

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 04.04.2024 19:07:04
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕН-
НОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
в новой редакции
методической комиссией по направ-
лениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01
Юриспруденция
Протокол от «18» июня 2020 г. №3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 АДВОКАТУРА

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юридическая деятельность
(профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная / очно-заочная/заочная
(формы обучения)

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.ю.н., профессор кафедры правоведения Старовойтов А.А.

Заведующий кафедрой правоведения,

к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Адвокатура» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.	ПК-12.1	знание основных психологических, социальных и юридических характеристик коррупционного поведения субъектов; владение навыками применения в практической деятельности различных приемов выявления и пресечения коррупционных правонарушений, а также навыками совершенствования указанных приемов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-12.1	на уровне знаний: знание основ гражданского и гражданского процессуального права в целях бесконфликтного решения юридических проблем, досудебного урегулирования споров и проведения процедур медиации
	на уровне умений: – анализировать положения гражданского и гражданско-процессуального законодательства; – грамотно использовать понятийно-категориальный аппарат гражданского процесса; – правильно применять нормы гражданского и гражданско-процессуального законодательства в целях бесконфликтного разрешения юридических проблем в профессиональной деятельности
	на уровне навыков: - применять принципы права для решения практических задач в профессиональной деятельности;- составления гражданско-процессуальных документов;- бесконфликтного урегулирования юридических проблем в практической деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 академических часа /108 астрономических часов.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость(в акад. часах) очная/очно-заочная/заочная формы обучения
Общая трудоемкость	144
Контактная работа с преподавателем	54/32/20
Лекции	18 / 12/8
Практические занятия	36 / 20/12
Самостоятельная работа	90 / 112/120
Контроль	-/-/4
Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад по теме, тестирование
Вид промежуточного контроля	зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Адвокатура» предназначена для изучения организации и деятельности российской адвокатуры и проблемам, связанным с ними, состоянием, тенденциями развития адвокатской деятельности, оказании юридической помощи юридическим и физическим лицам, и проблемам, связанным с ними, а также выработки практических навыков адвоката.

Изучению дисциплина "Адвокатура" предшествует изучение таких предметов, как Логика. Римское право, Муниципальное право, Предпринимательское право, Уголовное право, Гражданское право, Административное право, Конституционное право.

В свою очередь знание основ курса "Адвокатура" необходимо для последующего изучения студентами таких дисциплин как Арбитражный процесс, Гражданский процесс, Уголовный процесс, Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина, Уголовно-исполнительное право, Международное право, Международное частное право, Международное гуманитарное право.

Дисциплина изучается в 5 семестре по очной форме обучения, в 8 семестре по очно-заочной форме обучения, в 8 и 9 семестре по заочной форме обучения.

3.Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
		Л	ЛР	ПЗ	КСР*		
Тема 1. Адвокатура как институт гражданского общества	16	2		4		10	УО*,З*
Тема 2. Правовые основы адвокатской деятельности в Российской Федерации	16	2		4		10	УО,Д*
Тема 3. Особенности организации адвокатской деятельности и адвокатуры	16	2		4		10	УО,Т*
Тема 4. Статус адвоката	16	2		4		10	УО,З
Тема 5. Основы ораторского искусства адвоката	16	2		4		10	УО,Д
Тема 6. Тактика работы адвоката с доверителем. Вступление в дело	16	2		4		10	УО,З
Тема 7. Особенности юридической техники в работе адвоката	16	2		4		10	УО,Т
Тема 8. Работа адвоката с делом доверителя. Адвокатское досье	16	2		4		10	УО,Д
Тема 9. Участие адвоката в судопроизводстве	16	2		4		10	УО,З

Промежуточная аттестация							зачет
ИТОГО	144	18		36		90	5
<i>Очно-заочная форма обучения</i>							
Тема 1. Адвокатура как институт гражданского общества	3	1		2			УО*,З*
Тема 2. Правовые основы адвокатской деятельности в Российской Федерации	15	1		2		12	УО,Д*
Тема 3. Особенности организации адвокатской деятельности и адвокатуры	15	1		2		12	УО,Т*
Тема 4. Статус адвоката	15	1		2		12	УО,З
Тема 5. Основы ораторского искусства адвоката	15	1		2		12	УО,Д
Тема 6. Тактика работы адвоката с доверителем. Вступление в дело	15	1		2		12	УО,З
Тема 7. Особенности юридической техники в работе адвоката	24	2		2		20	УО,Т
Тема 8. Работа адвоката с делом доверителя. Адвокатское досье	25	2		3		20	УО,Д
Тема 9. Участие адвоката в судопроизводстве	17	2		3		12	УО,З
Промежуточная аттестация							зачет
ИТОГО	144	12		20		112	
<i>заочная форма обучения</i>							
Тема 1. Адвокатура как институт гражданского общества	1	1					УО*,З*
Тема 2. Правовые основы адвокатской деятельности в Российской Федерации	13	1				12	УО,Д*
Тема 3. Особенности организации адвокатской деятельности и адвокатуры	13	1				12	УО,Т*
Тема 4. Статус адвоката	15	1		2		12	УО,З
Тема 5. Основы ораторского искусства адвоката	14			2		12	УО,Д

Тема 6. Тактика работы адвоката с доверителем. Вступление в дело	15	1		2		12	УО,З
Тема 7. Особенности юридической техники в работе адвоката	23	1		2		20	УО,Т
Тема 8. Работа адвоката с делом доверителя. Адвокатское досье	23	1		2		20	УО,Д
Тема 9. Участие адвоката в судопроизводстве	23	1		2		20	УО,З
Промежуточная аттестация	4						зачет
ИТОГО	72	8		12		120	4

УО* - устный опрос Т* - тестирование

З* - выполнение индивидуальных или коллективных заданий

Д* - доклад по выбранной (определенной преподавателем) теме

Содержание дисциплины

Тема 1. Адвокатура как институт гражданского общества.

Адвокатура в современном обществе: понятие и общая характеристика Понятие адвокатуры. Её место и роль в системе правового государства и в политической системе общества.

Тема 2. Правовые основы адвокатской деятельности в Российской Федерации

Виды источников правового регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности. Характеристика основных источников правового регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности в РФ. Перспективы развития законодательства об адвокатуре.

Тема 3. Особенности организации адвокатской деятельности и адвокатуры.

Организационная структура адвокатуры в России. Органы адвокатского самоуправления. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Общественные объединения адвокатов.

Тема 4. Статус адвоката

Понятие «адвокат». Адвокатская неприкосновенность. Права и обязанности адвоката. Профессиональная этика адвоката. Оплата труда адвоката. Адвокатская тайна. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.

Тема 5. Основы ораторского искусства адвоката

Значение ораторского искусства в адвокатской деятельности. Выступление в судебных прениях по гражданским и уголовным делам.

Тема 6. Тактика работы адвоката с доверителем. Вступление в дело

Собеседование (интервьюирование) как важнейшая часть работы адвоката с доверителем. Получение адвокатом сведений о фактах. Консультирование как вид юридической помощи. Этапы консультирования: юридическая оценка ситуации, раскрытие перспектив дел, рекомендации относительно выбора оптимального варианта поведения. Взаимодействие адвоката и доверителя в процессе оказания юридической помощи. час

Тема 7. Особенности юридической техники в работе адвоката

Понятие и элементы юридической техники. Средства, правила и приемы юридической техники. Особенности составления юридического документа. Требования юридическим документам и последствия их несоблюдения. Подготовка ходатайств и заявлений по уголовным делам. Составление искового заявления, дополнений, изменений, уточнений к исковому заявлению. Подготовка иных документов по гражданским делам (ходатайств, кассационных, надзорных жалоб).

Тема 8. Работа адвоката с делом доверителя. Адвокатское досье

Анализ дела: анализ фактов, анализ правовой основы, анализ доказательств. Выработка позиции по делу. Содержание, формирование и реализация позиции по делу. Тест на реальность и работа с контраргументами. Понятие, значение и содержание производства по делу.

Тема 9. Участие адвоката в судопроизводстве

Особенности участия адвоката в судебном разбирательстве по гражданскому делу: объяснения сторон и объяснения адвоката, участие в исследовании доказательств, прения сторон. Особенности реализации позиции по гражданскому делу. Участие адвоката в арбитражном процессе. Особенности участия адвоката в уголовном процессе. Адвокат на стадии предварительного расследования. Участие адвоката в судебном производстве по уголовному делу. Адвокат в суде присяжных.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Адвокатура» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (в соответствии с п.3.1.):

- при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами, выполнение заданий, тестирование.

На практических занятиях используются следующие активные и интерактивные методы обучения: презентация в группах, использование видеофильмов, круглый стол, дискуссия, дебаты, Case study (анализ конкретных правовых ситуаций, метод ситуационного анализа), коллективное решение задач, обеспечивающих формирование аналитического мышления и рефлексивной профессиональной и личностной позиции обучающихся.

4.1.2. Зачет проводится с применением одного из следующих методов (средств):

- выполнения тестовых заданий;
- решения практических задач (например, подготовки адвокатского запроса или составления плана защиты или тактики ведения конкретного дела);
- письменного ответа на поставленные вопросы теоретического характера.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Примерные темы докладов:

1. Приобретение и прекращение статуса адвоката.
2. Адвокатская тайна.
3. Адвокатская этика.
4. Участие адвоката в подготовке к слушанию дел в Конституционном Суде.
5. Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе.
6. Участие защитника на стадии предварительного следствия.
7. Участие защитника в суде первой инстанции.
8. Участие защитника в уголовном судопроизводстве на стадиях кассационного и надзорного производства.
9. Представление адвокатом интересов потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.
10. Особенности деятельности адвоката в суде присяжных.
11. Адвокат в гражданском процессе.
12. Участие адвоката в разбирательстве дел в административном судопроизводстве.

Примеры заданий

1. Приведите и раскройте понятие адвокатуры.
2. Перечислите принципы деятельности адвокатуры.
3. В чем заключаются конституционные основы адвокатской деятельности.
4. Перечислите основные нормативно-правовые акты, регулирующие адвокатскую деятельность в РФ.
5. Раскройте особенности правового статуса адвоката.
6. Составьте алгоритм действий адвоката при вступлении в дело.
7. Раскройте порядок основные элементы и порядок направления адвокатского запроса.
8. Расскажите, что представляет собой адвокатское досье.
9. Каковы правовые основы участия адвоката в различных видах и стадиях судебных процессов.
10. Изложите тактику участия адвоката в уголовном/гражданском/административном судопроизводстве.

Примеры тестовых заданий

1. В соответствии с принципом презумпции невиновности,

- а) каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда
- б) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность, а защитник не вправе строить свою защиту на опровержении обвинения
- в) веские сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого
- г) все ответы правильные

2. Из принципа состязательности уголовного судопроизводства следует, что

- а) суд создаёт необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав; стороны обвинения и защиты равноправны перед судом
- б) со стороны защиты в уголовном процессе участвуют государственный и (или) общественный защитник
- в) суд создаёт сторонам необходимые условия для осуществления предоставленных им прав и исполнения обязанностей; стороны обвинения и защиты могут обратиться к альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) после подписания подозреваемым или обвиняемым и его защитником, а также прокурором досудебного соглашения о сотрудничестве
- г) все ответы правильные

3. В соответствии с действующим УПК РФ

- а) защитник приглашается подозреваемым, обвиняемым в случае, если назначенный адвокат отказался от принятой на себя защиты
- б) защитник приглашается подозреваемым, обвиняемым в случае, если участие защитника обязательно
- в) защитник приглашается подозреваемым, обвиняемым; дознаватель, следователь, суд вправе предложить подозреваемому или обвиняемому пригласить другого защитника в случае неявки приглашенного защитника в течение 5 суток со дня заявления ходатайства о приглашении защитника
- г) верны первые два варианта ответа

4. В качестве момента начала участия защитника в уголовном деле, предварительное следствие по которому обязательно, Уголовно-процессуальный кодекс РФ не определяет

- а) вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого
- б) фактическое задержание лица, подозреваемого в совершении преступления
- в) вручение уведомления о подозрении в совершении преступления

г) верны первые два варианта ответа

Примерные вопросы устного опроса

1. Приведите и раскройте понятие адвокатуры.
2. Перечислите принципы деятельности адвокатуры.
3. Укажите предмет, метод и задачи учебной дисциплины «Адвокатура».
4. Проанализируйте особенности правового регулирования адвокатуры в России.
5. Определите место учебной дисциплины «Адвокатура» среди других юридических дисциплин.
6. Основные элементы адвокатского запроса
7. Порядок направления адвокатского запроса

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Доклад с аналитическим обзором изученного материала.	1) Соблюдение регламента (до 5 минут). 2) Свобода и степень самостоятельности изложения материала. 3) Характер подачи материала (использование презентации). 4) Полнота изложения материала. 5) ответы на вопросы (понимание материала).	По совокупности показателей выставляется до 4 баллов за доклад. Допускается не более четырех докладов в семестр (в сумме до 16 баллов по данной форме контроля).
Тестирование	Процент правильных ответов на вопросы теста.	0–25% – 1 балл; 26–50% – 2 балла; 51–80% – 3 балла; 81–100% – 4 балла. В сумме за 9 тестов максимальное количество баллов – 36.
Устный опрос	Корректность и полнота ответов.	Правильный аргументированный ответ – 3 балла. Правильный ответ с незначительными неточностями – 2 балла. Правильный неаргументированный ответ – 1 балл. Неправильный ответ – 0 баллов. (В сумме до 9 баллов по данной форме контроля).
ЗАДАНИЯ	Полнота и правильность письменных ответов.	До 50% правильных ответов – 0 баллов; 51–74% правильных ответов – 1 балл; 75–100% правильных ответов – 2 балла. (В сумме до 8 баллов по данной форме контроля).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и	ПК-12.1	знание основных психологических, социальных и юридических характеристик коррупционного поведения субъектов; владение навыками применения в практической

	содействовать его пресечению.		деятельности различных приемов выявления и пресечения коррупционных правонарушений, а также навыками совершенствования указанных приемов
--	-------------------------------	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-12.1	Наличие представлений о коррупционном поведении как негативном социальном явлении; наличие развитых представлений о негативных последствиях коррупционного поведения; наличие представлений о факторах, обуславливающих коррупционное поведение наличие представлений о приемах и методах выявления и пресечения коррупционного поведения	Раскрыты основные социальные характеристики коррупционного поведения; дана развернутая характеристика основных последствий коррупционного поведения; раскрыта система факторов, обуславливающих коррупционное поведение; раскрыты приемы выявления и пресечения коррупционного поведения

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Институт адвокатуры: понятие, принципы организации и деятельности.
2. Задачи и функции адвокатуры.
3. Конституционные основы деятельности адвокатуры, право на квалифицированную юридическую помощь.
4. Правовое регулирование деятельности адвокатуры.
5. Возникновение адвокатуры.
6. История развитие адвокатуры в России: адвокатура в период до Судебной реформы 1864 года, адвокатура в период с 1864 по 1917г., адвокатура советского периода. Роль и задачи адвокатуры на современном этапе.
7. Понятие и содержание статуса адвоката. Реестры адвокатов.
8. Приобретение статуса адвоката.
9. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката.
10. Гарантии независимости адвоката.
11. Содержание адвокатской деятельности. Права и обязанности адвоката.
12. Адвокатская тайна.
13. Кодекс профессиональной этики адвоката.
14. Дисциплинарная и иные виды ответственности адвоката.
15. Основания и порядок возбуждения дисциплинарного производства. Применение мер дисциплинарного взыскания к адвокатам.
16. Понятие, значение и виды организационно-правовых форм адвокатских образований.
17. Помощник и стажер адвоката.
18. Система органов адвокатского самоуправления. Адвокатская палата субъекта РФ. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации.
19. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты.
20. Ревизионная и квалификационная комиссии адвокатской палаты.
21. Оказание адвокатом юридической помощи по соглашению.
22. Оказание юридической помощи гражданам бесплатно и по назначению.
23. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве.
24. Участие адвоката в процессе дознания и на предварительном следствии.
25. Участие адвоката в судебных стадиях уголовного процесса.

26. Участие адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях.

27. Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве.

28. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве.

29. Участие адвоката в подготовке и рассмотрении дел Европейским Судом по правам человека.

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Зачет	Полнота ответа на вопросы в билете. Полнота ответов на дополнительные вопросы. Использование при ответе конкретных примеров и эмпирических данных. Умение выстраивать междисциплинарные связи.	- при ответе задействован 1 показатель, 0 - 9 баллов; - при ответе задействованы 2 показателя, 10 - 17 баллов; - при ответе задействованы 3 показателя, 18 - 24 балла; - при ответе задействованы 4 показателя, 25 - 30 баллов.

Шкала оценивания

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (А, В) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С, D) - от 61 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 до 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FХ) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов).

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А

86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

4.4. Методические материалы

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Особенность дисциплины "Адвокатура" состоит в том, что она базируется на знании и понимании содержания сразу нескольких дисциплин, основными из которых являются - Конституционное право, Административное право и процесс, Уголовное право, Уголовный процесс, Гражданский право и процесс, Арбитражный процесс, Юридическая техника.

Работа студента по дисциплине "Адвокатура" оценивается по балльно-рейтинговой системе. Фактически студент самостоятельно «зарабатывает» свой итоговый положительный балл, который может быть зачтен на зачете. Применение балльно-рейтинговой системы призвано стимулировать активность работы студента, его творческую инициативу, своевременность и полноту выполняемой учебной работы. Одновременно балльно-рейтинговая система не отменяет традиционных форм учебного контроля, каждый студент вправе либо сдавать зачет по учебным вопросам дисциплины, либо получить итоговую оценку по балльно-рейтинговой системе.

При подготовке к лекционным и практическим занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем. В процессе лекционного занятия студенту настоятельно рекомендуется вести конспект лекций.

Для дисциплины "Адвокатура" большое значение имеет самостоятельная работа студентов с учебной литературой, с научными публикациями, с действующим законодательством. Практически вся самостоятельная работа студентов основывается на постоянном контакте с преподавателем, применением интерактивных форм проведения занятий, использованием информационных ресурсов Интернета, в том числе, путем проведения занятий со студентами в компьютерных классах с обеспечением доступа к сетевым правовым информационным ресурсам. Кроме того, самостоятельная работа студента, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой Учебно-методическим комплексом и программой курса.

При **устном опросе**, студент должен формулировать ответ полно и точно, при этом уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

При подготовке **доклада**, студенты должны учитывать обоснованность выбранной ими темы, поставленной задаче глубине анализа правовой информации, владение терминологией, предварительной подготовке ответов на возможные вопросы по теме доклада.

При подготовке индивидуальных **заданий** студенты должны учитывать актуальность, в том числе соответствие быстро изменяющемуся законодательству исследуемой проблемы (нормы права, законности действий), особое внимание уделять степени раскрытия сущности рассматриваемого ими вопроса, обоснованности выбора правовых источников.

В процессе проведения практических занятий проводится **тестирование** либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

При подготовке к **зачету** необходимо исходить из "Вопросов к зачету по дисциплине". Зачет проводится в письменной форме или в форме компьютерного тестирования.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических

данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. Учебники из списка основной литературы взаимозаменяемы. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Адвокатура в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунов [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — ISBN 978-5-238-01912-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71182.html> (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Власов, А. А. Адвокатура : учебник и Практикум / А. А. Власов. — Москва : Прометей, 2017. — 274 с. — ISBN 978-5-906879-49-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94394.html> (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Адвокатская этика : учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, Л. А. Казанцева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-238-02642-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81608.html> (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Темирболат, А. Б. Риторика. Основы ораторского искусства : учебное пособие / А. Б. Темирболат. — 3-е изд. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2018. — 144 с. — ISBN 978-601-04-3314-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93760.html> (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Участие адвоката в цивилистическом процессе : учебное пособие для магистрантов / А. А. Малов, Ю. Д. Подольский, Е. Р. Русинова [и др.] ; под редакцией Н. А. Чудиновской. — Москва : Статут, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-8354-1598-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98311.html> (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

1. Адвокатская практика : учебник / В. Д. Волков, Н. А. Елисеева, А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишин, А. А. Шугаев. — Москва : Статут, 2016. — 507 с. — ISBN 978-5-8354-1196-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49035.html> (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Власов, А. А. Адвокат и его участие в разрешении корпоративных споров : монография / А. А. Власов, Ю. И. Рахимов. — Москва : Прометей, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-906879-50-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94391.html> (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Смоленский, М. Б. Адвокатская деятельность и адвокатура в России : курс адвокатского права / М. Б. Смоленский. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 332 с. — ISBN 978-5-222-23457-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :

[сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59328.html> (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Власов, А. А. Адвокат как субъект обязанности доказывания в административном, гражданском, арбитражном судопроизводстве / А. А. Власов. — Москва : Прометей, 2017. — 250 с. — ISBN 978-5-906879-36-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94393.html> (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Максименко, Е. И. Юридическая техника : учебное пособие / Е. И. Максименко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 189 с. — ISBN 978-5-7410-1885-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78930.html> (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Адвокатура как институт гражданского общества	Власов, А. А. Адвокатура : учебник и Практикум / А. А. Власов. — Москва : Прометей, 2017. — 274 с.
2	Правовые основы адвокатской деятельности в Российской Федерации	Адвокатура в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунов [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с.
3	Особенности организации адвокатской деятельности и адвокатуры	Участие адвоката в гражданском процессе : учебное пособие для магистрантов / А. А. Малов, Ю. Д. Подольский, Е. Р. Русинова [и др.] ; под редакцией Н. А. Чудиновской. — Москва : Статут, 2020. — 173 с.
4	Статус адвоката	Адвокатская практика : учебник / В. Д. Волков, Н. А. Елисеева, А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишин, А. А. Шугаев. — Москва : Статут, 2016. — 507 с.
5	Основы ораторского искусства адвоката	Темирболат, А. Б. Риторика. Основы ораторского искусства : учебное пособие / А. Б. Темирболат. — 3-е изд. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2018. — 144 с.
6	Тактика работы адвоката с доверителем. Вступление в дело	Адвокатская этика : учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, Л. А. Казанцева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с.
7	Особенности юридической техники в работе адвоката	Максименко, Е. И. Юридическая техника : учебное пособие / Е. И. Максименко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 189 с.
8	Работа адвоката с делом доверителя. Адвокатское досье	Смоленский, М. Б. Адвокатская деятельность и адвокатура в России : курс адвокатского права / М. Б. Смоленский. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 332 с.
9	Участие адвоката в судопроизводстве	Власов, А. А. Адвокат как субъект обязанности доказывания в административном, гражданском, арбитражном судопроизводстве / А. А. Власов. — Москва : Прометей, 2017. — 250 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 24

июля 2002 г. № 95-ФЗ. // СЗ РФ. 2002. - №1. – Ст.1.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации федер. закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - №46. – Ст.4532.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон от 20 декабря 2001 года № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. - № 52 (ч. 1). – Ст. 4921.

6. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: фед. закон от 31 мая 2001 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - №23. – Ст.2102.

7. Об утверждении порядка расчета вознаграждения адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда, в зависимости от сложности уголовного дела: Приказ Минюста России N 174, Минфина России N 122н от 05.09.2012 // Рос. газета. – 2012. - 21 сентяб.- № 218.

8. Кодекс профессиональной этики адвоката: принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 янв.2003г. (с изм. и доп., утвержденными IV Всероссийским съездом адвокатов 22.04.2013) // Рос. газ. – 2005. – 5 окт.

9. Методические рекомендации по ведению адвокатского производства (утв. Советом Федеральной палаты адвокатов 21.06.2010 (протокол N 5) // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ.- 2010. –№3.

10. Основные принципы, касающиеся роли юристов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Гавана, 27 августа — 7 сентября 1990 г.).

11. Основные положения о роли адвокатов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности в августе 1990 г. в Нью-Йорке).

12. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г. с изменениями и дополнениями от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 25 марта 1992 г., 11 мая 1994 г.).

13. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (утвержден Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 43/173 от 9 декабря 1988 г.).

14. Рекомендация Комитета Министров Совета Европы от 14 мая 1981 г. N R (81) 7 «Комитет Министров государствам-членам относительно путей облегчения доступа к правосудию».

15. Рекомендация Комитета Министров Совета Европы от 28 июня 1985 г. N R (85) 11 «Комитет Министров — государствам-членам относительно положения потерпевшего в рамках уголовного права и уголовного процесса».

16. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (приняты Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30 августа 1955 г., одобрены Экономическим и Социальным Советом на 994-м пленарном заседании 31 июля 1957 г.).

17. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/33 от 10 декабря 1985 г.).

18. Международный Пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.).

6.5. Интернет -ресурсы

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;

- электронные учебники электронно–библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-

Вью»

- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций*

РГБ

Англоязычные ресурсы:

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультidisциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Системы дистанционного обучения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов