

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Должность: директор

высшего образования

Дата подписания: 07.05.2024 15:31:12

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**



Директор

*[Handwritten signature]*  
А.Д. Хлутков

«27» декабря 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом СЗИУ РАНХиГС

Протокол от «26» декабря 2023 г. № 5

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**повышения квалификации**

**«Управление государственными и муниципальными финансами»**

Санкт-Петербург, 2023

Разработчик:

Факультет дополнительного профессионального образования

Руководитель структурного подразделения

Кандидат политических наук, доцент, декан ФДПО  
(ученая степень и (или) ученое звание, должность, структурное подразделение)



(подпись)

Н.В. Горбатова  
(И.О. Фамилия)

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании совета ФДПО «15» декабря 2023 г., протокол № 6.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1.Общая характеристика программы.....   | 4  |
| 1.1.Цель и задачи реализации программы.....   | 4  |
| 1.2. Нормативная правовая база.....   | 4  |
| 1.3. Планируемые результаты обучения.....   | 5  |
| 1.4. Категория слушателей.....  | 6  |
| 1.5. Форма обучения и срок освоения.....  | 6  |
| 1.6. Период обучения и режим занятий.....   | 6  |
| 1.7. Документ о квалификации.....   | 6  |
| 2. Содержание программы.....  | 7  |
| 2.1. Календарный учебный график.....  | 7  |
| 2.2. Учебный план.....  | 8  |
| 2.3. Содержание программы по темам.....   | 9  |
| 3. Организационно-педагогические условия реализации программы.....  | 10 |
| 3.1. Кадровое обеспечение.....  | 10 |
| 3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы.....  | 13 |
| 3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....  | 13 |
| 4. Рекомендуемые для использования при освоении дисциплины (модуля) и при итоговой аттестации нормативные правовые документы..... | 14 |
| 4.1 Основная литература.....  | 14 |
| 4.2 Интернет-ресурсы.....   | 14 |
| 5. Оценка качества освоения программы.....  | 15 |

Приложение № 1. Рецензии (внутренняя и внешняя).

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Цель и задачи реализации программы**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление государственными и муниципальными финансами» (далее – Программа) - совершенствование имеющихся компетенций и (или) получение новой компетенции, необходимой для совершенствования профессиональных компетенций, обновление теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, касающихся сферы управления государственными и муниципальными финансами. (с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется реализация ДПП).

Задачи:

- Применять антикоррупционное законодательство в управлении государственными и муниципальными финансами;
- Изучить особенности управления государственными и муниципальными финансами в условиях бюджетной реформы;
- Сформулировать актуальные вопросы планирования и финансирования учреждений.

### **1.2. Нормативная правовая база**

Программа разработана на факультете дополнительного профессионального образования на основании ряда законов и нормативных правовых актов в области дополнительного профессионального образования, в т.ч:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации";
2. Постановление Правительства РФ от 12.05.2012 N 473 (ред. от 29.05.2023) "Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации";
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.05.2008 года N 362 «Об утверждении государственных требований к профессиональной переподготовке и повышению квалификации государственных гражданских служащих Российской Федерации»;
4. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444);

5. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 N 59497);

6. Приказ РАНХиГС от 23.01.2024 N 01-636 «О внесении изменений в образовательный стандарт Академии по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;

7. Приказ РАНХиГС от 19.04.2019 № 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию»;

8. Приказ РАНХиГС от 13.08.2021 № 02-835 «Об утверждении положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации».

### 1.3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения включены в таблицу (Таблица 1).

Таблица 1. Планируемые результаты обучения

| Виды деятельности                                | Общепрофессиональные профессиональные компетенции ОПК, ПК и УК   | Знания  | Умения   | Практический опыт   |
|--|--|---|--|---|
| ВД 1. Организационно-управленческая деятельность | ПКс-2 Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию        | основных экономических методов и принципов управления государственным и муниципальным имуществом; | обосновывать выбор методов управления государственных и муниципальных решений по бюджетированию                          | использования экономических подходов к обоснованию управленческих решений по бюджетированию |
|  | ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, | технологий управления государственными и муниципальными финансами и нуждами                       | использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами и нуждами | закупок для государственных и муниципальных нужд  |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | закупками для государственных и муниципальных нужд   |   |   |  |
| <b>УК - универсальные компетенции (формируются и (или) совершенствуются)</b> |  |   |   |  |
| УК ОС – 9  | Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности | базовых экономических понятий                                 | использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов | применения методов экономического планирования   |
| УК ОС-10   | Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией | демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                         | соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |

#### **1.4. Категория слушателей**

Требования к слушателям программы:

к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

#### **1.5. Форма обучения и срок освоения**

Форма обучения: очная.

Срок освоения – 40 академических часов, в том числе:

контактная работа - 38 академических часов;

Итоговая аттестация – 2 академических часов.

#### **1.6. Период обучения и режим занятий**

Продолжительность обучения – 1 неделя, 5 дней.

Режим занятий – не более 8 академических часов в день.

#### **1.7. Документ о квалификации**

Вид документа, выдаваемый при успешном освоении программы – удостоверение о повышении квалификации РАНХиГС.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Календарный учебный график

Таблица 2. Календарный учебный график

| Период обучения (день) |    |    |    |       |
|------------------------|----|----|----|-------|
| 1                      | 2  | 3  | 4  | 5     |
| УЗ                     | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ/ИА |

УЗ – учебные занятия;

ИА – итоговая аттестация.



## 2.3. Содержание программы по темам

Таблица 4. Содержание программы

| Номер темы и ее наименование.   | Содержание темы   |
|---|---|
| <p>Тема 1. Экономические основы государственной политики.<br/>Бюджетная система и бюджетная политика Российской Федерации на современном этапе.</p> | <p>Реформирование бюджетного процесса в Российской Федерации. Изменения в Бюджетном кодексе РФ. Программирование экономики в системе бюджетной политики. Проблемы реализации принципов бюджетного процесса и бюджетного права. БОР (бюджетирование, ориентирование на результат).</p>   |
| <p>Тема 2. Особенности управления государственными и муниципальными финансами в условиях бюджетной реформы.</p>                                     | <p>Современные финансовые инструменты государственного управления и местного самоуправления. Финансовый аудит. Развитие межбюджетных отношений в Российской Федерации. Государственный финансовый контроль: его формы и методы (государственный финансовый контроль; внешний и внутренний финансовый контроль; предварительный и последующий финансовый контроль. Содержание процесса управления муниципальными финансами. Муниципальный финансовый механизм<br/>Объекты государственного финансового контроля; органы, осуществляющие государственный финансовый контроль; методы финансового контроля (проверки, ревизии и др.); проверки; представления и предписания органов государственного финансового контроля; осуществление контроля.</p>   |
| <p>Тема 3. Налоговая система и налоговая политика.</p>  | <p>Налоговая система. Государственная финансово-кредитная и налоговая политика.</p>   |
| <p>Тема 4. Актуальные вопросы планирования и финансирования учреждений.</p>   | <p>Проектный подход к управлению бюджетными расходами. Целевые программы и национальные проекты как инструменты государственного регулирования экономики. Оценка эффективности. Стратегическое планирование, мониторинг качества финансового менеджмента, ключевые показатели результативности деятельности. Планирование и финансирование учреждений.</p>  |
| <p>Тема 5. Антиторрупционное законодательство в управлении государственными и муниципальными финансами.</p>   | <p>Антиторрупционное законодательство применительно к вопросам управления государственными и муниципальными финансами, ответственность. Экономическая преступность в России: состояние, тенденции, противодействия. Проблемы преодоления бюрократизма и коррупции в управления государственными финансами. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Бюджетные нарушения: ответственность за бюджетные нарушения, порядок привлечения к ответственности, бюджетные меры принуждения, предписание, представление. Государственные закупки, как способ развития конкуренции в регионе и повышение эффективности расхода бюджетных средств. Реформирование системы государственных и муниципальных закупок в РФ: переход к контрактной системе. Основные принципы и понятия контрактной системы. Общая характеристика. Типовые нарушения</p> |

### 3. Организационно-педагогические условия реализации программы

#### 3.1. Кадровое обеспечение

Таблица 5. Сведения о профессорско-преподавательском составе

| Ф.И.О. Преподавателя/ведущего специалиста | Специальность, присвоения квалификация по диплому  | Дополнительн /ая/ые квалификация/я/и   | Место работы, основное      | Ученая степень, ученое (почетное) звание | Стаж работы в области профессиональной деятельности/ по дополнительной квалификации | Стаж научно-педагогической работы |  | Наименование преподаваемой дисциплины/темы (модуля), практики/стажировок и (при наличии) по данной программе  |
|---|--|--|-----------------------------|--|---|-----------------------------------|--|---|
|   |  |  |                             |  |   | Всего                             | В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю) |   |
| 1   | 2  | 3  | 4                           | 5  | 6   | 7                                 | 8  | 9   |
| Навроцкая Татьяна Геннадьевна             | Высшее. Специалитет, Ленинградский финансово-экономический институт им. Н.А. Вознесенского: Планирование народного хозяйства. Экономист<br>Высшее. Аспирантура, Институт социально-экономических проблем РАН: 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством. Кандидат экономических наук | Повышение квалификации. Активные и интерактивные образовательные технологии. Организация учебного процесса с использованием технологий электронного обучения по смешанной модели (на основе LMS Moodle), РАНХиГС г. Москва, 29.05.2019<br>Повышение квалификации. "Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования", РУМЦ РГПУ им. А.И. Герцена, 07.12.2019<br>Повышение квалификации. Наставничество. Современные технологии работы с молодежью, СЗИУ филиал РАНХиГС, 29.05.2021 | Кафедра менеджмента, доцент | Доцент, канд. экон. наук                 | 32  | 32                                | 32   | Экономические основы государственной политики. Бюджетная система и бюджетная политика Российской Федерации на современном этапе. Современные инструменты государственного и муниципального управления. Актуальные вопросы планирования и финансирования учреждений. |
| Чубинская-Надеждина Светлана Викторовна   | Ленинградский государственный институт культуры им. Н.К. Крупской:   | Повышение квалификации Активные и интерактивные образовательные технологии. Организация учебного   | Кафедра экономики, доцент   | Канд. экон. наук                         | 41  | 21                                | 21   | Налоговая система и налоговая политика.   |

|                               |  |   |  |                    |    |    |    |  |
|-------------------------------|--|---|--|--------------------|----|----|----|--|
|                               | Библиотечное и библиография. Библиограф-библиотекарь   | процесса с использованием технологий электронного обучения по смешанной модели (на основе LMS MOODLE), ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 16.04.2018  |  |                    |    |    |    |  |
| Писклюкова Елена Владимировна | Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов, специальность – «Финансы и кредит», квалификация – экономист   |   | СПбГЭУ, Кафедра государственных и муниципальных финансов, доцент | Канд. экон. наук   | 32 | 32 | 32 | Актуальные вопросы планирования и финансирования учреждений.                                     |
| Овсянников Юрий Николаевич    | Северо-Западная академия государственной службы Российской академии государственной службы при Президенте РФ: государственное и муниципальное управление специализация «Правовое обеспечение государственной службы». Менеджер | Повышение квалификации. Активные и интерактивные образовательные технологии. Организация учебного процесса с использованием технологий электронного обучения по смешанной модели (на основе LMS Moodle), Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 29.05.2019<br>Повышение квалификации. Международное и национальное право в условиях цифровой трансформации, ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте РФ, 03.04.2020 | Кафедра правоведения   | Доцент             | 41 | 21 | 21 | Антикоррупционное законодательство в управлении государственными и муниципальными финансами.     |
| Липатова Людмила Николаевна   | Московский институт народного хозяйства имени Г. В. Плеханова: Экономика труда. Экономист  | Формирование контента курса в системе дистанционного обучения и его использование в учебном процессе, РАНХиГС при Президенте РФ, 10.04.2020<br>Повышение квалификации.  | Факультет экономики и финансов                                   | Д-р социолог. наук | 31 | 31 | 31 | Особенности управления государственными и муниципальными финансами в условиях бюджетной реформы. |

|                                 |  |  |        |   |  |  |  |  |
|---------------------------------|--|--|--------|---|--|--|--|--|
|                                 |  | Training_20 , Северо-Западный институт управления РАНХиГС, 12.05.2020  |        |   |  |  |  |  |
| Учебно-вспомогательный персонал |  |  |        |   |  |  |  |  |
| Курова Светлана Борисовна       | Ленинградский ордена Октябрьской революции и ордена Трудового Красного Знамени Технологический институт имени Ленсовета. Квалификация инженер-химик-технолог | Активные и интерактивные образовательные технологии. Организация учебного процесса с использованием технологий электронного обучения по смешанной модели (на основе LMS Moodle), 108 часов, 2017 г<br>Информационные технологии управления образовательной деятельностью. Презентация как средство поддержки публичных выступлений, лекционных занятий и дистанционного обучения студентов, 40 часов, 2018 г | и<br>с | Филиал Северо-Западный институт управления, Факультет дополнительного профессионального образования, Ведущий специалист |  |  |  |  |

### **3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы**

Программа обеспечена оборудованными аудиториями, оснащёнными мультимедийным/видеопроекционным оборудованием, позволяющим работать с текстом, изображениями, воспроизводить демонстрационные материалы, в ходе проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя лицензионные программные продукты Microsoft Office (Excel, Word, Outlook, Power Point и др), обеспечивающие освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме.

### **3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

В образовательной деятельности предусмотрены следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, включающие в т.ч. разбор кейсов, консультации, обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

Темы занятий, даты и время проведения, а также преподаватели, задействованные в их проведении, указываются в программе (брошюра).

Обязательным условием проведения занятий выступает выделение 70% учебного времени на проведение практических занятий с использованием интерактивных образовательных технологий (практикумы и др.). Предусмотрена организация консультационной помощи слушателям.

*Пример практического занятия:*

Задание 1.

Составьте схему распределения стоимости совокупного общественного продукта и национального дохода с помощью финансов.

Задание 2.

С какими экономическими категориями, участвующими в распределительном процессе, взаимодействуют финансы и по каким направлениям. Дайте сравнительную характеристику данных экономических категорий. Результат представьте в виде таблицы.

Публичное выступление — официальное выступление оратора (в основном монолог) перед непосредственно присутствующей в зале достаточно большой и организованной аудиторией.

Электронные образовательные ресурсы в виде учебно-методических комплексов, презентаций и др., задействованные в программе записываются на CD-диски и выдаются слушателям по окончании обучения.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Слушатели программы получают инструкцию по подключению к системе дистанционного

обучения, консультационную помощь в подключении к этой системе (в случае проблем при подключении).

Во время проведения учебного процесса слушатели имеют доступ к библиотечному фонду организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, с необходимым количеством учебной, методической литературы и других материалов для самостоятельной работы.

#### **4. Рекомендуемые для использования при освоении дисциплины (модуля) и при итоговой аттестации нормативные правовые документы**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 28.09.2018) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»);

3. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 05.12.2022) «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;

4. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 05.12.2022) «О муниципальной службе в Российской Федерации»;

5. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

#### **4.1 Основная литература**

1. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477537> (дата обращения: 21.12.2021).

2. Басовский, Л. Е. Финансовый менеджмент : учебник / Л. Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 240 с.

#### **4.2 Интернет-ресурсы**

1. Информационно-образовательный портал «Государственное и муниципальное управление». [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://gimurf.ru/>.

2. Портал Госпрограмм РФ: Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://programs.gov.ru/Portal>.

3. Правительство России/ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://government.ru/>.

4. Президент России/ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.kremlin.ru/acts>.

5. Сайт научной библиотеки СЗИУ/ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://nwipa.ru>.

6. Документы стратегического планирования / [Электронный ресурс]. - Режим доступа [https://www.economy.gov.ru/material/directions/strateg\\_planirovanie/dokumenty\\_strategicheskogo\\_planirovaniya/](https://www.economy.gov.ru/material/directions/strateg_planirovanie/dokumenty_strategicheskogo_planirovaniya/).

## 5. Оценка качества освоения программы

Контроль знаний может осуществляться перед началом (по требованию заказчика), во время обучения и, в обязательном порядке, по результатам освоения программы повышения квалификации. Итоговая аттестация выпускников - экзамен в форме тестирования. Материалы итоговой аттестации формируют задействованные в программе лекторы. Результаты итоговой аттестации должны свидетельствовать о заявленных в программе умениях и навыках.

Общее число тестовых заданий – 25.

*Примерные вопросы итоговой аттестации:*

1. Отношения, возникающие между субъектами бюджетных правоотношений в процессе формирования доходов и осуществления расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, осуществления государственных и муниципальных заимствований, регулирования государственного и муниципального долга относятся к \_\_\_\_\_ правоотношениям

- А) Бюджетным
- Б) Материальным
- В) Гражданско-правовым
- Г) Процессуальным

2. Кем является лицо, реально участвующее в бюджетных правоотношениях?

- А) Объектом бюджетных правоотношений
- Б) Субъектом бюджетных правоотношений
- В) Предметом бюджетных правоотношений
- Г) Спорным вопросом

3. В структуре бюджетного законодательства приоритет в сфере нормативного регулирования бюджетного процесса в России принадлежит \_\_\_\_\_

- А) Налоговому кодексу РФ
- Б) Актам долгосрочного действия, регулирующих отдельные вопросы бюджетных правоотношений

- В) Бюджетному кодексу РФ
- Г) Бюджету на очередной финансовый год

4. При вопросе о моменте, с которого прекращается действие акта бюджетного законодательства, нужно иметь в виду не только дату его отмены, но и \_\_\_\_\_

- А) Дату его введения
- Б) Дату изменения акта
- В) Дату рассмотрения акта
- Г) Полностью он прекратил свое действие или нет

5. Что является главной задачей реформирования бюджетного процесса?

- А) Создание условий минимального участия в управлении общественными финансами
- Б) Создание условий повышения эффективности управления общественными финансами в соответствии с приоритетами местных задач.

В) Создание условий повышения эффективности управления общественными финансами в соответствии с приоритетами государственной политики.

При проведении тестирования (зачета или экзамена в форме тестирования) результаты определяются в процентах правильно выполненных задач, которые переводятся в оценки по прилагаемой в таблице 7 шкале.

Таблица 6. Шкала перевода результатов тестирования в оценки

| Оценка                  | Критерий (%)                  |
|-------------------------|-------------------------------|
| 2 – неудовлетворительно | от 0% до 65%                  |
| 3 – удовлетворительно   | от 65% (включительно) до 75%  |
| 4 – хорошо              | от 75% (включительно) до 85%  |
| 5 – отлично             | от 85% (включительно) до 100% |

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции ПКс-2, ОПК-6, УК ОС-9, УК ОС-10 (Таблица 7).

Таблица 7. Характеристика результатов освоения программы

| Компетенция (код, содержание)   | Индикаторы  |
|---|---|
| ПКс-2 Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию   | 1.Знает основные экономические методы и принципы управления государственным и муниципальным имуществом.<br>2.Обосновывает выбор методов управления государственными и муниципальными решениями по бюджетированию.<br>3.Использует экономические подходы к обоснованию управленческих решений по бюджетированию. |
| ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд | 1.Знает технологии управления государственными и муниципальными финансами и нуждами.<br>2.Использует в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами и нуждами.<br>3.Занимается закупками для государственных и муниципальных нужд                            |

|   |   |
|---|---|
| <p>УК ОС-9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности</p> | <p>1. Владеет базовыми экономическими понятиями.<br/> 2. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов<br/> 3. Применяет методы экономического планирования</p> |
|---|---|

По результатам оказания услуг слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

## ВНУТРЕННЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации  
**«Управление государственными и муниципальными финансами»**

(наименование программы)

Целью освоения программы является совершенствование имеющихся компетенций и (или) получение новой компетенции, обновление теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, касающихся сферы управления государственными и муниципальными финансами (с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется реализация ДПП).

Основное направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Программа ориентирована на слушателей, выполняющих профессиональную служебную деятельность на должностях федеральной государственной гражданской службы, государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации, на должностях муниципальной службы по обеспечению исполнения полномочий должностных лиц, находящихся на выборных муниципальных должностях и исполнения полномочий органов местного самоуправления, на должностях в муниципальных учреждениях, на административных должностях в муниципальных предприятиях, в научно-исследовательских и образовательных организациях, в некоммерческих организациях, связанных с управлением государственными и муниципальными финансами и нуждами.

В процессе овладения программой слушатели освоят новеллы антикоррупционного законодательства в части управления государственными и муниципальными финансами, изучат особенности управления государственными и муниципальными финансами в условиях бюджетной реформы, сформулируют представление об актуальных вопросах планирования и финансирования учреждений.

Заключение:

Программа носит практико-ориентированный характер. Содержание программы позволяет достичь планируемых результатов обучения.

Программа рекомендуется к реализации.

Рецензент

Кандидат экономических наук

Ведущий специалист

отдела конкурсных процедур

ФДПО СЗИУ РАНХиГС



И.В. Васильева