

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 04.04.2024 19:10:14
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
Методической комиссией по
направлениям 40.03.01, 40.04.01,
40.06.01 Юриспруденция
Протокол от «13» июля 2021 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО СУДА»

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юридическая деятельность

(профиль)

бакалавр

(квалификация)

очная / очно-заочная/заочная (на базе ВО и СПО)

(формы обучения)

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор–составитель:

к.и.н., доцент, доцент кафедры правоведения Павлов В.С.
(ф.и.о.)

Заведующий кафедрой
Правоведения, к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 1.1 1.1. Дисциплина Б1.В.01 «История Российского суда» обеспечивает овладение следующей компетенцией

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УКОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УКОС 1.1. УКОС-1.2	Способен критически анализировать информацию в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции Способность применять системный подход в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции
ПКс ОС -3.	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПКс ОС -3.1	способность предупреждать правонарушения, содержащие в себе коррупционную составляющую, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПКс ОС -4	Способность применять нормативно-правовые акты в различных сферах юридической деятельности, учитывая принцип законности и уважения к правам и свободам человека	ПКс ОС 4.1	Способность демонстрировать знания нормативно правовых актов и применять их в решении ситуаций, связанных с регуляцией правовых отношений в различных сферах юридической деятельности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Трудовые функции /Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УКОС-1	<i>на уровне знаний:</i> система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода, гражданская позиция, мировоззренческая позиция <i>на уровне умений:</i> критериально оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах, выявлять эмерджентные свойства систем; учитывать фактор времени при анализе явлений. Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией.
соблюдение законодательства Российской Федерации в целях предотвращения коррупционных явлений, затрудняющих раскрытие преступления и иных правонарушений;	ПКС-3	<i>на уровне знаний</i> знание системы факторов, способствующих осуществлению коррупционного поведения, а также применяемых методов его оценки и пресечения; знание основных психологических, социальных и юридических характеристик коррупционного поведения субъектов; Наличие представлений о коррупционном поведении как негативном социальном явлении; <i>на уровне умений:</i> ; умение применять на практике различные методы оценки и пресечения коррупционных действий, а также осознавать возможные эффекты, достигаемые использованием таких методов; умение применять развитые представления о негативных последствиях коррупционного поведения; наличие представлений о

разработка системы мер профилактики и предупреждения коррупции		<p>факторах, обуславливающих коррупционное поведение наличие представлений о приемах и методах выявления и пресечения коррупционного поведения</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: владение практическими навыками совершенствования средств оценки и пресечения коррупционных действий. владение навыками применения в практической деятельности различных приемов выявления и пресечения коррупционных правонарушений, а также навыками совершенствования указанных приемов</p>
разработка предложений по нормативно-правовому обеспечению работы в сфере противодействию коррупции и ответственности за совершение коррупционных правонарушений; применение юридических технологий в деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений	ПКС -4	<p>- На уровне знаний: - правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдении прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в гражданско-правовой сфере;- - положений федерального законодательства и других нормативных правовых актов по вопросам гражданского права.</p> <p>- На уровне умений: - применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка в сфере гражданского права;- - определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений;- - анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов;- - давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам гражданского права.</p> <p>- На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: - навык применения нормативной и научно-правовой информации применительно к конкретному гражданскому правоотношению</p>

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часа «История Российского суда» академических часа/81 астрономических часа.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	108
Контактная работа с преподавателем	32/24/6
Лекции	16/8/2
Практические занятия	16/16/42
Консультация	-
Самостоятельная работа	76/84/98
Контроль	-/-/4
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, доклад
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.01 История Российского суда включена в число обязательных дисциплин вариативной части учебного плана ОП направления 400301, изучается на 2 курсе (3 семестр для обучающихся по очной форме, 3 семестр для обучающихся по очно-заочной форме), на втором курсе (3 и 4 семестр) для заочной формы обучения). «История Российского суда» базируется на знаниях, получаемых студентами при изучении «Теории государства и права», «Истории отечественного государства и права», «Конституционного права». Форма промежуточной аттестации – зачет.

3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Предмет, источники, методология и периодизация учебной дисциплины «История Российского суда»	13	2		2		9	Т
Тема 2	Суд в Древнерусском государстве (IX-XII вв.)	13	2		2		9	О
Тема 3	Суд в русских княжествах и землях в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.)	13	2		2		9	ОД
Тема 4	Суд в Московском государстве (XV-конец XVII в.)	13	2		2		9	О,Т
Тема 5	Российский суд в период формирования, расцвета и кризиса абсолютизма (конец XVII-первая пол. XIX в.)	14	2		2		10	О,Т
Тема 6	Российский суд во второй половине XIX-начале XX в.)	14	2	3	2		10	ОД
Тема 7	История советского суда (1917-1991 гг.)	14	2		2		10	О,Т
Тема 8	Суд в Российской Федерации (с 1991 г. и по настоящее время)	14	2		2		10	О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	16		16		76	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Предмет, источники, методология и периодизация учебной дисциплины «История Российского суда»	13	1		2		10	-
Тема 2	Суд в Древнерусском государстве (IX-XII вв.)	13	1		2		10	О
Тема 3	Суд в русских княжествах и землях в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.)	13	1		2		10	О,Т
Тема	Суд в Московском государстве	13	1		2		10	О

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточно
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
4	(XV-конец XVII в.)							
Тема 5	Российский суд в период формирования, расцвета и кризиса абсолютизма (конец XVII-первая пол. XIX в.)	14	1		2		11	О,Т
Тема 6	Российский суд во второй половине XIX-начале XX в.)	14	1		2		11	О
Тема 7	История советского суда (1917-1991 гг.)	14	1		2		11	О,Т
Тема 8	Суд в Российской Федерации (с 1991 г. и по настоящее время)	14	1		2		11	О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	8		16		84	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Предмет, источники, методология и периодизация учебной дисциплины «История Российского суда»	13	1				12	-
Тема 2	Суд в Древнерусском государстве (IX-XII вв.)	13	1				12	О
Тема 3	Суд в русских княжествах и землях в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.)	13					13	О,Т
Тема 4	Суд в Московском государстве (XV-конец XVII в.)	13					13	О
Тема 5	Российский суд в период формирования, расцвета и кризиса абсолютизма (конец XVII-первая пол. XIX в.)	13			1		12	О,Т
Тема 6	Российский суд во второй половине XIX-начале XX в.)	13			1		12	О
Тема 7	История советского суда (1917-1991 гг.)	13			1		12	О,Т
Тема 8	Суд в Российской Федерации (с 1991 г. и по настоящее время)	13			1		12	О
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		108	2		4		98	4

Примечание: ** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т). Д-доклады

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение

История Российского суда как научная, и как учебная дисциплина. Предмет «Истории Российского суда» и связь его с историческими, юридическими и другими гуманитарными науками.

Основные источники: Русская Правда и древнейшие грамоты, церковные уставы,

акты и юридические памятники, систематизированное законодательство. Методы изучения: философские, общенаучные и частнонаучные.

Историография.

Периодизация (основные этапы в развитии Российского суда).

Цель и задачи учебного курса.

Значение учебной дисциплины «Истории Российского суда» для подготовки квалифицированных юридических кадров.

Тема 2. Суд в Древнерусском государстве (882-1132 гг.)

Суд и в древнейших государствах на территории России до образования Древнерусского государства: в Скифском царстве, в античных полисах и в Боспорском государстве, в Хазарском каганате и других странах.

Суд и право у восточных славян. Судебные органы в Древнерусском государстве: князь, совет при князе, феодальный съезд, боярин, тиун, посадник, волостель.

Стадии процесса: заклич, свод, гонение следа. Доказательства: показания видоков (извод) и вердикт послухов, «поличное», суды божие (присяга, ордалии, поле). Судебное решение и его исполнение.

Лица, содействующие суду или обеспечивающие исполнение его решений: вирник, метельщик, мечник, поручник, ябедник.

Тема 3. Суд в русских землях в период феодальной раздробленности (1132-1497 гг.)

Судебные органы в русских княжествах и землях в период феодальной раздробленности: общая характеристика, структура и состав, компетенция, решения и их исполнение.

Суды в Новгородской и Псковской республиках: вече, совет господ, суд князя и наместника, суд тысяцкого, суд епископа, суд братчины, смешанные суды.

Основные источники судебно-процессуального права и их общая характеристика. Новгородская судная грамота: источники, структура и общая характеристика. Псковская судная грамота: особенности принятия, источники, структура, нормы судебно-процессуального права и основные виды доказательств: доска, запись, позовник, поручник, правая грамота, сутяжники и др.). Суд выборных псковских.

Особенности церковного суда: суд епископа (в Новгороде), суд владычня (в Пскове). Источники церковного суда: церковные грамоты, Номоканон.

Тема 4. Суд в Московском государстве (XV – конец XVII в.)

Суд и процесс в русском централизованном государстве (1497-1549 гг.)

Классификация источников судебного права. Судебник 1497 г.: суд и процесс. Судебник 1550 г.: суд и процесс. Система судебных органов, должностные лица.

Исполнение судебных решений. Судебники 1497 и 1550 годов об исполнительном производстве. Способы исполнения судебных решений по Судебникам: взыскание с имущества должника, правож и отдача головою. Первый перечень имущества, на которое нельзя обращать взыскание в порядке исполнительного производства.

Суд и процесс в России в период сословно-представительной монархии (1549-1689 гг.)

Соборное Уложение 1649 г.: судебно-правовые источники структура и содержание глав о суде. Система судебных органов: царь, Земский собор, Боярская Дума и Избранная Рада, приказы. Система местных органов судебной власти: воеводы, губные и земские старосты. Порядок рассмотрения дел. Судебные и другие приказы, осуществляющие феодальное правосудие. Структура приказов: судьи, дьяки, подьячие; столы; порядок назначения должностных лиц и их компетенция.

Церковный суд и церковное правосудие. Патриарший приказ: подведомственность и подсудность. Патриарший двор. Монастырский приказ.

Вотчинный суд. Причины существования. Компетенция и порядок деятельности.

Участие населения в отправлении правосудия: сотские, старосты, судные мужи,

целовальники.

Судебный процесс. Основные формы процесса. Обвинительный процесс («суд»). Следственный процесс («розыск»). Подсудность. Правила определения подсудности: цена иска; место жительства сторон; место совершения преступления. Изъятие отдельных категорий дел из общей подсудности.

Обвинительный процесс. Участники. Запрет выступать в качестве истца для отдельных категорий лиц. «Челобитная», «приставная память» и «срочная» как процессуальные документы досудебной стадии процесса.

Вызов в суд. Сроки вызова в суд. «Приставная память» и «заявительная грамота»: понятие и различие между ними. Лица, обеспечивающие явку в суд. Последствия неявки сторон в суд.

Поручительство: цели, поручители. Развитие института представительства. Виды представительства.

Судебные доказательства. Послушество и его формы. «Ссылка из виноватых»: понятие; случаи признания ссылки безусловной. «Общая ссылка», ограничение «общей ссылки». Свидетельские показания: лица, не допускаемые в качестве свидетелей; последствия неявки свидетеля. Повальный обыск, условия его применения. Письменные акты как доказательства.

Суды Божии. «Поле»: понятие и условия применения. Крестное целование: значение, процедура акта присяги. Лица, допускаемые к крестному целованию. Жребий: значение и условия применения.

Розыск. Стороны в розыском процессе. Государство как истец в розыском процессе.

Характер досудебных отношений в розыском процессе. «Записи», «заявительные грамоты», «погонные грамоты». Средства розыска. Поличное как средство розыска. Повальный обыск: эволюция его значения как доказательства. Процедура и виды повального розыска.

Собственное признание и пытка. Цели применения пытки. Возрастание роли пытки как средства розыска. Роль суда в собирании доказательств по делу.

Приговор. «Нерешительный приговор», условия его вынесения. Усиление публичного начала в наказании преступника. Сила судебных решений. Восстановление решенных дел: основания; условия запрета на восстановление.

Принцип неприкосновенности личности должника, ограничения его дееспособности в XVII веке. Уложение 1649 г. об исполнительном производстве. Очередность удовлетворения нескольких взысканий с одного должника. Основания исполнительного процесса. Стадии исполнительного производства по Уложению 1649 г.

Церковный суд. Структура и компетенция. Патриарший приказ. Патриарший двор. Монастырский приказ. Особенности процесса. Исполнение решений.

Тема 5. Российский суд в период формирования, расцвета и кризиса абсолютизма (конец XVII-первая половина XIX в.)

Судебные учреждения в первой половине XVIII в.

Центральные судебные учреждения: Сенат – высший судебный орган после царя, Юстиц-коллегия (структура, функции, правовая основа деятельности). Преображенский приказ и Тайная канцелярия как органы политического сыска и специального суда.

Местные судебные учреждения: надворные суды, провинциальные суды, суды магистратов (провинциальные и городские).

Изменения в судебной системе во второй четверти XVIII в. Восстановление института воевод. Ликвидация надворных судов. Возрождение отдельных приказов (судного и сыскаго). Сенатская реформа Елизаветы Петровны.

Развитие судебной системы во второй половине XVIII — начале XIX в.

Судебная реформа Екатерины II. Принципы судебной реформы: однообразие организации судебных учреждений; отделение от суда следствия; коллегиальное

судоустройство; разделение гражданского и уголовного судов; выборность судей; отделение суда от администрации. Система судебных органов: суды первой инстанции (уездные суды, городские магистраты и ратуши, нижние расправы); суды второй инстанции (верхние земские суды, губернские магистраты, верхние расправы); суды третьей инстанции (палаты гражданского и уголовного суда, губернские и областные суды в Сибири); Сенат как четвертая инстанция: его полномочия и структура, уголовный и гражданский кассационные департаменты Сената.

Иные судебные учреждения. Совестный суд: подведомственность и порядок деятельности. Суды старост и словесные суды. Специальные суды: военные, церковные суды, горные и межевые конторы. Изменения в судебной системе в 80-х годах XVIII в.

Изменения в судебной системе в годы правления Павла I (1796—1801 гг.). Реформа Сената. Восстановление коллегий. Ликвидация верхних и нижних расправ, губернских магистратов, совестных судов. Учреждение ратгаузов.

Судебные преобразования в первой половине XIX в. Восстановление судов, введенных Екатериной II. Учреждение Министерства юстиции. Учреждение коммерческого, горного и университетского судов. Создание сельских судов. Систематизация законодательства и его значения для отечественного правосудия. Ужесточение контроля за судами и его итоги. Кадровая политика Министерства юстиции и ее последствия.

Судебный процесс в XVIII — первой половине XIX в.

Развитие гражданского судопроизводства. Колебания судебной политики в конце XVII — первой четверти XVIII в. Внедрение следственных начал в гражданский процесс. Указ 5 ноября 1723 г. и попытка внедрения состязательного судопроизводства при рассмотрении гражданских дел. Усиление следственных начал в гражданском процессе в середине XVIII — начале XIX в. и формирование смешанной модели гражданского судопроизводства. Использование смешанной формы процесса в коммерческих судах. Проблемы реализации состязательной формы процесса. Исполнение судебных решений. Органы принудительного исполнения. Способы исполнения судебных решений. Стадии исполнительного производства.

Утверждение следственной формы уголовного процесса. «Краткое изображение процессов ли судебных тяжб» как кодекс уголовного судопроизводства. Характеристика уголовного процесса, виды доказательств, вынесение приговора и его исполнение.

Уголовно-процессуальное законодательство Екатерины II. Ограничение пытки. Окончательное утверждение закрытого и письменного процесса по всем уголовным делам. Расширение практики промежуточной формы уголовных приговоров — «оставить в подозрении».

Систематизация уголовно-процессуального законодательства при Николае I (1825-1855 гг.). XV том Свода законов Российской империи. Стадии производства уголовных дел: следствие, суд и исполнение. Характеристика следствия. Предварительное и формальное следствие. Судебное разбирательство. Система доказательств. Теория формальных доказательств. Совершенные и несовершенные доказательства. Постановление приговора. Пересмотр приговоров в апелляционном и ревизионном порядке.

Тема 6. Российский суд во второй половине XIX — начале XX вв.

Проекты реформирования судебной системы: М.А. Балугьянский, Д.Н. Блудов, С.И. Зарудный и другие. Основные положения преобразования судебной части России 1862 г.

Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы 20 ноября 1864 г.: Учреждение судебных установлений, Устав гражданского судопроизводства, Устав уголовного судопроизводства, Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями.

Судоустройство в Российской империи по законам 1864 г. Суды общей юрисдикции: мировой суд и съезд мировых судей. Коронный суд: окружной суд и

судебная палата. Сенат как высшая кассационная инстанция.

Институт судей. Требования, предъявляемые кандидатам на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями и порядок прекращения их полномочий. Принцип несменяемости судьи. Положение о независимости суда. Надзор за судами. Дисциплинарное производство.

Судебная реформа 1864 г. и *крестьянская юстиция*. Крестьянские суды в 1861 — 1889 гг. Волостной суд, мировые посредники и их съезды, уездные по крестьянским делам присутствия. Крестьянские суды в 1889—1912 гг. Волостной суд и земский участковый начальник. Крестьянские суды в 1912—1917 гг. Волостной суд, верхний сельский суд, съезд мировых судей.

Судебная реформа 1864 г. и *коммерческие суды*. Причины сохранения коммерческих судов в системе органов гражданской юрисдикции. Сокращение числа коммерческих судов. Проекты их реформирования.

Церковные суды. Причины сохранения церковного суда в ходе судебной реформы 1864 г. Суд архиерея, духовная консистория, Синод. Особенности формирования судейского корпуса церковного суда. Особенности судопроизводства.

Военные суды. Военно-судебная реформа 1867 г. Военно-судебный устав. Система органов правосудия в армии и на флоте. Полковые суды, военно-окружные суды и Главный военный суд. Особенности формирования военных судов. Судопроизводства в военных судах.

Процессуальное право. Принципы гражданского процесса, введенные судебной реформой 1864 г. Соотношение состязательных и следственных начал. Виды производств: стандартный и сокращенный. Гражданский процесс в специальных судах. Переработка торгового устава. Порядок судопроизводства в коммерческих судах: словесное разбирательство и письменное производство. Правила о производстве дел о торговой несостоятельности. Рассмотрение споров в крестьянских судах.

Исполнительное производство по Уставу гражданского судопроизводства 1864 г. Порядок выдачи исполнительного листа. Устав гражданского судопроизводства 1864 г. о способах исполнения: передача имущества натурой, производство за счет ответчика действий и работ, обращение взыскания на движимое и недвижимое имущество. Действия *судебного пристава*, подлежащие предварительному судебному санкционированию. Особенности исполнения решений по торговым и вексельным спорам. Меры принудительного исполнения по Уставу гражданского судопроизводства 1864 г. Понудительное исполнение в Российской империи с 1889 г. по 1917 г. Закон 1889 г. «О производстве судебных дел у земских начальников и городских судей». «Понудительное исполнение» по Закону 1912 г. «О реформе местной юстиции».

Уголовный процесс: стадии, содержание и особенности, порядок обжалования приговоров. Окружные суды и судебные палаты. Судебные заседания с участием присяжных: требования к присяжным заседателям, порядок судебного производства с их участием, произношение присяги и вынесение вердикта. Обжалование решения суда.

Судебная контрреформа, суд и процесс в России в 1889- 1917 гг. Окончание формирования суда на национальных окраинах Российской империи.

Изменения в уголовном праве. Уголовное уложение 1903 г. Утверждение Положения о военно-полевых судах. Условие предания военно-полевому суду. Порядок рассмотрения дел. Приведение приговора в исполнение.

Влияние Первой мировой войны на судебную систему. Изменения Военно-судебного устава и образование военно-полевых судов.

Российский суд в период буржуазной республики (27 февраля — 25 октября 1917 г.). Изменения в мировой юстиции. Введение судов по административным делам.

Тема 7. История советского суда (1917-1991 гг.)

Ликвидация старой судебной системы и создание советских судов. Декрет о суде № 1. Возникновение революционных судов и их общая характеристика. Общие черты

революционных судов. Декрет о суде № 2. Предложение об учреждении окружных и областных судов и об исполнении решений. Инструкция Наркомюста РСФСР от 23 июля 1918 года «Об организации и действии местных народных судов» об ограничении немедленного исполнения. Декрет о суде № 3. Образование Ревтрибунала при ВЦИК. Три вида Революционных трибуналов: общие (территориальные), военно-революционные и военно-железнодорожные трибуналы. Особый революционный трибунал по делам спекулянтов. Правовой статус территориальных революционных трибуналов. Порядок деятельности революционных трибуналов.

Положение о народном суде 1920 г.: суду предоставлено право предварительного исполнения решения. Порядок обжалования действий органов исполнения в советском исполнительном производстве. Правосубъектность участников исполнительного производства. Исполнительные рас ходы и ответственность в советском исполнительном производстве.

Развитие советского суда и права в период Гражданской войны (1918-1920 гг.).

Первая кодификация советского законодательства во второй половина 1918 г. Появление Кодексов законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве и законов о труде. Циркуляр Кассационного отдела ВЦИК. Перечень уголовно наказуемых деяний и наказаний, наказ судьям по применению уголовного права. 1919 г. создание Руководящих начал по уголовному праву РСФСР.

Судебная реформа 1922 г. Основные принципы организации советской судебной системы. Виды судов: общие и специальные. Положение о судостроительстве РСФСР от 31 октября 1922 г. Губернский суд: состав, компетенция. Верховный Суд РСФСР: состав, компетенция. Пленум Верховного Суда РСФСР.

Создание советской прокуратуры и адвокатуры. Положение об адвокатуре от 26 мая 1922 г. Положение о прокуратуре от 28 мая 1922 г.

Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.: допущение аналогии закона. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик. Положения о государственных преступлениях и воинских преступлениях 1924 г. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г. Новые Положения о государственных преступлениях и воинских преступлениях 1927 г. Основные начала уголовного законодательства СССР и союзных республик 1929 г.

Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. Организация и правовой режим содержания осужденных. Цели наказания и воспитания. Виды мест заключения.

Процессуальное право. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г. Принципы уголовного процесса. Доказательства. Формы и порядок следствия, гарантии прав обвиняемого. Судебное производство. Приговор и его исполнение.

Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1923 г. характеристика принципов и стадий судопроизводства. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1923 года. Судебные исполнители. Возбуждение исполнительного производства по ГПК РСФСР 1923 г. срок на добровольное исполнение. Очередность удовлетворения взысканий по ГПК РСФСР 1923 г. жалобы на действия судебного исполнителя. Перечень имущества, на которое обратить взыскание. Обращение взыскания на заработную плату по ГПК РСФСР 1923 г. исполнение решений арбитражных комиссий с 1922 по 1931 гг.

Инструкция Наркомюста СССР от 28 сентября 1939 года «О порядке исполнения судебных решений». Порядок применения различных мер принудительного исполнения решения, делопроизводство и отчетность судебных исполнителей, обжалование их действий.

Конституция СССР 1924 г. Создание Верховного Суда СССР. Его компетенция и структура. Правовой статус прокурора Верховного Суда СССР. Основы судостроительства и судопроизводства СССР 1924 г. Система советских судов. Принципы организации и деятельности судебных органов.

Создание Народного комиссариата юстиции СССР (1936 г.). Закон «О

судоустройстве СССР, союзных и автономных республик» 1938 г. Изменения в системе советских судов в конце 1930-х годов. Создание железнодорожных и водно-транспортных судов и соответствующих органов прокуратуры.

Политическая юстиция. Создание внесудебного репрессивного органа — Особого совещания при НКВД СССР. Упрощенная процедура отправления правосудия.

Внесение изменений в уголовно-процессуальные кодексы РСФСР и союзных республик. Постановление 1934 г. «О порядке ведения дел о подготовке и совершении террористических актов» с особым порядком производства.

Судебные органы СССР в период Великой Отечественной войны

Система советских судов в период войны. Принципы организации и деятельности судебных органов. Расширение сферы деятельности военно-судебных органов. Организация и деятельность военных трибуналов. Правовая основа деятельности военных трибуналов. Указы Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 г. «О военном положении», «Об утверждении Положения о военных трибуналах в местностях, объявленных на военном положении в районах военных действий». Военно-полевые суды. Создание военных прокуратур. Надзорные функции Пленума Верховного Суда СССР.

Новации в деятельности народных судов в годы войны. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 30 августа 1941 г. о необходимости приостановления исполнения вступивших в законную силу судебных решений по гражданским делам, ответчиками по которым являлись лица, состоящие в действующих частях Красной Армии и Военно-Морского Флота, за исключением дел о взыскании алиментов

Судебное управление в годы войны. Функции Наркомата юстиции СССР. Инструкция Наркомюста СССР от 22 апреля 1942 г. «О порядке выдачи дубликатов исполнительных листов в случае утраты по обстоятельствам военного времени судебного или исполнительного производства». Инструкция Наркомюста СССР № 7 от 1 февраля 1945 г. «О порядке рассмотрения судами дел о взыскании недоимок по обязательным натуральным поставкам, налогам, обязательному окладному страхованию, самообложению и не внесенных в срок штрафов».

Судебная система в СССР во второй половине 1940-х — конце 1980-х годов.

Основы законодательства о судоустройстве Союза ССР и союзных республик. Положение о военных трибуналах. Перестройка судебной системы. Развитие законодательства о Верховном суде, прокуратуре, адвокатуре, государственном арбитраже.

Процессуальное законодательство во второй половине 1940—1950-х годах. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик. Реформирование процессуального законодательства в 1960-х годах. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1960 г. Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1964 г. ГПК РСФСР 1964 г. об исполнении судебных решений и иных исполнительных документов. Раздел V ГПК РСФСР «Исполнительное производство» и Приложение № 1 к ГПК РСФСР, включающее Перечень видов имущества граждан, на которое может быть обращено взыскание по исполнительным документам. Контроль советского суда в отношении правильности и своевременности исполнения решений судов и других органов, когда решения исполнялись судебными исполнителями.

Инструкции о порядке исполнения судебных решений 1973 г. о вопросах назначения и освобождения от должности судебных исполнителей, руководстве их деятельностью, а также непосредственно исполнительных действиях и условиях их совершения.

Изменения в судебном и процессуальном праве в период перестройки. Коррективы процессуального законодательства в 1985—1991 гг. Закон о праве граждан на судебное обжалование неправомερных решений администрации.

Тема 8. Суд в Российской Федерации (с 1991 г. и по настоящее время)

Концепция судебной реформы 1991 г. Судебная реформа в 1991—2000 гг.

Конституция РФ 1993 г. о судебной власти. Законодательство о судебной системе РФ: ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (31.12.96, № 1-ФКЗ). Принципы судебной власти. Система судов РФ. Статус судей РФ.

Реформа принудительного исполнения 1997 г. Федеральные Законы «Об исполнительном производстве» и «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. Переименование исполнительных органов из судебных исполнителей, подчиненных судам, в судебных приставов-исполнителей, судебный контроль за которыми ограничивается предусмотренной законом возможностью обжалования в судебном порядке их действий. Противоречие Федеральных Законов «Об исполнительном производстве» и «О судебных приставах» с основным кодифицированным источником гражданского процессуального права с 1997 по 2003 г.

ГПК РФ 2002 г.: отказ от непосредственного регулирования исполнительных действий. Судебное санкционирование и судебным контроль в отношении отдельных исполнительных действий по ГПК РФ. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей) в России.

Судебная реформа России в 2001—2006 гг. Разработка и принятие Уголовно-процессуального (2001 г.), Гражданско-процессуального (2002 г.) и Арбитражно-процессуального кодексов (2002 г.). Федеральная целевая программа «Развитие судебной системы России» на 2002—2006 гг. цели, задачи, финансирование. Оплата труда работников судебной системы. Создание института мировых судей.

Современное состояние законодательного регулирования исполнительного производства и возникших из него дел по ГПК РФ 2002 г. и ФЗ «Об исполнительном производстве» 2007 г. Современные стадии: возбуждение исполнительного производства, осуществление принудительного исполнения, окончание исполнительного производства.

Изменения в судебной системе Российской Федерации в 2015-2016 гг.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 «История Российского суда» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос (лектор задает вопросы по уже пройденному материалу), тестирование (в конце лекции проводится краткий тест по прочитанной теме);
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос и тестирование, доклады;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: вопросы для самопроверки, тестирование и рефераты.

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	
Тема 2	устный опрос
Тема 3	устный опрос, доклады
Тема 4	устный опрос, тестирование
Тема 5	устный опрос, тестирование
Тема 6	устный опрос, доклады
Тема 7	устный опрос, тестирование
Тема 8	устный опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который проводится с

применением следующих методов (средств):

- в виде компьютерного тестирования
- по билетам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы:

- по теме 1. «Предмет, источники, методология и периодизация учебной дисциплины «История Российского суда»»:

1. Что является предметом науки «История Российского суда»?
2. Что такое суд?
3. Что такое судебная власть?
4. Что такое правосудие?
5. Назовите основные источники по истории Российского суда.
6. Охарактеризуйте один из основных источников по истории Российского суда..
7. Перечислите основные периоды в истории Российского суда.

- по теме 2. Суд в Древнерусском государстве (IX-XII вв.):

1. Какие виды судов были в Древнерусском государстве?
2. Расскажите подробнее, что вы знаете о церковном суде.
3. Назовите источники по истории древнерусского суда и процесса.
4. Почему Русскую Правду называют кодексом частного права?
5. Назовите виды доказательств по Русской Правде.
6. Назовите виды наказаний по Русской Правде.

Примерные вопросы устного опроса:

1. Суд в Скифском царстве.
2. Суд и право у восточных славян.
3. Судебные органы в Древнерусском государстве.
4. Видоки и послухи в Киевской Руси.
5. Роль ордалии в судебном процессе Древнерусского государства.
6. Стоглав 1551 г. и его значение для церковного судопроизводства.
7. Порядок рассмотрения дел в приказах.
8. Местные суды при Петре I: надворные, провинциальные и суды магистратов.
9. Судебная реформа Екатерины II.
10. Учреждение судебных установлений от 20 ноября 1864 г.
11. Сенат как высшая кассационная инстанция (1864-1917 гг.).
12. Военные суды. Военно-судебная реформа 1867 г.
13. Декрет СНК РСФСР «О суде» № 1.
14. Положение о судостроительстве РСФСР от 31 октября 1922 г.
15. «О судебной системе Российской Федерации». Федеральный конституционный закон РФ от 31.12.1996. № 1 (в редакции от 5 февраля 2014 г.).

Примеры тестовых заданий:

1. *Под судебной властью принято понимать:*
 - а) круг дел, отнесенных законом к компетенции судов;
 - б) придание конкретному решению суда обязательного значения;
 - в) особые общественные отношения, возникновение и существование которых обусловлено способностью социума при необходимости генерировать механизм разрешения конфликтов на основе норм права, обеспеченный мощью государства;
 - г) деятельность по обеспечению законности в сфере нормотворчества и правоприменения, осуществляемая государственными органами и направленная на приведение в соответствие Конституции, законов и иных нормативных актов.

2. Судебно-властные отношения — это общественные отношения, ...

- а) урегулированные нормами конституционного права;
- б) возникающие в процессе реализации судами в установленных законом случае и форме государственной власти;
- в) возникающие между гражданами, нарушившими закон, появляются с момента совершения преступления и завершаются в момент снятия или погашения судимости;
- г) связанные с формированием управленческих структур и определением основ взаимодействия между ними.

3. Судья не может быть произвольно смещен со своего поста до истечения срока своих полномочий. Это принцип...

- а) несменяемости;
- б) независимости;
- в) неприкосновенности;
- г) ответственности.

4. В компетенцию арбитражных судов РФ входит:

- а) рассмотрение малозначительных уголовных и гражданских дел;
- б) разрешение экономических споров с целью защиты прав и законных интересов предприятий, учреждений, организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- в) разрешение споров, возникающих между работником и администрацией предприятия (работодателем), по вопросам применения законодательных и иных нормативных актов о труде, коллективного договора и других соглашений о труде, а также условий трудового договора;
- г) рассмотрение административных дел и разрешение административно-правовых споров между гражданином или юридическим лицом, с одной стороны, и органом государственного управления — с другой.

5. Квалификационная коллегия судей — это...

- а) структурное подразделение Верховного Суда РФ, рассматривающее особо важные дела в первой инстанции;
- б) конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ;
- в) руководящий орган судейской корпорации;
- г) орган судейского сообщества, рассматривающий заявления кандидатов на должности судьи.

Примерные темы рефератов(докладов):

1. Основные этапы развития органов правосудия в России (X – XX вв.).
2. Форма судебного процесса по Русской Правде.
3. Церковная грамота Владимира Святославовича.
4. Новгородская и Псковская судные грамоты.
5. Суд и процесс в Золотой Орде.
6. Суд и судебный процесс по Судебнику 1550 г.
7. Судебная реформа Петра I.
8. Судебная реформа Екатерины II.
9. Мировой суд в России 1864—1889 гг.
10. Судебная контрреформа в России.
11. Судебная система в РСФСР в 1918—1922 гг.
12. Изменения в советской судебной системе в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
13. Политическая юстиция в СССР.
14. Судебная реформа в СССР в 1956—1964 гг.
15. Конституционный Суд Российской Федерации.

Примерные вопросы для самопроверки:

Тема 1. Предмет, источники, методология и периодизация учебной дисциплины «История Российского суда»:

1. Что является предметом науки «История Российского суда»?
2. Что такое суд?
3. Что такое судебная власть?
4. Что такое правосудие?
5. Назовите основные источники по истории Российского суда.
6. Охарактеризуйте один из основных источников по истории Российского суда..
7. Перечислите основные периоды в истории Российского суда.

Тема 2. Суд в Древнерусском государстве (IX-XII вв.):

1. Какие виды судов были в Древнерусском государстве?
2. Расскажите подробнее, что вы знаете о церковном суде.
3. Назовите источники по истории древнерусского суда и процесса.
4. Почему Русскую Правду называют кодексом частного права?
5. Назовите виды доказательств по Русской Правде.
6. Назовите виды наказаний по Русской Правде.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УКОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УКОС 1.1. УКОС-1.2	Способен критически анализировать информацию в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции Способность применять системный подход в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции
ПКс ОС -3.	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПКс ОС -3.1	способность предупреждать правонарушения, содержащие в себе коррупционную составляющую, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПКс ОС -4	Способность применять нормативно-правовые акты в различных сферах юридической деятельности, учитывая принцип законности и уважения к правам и свободам человека	ПКс ОС 4.1	Способность демонстрировать знания нормативно правовых актов и применять их в решении ситуаций, связанных с регуляцией правовых отношений в различных сферах юридической деятельности

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УКОС 1.1. Способен критически анализировать информацию в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ	На высоком уровне сформулирована собственная гражданская и мировоззренческая позиция с опорой на системный анализ философских взглядов и

	философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий	исторических закономерностей, явлений и событий
УК ОС-1.2 Способность применять системный подход в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции	Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников	Квалифицированно систематизирована информация, полученная в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
ПКс ОС -3.1 способность предупреждать правонарушения, содержащие в себе коррупционную составляющую, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Демонстрирует умение выносить юридически обоснованные суждения и оценки при осуществлении профессиональной деятельности	Квалифицированно продемонстрировано умение выносить юридически обоснованные суждения и оценки при осуществлении профессиональной деятельности
ПКс ОС 4.1 Способность демонстрировать знания нормативно правовых актов и применять их в решении ситуаций, связанных с регуляцией правовых отношений в различных сферах юридической деятельности	Определяет основы применения нормативно-правовых актов, учитывая основы конституционного строя России как демократического государства.	Квалифицированно определены особенности применения нормативно-правовых актов в различных сферах юридической деятельности

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет, метод, цели, задачи и источники юридической науки «История Российского суда».
2. Периодизация курса «История Российского суда».
3. Суд в первобытном обществе и в древнейших государствах на территории России.
4. Суд в Древнерусском государстве: общая характеристика.
5. Суд по Русской Правде.
6. Суд у монголов и в Золотой Орде.
7. Суд в русских землях в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.): общая характеристика.
8. Суд и процесс в Новгороде.
9. Суд и процесс в Пскове.
10. Новгородская и Псковская судные грамоты: общая характеристика.
11. Двинская 1397 г. и Белозерская 1488 г. уставные грамоты.
12. Суд и процесс в Русском государстве по Судебнику 1497 г.
13. Суд и процесс в Русском государстве по Судебнику 1550 г.
14. Церковный суд в России: Стоглав 1551 г.
15. История суда и процесса в России XVII в.
16. Суд и процесс по Соборному уложению 1649 г.
17. Суд в России при Петре I (1689-1725 гг.).
18. «Краткое изображение процесса или судебных тяжб» 1715 г.
19. Суд и процесс во второй половине XVIII в.
20. Уложение о губерниях 1775 г. и реорганизация судебной системы России.
21. Российский суд в первой половине XIX в.
22. Судебная реформа 1864 г: общая характеристика.

23. Судебные уставы 1864 г.
24. Судебная реформа 1864 г. и учреждение суда присяжных.
25. Судебная реформа 1864 г. и учреждение адвокатуры.
26. Судебная реформа 1864 г. и реорганизация прокуратуры.
27. Суд и процесс в период контрреформ 1880-1890-х гг.
28. Царские суды в период русской революции 1905-1907 гг.
29. Российский суд в годы Первой мировой войны.
30. Новая редакция Военно-судебного закона о суде в военное время (20 июня 1914 г.).
31. Декрет СНК о суде №1 от 24 ноября 1917 г.
32. Декрет СНК о суде №2 от 7 марта (22 февраля) 1918 г.
33. Декрет СНК о суде №3 от 20 июля 1918 г.
34. Декрет СНК о красном терроре от 5 сентября 1918 г. Чрезвычайные судебные органы советской власти.
35. Советский суд по Конституции РСФСР 1918 г.
36. Положение о народном суде РСФСР от 30 ноября 1918 г.
37. Советская судебная реформа 1922-1924 гг.
38. Положения о прокурорском надзоре и об адвокатуре 1922 года.
39. Уголовно-процессуальный и Гражданско-процессуальный кодексы 1923 г.
40. Советский суд по Конституции СССР 1924 года.
41. Основы судостроительства Союза ССР и союзных республик от 29 октября 1924 г.
42. Положение о судостроительстве РСФСР от 19 ноября 1926 г.
43. Положение о военных трибуналах и военной прокуратуре от 20 августа 1926 г. (с дополнениями — 1928-1930 гг.).
44. Создание транспортных судов и железнодорожных трибуналов (1931-1935 гг.).
Учреждение водных судов (1936 г.).
45. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 1 декабря 1934 г. «О порядке ведения дел о подготовке и совершении террористических актов».
46. Формирование в СССР внесудебных органов власти.
47. Советский суд по Конституции СССР 1936 г.
48. Судебная реформа 1938 г.
49. Политические судебные процессы 1935-1939 гг.
50. Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 17 ноября 1938 г. «Об арестах, прокурорском надзоре и ведении следствия».
51. Суд и процесс в СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
52. Указы Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 г. «О военном положении» и «Об утверждении Положения о военных трибуналах в местностях, объявленных на военном положении в районах военных действий».
53. Судебные процессы над фашистами и их пособниками (1943-1947 гг.).
54. Суд и процесс в СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.).
55. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 7 июля 1945 г. «Об амнистии в связи с победой над Гитлеровской Германией».
56. Политические послевоенные судебные процессы (1946-1953 гг.).
57. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 15 июля 1948 г. об ответственности судей перед дисциплинарными коллегиями и Указ от 16 сентября 1948 г. об установлении возрастного ценз в 23 года для граждан, избирающихся народными судьями и народными заседателями.
58. Советский суд и процесс период «оттепели» (1953-1964 гг.).
59. Основы законодательства о судостроительстве СССР, союзных и автономных республик от 25 февраля 1958 г.
60. Положение о военных трибуналах в СССР от 25 декабря 1958 г.
61. Советский суд и процесс период «застоя» (1964-1985 гг.).

62. Советский суд по Конституции СССР 1977 г.
63. Закон РСФСР 1981 г. о судостроительстве.
64. Законы «О статусе судей в СССР» и «Основах законодательства о судостроительстве Союза ССР и союзных республик» 1989 г.
65. Концепция 1991 г. судебной реформы и формирование судебной системы России.
66. Судебная система России по Конституции Российской Федерации 1993 г.
67. Федеральный конституционный закон о судебной системе Российской Федерации от 23 октября 1996 г.
68. Конституционный Суд Российской Федерации.
69. Система федеральных судов общей юрисдикции Российской Федерации.
70. Система федеральных арбитражных судов Российской Федерации.

Шкала оценивания

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (А, В) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С, D) - от 61 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 до 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FХ) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. № 306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на экзамене (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	FХ

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

4.4. Методические материалы

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента подразумевает не только изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой Учебно-методическом комплексом и Программой курса, но и ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам истории Российского суда. Особое внимание следует обратить на детальное изучение юридических источников по Российского права. В ходе самостоятельной работы студенты активно используют вопросы для самопроверки.

При ответе на тот или иной вопрос студенты должны обращать внимание на логику, содержание и форму ответа. Необходимо грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения, оперируя юридическими понятиями и терминами.

В процессе проведения практических занятий проводится тестирование либо письменно, либо с помощью компьютера. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

При подготовке к зачету необходимо исходить из Списка примерных вопросов к зачету. Зачет проводится в устной форме.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию.

Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1.(Конюхова), И. А. Применение Конституции Российской Федерации судами общей юрисдикции: актуальные вопросы теории и практики : монография / Умнова И. А. (Конюхова), И. А. Алешкова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 184 с. — ISBN 978-5-93916-484-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49613.html> (дата обращения: 16.09.2020).

2.Алешкова, И. А. Применение конституционных предписаний судами в Российской Федерации: интегративный подход : монография / И. А. Алешкова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 292 с. — ISBN 978-5-93916-535-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65872.html> (дата обращения: 16.09.2020). —

3.Чумакова, А. С. История российского законодательства : практикум / А. С. Чумакова. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. — 55 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86309.html> (дата обращения: 16.09.2020). —

4. История российского правосудия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Воротынцева, А. А. Демичев, О. В. Исаенкова [и др.] ; под редакцией Н. А. Колоколова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-01560-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81783.html> (—
5. Серегин, А. В. Компаративистское исследование формы государства и правовой системы Московской и Литовской Руси : монография / А. В. Серегин. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 180 с. — ISBN 978-5-9275-2781-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87425.html> (дата обращения: 16.09.2020). —

6.2. Дополнительная литература

1. История судебной системы России: [учеб. пособие для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция"; по науч. специальностям 12.00.11 "Судеб. деят.; прокурор. деят.; правозащит. и правоохран. деят."] / [А. А. Демичев и др.] ; под ред. Н. А. Колоколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ [и др.], 2013. — 471 с.

2. Смыкалин, А. С. История судебной системы России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. С. Смыкалин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — ISBN 978-5-238-01787-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81636.html> (дата обращения: 16.09.2020). —

3. Исаев, И.А. История государства и права России: учебник / И. А. Исаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. — 4-е изд. — М.: Норма НИЦ Инфра-М, 2017. — 800 с.

4. Хрестоматия по истории отечественного государства и права: Форма государственного единства в отечественной истории XX века: учебное пособие для бакалавров / сост. О.И. Чистяков, Г.А. Кутьина; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2012. — 698 с.

5. Щечоев, В.К. История суда России: учеб. пособие / В. К. Щечоев. — М.: Проспект, 2015. — 160 с.

6. Кузнецов, И. Н. История государства и права России (5-е издание) : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 695 с. — ISBN 978-5-394-02265-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60417.html> (дата обращения: 16.09.2020). —

7. Тарановский, Ф. В. История русского права / Ф. В. Тарановский ; под редакцией В. А. Томсинов. — Москва : Зерцало, 2016. — 268 с. — ISBN 978-5-94373-357-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64361.html> (дата обращения: 16.09.2020). —

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

№/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
	Предмет, источники, методология и периодизация учебной дисциплины «История Российского суда»	История российского правосудия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Воротынцева, А. А. Демичев, О. В. Исаенкова [и др.] ; под редакцией Н. А. Колоколова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с.
	Суд в Древнерусском государстве (IX-XII вв.)	Чумакова, А. С. История российского законодательства : практикум / А. С. Чумакова. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. — 55 с.
	Суд в русских княжествах и землях в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.)	Смыкалин, А. С. История судебной системы России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. С. Смыкалин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. —
	Суд в Московском государстве (XV-конец XVII в.)	Серегин, А. В. Компаративистское исследование формы государства и правовой системы Московской и Литовской Руси : монография / А. В. Серегин. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 180 с.
	Российский суд в период формирования, расцвета и кризиса абсолютизма (конец XVII-первая пол. XIX в.)	Тарановский, Ф. В. История русского права / Ф. В. Тарановский ; под редакцией В. А. Томсинов. — Москва : Зерцало, 2016. — 268 с.
	Российский суд во второй половине XIX-начале XX в.)	Кузнецов, И. Н. История государства и права России (5-е издание) : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 695 с.
	История советского суда (1917-1991 гг.)	Смыкалин, А. С. История судебной системы России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. С. Смыкалин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с.
	Суд в Российской Федерации (с 1991 г. и по настоящее время)	Алешкова, И. А. Применение конституционных предписаний судами в Российской Федерации: интегративный подход : монография / И. А. Алешкова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 292 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
3. О государственной аккредитации образовательной деятельности : постановление Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039 // СЗ РФ. — 2013. — № 47. — Ст. 6118.
4. О лицензировании образовательной деятельности: постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 // СЗ РФ. — 2013. — № 44. — Ст. 5764.
5. Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг : постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 // СЗ РФ. — 2013. — № 34. — Ст. 4437.
6. Об утверждении правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации: постановление Правительства РФ от 20.07.2013 № 611 // СЗ РФ. — 2013. — № 30 (Ч. 2). — Ст. 4120.
7. Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации: постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 // СЗ РФ. — 2013. — № 29. — Ст. 3964.
8. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов : постановление Правительства

РФ от 26.06.1995 № 610 // СЗ РФ. — 1995. — № 27. — Ст. 2580.

9. Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2013 № 958 // Рос. газ. — 2013. — 20 сент.

10. Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в РФ: приказ Министерства образования и науки РФ от 27.03.1998 № 814 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 1998. — 24 авг.

11. Всеобщая декларация прав человека, принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Рос. газ. — 1998. — 10 дек.

12. Конвенция о защите прав человека и основных свобод, принята Советом Европы 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. — 2001. — № 2. — Ст. 163.

13. Конвенция о признании учебных курсов, дипломов о высшем образовании и ученых степеней в государствах региона Европы, заключена в г. Париже 21.12.1979 // Свод нормативных актов ЮНЕСКО. — М. : Междунар. отношения, 1991.

14. Конвенция о признании квалификаций относящихся к высшему образованию в европейском регионе, заключена в г. Лиссабоне 11.04.1997 // СЗ РФ. — 2000. — № 39. — Ст. 3836.

6.5. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.

- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов