

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.05.2026 16:52:58  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.20 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.02 Социальная работа

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социальная работа

(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург

**Автор–составитель:**

доцент кафедры теории и истории права и государства Ключанова Т.М.

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой:**

Сергеевнин С.Л., д.ю.н., профессор кафедры теории и истории права и государства

РПД дисциплины Правоведение одобрена на заседании кафедры теории и истории права и государства юридического факультета Северо-Западного института управления. Протокол № 1 от « 27 » августа 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.О.20 ПРАВОВЕДЕНИЕ** обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенции **	Образовательный результат **
	УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.1	Формирует способность использовать правовые знания в профессиональной деятельности	УК ОС-10.1 3-1 Знает содержание основных нормативно-правовых актов, применяемых в практик УК ОС-10.1 У-1 Умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности

\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы/72 академических/54 астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 4 академических часа.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 4 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 60 академических часов. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, готовятся к практическим контрольным заданиям.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.20 «Правоведение» входит в обязательную часть (Б1) дисциплин по направлению бакалавриата 39.03.02 «Социальная работа», направленность (профиль) «Социальная работа». Изучается в 1-ом семестре (первый семестр 1-го курса заочная форма обучения).

«Правоведение» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Основы российской государственности», «История России», Введение в профессию.

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 30 а.ч.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэ к	Конт роль	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Основы теории государства и права	6	1										5	УО	
Тема 2	Основы конституционного права	6				1							5	УО ПЗ	
Тема 3	Основы административного права	6	1										5	УО	
Тема 4	Основы финансового права	6				1							5	ПЗ Д,	
Тема 5	Основы уголовного права	6	1										5	Т Д,	
Тема 6	Основы гражданского права	6	1										5	Т Д,	
Тема 7	Основы трудового права	6				1							5	Т ПЗ	
Тема 8	Основы семейного права	6				1							5	Т УО ПЗ	
Тема 9	Основы жилищного права	5											5	Т	

Тема 10	Основы экологического права	5										5	Т
Тема 11	Основы процессуального права	5										5	Т
Тема 12	Основы международного права	5										5	Т
Промежуточная аттестация		4								4			зачет
<b>Итого</b>		72	4			4				4		60	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПЗ – практические задания.

Д – доклад.

УО опрос

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Основы теории государства и права УК ОС-10.1**

Понятие и признаки государства. Основные теории происхождения государства. Типология государства. Функции государства. Форма государства: понятие и элементы. Форма правления: понятие и виды. Форма государственного (территориального) устройства: понятие и виды. Политический режим: понятие и виды. Понятие государственного механизма и его структура. Политическая система общества и ее элементы. Понятие, сущность и признаки правового государства. Гражданское общество: понятие, структура и признаки.

Понятие и признаки права. Право и другие социальные нормы. Принципы права. Основные учения о праве. Формы выражения права (источники права). Нормативно-правовые акты, их классификация. Норма права: структура и виды. Правовая система. Основные правовые семьи современности. Система права. Понятие, виды и структура правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Правовой статус. Основные формы и принципы правотворчества. Понятие и формы реализации права. Способы систематизации законодательства. Понятие, способы и виды толкования права. Понятие и принципы законности и правопорядка.

Понятие и юридический состав правонарушения. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Правовая культура.

#### **Тема 2. Основы конституционного права. УК ОС-10.1**

Предмет и метод конституционного права Российской Федерации. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года. Порядок изменения Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Права и свободы человека и гражданина. Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Президента. Конституционно-правовой статус Федерального собрания РФ. Конституционно-правовой статус Правительства России. Система судебных органов Российской Федерации. Понятие и правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации.

#### **Тема 3. Основы административного права УК ОС-10.1**

Предмет и метод административного права. Источники административного права. Особенности административно-правовых отношений. Субъекты административного права. Понятие, виды, функции и полномочия органа исполнительной власти. Понятие и основные принципы государственной службы. Понятие и виды административного принуждения. Административное правонарушение. Понятие и основания административной ответственности.

#### **Тема 4. Основы финансового права УК ОС-10.1**

Правовые основы финансовой деятельности государства. Понятие и виды финансового контроля. Бюджетный кодекс РФ. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Внебюджетные фонды РФ. Принципы и функции налогообложения. Налоговый кодекс РФ. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о налогах и сборах. Понятие и виды кредитных организаций в Российской Федерации. Законодательство о банковской деятельности.

#### **Тема 5. Основы уголовного права УК ОС-10.1**

Структура и содержание Уголовного кодекса РФ. Система общей части уголовного права. Задачи и принципы уголовного законодательства. Уголовная ответственность, ее основания. Понятие, виды и состав преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Понятие вины. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Цель, система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Система и содержание особенной части

уголовного права.

#### **Тема 6. Основы гражданского права УК ОС-10.1**

Предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Структура и содержание Гражданского кодекса Российской Федерации. Понятие, содержание и особенности гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права, их виды. Правосубъектность. Объекты гражданских прав. Понятие, виды, формы сделок. Недействительность сделок. Осуществление и защита гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Общие положения об обязательствах и договорах. Гражданско-правовая ответственность. Наследственное право.

#### **Тема 7. Основы трудового права УК ОС-10.1**

Предмет и метод трудового права. Принципы правового регулирования трудовых отношений. Источники трудового права Российской Федерации. Понятие, основные формы и принципы социального партнерства в сфере труда. Коллективные трудовые договоры и соглашения. Трудовой договор и его существенные условия. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда, гарантии и компенсации. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность работника. Правовое регулирование охраны труда. Виды трудовых споров, порядок их рассмотрения. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства.

#### **Тема 8. Основы семейного права УК ОС-10.1**

Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права. Понятие брака, условия и препятствия к его заключению. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Устройство детей, оставшихся без родителей. Алиментные права и обязанности родителей и детей, других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Усыновление (удочерение). Опекунство и попечительство над детьми. Приемная семья.

#### **Тема 9. Основы жилищного права УК ОС-10.1**

Предмет и метод жилищного права. Источники жилищного права. Жилищный фонд. Права и обязанности лиц, проживающих в жилом помещении. Выбор способа управления многоквартирным домом. Товарищества собственников жилья и жилищно-строительные кооперативы. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

#### **Тема 10. Основы экологического права УК ОС-10.1**

Субъекты и объекты экологического права. Принципы охраны окружающей среды. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Правовые основы управления в сфере взаимодействия общества и природы. Правовое обеспечение функций государственного управления в сфере взаимодействия общества и природы. Понятие экологической экспертизы. Экономический механизм охраны и использования природных ресурсов. Ответственность за экологические правонарушения. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.

Земельные правоотношения. Понятие правового режима земель. Принципы и общая характеристика земельного законодательства. Право собственности и другие вещные права на землю. Обязательственные права на землю. Правовые основы управления в области использования и охраны земель. Правовое обеспечение функций государственного управления землями России. Понятие государственного земельного кадастра, землеустройства, мониторинга земель, земельного контроля, перераспределения и распределения земельных ресурсов. Правовое регулирование платы за землю. Ответственность за земельные правонарушения.

#### **Тема 11. Основы процессуального права УК ОС-10.1**

Понятие и функции процессуального права. Источники процессуального права.

Основные виды процесса. Формирование конституционно-процессуального и административно-процессуального права на современном этапе развития правовой системы России. Гражданское процессуальное право России. Арбитражный процесс. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации.

#### **Тема 12. Основы международного права УК ОС-10.1**

Международное право, как особая система права. Субъекты международного права. Предмет, субъекты, источники и основные принципы международного публичного права. Ответственность в международном публичном праве. Особенности предмета международного частного права. Источники международного частного права, коллизионные нормы.

### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.20 «Правоведение» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БА или 135).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		<p>варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

При оценивании результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения балльно-рейтинговая система не применяется.

## **5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПЗ – практические задания, Д – доклады, УО устный опрос.

### **Тема 1. Основы теории государства и права**

#### ***Примерные вопросы для устного опроса по теме 1:***

1. Социально-исторические предпосылки и теории возникновения государства и права
2. Понятие и признаки государства
3. Функции государства
4. Форма государства
5. Типология государств
6. Правовое государство и гражданское общество
7. Понятие и структура государственного механизма
8. Понятие и признаки права
9. Понятие, признаки и виды правовых норм
10. Формы (источники) права
11. Система права и ее структура
12. Понятие, структура и характеристика элементов состава правоотношения
13. Понятие, структура и характеристика элементов состава правонарушения
14. Понятие, признаки и виды юридической ответственности

### **Тема 2. Основы конституционного права**

#### ***Примерные вопросы для устного опроса по теме 2:***

1. Какие значения имеет термин «конституционное право»?
2. Конституционное право - отрасль публичного или частного права?
3. Конституционное право - отрасль материального или процессуального права?
4. Какую функцию, охранительную или регулятивную выполняет отрасль конституционного права?
5. Каково соотношение конституционного права и иных отраслей российского права?
6. Какова структура конституционного права как отрасли права? Как соотносятся понятия «конституционное право» и «государственное право»?

#### ***ПЗ по теме 2.***

Задание 1. В советский период отрасль конституционного права было принято именовать государственным правом. В современный период данную отрасль называют конституционным правом. В чем разница между этими понятиями? Какие виды общественных отношений регулировались государственным правом? Какие общественные отношения входят в предмет регулирования современного конституционного права?

Задание 2. Кратко опишите отношения и их виды, составляющие предмет конституционного права. Какие точки зрения на предмет конституционного права высказаны в науке? Какая из них с вашей точки зрения предпочтительнее?

Задание. Найдите в Конституции РФ: декларативные, целевые нормы, нормы-

принципы; регулятивные, охранительные, управомочивающие нормы; обязывающие, запрещающие нормы; дефинитивные, коллизионные, гарантийные, отсылочные (бланкетные) нормы; императивные и диспозитивные нормы.

### **Тема 3. Основы административного права**

#### ***Примерные вопросы для устного опроса по теме 3.***

1. Понятие и особенности государственного управления.
2. Понятие, признаки и функции исполнительной власти.
3. Соотношение исполнительной власти и государственного управления, соотношение исполнительной власти и публичной власти.
4. Понятие, предмет и метод административного права.
5. Система административного права: понятие, структура.
6. Место административного права в системе российского права. Взаимодействие административного права и других отраслей права.
7. Понятие и характеристика административно-правовых норм.
8. Особенности структуры административно-правовых норм.

### **Тема 4. Основы финансового права**

#### **ПЗ по теме 4.**

Банк России в ходе осуществления банковского надзора установил, что банк «Данглар» (участник системы страхования вкладов) представлял отчетную документацию, не соответствующую реальному положению дел: часть ресурсов, размещенных в ценные бумаги подтверждались поддельными выписками депозитария, а некоторые кредиты выдавались лицам не имеющих легальной регистрации в ЕГРЮЛ, что привело к нарушению экономических нормативов, и создало серьезную угрозу интересам вкладчиков.

Поясните, какие меры в этом случае может принять ЦБ РФ в порядке надзора?

#### **Доклады по теме 4.**

1. Финансовая деятельность государства: понятие, принципы, методы.
2. Предмет, метод, система и источники финансового права РФ.
3. Место финансового права в системе отраслей права.
4. Финансовое право как наука. Предмет науки финансового права. Место финансового права в системе юридических наук.
5. Субъекты финансового права. Субъекты финансового правоотношения.
6. Источники финансового права. Финансовое законодательство.
7. Понятие, элементы и виды финансовых правоотношений.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.

### **Тема 5. Основы уголовного права**

#### **Тест по теме 5.**

##### **1. Уголовная ответственность это:**

- а) обязанность лица совершившего преступление претерпеть меры государственного принуждения за совершенное преступление;
- б) наказание, которое назначается лицу за совершенное преступление;
- в) осуждение со стороны общества и государства лицу виновному в совершении преступления;
- г) один из видов юридической ответственности служащий для наказания лиц, совершивших преступление.

##### **2. Имеет ли наука уголовного права методы исследования?**

- а) не имеет;
- б) имеет;

в) использует только методы, входящие в предмет уголовного права.

**3. Чем отличается уголовное право, как отрасль права, от других отраслей права?**

- а) только строгостью санкций;
- б) предметом и методом правового регулирования;
- в) только по методу правового регулирования.

**4. Как соотносятся понятия «уголовная ответственность» и «наказание»:**

- а) это равнозначные понятия;
- б) понятие «наказание» шире, чем понятие «уголовная ответственность»;
- в) понятие «уголовная ответственность» шире, чем понятие «наказание»;
- г) эти понятия никак не соотносятся друг с другом.

**Доклады по теме 5.**

**Примерная тематика докладов**

1. Уголовная политика на современном этапе развития общества.
2. Вспомогательные источники уголовного права и их значение.
3. Выдача преступников и право на политическое убежище.
4. Условное осуждение как вид освобождения от наказания.
5. Эвтаназия: за и против.
6. Формы и виды хищения.
7. Коррупция как психолого-правовое явление
8. Порядок управления как видовой объект преступления

**Тема 6. Основы гражданского права**

**Тест по теме 6.**

**1. Гражданское право регулирует:**

- имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, характеризующиеся равноправием, независимой волей и имущественной самостоятельностью их участников;
- процесс принятия судами решений по искам об оспаривании гражданских прав, сроки исполнения этих решений и порядок их обжалования;
- семейные супружеские отношения в рамках брачного соглашения.

**2. Временем открытия наследства считается:**

- А) момент смерти гражданина;
- Б) дата обращения наследников к нотариусу;

**3. Субъективные права и обязанности сторон правоотношения являются:**

- а) содержанием правоотношения;
- б) объектом правоотношения;
- в) предметом правоотношения.

**4. Гражданская правоспособность и субъективное право:**

- а) идентичные понятия;
- б) не совпадающие понятия;
- в) между ними не существует связи.

**Доклады по теме 6.**

1. Понятие, принципы и способы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Пределы осуществления субъективных гражданских прав.
3. Понятие представительства и его виды.
4. Доверенность.
5. Представительство без полномочий.
6. Понятие, формы и способы защиты гражданских прав.

**Тема 7. Основы трудового права**

### Тест по теме 7.

1. Свобода труда — это:

- А) отраслевой принцип института трудового договора
- Б) принцип общественной организации труда и отрасли трудового права
- В) принцип системы российского права

2. Нарушением принципа равенства трудовых прав является:

- А) конкурсный порядок замещения определенных должностей
- Б) увольнение в связи с достижением пенсионного возраста
- В) отказ в приеме на работу не гражданину России

Г) ограничение применения труда женщин на производствах, работах и должностях с вредными и (или) опасными условиями труда

3. Какую работу закон признает принудительным трудом?

- А) работу в выходной день в качестве наказания за прогул в течение рабочей недели
- Б) работу при задержке выплаты заработка на 10 дней
- В) работу при отбывании исправительных работ на основании трудового договора.

### ПЗ по теме 7.

А. Горбачев работал менеджером по продажам в компании "Экспресс" на условиях ненормированного рабочего дня. Согласно трудовому договору, продолжительность его рабочего времени не превышала 40 часов в неделю, однако в связи с производственной необходимостью Горбачев нередко задерживался на работе до 20-21 часа вечера. За сверхурочные часы работодатель компенсировал ему оплату в повышенном размере. Спустя 2 года Горбачев обратился к работодателю с просьбой о предоставлении ему ежегодного оплачиваемого отпуска продолжительностью 28 календарных дней. Однако директор компании Н. Смирнов отказал Горбачеву, сославшись на то, что в связи с ненормированным рабочим днем он имеет право на отпуск лишь 14 календарных дней. Недовольный таким решением, Горбачев обратился за консультацией к юристу. Оцените правомерность действий работодателя в отношении определения продолжительности ежегодного оплачиваемого отпуска А. Горбачева.

### Тема 8. Основы семейного права

#### *Примерные вопросы опроса*

1. Семейное право в системе частного права.
2. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации в сфере регулирования семейных отношений.
3. Порядок заключения брака по законодательству Российской Федерации.
4. Расторжение брака в органах ЗАГС.
5. Расторжение брака в судебном порядке.
6. Основания и порядок признания брака недействительным.
7. Имущественные права и обязанности супругов.
8. Договорный режим имущества супругов.
9. Установление происхождения детей.
10. Права ребенка.
11. Лишение родительских прав.
12. Алиментные обязательства родителей.
13. Алиментные обязательства супругов.
14. Усыновление детей.
15. Заключение брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

### Тест по теме 8.

1. Семейное право является:

- 1) институтом гражданского права;
  - 2) подотраслью гражданского права;
  - 3) комплексной отраслью права;
  - 4) отраслью законодательства;
  - 5) самостоятельной отраслью частного права.
2. Брак приобретает юридическую силу
- 1) со дня фактического установления брачных отношений;
  - 2) с момента подачи совместного заявления в органы ЗАГС;
  - 3) со дня заключения брака по религиозному обряду;
  - 4) со дня государственной регистрации брака в органах ЗАГС;
  - 5) с момента получения свидетельства о браке

### **ПЗ по теме 8.**

1.Л. обратился в суд с заявлением, в котором просил суд признать прекращенными семейные отношения между ним с Т., и членами ее семьи, ссылаясь на то, что это необходимо ему для раздела лицевого счета. Л. пояснил, что признание семейных отношений с ответчиками прекращенными необходимо ему также для возможности постановки на жилищный учет. Вопросы к задаче:

1. Каковы условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным?
2. Каким способом может быть прекращен брак?
3. Кто относится к членам семьи?

2.Б. обязан уплачивать алименты в пользу несовершеннолетнего ребенка, представителем которого является А. Исполнительный лист по выплате алиментов находится по месту работы Б. Однако, Б. выдан листок нетрудоспособности в связи с заболеванием. А. обратился в суд за разъяснением ситуации по взысканию алиментов по исполнительному листу. Вопросы к задаче:

1. Как производится взыскание алиментов на несовершеннолетних детей?
2. Производится ли удержание алиментов по исполнительному листу с выплат по листку нетрудоспособности, выданному в связи с заболеванием?

### **Тема 9. Основы жилищного права**

#### **Тест по теме 9.**

**1 Конституция РФ гарантирует следующие права граждан на жилые помещения:**

- А) право малоимущих граждан на бесплатное получение жилой площади в домах государственного и муниципального жилищного фонда
- Б) право всех граждан на бесплатное получение жилой площади в домах государственного и муниципального жилищного фонда
- В) право на низкую оплату жилья и коммунальных услуг
- Г) право на получение жилого помещения в течение 10 лет всех нуждающихся в улучшении жилищных условий

**2 Способы реализации конституционного права граждан на жилище являются:**

- А) предоставление жилых помещений по договорам найма
- Б) строительство жилых домов
- В) приобретение жилой площади только по договору купли - продажи
- Г) приватизация жилых помещений

### **Тема 10. Основы экологического права**

#### **Тест по теме 10.**

## **1. Что такое экологическое право:**

А) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе образования, распределения и использования денежных средств экологических фондов в целях реализации их на решение экологических задач;

Б) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе деятельности Министерства природных ресурсов и экологии РФ и его территориальных органов;

В) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в сфере взаимодействия общества и человека с окружающей средой; самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая данные отношения;

Г) совокупность правовых актов об экологии.

## **2. Предмет экологического права – это:**

А) общественные отношения, возникающие в процессе образования, распределения и использования финансовых ресурсов в целях решения экологических задач;

Б) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государства и муниципальных образований по государственному и муниципальному управлению;

В) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности Министерства природных ресурсов и экологии РФ и его территориальных органов;

Г) общественные отношения, возникающие в сфере взаимодействия общества и человека с окружающей средой (экологические отношения) - отношения по использованию природных ресурсов, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности; отраслевые и комплексные экологические отношения.

## **Тема 11. Основы процессуального права**

### **Тест по теме 11.**

#### **1. К видам гражданского судопроизводства относится:**

- а. исполнительное производство
- б. особое производство
- в. кассационное производство
- г. надзорное производство

#### **2. К стадиям гражданского процесса относятся:**

- а. производство из публично-правовых отношений
- б. кассационное производство
- в. особое производство
- г. судебные прения

## **Тема 12. Основы международного права**

### **Тест по теме 12.**

**1. Укажите, какое утверждение верно:** А) Сатисфакция - это удовлетворение нематериальных требований для возмещения вреда, причиненного, прежде всего, чести и достоинству потерпевшего государства, его политическим интересам

Б) репрессалии - передача пострадавшему субъекту объектов, равнозначных по значению и стоимости, взамен утраченных В) реституция - ответные действия со стороны затронутого государства в отношении затронувшего его государства.

**2. Виды ответственности в международном праве:** А) политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность Б) политическая ответственность, материальная ответственность В) политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая ответственность, консульская ответственность

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

обучающихся (вне контрольных точек):

**приведены в п.6.2.**

5.3. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

*Для решения практических заданий обучающемуся разрешается использование Конституции РФ.*

#### **5.4. Критерии оценивания результатов выполнения заданий**

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

<b>Наименование тем</b>	<b>Оценочные средства (формы текущего контроля)</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Основы теории государства и права	Устный опрос	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
Основы конституционного права	Устный опрос  Практическое задание	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка Решение компетентностно-ориентированные задания: студенты должны продемонстрировать умение решать практические ситуационные задания с учетом действующего законодательства. Полнота и аргументированность решения, правильная законодательная квалификация ситуации
Основы административного права	Устный опрос	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
Основы финансового права	Практическое задание  Доклад	Решение компетентностно-ориентированные задания: студенты должны продемонстрировать умение решать практические ситуационные задания с учетом действующего законодательства. Полнота и аргументированность решения, правильная законодательная квалификация ситуации. Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами Соблюдены все правила оформления, а также грамматики, орфографии и пунктуации. Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность. Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы. Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Основы уголовного права	Тестирование  Доклад	Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. 85-100 % правильно выполненных заданий – максимально Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами

		Соблюдены все правила оформления, а также грамматики, орфографии и пунктуации. Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность. Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы. Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Основы гражданского права	Тестирование  Доклад	Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. 85-100 % правильно выполненных заданий – максимально Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами Соблюдены все правила оформления, а также грамматики, орфографии и пунктуации. Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность. Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы. Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Основы трудового права	Тестирование Практическое задание	Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. 85-100 % правильно выполненных заданий – максимально Решение компетентностно-ориентированные задания: студенты должны продемонстрировать умение решать практические ситуационные задания с учетом действующего законодательства. Полнота и аргументированность решения, правильная законодательная квалификация ситуации
Основы семейного права	Тестирование  Устный опрос  Практическое задание	Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. 85-100 % правильно выполненных заданий – максимально Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка Решение компетентностно-ориентированные задания: студенты должны продемонстрировать умение решать практические ситуационные задания с учетом действующего законодательства. Полнота и аргументированность решения, правильная законодательная квалификация ситуации
Основы жилищного права	Тестирование	Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. 85-100 % правильно выполненных заданий – максимально
Основы экологического права	Тестирование	Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. 85-100 % правильно выполненных заданий – максимально
Основы процессуального права	Тестирование	Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. 85-100 % правильно выполненных заданий – максимально

Основы международного права	Тестирование	Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. 85-100 % правильно выполненных заданий – максимально
-----------------------------	--------------	--

6.

7.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

### **6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.**

Зачет поводится в устной форме. Обучающийся получает билет с двумя вопросами заданий различного типа. На подготовку дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы, подробно изложив основные термины и определения, сделать выводы.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа.

### **6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.**

#### **Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Понятие, признаки и функции государства.
2. Понятие и признаки государственной власти.
3. Происхождение и сущность государства: различные теоретические подходы. Типологии государств.
4. Понятие формы государства. Характеристика форм правления, государственного (территориального) устройства и политических режимов.
5. Понятие и структура государственного механизма, характеристика его элементов.
6. Правовое государство: понятие и принципы. Гражданское общество - общие идеи и принципы.
7. Понятие и признаки права, его функции. Принципы права.
8. Сущность права: различные теоретические подходы.
9. Источники и формы выражения права.
10. Систематизация права. Принципы и формы систематизации права. Система нормативно-правовых актов в РФ.
11. Система права. Отрасли, подотрасли, институты и нормы права. Общая характеристика основных отраслей права.
12. Правовые нормы, их элементы и логическая структура. Виды правовых норм.
13. Характеристика нормативно-правового акта как источника права. Классификация и действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
14. Формы и основные виды реализации права. Акты применения права.
15. Правоотношение, его состав (элементы).
16. Правонарушение: определение, общие признаки. Виды правонарушений. Составы правонарушений. Вина и ее формы.
17. Юридическая ответственность: понятие, основания, цели и принципы. Виды юридической ответственности.
18. Основные правовые системы (семьи) современности. Особенности правовой системы РФ.
19. Принципы и юридические свойства Конституции России (1993 г.), ее особенности. Основы конституционного строя.
20. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан РФ.

21. Конституционно-правовые основы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.
22. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
23. Конституционно-правовой статус Федерального собрания РФ.
24. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
25. Система судоустройства в РФ. Классификации (виды) судов.
26. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
27. Предмет, метод, задачи административного права. Источники административного права.
28. Система и виды органов исполнительной власти в РФ. Административно-правовое обеспечение ее функционирования.
29. Административное правонарушение. Административная ответственность: понятие, виды, меры взысканий.
30. Финансовая система РФ. Характеристика и особенности финансовых правоотношений. Субъекты финансового права.
31. Определение, признаки (специфика) права.
32. Соотношение государства и права.
33. Правосубъектность.
34. Правомерное поведение и его разновидности.
35. Юридические факты, понятие, виды и их значение в праве.
36. Жилищно-правовые отношения и их характеристика. Источники и принципы жилищного права.
37. Виды договоров, предусмотренные ГК РФ, их существенные условия.
38. Договор в гражданском праве, его особенности и состав. Порядок заключения, изменения и прекращения (расторжения) договора.
39. Право собственности. Виды, формы и режимы собственности.
40. Классификация субъектов гражданского права.
41. Конституционно-правовые основы системы государственной власти и местного самоуправления в РФ.
42. Объекты гражданского права.
43. Экологическое право, понятие и источники. Субъекты и объекты экологического права.
44. Способы обеспечения исполнения обязательств.
45. Уголовное право: понятие и система. Задачи и принципы уголовного права.
46. Обязательство, его состав. Виды обязательств. Основания их возникновения и прекращения.
47. Предмет, метод и источники гражданского права. Принципы гражданского права.
48. Предмет, метод и источники трудового права. Специфика трудовых правоотношений.
49. Экологические права и обязанности граждан и государственных общественных организаций, движений. Ответственность за совершение экологических правонарушений в Российской Федерации.
50. Административные правонарушения и их классификация.
51. Правовые коллизии, принципы и способы их разрешения.
52. Субъекты административного правоприменения. Виды и формы (меры) административных взысканий.
53. Понятие и особенности современного международного права.
54. Источники и основные принципы международного права.
55. Предмет, принципы и источники семейного права.
56. Семейное право: понятие, источники и основные принципы. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения и прекращения.

57. Финансовая система Российской Федерации, характеристика основных финансовых институтов. Центральный банк России: функции и особенности его финансово-правового статуса.

58. Основные задачи и особенности бюджетного права.

59. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.

60. Порядок принятия федерального закона

Типовые задания для зачета.

Примеры ситуационных задач Ситуационная задача по теме «ГОСУДАРСТВО И ПРАВО»

Вопросы: 1. При изучении темы «Источники права» студентка Кисилева пояснила, что нормативным правовым актом является обучающий, санкционированный государством, который обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Травкиной, нормативный правовой акт – это решение суда по какому-либо конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студентка Логинова с ними не согласилась; она считала, что нормативный правовой акт-это официальный документ, принятый компетентными органами государства и содержащий общеобязательные юридические нормы. Чье мнение является правильным?

2. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 17 Основ законодательства РФ о нотариате «Нотариус, занимающийся частной практикой, умышленно разглашавший сведения о совершенном нотариальном действии или совершивший нотариальное действие, противоречащее законодательству Российской Федерации, обязан по решению суда возместить причиненный вследствие этого ущерб».

3. Рассматривая вопрос о системе юридических наук, студент Серов сказал, что судебная медицина относится к общетеоретическим и историческим наукам, теория государства и права – к отраслевым юридическим наукам, а финансовое право - к специальным и прикладным юридическим наукам. В чем ошибся Серов?

**Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:**

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Выберите один вариант ответа: Высшей юридической силой в РФ обладает 1.Федеральный конституционный закон 2.Конституция РФ 3.Федеральный закон
		Выберите один вариант ответа: Источником российского права является 1.обычай 2.юридический прецедент 3.нормативный акт
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы,	Соотнесите понятие и его содержание: 1. Государство 2.Законы 3.Референдум А. политическая организация общества, обладающая

	<p>утверждения, факты, понятия и т.д.;</p> <p>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>верховой властью на определённой территории</p> <p>Б. процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни</p> <p>В. постановления, издаваемые органами исполнительной власти</p> <hr/> <p>Сопоставьте понятие и его содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданское право</li> <li>2. Юридическое лицо</li> <li>3. Сделка</li> </ol> <p>А. организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде</p> <p>Б. отрасль права, которая регулирует имущественные и некоторые личные неимущественные отношения</p> <p>В. действия лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей</p>
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	<p>Укажите названия элементов логической структуры нормы права из представленных вариантов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Санкция</li> <li>б) Герменевтика</li> <li>в) Диспозиция</li> <li>г) Фикция</li> </ol> <hr/> <p>Укажите элементы состава правонарушения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) субъективная сторона</li> <li>б) объект</li> <li>в) субъект</li> <li>г) санкция</li> </ol>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной</li> </ol>	<p>Расположите предложенные нормативные правовые акты по юридической силе (первым указывается акт наивысшей юридической силы из предложенных):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон</li> <li>2. Указ Президента</li> <li>3. Постановление Правительства</li> <li>4. Федеральный конституционный закон</li> </ol> <hr/> <p>Укажите правильную последовательность стадий применения права:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Вынесение решения</li> <li>2) Установление фактических обстоятельств дела</li> </ol>

	последовательности (например, БВА или 135).	3)Выбор и анализ нормы права, подлежащей применению
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  К высшим органам законодательной власти Российской Федерации относятся: а) Правительство Российской Федерации; б) Федеральное Собрание Российской Федерации; в) Центральная избирательная комиссия РФ; г) Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации; д) Конституционный Суд Российской Федерации.
		Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Президент РФ издает: а) приказы; б) указы; в) декреты; г) распоряжения
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Дайте развернутый ответ, что представляет собой административная ответственность
		Дайте развернутый ответ, что представляет собой гражданский процесс

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

#### ***Критерии и шкала оценивания определяются преподавателем***

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
<p><i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i></p> <p>Студент освоил программный материал, грамотно и последовательно, логично его излагает, приводит примеры, не</p>	зачтено

допускает существенных неточностей в ответе на вопросы может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками, выполнил практическое задание в соответствии с требованиями	
<p><i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала, практическое задание выполнено частично (или не выполнено)</i></p>	незачтено

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

*Для решения практических заданий обучающемуся разрешается использование Конституции РФ.*

## 2. Методические материалы по освоению дисциплины

Курс Правоведения изучается студентами на первом курсе. Студенты впервые встречаются с наукой о государстве и праве, усвоение которой представляет определенные трудности. Это во многом объясняется огромным количеством информации, которую студенты, прежде всего, получают на лекциях.

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д. Не следует увлекаться механической записью всего услышанного содержания курса, поскольку такая дотошность может привести к недопониманию студентом текущего материала лекции.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что курс «Правоведение» является не только чрезвычайно объемным, но и сложным по содержанию. Поэтому для его наилучшего усвоения учебного материала и успешной сдачи зачета по данной дисциплине помимо

прослушивания курса лекций, необходимо также систематическая самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой Учебно-методическом комплексом и программой курса. Кроме того, в изучении Правоведения очень важным является ознакомление с первоисточниками, с теми или иными нормативно-правовыми актами и материалами правоприменительной практики. Без самостоятельной работы над первоисточниками, как бы ни был содержателен и полон соответствующий раздел учебника, студент не сможет приобрести полноценных знаний по предмету.

Значительную роль в изучении дисциплины «Правоведение» выполняют семинарские занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения первоисточников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение, тестирование и решение практических заданий.

Подчеркнем, что студент должен заранее уточнить форму проведения, предстоящего практического (семинарского) занятия и ознакомиться с планом его проведения. В процессе подготовки к семинару студент учиться самостоятельно аккумулировать знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому семинарскому занятию. Важным моментом в изучении рекомендованных первоисточников, а также специальной литературы является их конспектирование. Составление конспекта не самоцель, а важное средство изучения источника. Основной ошибкой при конспектировании, как правило, является механическое переписывание, тогда как конспектирование должно заключаться в предельно сжатом изложении основных мыслей и фактов.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Таким образом, посещение студентом лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также заметное участие на семинарских занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи зачета как формы итогового контроля.

Зачет обычно проводится в устной форме – как развернутый ответ на один вопрос из Списка контрольных вопросов к зачету по курсу «Правоведения» или в форме тестирования.

Тестирование проводится либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

Тестовое задание включает в себя 25 вопросов на каждого студента при осуществлении текущего контроля по каждому разделу учебной дисциплины согласно Учебно-тематического плана, и 50 вопросов на каждого студента при осуществлении рубежного контроля.

При подготовке к зачету необходимо исходить из Списка контрольных вопросов. Зачет, как правило, проводится в устной форме, то есть студент отвечает на вопросы билета.

Для успешной сдачи зачета необходимо помнить следующее:

- при подготовке к зачету рекомендуется помимо лекционного материала, прочитать еще несколько учебников по изучаемой дисциплине, дополнительные источники, предложенные в списке литературы данной программы курса;
- семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний, и как следствие более высокой оценке на зачете;
- готовиться к зачету нужно начинать с первой лекции и семинара, а не выбирать так называемый «штурмовой метод», при котором материал закрепляется в памяти за несколько последних часов и дней перед экзаменом.

**Студенты заочной формы** обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

*Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.*

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

*Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.* На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

*Подготовка к контрольным мероприятиям.* При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

*Самостоятельная работа* осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение

отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

### 3. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

#### 8.1. Основная литература

1. *Бялт, В. С.* Правоведение : учебник для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562841>.

2. Правоведение : учебник для вузов / ответственный редактор С. И. Некрасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17478-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559800>.

3. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559932>.

4. Правоведение : учебник для вузов / под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18241-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564243>.

#### 8.2. Дополнительная литература

1. Брик, А.Д. Правоведение : учебник / А.Д. Брик, Л.П. Кетова, Л.Е. Черемисова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 246 с. - URL: [http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=35398&idb=3](http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35398&idb=3). - 200-00. - Текст : электронный. [http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=35398&idb=3](http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35398&idb=3) Дополнительная литература Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС

2. Правоведение : учебник / Э. С. Ахьядов, М. Д. Давитадзе, Н. К. Джафаров [и др.] ; под науч. ред. С. С. Маилян, О. В. Зиборова ; под общ. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. — 456 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690545>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03588-8. — Текст : электронный. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690545>

3. Правоведение : практикум / Донской ГАУ ; сост. А.Д. Брик, Л.П. Кетова, Л.Е. Черемисова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2023. - 106 с. - URL: [http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=35696&idb=3](http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35696&idb=3). - 30-00. - Текст : электронный. [http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=35696&idb=3](http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35696&idb=3)

4. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516980>

5. Право : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15299-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511389>

### **8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) с изменениями от 13.05.2004 // СПС «Консультант плюс».
4. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // СПС «Консультант плюс».
5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
6. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 года N 86-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 15.07.2002, N 28, ст. 2790.
7. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» 395-1-ФЗ от 02.12.1990 // "Собрание законодательства РФ", 05.02.1996, N 6, ст. 492
8. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст. 16.
9. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
10. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3823.
11. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 18.10.1999, N 42, ст. 5005.
12. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", N 31, 03.08.1998, ст. 3824.
13. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3
14. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // "Собрание законодательства РФ", 14.01.2002, N 2, ст. 133.
15. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 17.06.2002, N 24, ст. 2253.
16. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 13.01.2003, N 2, ст. 171.
17. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // "Собрание законодательства РФ", 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3448
18. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных" // "Собрание законодательства РФ", 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3451
19. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве" // "Собрание законодательства РФ", 28.04.2008, N 17, ст. 1755.
20. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 24.02.2014, N 8, ст. 740.
21. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3012.
22. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N

138-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46, ст. 4532.

23. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 N 146-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 03.12.2001, N 49, ст. 4552

24. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, N 32, ст. 3301

25. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.

#### 8.4 Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

#### 8.5. Иные источники

1. Большой юридический словарь онлайн [www.law-enc.net](http://www.law-enc.net)
2. Юридический словарь [www.legalterm.info](http://www.legalterm.info)

#### 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для

	обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>