

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.04.2024 19:07:04  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»

---

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА  
в новой редакции  
методической комиссией по  
направлениям 40.03.01, 40.04.01,  
40.06.01 Юриспруденция  
Протокол от «18» июня 2020 г. №3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДВ. 05.01 «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

40.03.01 Юриспруденция

Юридическая деятельность  
(*профиль*)

бакалавр  
(*квалификация*)

очная / очно-заочная/заочная  
(*формы обучения*)

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2020 г.

**Автор–составитель:**

д.ю.н., профессор кафедры правоведения Смирнов Л.Б.

Заведующий кафедрой

правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Уголовно-исполнительное право» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
<b>ПК-10</b>	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<b>ПК-10.1</b>	знание предусмотренных действующим законодательством признаков, составов, а также иных квалифицирующих характеристик уголовных преступлений и административных правонарушений, позволяющих выявлять факты их совершения;

**1.2. В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть:**

Код этапа освоения компетенции	результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-10.1</b>	на уровне знаний: <i>Знать</i> пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	на уровне умений <i>Уметь</i> прогнозировать результаты юридические действий, совершаемых органами, обеспечивающими законность и правопорядок в области исполнения наказаний
	на уровне навыков: <i>Владеть</i> навыками по определению сил и средств, необходимых для уголовно-исполнительной деятельности

**2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа/108 астрономических часов.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость(в акад. часах) очная / очно-заочная/заочная
<b>Общая трудоемкость</b>	144/144/144
<b>Контактная работа</b>	54/ 32/10
Лекции	18/ 12/8
Практические занятия	36/20/12
<b>Самостоятельная работа</b>	54/ 76/115
Контроль	36/36/9
Формы текущего контроля	Устное сообщение, тестирование, доклады
<b>Вид промежуточного контроля</b>	Экзамен

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» представляет собой вариативную часть дисциплин по выбору, учебного плана направления 400301, Б1.В.ДВ.05.01.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» читается на 4 курсе в 7 семестре (очная форма обучения), на 5 курсе в 9 семестре (очно-заочная форма обучения), на 5 курсе в 9 и 10 семестрах (заочная форма обучения),

Дисциплина базируется на материалах дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право РФ», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», Криминалистика»; «Семейное право»; дисциплин по выбору «Прокурорский надзор», «Криминология», Правоохранительные органы.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР *		
Тема 1	Понятие, предмет, принципы и система уголовно-исполнительного права	12	2		4		6	О,Д Т,Э,Р
Тема 2	Уголовно-исполнительное законодательство	12	2		4		6	О,Д Т,Э,Р
Тема 3	Основы правового положения осужденных	12	2		4		6	О,Д Т,Э,Р
Тема 4	Учреждения и органы исполняющие уголовные наказания	12	2		4		6	О,Д Т,Э,Р
Тема 5	Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества	12	2		4		6	О,Д Т,Э,Р
Тема 6	Исполнение наказаний связанных с лишением свободы	12	2		4		6	О,Д Т,Э,Р

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР *		
Тема 7	Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих	12	2		4		6	О,Д Т,Э,Р
Тема 8	Освобождение от отбывания наказания	12	2		4		6	О,Д Т,Э,Р
Тема 9	Международные аспекты исполнения наказаний	12	2		4		6	О,Д Т,Э,Р
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	

*Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие, предмет, принципы и система уголовно-исполнительного права	12	1		2		9	О,Д Т,Э,Р
Тема 2	Уголовно-исполнительное законодательство	12	1		2		9	О,Д Т,Э,Р
Тема 3	Основы правового положения осужденных	12	1		2		9	О,Д Т,Э,Р
Тема 4	Учреждения и органы	12	1		2		9	О,Д Т,Э,Р

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	исполняющие уголовные наказания							
Тема 5	Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества	11	1		2		8	ОД Т,Э,Р
Тема 6	Исполнение наказаний связанных с лишением свободы	11	1		2		8	ОД
Тема 7	Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих	12	2		2		8	ОД
Тема 8	Освобождение от отбывания наказания	14	2		4		8	ОД
Тема 9	Международные аспекты исполнения наказаний	12	2		2		8	ОД
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	12		20	2	76	

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие, предмет, принципы и система уголовно-исполнительного права	2	1				1	ОД Т,ЭР
Тема 2	Уголовно-исполнительное законодательство	3	1				2	ОД Т,ЭР
Тема 3	Основы правового положения осужденных	17	1				16	ОД Т,ЭР
Тема 4	Учреждения и органы исполняющие уголовные наказания	19	1		2		16	ОД Т,ЭР
Тема 5	Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества	19	1		2		16	ОД Т,ЭР
Тема 6	Исполнение наказаний связанных с лишением свободы	19	1		2		16	ОД
Тема 7	Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих	18			2		16	ОД
Тема 8	Освобождение от отбывания наказания	19	1		2		16	ОД
Тема 9	Международные аспекты исполнения наказаний	19	1		2		16	ОД
Промежуточная аттестация		9						Экзамен



№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>8</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>115</b>	

\*в объем не включается

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д).

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Понятие, предмет, принципы и система уголовно-исполнительного права

Уголовно-исполнительное право как отрасль права. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права. Наука уголовно-исполнительного права. Задачи и система курса уголовно-исполнительного права. Понятие, сущность и содержание уголовно-исполнительной политики. Факторы, определяющие стратегию, формы и методы уголовно-исполнительной политики. Уголовные наказания и порядок исполнения в период формирования централизованного российского государства. Уголовные наказания и порядок их исполнения в период сословно-представительской монархии в России. Уголовная и уголовно-исполнительная политика России в период формирования абсолютизма. Создание в России Попечительного о тюрьмах общества и его влияние на процесс исполнения уголовных наказаний. Систематизация нормативных документов, регламентирующих исполнение уголовных наказаний. «Устав о ссыльных» 1822г., «Устав о содержащихся под стражею» 1832. Содержание тюремной реформы второй половины XIX века. Нормативно-правовые акты, регулирующие исполнение уголовных наказаний и деятельность советских мест лишения свободы в 20-30 г.г. в советской России. Система мест лишения свободы в СССР в 20-30 е годы. Особенности исправительно-трудовой политики советской власти в 20 -30-е годы. Уголовно-исполнительные органы и учреждения в годы войны и послевоенные годы. Реформы советского исправительно-трудового законодательства 50-60-х годов. Уголовно-исполнительная политика, формирование уголовно-исполнительного законодательства, уголовно-исполнительная система России в 1991-1998-е годы. Особенности уголовно-исполнительной политики на современном этапе.

#### Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство

Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. Подзаконные нормативные акты как источники уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты – их соотношение. Применение уголовно-исполнительного законодательства. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.

#### Тема 3. Основы правового положения осужденных

Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового

статуса) осужденных. Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказание. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовное наказание.

#### **Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания**

Система учреждений и органов, исполняющих наказания, ее социальное назначение, роль и место в правоохранительной системе. Виды учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания. Цели и задачи органов и учреждений государства, исполняющих наказания. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, содержание, принципы деятельности, задачи. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, не связанные с лишением свободы. Учреждения и органы, исполняющих уголовные наказания, связанные с изоляцией осужденных от общества. Контроль за деятельностью исправительных учреждений и органов, исполняющих наказания и его виды. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью

#### **Тема 5. Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества**

Порядок исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Порядок исполнения наказаний в виде штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения и отбывания ограничения свободы. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

#### **Тема 6. Исполнение наказаний связанных с лишением свободы**

Порядок и условия наказания в виде ареста. Привлечение к труду осужденных к аресту. Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Виды исправительных учреждений и их назначение. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Общая характеристика средств исправительного воздействия осужденных в исправительных учреждениях. Особенности прогрессивной системы отбывания наказания в исправительных учреждениях. Организационно-правовые основы функционирования исправительных учреждений. Отрядная система.

Понятие и содержание режима. Функции режима отбывания наказания. Основные требования режима в местах лишения свободы. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений и их значение для обеспечения требований режима. Распорядок дня в исправительных учреждениях и его содержание. Правила поведения осужденных. Средства обеспечения режима в местах лишения свободы.

Виды условий отбывания наказания. Сущность и содержание института изменения условий содержания осужденных к лишению свободы. Изменение условий содержания в пределах одного исправительного учреждения. Изменение условий содержания осужденных в результате перевода осужденного из одного исправительного учреждения в другое. Порядок приобретения осужденными литературы и письменных принадлежностей. Порядок получения посылок, передач, бандеролей. Получение и отправление денежных переводов. Свидания осужденных. Телефонные переговоры. Переписка осужденных. Передвижение осужденных без конвоя и без сопровождения. Материально-бытовое обеспечение осужденных.

Организационно-правовые формы привлечения осужденных к труду. Условия труда осужденных к лишению свободы. Виды профессиональной подготовки

осужденных.

Значение и правовая природа воспитательной работы с осужденными. Правовое регулирование основных задач и форм воспитательной работы с осужденными. Правовая регламентация общеобразовательного обучения осужденных. Порядок организации школы. Взаимодействие исправительных учреждений с территориальными органами народного образования в организации общеобразовательного обучения осужденных. Меры поощрения, применяемые осужденным к лишению свободы. Порядок применения мер поощрения. Меры взыскания. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания. Порядок применения мер взыскания. Условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, в помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.

Исправительные колонии особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Правовое регулирование применения мер исправительного воздействия. Особенности привлечения к труду осужденных к пожизненному лишению свободы. Меры поощрения и взыскания осужденных к пожизненному лишению свободы. История смертной казни в России. Применение смертной казни в зарубежных странах. Правовое регулирование смертной казни по действующему законодательству России. Условия содержания осужденных к смертной казни. Порядок исполнения смертной казни.

#### **Тема 7. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих**

Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Правовой статус осужденных содержащихся в дисциплинарных воинских частях. Свидания осужденных военнослужащих, получение ими посылок, передач и бандеролей, переписка осужденных военнослужащих, приобретение им продуктов питания и предметов первой необходимости, краткосрочные выезды осужденных военнослужащих за пределы дисциплинарной воинской части. Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Меры поощрения и взыскания применяемы к осужденным военнослужащим. Привлечение осужденных военнослужащих к труду. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Военная подготовка, военное обучение и воспитание осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части.

#### **Тема 8. Освобождение от отбывания наказания.**

Правовое значение освобождения осужденных из исправительных учреждений. Виды освобождения отбывания наказания. Виды досрочного освобождения. Условно-досрочное освобождение. Амнистия, помилование, замена наказания более мягким. Отсрочка от отбывания наказания в отношении осужденных беременных женщин и женщин имеющих малолетних детей. Порядок освобождения осужденных. Помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Правила административного надзора. Ограничения в отношении лиц, за которыми установлен административный надзор. Прекращение административного надзора. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Исчисление испытательного срока. Ответственность условно осужденных.

#### **Тема 9. Международные аспекты исполнения наказаний.**

История международного сотрудничества в области обращения с осужденными. Тюремные конгрессы 1 серии. Тюремные конгрессы 2 серии. Рассмотрение пенитенциарных проблем в рамках Генеральной Ассамблеи ООН. Компетенция Совета Безопасности ООН в рассмотрении пенитенциарных проблем. Конгрессы ООН по

вопросам предупреждения преступности и обращения с правонарушителями и их рекомендации. Международные пакты о правах человека. Специализированные акты по обращению с осужденными. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы. Исполнение наказаний в США. Исполнение наказаний в США. Исполнение наказаний в Англии. Исполнение наказаний во Франции. Исполнение наказаний в Германии. Исполнение наказаний в Финляндии. Исполнение наказаний в Японии.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.01. «Уголовно-исполнительное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа может использоваться диалог
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами, выполнение практических заданий, тестирование
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: конспект, реферат

**4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:** экзамена в устной форме по билетам (в письменной форме – решение теста).

##### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Наименование темы дисциплины	Комплект оценочных средств по предметам оценивания		
	Типовые темы докладов	Типовые вопросов устного опроса	Типовые тестовых заданий
Тема 1. Понятие, предмет, принципы и система уголовно-исполнительного права	1. Понятие, анализ и содержание уголовно-исполнительной политики. 2. Основные тенденции современной уголовно-исполнительной политики 3. Общеправовые принципы уголовно-исполнительного права	1. Предмет уголовно-исполнительного права 2. Принципы уголовно-исполнительного права. 3. Место уголовно-исполнительного права в системе права. 4. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений.	Уголовно-исполнительное право: 1) часть уголовного права 2) самостоятельная наука 3) часть уголовного процесса 4) комплексная отрасль права
Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство о	1. Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. 2. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика. 3. Подзаконные	1. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. 2. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты – их соотношение. 3. Понятие, система и источники уголовно-	Укажите межотраслевой принцип уголовно-исполнительного законодательства 1) соединение наказания с исправительным воздействием 2) дифференциация и индивидуализация наказания

	нормативные акты как источники уголовно-исполнительного законодательства.	исполнительного законодательства. 4. Нормы уголовно-исполнительного права	3) законность 4) справедливость 5) гуманизм
Тема 3. Основы правового положения осужденных	1. Ограничение прав осужденного как суть уголовного наказания. 2. Общегражданские права осужденных 3. Конституционные права осужденных 4. Право осужденных на жалобу	1. Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) осужденных. 2. Структура правового статуса осужденных. 3. Основные права осужденных 4. Содержание специальных обязанностей осужденных.	Права и обязанности осужденных определяются: 1) УК 2) международными договорами 3) УИК 4) Конституцией 5) все ответы правильные
Тема 4. Учреждения и органы исполняющие уголовные наказания	1. Ведомственный контроль за деятельностью уголовно-исполнительных органов 2. Судебный контроль за деятельностью уголовно-исполнительных органов 3. Общественный контроль за деятельностью уголовно-исполнительных органов	1. Цели и задачи уголовно-исполнительных органов 2. Виды органов, исполняющих наказания. 3. Уголовно-исполнительная система России. 4. Контроль за деятельностью уголовно-исполнительной системы.	Ограничение свободы исполняется: 1) в исправительных колониях. 2) в арестных домах. 3) в колониях-поселениях 4) органами местного самоуправления и уголовно-исполнительными инспекциями. 5) в исправительном центре.
Тема 5. Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества	1. Возникновение и развитие наказаний без изоляции осужденных от общества в России 2. Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества в зарубежных странах 3. Исполнение уголовного ареста в истории уголовно-исполнительного права	1. Сущность и система исполнения наказаний не связанных с изоляцией осужденных от общества. 2. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ. 3. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ. 4. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде ограничения свободы.	Какой из указанных органов исполняет наказание в виде увольнения от должности или запрещения заниматься определенной деятельностью? 1) уголовно-исполнительная инспекция 2) суд 3) судебный исполнитель 4) судебный пристав-исполнитель 5) исправительный центр
Тема 6. Исполнение наказаний связанных с лишением свободы	1. Структура и организация исправительного учреждения 2. Отрядная система исправительных учреждений. 3. Виды условий отбывания наказания, их сущность и содержание.	1. Понятие и сущность классификации осужденных в местах лишения свободы 2. Виды исправительных учреждений 3. Прием и размещение осужденных в исправительном учреждении 4. Понятие и основные требования режима в	Отметьте, кто содержится в колонии - поселении 1) осужденные к аресту 2) осужденные к исправительным работам 3) осужденные к лишению свободы 4) осужденные к ограничению свободы

		исправительных учреждениях.	
Тема 7. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих	1. Исполнение наказания в штрафных частях в годы Великой отечественной войны 2 Проблемы исполнения наказания в дисциплинарных частях	1. Исполнения наказания в виде ограничения по военной службе 2. Исполнение наказания в виде ареста 3. Исполнение наказания в дисциплинарной воинской части	Меры взыскания применяемые в отношении военнослужащих осужденных к аресту: 1) {лишение очередного свидания} 2) {помещение в карцер} 3) {перевод в одиночную камеру на срок до 10 суток} 4) {лишение очередной посылки} 5) {все ответы правильные}
Тема 8. Освобождение от отбывания наказания	1. Правовое регулирование и порядок помилования и амнистии осужденных 2. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.	1. Юридические основания и виды освобождения от отбывания наказания 2. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения 3. Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания и предоставления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания	Какой орган принимает акт амнистии 1) Генеральный прокурор 2) Президент 3) Государственная Дума 4) Правительство РФ
Тема 9. Международные аспекты исполнения наказаний	1. Возникновение и развитие пенитенциарных систем в зарубежных странах 2. Исполнение наказания в Финляндии 3. Исполнение наказания во Франции 4. Исполнение наказания в Англии	1. Классификация международных стандартов по обращению с заключенными 2. Международные стандарты ООН по обращению с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы. 3. Международные стандарты ООН по обращению с осужденными к наказанию в виде лишения свободы.	Рекомендации (декларации) международных организаций по вопросам исполнения наказаний реализуются в УИЗ РФ: 1) в обязательном порядке 2) реализуются учреждением или органом, исполняющим наказания при условии необходимых экономических и социальных возможностей 3) реализуются в законодательстве при наличии необходимых экономических и социальных возможностей

### Устный опрос, реферат (доклад, эссе)

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Реферат (доклад, эссе)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (15 мин.);</li> <li>• характер источников (более трех источников);</li> <li>• подача материала (презентация);</li> </ul>	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,25 балла, максимум 1 балл за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр, десяти докладов в год (всего до 10 баллов)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ответы на вопросы (владение материалом).</li> </ul>	
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректность и полнота ответов</li> </ul>	<p><b>Сложный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов</p> <p><b>Обычный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p><b>Простой вопрос:</b> Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>

#### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: в учебной аудитории.

#### Тестовые задания

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.

#### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: в компьютерном классе.

2. Из 120 вопросов по 12 темам для каждого варианта теста случайным образом выбираются по 1 вопросу (всего – 12 вопросов). При прохождении теста студентом происходит перемешивание вопросов и вариантов ответов (порядок предъявления и вопросов, и ответов меняется). Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

3. Преподаватель может разрешить студенту пользоваться конспектом.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
<b>ПК-10</b>	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<b>ПК-10.1</b>	знание предусмотренных действующим законодательством признаков, составов, а также иных квалифицирующих характеристик уголовных преступлений и административных правонарушений, позволяющих выявлять факты их совершения;

#### Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>ПК-10.1</b>	Знаком с теоретическими представлениями о противоправном поведении, его причинах, формах и проявлениях; знаком с нормами уголовного законодательства, содержащими составы	Охарактеризованы важнейшие концепции противоправного поведения, существующие в теоретико-правовой литературе; продемонстрированы знания норм уголовного законодательства, содержащих

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	<p>преступлений;</p> <p>знаком с нормами административного законодательства, содержащими составы административных правонарушений;</p> <p>имеет представление о методах раскрытия правонарушений и расследования преступлений;</p> <p>знаком с основными методами пресечения противоправного поведения участников общественных отношений</p>	<p>составы преступлений;</p> <p>продемонстрированы знания норма административного законодательства, содержащих составы административных правонарушений;</p> <p>продемонстрированы знания методов раскрытия правонарушений и расследования преступлений;</p> <p>показаны знания методов пресечения противоправного поведения</p>

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Уголовно-исполнительная политика: понятие, сущность и факторы формирования.
2. Понятие, сущность уголовно-исполнительного права, его предмет и методы правового регулирования.
3. Уголовно-исполнительные правоотношения и их характеристика
4. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права.
5. Система принципов уголовно-исполнительного права и их сущность.
6. Цели, задачи, система и структура курса «Уголовно-исполнительное право»
7. Научные основы возникновения и развития пенитенциарной науки.
8. Формирование и развитие пенитенциарной, исправительно-трудовой и уголовно-исполнительной науки в России и ее современные направления задачи.
9. Возникновение и развитие системы исполнения и отбывания наказаний в России в XVI - первой половине XIX в.
10. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в России во второй половине XIX века.
11. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в советской России в 20-50 годы.
12. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в РСФСР в 60-80 годы.
13. Уголовно-исполнительная политика, формирование уголовно-исполнительного законодательства, уголовно-исполнительная система России в 1991-1998-е годы.
14. Исправление осужденных и его основные средства.
15. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания.
16. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
17. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.
18. Нормы уголовно-исполнительного права и их виды.
19. Социально-правовое назначение, понятие и сущность правового положения (правового статуса) осужденных.
20. Структура правового статуса осужденных
21. Основные права и обязанности осужденных
22. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения
23. Цели, задачи и функции органов и учреждений государства, исполняющих наказания.
24. Система и виды учреждений и органов, исполняющих наказания, ее социальное назначение.
25. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, принципы деятельности,



цели и задачи, организационно-правовые основы

26. Концепция развития уголовно-исполнительной системы России.
27. Уголовно-исполнительные инспекции: правовые основы функционирования, задачи, права, обязанности.
28. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
29. Посещение учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
30. Сущность, назначение и организационно-правовые основы общественного контроля за деятельностью учреждений исполняющих уголовные наказания
31. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ.
32. Исполнение наказания в виде штрафа.
33. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
34. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
35. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
36. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы
37. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания. Порядок применения мер поощрения к осужденным к ограничению свободы
38. Исполнение наказания в виде ареста.
39. Понятие, сущность и назначение классификации осужденных к лишению свободы.
40. Система и виды исправительных учреждений и их назначение.
41. Порядок приема осужденных в исправительное учреждение и их размещение.
42. Цели, задачи, функции, структура и организация исправительного учреждения
43. Изменение вида режима и условий отбывания лишения свободы
44. Сущность, цели, задачи и организационно-правовые основы отрядной системы исполнения и отбывания наказания в пенитенциарных учреждениях.
45. Понятие режима исполнения лишения свободы, его функции и основные требования.
46. Права и обязанности осужденных к лишению свободы.
47. Средства обеспечения режима в местах лишения свободы.
48. Режим особых условий в исправительных учреждениях: назначение, основания и содержание, порядок применения.
49. Меры безопасности и порядок их применения в местах лишения свободы.
50. Система и виды условий отбывания наказания в виде лишения свободы их назначение.
51. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач, бандеролей. Получение и отправление денежных переводов.
52. Порядок приобретения осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
53. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительного учреждения.
54. Свидания осужденных к лишению свободы. Прогулки осужденных к лишению свободы.
55. Телефонные переговоры, переписка осужденных к лишению свободы. Передвижение осужденных к лишению свободы внутри исправительного учреждения и за его пределами.
56. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач. Приобретение и хранение литературы и письменных принадлежностей.

57. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение.
58. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
59. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы
60. Правовое регулирование и формы привлечения осужденных к общественно-полезному труду в местах лишения свободы.
61. Условия и оплата труда осужденных к лишению свободы. Привлечение осужденных к работам без оплаты труда. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы.
62. Правовое регулирование и организация профессиональной подготовки и общеобразовательного обучения осужденных к лишению свободы.
63. Цели, задачи, виды, формы и методы и организация воспитательной работы с осужденными в местах лишения свободы.
64. Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы: цели, назначение, правовое регулирование, организация и функционирование.
65. Система, основания, виды и порядок стимулирования исправления осужденных к лишению свободы.
66. Нарушения установленного порядка отбывания наказания в местах лишения свободы и их правовые последствия. Злостное нарушение режима содержания.
67. Система и виды мер взыскания в отношении осужденных к лишению свободы.
68. Основания, режим и условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, в помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
69. Исполнение наказания в колониях-поселениях.
70. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима.
71. Исполнение и отбывание наказания в исправительной колонии строго режима
72. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и тюрьмах.
73. Исполнение наказания в тюрьмах
74. Исполнение наказания в воспитательных колониях.
75. Меры дисциплинарного воздействия и порядок их применения в воспитательных колониях
76. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
77. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
78. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
79. Правовое регулирование исполнения смертной казни.
80. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания
81. Досрочное освобождение осужденных из исправительных учреждений. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
82. Отсрочка от отбывания наказания в отношении осужденных беременных женщин и женщин имеющих малолетних детей.
83. Помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания.
84. История, основные этапы и содержание международного сотрудничества в области обращения с осужденными.
85. Система и классификация международно-правовых актов по обращению с осужденными.
86. Содержание международных стандартов обращения с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы.

87. Содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы.
88. Возникновение и развитие пенитенциарных систем в зарубежных странах
89. Исполнение наказаний в США.
90. Исполнение наказаний в Англии.
91. Исполнение наказаний во Франции.
92. Исполнение наказаний в Германии.

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Экзамен	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.

### Шкала оценивания

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (А, В) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С, D) - от 61 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 до 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FХ) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А

86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

#### **4.4. Методические материалы**

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» представляет собой систему, состоящую из двух взаимосвязанных частей: Общей и Особенной.

Изучение данной дисциплины начинается с Общей части, в результате которого студенты ознакомятся с основными понятиями, истоками возникновения и развития уголовно-исполнительного права

Изучение Особенной части позволит студентам уяснить актуальные проблемы исполнения отдельных видов уголовных наказаний.

Учебно-методический комплекс по дисциплине предназначен в помощь студентам в системном овладении знаниями по данной учебной дисциплине.

Учебным планом для изучения данной дисциплины предусмотрены теоретические занятия (лекции), практические занятия и самостоятельная работа студентов.

При подготовке к лекционным занятиям студентам следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, календарным планом прохождения соответствующего курса для того, чтобы понять последовательность и объём изучения материала данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации.

В процессе лекционного занятия студенты ведут конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

В процессе самостоятельной работы по изучению данной дисциплины студентам рекомендуется ознакомиться с лекционным материалом, данным преподавателем. Для получения более подробной информации студенты должны выбрать из предлагаемого перечня учебник или учебное пособие, которые помогут в накоплении базовых знаний по вопросам дисциплины. Для более глубокого понимания материала следует обратиться к списку дополнительной литературы, который включает в себя источники фонда библиотеки Северо-Западного института управления. Однако это не исключает возможности обращения студентов к литературе из других фондов.

Самостоятельная работа студентов – совокупность всей самостоятельной деятельности обучаемых как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории и за её пределами (в том числе и в ходе учебных занятий).

Планируя время на изучение дисциплины, студентам можно руководствоваться предложенным учебно-методическим планом, где указано распределение времени,

отведенного на изучение дисциплины, между лекциями, практическими занятиями и самостоятельной подготовкой.

В ходе устного опроса студентам необходимо формулировать ответ наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

В процессе проведения практических занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

При подготовке докладов, сообщений можно воспользоваться Интернет-ресурсами. При этом следует обратить внимание на то, чтобы используемая информация была актуальна и достоверна. Студенты должны уметь пользоваться основными правовыми базами. При подготовке докладов следует выписывать полные ссылки из тех источников, которыми воспользовались. Это позволит преподавателю проверить качество выполненной работы.

Необходимыми источниками информации являются данные уголовно-правовой статистики, нормативные правовые акты. Статистические данные и нормативные правовые акты студенты могут найти в официальных изданиях «Парламентская газета», «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», а также в справочно-информационных правовых системах «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс». В числе периодических юридических изданий по данной учебной дисциплине могут быть рекомендованы «Уголовное право», «Российская юстиция», «Криминология вчера, сегодня, завтра» и др.

Статистические данные также можно найти на официальных сайтах МЮ РФ, ФСИН РФ, Прокуратуры РФ, Верховного Суда РФ.

При подготовке к экзамену необходимо исходить из списка контрольных вопросов. Экзамен проводится в устной форме по двум вопросам из билета либо посредством тестирования по 40 тестовым заданиям.

#### **Методические рекомендации по подготовке конспектов.**

1. Подготовка конспекта осуществляется по темам дисциплины, которые уже изучены к этому времени студентами в соответствии с учебным планом.
2. Конспект может быть как в напечатанном, так и в рукописном виде (подчерк должен быть читаем). Объем конспекта не должен превышать 20 печатных листов (рукописный - 40) формата А-4.
3. Конспект должен иметь структуру в соответствии с основными вопросами темы.
4. Содержание конспекта не должно дословно повторять первоисточник.
5. Тема (темы) для конспекта согласовываются с преподавателем.
6. Конспект должен быть представлен студентом в установленный с преподавателем сроки.
7. К конспекту должен быть приложен список использованных источников.

#### **Методические рекомендации по подготовке рефератов**

**Выбор темы.** Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных и иных источников. Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала. Начинать

знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе. На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

**Составление плана.** Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Рекомендуемая структура реферата:

#### ***Титульный лист***

**Оглавление** включает названия всех разделов реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата

Во **введении** реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1–2 страницы.

**Основная часть** реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2–3 параграфа. Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому. Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская **дословного** переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал. Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Текст реферата должен быть ясным, четким, конкретным, лаконичным. В нём не должны использоваться сложные грамматические конструкции, затрудняющие понимание содержания. Не допускаются (кроме исключительных случаев наличия очевидных неточностей) критические замечания или произвольная интерпретация текста. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатур. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

В **заключении** обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме, рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5–2 страниц.

**Приложение** может включать графики, таблицы, образцы документов. Каждое приложение должно быть пронумеровано.

В **списке использованных источников** указываются изученные автором нормативные и законодательные материалы, научная и учебно-методическая литература, периодические издания, электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

#### **Требования к оформлению реферата**

Оформление реферата должно отвечать следующим требованиям. Текст работы должен быть набран на компьютере через полтора межстрочных интервала с использованием шрифта Times New Roman Cyr размером №14. Объем реферата без приложений должен составлять 20–25 страниц. Объем приложения не ограничивается. Расстояние от границы листа до текста слева – 30 мм, справа – 10 мм, от верхней и

нижней строки текста до границы листа – 20 мм. Номер страницы ставится вверху справа размером шрифта № 10. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 12, 5 мм. Первая страница не нумеруется. Нумерация страниц реферата начинается со второго листа. Слова «Введение», «Заключение» «Список использованных источников» и «Оглавление» пишутся симметрично тексту с прописной буквы. Данные заголовки не нумеруются. Главы реферата должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами с точкой в конце, например, «Глава 1. Теоретические аспекты...». Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. После последней цифры точка не ставится. Заголовки глав и параграфов следует записывать с абзаца с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их нужно разделить точкой. Расстояние между заголовком и текстом, между заголовками главы и подраздела – 1,5 межстрочных интервала. Каждую главу реферата рекомендуется начинать с новой страницы. Используемые в реферате материалы из публикаций отечественных и зарубежных ученых, а также статистические данные даются в подстрочной библиографической ссылке, вынесенной из текста в сноску с указанием общего количества страниц источника либо конкретной страницы (страниц), с которой заимствуется материал. Размер шрифта ссылки – № 10. Знаки сноски располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, отделяя от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны. Знаки сноски выполняют арабскими цифрами на уровне верхнего обреза шрифта непосредственно после того слова, числа, предложения, к которому дается пояснение. Нумерация сносок должна быть отдельной для каждой страницы. При последовательном расположении ссылок на один и тот же источник текст повторной ссылки заменяют словами «Там же». В повторной ссылке на другую страницу к словам «Там же» добавляют номер страницы. При оформлении ссылок необходимо руководствоваться ГОСТ Р 7.05–2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка.

#### **Методические рекомендации по подготовки сообщения**

Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

#### **Критерии оценки:**

актуальность темы; соответствие содержания теме;

глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; наличие элементов наглядности.

Объём сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными ниже требованиями.

#### **Методические рекомендации по подготовке доклада**

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

#### **Этапы подготовки доклада:**

1. Определение цели доклада.

2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.

3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой

логической последовательности.

4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
6. Композиционное оформление доклада.
7. Заучивание, запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
8. Выступление с докладом.

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

**Вступление должно содержать:**

название доклада; сообщение основной идеи;  
современную оценку предмета изложения;  
краткое перечисление рассматриваемых вопросов;  
интересную для слушателей форму изложения;  
акцентирование оригинальности подхода.

**Выступление состоит из следующих частей:**

**Основная часть**, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

**Заключение** - это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

**Эссе** по проблематике дисциплины представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы. Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на практическом занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 3 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит занятия. Тема эссе может быть выбрана как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена, исходя из желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана также и по согласованию с преподавателем. Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.

**Студенты заочной формы** обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и



наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. Учебники из списка основной литературы взаимозаменяемы. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Головастова, Ю. А. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Современный взгляд : монография / Ю. А. Головастова ; под редакцией В. И. Селиверстов. — Москва : Юриспруденция, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-9516-0800-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68045.html> (дата обращения: 07.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Иванов, А. А. Индивидуализация исполнения наказания в России. Теория, история и практика : монография / А. А. Иванов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01851-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81506.html> (дата обращения: 07.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. А. Антонян, В. В. Боровикова, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под редакцией С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-02352-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81574.html> (дата обращения: 07.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Бабаян С.Л., Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения : учебное пособие / Бабаян С.Л. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-93916-610-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74169.html> (дата обращения: 07.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Дворянсков, И. В. Исполнение наказаний и иных уголовно-правовых мер без изоляции осужденных от общества в истории России / И. В. Дворянсков. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-94201-740-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77120.html> (дата обращения: 07.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Уголовно-исполнительное право России. Основные термины и определения : словарь / составители А. В. Зарубин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73028.html> (дата обращения: 07.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Практикум по уголовно-исполнительному праву РФ / С. Л. Бабаян, А. В. Бриллиантов, Д. А. Дорогин, Е. Э. Попова ; под редакцией А. В. Бриллиантов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-93916-595-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74172.html> (дата обращения: 07.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Гончаров, Д. Ю. Уголовная политика борьбы с убийствами. Материальные, процессуальные и исполнительные аспекты : монография / Д. Ю. Гончаров. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 221 с. — ISBN 978-5-4487-0345-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79828.html> (дата обращения: 07.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 7 : научные труды кафедры уголовного права / В. С. Акимов, В. К. Андрианов, Ю. И. Антонов [и др.] ; под редакцией А. А. Арямов [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-606-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74152.html> (дата обращения: 07.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1252.html> (дата обращения: 07.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Уголовно-исполнительное право : практикум / составители Ю. С. Пестерева, А. А. Урусов. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-98065-165-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86181.html> (дата обращения: 07.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Субботина, О. М. Обеспечение защиты прав и законных интересов иностранных граждан, отбывающих уголовные наказания в виде лишения свободы : монография / О. М. Субботина. — Москва : Научный консультант, 2017. — 142 с. — ISBN 978-5-9500722-9-1.

— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75464.html> (дата обращения: 07.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Понятие, предмет, принципы и система уголовно-исполнительного права	Головастова, Ю. А. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Современный взгляд : монография / Ю. А. Головастова ; под редакцией В. И. Селиверстов. — Москва : Юриспруденция, 2017. — 212 с.
2	Уголовно-исполнительное законодательство	Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. А. Антонян, В. В. Боровикова, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под редакцией С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с.
3	Основы правового положения осужденных	Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 7 : научные труды кафедры уголовного права / В. С. Акимов, В. К. Андрианов, Ю. И. Антонов [и др.] ; под редакцией А. А. Арямов [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 232 с.
4	Учреждения и органы исполняющие уголовные наказания	Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 100 с.
5	Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества	Дворянсков, И. В. Исполнение наказаний и иных уголовно-правовых мер без изоляции осужденных от общества в истории России / И. В. Дворянсков. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. - 112 с.
6	Исполнение наказаний связанных с лишением свободы	Иванов, А. А. Индивидуализация исполнения наказания в России. Теория, история и практика : монография / А. А. Иванов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с.
7	Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих	Уголовно-исполнительное право : практикум / составители Ю. С. Пестерева, А. А. Урусов. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 68 с.
8	Освобождение от отбывания наказания	Бабаян С.Л., Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения : учебное пособие / Бабаян С.Л. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с.
9	Международные аспекты исполнения наказаний	Субботина, О. М. Обеспечение защиты прав и законных интересов иностранных граждан, отбывающих уголовные наказания в виде лишения свободы : монография / О. М. Субботина. — Москва : Научный консультант, 2017. — 142 с.

### 6.4. Нормативные правовые документы

#### *Нормативные акты и официальные документы Российской Федерации*

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: от 08.01.1997 г. № 1 – ФЗ (принят ГД ФС РФ 18.12.1996)// Уголовно-исполнительный кодекс и иные нормативно-правовые акты в области исполнения уголовных наказаний/ сост. В.Б. Малинин, Л.Б. Смирнов. - СПб.: Издание проф. Малинина – СПб ГКА, 2009.\*

2. О судебных приставах: федер. закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ (ред. от 03.03.2007).

3. Об исполнительном производстве: федер. закон от 2 октября 2007 № 229–ФЗ// Уголовно-исполнительный кодекс и иные нормативно-правовые акты в области

исполнения уголовных наказаний/ сост. В.Б. Малинин, Л.Б. Смирнов. - СПб.: Издание проф. Малинина – СПб ГКА, 2017.

4. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействию лицам, находящимся в местах принудительного содержания: федер. закон от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ// Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб. : Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

5. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: закон Российской Федерации от 21 июля 1993 года № 5473-1// Уголовно-исполнительный кодекс и иные нормативно-правовые акты в области исполнения уголовных наказаний/ сост. В.Б. Малинин, Л.Б. Смирнов. - СПб.: Издание проф. Малинина – СПб ГКА, 2017.

6. Положение об уголовно-исполнительных инспекциях: утв. постановлением Правительства РФ от 16 июня 1997 г. № 729 // Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб. : Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

7. Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими: утв. приказом Министра обороны Российской Федерации 29. 07. 1997. № 302 с изменениями от 16. 01. 2001. № 30 // Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб. : Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

8. Инструкция о надзоре за осужденными, содержащимися в исправительных колониях: утв. приказом Минюста России от 7 марта 2000г. № 83. // Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб. : Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

9. Инструкция о порядке исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества: утв. приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 12. 04. 2005. № 38 (с изменениями от 13. 01. 2006 г.) // Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб. : Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

10. Положение об отряде осужденных исправительного учреждения: утв. приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 30. 12. 2005 г. № 259. (В редакции Приказа Министерства юстиции Российской Федерации от 6.06. 2006. № 206)// Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб. : Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

11. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений: утв. приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 26. 12. 2016 г. № 44930. // Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб. : Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

12. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

***Международные договоры, определяющие стандарты обращения с правонарушителями и организацию исполнения наказаний***

1. Минимальные стандартные правила ООН в отношении обращения с заключенными: приняты Генеральной Ассамблей ООН 17 декабря 2015 года //Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб. : Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

2. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила): приняты Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с заключенными в 1990 г. // Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и международно-правовые акты / [сост.:

В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб.: Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

3. Основные принципы обращения с заключенными: принятые Генеральной Ассамблеей ООН от 14 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб. : Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

4. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы: приняты Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб. : Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

5. Европейские (пенитенциарные) тюремные правила: приняты Комитетом министров Совета Европы. Январь 2006 г. Рекомендация Rec (2006)2 // Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и международно-правовые акты / [сост.: В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов]. - СПб. : Издание проф. Малинина, 2017. - 288 с.

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

##### **Русскоязычные ресурсы:**

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам

##### **«Ист-Вью»**

- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ

##### **Англоязычные ресурсы:**

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

• Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

• Федеральный портал "Российское образование"

• Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

• Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

• Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

Интернет-ресурсы для поиска актуальных сведений

• Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>

• Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrp.ru/>

• Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>

• Санкт-Петербургский университет МВД России: <http://www.univermvd.ru/>

• Российская газета: <http://www.rg.ru/>

• СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Системы дистанционного обучения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

*Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов