного количества с помощью 左 右 . Разговорная тема 好和不好习惯. УК ОС - 4.1

1. Особенности предложений с предлогом 把 трудности перевода с/ на китайский язык.

2. Использование 左右 для выражения примерного количества.

3. Разговорная тема 好和不好习惯

Тема 4. Сравнительное употребление временных наречий 才 и 就.

Конструкция с предлогом 把 в распространенном предложении А 把 В +глагол + 在/到/给…Разговорная тема 什么会让你生气？ УК ОС - 4.1

1. Контекст и практика употребления временных наречий 才 и 就

2. Образование распространенных предложений с предлогом 把

3. Разговорная тема 什么会让你生气？

Тема 5. Составные глагольные дополнения направления. Конструкция, выражающая одновременность совершения действий 一边…一边… Разговорная тема: 我的日常生活. УК ОС - 4.1

1. Особенности построения и проблемы перевода предложений с составными глагольными дополнениями направления.

2. Применение конструкции 一边…一边… для выражения одновременности действий.

3. Разговорная тема 我的日常生活

8 семестр 4 курс

Тема 1. Предложения с предлогом 把 и дополнением результата/ направления действия: А 把 В+глагол +дополнение. Употребление союзов 先，再/又，然后 для выражения последовательности. Разговорная тема: 说故事. УК ОС - 4.1

1. Повторение видов предложений с предлогом 把. Правила образования предложений с предлогом 把 и дополнением результата/направления действия.

2. Способы повествования с использованием наречий последовательности 先，再/又，然后

4. Разговорная тема: 说故事

Тема 2. Употребление конструкции 除了…以外，都/还/也… Дополнительные случаи употребления вопросительных местоимений. Использование морфемы 极了 для выражения степени. Разговорная тема 留学的愿望. УК ОС - 4.1

1. Дополнение информации с помощью конструкции 除了…以外，都/还/也…

2. Повторение способов употребления вопросительных местоимений.

3. Повторение способов выражения степени прилагательных. Морфема 极了 для выражения высокой степени выраженности признака.

4. Разговорная тема 留学的愿望

Тема 3. Презентация на тему 中国城市 УК ОС - 4.1

1. Контент презентации.

2. Формулы и клише в монологической речи.

Тема 4. Письменный перевод текста по специальности УК ОС - 4.1

1. Стилистика научного текста.

2. Оформление текста перевода.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине «Б1.В.01 Второй иностранный язык (китайский)» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд

оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы

		4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Устный опрос (УО), тестирование (Т), письменный перевод (ПП)

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

обучающихся (вне контрольных точек):

1 курс 2 семестр

Тема 1 **Введение в изучение китайского языка. Вводный фонетический курс (инициали, финали, тоны). Особенности иероглифики (черты, графемы, ключи). Тема "Знакомство 你好".**

1）***Вопросы для устного опроса:***

1. 汉语的特征。
2. 汉语拼音。
3. 汉语的声母。
4. "不"的用法。
5. 题目 "你好"。

2）Выполните устный перевод по теме с использованием новых слов и грамматических конструкций.

- 你好！
- 你好！
- 你叫什么名字？
- 我叫李月。 你呢？
- 我叫李明。
- 认识你很高兴！
- 认识你我也很高兴！
- 再见！
- 再见！

3) Придумайте ситуацию и составьте самостоятельно аналогичный диалог в паре.

Тема 2. Основы фонетики китайского языка (продолжение). Эризация в китайском языке. Правила полного изменения тона. Притяжательные местоимения.

Вопросы для устного ответа:

1. 汉语的轻声。

2. 声调和音节。

3. 普通话和中国的方言。

Прочитайте двусложные слова, обратите внимание на правильное произношение тонов.

1）xiàyǔ 2）xiàwǔ 3） tèbié 4）dìyī 5）yěxǔ 6） pǎobù 7）huídá 8）tiàowǔ 9）yìqǐ 10）kuài lè
11）qítā 12）biǎodá 13）lǐwù 14）jīhuì l5）líkāi 16）fùxí 17）dìtú 18）dìtiě 19）àihào 20）jiēdào

Назовите количество черт каждого иероглифа.

1) 土 2）门 3）玉 4）叉 5）不 6）本 7）汉 8）语 9) 么 10）中 11）红 12）茶 13）国 14）谢 15）绿 16）书 17）点 18）成 19）商 20）菜

Тестовые задания

Выберите слово, заполните пропуски:

а) 哪 б) 怎么 в) 什么 г) 几

1）老师，请问！_____位是张老师？

2）今天上午你们上_____课？

3）你们班有_____个汉语老师？

4）大明，你最近_____？不舒服吗？

5）_____个 班没有法国同学？

Тема 3. Базовая структура китайского простого предложения. Синтаксис вопросительного предложения. Количественные числительные (0-100). Разговорная тема "Как тебя зовут? 你叫什么名字? "

Вопросы для устного ответа:

1. 汉语的轻声。
2. 汉语中的数字。
3. 动词 “是” 的用法。
4. 题目“你叫什么名字”

Прочитайте слоги, обратите внимание на разницу в произношении финалей.

1) dōu-duō 2) pán-pén 3) mǒ-mǒu 4) lài-lèi 5) gāo- guō 6) mái-méi 7) bǐ-bǎi 8) dū-dōu 9) bīn-bān 10) lòu-luò 11) shēn-shēng 12) chú-chóng 13) shāng-shēng 14) tíng-téng 15) rèn-rèng 16) chī-chē

Напишите транскрипцию пиньинь для иероглифов.

1) 女 2） 你 3） 门 4） 八 5） 木 6） 口 7） 五 8） 力 9） 刀 10） 们 11) 学生 12） 老师 13） 我们 14） 是 15） 同学 16） 中国 17） 谁 18） 哪国人 19） 不是 20） 什么

Тема 4. Личные местоимения в китайском языке. Определительная конструкция с частицей 的 de. Специальные вопросительные слова 谁 shéi, 哪 nǎ. Фразовая частица 呢 ne. Разговорная тема “Откуда ты? 你是哪国人? ”

Вопросы для устного ответа:

1. 动词 “是” 的用法。
2. “吗” 的疑问句。
3. “什么”的用法。
4. 你是哪国人？
5. “的” 的用法

Прочтите текст, ответьте на вопросы.

这是安东， 他是俄罗斯人。 安东是我们班的同学， 也是我的好朋友。安东学习汉语和英语。 安东的汉语很好。 他觉得汉语口语不难， 但是汉子很难。 我也学习汉语和英语。我的汉语还不太好。我觉得汉语口很难，汉字也很难。 我们的汉语老师是张老师， 他是中国人。 张老师叫我们口语和语法。 张老师常常说：“汉语口语不难， 汉字也很好学”。

回答问题：

1. 谁是我朋友？

2. 安东是哪国人？

3. 安东学习什么？

4. 安东的汉语好不好？

5. 谁是安东的口语老师？

Вставьте соответствующие по смыслу слова в предложения

Тестовые задания

1）合作 2）取得 3）领域 4）干杯 5）发展

1. 希望这次我们会…成功。

2. 在文化…我们也会合作。

3. 最近经济…得不错。

4. 我们的公司将来一定会…。

5. 为我们的合作…！

Тема 5. Счетные слова в китайском языке. Глагол наличия 有 yǒu. Предложения с качественным сказуемым.Указательные местоимения. Разговорные темы "Семья 我的家", "Я умею говорить по-китайски 我会说汉语".

Вопросы для устного опроса:

1. 结构助词 "的"。
2 疑问代词 "哪"。
3. 我会说汉语。
4. 介绍你的家。

Тестовые задания

1. Задайте вопросы к предложениям, используя слова в скобках

1. 商店在医院右边（哪儿）。

2. 现在九点二十分钟（几）。

3. 我晚上十点半睡觉（什么）。

4. 他们明天去北京（什么时候）。

5. 这是我朋友的桌子（谁的）。

2. Вставьте слова в предложения

a) 大 b) 几 c) 岁 d) 名字 e) 口

1. 我的中国朋友家有三…人。

2. 你们老师今年多…？

3. 我是美国人，我是学生，我十九…。

4. 你家有…口人？

5. 你朋友叫什么…？

Тема 6. Способы обозначения дат. Обстоятельство времени. Глагол 去 qù с дополнением места. Многоглагольные предложения. Разговорная тема "Какое сегодня число? 今天几月几号？"

Вопросы для устного опроса:

1. 日期的表达：日，月。号，星期
2. 连动句。
3. 动词 "去" 的用法。
4. 题目 "今天几月几号"。

Прочитайте текст в транскрипции пиньинь, отметьте эризированные слоги

Yǒu yige xiǎo háir zhēn huì wánr. Zuó shǒu ná yï duìr píngr, méi yǒu gàir, yǒu shǒu qù pū xiǎo māor, yoù méi jìnr. Xiǎo māor méi pū zhù xiǎo píngr luò le dìr jí de xiǎo háir kū tī yàm wán yìr.

Тестовые задания

1. Соедините слово и перевод, допишите пиньинь

1) 学生	а) хорошо
2) 大学	б) студент

3) 老师 в) книга

4) 好 г) учитель

5) 书 д) университет

2. Соедините предложения и переведите

1) 今天是几月几日？ а) 我会说汉语。

2) 你会说汉语吗？ б) 李月不是学生，他是老师。

3) 你叫什么名字？ в) 今天是十月三日。

4) 他是谁？ г) 我叫李月。

5) 李月是学生吗？ д) 他是我朋友。

Тема 7. Модальный глагол 想 xiǎng. вопросительные слова 几 jǐ и 多少 duōshao. Денежная система КНР. Разговорная тема "Сколько стоит эта книга? 这本书多少钱？". Разговорная тема "Еда 饮食".

Вопросы для устного опроса:

1.动词 "想" 的用法。
2."几" 和 "多少"的用法。
3.题目 "这本书多少钱？"
4.题目 "饮食".

Задание на перевод

今年我在中国过春节了！春节也就是中国人的新年，是家人团圆的节日。很多人家的门口都会贴春联，桂红灯笼，庆祝新年的到来。

除夕夜，我参加了学校的除夕派对。很多同学都没有回家，都在北京过春节。我们又玩游戏又唱歌，大家都玩得很开心。

大年初一，很多人很早就起床了，去朋友家拜年。中午我和永民、阿曼达去王玉家拜年。我们先一起包饺子，然后吃饭。王玉的妈妈准备了很多菜，我最喜欢吃的菜是糖醋鱼。

我觉得中国的春节又热闹又好玩。

2 курс *3 семестр*

Тема 1. Локативы в китайском языке. Предложения со значением местонахождения с глаголами 在 zài, 是 shì, 有 yǒu. Распространенные определения, оформляемые частицей 的 de. Разговорная тема "Где ты работаешь? 你在哪儿工作？"

Вопросы для устного опроса:

1. 动词和介词 "在"的用法， 方位词。
2. 交通。
3. "有"字句：表示存在。

Прочтите диалог, ответьте на вопросы

李月：你好！

谢朋： 你好！ 你好吗？

李月：我很好，你呢?

谢朋： 我也很好！谢谢！

李月：你叫什么名字？

谢朋： 我叫谢朋， 谢谢的谢， 朋友的朋。你呢？

李月：我姓李，名字是月。

谢朋： 这是你的学校吗？

李月：是，这是我的学校。

谢朋： 我也上这个学校。你学习什么？

李月：我学习英语和汉语。 你呢？

谢朋： 我学习俄语和英语。

李月：我去上英语课。你去不去？

谢朋： 我也去。

李月：我们一起去吧。

谢朋： 好！

回答问题：

1. 李月和谢朋是不是朋友？
2. 谢朋是学生吗？
3. 李月学习什么？
4. 谢朋学习什么？
5. 他们去哪儿？

Тема 2. Обозначение точного времени. Вопросительные слова 什么时候 shénme shíhou? “Когда?”, 几点 jǐdiǎn? “Во сколько?” Глаголы движения 来 lái, 回 huí, 去 qù. Разговорная тема “Сколько сейчас времени? 现在几点?”

Вопросы для устного опроса:

1. 能源动词 “能”和 “会”。
2. 中国人性命的特点。
3. 时间的表达方式。
4. 现在几点？

Задание на перевод

Переведите предложения на русский язык.

11. 你好，我是汉语老师。
12. 我叫李月，我是大理的朋友。
13. 你是谁的同学？
14. 我有很多兄弟姐妹。
15. 这个大学是北京大学。

Тема 3. Способы обозначения будущего времени. Глаголы с двумя дополнениями. Конструкция 太 tài + прил. + 了 le. Разговорная тема “Погода 天气”.

Вопросы для устного опроса:

1. 中国人性命的特点。

2. . 时间的表达方式。
3. . 名词“前”，“后” 的用法。
4. 介绍北京的天气。

Тестовые задания

1. Заполните пропуски глаголами 来， 回，去

1) 明天晚上我朋友要…我家吃饭。

2) 今天中午你… 书店买书吗？

3) 你现在…哪儿？

4) 我要…宿舍。

5) 今天我很忙， 你明天…找我。

6) 我在北京， 明天我爸爸要…北京看我。

7) 已经很晚， 我要…家。

Вставьте слова в предложения

a) 有 b) 在 c) 请 d) 能 e) 不 f) 没 g) 很 h) 多

1. 我…看看

2.我爸爸今天不…家。

3.您好， …喝茶。

4.学校里…一个商店。

5.你爸爸今年…大了？

6.请坐， 这儿的中国菜…好吃。

7.他…是学生， 他是老师。

8.我的桌子上…有电脑。

Тема 4. Предлоги 在 zài, 给 gěi. Конструкция продолжающегося действия 正在 ... 呢 zhèngzài...ne. Употребление частицы 吧 ba. Разговорная тема “Я сейчас читаю книгу 我在看书呢”.

Вопросы для устного опроса:

1. 主谓谓语句。
2. . 表示动词正在进行。
3. . 电话号码的表达。
4. 正在。。。呢 的用法

Тестовые задания

1.**Вставьте слова в предложения**

a) 喜欢 b) 看 c) 做 d) 电话 e) 会 f) 在 g) 呢

1. 我…打电话呢。
2. 我家的小狗在吃饭…？
3. 我想学习…中国菜？
4. 我没有你的…？
5. 我不…看电影。
6. 我昨天下午四点在家…电视呢？
7. 我不…写汉字，我很想学。

2. Выберите правильный вариант

1. A. 我昨天不买水果。B. 我昨天没买水果。 C. 我没买水果昨天。
2. A. 这些都是他的东西。 B. 这是都他的东西。C. 这些都他的东西。
3. A. 她的衣服很漂亮了！ B. 她的衣服了漂亮！ C. 她的衣服太漂亮了！
4. A. 我昨天买了一点儿苹果。 B. 我昨天买了苹果一点儿。 C. 我昨天买了有点儿苹果。
5. A. 他在做我爱吃鱼呢。 B. 他在做我爱吃的鱼呢。C. 他做在我爱吃的鱼呢。

Тема 5. Способы обозначения прошедшего времени. Глагольный суффикс и фразовая частица 了 le. 一点儿/有点儿。 Результативные морфемы. Разговорная тема "В магазине 在商店".

Вопросы для устного опроса:

1. "了"表达发生或完成。

2. “是…的” 句：强调时间。
3. 我星期一去北京。

Прочитайте, переведите числа., устно составьте с ними преддожения.
1) 十五
2) 三万六
3) 两千
4) 九十九
5) 三十八
6) 五千三百六
7) 四十万
8) 一百零五

Тема 6. Выделительная конструкция 是...的. Глаголы 坐 zuò， 骑 qí，开 kāi как способы передачи передвижения на разных видах транспорта. Разговорная тема “Транспорт 交通”.

Вопросы для устного опроса:
1. 桌子上有很多东西。
2.. 我的猫在椅子上面。
3. 我在医院工作。

Тестовые задания

Заполните пропуски подходящими счетными словами

1) 我买四___牛奶。
2) 她要三十一___课本。
3) 利月有三___自行车。
4) 42___公共汽车到我们的学校。
5) 她给我 56___钱。

2. Выберите правильный вариант

a) 一点儿 b) 不少 c) 都 d) 回来 e) 看见 f) 认识

1. 你们都来我家吃饭吧， 我做了…菜。

2. 今天星期五，我想看电影， 你什么时候…？

3. 我没…王老师的女朋友， 很漂亮吧？

4. 张小姐住在这儿, 小猫小狗…是她的。

5. 你吃的太少了，多吃…吧。

6. 我们是在飞机上…的。

Тема 7. Закрепление пройденного лексико-грамматического материала. Подготовка к тестированию.

Вопросы для устного ответа:

Прочтите текст, ответьте на вопросы.

谢老师是我们班的汉语老师， 他叫我们汉语口语和语法。 谢老师的课都很有意思， 我们都很喜欢他。 有一天我去教师办公室找高老师， 办公室的老师说高老师不在学校。 怎么办呢？ 办公室的老师很热情！ 他说我可以打高老师的手机， 他给我高老师的手机号码。 但是直接打高老师的手机我觉得有点儿不好意思， 所以问了问谢老师的电子邮件是什么。 我觉得先给谢老师写一个电子邮件， 再用手机给他打电话更好。

回答问题：

1. 谢老师是谁？

2. 谢老师的课怎么样？

3. 我去哪儿找谢老师？

4. 谢老师在学校吗？

5. 我打算怎么联系谢老师？

Тестовые задания

Исправьте ошибки

1) 你昨天去了哪儿？

2) 我去了商店买东西。

3) 你买了什么？我买一个面包， 水果 和一公斤牛肉了。

4) 我喜欢了写汉字。

5) 他没有买了杯子。

6) 你看过这部电影有没有？

7) 我写了作业。

Подберите к вопросам правильные ответы

1. 昨天下午你去商店了吗？	a) 我们是在飞机上认识的。
2. 我没有水果，你呢？	b) 还没呢。
3. 你看见小王了吗？	c) 我去了。
4. 你的衣服太漂亮了！	d) 我买了一点儿水果。
5. 这些东西是王老师的吗？	e) 是，这些都是他的东西。
6. 你们是怎么认识的？	f) 谢谢，我喜欢买漂亮的衣服。
7. 小王回家了吗？	g) 看见了，他开车去学校了。

4 семестр 2 курс

Тема 1. Модальные глаголы. Способы выражения превосходной степени 最 zuì，太 tài. Наречия степени 多 duō и 几 jǐ. Разговорная тема "Путешествия 旅游".

Вопросы для устного ответа:

1. 我想去旅游。
2. 看医生。
3. 朋友生病了。

Задание на перевод

Прочитайте и письменно переведите на русский язык предложения.

1) 我每天八点半起床。
2) 你昨天晚上几点睡觉？

3) 老师上午十一点二十分去图书馆。
4) 我每天下午三点一刻下课。
5) 他昨天上午据点三刻去学校。
6) 老李下午五点十分回家。
7) 她晚上差五分钟六点给我打电话了。
8) 这本书多少钱？ 三十六块。
9) 那张桌子多少钱？ 四百三十块钱。
10) 那个杯子

Тема 2. Особенности употребления наречия 也 yě. Грамматическая конструкция 不 A 不 B. Разговорная тема "Спорт 运动".

Вопросы для устного ответа:

1. "也"的用法
2. 语法结构 不 A 不 B
3. 我喜欢运动。

Тестовые задания

Вставьте слова в предложения

a) 为什么 b) 要 c) 最 d) 觉得 e) 贵 f)也

1. 王方…买一个新杯子。
2. 昨天你 …
3. 我…这个
4. 我的小猫
5. 王老师…
6. 这儿的羊肉很好吃， 但是也很…。

2. **Отметьте, верны ли выделенные утверждения**

1) 他喜欢自家看电影， 不喜欢睡觉， 不喜欢出去。

• 他最喜欢运动。

2) 王小姐的小狗在我家，我的小狗在我妈妈家。

• 我有一个小猫。

3) 我不想买桌子， 我要买一个新椅子。

• 我要去商店买桌子。

4) 听说你在学做中国菜呢， 我们一起做吧。

• 我们要一起做中国菜。

5) 八月北京很热， 九月天气好， 你来吧。

• 八月去北京旅游最好。

Тема 3. Конструкция 每 měi... 都 dōu. Разница в употреблении 时间 shíjiān и 时候 shíhou. Служебное слово 的 de как показатель определения. Разговорная тема "На приёме у врача 看医生".

Вопросы для устного ответа:

1. 每的用法
2. 都的用法
3. 时间合适后的用法
4. 看医生

Тестовые задания

1. **Выберите правильный вариант**

1. A.我最喜欢左边手边。 B. 我最喜欢左边的手表。 C. 我最喜欢手表左边。
2. A. 今天的报纸在桌子上。 B. 今天的报纸桌子上的。 C. 今天的报纸有桌子上。

3. A. 送牛奶来的 B. 送的牛奶来了 C. 送牛奶的来了

4. A. 右边的房间是我的。 B. 房间右边是我的。 C. 右边是房间我的。

5. A. 都杯子不是我的。 B.被子都不是我的。 C. 不是我的都杯子。

2. Задайте вопросы к выделенным частям предложений

1. 今天的报纸在桌子上。

2. 我喜欢这件衣服。

3. 这本书是我的。

4. 这是今天的报纸。

5. 送牛奶的来了。

6. 这是我朋友的房间。

Тема 4. Способы передачи прошедшего времени. Конструкции с "...的时候 de shíhou". Дополнение длительности. Разговорная тема "С Днём Рождения! 生日快乐！"

Вопросы для устного ответа:

1.生日快乐！
2. 的时候的语法结构

Задания на перевод

Прочитайте текст, ответьте на вопросы

大家好，我的中国名字叫李月。我姓王。今年我二十六岁。我来自俄罗斯。我的老家是圣彼得堡。我家有五口人：爸爸，妈妈，弟弟，妹妹 和我。我们也有一只狗。现在我住在北京。我在这儿工作。我是英语老师。我很喜欢我的工作， 我教中国孩子英语和俄语。我有漂亮的女朋友。她也是俄罗斯人。我的爱好是：旅游，看书，听音乐，做运动，什么的。周末的时候我们喜欢去玩儿。比如：爬山，看音乐会，去饭馆吃饭，跟中国朋友去逛街。我很高兴认识大家！

回答问题：

1. 李月是哪

2. 他家有几

3. 李月做什

4. 李月和他

5. 周末的时

Тема 5. Особенности употребления наречий (就 jiù, 还 hái, 常常 chángcháng, 经常 jīngcháng). Грамматические особенности предложений, выражающих причинно-следственные отношения (конструкция 因为 yīnwèi …， 所以 suǒyǐ). Разговорная тема "В ресторане 在饭馆".

Вопросы для устного ответа:

1. 在饭馆吃饭。
2. 常常和经常的用法
3. 就的语法

Тестовые задания

1. Отметьте, верны ли выделенные утверждения

1) 妈妈做晚饭了，晚上我们回家吃饭。

• 他们晚上不出去吃饭。

2) 我睡觉的时候，有一个电话，我没接。

• 我不知道电话是谁打的。

3) 明天是你的生日，明天晚上我不工作。

• 她明天晚上没有时间。

4) 我问一下爸爸，什么时候去踢足球。

• 爸爸要踢足球。

5) 我给你介绍一下，这是我的大学同学谢利。

• 我和谢利是大学的时候认识的。

2. Выберите правильный вариант

1. A. 三块钱还可以。 B. 三钱块还可以。 C. 还可以三块钱。

2. A. 我们准备一起晚饭。 B. 我们准备晚饭一起。 C. 我们一起准备晚饭。

3. A. 她在想昨天考试。 B. 她在想昨天的考试。 C. 昨天的考试她在想。

4. A. 我中午有点儿累。 B. 我有点儿累中午。 C. 有点儿累我中午。

5. A. 水喝多了身体好。 B. 喝多水好身体。C. 水喝多了对身体好。

Тема 6. **Особенности употребления предлогов в китайском языке (离 lí, 从 cóng...到 dào...). Конечная модальная частица 呢 ne. Разговорная тема "Где ты живешь? 你住在哪儿？".**

Вопросы для устного ответа:

1. 离。。。的用法
2. 从。。。到 语法结构
3. 介绍你住的地方。

Устно переведите предложения на китайский язык.

6. Он уже летал на самолёте.

7. Учитель Ван с 20 лет начал вставать в 6 утра.

8. Учитель Ван пьёт кофе уже 40 минут (действие продолжается до сих пор).

9. Я уже покупала мясо в этом магазине.

10. Мой друг с 7 лет начал учить английский язык.

Тема 7. Особенности употребления наречий 又 yòu и 再 zài, как показателей прошедшего и будущего времени. Последовательно связанные предложения с глаголами 叫 jiào， 请 qǐng， 让 ràng. Разговорная тема "Планы на выходные 周末你做什么".

Вопросы для устного ответа:

1. 又/再 的用法
2. 叫，请，让的用法
3. 周末你做什么？

Тестовые задания

1. **Вставьте слова в предложения**

1. 我今天很忙， 没 …看电影。

a) 时候 b) 时间 c) 以后

2.…天气很好， 我们一起去运动运动吧。

a) 所以 b) 还 c) 外面

3. 王老师…我给李老师打电话。

a) 说 b) 让 c) 做

4. 妈妈生生病了，我去医院…他吧。

a) 看看 b) 住住 c) 说说

5. 他告诉我， 这个商店的东西…贵。

a) 一点儿 b) 一些 c) 有点儿

2**. Вставьте слова в предложения**

a) 等 b) 让 c) 再 d) 事情 e) 找

1. 这个星期太忙了， 下个星期再…时间去看电影。
2. 李老师在上课呢， 他让你…一会儿。
3. 王老师…我告诉你， 明天他也有事。
4. 大卫今天不在家， 你明天…给他打电话吧。
5. 请问， 你找服务员有什么…？

Тема 8. Закрепление пройденного лексико-грамматического материала. Подготовка к тестированию.

Вопросы для устного ответа:

1. 副词 “就”的用法。
2. 程度副词 “有一点儿”。
3. 量词的重叠。

Прочитайте диалог, ответьте на вопросы

- 春天北京的天气怎么样？
- 春天北京的天气很好， 不常下雨， 但是常常刮大风。
- 夏天北京的天气怎么样？

- 很热，最热的时候是七月。七月，八月常常下雨。大概零上三十到三十八度。九月，十月，十一月是北京的秋天。秋天是北京最好的季节。天气非常好，不冷也不热。
- 北京的冬天冷不冷？
- 北京的冬天很长. 冬天天气不太冷，但是常常刮风，有时候下雪。

回答问题：

1. 北京的春天有没有风？
2. 夏天大概几度？
3. 夏天什么时候常常下雨？
4. 北京最好的季节是什么？为什么？
5. 冬天天气怎么样？

Тестовые задания

1. Исправьте ошибки

2) 他是谁吗？
3) 老师张，谢谢您！
4) 这是什么书吗？
5) 这不中国红茶。
6) 他俄罗斯人吗？
7) 什么是张明？- 他是张明。
8) 老师，请问，这是谁？- 这是中国绿茶。

2. Заполните пропуски словами из списка

a) 多少 b) 怎么 c) 什么 d) 在哪儿 e) 吗 f) 吧

1）这个周末你有空…？
2）这个周末我有空，…事？
3）你到我们学校来玩儿…。
4）你们的大学…？
5）去图书馆…走？
6）你的手机号码是…？

5 семестр 3 курс

Тема 1. Результативные морфемы китайского языка. Способы выражения совершенного вида глаголов. Обозначение порядковости в китайском. Употребление предлога 从.

Вопросы для устного опроса:

1. 这个星期的作业你都做好了吗？
2. “吃饱没吃好”是什么意思？
3. 去年你学会了什么？
4. 从你家到大学要多长时间？

Задание на перевод:

奶奶喜欢跳舞

天天跟高力一起打篮球。 他们打了三个小时的篮球。高力累了，回家了。天天不想回家。他想在公园里散步。 公园里有很多人。 有大人，也有小孩儿。 他们在做各种活动。 有的人在路上跑步， 有的人在草地上踢足球， 还有的人在篮球场上打篮球。 有的人在大树下拉小提琴， 有的人在小山上看书， 还有的人在长椅上睡觉。 广场上有很多老年人在跳舞。 除了跳舞以外，他们还唱歌 。他们都很开心。 他们穿的衣服很好看。老爷爷穿衬衫和长裤，老奶奶穿裙子。有的穿连衣裙，有的穿短裙，还有的穿长裙。在中国很多老年人在公园里唱歌，跳舞。天天的奶奶每天都去公园跳舞。在英国很多老年人在咖啡店里喝咖啡。天天的外公每天都去咖啡店喝咖啡。

天黑了。妈妈打电话给天天：快回家，要吃晚饭了！但是天天不想回家。他在看老年人跳舞。过了一会儿，妈妈又打电话给天天：快回家，奶奶来了。她学了一种新的舞蹈，她要跳给我们看。

Тема 2. Употребление повелительного наклонения для выражения запрета: 不要…了，别…了. Использование предлога косвенного дополнения 对.

Вопросы для устного опроса:

1. 你喜欢给人送礼物还是喜欢人给你送礼物？

2. 小时候父母不让你做什么？
3. 现在父母不让你做什么？
4. 做什么对学习汉语好？
5. 做什么对身体号？

Тестовые задания

1) Выберите правильный предлог: 我_____她介绍了一个新工作。
   1. 给
   2. 对
   3. 在
   4. 把
2) Выберите правильный предлог: 他_____妈妈买了一个礼物。
   1. 对
   2. 把
   3. 给
   4. 从
3) Выберите правильный предлог: 听中国歌_____学习汉语有帮助。
   1. 给
   2. 对
   3. 从
   4. 到
4) Какое предложение построено верно?
   1. 水果吃对身体很好。
   2. 对身体吃水果很好。
   3. 吃水果很好对身体。
   4. 吃水果对身体很好。
5) Какое предложение построено верно?
   1. 别要一直玩儿手机了！
   2. 一直玩儿手机，别了！
   3. 一直别玩儿手机了！
   4. 别一直玩儿手机了！

Тема 3. Сравнение в китайском языке. Сравнительная конструкция со словом 比. Вспомогательный глагол 可能

Вопросы для устного ответа:

1. 你和妈妈，谁起得早？
2. 你和朋友，谁学得好？

3. 你在中国可能做什么？
4. 你周末可能去哪儿？

Тестовые задания

1) Укажите, какой элемент пропущен в данном предложении: 哥哥 1 米 86，我 1 米 61。哥哥____我高。
   1. 比
   2. 没有
   3. 比较
   4. 一样
2) Укажите, какой элемент пропущен в данном предложении: 他有三本书，我有十本书。他的书_____我的书多。
   1. 比
   2. 没有
   3. 比较
   4. 一样
3) Какое предложение подходит по смыслу: 哥哥 1 米 86，我 1 米 50.
   1. 哥哥比我矮 36 厘米。
   2. 哥哥比我高 36 厘米。
   3. 哥哥比我非常高。
   4. 我不高，哥哥比我更高。
4) Какое предложение подходит по смыслу: 我哥哥 55 公斤，他哥哥 50 公斤。
   1. 我哥哥比他哥哥重。
   2. 我哥哥没有他哥哥重
   3. 我哥哥比较他哥哥重。
   4. 我哥哥比他哥哥不重。
5) Какое предложение подходит по смыслу: 昨天 20 度，今天 30 度。
   1. 今天比昨天冷。
   2. 昨天没有今天冷。
   3. 今天比昨天热。
   4. 今天没有昨天热。

Тема 4. Глагольные дополнения состояния в китайском языке. Употребление морфемы 得. Разговорная тема 你今天穿什么？

Вопросы для устного ответа:

1. 你学得怎么样？
2. 你说汉语说得好吗？
3. 菜你做得好吗？
4. 你今天穿什么？

Задание на перевод

Переведите предложения и диалоги на русский язык, обратите внимание на разное употребление частицы 了.

1) 昨天我去买书了。

2) 你买什么了？我买水果了

3) 昨天我没有去买词典。

4) 你昨天上课了没有？上课了。

5) 星期日你做什么了？

6) 他去哪儿了？他回家了。

7) 昨天我去看电影了。

8) 昨天我看了一部中国电影。

9) - 你今天上课了吗？

- 上课了。

- 上了什么课？

- 上了汉语课和英语课。

Тема 5. Употребление вспомогательной глагольной частицы 着 для выражения состояния. Конструкция риторического вопроса 不是…吗？ Выражение направление с использованием предлога 往

Вопросы для устного ответа:

1. 有人问过你路吗？
2. 你会问别人怎么去某一个地方吗？
3. 从大学到地铁站要怎么走？

4. 从大学到东宫博物馆要怎么走？
5. 介绍一张照片，说上面的人做着什么？

Тестовые задания

Куда поставить частицу 着？

1) 电视（1）开（2）呢（3）。
2) 外面的门（1）关（2）呢（3）。
3) 桌子上（1）放（2）一支（3）笔。
4) 外面（1）的雪（2）一直下（3）。
5) 他的左边（1）坐（2）一个（3）中国人。
6) 他哭（1）说（2）对不起（3）。

Выберите, какой предлог использовать: A：朝 ，B：向，C：往

7) 这只狗跑____了姐姐。
8) 别停下，你快____下说。
9) 我喜欢住_____南的房子，冬天很暖和。
10) 这辆车是

Тема 6. Выражение прошедшего времени с помощью глагольного суффикса 过. Употребление противопоставительной конструкции 虽然…，但是… Обозначение частоты с помощью морфемы 次. Разговорная тема 电影.

Вопросы для устного ответа:

1. 你喜欢看什么电影？哪一种你不喜欢看？
2. 你最近看过什么电影？介绍一下。
3. 你最喜欢的电影是什么？
4. 你知道或者看过拿一些中国电影？
5. 你做过什么难忘的事情？

Тестовые задания

Выберите, какую частицу использовать: A）了，B）过

1) 昨天我去学校____
2) 昨天我在商店买_____三件衣服。
3) 我小时候在中国生活____，所以我会说中文。
4) 我没看_____这本书。
5) 我们住在美国三年____
6) 你去____美国吗？

7) 你星期日看_____电影吗?
8) 我朋友上个月买____新手机。
9) 我没学_____法语。
10) 星期日爸

Тема 7. Выражение ближайшего будущего времени с помощью конструкции 要…了 Конструкция 都…了. Разговорная тема 中国的“新年” – 春节

Вопросы для устного ответа:

1. 你知道春节是什么？
2. 春节的时候中国人做什么？
3. 中国人和俄罗斯人过年的时候有什么一样的？
4. 你为什么喜欢或者不喜欢新年？
5. 你快要做什么了？

Тестовые задания

Подставьте верное счетное слово: 杯（2），间，页，家，块（2），口，个，本

1) 我今天认识了一____新朋友。
2) 妈妈买了两_____ 汉语书。
3) 你的朋友家有几____人？
4) 请坐，喝____茶吧。
5) 哥哥喜欢每天晚上喝一_____牛奶。
6) 我姐姐在一_____医院工作。
7) 那_____办公室不是我的。
8) 桌子上有一百_____钱。
9) 你想吃几____蛋糕？
10) 弟弟每天

Тема 8. Закрепление пройденного лексико-грамматического материала. Подготовка к тестированию.

Вопросы для устного ответа:

1. 你喜欢看什么电影？哪一种你不喜欢看？
2. 你最喜欢的电影是什么？
3. 春节的时候中国人做什么？
4. 介绍一张照片，说上面的人做着什么？

5. 你今天穿什么？
6. 你汉语学得怎么样？
7. 做你和朋友/同学/家人的比较。
8. 说一下你给别人做过什么？

Тестовые задания

Подставьте слово в пропуск: 新年，更，大家，帮助，阴，贵

1) 天_____了，可能要下雨了，我们快点儿回家吧。
2) 我喜欢吃苹果，但是我_____喜欢吃西瓜。
3) 听说北京很漂亮，_____都想去北京旅行。
4) 谢谢大家这一年对我的_____
5) 今天是 12 月 28 号了，_____快要到了。

6 семестр 3 курс

Тема 1. Употребление результативной морфемы 好. Использование конструкции отрицания 一…也/都 + 不/没… Употребление союза 那. Разговорная тема 我的周末打算.

Вопросы для устного ответа:

1. 一…也/都 + 不/没… 的用法
2. 补语 “好”
3. 我的周末打算
4. Виды и способ употребления глагольных дополнений направления.
5. С какими глаголами сочетаются дополнения направления?
6. В случае наличия в предложении дополнения – объекта действия или места, как трансформируется конструкция с глагольным направлением?

Тема 2. Выражение направленности действия в китайском языке.

Обозначение действий, идущих одно за другим. Использование риторического вопроса 能…吗？Разговорная тема 你一天的安排.

Вопросы для устного ответа:

1. 能。。。吗？ 的用法
2. 你一天的安排

Тестовые задания

1) Какое предложение построено верно?
   5. 我在楼上等你，上来吧！
   6. 我在楼上等你，上去吧！
   7. 我在楼上等你，来上吧！
   8. 我在楼上等你，来去吧！
2) Какое предложение построено верно?
   1. 老师进来教室了。
   2. 老师进去教室了。
   3. 老师进教室来了。
   4. 老师来进教室了。
3) Какое предложение построено верно?
   1. 朋友都回去家了。
   2. 朋友都去家回了。
   3. 朋友都回了家去。
   4. 朋友都回家去了。
4) Какое предложение построено верно?
   1. 我起了床就吃早饭。
   2. 我起床了就吃早饭。
   3. 我起了床吃早饭。
   4. 我起床就吃了早饭。
5) Какое предложение построено верно?
   1. 你下课我们去踢足球。
   2. 你下课了我们就去踢足球。
   3. 你下了课我们就去踢足球。
   4. 你下了课就我们去踢足球。

Тема 3. Способы выражения выбора в китайском языке, случаи употребления 还 是 и 或 者 . Выражение наличия в конструкции местонахождения с глагольным суффиксом 着 Модальный глагол 会 для выражения вероятности. Разговорная тема 休息方式

Вопросы для устного ответа:

1. 你知道的休息方式有哪些？
2. 你喜欢怎么休息？你的朋友和家人呢？
3. 你假期会复习吗？
4. 如果没有休息好，你会怎么样？

Тестовые задания

1) Укажите, какой союз пропущен в данном предложении:
   你想喝绿茶_____红茶？
   5. 或者
   6. 还是
   7. 和
   8. 可是
2) Укажите, какой союз пропущен в данном предложении:
   周末我在家休息_____跟朋友出去玩儿。
   1. 或者
   2. 还是
   3. 和
   4. 可是
3) Укажите, какой союз пропущен в данном предложении:
   我不知道她的生日是 25 号_____26 号
   1. 或者
   2. 还是
   3. 和
   4. 可是
4) Какое предложение построено верно?
   1. 桌子上放着很多书。
   2. 很多书放着桌子上。
   3. 很多书放着在桌子上。
   4. 上桌子放着很多书。
5) Какое предложение построено верно?
   1. 300 元写着在上面。
   2. 上面写着 300 元。
   3. 写着 300 元在上面。
   4. 300 元在上面写着。

Тема 4. Использование конструкции 又 … 又 … Построение деепричастного оборота с использованием глагольной частицы 着. Разговорная тема 介绍一张照片

Вопросы для устного ответа:

1. 介绍一张照片。
2. 看一张照片，上面有什么？
3. 你怎么做作业？用“着”
4. 介绍一个人。 用 “又…又…”

5. 用 “着”介绍你每天做的事情。

Задания на перевод

Заполните пропуски словами из списка: и письменно переведите

1) 接 2) 调整 3) 期待 4) 出席 5) 接风 6) 延长

今天王明去机场（1．）从俄罗斯来的安德烈总裁，安德烈总裁坐了很长时间的飞机，在广州机场转机时飞机晚点了，整个行程（2.）了三个小时。安德烈总裁刚到成都，（3.）时差需要一点儿时间。王明先送安德烈去酒店休息，晚上要请他(4.）欢迎晚 宴，王明公司的赵总经理会为安德烈总裁（5.）。安德烈总裁很（6.）跟总经理合作。

Тема 5. Использование частицы 了 для отображения изменения ситуации. Конструкция 越来越 + прилагательное/ глагол чувств для выражения усиления признака. Разговорная тема 你和你的生活越来越怎么样？

Вопросы для устного ответа:

1. 你的生活最近越来越怎么样？
2. 你的汉语越来越怎么样？
3. 介绍一下你以前做了可是现在停止做的东西。
4. 介绍一下你以前没做可是现在开始做的东西。
5. 介绍一下你爱好的变化。

Тестовые задания

1) Какое предложение построено верно?
   6. 我以前不喜欢了冬天，现在喜欢。
   7. 我以前不喜欢冬天，现在喜欢了。
   8. 我以前不喜欢了冬天，现在喜欢了。
   9. 我以前没喜欢冬天，现在喜欢。
2) Какое предложение построено верно?
   1. 我女儿是 18 岁了。
   2. 我女儿今年 18 岁了。
   3. 我女儿今年 18 个岁了。
3) Какое предложение построено верно?
   1. 她漂亮越来越。
   2. 她越漂亮越来。

3. 她越来越漂亮。
4. 她越漂亮来。

4) Какое предложение построено верно?
   1. 我越来越喜欢你。
   2. 我越来越很喜欢你。
   3. 我越来了越喜欢你。
   4. 我越来越更喜欢你。
5) Укажите, какой дополнительный элемент пропущен в данном предложении: 他学____了骑自行车吗？
   1. 完
   2. 会
   3. 错
   4. 饱

Тема 6. Глагольное дополнение вероятности с использованием конструкции «Глагол + 得/不…». Использование наречий 刚 и 刚才

Вопросы для устного ответа:

1. 你刚开始做什么？
2. 学汉语时，学生常常学不会什么？
3. 在中国你吃不了什么？
4. 下个星期的作业你今天做得完吗？
5. 你刚学会了什么？

Задания на перевод

Прочитайте и переведите текст на русский язык. Определите его стилевую принадлежность. Найдите в тексте основные лексические и грамматические маркеры данного стиля.

北京的胡同 走进北京城，人们感兴趣的往往不是高楼大厦，而是那些小小的胡同。据说，最古老的胡同已经有 900 多年历史了。要知道 老北京的味道，就要去胡同。

北京人说:有名的胡同三百六，没命的胡同知数。北京到底有 多少胡同呢? 据说， 1949 年的时候，北京的胡同超过 6000 条，_某某 胡同'的就有 1330 条。把这些大大小小的胡同连起来，那有是一条万 里长城了。

Тема 7. Выражение длительности в китайском языке. Временные понятия 半，刻，差. Конструкция 对… 感兴趣. Разговорная тема 我的爱好.

Вопросы для устного ответа:

1. 你对什么感兴趣？对什么不感兴趣？
2. 你学了多长时间汉语了？
3. 你做了多长时间你的爱好？
4. 你在这里住了多长时间了?

Тестовые задания

1) Укажите, какой предлог пропущен в данном предложении: 我_____听音乐感兴趣
   1. 和
   2. 给
   3. 对
   4. 在

2) Какое предложение построено верно?
   1. 他每天都半 10 点睡觉。
   2. 他每天都 10 半点睡觉。
   3. 他每天 10 和半小时睡觉。
   4. 他每天 10 点半睡觉。
3) Какое предложение построено верно?
   1. 现在一点差一刻。
   2. 现在差一刻一点。
   3. 现在差一点一刻。
   4. 差一刻现在一点。
4) Какое предложение построено верно?
   1. 我们三点一刻下课。
   2. 我们下课三点一刻。
   3. 我们一刻三点下课。
   4. 我们下课一刻三点。
5) Как перевести фразу «Они ждали полчаса»?
   1. 他们等了一个半小时。
   2. 他们等了一个小时半。
   3. 他们等了半个小时。
   4. 他们等了半一个小时。

Тема 8. Сравнительное употребление наречий 又 и 再. Особые случаи употребления вопросительных местоимений. Разговорная тема 健康，钱，爱情 – 哪个重要？

Вопросы для устного ответа:

1. 如果说爱情和钱 – 哪一个更重要？
2. 你同意健康最重要？
3. 你想少了爱情的话，不是大问题吗？
4. 对你来说，钱有多重要？

Тестовые задания

Выберите верный вариант, чтобы закончить предложения

1) 我想什么时候来，_____
    1. 就怎么来
    2. 就什么来
    3. 就谁来
    4. 就什么时候来
2) 我们很累，_____ 都不想去。
    1. 哪儿
    2. 什么时候
    3. 什么
    4. 多少
3) 那只小狗很可爱，_____ 都会喜欢它。
    1. 什么
    2. 谁
    3. 怎么
    4. 哪儿
4) 他昨天_____ 睡得很晚。
    1. 又
    2. 再
    3. 还
5) 这个饭馆的菜真好吃，明天我_____ 会来。
    1. 再
    2. 还
    3. 又

Тема 9. Закрепление пройденного лексико-грамматического материала. Подготовка к тестированию.

Вопросы для устного ответа:

1. 对你来说，生活中最重要的是什么？
2. 如果说爱情和钱 – 哪一个更重要？
3. 你对什么感兴趣？对什么不感兴趣？
4. 你学了多长时间汉语了？
5. 你的生活最近越来越怎么样？

Задание на перевод:

高力的爱好

今天天天的朋友都不能和他一起玩。 一树去看电影了， 高力去打篮球了，小红在学习。 天天一个人去了公园。 公园很大。 公园里有小山，草地，长椅和篮球场。 公园里还有高高的树和各种颜色的花。 红色的，黄色的，紫色的和白色的。 天天想打篮球。他去了篮球场。 篮球场上有很多人。他的好朋友高力也在打篮球。 高力个子高高的，他喜欢运动， 打篮球 ，打网球，打排球，踢足球，游泳，跑步他都喜欢。 高力每天放学以后都参加课外活动 。他最喜欢打球， 有时候打篮球，有时候 打网球，有时候打排球。 高力差不多每个周末都打篮球。他喜欢跟他的朋友一起打篮球。除了运动以外高力还喜欢弹吉他， 唱歌，听音乐，看电视，看电影和玩电脑游戏。 高力很喜欢玩儿电脑游戏。他每天都玩儿三个小时的电脑游戏。他喜欢一边玩儿电脑游戏，一边听音乐。 高力不喜欢看书也不看杂志。他最不喜欢做作业。他一看到作业就头痛。 他常常不做作业。

7 семестр 4 курс

Тема 1. Использование конструкции усиления признака 越 A 越 B.

Употребление сравнительной конструкции A 跟 B 一 样 (+ прилагательное)

Разговорная тема 你像哪一个家人？

Вопросы для устного ответа:

1. 你像哪一个家人？
2. 有没有人跟你说你像某一个明星？
3. 你年纪越大月怎么样？
4. 你越学汉语越怎么样？

Тестовые задания

В какие пропуски нужно поставить частицы 越？

1. 今天商场（1）打折，东西（2）来（3）便宜。
2. （1）说到爱好，她（2）说（3）开心。
3. （1）想到去世的妈妈，（2）他（3）想（4）难过。
4. （1）在中国（2）住得（3）久，大卫（4）对中国文化（5）有兴趣
5. Выберите верный вариант: 我的衣服_____ 老师的一样。
    1. 跟
    2. 有
    3. 比
6. 你_____姐姐那么高吗？
    1. 跟
    2. 有
    3. 比
7. 我的头发跟她的头发_____长。
    1. 一样
    2. 有
    3. 比

Тема 2. Употребление сравнительной конструкции A 比 B + прилагательное + 一点儿 / 一些 / 得多 / 多了. Выражение приблизительного количества. Разговорная тема 价格比较，天气比较.

Вопросы для устного ответа:

1. 你住的地方天气怎么样？
2. 旅游的时候，你喜欢去什么样的国家？
3. 你喜欢逛街吗？
4. 你常常买新的东西吗？

Тестовые задания

1) Выберите правильный вариант: 中国我去过____

1. 一次
2. 一些
3. 一口

2) Выберите правильный вариант: 这里比中国冷_____
   1. 三岁
   2. 一些
   3. 一次
3) Выберите правильный вариант: 那个包子我只吃了_____
   1. 两口
   2. 几笔
   3. 五场
4) Выберите правильный вариант: 他比我高____
   1. 五次
   2. 一遍
   3. 一点
5) Выберите правильный вариант: 这个电影我看了_____了。
   1. 几遍
   2. 几笔
   3. 几倍

Тема 3. Использование конструкции с предлогом 把 в предложениях. Выражение приблизительного количества с помощью 左右. Разговорная тема 好和不好习惯.

Вопросы для устного ответа:

1. 你有什么好习惯？不好呢？
2. 你会羡慕别人的什么习惯？
3. 用“把”字句说例子。
4. 用“左右”说例子。

Тестовые задания

1) Укажите, какой элемент пропущен в данном предложении: 学校_____都有自行车。
   1. 上下

2. 前后
3. 左右
4. 前后/左右

2) Укажите, какой элемент пропущен в данном предложении: “我会一直陪伴在你_____”，男朋友深情地对她说。
1. 上下
2. 前后
3. 左右
4. 上下/左右

3) Укажите, какой элемент пропущен в данном предложении: 我住在五层，_____两层也是我们订的房间。
1. 上下
2. 前后
3. 左右
4. 前后/左右

4) Укажите, какой элемент пропущен в данном предложении: 经过三年_____的努力，他终于考过了 HSK6.
1. 上下
2. 前后
3. 左右
4. 前后/左右

5) Укажите, какой элемент пропущен в данном предложении: 这件事发生在春节_____
1. 上下
2. 前后
3. 左右
4. 前后/左右

Текст для перевода:

雪球又坏了爸爸的书。 雪球也喜欢在卧室里玩。 妈妈的卧室里有四个衣柜， 一个鞋柜和一张床。 鞋柜里有妈妈最喜欢的鞋子。雪球尿湿了妈妈的鞋子。 雪球也喜欢在厨房里玩儿。 厨房里有冰箱，洗衣机和烤箱，还有妹妹最喜欢的花瓶。 雪球大坏了妹妹的花瓶。爸爸妈妈觉得需求太调皮了！他们想送雪球回宠物店。 天天说： 不要送雪球回去！ 我会教他听话的。 雪球喜欢住在天天家，不想回宠物店。 它听天天的话， 不调皮了。

它现在又听话又可爱。

Тема 4. Сравнительное употребление временных наречий 才 и 就. Конструкция с предлогом 把 в распространенном предложении A 把 B +глагол + 在/到/给…Разговорная тема 什么会让你生气？

Вопросы для устного ответа:

1. 你回家时把衣服放到哪儿？
2. 你把用完的东西一直放在他们原来的地方吗？
3. 什么会让你生气？
4. 你生气的时候，会怎么样？

Задание на перевод

Заполните пропуски в диалоге, выберите вариант в скобках и переведите.

我来中国学习和工作三年了。五年_____(1 前/后/中)，我第一次来中国旅游，爱上了这里吃_____(2 得/的/地)东西。回国后，我开始在网_____（3 里/下/上）学习汉语，一开始自己学习，后来又在网上找了一_____（4 位/次/会）汉语老师帮助我。我考过了四级考试_____（5 以后/后来/然后），就想来中国继续学习。_____(6 去/到/在)了中国以后，我_____（7 现/正/先）在北京学习汉语，后来找_____(8 到/完/见)了上海的工作，就来上海生活了。三年了，我越_____(9 来/去/到)越了解中国文化，也叫了很多中国朋友。我想_____(10 前年/去年/明年)去广东工作。广东是_____（11 个/位/只）暖和的地方，_____（12 可/还/就）有很多好吃的东西，我____（13 应该/能/可以）会很快乐。

Тема 5. Составные глагольные дополнения направления. Конструкция, выражающая одновременность совершения действий 一边…一边… Разговорная тема: 我的日常生活.

Вопросы для устного ответа:

1. 介绍一下你的一天安排。
2. 你一般有日常规律吗？都是一个时间起床/睡觉等等？

3. 你能同时做两件事吗？举个例子。
4. 你做作业/打扫/烫衣服时会怎么做？

Тестовые задания

Куда поставить частицу 着？

1) 下课了，同学们从教室里走_____了。
   6. 上来
   7. 出去
   8. 回来
   9. 进去
2) 他的包不知道什么时候从车上掉_____了。
   1. 下去
   2. 进去
   3. 起来
   4. 上来
3) 他看见我，就向我跑_____
   1. 回来
   2. 过来
   3. 过去
   4. 出来
4) 你的车在那边呢，我们走_____上车吧。
   1. 出来
   2. 下来
   3. 起来
   4. 过去
5) 明天去朋友家，我想带_____一些水果。
   1. 过去
   2. 过来
   3. 出去
   4. 出来

Тема 6. Предложения с предлогом 把 и дополнением результата/ направления действия: A 把 B+глагол +дополнение. Употребление союзов 先，再/又，然后 для выражения последовательности. Разговорная тема: 说故事**.**

Вопросы для устного ответа:

5. 用学到的连接词说一下生活中的一个故事。
6. 用学到的连接词说一下一个新闻。
7. 你是更喜欢你自己说话还是听别人说话？
8. 你起床后先做什么再做什么？
9. 你做过什么难忘的事情？

Текст для перевода:

A：现在几点？

B：差五分两点。怎么了？

A：我两点半要去咖啡店见朋友。

B：你见谁？

A：我的小学同学，林林。你见过她的。

B：我知道了，那个很爱笑的姑娘。你们晚上一起吃饭吗？

A：还不知道。我们只打算一起喝喝咖啡，聊聊天。

B：你们喝完来旁边的公园吧。下午我会和几个朋友去公园晒太阳，然后一起玩飞盘。你们也来吧！

A：听起来不错！你们几个人？几点开始玩？

B：我们有五个人，打算三点一刻在公园门口见面。

A：太好了，下午我们也来。不见不散！

Тема 7. Употребление конструкции 除了…以外，都/还/也… Дополнительные случаи употребления вопросительных местоимений. Использование морфемы 极了 для выражения степени. Разговорная тема 留学的愿望.

Вопросы для устного ответа:

1. 你想去中国旅游还是学习？
2. 你想在中国学到什么？

3. 你觉得中国人怎么样？
4. 你想去中国的话，会碰到哪一些问题？

Тестовые задания

Подставьте верное слово:

1) 小华，经理_____你去他的办公室。
   5. 叫
   6. 建议
   7. 派
   8. 没让
2) 公司____我去上海出差。
   1. 建议
   2. 派
   3. 请
3) 我想____他去我家玩儿。
   1. 派
   2. 通知
   3. 建议
   4. 请
4) 他_____我明天把这个消息告诉妈妈。
   1. 建议
   2. 派没
   3. 通知
5) 他们____小狗进房间
   1. 通知
   2. 不让
   3. 建议
   4. 没请

Тема 8. Презентация на тему 中国城市

Вопросы для устного ответа:

1. 中国是世界上第几大国家？
2. 中国人口有多少？
3. 中国有多少省？举例
4. 中国有哪些有名的城市？

5. 中国哪些城市做过首都？

Текст для перевода:

大龙：你去过云南吗？

苏南：我没去过。那儿怎么样？

大龙：我去过昆明，丽江和香格里拉。特别是洱海，非常美。云南不光天气好，而且风景也很漂亮。

苏南：我也听说云南的气候不错，去旅游的人很多。

大龙: 昆明被称为“春城”，因为昆明冬天不冷，夏天不热，气候好极了。云南不但有湖、有雪山、有森林，而且还有很多少数民族。对了，那儿的东西也很好吃。

苏南：听起来真不错！这次就带我爸妈去云南。那你寒假打算去哪儿？

大龙: 冬天我打算去东北。

苏南：东北？哪个城市？

大龙：我打算先去哈尔滨看冰雕，哈尔滨的冰雕很有名，然后再从哈尔滨去吉林的长白山化学，听说那儿的雪景也很美。

苏南：你现在对中国的城市真实了如指掌。

Тема 9. Письменный перевод текста по специальности

Переведите текст, ответьте на вопросы

A：现在几点？

B：差五分两点。怎么了？

A：我两点半要去咖啡店见朋友。

B：你见谁？

A：我的小学同学，林林。你见过她的。

B：我知道了，那个很爱笑的姑娘。你们晚上一起吃饭吗？

A：还不知道。我们只打算一起喝喝咖啡，聊聊天。

B：你们喝完来旁边的公园吧。下午我会和几个朋友去公园晒太阳，然后一起玩飞盘。你们也来吧！

A：听起来不错！你们几个人？几点开始玩？

B：我们有五个人，打算三点一刻在公园门口见面。

A：太好了，下午我们也来。不见不散！

1. 中国有多少省？举例
2. 中国有哪些有名的城市？
3. 你认识那些中国有名人？
4. 中国有什么政治方面的特点？
5. 中国的国际关系如何？跟谁是合作伙伴，跟谁有竞争？
6. 政治方面，我们可以学习中国的什么？
7. 中国政治的弱点在哪儿？
8. 请介绍一下历史上的中俄国际关系。

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

1 курс 2 семестр

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,3	30
КТ - 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

2 курс 3 семестр

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 3	100	0,3	30
КТ - 4	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

2 курс 4 семестр

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 5	100	0,6	60
Итого:	x	0,6	60

3 курс 5 семестр

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 6	100	0,6	60
Итого:	x	0,6	60

3 курс 6 семестр

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 7	100	0,3	30
КТ - 8	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

4 курс 7 семестр

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 9	100	0,3	30
КТ - 10	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы.

2 семестр

КТ – 1.

Тема 1, Тема 2, Тема 3

Устный ответ (УО)

Вопросы для устного ответа

1. Расскажите об особенностях китайского языка
2. Система транскрипции «пиньинь»
3. Правила полного изменения тона
4. Финали и инициали
5. Иризация в китайском языке
6. “不”的用法。
7. 题目 “你好”。
8. 题目 “对不起”

Тестирование (Т)

1. Соедините иероглифы с транскрипцией пиньинь

1）你好 a) bùkèqi

2）谢谢 b) xuésheng

3）对不起 c) nǐ hǎo

4）没关系 d) lǎoshī

5）不客气 e) duìbuqǐ

6）老师 f) méiguānxi

7）学生 g) xièxiè

2. Соотнесите вопросы и ответы

9) 你叫什么名字？ a) 不是，我是中国人。
10) 您是老师
11) 你是美国
12) 你是学生
13) 你是哪国
14) 他是谁？
15) 他是你同

КТ – 2.

Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7

Устный ответ (УО)

Вопросы для устного ответа

1. “是” 字的用法。
2. 用 “吗” 的疑问句。
3. . 结构助词 “的” 的用法。
4. . 疑问助词 “呢”。
5. 百以内的数字。
6. “多” 加 “大” 表示疑问。
7. 儿化的发音。
8. 日期的表达：月，日/号， 星期

Тестирование (Т)

1. Вставьте слова в предложения

1. 你叫…名字？
a) 什么 b) 哪 c) 谁

2. 他是我…汉语老师。

a) 呢 b) 吗 c) 的

3. 你的女儿今年…岁？

a) 多少 b) 几 c) 多大

4. 我姐姐…有中国朋友。

a) 没 b) 不 c) 是

5. 我想去…买东西。

a) 商店 b) 医院 c) 学校

2. Задайте вопрос к подчёркнутым частям предложения

1. 他是中国人。
2. 李月是我的朋友。
3. 他是我的老师。
4. 他家有五口人。
5. 他今年四十三岁。

Письменный перевод (ПП)

Переведите предложения на китайский язык.

6. Что ты хочешь пить?
7. Я хочу попить чаю, поесть рису.
8. - Куда ты пойдёшь после обеда (во второй половине дня)?
- После обеда я пойду в магазин за покупками.
9. - Можно спросить, сколько стоит эта кружка?
- Эта кружка стоит 10 юаней.
10. - Сколько стоит та книга?
• Та книга стоит 56 юаней.

Переведите предложения на русский язык.

11. 你买的米饭很好吃。
12. 你想买什么？- 我想买这本书。 多少钱？
13. 这是妈妈买的鸡肉。
14. 我会说英语，但是我很少说英语。
15. 这是爸爸买的咖啡。

3 семестр

КТ – 3.

Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4

Устный ответ (УО)

Вопросы для устного ответа

1.电话号码的表达。
2. 去商店买东西。
3. “了”表达发生或完成。
4. “是…的” 句：强调时间。

5. 北京的天气。
6. 我星期一去北京。
7. 桌子上有很多东西。
8. 我的猫在椅子上面。
9. 我在医院工作。
10. 中国人喜欢吃什么？

Письменный перевод (ПП)

Петеведите письменно текст

这是安娜，她是俄罗斯人。安娜是我们班的同学，也是我的好朋友。安娜学习汉语和英语。安娜的汉语很好。她觉得汉语口语不难，但是汉子很难。我也学习汉语和英语。我的汉语还不太好。我觉得汉语口很难，汉字也很难。我们的汉语老师是张老师，他是中国人。张老师叫我们口语和语法。张老师常常说："汉语口语不难，汉字也很好学"。

回答问题：

6. 谁是我朋友？
7. 安娜是哪国人？
8. 安娜学习什么？
9. 安娜的汉语好不好？
10. 谁是安娜的口语老师？

Тестирование (Т)

1. Заполните пропуски подходящими счетными словами

1) 我买四___牛奶。
2) 她要三十一___课本。
3) 利月有三___自行车。
4) 42___公共汽车到我们的学校。
5) 她给我 56___钱。

2. Выберите правильный вариант

а) 一点儿 b) 不少 c) 都 d) 回来 e) 看见 f) 认识

1. 你们都来我家吃饭吧， 我做了…菜。
2. 今天星期五，我想看电影， 你什么时候…？
3. 我没…王老师的女朋友， 很漂亮吧？
4. 张小姐住在这儿, 小猫小狗…是她的。
5. 你吃的太少了，多吃…吧。
6. 我们是在飞机上…的。

КТ – 4.

Тема 5, Тема 6, Тема 7

Устный ответ (УО)

Вопросы для устного ответа

1.你家有几口人？
2. 你喜欢吃什么？
1. 俄罗斯菜的特点。
2. 你喜欢去哪儿买东西？
3. 上网买东西有哪些好处？
4. 中国人的时间表达方式。
5. 你喜欢看什么电影？

Тестирование (Т)

1. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами

1.我喜欢这…衣服（件， 口， 本）。

2. 你昨天在家做…呢（什么， 怎么，哪儿）？

3. 我正…在家里看书（在，呢， 吧）。

4. 我昨天…看书，我看电视（吧， 没，不）。

5. 他在学做中国菜…（呢，吧，吗）。

6. 朋友现在…他打电话（跟，给，和）。

2. Подберите к вопросам правильные ответы

1. 昨天下午你去商店了吗？	a) 我们是在飞机上认识的。
2. 我没有水果，你呢？	b) 还没呢。
3. 你看见小王了吗？	c) 我去了。
4. 你的衣服太漂亮了！	d) 我买了一点儿水果。
5. 这些东西是王老师的吗？	e) 是，这些都是他的东西。
6. 你们是怎么认识的？	f) 谢谢，我喜欢买漂亮的衣服。
7. 小王回家了吗？	g) 看见了，他开车去学校了。

4 семестр

КТ – 5.
Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4
Тема 5, Тема 6, Тема 7 , Тема 8

Устный ответ (УО)

Вопросы для устного ответа

1. 我想去旅游。
2. 看医生。
3. 我喜欢运动。
4. 生日快乐！
5. 在饭馆吃饭。
6. 介绍一下你住的地方。
7. 你周末的计划.。
8. “多” 和 “几” 的用法
9. 程度副词 “最”。
10. “的” 字短语。
11. 语气副词 “真”。
12. “是。。。的” 句的用法。

Тестирование (Т)

1. Вставьте слова в предложения

a) 为什么 b) 要 c) 最 d) 觉得 e) 贵 f)也

1. 王方…买一个新杯子。
2. 昨天你.
3. 我…这个

4. 我的小猫
5. 王老师…
6. 这儿的羊

2. Соедините предложения, чтобы получились диалоги

1. 星期六也不休息， 累不累？ a) 是啊， 已经一米四了。
2. 他儿子今年八岁了。 b) 九点多吧， 很早。
3. 我不喜欢早上运动。 c) 没关系，星期天有不少时间休息。
4. 医生说他不能出院。 d) 我也不喜欢。
5. 你每天什么时候睡觉？ e) 已经三天了， 为什么？

3. Отметьте, верны ли выделенные утверждения

1) 大卫明天有考试， 所以还在家学习呢。
• 大卫不在家。

2) 我在去机场的路上呢， 还有十分钟就到。
• 他到飞机场十分钟了。

3) 离我家不远有一个饭馆， 走几分钟就到了。
• 饭馆离我家不远。

4) 坐公共汽车太慢了， 我们还是坐出租车吧。
• 坐出租车也很慢。

5) 从学校到机场坐出租车要一个小时， 我们八点走吧。
• 我们要走八点的飞机。

Письменный перевод (ПП)

Переведите текст письменно, ответьте письменно на вопросы

大家好，我的中国名字叫李月。我姓王。今年我二十六岁。我来自俄罗斯。我的老家是圣彼得堡。我家有五口人：爸爸，妈妈，弟弟，妹妹 和我。我

们也有一只狗。现在我住在北京。我在这儿工作。我是英语老师。我很喜欢我的工作， 我教中国孩子英语和俄语。我有漂亮的女朋友。她也是俄罗斯人。我的爱好是：旅游，看书，听音乐，做运动，什么的。周末的时候我们喜欢去玩儿。比如：爬山，看音乐会，去饭馆吃饭，跟中国朋友去逛街。我很高兴认识大家！

回答问题：

1. 李月是哪
2. 他家有几
3. 李月做什
4. 李月和他
5. 周末的时

5 семестр

КТ – 6.

Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4
Тема 5, Тема 6, Тема 7 , Тема 8

Устный ответ (УО)

Вопросы для устного ответа

1. 这个星期的作业你都做好了吗？
1. “吃饱没吃好”是什么意思？
2. 去年你学会了什么？
3. 从你家到大学要多长时间？
4. 你喜欢给人送礼物还是喜欢人给你送礼物？
5. 小时候父母不让你做什么？
6. 现在父母不让你做什么？
7. 做什么对学习汉语好？
8. 做什么对身体号？
9. 你和朋友，谁学得好？
10. 你在中国
11. 你周末可

Тестирование (Т)

1. Выберите правильное «de»

A: 的 B: 地 C: 得

6) 昨天我们出去吃饭走_____路很远。

7) 他在认真_____学习汉语。

8) 他_____学习很好。

9) 他的汉语学_____很好。

10) 她的身体好_____ 很。

2. Куда поставить частицу 着？

4) 电视 (1) 开 (2) 呢 (3) 。
5) 外面的门 (1) 关 (2) 呢 (3) 。
6) 桌子上 (1) 放 (2) 一支 (3) 笔。
7) 外面 (1) 的雪 (2) 一直下 (3) 。
8) 他的左边 (1) 坐 (2) 一个 (3) 中国人。
9) 他哭 (1) 说 (2) 对不起 (3) 。

3. Выберите, какой предлог использовать: A：朝 ，B：向 ，C：往

10) 这只狗跑
11) 别停下，
12) 我喜欢住
13) 这辆车是

Письменный перевод (ПП)

Переведите письменно текст, составьте к нему 7 вопросов

奶奶喜欢跳舞

天天跟高力一起打篮球。 他们打了三个小时的篮球。高力累了，回家了。 天天不想回家。他想在公园里散步。 公园里有很多人。 有大人，也有小孩儿。 他们在做各种活动。 有的人在路上跑步， 有的人在草地上踢足球， 还有的人在篮球场上打篮球。 有的人在大树下拉小提琴，有的人在小山上看书， 还有的人在长椅上睡觉。 广场上有很多老年人在跳舞。 除了跳舞以外，他们还唱歌 。他们都很开心。 他们穿的衣服很好看。老爷爷穿衬衫和长裤，老奶奶穿裙子。有的穿连衣裙，有的穿短裙，还有的穿长裙。在中国很多老年人在公园里唱歌，跳舞。天天的

奶奶每天都去公园跳舞。在英国很多老年人在咖啡店里喝咖啡。天天的外公每天都去咖啡店喝咖啡。

天黑了。妈妈打电话给天天：快回家，要吃晚饭了！但是天天不想回家。他在看老年人跳舞。过了一会儿，妈妈又打电话给天天：快回家，奶奶来了。她学了一种新的舞蹈，她要跳给我们看。

6 семестр

КТ – 7.

Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5

Устный ответ (УО)

Вопросы для устного ответа

1.«能。。。吗？» 的用法
2. 我的一天。
3. 我的周末
4. 或者/还是的用法
5. 你知道的
6. 你喜欢怎
7. 你假期会
8. 如果没有
9. 介绍一个
10. 用 “着”介

Письменный перевод (ПП)

读课文， 翻译成俄语

高力的爱好

今天天天的朋友都不能和他一起玩。 一树去看电影了， 高力去打篮球了，小红在学习。 天天一个人去了公园。 公园很大。 公园里有小山，草地，长椅和篮球场。 公园里还有高高的树和各种颜色的花。 红色的，黄色的，紫色的和白色的。 天天想打篮球。他去了篮球场。 篮球场上有很多人。他的好朋友高力也在打篮球。 高力个子高高的，他喜欢运动， 打篮球 ，打网球，打排球，踢足球，游泳，跑步他都喜欢。 高力每天放学以后都参加课外活动 。他最喜欢打球， 有时候打篮球，有时候 打网球，有时候打排球。 高力差不多每个周末都打篮球。他喜欢跟他的朋友一起打篮球。

除了运动以外高力还喜欢弹吉他， 唱歌，听音乐，看电视，看电影和玩电脑游戏。 高力很喜欢玩儿电脑游戏。他每天都玩儿三个小时的电脑游戏。他喜欢一边玩儿电脑游戏，一边听音乐。 高力不喜欢看书也不看杂志。他最不喜欢做作业。他一看到作业就头痛。 他常常不做作业。

Тестирование (Т)

选自正确答案：

6) 我想什么时候来，_____
   6. 就怎么来
   7. 就什么来
   8. 就谁来
   9. 就什么时候来
2) 我们很累，_____ 都不想去。
   9. 哪儿
   10. 什么时候
   11. 什么
   12. 多少
3) 那只小狗很可爱，_____ 都会喜欢它。
   5. 什么
   6. 谁
   7. 怎么
   8. 哪儿
4) 他昨天_____ 睡得很晚。
   4. 又
   5. 再
   6. 还
5) 这个饭馆的菜真好吃，明天我_____ 会来。
   4. 再
   5. 还
   6. 又

选择正确的句子：

1. Какое предложение построено верно?
1) 我以前不喜欢了冬天，现在喜欢。
2) 我以前不喜欢冬天，现在喜欢了。
3) 我以前不喜欢了冬天，现在喜欢了。

4）我以前没喜欢冬天，现在喜欢。

2. Какое предложение построено верно?
1）我女儿是 18 岁了。
2）我女儿今年 18 岁了。
3） 我女儿今年 18 个岁了。

3. Какое предложение построено верно?
1）她漂亮越来越。
2）她越漂亮越来。
3）她越来越漂亮。
4）她越漂亮来。

4. Какое предложение построено верно?
1）我越来越喜欢你。
2）我越来越很喜欢你。
3）我越来了越喜欢你。
4）我越来越更喜欢你。

5. Укажите, какой дополнительный элемент пропущен в данном предложении:
他学____了骑自行车吗？
1）完
2）会
3）错
4）饱

КТ – 8.

Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9

Устный ответ (УО)

Вопросы для устного ответа

1. 对你来说，生活中最重要的是什么？
2. 如果说爱情和钱 – 哪一个更重要？
3. 你同意健康最重要？
4. 你想少了爱情的话，不是大问题吗？
5. 对你来说，钱有多重要？

6. 你对什么感兴趣？对什么不感兴趣？
7. 你学了多长时间汉语了？
8. 你做了多长时间你的爱好？
9. 你在这里住了多长时间了?
10. 下个星期的作业你今天做得完吗？

Письменный перевод (ПП)
Тестирование (Т)

1. Укажите, какой дополнительный элемент пропущен в данном предложении: 他学____了骑自行车吗？
1）完
2）会
3）错
4）饱

2. Укажите, какой глагольный суффикс пропущен в данном предложении: 她没去_____非洲。
1）了
2）着
3）过

3. Заполните пропуски: 老师_____ 了，我们快进_____ 吧。
1）来，来
2）去，去
3）来，去
4）去，来
4. Заполните пропуски: 我已经等你三个小时。你什么时候_____?
1）走
2）回去
3）去
4）来
5. Заполните пропуски: 不好意思，_____ 晚了，可以进_____吗？
1）来，去
2）去，去
3）来，来
4）去，来

6 。 Укажите, какой дополнительный элемент пропущен в данном предложении: 今天作业不多，晚上他做_____

1）得起
2）不完
3）得完
4）不下

5. Укажите, какой союз пропущен в данном предложении: 我不知道她的生日是 25 号_____26 号

1）或者
2）还是
3）和
4）可是

6. Какое предложение построено верно?

1）桌子上放着很多书。
2）很多书放着桌子上。
3）很多书放着在桌子上。
4）上桌子放着很多书。

7. Какое предложение построено верно?

1）300 元写着在上面。
2）上面写着 300 元。
3）写着 300 元在上面。
4）300 元在上面写着。

8. Какое предложение построено верно?

1）床上不放着衣服。
2）衣服不放着床上。
3）上床没放着衣服。
4）床上没放着衣服。

7 ***семестр***

КТ – 9.

Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5

Устный ответ (УО)

Вопросы для устного ответа

1. 你像哪一个家人？
2. 有没有人跟你说你像某一个明星？
3. 你年纪越大月怎么样？
4. 你越学汉语越怎么样？
5. 你最喜欢的季节是什么？
6. 你住的地方天气怎么样？
7. 旅游的时候，你喜欢去什么样的国家？
8. 你喜欢逛街吗？
9. 你常常买新的东西吗？
10. 你有什么
11. 你会羡慕
12. 用“把”字
13. 用“左右

Тестирование (Т)

选择正确答案：

6) Укажите, какой элемент пропущен в данном предложении: 学校_____都有自行车。
   5. 上下
   6. 前后
   7. 左右
   8. 前后/左右
2) Укажите, какой элемент пропущен в данном предложении: “我会一直陪伴在你_____”，男朋友深情地对她说。
   5. 上下
   6. 前后
   7. 左右
   8. 上下/左右
3) Укажите, какой элемент пропущен в данном предложении: 我住在五层，_____两层也是我们订的房间。
   5. 上下
   6. 前后
   7. 左右
   8. 前后/左右
4) Укажите, какой элемент пропущен в данном предложении: 经过三年

_____的努力，他终于考过了 HSK6.

5. 上下
6. 前后
7. 左右
8. 前后/左右

5) Укажите, какой элемент пропущен в данном предложении: 这件事发生在春节_____
   5. 上下
   6. 前后
   7. 左右
   8. 前后/左右
6) Укажите, какой дополнительный элемент пропущен в данном предложении: 图书馆有_____书。
   9. 八百多种
   10. 八百种多
   11. 八百多
7) Укажите, какой дополнительный элемент пропущен в данном предложении: 他来中国____了。
   5. 半多年
   6. 半年多
   7. 半年来
8) Укажите, какой дополнительный элемент пропущен в данном предложении: 他多大了？他____
   5. 二十岁几
   6. 二十几岁
   7. 二十岁多
9) Укажите, какой дополнительный элемент пропущен в данном предложении: 飞机什么时候起飞？再等_____
   5. 七八分钟
   6. 七分钟八
   7. 七八多
   8. 七八
10) Укажите,
   5. 二十年来
   6. 二十来
   7. 二十来年

Письменный перевод (ПП)

读课文，翻译成俄语

雪球又坏了爸爸的书。 雪球也喜欢在卧室里玩。 妈妈的卧室里有四个衣柜，一个鞋柜和一张床。 鞋柜里有妈妈最喜欢的鞋子。雪球尿湿了妈妈的鞋子。 雪球也喜欢在厨房里玩儿。 厨房里有冰箱，洗衣机和烤箱，还有妹妹最喜欢的花瓶。 雪球大坏了妹妹的花瓶。爸爸妈妈觉得需求太调皮了！他们想送雪球回宠物店。 天天说： 不要送雪球回去！ 我会教他听话的。 雪球喜欢住在天天家，不想回宠物店。 它听天天的话， 不调皮了。它现在又听话又可爱。

КТ – 10.

Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9

Устный ответ (УО)

Вопросы для устного ответа

1.用学到的连接词说一下生活中的一个故事。
2.用学到的连接词说一下一个新闻。
3.你是更喜欢你自己说话还是听别人说话？
4.你起床后先做什么再做什么？
5.你做过什么难忘的事情？
6.你想去中国旅游还是学习？
7.你想在中国学到什么？
8.你觉得中国人怎么样？
9.你想去中国的话，会碰到哪一些问题？
10. 中国是世界上第几大国家？
11. 中国人口有多少？
12. 中国有多少省？举例
13. 中国有哪些有名的城市？
14. 中国哪些城市做过首都？
15. 新中国是什么时候创立的？

Тестирование (Т)

1. Подставьте верное слово:

6. 小华，经理_____你去他的办公室。
9. 叫

10. 建议
11. 派
12. 没让
2. 公司____我去上海出差。
4. 建议
5. 派
6. 请
3. 我想____他去我家玩儿。
5. 派
6. 通知
7. 建议
8. 请
4. 他_____我明天把这个消息告诉妈妈。
4. 建议
5. 派没
6. 通知
5. 他们____小狗进房间
5. 通知
6. 不让
7. 建议
8. 没请

2. Выберите, какое наречие использовать: A：就 ，B：才

6. 我昨晚很早_____睡了。
7. 跳舞太难了，我花了三个月_____学会跳舞。
8. 我今天早上五点_____起床了。
9. 我家离学校很近，走路五分钟_____到了。
10. 他常常迟

3. Соедините реплики диалогов 1-5 и A-E

1. 我把它放回冰箱里去了，你现在要用吗？
2. 这里的工作机会多得多。
3. 我觉得还可以，是一个关于黄河的故事。
4. 那是我令居的女儿，来，我给你介绍一下吧。
5. 一会儿再去吧，妈妈说只有写完作业，才能出去玩儿。

3. 怎么那么多人愿意搬到城市里来了？
4. 那个笑得甜甜的女孩儿是谁？
5. 我洗好的菜呢？刚才还放在这儿呢。
6. 听说你昨天去看电影了，有意思吗？
7. 外边的天气多好啊，我们出去玩儿吧。

Письменный перевод

(ПП)

读对话， 翻译成俄语

大龙：你去过云南吗？

苏南：我没去过。那儿怎么样？

大龙：我去过昆明，丽江和香格里拉。特别是洱海，非常美。云南不光天气好，而且风景也很漂亮。

苏南：我也听说云南的气候不错，去旅游的人很多。

大龙: 昆明被称为“春城”，因为昆明冬天不冷，夏天不热，气候好极了。云南不但有湖、有雪山、有森林，而且还有很多少数民族。对了，那儿的东西也很好吃。

苏南：听起来真不错！这次就带我爸妈去云南。那你寒假打算去哪儿？

大龙: 冬天我打算去东北。

苏南：东北？哪个城市？

大龙：我打算先去哈尔滨看冰雕，哈尔滨的冰雕很有名，然后再从哈尔滨去吉林的长白山化学，听说那儿的雪景也很美。

苏南：你现在对中国的城市真实了如指掌。

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценки тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	*0*	*Количество правильных ответов менее 55%*
	25	*Количество правильных ответов от 55% до 64%*
	50	*Количество правильных ответов от 65% до 74%*
	75	*Количество правильных ответов от*

		75% до 84%
	100	*Количество правильных ответов от 85% до 100%*
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания письменного перевода:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Качество письменной речи, корректность перевода	*16-25*	*Текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста, профессиональной стилистике и направленности текста, общепринятым нормам китайского языка. Все профессиональные термины переведены правильно, сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.*
	9-15	*Текст соответствует содержанию оригинального текста, но переведн не полностью в переводе присутствуют 1–4 лексические ошибки. Искажён перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний. Присутствуют 1–2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста.*
	0-8	*Текст перевода не соответствует общепринятым нормам китайского языка, имеет грубые смысловые искажения.*
Грамотность	*16-25*	*Соблюдены все правила*

изложения		*грамматики, орфографии и пунктуации*
	9-15	*Правила грамматики, орфографии и пунктуации соблюдены частично, но они не влияют на понимание текста*
	0-8	*Многочисленные ошибки, затрудняющие восприятие текста*
Стилистика	*16-25*	*Единый стиль изложения текста, точные формулировки, уместное использование слов*
	9-15	*Стиль изложения в целом единый, но есть отдельные нарушения точности формулировок*
	0-8	*Несоответствие содержания текста теме*
Логика изложения	*16-25*	*Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы*
	9-15	*Есть небольшие нарушения логики изложения, некоторые аргументы слабо связаны с выводами*
	0-8	*Нарушена последовательность изложения, отсутствует логическая связь между частями текста*
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания устного ответа:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	*16-25*	*Детальное, последовательное описание всех этапов с*

вопроса		*конкретными примерами*
	9-15	*Поверхностное описание без конкретных примеров*
	0-8	*Тема раскрыта минимально или не раскрыта вовсе*
Грамотность изложения	*16-25*	*Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации*
	9-15	*Правила грамматики, орфографии и пунктуации соблюдены частично, но они не влияют на понимание ответа*
	0-8	*Многочисленные ошибки, затрудняющие восприятие ответа*
Стилистика	*16-25*	*Единый стиль изложения ответа, точные формулировки, уместное использование слов*
	9-15	*Стиль изложения в целом единый, но есть отдельные нарушения точности формулировок*
	0-8	*Несоответствие содержания ответа теме*
Логика изложения	*16-25*	*Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями ответа, аргументы подтверждают выводы*
	9-15	*Есть небольшие нарушения логики изложения, некоторые аргументы слабо связаны с выводами*
	0-8	*Нарушена последовательность изложения, отсутствует логическая связь между частями текста*
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Дополнительные материалы не требуются

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (2, 3, 5, 6 семестр), зачета с оценкой (4 семестр) и экзамена (7 семестр).
Зачет/экзамен проводятся в устной и письменной форме. Устная часть зачета/экзамена предполагает ответ на устный вопрос. Содержание письменной части зачета/экзамена состоит из перевода с русского языка на китайский или с китайского языка на русский и выполнения тестового задания. На выполнение заданий дается 40-60 минут.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. **Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.**

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Вопросы для подготовки устного ответа на зачет:

1 семестр

1. 自我介绍
2. 在商店买东西
3. 大学的生活
4. 现在几点
5. 你的饮食习惯

2 семестр

1. 身体健康
2. 你的家
3. 学校的生活
4. 你学习什么？

5. 旅游的计划

3 семестр

1. 你喜欢什么运动？

2. 你几点起床？

3. 每天的生活

4. 学习的计划

5. 你喜欢什么颜色？

6. 中国最有名的地方

7. 中国地理

4 семестр

1. 工作的计划

2. 去商店买东西

3. 你怎么不吃饭

4. 你生逼了吗？

5. 去医院看医生

6. 中国的医院

7. 西药和中药

5 семестр

1. 你想做什么？

2. 你的手机

3. 你的房间

4. 你工作桌

5. 比 的句子

6. 你穿什么衣服？

7. 中国人传统服装

6 семестр

1. 你喜欢看电影吗？

2. 中国最有名的电影

3. 休闲娱乐

4. 你喜欢去那人玩儿？

5. 中国节日

6. 过春节

7. 过新年

8. 你怎么过生日？

Вопросы для подготовки устного ответа на экзамен 7 семестр:

1.天气怎么样？

2. 去北京旅游

3.你喜欢什么运动？

4.你周末的计划

5.你理想的工作

6.去中国留学

7.学汉语难不难？

8.交朋友

9. 你周末的打算

10. 你什么时

11. 你喜欢喝

12. 中国菜好

13. 介绍一下

14. 身体健康

15. 健康的生

Типовые тестовые задания для зачета.

Инструкция для обучающихся: В каждом вопросе из предложенных вариантов необходимо выбрать правильный ответ, обведя кружком соответствующую цифру правильного варианта.

1. 北京 …上海 有多远？

4) 离 2) 从 3) 向

2. 因为天气不好， …我们没去游泳。

1) 所以 2) 因此 3) 而且

3. 我每天…地铁去大学。

1) 骑 2) 坐 3) 开

4. 你 … 做什么呢？

1) 正在 2) 现在 3) 目前

5. 我做作业的…， 喜欢听音乐。

1) 时候 2) 时间

Лексический тест. Инструкция для обучающихся: В каждом вопросе из предложенных вариантов необходимо выбрать правильный ответ и вписать соответствующую ему цифру на место пропуска.

Пример:

1）旁边 2）时间 3 ）看 4）运动 5）真 6）准备 7）怎么 8）的时候 9）哪一

1. 他生病了， 要去医院…医生。

2. 你的房间…漂亮！

3. …的房间是我的。

4. 我没有…休息。

5. …个电脑是你的？

6. 你…没来学校上课？

7. 你休息…喜欢做什么？

8. 你喜欢做什么…？

9. 我要…明天的考试。

Типовые задания для зачета на перевод.

1. Переведите на китайский язык диалоги:
1) - Здравствуйте! Как Вас зовут?
- Меня зовут Ван Лимин, я - секретарь господина Ма.
- Очень приятно познакомиться.
2) - Я в первый раз приехал в Китай заниматься бизнесом!
- Добро пожаловать в Китай!
3) - Скажите, пожалуйста, готова ли наша рабочая программа?
- Мы, мы уже всё подготовили.
4) - Китайская делегация уже пробыла с визитом в Санкт-Петербург!
- Мы организуем прием.
5) - Когда ваша компания будет проводить конференцию?
- Завтра вечером.

Типовые задания для экзамена.
Тестовые задания

Тест на владение профессиональной лексикой. Пример:

- 北京位于中国的… .

1) 西北 2) 东北 3) 东南

- 吉林，辽宁，黑龙江都是... .

1) 省

2) 州

3) 区

Тест на проверку речевого этикета и разговорной практики. Пример:

- ... ? – 两点半.

1) 请问，现在多少点?

2) 请问，现在几点？

3) 请问，现在什么时候？

- “你吃什么我就吃什么” 的意思是:

1) “我很饿” 2) “我不想吃” 3) “我要吃跟你一样的东西”

Типовые задания на перевод

Пример текста для самостоятельного чтения и перевода

今年我在中国过春节了！春节也就是中国人的新年，是家人团圆的节日。很多人家的门口都会贴春联，桂红灯笼，庆祝新年的到来。

除夕夜，我参加了学校的除夕派对。很多同学都没有回家，都在北京过春节。我们又玩游戏又唱歌，大家都玩得很开心。

大年初一，很多人很早就起床了，去朋友家拜年。中午我和永民、阿曼达去王玉家拜年。我们先一起包饺子，然后吃饭。王玉的妈妈准备了很多菜，我最喜欢吃的菜是糖醋鱼。

我觉得中国的春节又热闹又好玩。

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, то в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Прочитайте, выберите правильный вариант ответа: 1. 我今天很忙，没 …看电影。 a) 时候 b) 时间 c) 以后 2.…天气很好，我们一起去运动运动吧。 a) 所以 b) 还 c) 外面 3. 王老师…我给李老师打电话。 a) 说 b) 让 c) 做
		2. Прочитайте, укажите, какой дополнительный элемент пропущен в данных предложениях, выберите один правильный вариант ответа): 1) 图书馆有_____书。 A) 八百多种 B) 八百种多 C) 八百多 2) 他来中国____了。 A)半多年 B) 半年多 C) 半年来 3) 他多大了？他____ A) 二十岁几

		B) 二十几岁 C) 二十岁多 4) 飞机什么时候起飞？再等_____ A) 七八分钟 B) 七分钟八 C) 七八多 D) 七八 5) 王老师教了____汉语了。 A) 二十年来 B) 二十来 C) 二十来年
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	1. Прочитайте предложения, установите соответствия. Соедините предложения по смыслу, чтобы получились диалоги 1. 你想看什么电影？ 2. 找大卫有什么事情吗？ 3. 这些都是今天新来的衣服。 4. 好的，请问您住哪个房间？ 5. 晚上去看电影，好吗？ a) 这件白的有点儿长，我再看看吧。 b) 服务员，我想要点儿热水。 c) 明天要考试，考试后再去看吧。 d) 让我想想再告诉你。 e) 听说他生病了，我想去医院看看他。
		2. Прочитайте, установите соответствия.Расположите слова в правильном порядке, чтобы получились словосочетания 1. 看 2. 做

		3. 问 4. 说 5. 打 A) 电话 B) 书 C) 中国菜 D) 话 E) 问题
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	1. Прочитайте предложение, выберите правильные ответы: 你可以看什么钱？ A) 书 B) 电影 C) 俄罗斯菜 D) 汉语
		2. Прочитайте предложение, выберите правильные ответы: 我们想出去玩儿， 。。。天气不太好。 A) 但是 B) 可以 C) 可是 D) 而且
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.	1. Прочитайте предложения, установите последовательность

	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	1) 他叫李月。 2）我昨天交了一个朋友。 3）他学习政治学。 4）李月是大学的学生。 5）他很喜欢大学的生活。
		2. Прочитайте слова, установите последовательность 1）去 2）明天 3）我们 4）旅游 5）北京
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	1. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами, объясните свой выбор 1.我喜欢这…衣服。 1）件 2）口 3）本 2. 你昨天在家做…呢？ 1）什么 2）怎么 3）哪儿 3. 我正…在家里看书 1）在 2）呢 3）吧
		2. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами, объясните свой выбор 1. 我昨天…看书，我看电视 。

		1）吧 2）没 3）不 2. 他在学做中国菜…。 1）呢 2）吧 3）吗 3. 朋友现在…他打电话。 1）跟 2）给 3）和）
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1. Исправьте ошибки , объясните свое решение 2) 他是谁吗？ 3) 老师张， 谢谢您！ 4) 这是什么书吗？ 5) 这不中国红茶。 6) 他俄罗斯人吗？ 7) 什么是张明？ - 他是张明。 8) 老师， 请问， 这是谁？ - 这是中国绿茶。
		2. 用语法结构 “因为。。。所以”，“不但。。。而且”，“虽然。。。但是”写课文

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40

Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы практических занятий, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также обсуждаемые темы

на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует повторять пройденный материал.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются практические занятия, включающие такие методы проверки, как устный опрос по грамматическим темам, устные опросы на знание опорной лексики, тестирование по грамматике.

В ходе освоения данной дисциплины студенты получают общие знание о структуре изучаемого языка, а также осваивают базовые навыки говорения, слушания и понимания материала иностранного языка.

В ходе подготовки к практическим занятиям студенты осваивают новые знания с учетом опоры на ранее изученный материал, требующий дополнительной самостоятельной подготовки. Материал в рамках освоения данной дисциплины организован системно, отличается высокой степенью взаимосвязанности, как с точки зрения системной организации языка (грамматической, фонетической, лексической и иной составляющей), так и развития психомоторных навыков языка (говорения, слушания и иных).

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать пройденный материал, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса, письменного тестирования и письменного перевода. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в обучении, практиковать навыки общения на китайском языке (в частности, умение активно слушать, переводить услышанное).

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по переводу предложенных преподавателем текстов, выполнение тестовых заданий на знание лексики и грамматики.

Рекомендации по подготовке к зачетам и экзаменам

В процессе подготовки к зачетам и экзаменам рекомендуется:

- вторично прочитать и перевести наиболее трудные тексты из учебника,
- просмотреть материалы учебных пособий за весь отчетный период,
- проделать выборочно отдельные переводные упражнения учебника с листа в быстром темпе для самопроверки,
- повторить изученную лексику, лексико-грамматические комментарии,
- сделать пересказ подготовленных, обращая внимание на связность и последовательность передачи материала, выражение своего мнения.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. И Аньжань. Разговорный китайский язык. Учебник. / Аньжань И. Москва: РУСАЙНС, 2023. — 159 с. https://sziu-lib.ranepa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=26&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=122019&func=detail

2. И, Аньжань, Практический разговорный китайский язык 实用汉语口语 : учебник / Аньжань И. — Москва : Русайнс, 2022, — 158 с. https://sziu-lib.ranepa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=26&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=116376&func=detail
3. Лымарь, М.П. Деловой китайский язык: начальный уровень: учебное пособие для вузов / М. П. Лымарь, В. А. Тюрина; редактор М. П. Лымарь; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва: КноРус, 2024. — 137 с. https://sziu-lib.ranepa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=26&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=102696&func=detail

4. Науменко, С. В. Китайский язык. Трудности грамматики на начальном этапе обучения / С. В. Науменко, В. Н. Соловьева, А. Н. Булдыгерова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с. https://sziu-lib.ranepa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=26&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=126921&func=detail

8.2. Дополнительная литература

1. Сахно, Н. А. Китайский язык : учебно-методическое пособие / Н. А. Сахно. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163869

2. Сюй, М. В. Китайский язык. Чтение. Начальный уровень : учебно-методическое пособие / М. В. Сюй. — Москва : МИСИС, 2023. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/395669

3. Хань, Д. Современный китайский язык. Фонетика в схемах : учебное пособие / Д. Хань, Л. Хань. — 2-е изд., эл. — Москва : ООО Международная издательская компания «Шанс», 2025. — 211 с. — ISBN 978-5-907854-15-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/490121

4. Цзян Липин, HSK 1 Standard course. Учебник китайского языка для начинающих. Уровень A1: учебник / Цзян Липин — Издательство Пекинского университета иностранных языков, 2019. — 130 с. — Текст: электронный.

5. Цзян Липин, HSK 2 Standard course. Учебник китайского языка для начинающих. Уровень A2: учебник / Цзян Липин — Издательство Пекинского университета иностранных языков, 2019. — 129 с. — Текст: электронный.

6. Цзян Липин, HSK 3 Standard course. Учебник китайского языка для продолжающих. Уровень B1: учебник / Цзян Липин — Издательство Пекинского университета иностранных языков, 2019. — 192 с. — Текст: электронный.

7. Юйшина, Е. А. Китайский язык : учебное пособие / Е. А. Юйшина, М. А. Юйшин. — Чита : ЗабГУ, 2022. — 298 с. — ISBN 978-5-9293-3092-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/363395

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Официальном интернет-портале правовой информации http//www.pravo.gov.ru.

8.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки http://nwapa.spb.ru/
к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- *Электронные учебники* электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

- *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубикон»
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*ZNANIUM.COM*»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«IPR SMART»*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.*
- *Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.*

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения практических занятий, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/