

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков

Должность: директор

Дата подписания: 28.08.2021 09:39:59

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

«Факультет таможенного администрирования и безопасности»

Утвержден
решением учебно-
методической комиссии по
направлению (специальности)
40.05.01.
Протокол № 1
от «31» августа 2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.17 «Сравнительное публичное право»

Специализация «Государственно-правовая»

Квалификация: юрист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Старший преподаватель кафедры правоведения Копятина Г.Н.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой безопасности
к.э.н.

Тарасова Т.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
2. Оценочные средства по дисциплине
 - 2.1 Текущий контроль
 - 2.2 Промежуточная аттестация
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине- перечень компетенций с указанием компонентов компетенций дисциплины, как отдельного элемента ОП

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКо ОС-4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	ПКо ОС-4.2	Демонстрирует знание современных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности и соотносит характер угроз со средствами противодействия им

2. Оценочные средства по дисциплине

2.1 Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля

2.1.1 Вопросы для устного опроса

1. Что является предметом науки сравнительного права?
2. Каково место сравнительного права в системе юридических наук?
3. Как соотносится сравнительное право с другими историко-теоретическими науками (историей государства и права зарубежных стран, теорией государства и права, историей политических и правовых учений,)?
4. Каковы цели и задачи учебной дисциплины сравнительное право?
5. Что такое метод и методология науки?
6. Назовите методы сравнительного права и дайте их общую характеристику.
7. Какова периодизация сравнительного права?
8. Что такое сравнительный метод исследования?
9. Назвать правовые семьи. Понятие, характеристики, классификация.
10. Перечислить методы сравнительного правоведения, сравнительно-правовой метод.
11. Указать исторические этапы становления и развития сравнительного правоведения в зарубежных странах.
12. Определить понятие, признаки, этапы становления Романо-германской правовой семьи.
13. Описать правовую систему ФРГ, судебная система, юридическая профессия.
14. Охарактеризовать правовую систему, судебную систему, юридическую профессию во Франции.
15. Дать общую характеристику семьи Общего права.
16. Анализировать правовую систему Великобритании.
17. Правовая система США. Федеральная правовая система и правовые системы штатов.
18. Описать дальневосточные правовые семьи. Общая характеристика и характерные признаки.
19. Рассказать о правовой системе, судебной системе и юридической профессии в КНР.
20. Охарактеризовать правовую систему, судебную систему, юридическую профессию в Японии.
21. Установить роль мусульманского права в правовых системах светских и теократических государств.
22. Объяснить значение индусского права в правовой системе Индии. Правовая система Индии.
23. Описать правовую систему, судебную систему Шри-Ланка.

2.1.2 Темы докладов

Тема 1. Сравнительное право, как отрасль права; предмет, метод, источники. Правовые семьи и правовые системы.

1. Предмет, метод сравнительного правоведения.
2. Классификация правовых систем и правовых семьи современности.

3. Развитие и становление сравнительного правоведения в РФ и в зарубежных странах.
4. Развитие основных направлений сравнительного правоведения.
5. Влияние норм международного права на развития сравнительного правоведения.

Тема 2. Романо-германская правовая семья: характеристика, правовые системы ФРГ, Франции; судебные системы и юридическая профессия в ФРГ и во Франции.

1. Понятие, основные признаки романо-германской правовой семьи; исторические аспекты развития романо-германской правовой семьи.
2. Общая характеристика правовой системы ФРГ; судебная система ФРГ, юридическая профессия в ФРГ.
3. Правовая система Франции. Судебная система Франции, юридическая профессия во Франции.
4. Общая характеристика Скандинавской правовой семьи; судебная система в скандинавских странах и юридическая профессия.
5. Институты применения норм права в правовых системах Романо-германской правовой семьи, множественность правовых систем в государстве.

Тема 3. Семья общего права: правовые системы, судебные системы в Англии, Шотландии, США. Характеристика правовых систем стран Британского содружества наций.

1. Понятие и история становления семьи общего права. Основные признаки семьи общего права.
2. Современная правовая система Англии.
3. Судебная система в Англии. Юридическая профессия в Англии.
4. Общая характеристика правовых систем стран Британского Содружества наций.
5. Современная правовая система США: федеральная правовая система, правовая система штатов.

Тема 4 Религиозные правовые семьи и системы. Правовые системы Турецкой республики, Саудовской Аравии, ОАЭ. Правовая система, судебная система в Индии.

1. Роль и значение мусульманского права в правовых системах Ирана, Саудовской Аравии, Турции.
2. Общая характеристика правовой системы Индии.
3. Судебная система Индии и юридическая профессия.
4. Роль и влияние на формирование правовой системы Израиля иудейского права.

Тема 5 Дальневосточная правовая семья: правовые системы, судебные системы в КНР, Японии, КНДР, республики Сингапур.

1. Понятие и общая характеристика дальневосточной правовой семьи. Основные правовые признаки.
2. Правовая система КНР. Судебная система КНР, юридическая профессия в КНР.
3. Правовая система Японии; судебная система Японии; юридическая профессия в Японии.
4. Правовая система, судебная система юридическая профессия в Северной Корее.
5. Правовая система, судебная система, юридическая профессия в Южной Корее.

Тема 6. Латино-американская правовая семья.

1. Общая характеристика латино-американской правовой семьи.
2. Особенности становления и развития Латиноамериканской правовой семьи.
3. Основные признаки правовых систем стран, входящих в Латиноамериканскую правовую семью.

Тема 7. Африканская правовая семья. Смешанные правовые системы.

1. Правовая система Бразилии; судебная система Бразилии, юридическая профессия в Бразилии.
2. Правовая система Мексики, судебная система и юридическая профессия в Мексике.
3. Правовые системы Аргентины, Чили, Перу.

Тема 8. Правовая система Российской Федерации

1. Общая характеристика правовой системы Российской Федерации. Основные признаки правовой системы Российской Федерации.
2. Особенности развития и становления правовой системы Российской Федерации.
3. Судебная система Российской Федерации.
4. Юридическая профессия в Российской Федерации.

2.2 Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

2.2.1 Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Определить доктрину сравнительного правоведения.
2. Указать источники сравнительного правоведения.
3. Описать коллизионные нормы: понятие, структура, классификация.
4. Раскрыть проблему классификации правовых семей.
5. Охарактеризовать основной метод сравнительного правоведения.
6. Определить понятие правовой семьи.
7. Охарактеризовать становление сравнительного правоведения в континентальной Европе.
8. Дать общую характеристику Романо-германской правовой семьи.
9. Раскрыть характерные признаки Романо-германской правовой семьи.
10. Дать общую характеристику семьи Общего права.
11. Дать общую характеристику правовой системы США.
12. Дать общую характеристику правовой системы ФРГ.
13. Дать общую характеристику правовой системы Великобритании.
14. Охарактеризовать судебную систему Франции. Дать общую характеристику.
15. Анализировать основные признаки Дальневосточной правовой семьи.
16. Рассказать о правовой системе Японии.
17. Описать правовую систему Южной Кореи.
18. Охарактеризовать правовую систему Малайзии.
19. Исследовать коллизионно-правовое регулирование внешнеторговых сделок в США.
20. Описать систему права в провинции Квебек.
21. Установить роль мусульманского права в теократических странах.
22. Анализировать правовую систему Турции.
23. Охарактеризовать судебную систему Саудовской Аравии.
24. Указать роль индусского права в правовой системе Индии.
25. Описать правовую систему Израиля.
26. Раскрыть уголовный кодекс Франции.
27. Описать германское общегражданское Уложение. Дать общую характеристику.
28. Определить понятие, правовое регулирование и системы определения международной подсудности.
29. Охарактеризовать судебную систему США
30. Дать общую характеристику латиноамериканской правовой семьи.

3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

3.1 Показатели и критерии оценивания для текущего контроля.

Оценочные средства	Показатели оценки Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов. Правильный аргументированный ответ – 3 балла. Правильный ответ с незначительными неточностями – 2 балла. Правильный неаргументированный ответ – 1 балл. Неправильный ответ – 0 баллов. (В сумме до 9 баллов по данной форме контроля).
Доклад	1) Соблюдение регламента (до 5 минут).

<p>2) Свобода и степень самостоятельности изложения материала. 3) Характер подачи материала (использование презентации). 4) Полнота изложения материала. 5) ответы на вопросы (понимание материала). По совокупности показателей выставляется до 4 баллов за доклад. Допускается не более четырех докладов в семестр (в сумме до 16 баллов по данной форме контроля).</p>

3.2 Показатели и критерии оценивания для промежуточного контроля

Компонент компетенции (с указанием кода)	Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания (в баллах для бакалавриата и специалитета, в оценках для магистратуры и СПО)
ПКо ОС-4.2	Способен демонстрировать знание современных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности и соотносит характер угроз со средствами противодействия им	<p>19-25 баллов Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p>10-18 баллов Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет</p>

		представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.3 Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	ЕХ