

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 02.12.2024 22:52:55  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ РАНХиГС  
Факультет безопасности и таможни  
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Северо-Западного института  
управления – филиала РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

**Б1.О.38 «Основы национальной безопасности»**

38.05.01 «Экономическая безопасность»

ЭКОНОМИСТ  
*квалификация*

очная, заочная  
*форма(ы) обучения*

Год набора - 2024

**Автор–составитель:**

**Заведующий кафедрой безопасности**

д-р экон. наук, доц.

Дмитриев А.В.

РПД «Основы национальной безопасности» одобрена на заседании кафедры безопасности (протокол № 9 от 29.04.2024г.).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература.
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *Основы национальной безопасности* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности	УК ОС-11.1	Способен определять причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Идентифицирует проявления экстремизма и участвует в принятии профилактических мер.	УК ОС-11.1	<b>на уровне знаний:</b> знает признаки и критерии идентификации экстремистской деятельности
		<b>на уровне умений:</b> умеет идентифицировать и классифицировать угрозы экстремизма в сфере национальной безопасности
		<b>на уровне навыков:</b> обладает навыком распознавания экстремистских проявлений

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины (очная/заочная) составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (*далее – ДОТ*).

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах)
<b>Очная форма</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	72/54
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	50/37,5
Лекции	20/15
Практические занятия	30/22,5
Лабораторные занятия	-
<b>Практическая подготовка</b>	-
<b>Самостоятельная работа</b>	22/16,5
Контроль	-
Формы текущего контроля	<b>Опрос, ситуационные задачи, тест, проект</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Заочная форма</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	72/54
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	8/6
Лекции	4/3
Практические занятия	4/3
Лабораторные занятия	-
<b>Практическая подготовка</b>	-
<b>Самостоятельная работа</b>	60/45
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	<b>Опрос, ситуационные задачи, тест, проект</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

Дисциплина предполагает возможность применения дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

#### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.О.38 «Основы национальной безопасности», предназначена для студентов 3-го курса, изучается в 5 семестре очной формы обучения и 6 семестре заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины 3.1. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР О	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	6	2		2		2	О
2	Система национальной безопасности	8	2		2		4	О, СЗ
3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	8	2		2		4	О, Т
4	Угрозы национальной безопасности	6	2		2		2	СЗ
5	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	6	2		2		2	Т
6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	6	2		2		2	Т
7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	20	6		12		2	О, СЗ
8	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	12	2		6		4	П
Промежуточная аттестация								Зачет в форме защиты группового проекта.

<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>20</b>		<b>30</b>		<b>22</b>	
---------------	-----------	-----------	--	-----------	--	-----------	--

*Используемые сокращения:*

*Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);*

*ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);*

*ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);*

*КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);*

*ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.*

*СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.*

*Примечание:*

*\* – формы текущего контроля успеваемости:*

*О – опрос*

*СЗ- ситуационная задача*

*Т- тест*

*П- проект*

### **Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР О	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	5	1				4	О
2	Система национальной безопасности	10	1		1		8	О, СЗ
3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	8					8	О, Т
4	Угрозы национальной безопасности	8					8	СЗ
5	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	8					8	Т

6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	10	1	1	8	Т
7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	11	1	2	8	О, СЗ
8	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	8			8	П
Промежуточная аттестация		4				Зачет в форме защиты группового проекта.
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

*Используемые сокращения:*

*Л* – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

*ЛР* – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

*ПЗ* – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

*КСР* – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

*ДОТ* – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

*СР* – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*Примечание:*

*\* – формы текущего контроля успеваемости:*

*О* – опрос

*СЗ* – ситуационная задача

*Т* – тест

*П* – проект

## 3.2. Содержание дисциплины

### Тема1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности

Теория безопасности в системе научных знаний. Безопасность как социальное явление и научная категория. Соотношение понятий «безопасность» и «национальная безопасность». Основные понятия национальной безопасности.

Безопасность и опасность. Понятие и виды опасности. Источники опасности и их классификация. Соотношение понятий «устойчивость», «стабильность», «опасность», «угроза», «вызов», «защищенность», «риск», «ущерб».



Концепция устойчивого развития. Экстремизм как источник национальной безопасности. Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности.

## **Тема2. Система национальной безопасности**

Система национальной и международной безопасности: уровни международный (всеобщий и региональный), национальный (федеральный, субъектовый, местный); цели, основные компоненты, структура, функции. Принципы обеспечения функционирования системы национальной безопасности: иерархичность, сетцентричность, ресурсная и технологическая достаточность. Виды национальной безопасности. Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности.

Стратегия национальной безопасности как базовый документ обеспечения национальной безопасности.

Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Субъекты обеспечения национальной и международной безопасности.

Зарубежные концепции и стратегии обеспечения национальной безопасности: в США, странах Европы, Азии, Африке и Океании, странах СНГ.

## **Тема3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности**

Современные отечественные и зарубежные теории интересов. Место национальных интересов в системе национальной безопасности. Понятия «потребность», «мотив», «интерес». Ценностный характер социальных интересов. Система интересов и их классификация. Понятие «жизненно важных интересов».

Задачи, принципы, механизмы формирования национальных интересов. Средства и методы формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов.

Принцип обеспечения национальной безопасности на основе баланса интересов личности, общества и государства. Характер взаимодействия интересов личности, общества и государства. Общественные отношения в сфере баланса интересов.

Психология безопасности Условия и факторы возникновения конфликтов интересов.

Стратегические национальные приоритеты России. Национальные интересы Российской Федерации в структуре стратегических национальных приоритетов. Стратегические национальные проекты.

## **Тема4. Угрозы национальной безопасности**

Сущность понятия «угроза». Источники угроз. Соотношение понятий «угроза» и «опасность», «условие» и «фактор». Причины и условия проявления угроз. Виды угроз безопасности. Классификация угроз безопасности (по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угрозы, по характеру проявления, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия).

Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Основные внешние и внутренние источники угроз для Российской Федерации. Понятие региональной безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Реальные угрозы внутренней безопасности России: терроризм, экстремизм. Транснациональные вызовы и угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как глобальная угроза безопасности России. Направления противодействия угрозам национальной безопасности в XXI веке.

## **Тема5. Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности**

Международное право как основа современной системы международной безопасности. Международные договоры и международные организации в сфере

обеспечения международного мира и безопасности и опыт участия в них Российской Федерации.

Конституционные основы обеспечения национальной безопасности. Национальная безопасность и права человека. Законодательство в сфере национальной безопасности. Федеральный закон «О безопасности». Принципы обеспечения национальной безопасности. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. Подзаконные нормативные правовые акты в сфере национальной безопасности.

Система органов обеспечения национальной безопасности. Полномочия органов публичной власти в сфере обеспечения национальной безопасности. Правовые основы обеспечения региональной безопасности. Взаимодействие органов исполнительной власти субъектов РФ с правоохранительными органами и спецслужбами.

Нормативные основы взаимодействия органов публичной власти с негосударственными организациями, общественными объединениями, институтами гражданского общества и гражданами в целях обеспечения национальной безопасности.

#### **Тема6. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму**

Соотношение понятий экстремизм и терроризм. Экстремизм и терроризм как глобальные угрозы национальной безопасности.

Основные понятия терроризма и экстремизма: «террор», «терроризм», «террористический акт», «террористическая деятельность», «экстремистская деятельность», «экстремистская организация» и др.

Законодательные основы противодействия терроризму и экстремизму. Документы стратегического планирования в сфере противодействия терроризму и экстремизму. Программы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике терроризма и экстремизма.

Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму и экстремизму. Правоохранительные органы и спецслужбы в механизме противодействия терроризму и экстремизму. Взаимодействие органов государственной власти и правоохранительных органов по профилактике терроризма.

Установление уровней террористической опасности. Правовой режим контртеррористической операции. Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Минимизация (ликвидация) последствий терроризма и компенсация пострадавшим от терроризма.

#### **Тема7. Обеспечение отдельных видов национальной безопасности**

*Государственная и общественная безопасность:* цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды общественной и политической безопасности. Угрозы государственной и общественной безопасности Российской Федерации и их парирование. Социальная безопасность. Миграционные и этноконфессиональные конфликты как угроза национальной безопасности. Средства урегулирования общественно-политических конфликтов и методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.

*Духовная безопасность.* Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и культурному суверенитету. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. Государственная языковая политика и обеспечение лингвистической безопасности Российской Федерации. Методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.

*Военная безопасность.* Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства. Особенности военной политики Российской Федерации на современном этапе. Концепция коллективной безопасности в

международном праве. Региональные организации коллективной безопасности (ОДКБ, НАТО и др.). Стратегические цели совершенствования национальной обороны. Гражданская оборона и территориальная оборона.

*Информационная безопасность:* цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы информационной безопасности Российской Федерации и их парирование. Кибертерроризм. Пути формирования безопасного информационного пространства. Защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия. Международное сотрудничество по обеспечению информационной безопасности. Вклад России в принятие комплексного международного договора по информационной безопасности.

*Экономическая безопасность:* цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации и их парирование. Меры противодействия экономическим и финансовым угрозам в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Международное сотрудничество по обеспечению экономической безопасности.

*Безопасность личности:* понятие и сущность. Безопасность и права человека. Физическая и духовная безопасность. Экономическая безопасность личности. Безопасность несовершеннолетних в системе безопасности личности.

#### **Тема8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации**

Процессы управления в системе обеспечения национальной безопасности. Выявление причин и факторов, оказывающих влияние на обеспечение национальной безопасности. Методы и средства достижения целей и решения задач национальной безопасности в реализации стратегических национальных приоритетов. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Актуальные направления обеспечения национальной безопасности в сфере противодействия экстремизму и терроризму (в регионе освоения дисциплины). Алгоритм обеспечения системы защиты объекта национальной безопасности - по видам и уровням (региональной, субъектовой, местной). Методы мониторинга общественной, политической, экономической обстановки. Определение характера и степени опасности (вызов, угроза) объекту защиты, расчет ущерба и риска реализации вызова (угрозы). Концептуальное и проектное моделирование систем противодействия выявленным угрозам. Формирование ресурсного обеспечения политики противодействия экстремистским и террористическим угрозам. Методы наблюдения и контроля реализации системы защиты

Лучшие практики реализации политики обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму и терроризму.

Внешняя политика России по обеспечению национальной безопасности России на международной арене.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.О.38 «Основы национальной безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<b>Тема и/или раздел</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Тема 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	<b>Опрос</b>
Тема 2. Система национальной безопасности	<b>Опрос, Ситуационные Задачи</b>

Тема 3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности	<b>Опрос, Тест</b>
Тема 4. Угрозы национальной безопасности	<b>Ситуационные Задачи</b>
Тема 5/6 Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности / Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	<b>Тест</b>
Тема 7. Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	<b>Опрос, Ситуационные Задачи</b>
Тема 8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	<b>Проект</b>

#### **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Тема1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности**

###### **Вопросы для опроса**

1. Понятие «безопасность»
2. Теория безопасности в системе научных знаний.
3. Безопасность как социальное явление и научная категория.
4. Основные понятия национальной безопасности.
5. Понятие и виды опасности.
6. Классификация источников опасности.
7. Понятия «устойчивость», «стабильность», «опасность», «угроза», «вызов», «защищенность», «риск», «ущерб».
8. Концепция устойчивого развития.
9. Понятие экстремизм. Экстремизм как источник национальной безопасности.
10. Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности.

##### **Тема2. Система национальной безопасности**

###### **Вопросы для опроса**

1. Система национальной безопасности: федеральный, субъектовый, местный уровни
2. Система международной безопасности: всеобщий и региональный уровни
3. Цели, задачи, основные компоненты, функции национальной безопасности
4. Принципы обеспечения функционирования системы национальной безопасности
5. Виды национальной безопасности.
6. Объекты национальной безопасности.
7. Субъекты обеспечения национальной и международной безопасности.
8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: её место в системе документов стратегического планирования Российской Федерации
9. Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности.
10. Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.
11. Зарубежные концепции и стратегии обеспечения национальной безопасности

###### ***Ситуационная задача: «Основные направления регионального развития»***

*1) Назовите механизмы обеспечения экономической безопасности на региональном уровне.*

2) *Сформулируйте внешние и внутренние угрозы региональной экономической безопасности.*

Основные направления регионального развития.

Развитие российской национальной инновационной системы (НИС) должно осуществляться на базе региональных модулей, что требует федерального вмешательства в региональное развитие, в том числе необходима:

- разработка и реализация программ развития закрытых территориальных образований, их эффективной интеграции в экономическую и социальную жизнь территорий;
- государственная поддержка наукоградов, а также размещение по территории России центров трансферта технологий;
- определение мест размещения в регионах Российской Федерации высших учебных заведений, выполняющих функцию исследовательских университетов, проводящих фундаментальные исследования по приоритетным для государства направлениям развития науки и технологий и обеспечивающие интеграцию научной и образовательной деятельности. Данные образовательные учреждения («системообразующие» и «общенациональные» университеты) должны размещаться в первую очередь в регионах, выполняющих функцию опорных («локомотивов роста») для России и оказывающих наибольшее мультипликативное влияние на другие регионы;
- определение параметров федеральной поддержки региональных программ по созданию своих модулей НИС (развитие производственно-технологической инфраструктуры инновационной деятельности - технопарков, инновационно-технологических центров, бизнес-инкубаторов);
- создание на территории Российской Федерации особых экономических зон (технико-внедренческих и промышленно-производственных).

Высокая конкурентоспособность территории держится на сильных позициях отдельных кластеров, которые представляют собой сообщество сконцентрированных по географическому принципу фирм, тесно связанных отраслей, взаимно способствующих росту конкурентоспособности друг друга и усилению конкурентных позиций на глобальном рынке.

Стимулирование возникновения экономических кластеров должно относиться к числу приоритетов государственной политики регионального развития.

Территориальные производственные кластеры должны стать формой интеграции и поддержки малого и среднего бизнеса. Традиционные макроэкономические и отраслевые подходы к развитию малого и среднего бизнеса необходимо дополнить региональным, выражающимся в формировании территориальных производственных кластеров.

Государственная региональная кластерная политика включает следующие направления:

- выявление и мониторинг ситуации развития экономических кластеров на территориальном уровне, в том числе выявление структуры кластера, территориальной локализации его отдельных звеньев, софинансирование аналитических исследований перспектив развития кластера на внешнем рынке, оценка влияния кластера на территорию и социальную сферу;
- формирование коммуникационных площадок для потенциальных участников территориальных кластеров, в том числе за счет их интеграции в процесс разработки и обсуждения стратегий регионального развития, содействие обмену опытом между регионами по формированию кластерной политики;
- способствование консолидации участников кластера (в том числе, через ассоциативные формы), реализация программ содействия выходу предприятий кластера на внешние рынки, проведение совместных маркетинговых исследований и рекламных мероприятий, реализация образовательной политики, согласованной с основными представителями

кластера, обеспечение возможности коммуникации и кооперации предприятий и образовательных учреждений;

- развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры в регионах;
- формирование институциональной среды для развития территориальных экономических кластеров.

Региональное развитие представляет собой режим функционирования региональной экономики, который ориентирован на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения, обеспеченную устойчивым, сбалансированным и многофакторным воспроизводством социального, хозяйственного, ресурсного и экологического потенциалов территории. В качестве основных целей региональной политики выделяются:

- обеспечение баланса государственных и региональных интересов;
- создание относительно равных возможностей всему населению;
- уменьшение различий в уровне жизни.

От согласованности существующих потребностей и стратегии регионального развития зависит эффективность управления регионом, что требует использования форм и методов согласования интересов между центром и регионами, усиления взаимосвязи между использованием межрегиональных и внутрирегиональных материальных ресурсов и финансовых потоков, способов совершенствования механизма государственной поддержки социально-экономического развития субъектов РФ, особенно депрессивных регионов.

В современной практике получили широкое распространение два основных подхода:

«Политика выравнивания» уровней развития регионов - это поддержка отдельных регионов

в целях ускоренного развития путем перераспределения средств федерального бюджета в их пользу на определенный период времени за счет других регионов. Объективными основаниями для ее проведения являются экологические катастрофы, экономическая депрессия, неблагоприятные условия и др.

«Теория полюсов роста» - констатация и объяснение неравномерности социально-экономического развития, которое в пространственном плане выступает в виде образования «полюсов роста», способных оказывать сильное влияние на основные факторы производства – капитал и рабочую силу. Таким образом, «региональный полюс роста» - это набор развивающихся отраслей, размещенных на определенной территории и способных вызывать активизацию экономической деятельности во всей зоне своего влияния. Образование «полюсов роста» происходит только тогда, когда существует ключевая (ведущая) отрасль, относящаяся к наиболее динамичным отраслям (при наличии благоприятных условий для интенсивного внедрения достижений НТП).

В основу «политики поляризованного развития» заложен принцип дифференцированного подхода к регионам, который свидетельствует о необходимости сбалансированности процессов развития по всей территории страны. Необходимо найти такие «точки экономического роста» и вкладывать в них средства, чтобы получить равномерно рассредоточенные центры капитализации страны, что, в свою очередь, приведет к ускорению экономического роста. Именно в таких регионах могут быть реализованы федеральные проекты, эффект которых будет распространяться и на другие регионы.

### **Тема3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности**

#### **Вопросы для опроса**

1. Современные отечественные теории интересов.
2. Современные зарубежные теории интересов.

3. Место национальных интересов в системе национальной безопасности.
4. Понятия «потребность», «мотив», «интерес».
5. Система интересов и их классификация.
6. Понятие «жизненно важных интересов».
7. Задачи и принципы национальных интересов
8. Механизмы формирования национальных интересов.
9. Средства и методы формирования национальных интересов.
10. Место государства в формировании национальных интересов.
11. Принцип обеспечения национальной безопасности на основе баланса интересов личности, общества и государства.
12. Характер взаимодействия интересов личности, общества и государства.
13. Общественные отношения в сфере баланса интересов.
14. Понятие «психология безопасности».
15. Условия и факторы возникновения конфликтов интересов.
16. Стратегические национальные приоритеты России.
17. Национальные интересы Российской Федерации в структуре стратегических национальных приоритетов.
18. Стратегические национальные проекты.

### **Тесты**

1) ... является составной частью национальной безопасности Российской Федерации в целом и ориентирована на реализацию осуществляемых в Российской Федерации экономических преобразований в ближайшие три-пять лет:

*Вариант 1: Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации*

*Вариант 2: Государственная стратегия национальной безопасности Российской Федерации*

*Вариант 3: Государственная стратегия безопасности Российской Федерации*

*Вариант 4: Государственная стратегия энергетической безопасности Российской Федерации*

2)..... является частью внутренней и внешней политики Российской Федерации и представляет собой совокупность скоординированных и объединенных единым замыслом политических, организационных, социально-экономических, военных, правовых, информационных, специальных и иных мер:

*Вариант 1: государственная политика в области обеспечения безопасности*

*Вариант 2: государственная политика в области обеспечения национальной безопасности*

*Вариант 3: государственная политика в области обеспечения экономической безопасности*

*Вариант 4: государственная политика в области обеспечения политической безопасности*

3) Функции органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления в области обеспечения безопасности:

*Вариант 1: в пределах своей компетенции обеспечивают исполнение законодательства РФ в области обеспечения безопасности*

*Вариант 2: принимают федеральные законы в области обеспечения безопасности*

*Вариант 3: решают вопросы, связанные с обеспечением защиты информации и государственной тайны*

*Вариант 4: определяют основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности*

4) Согласно Стратегии национальной безопасности ..... безопасность обеспечивается за счет развития биотехнологий и импортозамещения по основным продуктам питания, а также путем предотвращения истощения земельных ресурсов и сокращения сельскохозяйственных земель и пахотных угодий, захвата национального зернового рынка иностранными компаниями, бесконтрольного распространения пищевой продукции, полученной из генетически модифицированных растений с использованием генетически модифицированных микроорганизмов и микроорганизмов, имеющих генетически модифицированные аналоги.

*Вариант 1: продовольственная*

*Вариант 2: животноводческая*

*Вариант 3: аграрная*

*Вариант 4: биологическая*

5) Установите соответствие между термином и соответствующим ему определением:

<b>Термин</b>	<b>Определение</b>
Стратегические национальные приоритеты	совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства
Средства обеспечения национальной безопасности	технологии, а также технические, программные, лингвистические, правовые, организационные средства, включая телекоммуникационные каналы, используемые в системе обеспечения национальной безопасности для сбора, формирования, обработки, передачи или приема информации о состоянии национальной безопасности и мерах по ее укреплению
Пороговые значения	важнейшие направления обеспечения национальной безопасности, по которым реализуются конституционные права и свободы граждан РФ, осуществляются устойчивое социально-экономическое развитие и охрана суверенитета страны, ее независимости и территориальной целостности.

#### **Тема4. Угрозы национальной безопасности**

**Ситуационная задача:** «Факторы изменения цен производителей нефтепродуктов».

*1 Назовите факторы, влияющие на ценообразование в нефтяном секторе.*

*2 Сформулируйте внешние и внутренние угрозы экономической безопасности, связанные с конкуренцией на рынке нефтепродуктов.*



Нефтяной сектор играет важнейшую роль в экономике России и формировании доходов бюджетов всех уровней. Доля налоговых платежей, связанных с нефтяным сектором (включая сектор торговли нефтепродуктами), в доходах консолидированного бюджета РФ превышает 30%.

Технологии переработки в России таковы, что из каждой тонны нефти в среднем вырабатывается только около 150 кг бензина. Остальные продукты – 280 кг дизельного топлива (из которого только половина необходима внутреннему рынку), 170 кг моторных масел, 310 кг побочного продукта в виде мазута, который практически полностью экспортируется, 4 кг авиакеросина и немного прямогонного бензина и бытового топлива. В результате выход светлых нефтепродуктов и масел на российских нефтеперерабатывающих заводах (НПЗ) в среднем составляет 69%, что намного ниже уровня европейских НПЗ. Отходы в виде мазута продаются на внешний рынок, где его покупают европейские НПЗ как сырье для дальнейшей доочистки. Но так как основная часть полезных соединений из нефти уже удалена на российских НПЗ, он продается с дисконтом к стоимости нефти. Рентабельна для российских поставщиков такая продажа из-за уровня экспортной пошлины на мазут, которая составляет в настоящее время 66% ставки экспортной пошлины на нефть. Выручка НПЗ складывается из продаж нефтепродуктов на внутреннем рынке (в основном бензинов, дизельного топлива, масел, авиакеросина) и на внешнем рынке (в основном мазута и дизельного топлива). При изменении внешнеэкономической ситуации и снижении рентабельности продаж на внешнем рынке компании могут балансировать ее на внутреннем, повышая цены.

Цены на нефтепродукты на внутреннем рынке зависят от ставок экспортной пошлины на нефтепродукты и цен на нефтепродукты на внешнем рынке, структуры выхода нефтепродуктов на НПЗ и структуры поставки их на внутренний и внешний рынки.

Прибыль в нефтепереработке также зависит от издержек, рост которых может приводить к росту цен на нефтепродукты. Цена на нефтепродукты, выпускаемые НПЗ, включает цену закупаемого сырья (нефти), себестоимость нефтепереработки (процессинга), акцизы и другие налоги (далее рассматривается налог на прибыль). Цена нефти на внутреннем рынке в свою очередь определяется мировой ценой на нефть. На внутренний рынок поставляется ровно столько нефти, сколько необходимо для удовлетворения внутреннего спроса на нефтепродукты, а остальной объем экспортируется. Однако для того, чтобы у нефтедобытчика сохранялись стимулы для поставки нефти на внутренний рынок, ее продажа должна быть как минимум не менее рентабельной, чем экспорт.

Мировая цена определяется биржевыми тенденциями, а формирование внутренней цены происходит путем вычитания экспортной пошлины и стоимости транспортировки нефти до биржевых базисов поставки (по формуле *net back price*).

Таким образом, цены на нефтепродукты на внутреннем рынке (в рублях) зависят также от ставок акцизов, мировой цены на нефть, курса доллара к рублю, величины экспортной пошлины на нефть и структуры поставок нефти на внешний и внутренний рынки. Кроме того, существует следующая зависимость. Большинство нефтяных компаний, функционирующих на российском рынке, являются вертикально интегрированными, т. е. включают в себя все виды деятельности от добычи нефти до розничной продажи нефтепродуктов на бензоколонке. Поэтому, хотя на каждом участке и существует свой центр прибыли, компании могут вполне успешно переносить их или балансировать изменение прибыли в одном виде деятельности за счет прибыли в другом. Иными словами, вполне возможна ситуация, когда при снижении рентабельности в нефтедобыче компания будет пытаться компенсировать его за счет нефтепереработки, повышая цены на нефтепродукты для конечного потребителя. Поэтому необходимо рассматривать также структуру издержек в нефтедобыче. Существенным фактором при этом является НДС (налог на добычу полезных ископаемых), который при текущей цене

на нефть составляет около 20% выручки компаний. В свою очередь НДС определяется по формуле, разработанной Правительством РФ, которая действует таким образом, что при высоких ценах на нефть ставка НДС как процент от цены продаваемой нефти практически не зависит от цены на нефть, а при низких и средних – увеличивается практически пропорционально. Поэтому на определенном интервале в момент быстрого роста цен на нефть может происходить не рост, а снижение рентабельности нефтедобывающих компаний.

## **Тема5. Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности**

### **Тесты**

1) Сколько глав включает Федеральный Закон Российской Федерации «О безопасности»?

*Вариант 1: пять*

*Вариант 2: три*

*Вариант 3: четыре*

*Вариант 4: шесть*

2) Что понимается в США под термином «национальная безопасность»?

*Вариант 1: ведение внешней политики государства в ходе войны*

*Вариант 2: политика государства в области экологических проблем*

*Вариант 3: политика государства в экономической сфере*

*Вариант 4: сфера приложения совместных усилий военной и внешней политики.*

3) Что такое система национальной безопасности?

*Система национальной безопасности – это:*

*Вариант 1: единство функциональной системы, отражающей процессы взаимодействия интересов и угроз и организационной системы органов, сил, средств, различных организаций, призванных решать задачи по обеспечению национальной безопасности;*

*Вариант 2: вся совокупность структур, институтов, индивидов и социальных групп, а также отношений между ними в их социально-политическом, экономическом, экологическом и других аспектах;*

*Вариант 3: множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство;*

*Вариант 4: состояние, характеризующее отсутствие противоречий в развитии и функционировании человека или социальной системы с внешней по отношению к ним средой, наличие или рост которых может привести человека или социальную систему к уничтожению или изменению системообразующих свойств.*

## **Тема6. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму**

### **Тесты**

1) Какие существуют виды терроризма?

*Вариант 1: все из перечисленного*

*Вариант 2: криминальный терроризм*

*Вариант 3: политический терроризм*

*Вариант 4: терроризм на почве религиозных мотивов*

*Вариант 5: разжигание межнациональных конфликтов*

- 2) В какой статье Федерального закона «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ говорится об организационных основах противодействия терроризму?  
*Вариант 1: ст. 5*  
*Вариант 2: ст. 10*  
*Вариант 3: ст. 6*  
*Вариант 4: ст. 9*
- 3) Силовое противодействие терроризму относится к компетенции органов:  
*Вариант 1: исполнительной власти*  
*Вариант 2: законодательной власти*  
*Вариант 3: судебной власти*  
*Вариант 4: всем трем видам власти*
- 4) Сотрудники органа по борьбе с терроризмом имеют право беспрепятственно входить в жилое помещение, а также приостанавливать оказание услуг связи юридическим и физическим лицам или ограничивать использование сетей связи и средств связи, при условии обязательного уведомления прокурора в течение 24 часов с момента проведения  
*Вариант 1: соответствующих мероприятий?*  
*Вариант 2: имеют*  
*Вариант 3: не имеют*  
*Вариант 4: имеют в случае предварительного уведомления прокурора}*
- 5) Порядок организации и координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по исполнению Комплексного плана определяется...  
*Вариант 1: Национальным антитеррористическим комитетом*  
*Вариант 2: Главами субъектов Российской Федерации*  
*Вариант 3: Правительством Российской Федерации*
- 6) Какие уровни террористической опасности могут устанавливаться в России?  
*Вариант 1: все указанные.*  
*Вариант 2: синий*  
*Вариант 3: желтый*  
*Вариант 4: красный*
- 7) Какой уровень террористической опасности является наивысшим  
*Вариант 1: синий*  
*Вариант 2: желтый*  
*Вариант 3: красный*
- 8) По какому территориальному принципу вводится уровень террористической опасности  
*Вариант 1: на определенной ограниченной территории*  
*Вариант 2: на территории всей страны*  
*Вариант 3: на территории всего федерального округа*

## **Тема7. Обеспечение отдельных видов национальной безопасности**

## Вопросы для опроса

1. Угрозы государственной и общественной безопасности Российской Федерации и их парирование.
2. Миграционные и этноконфессиональные конфликты как угроза национальной безопасности.
3. Средства урегулирования общественно-политических конфликтов и методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.
4. Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и культурному суверенитету.
5. Методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.
6. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства.
7. Стратегические цели совершенствования национальной обороны.
8. Гражданская оборона и территориальная оборона.
9. Угрозы информационной безопасности Российской Федерации и их парирование. Кибертерроризм.
10. Пути формирования безопасного информационного пространства.
11. Международное сотрудничество по обеспечению информационной безопасности.
12. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации и их парирование.
13. Меры противодействия экономическим и финансовым угрозам в сфере противодействия экстремизму и терроризму.
14. Международное сотрудничество по обеспечению экономической безопасности.
15. Безопасность и права человека. Физическая и духовная безопасность. Экономическая безопасность личности.
16. Безопасность несовершеннолетних в системе безопасности личности.

**Ситуационная задача:** *«Экономическая безопасность в социальной сфере России».*

*1) Назовите причины возрастания роли стабильности и сбалансированности рынка труда в целях обеспечения экономической безопасности.*

*2) Сформулируйте внешние и внутренние угрозы экономической безопасности, связанные с тенденциями на рынке труда.*

Проблемы согласования спроса на рабочую силу и ее предложения:

Для отдельных региональных рынков труда сохраняется актуальность проблемы соотношения дефицита рабочей силы и безработицы, т. е. количественный дисбаланс спроса на рабочую силу и ее предложения в экономике России, ее регионах и отраслях.

Вместе с тем сокращение численности безработного населения в 2012 г. до 5,7% в среднегодовом исчислении свидетельствует о приближении безработицы к своему «естественному» уровню. При сложившихся демографических тенденциях и экстенсивном росте спроса на рабочую силу правомерно предположение о перспективном дефиците отечественной рабочей силы, прежде всего квалифицированной.

Об остроте проблемы нехватки квалифицированной рабочей силы свидетельствуют также данные конъюнктурных опросов предприятий реального сектора. Как в период роста экономики, так и ее кризиса предприятия реального сектора продолжают ощущать дефицит квалифицированных кадров, прежде всего рабочих (техников, инженеров).

Качественное (структурное) несоответствие параметров спроса на рабочую силу и ее предложения по видам деятельности в региональном, профессионально-квалификационном и других разрезах приводит к существованию структурной

безработицы и неудовлетворенного спроса на труд, неэффективному (т.е. не по специальности) использованию рабочей силы.

Структурная безработица, особенно в региональном и отраслевом разрезе, находится на довольно высоком уровне. Структурное неравновесие рынка труда возникает в том случае, когда территориальная, отраслевая, профессиональная, квалификационная, возрастная, образовательная и другие виды структуры текущего предложения труда (безработицы) не соответствуют аналогичным характеристикам текущего спроса на труд (вакантных рабочих мест). Для каждого из видов структурных дисбалансов соответствующая ему структурная безработица означает возможность снижения общей безработицы при данном количестве вакансий, если часть безработных изменит свои характеристики на те, которые будут соответствовать существующим вакансиям. Для отраслевой структурной безработицы это означает перегруппировку безработных относительно отраслей, для региональной – регионов и, наконец, для профессиональной – профессиональных групп.

Отраслевая (по видам экономической деятельности) структурная безработица в первом десятилетии XXI в. составляла примерно 40-45% общей безработицы и, несмотря на определенную тенденцию к сокращению, пока находится на достаточно высоком уровне.

Таким образом, дальнейшее снижение уровня безработицы требует более серьезных усилий по созданию новых рабочих мест, переподготовке кадров, переселению людей, приданию рынку труда большей гибкости и прозрачности. Комплексный подход к решению проблемы структурной безработицы подразумевает не только принятие активных мер со стороны предложения труда, но и проведение политики в области регулирования спроса на труд, в частности, изменение структуры вакантных рабочих мест путем открытия новых, современных и закрытия старых, морально и физически устаревших рабочих мест.

Нехватка квалифицированной рабочей силы, наряду с низкой капиталовооруженностью труда, устаревшими основными фондами и формами организации производства, слабым менеджментом, определяет низкий уровень производительности труда в экономике России и большинстве ее секторов. В течение длительного периода времени в отечественной экономике процесс внедрения новых, современных и трудосберегающих технологий происходит нерегулярно и неравномерно относительно отраслевой структуры народного хозяйства. В результате, в некоторых секторах экономики по-прежнему ощущается острый их недостаток, соответственно весьма ограничены и возможности повышения в них эффективности использования рабочей силы. Это находит свое отражение в невысоких темпах роста производительности труда в целом по экономике. Требуется решения и проблема дифференциации уровня производительности труда по секторам экономики, поскольку она ведет к диспропорциям в структуре занятости. В то же время низкие темпы роста производительности труда будут означать консервацию структуры занятости и осложнят переход на инновационный путь развития.

Повышение производительности труда, корректировка структуры занятости, согласование динамики развития рынка труда и системы образования – комплексные, долгосрочные задачи, решение которых связано с повышением степени согласованности социально-экономической политики, развитием принципов социального партнерства. Необходимость их решения повышает требования к последовательности реализуемых мер социально-экономической политики, непротиворечивости создаваемых в обществе возможностей и стимулов.

### ***Ситуационная задача: Информационная безопасность России***

1. Назовите причины возрастания роли информационной безопасности государства.

2. *Сформулируйте внешние и внутренние угрозы экономической безопасности, связанные с информационным противоборством.*

В век современных информационных технологий проблемы информационной безопасности государства становятся ключевыми в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Неуклонно растет вес информационных факторов во всех составляющих национальной безопасности — политической, экономической, военной, правоохранительной и др.

Современное информационное общество устанавливает новые геополитические ориентиры, определяющие направления деятельности государственных структур в информационном пространстве. В понятие «информационное общество» вкладывают разные смыслы, но суть дела в том, что распространение информации становится главной движущей либо сдерживающей силой развития всех сфер жизни. Информационное преимущество является важной силой, способствующей перераспределению политических, экономических и социальных ресурсов.

С развитием и внедрением информационных технологий трансформируются привычные критерии оценки военной мощи и политических возможностей государств, видоизменяются традиционные формы силового противоборства. На первый план выходят военные действия (различные по формам и способам применения войск и сил), основные цели которых достигаются за счет технологического и главным образом информационного превосходства.

По заключениям экспертов Министерства обороны РФ, в обозримом будущем достижение конечных целей войн и вооруженных конфликтов будет осуществляться не столько уничтожением группировок войск и сил противника, сколько подавлением его систем государственного и военного управления, навигации и связи, а также воздействием на другие критически важные информационные объекты, от которых зависит устойчивость управления экономикой и вооруженными силами государства.

Информационная экспансия активно используется ведущими державами для реализации своих геополитических интересов, а поскольку геополитические интересы различных стран все более жестко сталкиваются на мировой арене, информационная борьба в мировом пространстве по сути превращается в информационную войну.

Цель информационной войны — достижение информационного доминирования. Причиной информационных войн являются те же самые причины, что и в случае обычных войн. В ходе информационных войн применяются активные методы трансформации информационного пространства. Одни страны пытаются навязать другим желаемые типы поведения. Информационные войны направлены на изменение взглядов, мировоззрения населения, подрыв общественной системы противника.

В информационном обществе условия диктует тот, в чьих руках находятся информационные сети, ресурсы и технологии. Таким образом, складывающаяся в современном мире, в том числе вокруг России, обстановка требует принятия адекватных мер противодействия иностранной информационной экспансии во всех ее проявлениях.

Пути решения данных проблем, по мнению ряда экспертов, заключаются в следующих основных направлениях:

- систематической деятельности по выявлению угроз в информационной сфере и их источников, структуризации целей и задач обеспечения информационной безопасности в области обороны, их реализации;
- активном противодействии влиянию на сознание населения с целью изменения национальных идеологических установок;
- развитию отечественной технологической и производственной базы в области информационных технологий;
- повышении безопасности информационных и телекоммуникационных систем, а также

систем и средств информатизации вооружения и военной техники, систем управления войсками и оружием;

– совершенствовании структуры обеспечения информационной безопасности в сфере обороны;

– подготовке специалистов в области обеспечения информационной безопасности.

В зависимости от объекта воздействия выделяются два основных вида информационного противоборства — информационно-психологическое (ИПП) и информационно-техническое (ИТП).

Информационно-техническое противоборство — вид информационного противоборства, объектами воздействия в котором являются информационно-технические системы сторон, т.е. системы связи, автоматизированные системы управления войсками, автоматизированные системы управления оружием, технические системы разведки, системы радиоэлектронной борьбы, технические системы, предназначенные для информационного обеспечения (сервиса) труда военных ученых, военных инженеров, специалистов оборонных предприятий, профессорско-преподавательского состава и слушателей военных вузов, средства наблюдения и контроля, банки (базы) информации, компьютеры и компьютерные сети и т.п. В зависимости от характера носителей информации (сигналов) можно выделять основные разновидности ИТП — радиоэлектронная, оптико-электронная, акустическая, компьютерная борьба (противоборство). Информационно-психологическое противоборство объектами воздействий избирает психику (сознание, нервную систему) отдельных людей, а также общественное сознание различного уровня, например, сознание (мнение, настроение) воинского коллектива, государственную идеологию, национальное самосознание и пр.

Государственная система информационного противоборства, формируемая в России, представляет собой систему согласованной, целенаправленной, управляемой из единого центра деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, направленную на защиту государственных интересов и обеспечение информационно-психологической безопасности личности, общества и государства в информационно-психологической сфере в условиях реальной опасности развязывания участниками психологической войны.

## **Тема 8.**

Проект (темы проектов приведены в разделе 5 Оценочные материалы промежуточной аттестации, описание проведения защиты проектов указаны в разделе 6 Методические материалы по освоению дисциплины)

### **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств)**

**Промежуточная аттестация** по дисциплине будет осуществляться в форме защиты группового проекта.

Промежуточная аттестация может быть реализована с элементами ДОТ.

## 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
<p>УК ОС-11.1 Способен определять причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику.</p>	<p>Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику.</p>	<p>Максимальная оценка проекта 40 баллов. 8-0 баллов: Тема раскрыта полностью (не полностью, не раскрыта); 8-0 баллов: При исследовании проблемы студент опирается (не опирается) на мнения ученых-исследователей в данной области, научную литературу, нормативно правовые документы (в зависимости от темы исследования); 8-0 баллов: По работе сделаны полные выводы и обобщения (предложены оригинальные, аргументированные решения)/не все проблемы решены, либо решения представлены необоснованные/выводы и обобщения отсутствуют; 4-0 баллов: Языковое оформление текста (соблюдены орфографические, пунктуационные и стилистические нормы русского языка, текст хорошо структурирован, композиция ясна и логична); 12-0 баллов: Работа сопровождается презентацией в 10-12 слайдов (не сопровождается), присутствует полный список литературы.</p>

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Примеры тем для подготовки группового проекта (с презентацией):

1. Национальная безопасность как социальное явление.
2. Сущность и содержание экологической безопасности.
3. Сущность и содержание экономической безопасности.
4. Сущность и содержание информационной безопасности.
5. Сущность и содержание техногенной безопасности.
6. Сущность и содержание военной безопасности.
7. Сущность и содержание политической безопасности.
8. Сущность и содержание социальной безопасности.
9. Современные проблемы национальной и региональной безопасности на уровне местного самоуправления.
10. Проблемы обеспечения национальной безопасности на региональном уровне.
11. Характеристика российского общества как субъекта и объекта национальной безопасности.
12. Государство как основной субъект обеспечения национальной безопасности.
13. Концептуальные подходы к обеспечению национальной безопасности на примере ведущих государств мира.
14. Особенности Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
15. Сущность и содержание политики обеспечения национальной безопасности.



16. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в социальной сфере.
17. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в экономической сфере.
18. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в экологической сфере.
19. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в техногенной сфере.
20. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере образования и воспитания подрастающего поколения.
21. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере здравоохранения.
22. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в оборонной сфере.
23. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере внешних сношений.
24. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в информационной сфере.
25. Проблемы соотношения силовых и ненасильственных методов в обеспечении международной безопасности.
26. Характеристика основных принципов обеспечения национальной безопасности в современных условиях.
27. Анализ концепций национальной безопасности государств – членов СНГ.
28. Терроризм как угроза национальной, региональной и международной безопасности.
29. Построение моделей мониторинга национальной безопасности Российской Федерации в различных сферах жизнедеятельности.
30. Жизненно важные интересы личности в Российской Федерации.
31. Жизненно важные интересы российского общества.
32. Жизненно важные интересы российского государства.
33. Характеристика современной системы ценностей российского общества.
34. Характеристика основных структурных компонентов системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
35. Национальные ценности, интересы и цели как структурные компоненты системы национальной безопасности.
36. Механизм выработки и принятия решений в области национальной безопасности как функциональный компонент системы обеспечения национальной безопасности.
37. Особенности механизмов выработки и принятия решений в области национальной безопасности в развитых государствах мира (на примере США, Франции, Германии и Японии).
38. Характеристика национальных целей Российской Федерации.
39. Проблемы согласования интересов личности, общества и государства (на примере Российской Федерации).
40. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности: характеристика структурных компонентов.
41. Основные органы обеспечения национальной безопасности: рамки компетенции.
42. Потенциальные угрозы национальным интересам экономического характера.
43. Потенциальные угрозы национальным интересам экологического характера.
44. Потенциальные угрозы национальным интересам информационного характера.
45. Потенциальные угрозы национальным интересам технологического характера.
46. Потенциальные угрозы национальным интересам социального характера.
47. Потенциальные угрозы национальным интересам политического характера.
48. Реальные угрозы национальным интересам экономического характера.

49. Реальные угрозы национальным интересам информационного характера.
50. Реальные угрозы национальным интересам экологического характера.
51. Реальные угрозы национальным интересам военного характера.
52. Характеристика угроз национальным интересам этнорелигиозного характера.
53. Нормативные и правовые проблемы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
54. Взаимозависимость внутренней и внешней безопасности как закономерность обеспечения национальной безопасности.
55. Взаимная ответственность личности, общества и государства как закономерность в обеспечении национальной безопасности.
56. Актуальные направления дальнейшего развития общей теории национальной безопасности.
57. Политический экстремизм, региональный и национальный сепаратизм как внутренние угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
58. Сотрудничество России со странами ближнего зарубежья как фактор обеспечения национальной и коллективной безопасности.
59. Национальные интересы в пограничной сфере.
60. Угрозы национальной безопасности и интересам в пограничной сфере.
61. Обеспечение суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации, и ее пограничного пространства.
62. Современный терроризм: состояние и возможности его упреждения.

### 5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	<p><b>5 баллов</b> (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументировано и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.</p> <p><b>4-3 балла</b> (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных</p>

		<p>понятий; недостаточно аргументировано и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.  <b>2-1 балл</b> (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.  <b>0 баллов</b> (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.</p>
Ситуационная задача	<p>Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.</p>	<p><b>7-6 баллов</b> выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых</p>

		<p>действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее 22 эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.</p> <p><b>5-3 баллов</b> выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).</p> <p><b>2-1 балла</b> выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.</p> <p><b>0 баллов</b> выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.</p>
Тестирование	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в	<p><b>5 баллов</b> - более 90 % ответов правильные</p> <p><b>4 балла</b> - от 70 % до 89% ответов правильные</p> <p><b>3 балла</b> - от 50 % до 69 % ответов правильные</p>

	зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	<b>2 балла</b> - от 30 % до 49 % ответов правильные <b>1 балл</b> - от 21 % до 29 % ответов правильные <b>0 баллов</b> - менее 20 % ответов правильные
<b>Зачет</b>	<p>Зачет проходит в форме защиты группового проекта.</p> <p>Групповой проект – группы в составе 5-6 человек делают презентации, каждая из которых длится от 4-х до 5-ти минут. Затем идет групповая дискуссия, студенты группы задают вопросы докладчикам. Каждая группа отвечает на вопросы как от других студентов, так и от преподавателя. Длительность дискуссии по итогам защиты доклада и презентации составляет от 5 до 10 минут.</p> <p>Оценивается полнота раскрытия темы, полнота выводов и обобщений, языковое оформление текста и наличие презентации.</p> <p>Работа оформляется шрифтом Times New Roman, размер 14, интервал 1,5, выравнивание по ширине. Объем доклада 7-10 страниц.</p>	<p>Максимальная оценка проекта 40 баллов.</p> <p>8-0 баллов: Тема раскрыта полностью (не полностью, не раскрыта);</p> <p>8-0 баллов: При исследовании проблемы студент опирается (не опирается) на мнения ученых-исследователей в данной области, научную литературу, нормативно правовые документы (в зависимости от темы исследования);</p> <p>8-0 баллов: По работе сделаны полные выводы и обобщения (предложены оригинальные, аргументированные решения)/не все проблемы решены, либо решения представлены необоснованные/выводы и обобщения отсутствуют;</p> <p>4-0 баллов: Языковое оформление текста (соблюдены орфографические, пунктуационные и стилистические нормы русского языка, текст хорошо структурирован, композиция ясна и логична);</p> <p>12-0 баллов: Работа сопровождается презентацией в 10-12 слайдов (не сопровождается), присутствует полный список литературы.</p>

#### **5.4. Шкала перевода оценки из многобалльной системы в систему зачета** **Критерии оценки ответа на вопросы на зачете:**

«Зачтено» ставится в том случае, если студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно ответить, по крайней мере, на один дополнительный вопрос, ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа.

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, не отвечает ни на один

дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом, студент не может уточнить содержание ответа на вопрос.

51-100 баллов - зачет

0-50 баллов – незачет

### Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

При оценивании используется балльно-рейтинговая система, позволяющая осуществлять постоянный мониторинг усвоения студентами учебной программы курса во время аудиторных занятий, а также контролировать самостоятельную работу обучающихся. В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины студент может набрать 60% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки. Баллы, полученные на экзамене, прибавляются к уже заработанным в ходе семестра.

Баллы формируются следующим образом:

1. Посещаемость и работа на лекционных занятиях – 8 баллов;
2. Работа на практических занятиях: 52 балла, из них:
  - ответы на контрольные вопросы по четырем темам: 16 баллов (по 4 балла за каждую тему)
  - текущее тестирование по трем темам: 15 баллов (по 5 баллов за каждый тест)
  - решение ситуационных задач по трем темам: 21 балл (по 7 баллов за каждую задачу)

Для допуска к зачету требуется набрать не менее 31 балла.

3. Ответ на зачете (защита группового проекта с презентацией) – максимально 40 баллов, проходной балл - 20.

На основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

### 6. Методические материалы по освоению дисциплины

Аттестационное испытание проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При прохождении аттестационного испытания студенты должны иметь при себе зачётные книжки, которые они перед началом аттестационного испытания предъявляют преподавателю или экзаменационной комиссии. При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом.

Продолжительность проведения аттестационного испытания, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. При сдаче аттестационного испытания в устной форме по

билетам студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл при традиционной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается. Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории при проведении аттестационного испытания определяется преподавателем

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

- Прочитать основную литературу и по необходимости дополнительную литературу.
- При подготовке презентации на зачет включать в работу всех членов группы, отслеживать глубину и качество проработки темы. Презентация делается в визуальном (или визуально-аудиальном) формате и длится от трех до пяти минут. Необходима тренировка презентации – когда информация рассказывается (не зачитывается), когда соблюдается временной график.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1 Основная литература:**

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509729> (дата обращения: 15.06.2023)
2. Кардашова, И. Б. Обеспечение национальной безопасности: учебное пособие / И. Б. Кардашова. — Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 136 с. — ISBN 978-5-00094-103-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/43226.html> (дата обращения: 15.06.2023)
3. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 295 с. - ISBN 978-5-238-02801-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028460> (дата обращения: 15.06.2023).
4. Савицкий, А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02307-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028891> (дата обращения: 15.06.2023).

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Бакман Ю. А. Прогнозирование цен производителей нефтепродуктов на внутреннем рынке // Проблемы прогнозирования, 2014, №1, С.34-47 (С.34, 36-37)
2. Маруев А.В. Информационная безопасность России и основы организации информационного противоборства // Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование, 2010, том 3. №1, С.47-54
3. Стратегические приоритеты регионального развития / Михайлов А.Н, Зубарев А.С., Емельянов С.Г., Вертакова Ю.В., Харченко Е.В. монография.-М.: Издательский дом «Альфа-М» 480с.

4. Туганов Ю.Н. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16244-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530662> (дата обращения: 29.08.2023).

5. Федотова, Ю. Г. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. Г. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14950-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520354> (дата обращения: 29.08.2023).

### 7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ
3. // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
6. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
7. Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года"
8. Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 "Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года"
9. Распоряжение Правительства РФ от 08.01.2018 N 1-р «Об утверждении Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы»
10. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
11. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
12. Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

### 7.4 Интернет-ресурсы

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право,



бизнес и управление.

12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

13. Справочно-правовая система «Консультант».

14. Электронный периодический справочник «Гарант».

### 7.5 Иные источники

Не предусмотрены.

### 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPower Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, Excel, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»