

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 21.05.2026 12:33:01
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.03.02 «Экономика современной фирмы»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Корпоративная экономика и управление бизнесом
(наименование образовательной программы)

очная / заочная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург, 2026г.

Автор-составитель РПД:

Куклина Евгения Анатольевна, доктор экономических наук, профессор
кафедры бизнес-информатики, профессор

Заведующий кафедрой экономики:

Мисько Олег Николаевич, доктор экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.03.02 «Экономика современной
фирмы»

одобрена на заседании кафедры экономики СЗИУ РАНХиГС.

Протокол № 7 от «8» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.02 «Экономика современной фирмы» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода	<p>УК-1.1. 3-1. Знает основные понятия курса философии в области онтологии, гносеологии, методологии, аксиологии, истории философии;</p> <p>УК-1.1. 3-2. Знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных социальных, в том числе этноконфессиональных общностей;</p> <p>УК-1.1. 3-3. Знает основные события из истории России, определяющие ее место во всемирной истории;</p> <p>УК-1.1. 3-4. Знает ценностно-поведенческое содержание понятий гражданственности и патриотизма.</p> <p>УК-1.1. У-1. Умеет аргументировать свою точку зрения, анализировать основные закономерности,</p>

					<p>оценивать основные философские школы и направления;</p> <p>УК-1.1. У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-1.1. У-3. Умеет сформировать развитое критическое мышление, способствующее свободному формированию независимых обоснованных суждений на основе объективной исторической информации;</p> <p>УК-1.1. У-4. Умеет анализировать текущее состояние межнациональных и религиозных отношений, выделять ключевую роль традиционных ценностей в истории религий России.</p>
D/01.8 Определение стоимостей кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли	ПКс-4	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и	ПКс-4.1	Формирует нормативно-методическую и информационную базу для формулировки задания и обоснования проектного решения с учетом фактора неопределенности	<p>ПКс-4.1. 3-1 Знает Нормативные правовые акты в области оценочной деятельности</p> <p>ПКс-4.1. У-1 Умеет использовать формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения</p>

в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)		нормативные документы, а также			стоимостей организаций, указанных в п. 3.4.1.
D/03.8 Руководство группой специалистов в при определении стоимостей объектов	ПКс-6	Способен руководить экономическим и службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПКс-6.1	Использует полномочия для организации работы экономической службы и подразделения	ПКс-6.1. 3-1 Знает Нормативные правовые акты в области оценочной деятельности ПКс-6.1. У-1 Умеет Ставить задачи специалистам с более низким уровнем квалификации
			ПКс-6.2	Использует функции менеджмента для повышения эффективности функционирования экономической службы и подразделения	ПКс-6.2. 3-1 Знает Особенности ценообразования объектов ПКс-6.2. 3-2 Знает Основы менеджмента и управления персоналом ПКс-6.1. У-1 Умеет Структурировать материалы, полученные при работе в группе

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных

занятий по очной форме: 43 ак. час. на контактную работу с преподавателем, из них 10 ак. час. на лекции и 20 ак. час. на практические занятия; 101 ак. часа на самостоятельную работу обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий по заочной форме: 16 ак. час. на контактную работу с преподавателем, из них 4 ак. час. на лекции и 12 ак. час. на практические занятия; 124 ак. часа на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.02 «Экономика современной фирмы» относится к части дисциплин учебного плана по направлению 38.04.01 «Экономика», формируемого участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается в 3-м семестре и 4 семестре 2-го курса на очной форме обучения, формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет (3 семестр) и зачет с оценкой (4 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Фирма как субъект хозяйствования	14	1			2				1			10	Доклад с презентацией	
Тема 2.	Современные модели развития фирмы	14	1			2				1			10	Тестирование, доклад с презентацией	
Тема 3.	Бизнес-процессы фирмы	15	1			2				2			10	Тестирование, доклад с	

													презентацией	
Тема 4.	Экономический механизм функционирования современной фирмы	15	1			2				2			10	Тестирование, доклад с презентацией
Тема 5.	Прогнозирование и бизнес-планирование деятельности фирмы	15	1			2				2			10	Доклад с презентацией
Тема 6.	Ключевые аспекты эффективного управления фирмой	15	1			2				2			10	Доклад с презентацией
Тема 7.	Эффективность бизнеса и управление расходами	17	1			4				2			10	Доклад с презентацией
Тема 8.	Организация обеспечения экономической безопасности	14	1			2				1			10	Доклад с презентацией
Тема 9.	Информационно-аналитический инструментальный экономический механизма функционирования	26	2			2				1			21	Тестирование, доклад с презентацией

	ия фирмы													
Итого:		144	10			20				13			101	Зачет, зачет с оценкой

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского	ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Кон	СРкр	СРэк	СР		

Тема 7.	Эффективность бизнеса и управление расходами	15	1			2						12	Доклад с презентацией
Тема 8.	Организация обеспечения экономической безопасности	15				1						14	Доклад с презентацией
Тема 9.	Информационно-аналитический инструментарий экономического механизма функционирования фирмы	22				2						20	Тестирование, доклад с презентацией
Итого:		144	4			12				4		124	Зачет, зачет с оценкой

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Фирма как субъект хозяйствования.

Фирма как экономический агент. Фирма как форма реализации предпринимательства. Организационно-правовые формы функционирования фирмы.

Тема 2. Современные модели развития фирм.

Теоретические аспекты научной категории «развитие фирмы». Модели развития фирм. Модели поведения фирм на рынке.

Тема 3. Бизнес-процессы фирмы.

Характеристика бизнес-процессов в контексте процессного подхода к управлению фирмой. Реинжиниринг и оптимизация бизнес-процессов как формы бизнес-развития в рамках процессно-ориентированного подхода к управлению фирмой. Понятие реструктуризации фирмы.

Тема 4. Экономический механизм функционирования современной фирмы.

Понятие об экономическом механизме функционирования фирмы и характеристика его основных элементов. Комплексный подход к экономическому механизму функционирования фирмы и основные принципы его формирования. Особенности внутрихозяйственного механизма управления фирмой.

Тема 5. Прогнозирование и бизнес-планирование деятельности фирмы.

Прогнозирование деятельности фирмы как фактор бизнес-развития. Понятие о бизнес-планировании деятельности фирмы. Система показателей экономической эффективности бизнес-планирования.

Тема 6. Ключевые аспекты эффективного управления фирмой.

Конкурентоспособность фирмы через призму конкурентоспособности продукции. Теоретические и методические аспекты категории «качество продукции» как фактора конкурентоспособности продукции фирмы. Методы обеспечения качества продукции. Системы управления качеством. Оценка конкурентоспособности фирмы.

Тема 7. Эффективность бизнеса и управление расходами.

Ресурсно-целевой подход к экономической категории «эффективность бизнеса». Оценка эффективности бизнеса. Калькулирование себестоимости

продукции как основа эффективного управления расходами. Мировая практика управления расходами.

Тема 8. Организация обеспечения экономической безопасности.

Экономическая безопасность фирмы как фактор эффективности бизнеса. Система обеспечения экономической безопасности фирмы. Принципы построения системы экономической безопасности фирмы. Понятие политики и стратегии экономической безопасности фирмы. Субъекты обеспечения экономической безопасности фирмы. Механизм обеспечения экономической безопасности фирмы.

Тема 9. Информационно-аналитический инструментарий экономического механизма функционирования фирмы.

Информационно-аналитический инструментарий в системе информационного обеспечения функционирования фирмы. Понятие мониторинга и контроллинга деятельности фирмы. Бенчмаркинг как инструмент эффективного управления фирмой.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.03.02 «Экономика современной фирмы» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания закрытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых

необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.03.02 «Экономика современной фирмы» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Тестовое задание, доклад с презентацией

Тема 1. Фирма как субъект хозяйствования **Темы доклада с презентацией:**

1. Фирма как экономический агент.
2. Фирма как форма реализации предпринимательства.
3. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм функционирования фирмы.

Тема 2. Современные модели развития фирмы **Темы доклада с презентацией:**

1. Теоретические аспекты научной категории «развитие фирмы».
2. Модели развития фирм.
3. Модели поведения фирмы на рынке.

Тестовые задания:

Наиболее ориентированной на инновационное развитие моделью поведения фирмы является...

- a) модель максимизации прибыли
- b) модель максимизации продаж
- c) модель добавленной стоимости
- d) модель максимизации роста
- e) модель управленческого благоразумия
- f) агентская модель

Тема 3. Бизнес-процессы фирмы

Темы доклада с презентацией:

1. Характеристика бизнес-процессов в контексте процессного подхода к управлению фирмой.
2. Реинжиниринг и оптимизация бизнес-процессов как формы бизнес-развития в рамках процессно-ориентированного подхода к управлению фирмой.
3. Реструктуризация фирмы.

Тестовые задания:

*Особенностью реинжиниринга бизнес-процессов является то, что он...
(выбрать два варианта ответа):*

- a. повышает эффективность сотрудников
 - б. повышает эффективность функционирования предприятия в целом
 - в. сотрудники наделяются возможностью самостоятельно принимать решения
 - г. устраняется излишняя централизация
- задачи выполняются в том подразделении, где это наиболее целесообразно

**Тема 4. Экономический механизм функционирования современной
фирмы**

Темы доклада с презентацией:

1. Понятие об экономическом механизме функционирования фирмы и характеристика его основных элементов.

2. Комплексный подход к экономическому механизму функционирования фирмы и основные принципы его формирования.
3. Особенности внутрихозяйственного механизма управления фирмой.

Тестовые задания:

Основные звенья экономического механизма функционирования фирмы (исключить лишнее):

- а. механизм рыночного регулирования деятельности фирмы
- б. внутренний механизм управления предприятием
- в. механизм формирования конкурентной среды
- г. механизм государственного регулирования деятельности предприятия

В соответствии с методикой семи планов как управленческой модели, нацеленной на эффективное управление прибыльностью предприятия, разрабатываются следующие планы (исключить лишнее):

- а. сбыта
- б. производства
- в. материально-технического снабжения
- г. труда и заработной платы
- д. инвестиционный
- е. финансовый
- ж. сводный
- з. кредитный

Тема 5. Прогнозирование и бизнес-планирование деятельности фирмы

Темы доклада с презентацией:

1. Прогнозирование деятельности фирмы как фактор бизнес-развития.
2. Понятие о бизнес-планировании деятельности фирмы.
3. Система показателей экономической эффективности бизнес-планирования.

Тема 6. Ключевые аспекты эффективного управления фирмой

Темы доклада с презентацией:

1. Теоретические и методические аспекты категории «качество продукции» как фактора конкурентоспособности продукции фирмы.
2. Методы обеспечения качества продукции.
3. Системы управления качеством.
4. Оценка конкурентоспособности фирмы.

Тема 7. Эффективность бизнеса и управление расходами

Темы доклада с презентацией:

1. Ресурсно-целевой подход к экономической категории «эффективность бизнеса».
2. Оценка эффективности бизнеса.
3. Калькулирование себестоимости продукции как основа эффективного управления расходами.
4. Мировая практика управления расходами.

Тестовые задания:

Особенностями определения точки безубыточности для организации, функционирующей на основе офисного принципа организации производительного процесса, является:

- а. отсутствие необходимости иметь отдельно офисные центры
- б. отсутствие необходимости иметь отдельно производственные центры
- в. отсутствие необходимости формировать основной капитал
- г. денежное измерение точки безубыточности
- д. верно все перечисленное выше

Тема 8. Организация обеспечения экономической безопасности

Темы доклада с презентацией:

1. Экономическая безопасность фирмы как фактор эффективности бизнеса.
2. Система обеспечения экономической безопасности фирмы.
3. Принципы построения системы экономической безопасности фирмы, понятие политики и стратегии экономической безопасности фирмы.
4. Субъекты обеспечения экономической безопасности фирмы.
5. Механизм обеспечения экономической безопасности фирмы.

Тема 9. Информационно-аналитический инструментальный экономический механизм функционирования фирмы

Темы доклада с презентацией:

1. Информационно-аналитический инструментальный в системе информационного обеспечения функционирования фирмы.
2. Понятие мониторинга и контроллинга деятельности фирмы.
3. Бенчмаркинг как инструмент эффективного управления фирмой

Тестовые задания:

Бенчмаркинг, при котором сравниваются результаты и процессы в одной бизнес-функции, но в различных секторах экономики, это...

- а. внутренний бенчмаркинг
- б. конкурентный бенчмаркинг

- в. функциональный бенчмаркинг
- г. общий бенчмаркинг

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п.6.2.

5.3. Несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 3 (три) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,4	40
КТ 2	100	0,6	60
Итого:	x	1,0	100

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-3:

Темы доклада с презентацией:

- Фирма как экономический агент.
- Фирма как форма реализации предпринимательства.
- Сравнительная характеристика организационно-правовых форм функционирования фирмы.

- Теоретические аспекты научной категории «развитие фирмы».
- Модели развития фирм.
- Модели поведения фирмы на рынке.
- Характеристика бизнес-процессов в контексте процессного подхода к управлению фирмой.
- Реинжиниринг и оптимизация бизнес-процессов как формы бизнес-развития в рамках процессно-ориентированного подхода к управлению фирмой.
- Реструктуризация фирмы.

Тестовые задания:

Наиболее ориентированной на инновационное развитие моделью поведения фирмы является...

- a) модель максимизации прибыли
- b) модель максимизации продаж
- c) модель добавленной стоимости
- d) модель максимизации роста
- e) модель управленческого благоразумия
- f) агентская модель

Особенностью реинжиниринга бизнес-процессов является то, что он... (выбрать два варианта ответа):

- a) повышает эффективность сотрудников
- b) повышает эффективность функционирования предприятия в целом
- c) сотрудники наделяются возможностью самостоятельно принимать решения
- d) устраняется излишняя централизация
- e) задачи выполняются в том подразделении, где это наиболее целесообразно

Критерии оценивания докладов:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся выполнил задание в полном объеме, с соблюдением необходимых требований; ответил на предложенные вопросы, не допустив при этом неправильных ответов; работа выполнена в срок; уровень исполнения работы высокий
65-84	Обучающийся выполнил задание в полном объеме, с соблюдением необходимых требований; ответил не на все

	предложенные вопросы; не смог объяснить некоторые моменты, связанные с выполнением задания; работа выполнена в срок, но не на достаточно высоком уровне, имеются пометки исправления
55-64	Обучающийся выполнил задание в полном объеме, но допустил достаточное количество ошибок; ответил только на некоторые предложенные вопросы; не смог объяснить этапы и принципы построения работы; работа выполнена не в срок и выполнена на низком уровне, имеются много пометок и исправлений
0-54	Обучающийся не в полном объеме выполнил задание, допустив большое количество ошибок; не смог ответить на предложенные вопросы; работа выполнена на низком уровне

КТ-2.

Тема 4-6:

Темы доклада с презентацией:

- Понятие об экономическом механизме функционирования фирмы и характеристика его основных элементов.
- Комплексный подход к экономическому механизму функционирования фирмы и основные принципы его формирования.
- Особенности внутрихозяйственного механизма управления фирмой
- Прогнозирование деятельности фирмы как фактор бизнес-развития.
- Понятие о бизнес-планировании деятельности фирмы.
- Система показателей экономической эффективности бизнес-планирования.
- Теоретические и методические аспекты категории «качество продукции» как фактора конкурентоспособности продукции фирмы.
- Методы обеспечения качества продукции.
- Системы управления качеством.
- Оценка конкурентоспособности фирмы.

Тестовые задания:

Основные звенья экономического механизма функционирования фирмы (исключить лишнее):

- a) механизм рыночного регулирования деятельности фирмы
- b) внутренний механизм управления предприятием
- c) механизм формирования конкурентной среды
- d) механизм государственного регулирования деятельности предприятия

В соответствии с методикой семи планов как управленческой модели, нацеленной на эффективное управление прибыльностью предприятия, разрабатываются следующие планы (исключить лишнее):

- a) сбыта
- b) производства
- c) материально-технического снабжения
- d) труда и заработной платы
- e) инвестиционный
- f) финансовый
- g) сводный
- h) кредитный

Критерии оценивания докладов:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся выполнил задание в полном объеме, с соблюдением необходимых требований; ответил на предложенные вопросы, не допустив при этом неправильных ответов; работа выполнена в срок; уровень исполнения работы высокий
65-84	Обучающийся выполнил задание в полном объеме, с соблюдением необходимых требований; ответил не на все предложенные вопросы; не смог объяснить некоторые моменты, связанные с выполнением задания; работа выполнена в срок, но не на достаточно высоком уровне, имеются помарки исправления
55-64	Обучающийся выполнил задание в полном объеме, но допустил достаточное количество ошибок; ответил только на некоторые предложенные вопросы; не смог объяснить этапы и принципы построения работы; работа выполнена не в срок и выполнена на низком уровне, имеются много помарок и исправлений
0-54	Обучающийся не в полном объеме выполнил задание, допустив большое количество ошибок; не смог ответить на предложенные вопросы; работа выполнена на низком уровне

КТ-3.

Тема 7-9:

Темы доклада с презентацией:

- Ресурсно-целевой подход к экономической категории «эффективность бизнеса».

- Оценка эффективности бизнеса.
- Калькулирование себестоимости продукции как основа эффективного управления расходами.
- Мировая практика управления расходами.
- Экономическая безопасность фирмы как фактор эффективности бизнеса.
- Система обеспечения экономической безопасности фирмы.
- Принципы построения системы экономической безопасности фирмы, понятие политики и стратегии экономической безопасности фирмы.
- Субъекты обеспечения экономической безопасности фирмы.
- Механизм обеспечения экономической безопасности фирмы.
- Информационно-аналитический инструментарий в системе информационного обеспечения функционирования фирмы.
- Понятие мониторинга и контроллинга деятельности фирмы.
- Бенчмаркинг как инструмент эффективного управления фирмой

Тестовые задания:

Особенностями определения точки безубыточности для организации, функционирующей на основе офисного принципа организации производственного процесса, является:

- отсутствие необходимости иметь отдельно офисные центры
- отсутствие необходимости иметь отдельно производственные центры
- отсутствие необходимости формировать основной капитал
- денежное измерение точки безубыточности
- верно все перечисленное выше

Бенчмаркинг, при котором сравниваются результаты и процессы в одной бизнес-функции, но в различных секторах экономики, это...

- внутренний бенчмаркинг
- конкурентный бенчмаркинг
- функциональный бенчмаркинг
- общий бенчмаркинг

Критерии оценивания докладов:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся выполнил задание в полном объеме, с соблюдением необходимых требований; ответил на предложенные вопросы, не допустив при этом неправильных ответов; работа выполнена в срок; уровень исполнения работы высокий

65-84	Обучающийся выполнил задание в полном объеме, с соблюдением необходимых требований; ответил не на все предложенные вопросы; не смог объяснить некоторые моменты, связанные с выполнением задания; работа выполнена в срок, но не на достаточно высоком уровне, имеются помарки исправления
55-64	Обучающийся выполнил задание в полном объеме, но допустил достаточное количество ошибок; ответил только на некоторые предложенные вопросы; не смог объяснить этапы и принципы построения работы; работа выполнена не в срок и выполнена на низком уровне, имеются много помарок и исправлений
0-54	Обучающийся не в полном объеме выполнил задание, допустив большое количество ошибок; не смог ответить на предложенные вопросы; работа выполнена на низком уровне

Примечание:

- 1) Грубыми являются ошибки, свидетельствующие, что студент не усвоил основные теории и законы или не умеет их применять; не знает формул, графиков, схем или не умеет применять их к решениям.
- 2) Негрубыми ошибками являются неточность графика, схемы; пропуск или неточное написание наименования единиц физических величин; выбор нерационального хода решения.
- 3) К недочетам относятся нерациональные записи при вычислениях, нерациональные приемы вычислений и решений задач; отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа; отдельные ошибки вычислительного характера; небрежное выполнение схем и графиков.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине (модулю)

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачета и зачета с оценкой**.

Зачет и зачет с оценкой проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с двумя теоретическими и одним практическим вопросами. На выполнение заданий дается 45 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при

необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету и зачету с оценкой

1. Фирма как экономический агент
2. Фирма как форма реализации предпринимательства
3. Организационно-правовые формы функционирования фирмы
4. Теоретические аспекты научной категории «развитие фирмы»
5. Модели развития фирм
6. Характеристика бизнес-процессов в контексте процессного подхода к управлению фирмой
7. Процессно-ориентированный подход к управлению фирмой
8. Классификация бизнес-процессов
9. Реинжиниринг бизнес-процессов
10. Оптимизация бизнес-процессов
11. Понятие о реструктуризации фирмы
12. Понятие об экономическом механизме функционирования фирмы
13. Характеристика основных элементов экономического механизма функционирования фирмы
14. Комплексный подход к экономическому механизму функционирования фирмы
15. Основные принципы формирования экономического механизма функционирования фирмы
16. Особенности внутрихозяйственного механизма управления фирмой
17. Прогнозирование деятельности фирмы как фактор бизнес-развития
18. Понятие о бизнес-планировании деятельности фирмы
19. Виды бизнес-планов фирмы их содержание и структура
20. Содержание и структура бизнес-планов фирмы
21. Система показателей экономической эффективности бизнес-планирования
22. Конкурентоспособность фирмы через призму конкурентоспособности продукции
23. Факторы, определяющие конкурентоспособность фирмы
24. Методы оценки конкурентоспособности фирмы
25. Теоретические и методические аспекты категории «качество продукции» как фактора конкурентоспособности продукции фирмы
26. Система показателей качества продукции
27. Методы оценки качества продукции

28. Методы обеспечения качества продукции
29. Системы управления качеством
30. Оценка конкурентоспособности фирмы
31. Ресурсно-целевой подход к экономической категории «эффективность бизнеса»
32. Оценка эффективности бизнеса
33. Калькулирование себестоимости продукции как основа эффективного управления расходами
34. Мировая практика управления расходами
35. Экономическая безопасность фирмы как фактор эффективности бизнеса
36. Система обеспечения экономической безопасности фирмы
37. Принципы построения системы экономической безопасности фирмы
38. Понятие политики и стратегии экономической безопасности фирмы
39. Субъекты обеспечения экономической безопасности фирмы
40. Механизм обеспечения экономической безопасности фирмы
41. Информационно-аналитический инструментарий в системе информационного обеспечения функционирования фирмы
42. Понятие мониторинга и контроллинга деятельности фирмы
43. Бенчмаркинг как инструмент эффективного управления фирмой

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.	<i>Наиболее ориентированной на инновационное развитие моделью поведения фирмы является...</i>
	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.	<ul style="list-style-type: none"> а) модель максимизации прибыли б) модель максимизации продаж в) модель добавленной стоимости г) модель максимизации роста д) модель управленческого благоразумия е) агентская модель
	3. Выбрать один верный ответ.	
	4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	<i>В соответствии с методикой семи планов как управленческой модели, нацеленной на эффективное управление прибыльностью предприятия, разрабатываются следующие планы (исключить лишнее):</i> <ul style="list-style-type: none"> а. сбыта б. производства в. материально-технического снабжения

		<p>г. труда и заработной платы д. инвестиционный е. финансовый ж. сводный з. кредитный</p> <p><i>Особенностями определения точки безубыточности для организации, функционирующей на основе офисного принципа организации производительного процесса, является:</i></p> <p>а. отсутствие необходимости иметь отдельно офисные центры б. отсутствие необходимости иметь отдельно производственные центры в. отсутствие необходимости формировать основной капитал г. денежное измерение точки безубыточности д. верно все перечисленное выше</p>
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</p>	<p>Установите соответствие организационных форм управления компанией приведенным характеристикам:</p> <p><i>Список 1:</i></p> <p>а) линейная б) функциональная в) дивизиональная г) матричная</p> <p><i>Список 2:</i></p> <p>а) персонал группируется по функциональным направлениям деятельности б) во главе каждого звена или подразделения (филиала, отдела, цеха) стоит единоличный руководитель, наделённый всем объёмом полномочий и власти. в) компания разделена на автономные подразделения (дивизионы), каждое из них отвечает за определённый продукт,</p>

	(например, А1 или Б4).	<p>регион или клиентский сегмент, имеет собственные управленческие, финансовые и операционные функции г) сотрудники подчиняются не только своему непосредственному руководителю, но и менеджерам проектов или программ</p>
		<p>Установите соответствие организационных форм управления компанией приведенным особенностям: <i>Список 1:</i> а) линейная б) функциональная в) дивизиональная г) матричная <i>Список 2:</i> а) задачи, обязанности и полномочия внутри отделов четко разделены б) распоряжения передаются сверху вниз, последовательно, по цепочке, от уровня к уровню. в) формируются проектные группы — временные команды, созданные для выполнения конкретных проектов г) штаб-квартира сохраняет контроль над стратегией, стандартами качества, финансами и другими критически важными аспектами.</p>
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p><i>Преимущества корпоративной социальной ответственности для организации:</i> а) позволяет повысить уровень прибыли; б) сокращает текучесть кадров; в) ведет к росту производительности труда; г) улучшает социально-психологический климат в трудовом коллективе; д) позволяет освоить новые сегменты рынка</p> <p><i>Внутренняя корпоративная социальная политика включает:</i> а) повышение профессионально-квалификационного уровня работников; б) туризм и оздоровление работников и членов их семей; в) развитие персонала; г) создание гибкой и эффективной переменной части оплаты труда для</p>

		каждого сотрудника
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>Установите последовательность перехода бизнеса к цифровым технологиям.</p> <p><i>Список 1:</i></p> <p>а) первая волна автоматизации б) вторая волна автоматизации в) комплексная автоматизация бизнес-процессов</p> <p><i>Список 2:</i></p> <p>а) переход на цифру бухгалтерии, внедрение системы электронного документооборота б) использование комплексных финансово-учетных систем класса ERP в) работники склада ведут учет остатков с помощью мобильных терминалов и меток RFID</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p><i>Десять принципов глобального договора ООН, обращенные к предпринимательскому сообществу:</i></p> <p>а) являются концептуальной основой корпоративной социальной ответственности для каждой госкорпорации; б) призваны ограничить применение системы КСО в организациях, в которых она отклоняется от нормы; в) дают четкие предписания о том, как система КСО должна применяться в организациях.</p> <p>Обоснуйте свой ответ</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p>	<p><i>Перечислите основные группы стейкхолдеров для госкорпорации:</i></p> <p>а) б) в) г)</p> <p>Перечислите риски, которые могут быть вызваны такой группой стейкхолдеров,</p>

	4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	как потребители: а) б) в)
--	--------------------------------------------------------	------------------------------------

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (контрольных работ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять методы математического анализа к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов. Практические занятия предназначены для самостоятельной работы студентов по решению конкретных задач. Каждое практическое занятие сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми студентам для решения во внеаудиторное время.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается

практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Розанова Н.М. Экономика фирмы : в 2 частях : учебник для вузов. Часть 1 : Фирма как основной субъект экономики / Н. М. Розанова. - Москва : Юрайт, 2023. - 187 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-firmy-v-2-ch-chast-1-firma-kak-osnovnoy-subekt-ekonomiki-511745>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Розанова Н.М. Экономика фирмы : в 2 частях : учебник для вузов. Часть 2 : Производственный процесс / Н. М. Розанова. - Москва : Юрайт, 2023. - 265 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-firmy-v-2-ch-chast-2->

[proizvodstvennyy-process-513066](#). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Экономика фирмы : междисциплинарный анализ : учебник / В.И. Гайдук, П.С. Лемещенко, В.Д. Секерин, А.Е. Горохова. - Издание 2-е, стереотипное. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - 417 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/254633>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2. Дополнительная литература

1. Бизнес-модели в управлении устойчивым развитием предприятий : учебник / [А.Д. Бобрышев, В.М. Тумин, К.М. Тарабрин и др.] ; под общ. ред. А.Д. Бобрышева, В.М. Тумина. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 289 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362114>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются

8.4 Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPRSMART»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором

2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/