

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.05.2024 16:55:31  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)  
кафедра сравнительных политических исследований

УТВЕРЖДЕНА

Решением методической комиссии по  
направлению подготовки «Политология»  
Протокол №2

от «27» апреля 2020 г.

С изм. от «07» июня 2021 г. (протокол №3)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.03. Право в политике

*индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

\_\_\_\_\_ Право в пол-ке \_\_\_\_\_  
*краткое наименование дисциплины (модуля)*

\_\_\_\_\_ 41.03.04 Политология \_\_\_\_\_  
*(код, наименование направления подготовки)*

Государственная политика и управление: европейский опыт.  
*(направленность(и) (профиль (и))*

\_\_\_\_\_ Бакалавр \_\_\_\_\_  
*(квалификация)*

\_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
*(форма(ы) обучения)*

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2020 г

к.с.н. доцент кафедры сравнительных политических исследований Ходжаева Е.А.

к.п.н, заведующий кафедрой сравнительных политических исследований Тарусина И.Г.

© Ходжаева Е.  
© СЗИУ РАНХиГС

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2	Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3	Содержание и структура дисциплины: .....	6
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине. ....	10
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
6	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	28
6.1	Основная литература .....	28
6.2	Дополнительная литература.....	28
6.3	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы. ....	29
6.4	Нормативные правовые документы .....	29
6.5	Интернет-ресурсы .....	30
6.6	Иные источники и базы данных .....	30
6.7	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости). ....	30
7	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	32

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина «Право в политике» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1	Закрепляет знания об основах права и его связи с политикой

**Формируемые компетенции**

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-10.1	на уровне знаний: понимание взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества; о юридической силе различных источников права и механизме их действия; об основных отраслях российского права; о содержании основных прав и свобод человека; об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ; об основных положениях Конституции РФ; о правах и свободах человека и гражданина в РФ; о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ;

## **2 Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы.**

### **Объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.03. «Право в политике» составляет 6 зачетные единицы / 216 часов, контактная работа с преподавателем составляет 66 часа, самостоятельная работа обучающихся составляет 114 часов. Контроль – 1 зачетная единица / 36 часов. Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б1.О.03. «Право в политике» относится к базовой части Б.1 и является обязательной дисциплиной. Изучается на 1 курсе, 2 семестр, 2 курсе 3 семестре. Дисциплина реализуется после изучения курсов «Введение в политическую науку», «Современная российская политика», «Социология». Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

3 **Содержание и структура дисциплины:**

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
1	Тема 1. Введение в основы курса. Основные понятия: Государство, право и правовые системы	23	4		4		15	УО
2	Тема 2. Эмпирические правовые исследования – общие подходы и основные направления	21	3		3		15	УО
3	Тема 3. Право и демократический транзит	21	3		3		15	УО
4	Тема 4. Измерение права: опыт международных рейтингов и сравнений	21	3		3		15	УО
5	Тема 5. Право и социальные изменения.	22	3		3		16	эссе
	<b>Промежуточный контроль</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>76</b>	<b>Зачёт</b>
6	Тема 6. Законодатели и законодательный процесс	17	4		4		9	УО
7	Тема 7. Лингвистические особенности юридических текстов и практик	17	4		4		9	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
<b>Очная форма обучения</b>								
8	Тема 8. Теории преступности и принципы уголовной политики	18	4		4		10	УО
9	Тема 9. Правовая система национальных государств: организации правоприменения и их взаимодействие	18	4		4		10	УО
10	Промежуточная аттестация					2		Экзамен 36
	Всего за семестр	108	16		16		38	
	ВСЕГО	216/162	32		32		114	

УО\* – устный опрос

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: - просмотр и анализ видеоматериалов, деловая игра.

#### Содержание дисциплины:

##### Тема 1. Введение в основы курса. Основные понятия: государство, право и правовые системы.

Право и правоприменение – от «живого права» к «праву в действии». Характеристики права. Дуализм права. Типы права и правовых систем. Функции и дисфункции права. Право и правоприменители как объект исследования: между социологией и экономикой – эмпирические исследования права – нормы и правила – как действует право? – государство и легитимное насилие.

**Основные термины:** государство, право, правоприменение, правоприменители, политическая юриспруденция, социологическая реконструкция, междисциплинарный подход

## **Тема 2. Эмпирические правовые исследования – общие подходы и основные направления.**

Истоки направления / метода. Историко-теоретический обзор: происхождение и точки расхождения. Теоретический вакуум? Основные / общеразделяемые принципы. Основные направления эмпирических исследований (мейнстримы). Логика исследований.

**Основные термины:** социология права, юридическое поле (П. Бурдьё), право как количественная переменная (Д. Блэк), право как подсистема общества (Н. Луман)

## **Тема 3. Право и демократический транзит**

Эволюционистская перспектива в исследованиях права. Черты современной правовой системы. Демократический транзит: определение. Демократически транзит и принцип верховенства права.

**Основные термины:** эволюционизм, принципы верховенства права, демократический транзит, люстрация.

## **Тема 4. Измерение права: опыт международных рейтингов и сравнений.**

Верховенство права: понятие и принципы. Верховенство права – как сектор для деятельности некоммерческих индустрий. Транснациональный правовой порядок. Принцип «governing by measuring». Проблема измерения верховенства права. World Justice Project: методология, спорные решения

**Основные термины:** верховенство права, принципы измерения качественных индикаторов, методика построения индексов

## **Тема 5. Право и социальные изменения.**

Взаимодействие социальных изменений и права. Социальные изменения как фактор правовых изменений. Право как инструмент социальных изменений: прямые и косвенные факторы. Лоуренс Фридман: два типа изменений посредством права: планирование и препятствование (disruption). Судебные споры как средство социальных изменений (тихие реформы) в демократических режимах. Легитимация правовых реформ через акцепт.

**Основные термины:** социальные и правовые изменения, формы влияния права на общественную жизнь, правовые реформы, сопротивление реформам

## **Тема 6. Законодатели и законодательный процесс**

Как создаются законы? Формирование повестки – создание законов - учет правоприменительной практики. «Легитимация через процедуру».

**Основные термины:** политическая экономия, закон, законодательный процесс, законодательная власть, Федеральное собрание

## **Тема 7. Лингвистические особенности юридических текстов и практик**

Основные понятия дискурс-анализа и теории речевых актов. Язык юридических текстов: жанры и лингвистические особенности. Пример обвинительного заключения:



установление истины или манипуляция фактом? Власть языковых практик: дискурс судебного заседания. Юридикализация политического и бюрократического языка в России.

**Основные термины:** дискурсивная власть, жанры и принципы построения юридических текстов, высказывание как действие

### **Тема 8. Теории преступности и принципы уголовной политики**

Основы криминологии. Теория преступлений. Преступление как конструкт. Измерение преступности. Основные принципы уголовного права. Соотношение материального и процедурного уголовного права. Принципы и методы уголовной политики. Криминализация и декриминализация: соотношение уголовного и административного права

**Основные термины:** преступление, преступник, преступность, латентность преступности, уголовное права, уголовная политика

### **Тема 9. Правовая система национальных государств: организации правоприменения и их взаимодействие.**

Заключительная лекция рассматривает развитие правоприменительных организаций и роль бюрократии в различных политических режимах: демократическом и авторитарном. Устройство правоприменительных систем: ведомства и их интересы. Механизмы взаимодействия и распределение власти между правоприменителями.

**Основные термины:** социальные порядки ограниченного и открытого доступа, особая экономика бюрократии, кризис легитимности.

#### 4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации:

Устный опрос.

4.1.1 В ходе реализации дисциплины «Право в политике» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: выборочный устный опрос.

При проведении занятий семинарского типа: устный опрос

При контроле результатов самостоятельной работы студентов: эссе.

4.1.2 Зачет \ экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в письменной форме в виде ответов на вопросы. При проведении зачёта/экзамена возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: анализ аудио и видео материалов, коллективные обсуждения, организация групповых дискуссий и иные методы активного обучения.

#### 4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### 1. Типовые оценочные материалы по теме 1.

1.1. Примеры контрольных вопросов по теме 1

- 1) Дайте определение понятию «правовая система» .
- 2) Назовите основные характеристики права
- 3) Какие основания могут быть положены при построении типологии права.

1.2. Примеры заданий по теме 1.

- 1) Приведите примеры «неработающих» правовых норм и определите причины, почему они не применяются

##### 2. Типовые оценочные материалы по теме 2

2.1. Примеры контрольных вопросов по теме 2

- 1) Что означает термин «классовая юстиция»
- 2) Как вы понимаете тезис Д. Блэка о том, что право может трактоваться как количественная переменная.
- 3) Какое место в обществе и политической жизни занимают юристы: ответьте, опираясь на теории П. Бурдьё и Н. Лумана

## 2.2. Примеры заданий по теме 2.

- 1) Приведите эмпирические примеры «живого права»
- 2) Приведите примеры мобилизации права из своей жизни

## 3. Типовые оценочные материалы по теме 3.

### 3.1. Примеры контрольных вопросов по теме 3.

- 1) Прокомментируйте, насколько полезен эволюционистский подход к исследованию права?
- 2) Как исторически происходила специализация права?
- 3) Какие черты современной правовой системы Вы знаете?
- 4) Насколько, на Ваш взгляд, эффективная люстрация при правовом транзите?

### 3.2. Примеры заданий по теме 3

- 1) Приведите исторические примеры успешного и не успешного правового транзита?
- 2) Какие формы люстрации были применены на практике после распада Восточного блока?

## 4. Типовые оценочные материалы по теме 4

### 4.1. Примеры контрольных вопросов по теме 4

- 1) Как вы понимаете пере- и недоохватность правовых норм?
- 2) Верховенство права – это объективная или субъективная категория?
- 3) Что такое транснациональный юридический порядок?
- 4) Какие последствия и риски возникают, когда измерение верховенства права становится основой для принятия управленческих решений?

### 4.2. Примеры заданий по теме 4

Опишите как строятся различные индексы верховенства права: методика сбора данных и подсчета.

## 5. Типовые оценочные материалы по теме 5.

### 5.1. Примеры контрольных вопросов по теме 5.

- 1) Что первично: социальные изменения или правовые новеллы?.
- 2) Назовите основные источники правовых изменений.
- 3) Как и в какой степени правовые изменения должны сопровождать реформы?

### 5.2. Примеры тестовых заданий по теме 5.

- 1) Приведите эмпирические примеры планирующих и блокирующих правовых изменений (Л. Фридман).

## 6. Типовые оценочные материалы по теме 6.

### 6.1. Примеры контрольных вопросов по теме 6.

- 1) Назовите основные модели законотворческой деятельности
- 2) Опишите, как устроен законотворческий процесс в России.

- 3) Насколько открыта и публична каждая стадия принятия законопроекта?

6.2. Примеры тестовых заданий по теме 6.

- 1) Как мы можем понять, кто является основным лоббистом закона? Приведите эмпирические примеры.

**7. Типовые оценочные материалы по теме 7.**

7.1. Примеры контрольных вопросов по теме 7.

- 1) Можем ли мы признать юридический язык социолектом?
- 2) Какие особенности юридического языка Вы можете выделить?
- 3) Какие властные различия могут быть установлены по речевому поведению участников судебного процесса?

7.2. Примеры тестовых заданий по теме 7.

- 1) Приведите примеры понятных и непонятных юридических текстов
- 2) Переведите на обыденный язык любой сложный юридический документ

**8. Типовые оценочные материалы по теме 8.**

8.1. Примеры контрольных вопросов по теме 8.

- 1) Как Вы понимаете утверждение, что преступление имеет объективную и субъективную стороны.
- 2) Какие подходы к пониманию преступности Вы знаете?
- 3) Что такое «криминализация» и «декриминализация» деяний?

8.2. Примеры заданий по теме 8.

- 1) Приведите примеры, когда одно и то же действие признает и не признается преступлением в разных обществах
- 2) Приведите примеры, когда одно и то же действие, было криминализовано, а потом декриминализовано. Как эти процессы повлияли на поведение людей?

**9. Типовые оценочные материалы по теме 9.**

9.1. Примеры контрольных вопросов по теме 9.

- 1) Как устройство судебной системы связано с судебной властью?
- 2) Какие ресурсы могут использовать постоянные и не постоянные участники судебных споров?
- 3) Как рекрутинг присяжных может влиять на качество правосудия?
- 4) Как соотносится нормативное и эмпирическое исследование государственных органов?

9.2. Примеры заданий по теме 9.

- 1) Сравните модели организации административных органов в США и континентальной Европе. В чем основные различия?

Оценочные средства	Показатели*	Критерии**
--------------------	-------------	------------

(формы текущего и промежуточного контроля)	оценки	оценки
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачет проводится по вопросам. Студентам задаются два вопроса из списка и один вопрос по эссе – каждый оценивается по 10 баллов	1-3 балла за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 4-7 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 8-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректность и полнота ответов</li> </ul>	<p><b>Сложный вопрос:</b>  полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов  Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл  Неверный ответ – 0 баллов</p> <p><b>Обычный вопрос:</b>  полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл  Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p><b>Простой вопрос:</b>  Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректность постановки исследовательского вопроса;</li> <li>• Самостоятельность сбора и анализ данных</li> <li>• Академический стиль, качество аргументации</li> <li>• корректность выводов</li> </ul>	баллы начисляются зависимости от сложности задачи/вопроса, качества подготовленного студентом текста (не более 40 баллов за семестр)

#### 4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Дисциплина методология и методика социальных исследований обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1	Закрепляет знания об основах права и его связи с политикой

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
УК ОС - 10.1: Закрепляет знания об основах права и его связи с политикой	Студент понимает процесс нормотворчества и его связь с дальнейшим правоприменением;  Видит связь между правом и социально-политическими изменениями;  Знает теорию преступлений.	Демонстрирует с помощью примеров эмпирических исследований связь между языком правовых документов и их применением; Способен объяснить разницу между замыслом и закона и практикой его исполнения.

### *Задание для эссе*

Формальные требования: студент выбирает сам тему эссе, задача которого описать либо процесс принятия нормативно-правового акта, либо процесс его применения. Основное внимание как законы и другие НПА применяются на практике.

Объем: 1,5 тыс. слов текста, включая таблицы. Можно использовать систему приложений,

Оформление: титульный лист, введение (актуальность, постановка исследовательского вопроса, описание источников и логики текста) – не более трети от общего объема. Основная часть (по главам или одним разделом). Заключение – ответ на исследовательский вопрос и направления его развития

Цитирование: - обязательно с указанием страниц. или ссылки на электронный тронный источник.

***Перечень вопросов для подготовки к зачету.***

1. Зачем нужен междисциплинарный подход к изучению правоприменения?
2. Дать определение «живое право» и «плюрализм права»?
3. Макроконцепции в социологии права (П. Бурдьё, Н. Луманн, Д. Блэк)
4. Современное состояние и основные направления эмпирико-правовых исследований
5. Назначение разделения властей, роль судов
6. Различие между общим и континентальным правом и ролью судьи
7. Системы доказывания в разных правовых системах и их влияние на принятие решений судьями
8. Что такое «верховенство права», соотношение государства и права?
9. Правоприменение в демократических и недемократических режимах
10. Эволюционистская перспектива: развитие права от примитивных до современных правовых систем
11. Демократический транзит: структурные условия и роль права
12. Люстрационные и квазисудебные процедуры при демократическом транзите
13. Проблема измерения верховенства права – роль сравнительных страновых показателей в установлении транснационального юридического порядка
14. Как измеряется верховенство право: методики и проблемы
15. Взаимозависимость права и социальных изменений

***Перечень вопросов для подготовки к экзамену:***

1. Основные правовые системы
2. Типы права
3. В чем суть эмпирического подхода к изучению права
4. Раскройте смысл концепции «право в действии»
5. В чем суть теории правового реализма
6. Правовые реформы: условия эффективности и причины сопротивления им
7. Примеры неудачных правовых реформ: анализ причин
8. Понятие преступность, преступник и преступление. Латентная преступность
9. Уголовная политика – цели, принципы и методы
10. Подходы к анализу законодательного процесса
11. Политико-административный цикл
12. Законы и правоприменение: процесс трансформации
13. Язык юристов: особенности и практики формируются ценности юристов
14. Правоприменение и дизайн правовой системы.
15. Экономический анализ права (основные положения)

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенция в процессе освоения ОП**

1. Задания, направленные на формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-ОС 10)
- 3) Приведите примеры «неработающих» правовых норм и определите причины, почему они не применяются
- 4) Приведите примеры мобилизации права
- 5) Приведите исторические примеры успешного и неуспешного правового транзита?

- 6) Опишите как строятся различные индексы верховенства права: методика сбора данных и подсчета.
- 7) Как мы можем понять, кто является основным лоббистом закона? Приведите эмпирические примеры.
- 8) Приведите примеры понятных и непонятных юридических текстов
- 9) Переведите на обычный язык любой сложный юридический документ
- 10) Приведите примеры, когда одно и то же действие признает и не признается преступлением в разных обществах
- 11) Приведите примеры, когда одно и то же действие, было криминализовано, а потом декриминализовано. Как эти процессы повлияли на поведение людей?
- 12) Сравните модели организации административных органов в США и континентальной Европе. В чем основные различия?
- 13) Задание для эссе – Опишите применение любого закона или нормативно-правового акта на практике.



**Шкала оценивания.**

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректность постановки исследовательского вопроса;</li> <li>• Самостоятельность сбора и анализ данных</li> <li>• Академический стиль, качество аргументации</li> <li>• корректность выводов</li> </ul>	баллы начисляются зависимости от сложности задачи/вопроса, качества подготовленного студентом текста (не более 40 баллов за семестр)
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачет проводится по вопросам. Студенты задаются два вопроса из списка и один вопрос по эссе – каждый оценивается по 10 баллов	1-3 балла за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 4-7 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 8-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.
Устный опрос	• Корректность и полнота ответов	<b>Сложный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов

		<p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p><b>Обычный вопрос:</b>  полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p><b>Простой вопрос:</b>  Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов</p>
--	--	---

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

#### Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине «Право в политике»

Таблица 6

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)	Устные выступления		Компенсирующая задание (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
		Эссе	Устный опрос (по вопросам)			

				задания м)			
Кол-во баллов за 1 вид мероприят ия			0-40 балло в	0-4 балла за устный ответ			
1	Семинар 1			4			
2	Семинар 2			3			
3	Семинар 3			3			
4	Семинар 4			3			13 баллов Σ за 4 недели
5	Семинар 5		40	3			
6	Семинар 6			4			
7	Семинар 7			3			
8	Семинар 8			3			
9	Семинар 9			4			70 баллов Σ за 9 недель
	Текущий** контроль 2						
Всего за семестр (баллов)			40	30		30	100

\*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

\*\*Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

#### **4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В аудитории одновременно находится не более 20 человек, учащиеся заблаговременно выбирают по два вопроса к зачету из списка. Третий вопрос по эссе студенты получают минимум за три дня до зачета. Подготовка к вопросам проводится самостоятельно, можно пользоваться конспектами, статистическими данными, текстами нормативно-правовых актов. На зачете студенты излагают свои ответы письменно, на что отводится 20-30 мин. На самом зачете нельзя пользоваться конспектами, и другими источниками.

## 5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Изучение курса проводится в лекционной форме, в рамках семинарских занятий и самостоятельной работы студента.

Теоретические знания, транслируемые в **лекции**, излагаются конспективно, сжато и как ориентир для последующего изучения. В рамках лекций преподаватель излагает основные положения, и ориентирует студентов в самостоятельном изучении материала. Лекция имеет также систематизирующее значение. Поскольку студент на лекции занят пассивным слушанием, самое присутствие на лекции никак не оценивается, активная работа (вопросы, замечания) может быть учтена.

**Семинар, или практические занятия** – основной инструмент формирования знаний и навыков по дисциплине, предполагает обсуждение заранее сформулированных учебных вопросов в соответствии с темой учебного плана. К каждому практическому занятию прилагается список дополнительной рекомендуемой литературы, к которому можно обратиться при появлении заинтересованности в теме. Студенты должны продемонстрировать усвоенность основных положений из литературы. Также на семинаре устно (в докладной форме, или в формате коллективных обсуждений) разбираются небольшие самостоятельные задания по работе с источниками, текстами нормативно-правовых актов, статистикой. Отдельный вид практической работы – деловая игра, которая задействует всех участников семинара и предполагает активное включение в процесс совместной выработки решений. Оценивается активность участия в практических занятиях, и полнота ответов.

Подготовка к семинарскому занятию предполагает целенаправленную **самостоятельную работу** студентов с литературой, статическими данными, текстами- нормативно-правовых актов.

**Эссе** – это письменная работа с элементами научного исследования, призванное способствовать закреплению и проявлению знаний, полученных в процессе изучения теоретических дисциплин, приобретенных умений и навыков, а также их использованию в исследовательской и практической деятельности по специальности. Исходными данными для написания эссе могут служить научные труды, результаты научных исследований, нормативно-правовые акты, статистические данные, результаты социологических исследований. При написании эссе не допускаются все виды плагиата, некорректного заимствования и цитирования. Соавторство или любое другое коллективное творчество при написании эссе не разрешается. Студент самостоятельно формулирует тему и согласовывает с преподавателем. Преподаватель заблаговременно доводит до студентов информацию о порядке написания научного эссе и сроков сдачи работы. Нарушение порядка написания и сроков сдачи работы ведет к снижению оценки за эссе. На оценку за эссе влияют такие факторы как: объем работы, полнота раскрытия темы, число привлеченных источников литературы, свободное владение материалом, критическое осмысление имеющейся информации. Объем эссе 3000 знаков печатного текста, А4, Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала.

**Зачет** по курсу предполагает ответ студента по теоретическим вопросам всей учебной программы. Перед зачетом рекомендуется обращаться к материалам как лекционной, так и практической части курса, а также подготовка по содержательным вопросам преподавателя к эссе.

В настоящем курсе значительное место отводится раскрытию ценности сравнительного метода и междисциплинарного подхода. Студентам рекомендуется следить за практикой правоприменения и пытаться оценивать события с точки зрения природы, закономерностей и тенденций развития современной политики и экономики, применять социологические методы. Такого рода деятельность не только стимулирует аналитические способности, но и способствует более глубокому пониманию политических процессов и реальных интересов, преследуемых ключевыми акторами и институтами.

## ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1 (2 часа). Вводное занятие: Право в повседневной и политической жизни

**Вопросы для обсуждения:**

1. Что такое право? (работа в группах – дать 5 определений права, систематизировать их)
2. Право в нашей жизни – ситуации и контексты?
3. Право и общество: Робокон и Бэтмен?
4. Мыслим как юристы: решение задач Шварца

**Основная литература**

1. Кондаков А. Неюридические подходы к изучению права // Общество и право: исследовательские перспективы. СПб, 2015. С. 3-25.
2. Задачник Шварца - <http://civilprocess.ru/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BB:%D0%97%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA>

**Тема 2 (2 часа). Влияет ли правовая система на принятие решений судьями? «Общее» и «континентальное» право.****Вопросы для обсуждения:**

1. Разница между общим и континентальным правом
2. Системы доказывания в разных правовых системах
3. Роль судей

**Основная литература**

1. Познер Р. Экономический анализ права / пер. с англ. Под ред. В.Л. Тамбовцева. – СПб.: Экономическая школа, 2004, т. 2, Глава 19-20, С. 693-731
2. Будылин С.Л. Внутреннее убеждение или баланс вероятностей? Стандарты доказывания в России и за рубежом // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 2014. №3. С. 25-57; №4. С. 34-67.
3. Баум Л. Мотивация и поведение судей: расширение границ исследования / Пер. А.В. Дмитриева / Право и правоприменение в зеркале социальных наук. Хрестоматия. М.: Статут, 2014 С. 352-372.: Baum Lawrence. Motivation and Judicial Behavior: Expanding the Scope of Inquiry. Working paper for the Workshop on Exploring the Judicial Mind, University of Virginia, March 30–31, 2007

**Тема 3 (2 часа). Правоприменение: междисциплинарный подход****Вопросы для обсуждения:**

1. Укажите зачем нужен междисциплинарный подход к изучению правоприменения?
2. Дать определение «живое право»? Что такое «плюрализм права»?
3. Социологические теории права: П. Бурдьё, Н. Луман, Д. Блэк
4. Актуальная повестка современных эмпирико-правовых исследований

**Практическое задание:**

Посмотреть недавние научные конференции по Law&Society (New Orleans) Law&Economics (Американская и европейская ассоциации) Law&Development (Buenos Aires) и сравнить повестки и тематику

### Основная литература

1. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13237-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/449584>
2. Чиркин, В. Е. Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-618-9. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1176857>

### 5.1 Дополнительная литература

1. Баум Л. Мотивация и поведение судей: расширение границ исследования / Пер. А.В. Дмитриева / Право и правоприменение в зеркале социальных наук. Хрестоматия. М.: Статут, 2014 С. 352-372.
2. Брейтуэйт Д. Беловорничковская преступность // Право в зеркале социальных наук. Хрестоматия. М.: Статут, 2014. С. 294 – 319.
3. Будылин С.Л. Внутреннее убеждение или баланс вероятностей? Стандарты доказывания в России и за рубежом // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 2014. №3. С. 25-57; №4. С. 34-67.
4. Бурдые П. Власть права: основы социологии юридического поля. Социальное пространство: поля и практики / Пер. с франц.; Отв. ред. перевода, сост. и послесл. Н. А. Шматко. — М.: Институт экспериментальной социологии; СПб.: Алетейя, 2005. — 576 с. — (Серия «Gallicinium»).
5. Бычкова О., Гельман В. Экономические акторы и локальные режимы в крупных городах России // Неприкосновенный запас, 2010, № 2.
6. Волков В.В. Введение // Право и правоприменение в России: междисциплинарные исследования. М.: Статут, 2011 С. 3-15.
7. Гишинский Я.И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. Курс лекций. Спб., 2002.
8. Малютина О. (2009) Язык криминологии в протоколах следственных действий. Дис. ... канд. юрид. наук. Нижний Новгород. Глава 2. Язык криминологии и язык процессуальных документов С. 65-111.
9. Фуко М. Безопасность, территория, население. Курс лекций. - СПб.: Наука, 2011
10. Шанталь Т. Макс Вебер, Толкотт Парсонс и социология правовой реформы: переоценка с последствиями для права и развития // Право в зеркале социальных наук. Хрестоматия. М.: Статут, 2014. С. 25-57.
11. Эрлих О. Основоположение социологии права / пер. с нем. М.В. Антонова: под ред. В.Г. Графского, Ю.И. Гревцова. – СПб.: ООО «Университетский издательский консорциум», 2011 – 704 с. Глава «Правовое предложение и право юристов». С. 559-569
12. В. Cappelina From Evaluation to Evidence-based Policy. The Council of Europe, the EU, and the Construction of European Indicators on Judicial Systems, В. Cappelina From European Standard(s) to a European Space of Justice? Judicial Networks, Quality of Justice, and the EU
13. М. Galanter The Modernization of Law // Modernization. 1966
14. Milovanovic D. An Introduction to the Sociology of Law. Monsey, New York: Criminal Justice Press. 2003. Chapter 6 Legal Semiotic and a Marxist Semiotic Perspective in Law. pp 185-224. Chapter 7. Semiotics and Postmodern Perspectives in Law. pp 225-265.

## **Тема 4 (2 часа). Право и переход к демократиям**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Модели демократического транзита
2. Роль конституционного права в переходных режимах.
3. Судьи и чиновники как агенты перехода.
4. Внесудебные формы или квазисудебные институты памяти
5. Международный опыт люстрации

### **Практическое задание:**

Проследить различия в конкретных правилах регулирования юридической профессии или в устройстве судебной системы постсоветских стран. Например: Армения, Грузия, Киргизия, Казахстан, прибалтийские страны.

### **Основная литература**

1. Прижбань И. Многообразие моделей перехода от авторитаризма к демократии// Общество и право: исследовательские перспективы. СПб, ЦНСИ 2015. С. 165-186.
2. Чарнота А. Право, память и забвение: регулирование коллективной памяти квазисудебными институтами // Общество и право: исследовательские перспективы. СПб, ЦНСИ 2015. С. 187-211
3. Карштедт С. Наследие культуры неравенства// Общество и право: исследовательские перспективы. СПб, ЦНСИ 2015. С. 240

Дополнительная литература:

M. Galanter The Modernization of Law // Modernization. 1966

## **Тема 5 (2 часа). Измерение права: опыт международных рейтингов и сравнений**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Концепт Верховенства права
2. Методика и результаты проекта «Свобода в мире»
3. Методика и результаты индикаторов верховенства права исследования Всемирного Банка
4. Методика и результаты Индекса трансформации Бертельсмана
5. Методика и результаты исследования «Демократический барометр»
6. Методика и результаты проекта WJP
7. Зависимость индикаторов ВП в разных рейтингах от других сравнительных показателей

### **Практическое задание:**

Выбрать любой русифицированный индекс межстранового сравнения и понять как построены те показатели, которые обозначают право и состояние правоприменения. В качестве отправных текстов и для примера прочитать две недавние колонки ИПП:

1. А.Кнорре, А.Дмитриева Подсчет убийств, Ведомости от 03.11.2016
2. В. Кудрявцев Гуманизм мирового масштаба Ведомости от 20.10.2016

### **Основная литература**



1. Merkel, Wolfgang (2013): „Measuring the Quality of Rule of Law: Virtues, Perils, Results“, in: Michael Zürn, André Nollkaemper, and Randall Peerenboom (eds.): Rule of Law Dynamics. In an Era of International and Transnational Governance, Cambridge: Cambridge University Press: 21-47
2. Versteeg, Milla & Tom Ginsburg (2016) Measuring the Rule of Law: A Comparison of Indicators. Law & Social Inquiry

#### **Дополнительная литература**

B. Cappelina From Evaluation to Evidence-based Policy. The Council of Europe, the EU, and the Construction of European Indicators on Judicial Systems, B. Cappelina From European Standard(s) to a European Space of Justice? Judicial Networks, Quality of Justice, and the EU

### **Тема 6 (2 часа). Опыт реформ в России – отделяем юридическое, политическое и организационное**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Особенности правовых реформ в России
2. Конкретные кейсы успешных и неуспешных правовых реформ (доклады национальная политика, аграрная реформа, концепция продовольственной безопасности, земельная реформа, практика Закона о торговле, Закон об игровых зонах)

#### **Основная литература**

1. Соломон П. Право в государственном управлении: Отличия России? // Административные реформы в контексте властных отношений / под ред. А. Олейника и О. Гаман-Голутвиной. М.: РОССПЭН, 2008. С. 125-129
2. Реформы в России в 2000-е годы: от законодательства к практикам [Текст] : коллект. монография / С. Ю. Барсукова, Е. А. Гудова, В. И. Звягинцев и др. ; отв. ред. С. Ю. Барсукова ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2016
3. Шульман Е. Законотворчество как политический процесс. М. 2014  
[http://msps.su/files/2014/12/SCHULMAN\\_WerRAB.pdf](http://msps.su/files/2014/12/SCHULMAN_WerRAB.pdf)

### **Тема 7 (2 часа). Принятие законов – анализ интересов заинтересованных групп. (Деловая игра. На примере одной реформы дебаты представителей заинтересованных групп).**

#### **Вопросы для обсуждения:**

Проводится деловая игра по принятию закона о введении акцизов на алкогольную продукцию. Студенты играют роли правительства, профильных ведомств, лоббистов, депутатов парламента. Проект закона проходит обсуждения в министерствах, правительстве, Государственной Думе. После игры проводится ее обсуждение с точки зрения организационного анализа и теории групп интересов в законотворческой деятельности.

#### **Основная литература**

1. Конституция РФ
2. [Постановление Государственной Думы ФС РФ от 22 января 1998 г. N 2134-II ГД "О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания РФ" \(с изменениями и](#)

дополнениями) > Приложение. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ > Раздел III. Законодательная процедура > Глава 12. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/1575717/14/#ixzz2xMXbA5Cc>

3. Бычкова О., Гельман В. Экономические акторы и локальные режимы в крупных городах России // Неприкосновенный запас, 2010, № 2. <http://magazines.russ.ru/nz/2010/2/by7.html> (Бычкова, Гельман, 2010)
4. Шульман Е. Как правильно читать повестку дня Думы. // Ведомости. 22.01.2014 <http://www.vedomosti.ru/opinion/news/21647181/putevoditel-po-zakonodatelyu> (Шульман, 2014)
5. Шульман Е.М. Законопроектная работа в Государственной Думе РФ на современном этапе: процесс внутри процедуры // Государство, власть, управление и право: история и современность: Материалы всероссийской научно-практической конференции // Государственный университет управления. М.: ГУУ, 2010. (с. 293 – 298) Электронный ресурс: [http://iguip.narod.ru/life/Sbornik\\_konferencii\\_Gosudarstvo-Vlast-Upravlenie-Pravo\\_2010.pdf](http://iguip.narod.ru/life/Sbornik_konferencii_Gosudarstvo-Vlast-Upravlenie-Pravo_2010.pdf) (Шульман 2010)
6. Шульман Е. Законотворчество как политический процесс. М. 2014 [http://msps.su/files/2014/12/SCHULMAN\\_WerRAB.pdf](http://msps.su/files/2014/12/SCHULMAN_WerRAB.pdf)

### **Тема 8 (2 часа). Как говорят и пишут юристы?**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Языковые особенности процессуальных документов в уголовном деле
2. Юридикализация бюрократического языка в России
3. Дискурс-судебного заседания: у кого больше власти?

#### **Основная литература**

1. Титаев К., Шкляр М. Российский следователь: призвание, профессия, повседневность. М.: Статут, 2016. Глава 4. Как следователю удается делать то, что он делает? Профессиональный язык. С. 151-180
2. Титаев К., Шкляр М. «Языком протокола»: исследование связи юридического языка с профессиональной повседневностью и организационным контекстом // Социология власти, 2015, 2: 168-206.
3. Титаев К. Экспансия юридической профессии: юридикализация бюрократического языка в России// Обратная связь: книга для чтения.: СПб, Иркутск: Норма, ЦНСИО, 2014. С. 269-276.
4. Дубровская Т. В. Судебный дискурс: речевое поведение судьи: автореф. дис. ...д-ра филол. наук. Саратов, 2010. 39 с

#### **Дополнительная литература**

1. Малютина О. (2009) Язык криминалистики в протоколах следственных действий. Дис. ... канд. юрид. наук. Нижний Новгород. Глава 2. Язык криминалистики и язык процессуальных документов С. 65-111.
2. Milovanovic D. An Introduction to the Sociology of Law. Monsey, New York: Criminal Justice Press. 2003. Chapter 6 Legal Semiotic and a Marxist Semiotic Perspective in Law. pp 185-224. Chapter 7. Semiotics and Postmodern Perspectives in Law. pp 225-265.

### **Тема 9 (2 часа). Как конструируются преступность и преступления?**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Основные подходы к пониманию преступности
2. Какие бывают преступления?
3. изобретение беловоротничковой преступности
4. Уголовная политика и уголовная статистика: латентность преступлений

#### **Основная литература**

Кристи Н. Приемлемое количество преступлений. СПб, Алетейа, 2006.

Готтферсон М., Хирши Т. Общая теория преступности. Глава 1. Классическая теория и понятие преступления. // Право в зеркале социальных наук. Хрестоматия. М.: Статут, 2014. С. 283-294.

Брейтуэйт Д. Беловоротничковая преступность// Право в зеркале социальных наук. Хрестоматия. М.: Статут, 2014. С. 294 – 319.

#### **Дополнительная литература**

Гилинский Я.И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. Курс лекций. Спб., 2002.

## 6 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1 Основная литература

3. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13237-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/449584>
4. Чиркин, В. Е. Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-618-9. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1176857>

### 6.2 Дополнительная литература

15. Баум Л. Мотивация и поведение судей: расширение границ исследования / Пер. А.В. Дмитриева / Право и правоприменение в зеркале социальных наук. Хрестоматия. М.: Статут, 2014 С. 352-372.
16. Брейтуэйт Д. Беловорничковская преступность // Право в зеркале социальных наук. Хрестоматия. М.: Статут, 2014. С. 294 – 319.
17. Будылин С.Л. Внутреннее убеждение или баланс вероятностей? Стандарты доказывания в России и за рубежом // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 2014. №3. С. 25-57; №4. С. 34-67.
18. Бурдые П. Власть права: основы социологии юридического поля. Социальное пространство: поля и практики / Пер. с франц.; Отв. ред. перевода, сост. и послесл. Н. А. Шматко. — М.: Институт экспериментальной социологии; СПб.: Алетейя, 2005. — 576 с. — (Серия «Gallicinium»).
19. Бычкова О., Гельман В. Экономические акторы и локальные режимы в крупных городах России // Неприкосновенный запас, 2010, № 2.
20. Волков В.В. Введение // Право и правоприменение в России: междисциплинарные исследования. М.: Статут, 2011 С. 3-15.
21. Гишинский Я.И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. Курс лекций. Спб., 2002.
22. Малютина О. (2009) Язык криминалистики в протоколах следственных действий. Дис. ... канд. юрид. наук. Нижний Новгород. Глава 2. Язык криминалистики и язык процессуальных документов С. 65-111.
23. Фуко М. Безопасность, территория, население. Курс лекций. - СПб.: Наука, 2011
24. Шанталь Т. Макс Вебер, Толкотт Парсонс и социология правовой реформы: переоценка с последствиями для права и развития // Право в зеркале социальных наук. Хрестоматия. М.: Статут, 2014. С. 25-57.
25. Эрлих О. Основоположение социологии права / пер. с нем. М.В. Антонова: под ред. В.Г. Графского, Ю.И. Гревцова. – СПб.: ООО «Университетский издательский консорциум», 2011 – 704 с. Глава «Правовое предложение и право юристов». С. 559-569
26. В. Cappelina From Evaluation to Evidence-based Policy. The Council of Europe, the EU, and the Construction of European Indicators on Judicial Systems, В. Cappelina From European Standard(s) to a European Space of Justice? Judicial Networks, Quality of Justice, and the EU
27. М. Galanter The Modernization of Law // Modernization. 1966

28. Milovanovic D. An Introduction to the Sociology of Law. Monsey, New York: Criminal Justice Press. 2003. Chapter 6 Legal Semiotic and a Marxist Semiotic Perspective in Law. pp 185-224. Chapter 7. Semiotics and Postmodern Perspectives in Law. pp 225-265.

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы.**

1. Право и правоприменение в зеркале социальных наук. Хрестоматия. М.: Статут, 2014
2. Общество и право: исследовательские перспективы. СПб, ЦНСИ 2015
3. Правоприменение: теория и практика / отв. ред. Ю.А. Тихомиров. – М.: Формула права, 2008
4. Социология права / В. В. Лапаева – М.: Норма, 2008
5. Сырых В.М. Социология права: Учебник – М.: Юстицинформ, 2012

### **6.4 Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст с поправками (с изм.: поправки, внесенные законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. Всеобщая декларация прав человека [официальный текст] - М. : Права человека, 1996.
3. Конвенция о правах ребенка: Конвенция ООН. М.: РИОР, 2008. 24 с.
4. Венская конвенция о праве международных договоров : комментарий / [сост. и авт. коммент. А. Н. Талалаев; отв. ред. и авт. предисл. Н. В. Захарова]. - М. : Юрид. лит., 1997. - 335 с.
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 08.12.2011). Доступ из справ.-правовой базы «КонсультантПлюс».
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 14.06.2012). Доступ из справ.-правовой базы «КонсультантПлюс».
7. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ (ред. от 25.06.2012).
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (ред. от 05.06.2012) «КонсультантПлюс».
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (ред. от 08.12.2011). Доступ из справ.-правовой базы «КонсультантПлюс».
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 28.07.2012). Доступ из справ.-правовой базы «КонсультантПлюс».
11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 28.07.2012). Доступ из справ.-правовой базы «КонсультантПлюс».
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 28.07.2012). Доступ из справ.-правовой базы «КонсультантПлюс».
13. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27 мая 2003 № 58-ФЗ (ред. от 28.12.2010). Доступ из справ.-правовой базы «КонсультантПлюс».
14. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27 июля 2004 № 79-ФЗ (ред. от 21.11.2011). Доступ из справ.-правовой базы «КонсультантПлюс».
15. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 28.07.2012) // Справ.-правовая база «КонсультантПлюс».
16. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 30.11.2011) // Справ.-правовая база «КонсультантПлюс».
17. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ (ред. от 28.07.2012). Доступ из справ.-правовой базы «КонсультантПлюс».
18. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (ред. от 29.06.2012) // Справ.-правовая база «КонсультантПлюс».
19. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (ред. от 28.07.2012). Доступ из справ.-правовой базы «КонсультантПлюс».
20. Об охране окружающей среды : Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ (ред.

от 25.06.2012). Доступ из справ.-правовой базы «КонсультантПлюс».

21. Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23 ноября 1995 № 174-ФЗ (ред. от 28.07.12). Доступ из справ.-правовой базы «КонсультантПлюс».

22. О государственной тайне: Федеральный закон от 21 июля 1993 г. № 5485-1 (ред. от 08.11.2011). Доступ из справ.-правовой базы «КонсультантПлюс».

23. О безопасности: Федеральный закон от 28 декабря 2010 № 390-ФЗ. Доступ из справ.-правовой базы «КонсультантПлюс».

24. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (ред. от 06.04.2011). Доступ из справ.-правовой базы «КонсультантПлюс».

## 6.5 Интернет-ресурсы

[http://faculty.ucr.edu/~hanneman/nettext/C7\\_Connection.html](http://faculty.ucr.edu/~hanneman/nettext/C7_Connection.html)

**Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwipa.ru>**

1. *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

2. *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

3. *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома

**«Библиотека Гребенникова»**

4. *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист -*

**Вью»**

5. *Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»*

6. **Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing**- доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

7. **Emerald**- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

## 6.6 Иные источники и базы данных

1. Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ (<http://sophist.hse.ru>)

2. Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru>):

3. Независимый институт социальной политики (<http://atlas.socpol.ru/overviews/demography/index.shtml>)

4. Russia Longitudinal Monitoring Survey (РМЭЗ):  
<http://www.cpc.unc.edu/projects/rlms/project/study.html>

5. Центральная избирательная комиссия РФ (<http://www.cikrf.ru/>)

6. ВЦИОМ ([www.wciom.ru](http://www.wciom.ru))

7. Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR))  
<http://www.icpsr.umich.edu/>

8. Архив ROPER-center - доступны данные крупнейшего проекта General Social Survey за 1972-2008 ([http://www.ropercenter.uconn.edu/data\\_access/data/datasets/general\\_social\\_survey.html#codebook](http://www.ropercenter.uconn.edu/data_access/data/datasets/general_social_survey.html#codebook))

**6.7 Информационные технологии, используемые при осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

1. Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).
2. Программа «Антиплагиат».

**7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).
5	Система тестирования качества знаний обучающихся
6	Программа «Антиплагиат».