

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 29.10.2025 19:55:09  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca74d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ РАНХиГС  
Факультет безопасности и таможи**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Северо-Западного института  
управления – филиала РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

**Б1.О.33.07 «Правовое регулирование предпринимательской  
деятельности хозяйствующих субъектов»**

38.05.01 «Экономическая безопасность»

очная, заочная  
*форма(ы) обучения*

Год набора - 2025

Санкт-Петербург-2024

**Автор—составитель:**

К.Ю.Н. доцент

Солодовник В.В.

**Заведующий кафедрой безопасности**

д-р экон. наук, доц.

Дмитриев А.В.

РПД «Правовое регулирование предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов» одобрена на заседании кафедры безопасности (*протокол № 1 от 27.08.2025* ).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- 7.1. Основная литература
- 7.2. Дополнительная литература.
- 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.
- 7.4. Интернет-ресурсы
- 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Правовое регулирование предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                               | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции                                                                                                 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКo2 ОС-3       | Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | ПКo2 ОС-3.1                | Способен анализировать управленческие решения в деятельности хозяйствующего субъекта в целях обеспечения экономической безопасности |

1.2. В результате освоения дисциплины «Правовое регулирование предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов» у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта)/трудовые /профессиональные действия                                                                                                                                     | Код компонента компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в целях обеспечения экономической безопасности. | ПКo2 ОС-3.1                | <u>на уровне знаний:</u> - знания методов принятия предпринимательских и управленческих решений в финансовой сфере;<br><u>на уровне умений:</u> - использовать знания о методах принятия предпринимательских решений для управления финансами компании;<br><u>на уровне навыков:</u> - применения методов принятия предпринимательских решений для управления финансами компании; |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (очная/заочная) составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

### Очная форма обучения

| Вид работы                                | Трудоемкость<br>в акад. часах/ в астрон. часах |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                 | 72/54                                          |
| <b>Контактная работа с преподавателем</b> | 30/22,5                                        |
| Лекции                                    | 14/10,5                                        |

|                                |                                                         |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Практические занятия           | 16/12                                                   |
| Лабораторные занятия           | -                                                       |
| <b>Самостоятельная работа</b>  | 42/31,5                                                 |
| Консультация                   | -                                                       |
| Контроль                       | -                                                       |
| Формы текущего контроля        | Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет                                                   |

### ***Заочная форма обучения***

| <b>Вид работы</b>                         | <b>Трудоемкость<br/>в акад. часах/ в астрон. часах</b>  |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                 | 72/54                                                   |
| <b>Контактная работа с преподавателем</b> | 6/4,5                                                   |
| Лекции                                    | 4/3                                                     |
| Практические занятия                      | 2/1,5                                                   |
| Лабораторные занятия                      | -                                                       |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | 62/46,5                                                 |
| Консультация                              | -                                                       |
| Контроль                                  | 4/3                                                     |
| Формы текущего контроля                   | Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>     | Зачет                                                   |

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к блоку 1 (О1), обязательная часть.

Предшествующие (обеспечивающие) дисциплины:

- Экономика организации (предприятия);
- Экономическая теория.

Последующие (обеспечиваемые) дисциплины:

- Корпоративное управление;
- Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
- Бухгалтерский учет;
- Аудит организации.

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина для заочной формы обучения изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

## **3. Содержание и структура дисциплины**

### **3.1. Структура дисциплины**

### Очная форма обучения

| № п/п                          | Наименование тем                                                                                                             | Объем дисциплины, час |                                                                         |            |            |     |    | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточно<br>й аттестации |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                              | Все<br>го             | Контактная<br>обучающихся<br>преподавателем по видам<br>учебных занятий |            |            |     | СР |                                                                                |
|                                |                                                                                                                              |                       | Л/<br>ДОТ                                                               | ЛР/<br>ДОТ | ПЗ/<br>ДОТ | КСР |    |                                                                                |
| Тема 1                         | Общие положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности                                                    | 16                    | 2/2                                                                     | -          | 4/0        |     | 10 | <i>О</i>                                                                       |
| Тема 2                         | Источники предпринимательского права. Субъекты предпринимательских правоотношений                                            | 18                    | 4/4                                                                     | -          | 4/0        |     | 10 | <i>Т</i>                                                                       |
| Тема 3                         | Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности                                                          | 19                    | 4/4                                                                     | -          | 4/0        |     | 11 | <i>РЗ</i>                                                                      |
| Тема 4                         | Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Защита прав субъектов предпринимательских отношений | 19                    | 4/4                                                                     |            | 4/0        |     | 11 | <i>О, Т</i>                                                                    |
| Контроль                       |                                                                                                                              | 0                     |                                                                         |            |            |     |    |                                                                                |
| Форма промежуточной аттестации |                                                                                                                              |                       |                                                                         |            |            |     |    | Зачет                                                                          |
| Всего:                         |                                                                                                                              | 72                    | 14/14                                                                   |            | 16/0       |     | 42 |                                                                                |

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), решение ситуационных задач (РЗ).

### Заочная форма обучения

| № п/п  | Наименование тем                                                          | Объем дисциплины, час |                                                             |            |            |         |    | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемо-<br>сти,<br>промежудо<br>чной<br>аттестации |  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|------------|------------|---------|----|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        |                                                                           | Все<br>го             | Контактная работа с преподавателем по видам учебных занятий |            |            |         | СР |                                                                                        |  |
|        |                                                                           |                       | Л/<br>ДОТ                                                   | ЛР/<br>ДОТ | ПЗ/<br>ДОТ | К<br>СР |    |                                                                                        |  |
| Тема 1 | Общие положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности | 11                    |                                                             | -          |            |         |    | 11                                                                                     |  |
| Тема 2 | Источники предпринимательского права. Субъекты предпринимательских        | 11                    |                                                             | -          |            |         |    | 11                                                                                     |  |

|                                |                                                                                                                              |    |     |   |     |  |    |             |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|---|-----|--|----|-------------|
|                                | правоотношений                                                                                                               |    |     |   |     |  |    |             |
| Тема 3                         | Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности                                                          | 23 | 2/0 | - | 1/0 |  | 20 | <i>РЗ</i>   |
| Тема 4                         | Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Защита прав субъектов предпринимательских отношений | 23 | 2/0 |   | 1/0 |  | 20 | <i>О, Т</i> |
| Контроль                       |                                                                                                                              | 4  |     |   |     |  |    |             |
| Форма промежуточной аттестации |                                                                                                                              |    |     |   |     |  |    | Зачет       |
| <b>Всего:</b>                  |                                                                                                                              | 72 | 4/0 |   | 2/0 |  | 62 |             |

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (О), тестирование (Т), решение ситуационных задач (РЗ).

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Общие положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности**

Предмет, метод, принципы и особенности предпринимательского права. Сочетание публично-правовых и частноправовых интересов в предпринимательских отношениях. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование: единый подход к правовому регулированию различных видов предпринимательских отношений. Общие положения о предпринимательстве, специальное регулирование отдельных сфер и видов предпринимательской деятельности. Разграничения полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ в регулировании предпринимательских отношений. Обычаи делового оборота в предпринимательской деятельности. Роль судебной и арбитражной практики в правовом регулировании отношений с участием предпринимателей.

#### **Тема 2. Источники предпринимательского права. Субъекты предпринимательских правоотношений**

Понятие и виды источников предпринимательского права. Обычаи делового оборота в сфере предпринимательства. Локальные акты. Нормативные акты общего и специального регулирования хозяйственной деятельности. Понятие и виды субъектов предпринимательских правоотношений. Правосубъектность юридических лиц. Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица. Коммерческие организации как субъекты предпринимательских правоотношений. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.

#### **Тема 3. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности**

Понятие и виды предпринимательской деятельности. Правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Имущественная обособленность коммерческой организации как необходимое условие осуществления предпринимательской деятельности. Правовые формы и уровни имущественного обособления. Понятие правового режима имущества, используемого при осуществлении предпринимательской деятельности. Правовой режим отдельных видов имущества и имущественных фондов предприятий. Правовой режим основных средств. Правовой режим оборотных средств. Правовой режим капиталов, фондов и резервов организации. Правовой режим наличных денежных средств. Понятие, значение и система правового регулирования бухгалтерского учета и отчетности. Основные требования к ведению бухучета. Учетная политика организации. Бухгалтерская отчетность. Учет имущества индивидуального предпринимателя. Уставный, резервный и другие фонды предприятий.

Порядок распределения прибыли. Правовые формы закрепления имущества за предприятием. Юридическое значение самостоятельного баланса. Отдельный, сводный и разделительный баланс.

#### **Тема 4. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Защита прав субъектов предпринимательских отношений**

Правовое регулирование аудиторской деятельности. Правовое регулирование оценочной деятельности. Правовое регулирование рекламной деятельности. Правовое регулирование банковской деятельности. Правовое регулирование страховой деятельности. Правовое регулирование торговой деятельности. Правовое регулирование транспортной деятельности. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование деятельности на рынке ценных бумаг. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

Понятие охраны и защиты прав и законных интересов предпринимателя. Право предпринимателя на охрану и защиту своих прав и интересов как особое субъективное право. Самозащита прав предпринимателя. Охрана и защита коммерческой тайны. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Защита прав во взаимоотношениях с контрагентами. Способы защиты прав предпринимателя во взаимоотношениях с государственными органами. Медиация как способ урегулирования споров с участием предпринимателей. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

#### **4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

В ходе реализации дисциплины Б1.О.33.07 «Правовое регулирование предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема                                                                                                                              | Методы текущего контроля успеваемости                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1. Общие положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности                                                      | <i>Устный опрос (О),</i>                                 |
| 2. Источники предпринимательского права. Субъекты предпринимательских правоотношений                                              | <i>Устный опрос (О), тестирование (Т)</i>                |
| 3. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности                                                            | <i>Устный опрос (О), решение ситуационных задач (РЗ)</i> |
| 4 Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности | <i>Устный опрос (О), тестирование (Т)</i>                |

#### **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Полный перечень материалов текущего контроля содержится в ФОСе по дисциплине.

##### **Примерные вопросы для опроса:**

1. Предпринимательская деятельность: понятие, структура, особенности правового регулирования.
2. Предпринимательские правоотношения: понятие, структура.
3. Виды предпринимательской деятельности.
4. Система предпринимательского права.
5. Методы правового регулирования предпринимательской деятельности.
6. Принципы правового регулирования предпринимательских отношений.

7. Определить, каковы пределы соотношения принципов гражданского права и принципов предпринимательского права?

**Примеры ситуационных задач:**

**Задача 1.** Арбитражный суд края рассматривал дело по иску акционерного общества к государственному предприятию о взыскании убытков, причиненных неисполнением договора поставки: полученная ответчиком продукция не была оплачена. В судебном заседании представитель ответчика заявил, что продукция оплачена, просто деньги еще не дошли до истца из-за медленного проведения банковских операций. Представитель истца попросил подтвердить утверждения ответчика доказательствами. Представитель ответчика объяснил, что не взял с собой копию банковского платежного поручения, однако он подтвердил, что деньги перечислены.

Судья объявил перерыв, по телефону уточнил у главного бухгалтера ответчика дату и номер платежного поручения и, возобновив судебное разбирательство, принял решение об отказе в удовлетворении искового требования. *Как должен поступить арбитражный суд? Были ли нарушены принципы арбитражного процесса и гражданского права?*

**Задача 2.** Черемушкинское отделение Московского банка Сберегательного банка РФ выдало кредит ОАО «Балтком». Кредит вовремя возвращен не был.

Отделение обратилось в арбитражный суд с требованием о взыскании сумм кредита, неустойки и убытков, причиненных неисполнением договора. Иск был принят арбитражным судом. ***Правильно ли поступил судья, принявший исковое заявление?***

**Задача 3.** Прокурор г. Москвы предъявил иск в интересах ФГУП «Центральный авторемонтный завод Министерства внутренних дел» к ФГУП «Промышленные машины» о взыскании неустойки и убытков, причиненных неисполнением договора поставки генератора.

Арбитражный суд Московской области возвратил исковое заявление, указав в определении, что прокурор не вправе подавать иск от своего имени в интересах завода. ***Есть ли ошибки в действиях суда?***

**Примеры тестовых заданий:**

**1. Установить, какова должна быть стоимость имущества, передаваемого по сделке, чтобы она могла признаваться крупной сделкой для акционерного общества:**

- а) более 25% стоимости имущества общества;
- б) более 10% стоимости имущества общества;
- в) более 70% стоимости имущества общества;
- г) не менее 25 25% стоимости имущества общества.

**2. Указать, в каком из данных видов юридических лиц учредитель может нести субсидиарную ответственность по долгам юридического лица:**

- а) акционерное общество;
- б) общественная организация;
- в) учреждение;
- г) общество с ограниченной ответственностью.

**3. В каком суде должен рассматриваться корпоративный спор:**

- а) в арбитражном суде;
- б) в суде общей юрисдикции;
- в) в третейском суде;
- г) в мировом суде.

**4. В Российской Федерации действуют:**

- а) 8 арбитражных судов округов
- б) 10 арбитражных судов округов
- в) 12 арбитражных судов округов
- г) 21 арбитражный суд округов.

**5. Установить, какая из данных ценных бумаг является эмиссионной:**

- а) чек;
- б) акция;
- в) коносамент;
- г) накладная.

**6. Назвать, кто является собственником имущества акционерного общества:**

- а) акционеры;
- б) учредители;
- в) само общество;
- г) лица, контролирующие юридическое лицо.

**7. Выберите из перечисленных нормативный акт, который не регулирует правовое положение коммерческих организаций:**

- а) ФЗ «Об акционерных обществах»,
- б) ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»,
- в) ФЗ «О хозяйственных товариществах»,
- г) ФЗ «О производственных кооперативах».

## **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

### **5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

- устный ответ на вопросы билета
- письменный ответ на вопросы билета
- письменно в форме итогового теста
- При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:
- устно с прокторингом - в форме ответа на вопросы билета
- письменно с прокторингом - в форме ответа на вопросы билета
- в форме итогового тестирования с прокторингом в СДО

### **5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

| Компонент компетенции                                                                                                                               | Промежуточный/ключевой индикатор оценивания                                                                              | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК02 ОС-3.1.<br>Способен анализировать управленческие решения в деятельности хозяйствующего субъекта в целях обеспечения экономической безопасности | Анализирует управленческие решения в деятельности хозяйствующего субъекта в целях обеспечения экономической безопасности | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – максимум баллов |

### **Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к зачету:**

1. Локальные правовые акты.
2. Понятие и виды субъектов предпринимательских правоотношений.
3. Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица.
4. Правовой статус самозанятых граждан.
5. Коммерческие корпорации как субъекты предпринимательских правоотношений.
6. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
7. Правовое регулирование малого предпринимательства. Государственная поддержка малого предпринимательства.

8. Холдинги. Финансово-промышленные группы.
  9. Государственная регистрация предпринимателей.
  10. Учредительные документы хозяйственных обществ.
  11. Состав имущества предпринимателя.
  12. Состав имущества коммерческих корпораций.
  13. Состав имущества некоммерческих корпораций.
  14. Правовой режим основных средств, оборотных средств, капиталов, фондов и резервов организации.
  15. Правовой режим наличных денежных средств.
  16. Понятие, значение и система правового регулирования бухгалтерского учета и отчетности.
  17. Основные требования к ведению бухучета.
  18. Учетная политика организации.
  19. Бухгалтерская отчетность.
  20. Особенности налогового учета предпринимателей.
  21. Особенности налогового учета хозяйственных обществ.
  22. Основания, формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
  23. Налоговый контроль самозанятых граждан.
  24. Обеспечение безопасности при осуществлении предпринимательской деятельности.
  25. Охрана прав и законных интересов предпринимателя.
  26. Защита деловой репутации.
  27. Охрана коммерческой тайны.
  28. Понятие, значение и правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности.
  29. Виды деятельности, подлежащие лицензированию.
  30. Административная ответственность хозяйственных обществ и их единоличных исполнительных органов.
  31. Недобросовестная конкуренция.
  32. Естественные монополии.
  33. Несостоятельность (банкротство): значение, система правового регулирования.
  34. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
  35. Несостоятельность (банкротство): субъектный состав.
  36. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве.
  37. Гражданско-правовая ответственность хозяйственных обществ и их единоличных исполнительных и коллегиальных органов.
  38. Правовое регулирование внешнеторговой деятельности.
  39. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в особых экономических зонах.
  40. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
  41. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
  42. Правовое регулирование в промышленности.
  43. Правовое регулирование в агропромышленном комплексе.
  44. Правовое регулирование банковской деятельности.
- Защита прав и законных интересов хозяйственных обществ в арбитражном суде.

### **5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля**

#### **5.3.1 Оценка по БРС за 5 семестр по очной форме**

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) =  $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование =  $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр за решение ситуационных задач =  $0,2 \times 100 = 20$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ =  $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА =  $100 \times 0,4 = 40$

| Оценочные средства<br>(наименование контрольной точки) | Коэффициент веса контрольной точки | Максимальное кол-во баллов за семестр | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценки                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Устный опрос                                           | 0,2                                | 20                                    | Корректность и полнота ответов                                                                                                                                                                                                                                                                         | Полный, развернутый, обоснованный ответ – 20 баллов                                                        |
| Тестирование                                           | 0,2                                | 20                                    | Правильность ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Все ответы правильные- 20 баллов                                                                           |
| Решение ситуационных задач                             | 0,2                                | 20                                    | Полнота и правильность решения                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ, раскрывающий тему, обоснованный и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС- 20 баллов |
| Всего                                                  | 0,6                                | 60                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |
| Зачет                                                  | 0,4                                | 40                                    | Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.       |

|                                         |  |  |                                                     |                                                                             |
|-----------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                         |  |  | проблемных ситуаций и решении практических заданий. |                                                                             |
| Дополнительное (компенсирующее) задание |  |  |                                                     | максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов |

**Итоговая балльная оценка по дисциплине по семестру= Результат ТКУ + Результат ПА**

### **Система оценивания по заочной форме обучения 7 семестр**

#### **Критерии оценки ответа на вопросы на зачете:**

«Зачтено» ставится в том случае, если студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно ответить, по крайней мере, на один дополнительный вопрос, ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа.

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом, студент не может уточнить содержание ответа на вопрос.

#### **5.4. Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС №02-2531 от 12.12.2024 г "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

#### **Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине**

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

#### Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную и бинарную

*таблица*

| Итоговая балльная оценка по БРС РАНХиГС | Традиционная система | Бинарная система |
|-----------------------------------------|----------------------|------------------|
| 95-100                                  | Отлично              | зачтено          |
| 85-94                                   |                      |                  |
| 75-84                                   | Хорошо               |                  |
| 65-74                                   |                      |                  |
| 55-64                                   | Удовлетворительно    |                  |
| 0-54                                    | Неудовлетворительно  | не зачтено       |

#### 6. Методические материалы по освоению дисциплины

Курс «Правовое регулирование предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов» направлен не только на исследование современных проблем корпоративного права в рамках подготовки экономистов, но, прежде всего, он преследует более общую цель – воспитание и формирование профессиональной культуры студентов.

Приступая к изучению курса студент должен ознакомиться с программой дисциплины, которая содержит основные вопросы по каждой теме. Освоение темы программы следует начинать с изучения соответствующего раздела учебника, где раскрыто содержание темы. Использовать необходимо преимущественно те учебники, которые рекомендованы в перечне основной литературы.

После этого следует изучить действующее законодательство, а затем научную литературу по теме. Кроме того, механизмы корпоративного управления основываются на сложных теоретических положениях корпоративного права, других дисциплин, действующего федерального законодательства и локальных актах без освоения, которых нельзя достигнуть положительного результата.

Для того чтобы закрепить понимание следует ответить на контрольные вопросы темы. Для лучшего усвоения лекционного материала необходимо до того, как преподавателем будет проведена лекция по определенной теме, предварительно ознакомиться с темой лекционного занятия, с рекомендованной литературой.

Семинарские занятия предназначены для того, чтобы студент получил навыки

применения законодательства и теоретических положений при решении конкретных ситуаций. Семинарские занятия являются комплексными, то есть предусматривающими как рассмотрение теоретических вопросов, так и решение ситуационных задач. При подготовке к семинарскому занятию студент должен изучить лекционный материал, рекомендованную учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты по теме, освоить содержание теоретических вопросов. Затем следует решить предложенные ситуационные задачи по теме. Решение должно быть аргументировано ссылками на действующее законодательство.

Семинарское занятие представляет собой активную форму совместной учебно-воспитательной работы студента и преподавателя. Цель данного вида занятий – подведение итогов самостоятельной работы студентов, проверка приобретенных знаний, их закрепление; углубленное изучение нормативно-справочного материала по данной отрасли права, использованию полученных знаний на практике.

На семинарских занятиях студенты обязаны научиться навыкам правильного устного изложения материала перед аудиторией, умело обосновывать свои мысли, защищать убеждения перед оппонентами, вести полемику, овладеть культурой речи.

Темы семинарских занятий на семестр предоставляются студентам заранее до начала семинарских занятий. Каждое семинарское занятие посвящено определенной теме в соответствии учебно-тематическим планом и содержит: теоретические вопросы для обсуждения, ситуационные задачи, перечень необходимых нормативно-правовых актов, и перечень основной и дополнительной литературы.

Тестовые задания по теме – предусматривают закрепление материала и проверку знаний магистранта по наиболее важным вопросам темы. Для ответа на вопрос теста студенту необходимо выбрать наиболее полный и правильный ответ, либо вписать свой вариант ответа. При наличии вариантов ответа правильным будет только один вариант.

Объем материала выносимого на зачёт основывается на вопросах, содержащихся в настоящей рабочей программе.

При подготовке к занятиям следует использовать материалы официальных периодических изданий, электронные правовые базы «Гарант», «КонсультантПлюс», поскольку большинство рекомендуемых источников литературы и права имеются в данных ресурсах. Данные правовые справочные системы доступны в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ. Следует также использовать электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс», электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» и статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью», энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон», полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ, а также англоязычные ресурсы EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по гуманитарным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов. Для того чтобы использовать все вышеперечисленные ресурсы необходимо зайти на сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/>.

Самостоятельная работа студентов – это способ активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. В настоящее время организация СР рассматривается в рамках всей системы управления качеством обучения магистрантов вследствие очевидных причин: внедрение в процесс обучения теорий, развивающих творчество и инициативу личности на основе самостоятельной деятельности; изменение форм и методов обучения; внедрение информационных технологий.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

1. систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
2. углубления и расширения теоретических знаний;
3. формирования умений использовать справочную литературу;

4. развития познавательных способностей и активности магистрантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
5. формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
6. развития навыков исследовательской работы.

Организационные мероприятия, обеспечивающие нормальное функционирование самостоятельной работы, основываются на следующих предпосылках:

- самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности;
- самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, образовательной программой и рабочей программой учебной дисциплины, содержанием учебников, учебных пособий и методических рекомендаций. СР по изучению дисциплины включает следующее:

- подготовку к текущим занятиям;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- выполнение заданий, решение ситуационных задач, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента;
- участие в конкурсах и другие работы, выполняемые не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Аттестационное испытание проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При прохождении аттестационного испытания студенты должны иметь при себе зачётные книжки, которые они перед началом аттестационного испытания предъявляют преподавателю или экзаменационной комиссии. При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом.

Продолжительность проведения аттестационного испытания, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл при традиционной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается. Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории при проведении аттестационного испытания определяется преподавателем.

Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

### **Вопросы для самопроверки при самостоятельной работе**

#### **Тема 1. Общие положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности**

1. Понятие предпринимательской деятельности?
2. Какова структура предпринимательских отношений?
3. Виды предпринимательской деятельности?
4. Каковы принципы корпоративного поведения и их соотношение с

принципами гражданского права?

5. Правовая форма осуществления предпринимательской деятельности.
6. В чем заключается реализация принципа добросовестности и разумности в предпринимательских отношениях?

## **Тема 2. Источники предпринимательского права. Субъекты предпринимательских правоотношений**

1. Какова структура предпринимательских отношений?
2. Субъекты предпринимательских отношений?
3. Охарактеризовать устав коммерческой корпорации: особенности правового регулирования.
4. Охарактеризовать устав некоммерческой корпорации: особенности правового регулирования.
5. Понятие и виды источников предпринимательского права.
6. Локальные акты.
7. Правосубъектность юридических лиц.
8. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.

## **Тема 3. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности**

1. Правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
2. Имущественная обособленность коммерческой организации.
3. Описать виды корпоративных споров.
4. Правовой режим отдельных видов имущества и имущественных фондов предприятий.
5. Правовой режим основных средств.
6. Правовой режим оборотных средств.
7. Уставный, резервный и другие фонды предприятий.
8. Порядок распределения прибыли.

### ***Ситуационные задачи для самопроверки***

#### **Задача № 1.**

Администрация Энского района города Санкт-Петербурга 20.04.2020 года приняла решение об отказе в заключении с хозяйствующими субъектами договоров на перевозку пассажиров по маршрутам муниципального образования, если последние эксплуатируют автобусы старше 2010 года выпуска. Мотивировано данное решение необходимостью обеспечения безопасности пассажиров.

ИП Ивлиев А.С. полагает, что указанное решение является необоснованным воспрепятствованием предпринимательской деятельности.

*Какой способ защиты избрать Ивлиеву?*

#### **Задача № 2.**

Акционерное общество «Урал» обратилось в Арбитражный суд Свердловской области с иском о признании права собственности на нежилое здание. В исковом заявлении АО «Урал» не указало ответчика, с которым у него возник спор о признании права собственности, но просило привлечь в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, Свердловский областной комитет по управлению государственным имуществом.

В качестве основания обращения в суд с требованием о признании права собственности на объект недвижимости АО указало на выкуп здания у государства в порядке приватизации в 1991 г., на признание Свердловским областным комитетом по управлению государственным имуществом прав АО на данный объект и, как следствие,

отсутствие с ним спора о праве, и на то, что органы, осуществляющие регистрацию прав на недвижимость, отказались зарегистрировать право собственности на здание за истцом ввиду отсутствия договора купли-продажи имущества и незаконного включения объекта в уставный капитал АО.

Арбитражный суд Свердловской области вынес решение, которым в удовлетворении иска АО «Урал» отказал. *Правильно ли поступил арбитражный суд?*

**Тема 4. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Защита прав субъектов предпринимательских отношений**

1. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
2. Правовое регулирование оценочной деятельности.
3. Правовое регулирование рекламной деятельности.
4. Правовое регулирование банковской деятельности.
5. Правовое регулирование страховой деятельности.
6. Правовое регулирование торговой деятельности.
7. Правовое регулирование транспортной деятельности.
8. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
9. Гражданско-правовая ответственность коммерческой корпорации.
10. Защита интересов индивидуальных предпринимателей в предпринимательских спорах.

**Тесты для самопроверки**

**1. Указать, существует ли легальное определение предпринимательской деятельности?**

- а) существует
- б) не существует
- в) существует, но неполное

**2. Установить, с какого времени в Российской Федерации рассматриваются предпринимательские споры в государственных судах?**

- а) с 80-х годов
- б) с 90-х годов
- в) с начала 2000-х годов
- г) с 1992 года

**3. К видам предпринимательской деятельности не относится:**

- а) торговая деятельность
- б) аудит
- в) банковская деятельность
- г) библиотечное дело

**4. Назвать, высший орган управления в акционерном обществе - это:**

- а) совет директоров
- б) наблюдательный совет
- в) общее собрание акционеров
- г) исполнительная дирекция

**5. Определить, решения общего собрания акционеров о реорганизации коммерческой корпорации должно быть принято:**

- а) простым большинством
- б) в три четверти
- в) единогласно

**6. Определить, корпоративные споры рассматриваются:**

- а) в третейском суде
- б) в арбитражном суде
- в) в Международном коммерческом арбитраже
- г) в Торгово-промышленной палате

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **1.1. Основная учебная литература**

1. Гончарова В.А. Защита прав и охраняемых законом интересов участников недействительной сделки в гражданском праве России. – М.: Юстицинформ, 2021. – 248 с.
2. Балашов А.И. Предпринимательское право: правовое обеспечение предпринимательской деятельности: учебное пособие. – СПб.: Издательство Питер, 2016. – 320 с.
3. Деханов С.А. Актуальные проблемы защиты прав предпринимателей в суде. – М.: РИО РТА, 2019. – 132 с.
4. Предпринимательское право: учебник / А.А. Демичев, М.В. Карпычев, А.И. Леонов [и др.]. – М.: Инфра-М, 2021. – 478 с.
5. Казанина Т.В. Договоры в сфере предпринимательской деятельности. – М.: РИО РТА, 2020. – 136 с.
6. Ручкина Г.Ф. Избранное. – Инфра-М, 2021. – 491 с.
7. Экономические казусы законодательства / Н.М. Казанцев [и др.]. – М.: Инфра-М, 2021. – 278 с.
8. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит : учебное пособие / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова, Ю. Ю. Костюхин [и др.]. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. — 417 с. — ISBN 978-5-906846-66-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78533.html> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Анисимова, М.А. Оспаривание экстраординарных сделок в корпоративных правоотношениях [Электронный ресурс] // Актуальные проблемы правоведения. — Электрон. дан. — 2015. — № 3. — С. 11-17. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309728>. — Загл. с экрана.
2. Предпринимательское право: учебное пособие / Е.В. Ивнева, Е.Л. Ктлян – М.: Издательство Флинта, 2021. – 85 с.
3. Власов, А. А. Адвокат и его участие в разрешении корпоративных споров: монография / А. А. Власов, Ю. И. Рахимов. — Москва: Прометей, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-906879-50-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94391.html> (дата обращения: 20.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Возврат из-за рубежа преступных активов: теория и практика: учебное пособие / Д.А. Кунев, А.Г. Волеводз – М.: Издательство Прометей, 2021. – 542.
5. Берзон, Н.И. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для академ. бакалавриата / Н. И. Берзона. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2018. - 212 с.
6. Сычев А.Н. Защита прав интеллектуальной собственности. – М.: Издательство ТУСУР, 2014. – 240 с.

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/), 29.10.2021.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод [Текст]. Заключена в г. Риме 04.11.1950 (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [N 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо

тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом N 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)). // Собрание законодательства РФ, 08.01.2001, N 2, ст. 163.

3. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам [Текст]. Минск, 22 января 1993 года. (вступила в силу 19.05.1994, для Российской Федерации 10.12.1994) (с изм. от 28.03.1997) // Собрание законодательства РФ, 24.04.1995, N 17, ст. 1472.

4. Конвенция, учреждающая всемирную организацию интеллектуальной собственности. Подписана в Стокгольме 14 июля 1967 года и изменена 2 октября 1979 года

5. Конвенция по охране промышленной собственности. Подписана в Париже 20 марта 1883 г.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 29.10.2021.

7. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об обществах с ограниченной ответственностью» Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 29.10.2021.

8. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об акционерных обществах» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 29.10.2021.

9. Федеральный закон от 03.12.2011 № 380-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О хозяйственных партнерствах» Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 29.10.2021.

10. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 43. Ст. 4190; 2013. № 27. Ст. 3481; 2014. 11. Ст. 1098.

11. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О некоммерческих организациях» // СПС «КонсультантПлюс».

#### 7.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) . [Электронный ресурс] .

2. Официальный портал Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс] .

3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

4. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

5. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

6. Электронно-библиотечная система «Айбукс»

7. Электронная библиотека ИД «Гребенников»

8. East View Information Services, Inc. (Ист-Вью)

9. Энциклопедии и справочники компании Рубрикон

10. Polpred.com Обзор СМИ.

11. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.

12. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента

13. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>

14. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)

15. Американское издательство Annual Reviews
16. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
17. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
18. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
19. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.
20. <http://vestnik.uapa.ru/en/issue/2012/01/38/> - Вопросы управления
21. [www.nnir.ru /](http://www.nnir.ru/) - Российская национальная библиотека
22. [www.nns.ru /](http://www.nns.ru/) - Национальная электронная библиотека
23. [www.rsi.ru /](http://www.rsi.ru/) - Российская государственная библиотека
24. <http://www.uecs.ru/> - Управление экономическими системами
25. [www.biznes-karta.ru /](http://www.biznes-karta.ru/) - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
26. [www. rbs.ru /](http://www.rbs.ru/) - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
27. [www.aport.ru /](http://www.aport.ru/) - Поисковая система
28. [www.busineslearning.ru /](http://www.busineslearning.ru/) - Система дистанционного бизнес образования
29. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
30. [http://www.consultant.ru/-](http://www.consultant.ru/)Консультант плюс
31. <http://www.garant.ru/> - Гарант

#### **7.5. Иные источники**

1. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
2. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
3. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
4. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
5. Американское издательство Annual Reviews
6. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
7. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
8. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
9. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

#### **Информационно-аналитические системы**

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
2. [http://www.consultant.ru/-](http://www.consultant.ru/)Консультант плюс
3. <http://www.garant.ru/> - Гарант

### Информационные справочные системы

1. <http://sziu.ranepa.ru/component/zoo/vhod-v-elektronnuyu-informacionno-obrazovatelnyuyu-sredu> - Электронная информационно-образовательная среда
2. [http://nwipa.ru/cat/avesta\\_elcat.php](http://nwipa.ru/cat/avesta_elcat.php) - Автоматизированная информационная библиотечная система
3. <http://eds.b.ebscohost.com/eds/search/basic?vid=1&sid=5d27f7d7-ba85-44b2-9c74-d2a5fc97f07b%40sessionmgr102> – научная библиотека СЗИУ РАНХиГС
4. <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf> - электронно-библиотечная система БС Айбукс
5. <https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система Лань
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRBooks
7. <https://grebennikon.ru/> - ЭБС ИД Гребенников
8. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт
9. <http://site.ebrary.com/lib/ranepa> - ЭБС Ebrary
10. [https://dlib.eastview.com/:jsessionid=aaaQppOIFfNE9\\_8FcPeaw](https://dlib.eastview.com/:jsessionid=aaaQppOIFfNE9_8FcPeaw) – ЭБС Российские журналы, статистика

### Виды информационных технологий:

**«ручная»** информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии - представление информации в нужной форме.

**«механическая»** технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии - представление информации в нужной форме более удобными средствами.

**«электрическая»** технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинается с формы представления информации на формирование ее содержания.

**«электронная»** технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

**«компьютерная»** («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point). На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с **переходом** на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

**«сетевая технология»** (иногда ее считают частью компьютерных технологий) когда устанавливаются и используются в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети.

### Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование |
|-------|--------------|
|-------|--------------|

|    |                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).                                  |
| 2. | Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.                      |
| 3. | Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.                                                  |
| 4. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |