

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.10.2025 00:31:48
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Лингвистика и межкультурная коммуникация
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б 1.В.03 Лексикология
(код и наименование РПД)

45.03.02 Лингвистика
(код, наименование направления подготовки)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор–составитель:

Доцент кафедры иностранных языков СЗИУ РАНХиГС Н.Ю. Осокина.

Заведующий кафедрой
кандидат культурологии, доц. А.Е. Дельва

РПД «Б1.В.03 Лексикология» одобрена на заседании кафедры иностранных языков.
Протокол №5 от 04.04.2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.03 «Лексикология» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК – 11	Способность работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности.	ПК – 11.2	Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов автоматизированного перевода
ПК – 12	Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.	ПК – 12.1	Использует понятийный аппарат теоретических дисциплин для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Письменный перевод типовых официально-деловых документов	ПК – 11.2	Способен использовать рациональные приемы поиска и

Письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств) Редакционно-технический контроль перевода		применения программных продуктов автоматизированного перевода
Письменный перевод типовых официально-деловых документов Письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств) Редакционно-технический контроль перевода	ПК – 12.1	Способен использовать аппарат теоретических дисциплин для решения профессиональных задач

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.03«Лексикология» составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часа.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

3 семестр

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	36/27
Лекции	18/13,5
Практические занятия	18/13,5
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	36/27
Контроль	-
Формы текущего контроля	Устный опрос, дискуссия, тестирование, доклад (презентация)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	18/13,5 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	-
Практические занятия	18/13,5
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	25/18,7
Контроль	27/20,3
Формы текущего контроля	Устный опрос, дискуссия, тестирование, доклад (презентация)
Форма промежуточной	Экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО. Дисциплина Б1.В.03 «Лексикология» относится к вариативной части учебной программы направления 45.03.02 Лингвистика. Преподавание дисциплины Б1.В.03 «Лексикология» основано на дисциплинах – «Основы теории первого иностранного языка», «Корпусная лингвистика».

Дисциплина читается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах по очной форме обучения.

Формами промежуточного контроля в соответствии с учебным планом является зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Лексикология как наука. Задачи лексикологии, ее теоретическое и практическое значение, связь с	21	6		6		9	УО

	другими разделами языкознания, место в обучении иностранным языкам в вузе.							
Тема 2	Структура слова и вопросы словообразования. Аффиксация. Словосложение. Конверсия.	17	4		4		9	УО, Д, Т
Тема 3.	Сокращение слов и второстепенные способы словообразования.	17	4		4		9	УО, Д, Т
Тема 4.	Этимологические основы лексики.	17	4		4		9	УО, Д, Д(П), Т
Промежуточная аттестация		72/54	18/13,5		18/13,5		36/27	Зачет
Тема 5.	Системные отношения в лексике. Полисемия и омонимия; синонимы, антонимы.	10			4		6	УО, Д, Т
Тема 6.	Национальные варианты изучаемого языка.	10			4		6	УО, Д(П), Т
Тема 7.	Фразеологические единицы.	10			4		6	УО, Д, Т
Тема 8.	Основы лексикографии. Словари.	13			6		7	УО, Д(П), Т
Промежуточная аттестация		72/54			18/13,5	2/1,5	25/18,7	Экзамен 27/20,3
Всего:		144/108	18/13,5		36/27	2/1,5	61/45,7	27/20,3

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

1Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях

Примечания: УО- устный опрос, Д – дискуссия, Т – тестирование, Д(П) – доклад (презентация)

3.2. Содержание дисциплины

Номер темы	Содержание разделов
1	Лексикология как наука. Задачи лексикологии, ее теоретическое и практическое значение, связь с другими разделами языкознания, место в обучении иностранным языкам в вузе. Систематичность лексики, синтагматические и парадигматические отношения, проблемы теории слова.
2	Структура слова и вопросы словообразования. Морфологическая структура слова, морфемы и алломорфы, корень и основа; простые, производные и сложные слова, принципы морфемного и словообразовательного анализа, продуктивность словообразовательных средств. Аффиксация. Префиксы и суффиксы, принципы их классификации, исконные и заимствованные аффиксы, продуктивные и непродуктивные, семантические функции: многозначность, синонимия и омонимия аффиксов. Словосложение. Основные критерии выделения сложных слов. Структурные и семантические типы сложных слов. Продуктивность разных типов словосложения. Критерии разграничения сложных слов и словосочетаний. Конверсия. Сущность конверсии и различные точки зрения на эту сущность, место конверсии как способа словообразования в различных частях речи, семантические отношения слов в конверсионных парах, типы конверсии, случаи окказиональной конверсии.
3	Сокращение слов и второстепенные способы словообразования. Статус сокращенных слов, их соотношение с синонимией и вариантностью, типы сокращений, взаимодействие сокращений с эллипсисом, а также второстепенные способы словообразования, включая обратное словообразование, сопоставление с русским языком.

2См.абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

3См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

4Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

4	Этимологические основы лексики. Генетическая разнородность лексики. Основные признаки исконных слов. Национальные группы заимствований и их роль в формировании и развитии словарного состава. Особенности ассимиляции заимствованных слов.
5	Системные отношения в лексике. Полисемия и омонимия; синонимы, антонимы. Семантические поля и тематические группы слов. Лексико-семантические и лексико-грамматические группы. Словообразовательные гнезда. Паронимы. Гипоним. Гипероним.
6	Национальные варианты изучаемого языка. Соотношение понятий языка, варианта и диалекта.
7	Фразеологические единицы. Устойчивые словосочетание, нефразеологического характера и их классификация. Предмет фразеологии и определение фразеологической единицы, устойчивость, раздельнооформленность и переосмысления значения как основного критерия фразеологической единицы; различные классификации фразеологических единиц, структурные типы фразеологических единиц, вариантность и синонимия; источники возникновения фразеологических единиц.
8	Основы лексикографии. Основные вопросы лексикографии. Типы словарей.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.03 «Лексикология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Тема и / или раздел	Методы текущего контроля успеваемости в аудитории
1	Лексикология как наука. Задачи лексикологии, ее теоретическое и практическое значение, связь с другими разделами языкознания, место в обучении иностранным языкам в вузе.	УО
2	Структура слова и вопросы словообразования. Аффиксация. Словосложение. Конверсия.	УО, Д, Т
3	Сокращение слов и второстепенные способы словообразования.	УО, Д, Т
4	Этимологические основы лексики.	УО, Д, Д(П), Т
5	Системные отношения в лексике. Полисемия и омонимия; синонимы, антонимы.	УО, Д, Т
6	Национальные варианты изучаемого языка.	УО, Д(П), Т
7	Фразеологические единицы.	УО, Д, Т
8	Основы лексикографии. Словари.	УО, Д(П), Т

С применением ДОТ проводятся тестирования, формат заданий адаптирован для платформы Moodle. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 7, и материалами, выложенными в ДОТ.

В ходе реализации дисциплины «Лексикология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа (с ДОТ): тестирование (ДОТ);
- при проведении занятий семинарского типа (аудиторно): опрос, дискуссия (устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия, групповое обсуждение вопросов), презентация (доклад); преподаватель, реализующий дисциплину, определяет самостоятельно планы семинарских занятий;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов (аудиторно): доклад/ презентация \ устный зачет по билетам / тест.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примеры тестовых заданий:

1) Тестовые задания.

1. Analyse the nature of productive word-formation in the sentences:

- *The dolls looked at her glassily, and smiled (S. King).*
- *Kookiness is a young woman's game and I was thirty-one and burnt out on matching pink with orange. (M. Keyes).*
- *I invited Shay Delaney to come tonight. Do you mind? I could uninvite him.' (M. Keyes).*

2. Give morphemic analysis of the words. Define the types of affixes:

- Ungentlemanly
- Disrespectfulness
- Swimsuit
- Dog-eared

3. Classify the shortened words according to the position of their clipped parts:

Advert, flu, lab, story, phone, specs

4. Say whether the words are formed by conversion, partial conversion, composition or substantivation:

A criminal, to make a move, to bottle, to blacklist

5. Analyse the semantic structure of the words, their denotative and connotative meanings:

Daddy, clique, adore, bank

2) Устный опрос

4. Lexicography as a data base of Lexicology
5. The difference between reference books, encyclopedias and dictionaries
6. Types of dictionaries
7. General and learners dictionaries: similarities and differences
8. Approaches to defining words in dictionaries
9. Illustrative material (illustrative phraseology, idiomatic phraseology)
10. User-friendliness' in dictionaries
11. Essential features of modern dictionaries
12. Computer-corpus based dictionaries

3) Темы для докладов.

1 Regional varieties of the English vocabulary

2 An English dictionary (Authors, year of publication, approach used, target users, method of presenting the vocabulary, informational content, language coverage, user orientation)

4) Темы для дискуссий.

1. Структура слова.
2. Вопросы словообразования
3. Национальные группы заимствований и их роль в формировании и развитии словарного состава.
4. Системные отношения в лексике
5. Предмет фразеологии и определение фразеологической единицы.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Формой промежуточного контроля после изучения дисциплины является зачет/экзамен.

Зачет и экзамен проводятся с частичным использованием дистанционных образовательных технологий, в устной форме по билетам по окончании 3 и 4 семестров. Билет содержит два теоретических вопроса из различных разделов курса.

5.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПК – 11.2	Способен использовать рациональные приемы поиска и применения программных продуктов автоматизированного перевода.	Способен на высоком уровне использовать рациональные приемы поиска и применения программных продуктов автоматизированного перевода. Способен на среднем уровне использовать рациональные приемы поиска и применения программных продуктов автоматизированного перевода. Способен на низком уровне использовать рациональные приемы поиска и применения программных продуктов автоматизированного перевода. Не способен рациональные приемы поиска и применения программных продуктов автоматизированного перевода.
ПК – 12.1	Способен использовать аппарат теоретических дисциплин для решения профессиональных задач.	Способен на высоком уровне использовать аппарат теоретических дисциплин для решения профессиональных задач. Способен на среднем уровне

		использовать аппарат теоретических дисциплин для решения профессиональных задач. Способен на низком уровне использовать аппарат теоретических дисциплин для решения профессиональных задач. Не способен аппарат теоретических дисциплин для решения профессиональных задач.
--	--	---

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

1. Лексикология как наука. Задачи лексикологии, ее теоретическое и практическое значение, связь с другими разделами языкознания, место в обучении иностранным языкам в вузе.
2. Систематичность лексики, синтагматические и парадигматические отношения, проблемы теории слова.
3. Структура слова и вопросы словообразования.
4. Морфологическая структура слова, морфемы и алломорфы, корень и основа.
5. Аффиксация. Префиксы и суффиксы, принципы их классификации.
6. Исконные и заимствованные аффиксы, продуктивные и непродуктивные, семантические функции: многозначность, синонимия и омонимия аффиксов.
7. Принципы морфемного и словообразовательного анализа.
8. Словосложение. Основные критерии выделения сложных слов. Структурные и семантические типы сложных слов. Продуктивность разных типов словосложения. Критерии разграничения сложных слов и словосочетаний.
9. Системные отношения в лексике.
10. Полисемия и омонимия.
11. Синонимы, антонимы.
12. Соотношение понятий языка, варианта и диалекта.
13. Фразеологические единицы.
14. Устойчивые словосочетания нефразеологического характера и их классификация.
15. Предмет фразеологии и определение фразеологической единицы.
16. Различные классификации фразеологических единиц
17. Структурные типы фразеологических единиц, вариантность и синонимия.
18. Источники возникновения фразеологических единиц.

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине (включая зачет/экзамен), **составляет 100 баллов**.

Шкала оценивания разрабатывается в зависимости от количества занятий за семестр и видом и типов заданий, которые оцениваются. За семестр можно набрать 60 баллов, за зачет/экзамен – 40.

Конечный балл, набранный студентом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

5.3.1 Оценка по БРС за 3 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр презентацию (доклад) = $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр за дискуссию = $100 \times 0,1 = 10$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Таблица 5.3.1

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,2	20	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 20 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 10 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 8 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 4 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 2

				балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Доклад (презентация)	0,1	10	- Глубоко и аргументировано раскрывается тема доклада, что свидетельствует об отличном знании вопроса и дополнительных материалов, необходимых для его освещения, умение делать выводы и обобщения; -отличное владение терминологией; - логическое и последовательное изложение, переходы логически обоснованы; - поставленные вопросы раскрываются связно и полно; - речь обучающегося отличается четкой структурой, беглостью, широким диапазоном лексических и грамматических средств; - фактические ошибки отсутствуют; - представлены ссылки на используемые источники; - на все вопросы представлены исчерпывающие ответы; - отвечающий поддерживает зрительный контакт с аудиторией; - зрительный ряд имеет четкую понятную структуру, слайды не перегружены информацией, использование визуальных элементов	10 баллов

		обосновано. Тема доклада раскрывается достаточно полно и убедительно с незначительными отклонениями от нее; - обнаруживаются хорошие знания источников по теме доклада и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; - обучающийся в целом владеет терминологией; - логическое и последовательное изложение доклада; - изложение в основном логично, связно, но недостаточно полно; - диапазон используемых студентом лексики и грамматических конструкций соответствует уровню, однако возможны затруднения в выборе подходящих слов, ошибки в воспроизведении сложных грамматических структур; - имеются единичные фактические неточности; - имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; - представлены ссылки на используемые источники; - обучающийся может	7 баллов
--	--	--	----------

		испытывать небольшие затруднения при ответе на отдельные вопросы; - отвечающий в целом поддерживает зрительный контакт с аудиторией; - зрительный ряд имеет четкую понятную структуру, возможна перегруженность слайдов информацией; использование отдельных визуальных элементов может быть необоснованно. Тема доклада в основном раскрывается; - дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ по теме доклада; - обучающийся может испытывать затруднения при использовании терминологии; - допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; - обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; - материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; - диапазон используемых студентом лексики и грамматических конструкций ограничен, однако позволяет в основном сделать сообщение; возможны затруднения в	3 балла
--	--	---	---------

		выборе подходящих слов, грамматические ошибки, не затрудняющие понимания; - представлены ссылки не на все используемые источники; - обучающийся затрудняется ответить на вопросы или дает неполные ответы на вопросы; - отвечающий не поддерживает зрительный контакт с аудиторией; - зрительный ряд в целом имеет понятную структуру, слайды перегружены информацией; использование ряда необоснованных визуальных элементов. Тема доклада не раскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании; - состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений; - обучающийся не владеет терминологией; - сообщение характеризуется отсутствием четкой структуры; - ошибки грамматического и лексического порядка затрудняют понимание речи; - не указаны используемые источники; - обучающийся не дает ответы на вопросы; - отвечающий не поддерживает зрительный	0 баллов
--	--	---	----------

			контакт с аудиторией; - структура зрительного ряда нечеткая, использование визуальных элементов необоснованно.	
Тестирование	0,2	20	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 16 баллов; 76 - 90% – 18 баллов; 91 - 100% – 20 баллов.
Дискуссия	0,1	10	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 2 балла; Неправильный ответ – 0 баллов

Всего	0,6	60		
Зачет	0,4	40	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по темам семестра. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.
Дополнительное (компенсирующее) задание				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

5.3.2 Оценка по БРС за 4 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр за доклад (презентацию) = $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр за дискуссию = $100 \times 0,1 = 10$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Экзамен

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Таблица 5.3.2

Оценочные средства (наименование контрольной)	Коэффициент веса контрольно	Максимальное кол-во баллов	Показатели оценки	Критерии оценки
---	-----------------------------	----------------------------	-------------------	-----------------

точки)	й точки	за семестр		
Устный опрос	0,2	20	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 20 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 10 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 8 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 4 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 2 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Доклад (презентация)	0,1	10	- Глубоко и аргументировано раскрывается тема доклада, что свидетельствует об отличном знании вопроса и дополнительных материалов, необходимых для его освещения, умение делать выводы и обобщения; -отличное владение терминологией; - логическое и последовательное изложение, переходы логически обоснованы; - поставленные вопросы раскрываются связно и полно;	10 баллов

		- речь обучающегося отличается четкой структурой, беглостью, широким диапазоном лексических и грамматических средств; - фактические ошибки отсутствуют; - представлены ссылки на используемые источники; - на все вопросы представлены исчерпывающие ответы; - отвечающий поддерживает зрительный контакт с аудиторией; - зрительный ряд имеет четкую понятную структуру, слайды не перегружены информацией, использование визуальных элементов обосновано. Тема доклада раскрывается достаточно полно и убедительно с незначительными отклонениями от нее; - обнаруживаются хорошие знания источников по теме доклада и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; - обучающийся в целом владеет терминологией; - логическое и последовательное изложение доклада;	7 баллов
--	--	---	----------

		- изложение в основном логично, связно, но недостаточно полно; - диапазон используемых студентом лексики и грамматических конструкций соответствует уровню, однако возможны затруднения в выборе подходящих слов, ошибки в воспроизведении сложных грамматических структур; - имеются единичные фактические неточности; - имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; - представлены ссылки на используемые источники; - обучающийся может испытывать небольшие затруднения при ответе на отдельные вопросы; - отвечающий в целом поддерживает зрительный контакт с аудиторией; - зрительный ряд имеет четкую понятную структуру, возможна перегруженность слайдов информацией; использование отдельных визуальных элементов может быть необоснованно. Тема доклада в основном раскрывается; - дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ по теме доклада;	3 балла
--	--	--	---------

			-обучающийся может испытывать затруднения при использовании терминологии; - допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; - обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; - материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; - диапазон используемых студентом лексики и грамматических конструкций ограничен, однако позволяет в основном сделать сообщение; возможны затруднения в выборе подходящих слов, грамматические ошибки, не затрудняющие понимания; - представлены ссылки не на все используемые источники; - обучающийся затрудняется ответить на вопросы или дает неполные ответы на вопросы; - отвечающий не поддерживает зрительный контакт с аудиторией; - зрительный ряд в целом имеет понятную структуру, слайды перегружены информацией; использование ряда необоснованных визуальных элементов.	
--	--	--	--	--

			Тема доклада не раскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании; - состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений; - обучающийся не владеет терминологией; - сообщение характеризуется отсутствием четкой структуры; - ошибки грамматического и лексического порядка затрудняют понимание речи; - не указаны используемые источники; - обучающийся не дает ответы на вопросы; - отвечающий не поддерживает зрительный контакт с аудиторией; - структура зрительного ряда нечеткая, использование визуальных элементов необоснованно.	0 баллов
Тестирование	0,2	20	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 16 баллов; 76 - 90% – 18 баллов; 91 - 100% – 20 баллов.
Дискуссия	0,1	10	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ –

				10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 2 балла; Неправильный ответ – 0 баллов
Всего	0,6	60		
Экзамен	0,4	40	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.
Дополнительное (компенсирующее) задание				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

--	--	--	--	--

5.3.3 Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную и бинарную

Таблица 5.3.3

Итоговая балльная оценка по БРС РАНХиГС	Традиционная система	Бинарная система
95-100	Отлично	зачтено
85-94		
75-84	Хорошо	
65-74		
55-64	Удовлетворительно	
0-54	Неудовлетворительно	не зачтено

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться

позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия. На лекциях рассматриваются наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет студенту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого студенту должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

Практические занятия предназначены для самостоятельной работы студентов по решению конкретных задач изучения дисциплины. Каждое практическое занятие сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми студентам для решения внеаудиторное время.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. В основном интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

6.1 Методические рекомендации по самостоятельной работе

Освоение дисциплины Б1.В.03 «Лексикология» предполагает лекции, практические занятия. На лекциях рассматриваются наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет студенту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого студенту должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

Практические занятия предназначены для самостоятельной работы студентов по решению конкретных задач изучения дисциплины. Каждое практическое занятие сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми студентам для решения внеаудиторное время.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. В основном интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует ответственность, дисциплинированность и способствует осознанной познавательной активности, выработке практических навыков работы с учебной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом (см. ранее). Изучение дисциплины завершается зачетом на промежуточных этапах, экзаменом (на завершающем этапе курса).

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, практических занятий, активной работы в процессе занятий, выполнения учебных заданий преподавателя, обязательного ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Характеристика самостоятельных работ:

Самостоятельная работа по развитию академических языковых навыков предусматривает разнообразные виды работы, а также подготовку к промежуточному тестированию и к экзамену.

В ходе самостоятельной работы проверяются навыки:

- оперирования лингвистическими терминами и понятиями; использование их в изучении иностранных языков и в переводческой практике;
- умение выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста/регистра;
- умение ориентироваться в основных понятиях, категориях и методах изучаемой науки, а также в дискуссионных вопросах данной области языкознания;
- умение анализировать морфологический состав слова и определять тип и способ словообразования;
- умение выделять и классифицировать значения слова, а также правильно определять значения слов по контексту;
- умение определять виды фразеологизмов;
- умение определять виды синонимов, антонимов, омонимов, архаизмов, неологизмов;
- умение грамотно работать со словарями различного типа;
- умение применять знания по лексикологии при анализе лингвистических явлений и самостоятельно делать выводы и обобщения из наблюдений над конкретным языковым материалом;

Текущий контроль осуществляется учетом посещения лекционных и семинарских занятий, выступлений студента с докладами на семинарах, участия в интерактивном опросе и дискуссии, успешном выполнении контрольных работ, предусмотренных рабочей программой.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература.

1. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка: учебное пособие.- М.: Издательство «Флинта», Издательство «Наука», 2012.-376 с.
2. Гвишиани, Н. Б. Современный английский язык: лексикология - Modern English Studies. Lexicology: учебное пособие для вузов: [на англ. Языке]. – М.: Академия, 2007. – 218 с.
3. Гинзбург, Р. З. и др. Лексикология английского языка: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков: [на англ. Языке]. — М.: Высш. Шк., 1979.

7.2. Дополнительная литература.

1. Антрушина, Г. Б. и др. Лексикология английского языка: Учебное пособие для вузов. – М.: Дрофа, 2001.

2. Гинзбург, Р. З. и др. Лексикология английского языка: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков: [на англ. Языке]. — М.: Высш. Шк., 1979.
3. Голикова Ж.А. Лексикология и фразеология современного английского языка. Практикум. — Минск: Новое знание, 2006.
4. Елисеева, В.В. Лексикология английского языка [Электронный ресурс]. — http://www.classes.ru/grammar/24.leksikologiya_angliyskogo_yazyka/intro.htm (19.10.2007)
5. Катермина В.В. Лексикология английского языка: Практикум. Краснодар, 2006.
6. Кашеева, М. А. и др. Практикум по английской лексикологии: Пособие для студентов пед. Ин-тов: [на англ. Языке]. — Л.: Просвещение, 1974.
7. Кунин А.В. Фразеология современного английского языка. М., 1998.

7.3. Нормативно правовые источники

7.4 Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

- *Образовательной платформе Юрайт*
- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

Рекомендуется использовать следующий интернет-ресурсы:

Cambridge dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/>

Collins Online Dictionary: <https://www.collinsdictionary.com/>

Merriam-Webster Dictionary: <https://www.merriam-webster.com/dictionary/>

7.5. Иные источники.

Не используются.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Часть практических занятий проводится в компьютерном классе. Учебная дисциплина включает использование программного обеспечения Microsoft Power Point для подготовки графических иллюстраций. Для формирования лексической базы используются электронные словари Cambridge dictionary, Collins Online Dictionary, Merriam-Webster Dictionary.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Система дистанционного обучения Moodle.

Образовательная платформа Юрайт