

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
 Должность: директор  
 Дата подписания: 05.04.2024 13:37:30  
 Уникальный программный ключ:  
 880f7c07c5836610775f8804a830261b19a902

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика

**Наименование образовательной программы:** «Психология управления»

**Код и наименование направления подготовки:** 37.03.01 - «Психология»

**Форма обучения:** очная

#### Планируемые результаты освоение практики:

Учебно-ознакомительная практика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.2.	Способен обосновывать адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1.	Способен демонстрировать знания социо-культурных особенностей различных групп	Демонстрирует знания социо-культурных особенностей различных групп
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2.	Способен приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
ПКО ОС-2	Способен к осуществлению процедур оказания психологической помощи и сопровождения деятельности организаций и их сотрудников с использованием психологических	ПКО ОС-2.2.	Способен применять психологические практики при потребности в психологических услугах и их реализации для организаций разного типа и их сотрудников	Применяет психологические практики при потребности в психологических услугах и их реализации для организаций разного типа и их сотрудников

	методов и технологий			
Пко ОС-6	Способен сформулировать конструктивный запрос для консультативной работы с клиентом на основе его описаний проблемной ситуации	ПКо ОС-6.2.	Способен обосновывать набор психологических методов и технологий для решения профессиональных задач в различных областях психологической практики	Обосновывает набор психологических методов и технологий для решения профессиональных задач в различных областях психологической практики

В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (форсайт-анализ)	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	УК ОС-3.2.	<p>на уровне знаний:</p> <p>следующих базовых категорий и понятий: группа, разновидности социальных групп, основные принципы групповой динамики, специфику передачи информации между людьми, специфику межличностного и межгруппового взаимодействия, основные техники и приемы эффективного общения.</p> <p>на уровне умений:</p> <p>использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы;</p> <p>применять техники и приемы эффективного общения;</p> <p>объяснять феномены общения;</p> <p>устанавливать доверительные взаимоотношения.</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>самостоятельного разрешения конфликтных ситуации в группе;</p> <p>самостоятельной организации работы группы;</p> <p>организовывать эффективную работу группы.</p>
	УК ОС-5.1.	<p>на уровне знаний:</p> <p>Концепция прав человека и основные документы, регулирующие права человека;</p> <p>социо-культурных особенностей различных групп</p> <p>дискриминация социальных групп и ее виды,</p> <p>а также знание следующих категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация.</p> <p>на уровне умений:</p> <p>обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики;</p> <p>иллюстрировать суждения по вопросам различных видов</p>

		<p>дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.</p>
		<p>на уровне навыков:</p> <p>различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности.</p>
	<p>УК ОС-9.2.</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</p> <p>на уровне умений:</p> <p>использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений</p> <p>решения типичных задач, связанных с финансовым планированием.</p>
<p>На основе результатов Форсайта факультета психологии ИОН РАНХиГС 10.09.2021г.</p> <p>(ОТФ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности</li> <li>- Оказание первичной психологической помощи отдельным лицам (клиентам, сотрудникам организации), оказавшимся в трудной жизненной ситуации (ТФ):</li> <li>- Психологическое сопровождение процессов принятия</li> </ul>	<p>ПКо ОС-2.2.</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>социально-психологических закономерностей функционирования и развития организации в целом и отдельных ее структурных элементов, психологических факторов и условий эффективной профессиональной деятельности различных категорий специалистов, типовые программы, методы и технологии оказания психологической помощи и сопровождения деятельности организации и ее сотрудников</p> <p>на уровне умений:</p> <p>выявлять психологические проблемы и их успешно решать на основе уточненных типовых программ оказания психологической помощи и сопровождения деятельности организаций и их сотрудников;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>самостоятельно на основе запроса руководства организации формулирует психологическую проблему, используя уточненную типовую программу психологической помощи в полном объеме ее реализовать, успешно с использованием эффективных методов и технологий разрешает</p>

<p>управленческих решений</p> <p>- Психологическое сопровождение инноваций в организациях (ТД):</p> <p>- Разработка и реализация программ, направленных на оптимизацию социально-психологического климата в организации</p>		<p>психологические трудности возникающие в разнообразных организационных структур у различных категорий специалистов.</p>
<p>(ОТФ):</p> <p>- Оказание первичной психологической помощи отдельным лицам (клиентам, сотрудникам организации), оказавшимся в трудной жизненной ситуации (ТФ):</p> <p>- Психологическая диагностика лиц в рамках оказания консультативной (психологической) помощи (ТД):</p> <p>- Выявление психологических проблем и запросов клиента</p>	<p>ПКо ОС-6.2.</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>типологии основных клиентских запросов и специфики работы с ними;</p> <p>основных методов диагностики особенностей мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, функциональных состояний и личностных черт клиента;</p> <p>структуры и принципов проведения психодиагностического исследования.</p> <p>на уровне умений:</p> <p>подбирать и использовать психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации, запросу и контингенту респондентов;</p> <p>переводить неконструктивные запросы клиентов в адекватную, конструктивную форму;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>навыками ведения диагностической беседы и поддержания раппорта;</p> <p>владением критериями и методами психодиагностики с целью прояснения проблемы клиента, интерпретации полученных данных</p>

**Объем практики:**

Общая трудоёмкость «Учебно-ознакомительной» практики составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов/ 162 астрономических часа

, в т.ч.:

контактная работа:

- занятия семинарского типа- 2ч.;
- групповые консультации- 2 ч.;
- самостоятельная работа обучающихся- 212 ч.;

**Структура практики:**

№ п/п	Вид практики	Виды работ, выполняемых в период практики
1	Подготовительный этап	Поиск места прохождения практики, направление писем в учреждения (организации), оформление договоров о практике, составление приказа по институту о прохождении практики. Оформление дневников по практике студентов. Проведение организационного установочного собрания, целевого инструктажа по охране труда для студентов при прохождении учебной практики студентами.
2	Основной этап	Основной этап состоит из часов практической подготовки в объеме 212 час. и проходит в рамках самостоятельной работы согласно учебному плану по месту прохождения практики согласно договору и включает в себя: 1. Изучение системы работы и режима организации 2. Составление календарного плана прохождения практики. 3. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения. 4. Ознакомление с функциональными обязанностями сотрудников учреждения: изучение должностных инструкций, методических материалов, документации и отчетности, используемых в деятельности. 5. Выполнение индивидуальных заданий практики. Описание выявленных наиболее актуальных задач и проблем, имеющих отношение к психологии управления 6. Получение характеристики руководителя практики принимающей стороны по итогам прохождения.
3	Заключительный этап	1. Проведение итогового собрания, подведение итогов прохождения практики. 2. Защита отчетов по практике. Выставление оценки.

#### **Форма промежуточной аттестации:**

Дифференцированный зачет проводится с применением следующих методов: защита отчета о практике в форме дискуссии с преподавателем при представлении устного доклада и презентации. Защита отчета по практике может проводиться в системе дистанционного обучения (СДО)

#### **Основная литература:**

1. Общая психология [Электронный ресурс]: введение в общую психологию / Д.А.Донцов, Л. В Сенкевич., З. В. Луковцева З. В., И. В Огарь; М.:Юрайт, 2019. – 178 с.
2. Козлов В. В. Социальная психология: учебник для вузов. / Козлов В. В., Трифонова С. А., Панкратова Т. М., Николаева Л. А.- Москва:Юрайт, 2021 – 501с. [Электронный ресурс]: [Социальная психология — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. \(urait.ru\)](https://urait.ru)

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.О.02(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

**Наименование образовательной программы: «Психология управления»**

**Код и наименование направления подготовки:** 37.03.01 - «Психология»

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоение практики:**

Практика Б2.О.02(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.2.	Способен применять знания методологических основ психологии в контексте психологических исследований	Применяет знания методологических основ психологии в контексте психологических исследований
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.3.	Способен осуществлять сбор и обработку эмпирических данных исследования качественными и количественными методами, соответствующими цели и гипотезе исследования, давать оценку обоснованности выводов исследования	Осуществляет сбор и обработку эмпирических данных исследования качественными и количественными методами, соответствующими цели и гипотезе исследования, дает оценку обоснованности выводов исследования
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.3.	Способен выбирать адекватный целям и задачам психологического обследования диагностический инструментарий, ориентируясь на его психометрические характеристики и особенности процедуры сбора данных	Выбирает адекватный целям и задачам психологического обследования диагностический инструментарий, ориентируясь на его психометрические характеристики и особенности процедуры сбора данных

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

	ОПК-1.2.	на уровне знаний: психологических закономерностей и механизмов функционирования и развития психики, методологических подходов и принципов исследования, планов эмпирических исследований, методов и методик психологического исследования;
		на уровне умений: осуществлять теоретический анализ, планировать, разрабатывать дизайн конкретного прикладного психологического исследования, подбирать диагностический инструментарий, проводить исследование, осуществлять обработку данных с использованием типовых математико-статистических процедур, интерпретировать и обобщать результаты исследования;
		на уровне навыков: успешного применения теоретических и эмпирических методов исследования, используемых в психологии при решении разнообразных прикладных научно-исследовательских задач.
	ОПК-2.3.	на уровне знаний: основные методы и технологии сбора эмпирической информации, – основы информационного обеспечения работ в сфере профессиональной деятельности психолога;
		на уровне умений: – осуществлять поиск необходимой информации; – решать задачи по сбору и анализу данных с помощью стандартного программного обеспечения; – делать правильные психологические выводы на основе результатов статистического анализа
		на уровне навыков: – навыками оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований. – навыками построения и принятия гипотез при анализе ментальных данных
ОПК-3.3.	на уровне знаний: основных характеристик психических явлений и основных психодиагностических методик их оценки.	
	на уровне умений: выбирать адекватные, валидные и надежные методики количественной и качественной оценки психических функций человека.	
	на уровне навыков: организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики заданной области исследования и практики. . .	

**Объём практики:**

Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы составляет 4 зачетных единицы, 144 акад.ч./ 108 астр. часов

, в т.ч.:

контактная работа:

- занятия семинарского типа- 2ч.;

- групповые консультации- 2 ч.;

самостоятельная работа обучающихся- 140 ч.;

### Структура практики:

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1.	Подготовительный этап	<p>Подготовительный этап в объеме 4час. проводится на кафедре и включает в себя.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Изучение документов, регламентирующих содержание и порядок прохождения практики, а именно Порядка организации и проведения практики обучающихся, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования (в редакции приказов РАНХиГС от 22.01.2018 № 02-28, от 17.06.2020 № 01-4857), Программы научно-исследовательской работы;</li><li>- Выбор темы научно-исследовательской работы и утверждение ее у руководителя;</li><li>- Получение от руководителя практики индивидуального задания на проведение исследования;</li><li>- Формулировка целей, задач научно-исследовательской работы, определение содержания практики, вопросов, подлежащих изучению, планируемых результатов;</li><li>- Составление рабочего графика (плана) проведения научно-исследовательской работы.</li></ul>
2	Ознакомительный этап	<ul style="list-style-type: none"><li>- Знакомство с базой практики: с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность базы практики, изучение структуры базы практики</li><li>- Работа с научной литературой, с базами статистических данных и данными социологических исследований, документальными источниками информации.</li><li>- Знакомство с перспективным планом психологических исследований, участие (помощь) в проводимых исследованиях</li><li>-Анализ методов и технологий процессов психологических исследований в организации, в том числе с участием подразделения по управлению персоналом, выделение наиболее актуальных и значимых направлений исследований</li></ul>
2.	Основной исследовательский этап	<p>Исследовательский этап состоит из часов практической подготовки в объеме 140 час. и проходит в рамках самостоятельной работы согласно учебному плану по месту прохождения практики согласно договору.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Обоснование актуальности выбранной темы исследования;</li></ul>



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.01(П) Производственная практика в профильных организациях**

**Наименование образовательной программы:** «Психология управления»

**Код и наименование направления подготовки:** 37.03.01 - «Психология»

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоение практики:**

Производственная практика Б2.В.01 (П) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции
ПКс-2	Способен к реализации мероприятий, направленных на развитие управленческих компетенций и лидерского потенциала работников организации.	ПКс-2.3.	Способен реализовать мероприятия, направленные на развитие лидерского потенциала работников организации	Реализует мероприятия, направленные на развитие лидерского потенциала работников организации
ПКс-3	Способен оценивать необходимость предоставления психологической помощи различным категориям граждан	ПКс-3.3.	Способен оценивать необходимость предоставления психологической помощи различным категориям граждан в зависимости от массовидного явления, участниками которого они стали	Оценивает необходимость предоставления психологической помощи различным категориям граждан в зависимости от массовидного явления, участниками которого они стали

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы :

ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
На основе результатов Форсайт-сессии сессии кафедры СТ СЗИУ-филиала РАНХ от 10.09.2021г. (ОТФ): - Психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности (ТФ): -Психологическое консультирование субъектов организационно-	ПКс-2	на уровне знаний: Общие формы организации деятельности коллектива, Психологию межличностных отношений в группах, Основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели
		на уровне умений: Создавать в коллективе психологически комфортную доброжелательную среду, Учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег,

<p>управленческой деятельности (работников организации) по вопросам карьерного роста и профессионального развития</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологическая оценка и развитие лидерского потенциала (ТД):</li> <li>- Проектирование и коучинг проектных команд</li> <li>- Психодиагностика профессионально-важных качеств и склонностей сотрудников</li> <li>- Проектирование программ обучения персонала, основанных на современном психологическом знании</li> </ul>		<p>Предвидеть результаты как личных, так и коллективных действий</p> <p>Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p>
		<p>на уровне навыков:</p> <p>Постановки цели в условиях командной работы</p> <p>Управления командной работой в решении поставленных задач</p> <p>Преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
<p>обобщенных трудовых функций (ОТФ), как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание первичной психологической помощи отдельным лицам (клиентам, сотрудникам организации), оказавшимся в трудной жизненной ситуации (ТФ):</li> <li>- Психологическая диагностика лиц в рамках оказания консультативной (психологической) помощи (ТД):</li> <li>- Организация и проведение первичной психологической диагностики в рамках личностного консультирования</li> <li>- Первичная психологическая дифференциация</li> <li>- Составление заключений по итогам психологического обследования</li> </ul>	ПКс-3	<p>на уровне знаний:</p> <p>теоретико-методологических и психометрических основ психологической диагностики в области оказания психологической помощи;</p> <p>об особенностях и механизмах психологической и социальной адаптации различных категорий граждан</p> <p>закономерности в сфере управленческой деятельности.</p>
		<p>На уровне умений:</p> <p>описывать результаты и формировать психодиагностическое заключение, отвечающее целям и задачам оказания помощи человеку</p> <p>применять общепсихологические и специальные знания для выявления специфики психического функционирования человека</p>
		<p>на уровне навыков:</p> <p>отбора и применения психодиагностических методик и психометрических процедур для оценки необходимости оказания психологической помощи</p> <p>оценки адаптационного потенциала личности на основе отбора, систематизации фактов и проведения психодиагностических процедур</p> <p>.</p>

### Объем практики:

Общая трудоёмкость Производственной практики в профильных учреждениях составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа/ 108 астрономических часов.

, в т.ч.:

контактная работа:

- занятия семинарского типа- 2ч.;

- групповые консультации- 2 ч.;

самостоятельная работа обучающихся- 140 ч.;

### Структура практики:

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1	Подготовительный этап	Определение и назначение руководителей практики на кафедре. Определение баз практики (базы практики формируются деканатами факультетов с учетом особенностей вида практики). Заключение договоров о прохождении практики.
2	Организационный этап	Организационный этап в объеме 2 час. проводится на кафедре и включает в себя. Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры (иным уполномоченным должностным лицом деканата факультета). Подготовка деканатами необходимой документации в организации и проекта приказа Академии (филиала) по практике. Выдача студентам направлений на практику от деканата.
3	Исследовательский этап	Исследовательский этап состоит из часов практической подготовки в объеме 140 час. и проходит в рамках самостоятельной работы согласно учебному плану по месту прохождения практики согласно договору. Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики. Выполнение студентом программы практики. Знакомство с основной деятельностью организации, основными услугами и трудовыми процессами Анализ кадровой политики организации (политика мотивации персонала организации, планирование карьеры, обучения и развития, набора и отбора, сокращения, оценки, вознаграждения персонала и др.) Знакомство с организационной структурой психологических служб, центров или лабораторий в организациях (на предприятиях) в зависимости от выбранных баз практики Анализ специфики работы психолога на базе практики (в том числе психологическая служба в образовательных и медицинских учреждениях, в государственных и коммерческих организациях, на производстве, в торговле, в управлении), участие в проводимых психологических исследованиях; Изучение и анализ основных направлений работы психолога базы практики (психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование); Анализ основных технологий, используемых в работе подразделения, в котором проходит практика, степени компьютеризации психологической деятельности в организации Разработка собственных рекомендаций и предложений в соответствии с направлением тематики исследования и на основе проведенных наблюдений Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена.
4	Отчетный этап	Отчетный этап проводится на кафедре и включает в себя: Подготовка студентом отчета в соответствии с программой практики и требованиями к оформлению. Сдача отчета в установленные сроки непосредственному руководителю практики от кафедры. Защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию.

### Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет проводится с применением следующих методов: защита отчета о практике в форме дискуссии с преподавателем при представлении устного доклада и презентации.

Защита отчета по практике может проводиться в системе дистанционного обучения (СДО)

### Основная литература:

1. Мактамкулова, Г.А. Психология профессиональной деятельности. / Г.А. Мактамкулова, И.П. Бунькова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Липец. гос. техн. ун-т".- Липецк:Липец. гос. техн. ун-т; Саратов:Профобразование, 2020.- 66с. - <https://www.iprbookshop.ru/92836.html>
2. Организационная психология : учебник и практикум для вузов / Е. И. Рогов [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Рогова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07328-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468669>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.В.02 (Пд) Научно-исследовательская (квалификационная) практика

**Наименование образовательной программы:** «Психология управления»

**Код и наименование направления подготовки:** 37.03.01 - «Психология»

**Форма обучения:** очная

### Планируемые результаты освоение практики:

Преддипломная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции
ПКс-1	Способен осуществлять психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности	ПКс-1.3.	Способен осуществлять психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности.	Осуществляет психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности.
ПКс-4	Способен оказывать необходимые психолого-консультативные услуги представителям разных возрастов и социальных групп	ПКс-4.3.	Способен оказывать необходимую психолого-консультационную услугу при работе с представителями различных возрастов и социальных групп	Умеет оказывать необходимую психолого-консультационную услугу при работе с представителями различных возрастов и социальных групп

В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-------------------------------	--------------------------------	---------------------

<p>На основе результатов Форсайт-сессии сессии кафедры СТ СЗИУ-филиала РАНХ от 10.09.2021г. (ОТФ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологическое сопровождение организационно-управленческой деятельности (ТФ):</li> <li>- Психологическое сопровождение процессов принятия управленческих решений (ТД):</li> <li>- Организация и проведение мероприятий, направленных на принятие эффективных групповых решений с использованием психологических технологий</li> <li>- Моделирование индивидуальной карьерной траектории сотрудников организации</li> </ul>	<p>ПКс-1.3.</p>	<p><b>следующих знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знания социально-психологического содержания и структуры управленческой деятельности;</li> <li>• знание закономерностей выбора и правил применения психологических технологий и методик оптимизации управленческих процессов;</li> <li>• знание специфики деятельности менеджера и совместной деятельности работников по достижению организационных целей;</li> </ul> <p><b>следующих умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять анализ профессиональной деятельности менеджера с точки зрения обеспечения его психологической эффективности;</li> <li>• применять методы, приемы, направленные на развитие профессионализма управленческого персонала, личности менеджера и повышение эффективности системы управления;</li> <li>• применять социально-психологические технологии и методы для оптимизации управленческих процессов, деятельности менеджера и совместной деятельности работников по достижению организационных целей;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками выбора и обоснования адекватного подхода к решению управленческих задач в условиях реально действующих организационных структур;</li> <li>• навыками постановки и психологического анализа актуальных проблем в сфере деятельности различных организаций;</li> <li>• навыками формулирования психологических рекомендаций для оптимизации управленческих процессов, деятельности менеджера и совместной деятельности работников по достижению организационных целей;</li> </ul>
<p>(ОТФ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание первичной психологической помощи отдельным лицам (клиентам, сотрудникам организации), оказавшимся в трудной жизненной ситуации (ТФ):</li> <li>- Психологическая диагностика лиц в рамках оказания консультативной (психологической) помощи (ТД):</li> <li>- Организация и проведение первичной психологической диагностики в рамках личностного консультирования</li> <li>- Выявление психологических проблем и запросов клиента.</li> <li>- Первичная психологическая дифференциация</li> <li>- Составление заключений</li> </ul>	<p>ПКс-4.3.</p>	<p><b>следующих знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знает основы психологического консультирования представителей различных возрастных категорий и социальных групп.</li> </ul> <p><b>следующих умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умеет осуществлять психологическое консультирование с учетом знания этики, принципов, динамики выбранного подхода консультирования</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеет техниками психологического консультирования различных социальных групп и лиц различных возрастов в широком спектре психологических проблем.</li> </ul>

по итогам психологического обследования - Разработка индивидуального маршрута психологического сопровождения с направлением к профильным специалистам		
---	--	--

### Объем практики:

Общая трудоёмкость Научно-исследовательской (квалификационной) практики в профильных учреждениях составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа/ 108 астрономических часов, в т.ч.:

контактная работа:

- занятия семинарского типа- 2ч.;

- групповые консультации- 2 ч.;

самостоятельная работа обучающихся- 140 ч.;

### Структура практики:

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1	Подготовительный этап	<p>Определение и назначение руководителей практики на кафедре.</p> <p>Определение баз практики (базы практики формируются деканатами факультетов с учетом особенностей вида практики).</p> <p>Заключение договоров о прохождении практики.</p>
2	Организационный этап	<p>Организационный этап в объеме 2 час. проводится на кафедре и включает в себя.</p> <p>Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры (иным уполномоченным должностным лицом деканата факультета).</p> <p>Подготовка деканатами необходимой документации в организации и проекта приказа Академии (филиала) по практике.</p> <p>Выдача студентам направлений на практику от деканата.</p>
3	Исследовательский этап	<p>Исследовательский этап состоит из часов практической подготовки в объеме 140 час. и проходит в рамках самостоятельной работы согласно учебному плану по месту прохождения практики согласно договору.</p> <p>Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики.</p> <p>Выполнение студентом программы практики.</p> <p>Ознакомление с функциональной структурой организации и общей системой управления и основной деятельностью организации</p> <p>Анализ кадровой политики организации (политика мотивации персонала организации, планирование карьеры, обучения и развития, набора и отбора, сокращения, оценки, вознаграждения персонала и др.), выявление основных тенденций, мотивационных предпочтений, психологического климата.</p> <p>Знакомство с организационной структурой психологических служб (с функционалом отдельных специалистов-психологов), центров или лабораторий в организациях (на предприятиях) в зависимости от выбранной базы практики и в соответствии с разрабатываемой темой ВКР</p> <p>Анализ методов и технологий процессов психологических исследований в организации, в том числе с участием подразделения по управлению персоналом, выделение направлений исследований, соответствующих теме выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение и анализ основных направлений работы психолога базы практики</p>

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
		(психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование); Анализ основных технологий, используемых в работе подразделения, в котором проходит практика, степени компьютеризации психологической деятельности в организации Разработка собственных рекомендаций и предложений в соответствии с направлением тематики исследования и на основе проведенных наблюдений Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена.
4	Отчетный этап	Отчетный этап проводится на кафедре и включает в себя: Подготовка студентом отчета в соответствии с программой практики и требованиями к оформлению. Сдача отчета в установленные сроки непосредственному руководителю практики от кафедры. Защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию.

#### **Форма промежуточной аттестации:**

Дифференцированный зачет проводится с применением следующих методов: защита отчета о практике в форме дискуссии с преподавателем при представлении устного доклада и презентации.

Защита отчета по практике может проводиться в системе дистанционного обучения (СДО)

#### **Основная литература:**

1. Организационная психология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / [С. В. Жолудева и др.] ; под общ. ред. Е. И. Рогова ; Южный Федер. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2014. -640с. <https://www.biblio-online.ru/book/A71DC6AB-04AC-4166-B1C0-5AE251BED3BD>
2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учеб.пособие / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2020. – 282 с. – Текст: электронный. – URL: [«Основы научных исследований» — читать в электронно-библиотечной система Znanium](#)