

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 08.08.2024 19:21:45
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 11.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

УТВЕРЖДЕНЫ
Директор института
А.Д. Хлутков

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Юридическая деятельность

(наименование образовательной программы)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

очная/очно-заочная/заочная (на базе ВО и СПО)
(формы обучения)

Год набора 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

Автор(ы)-составитель(и):

к.ю.н., доцент кафедры конституционного и административного права Соловьева
А.К.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Зав. сектором проектирования образовательных программ Батенева А.В.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой конституционного и административного права, к.ю.н., доцент
Соловьева А.К.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Матрица освоения компетенций,
2. Паспорта компетенций
3. Схема формирования компетенция
4. Сведения ППС
5. Методические указания

Матрица освоения компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-2.2; УК ОС-3.1; УК ОС-3.2; УК ОС-4.1; УК ОС-4.2; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; УК ОС-5.3; УК ОС-6.1; УК ОС-6.2; УК ОС-7.1; УК ОС-7.2; УК ОС-8.1; УК ОС-8.2; УК ОС-9.1; УК ОС-9.2; УК ОС-10.1; УК ОС-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПКр-1.1; ПКр-1.2; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2; ПКр-2.1; ПКр-2.2; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2; ПКр-4.1; ПКр-4.2; ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-3.1; ПКс-3.2; ПКс-6.2; ПКо ОС-6.1; ПКо ОС-6.2; ПКс-5.2; ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-4.1; ПКо ОС-4.2; ПКо ОС-5.1; ПКо ОС-5.2; ПКс-4.1; ПКс-4.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2
Б1.О	Обязательная часть	УК ОС-1.1; УК ОС-2.2; УК ОС-3.1; УК ОС-3.2; УК ОС-4.1; УК ОС-4.2; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; УК ОС-5.3; УК ОС-6.1; УК ОС-7.1; УК ОС-7.2; УК ОС-8.1; УК ОС-8.2; УК ОС-9.1; УК ОС-9.2; УК ОС-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2; ПКо ОС-6.1; ПКо ОС-6.2; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-4.1; ПКо ОС-4.2; ПКо ОС-5.1; ПКо ОС-5.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2
Б1.О.01	Философия	УК ОС-6.1
Б1.О.02	Социология	УКОС-1.1; УК ОС-3.1; УК ОС-5.1
Б1.О.03	Основы проектной работы в профессиональной деятельности	УК ОС-2.2; ОПК-9.2
Б1.О.04	Психология профессиональной деятельности	УК ОС-3.2; УК ОС-5.2; УК ОС-5.3
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	УКОС-8.1; ОПК-9.1
Б1.О.06	Иностранный язык	УКОС-4.1; УК ОС-4.2
Б1.О.07	Иностранный язык в сфере юриспруденции	УКОС-4.1; УК ОС-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.О.08	Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности	УКОС-4.2; ОПК-5.2
Б1.О.09	Теория государства и права	ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б1.О.10	История государства и права России	ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б1.О.11	История государства и права зарубежных стран	ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б1.О.12	Римское право	ОПК-1.1
Б1.О.13	Экономика	УКОС-9.1; ОПК-8.1; ОПК-9.2
Б1.О.14	Информационные технологии в юридической деятельности	УК ОС-2.2; ОПК-8.2; ОПК-9.2
Б1.О.15	Конституционное право	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-4.1; ПКо ОС-4.2
Б1.О.16	Криминология	ОПК-2.1; ПКо ОС-6.1

Б1.О.17	Административное право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКo OC-1.1; ПКo OC-1.2; ПКo OC-6.1; ПКo OC-6.2; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2
Б1.О.18	Уголовное право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2
Б1.О.19	Криминалистика	ОПК-2.2; ОПК-3.2
Б1.О.20	Уголовный процесс	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКo OC-3.1; ПКo OC-3.2; ПКo OC-6.1; ПКo OC-6.2; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2
Б1.О.21	Гражданское право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКo OC-2.1; ПКo OC-2.2
Б1.О.22	Гражданский процесс	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКo OC-3.1; ПКo OC-3.2; ПКo OC-6.1; ПКo OC-6.2; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2; ПКo OC-5.1; ПКo OC-5.2
Б1.О.23	Финансовое право	УКОС-9.2; ОПК-8.2; ПКo OC-5.2
Б1.О.24	Трудовое право	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКo OC-3.1; ПКo OC-3.2; ПКo OC-4.1; ПКo OC-4.2
Б1.О.25	Право социального обеспечения	УКОС-5.3; ПКo OC-3.1; ПКo OC-2.1; ПКo OC-4.2
Б1.О.26	Земельное право	ОПК-2.2; ОПК-6.3; ПКo OC-5.1
Б1.О.27	Налоговое право	УКОС-9.1; ОПК-7.1; ПКo OC-5.1
Б1.О.28	Семейное право	УКОС-5.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ПКo OC-3.1
Б1.О.29	Арбитражный процесс	ОПК-2.1; ПКo OC-3.1; ПКo OC-6.1; ПКo OC-5.1
Б1.О.30	Предпринимательское право	УКОС-9.2; ОПК-4.2; ПКo OC-3.1; ПКo OC-6.1; ПКo OC-5.1
Б1.О.31	Международное право	УКОС-5.1; ОПК-2.2; ПКo OC-3.2; ПКo OC-2.2
Б1.О.32	Международное частное право	УКОС-5.1; ОПК-2.2; ПКo OC-3.1
Б1.О.33	Экологическое право	УКОС-8.2; ОПК-2.2; ОПК-6.2; ПКo OC-3.2; ПКo OC-5.2
Б1.О.34	Правовые основы противодействия коррупции	УКОС-10.2; ОПК-7.2; ПКo OC-5.2
Б1.О.35	Физическая культура и спорт	УКОС-7.1; УКОС-7.2
Б1.О.36	История России	УКОС-1.1; ОПК-1.1
Б1.О.37	Основы национальной безопасности	УКОС-11.1; УКОС-11.2
Б1.О.38	Основы российской государственности	УКОС-1.1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УКОС-1.1; УКОС-1.2; УКОС-4.1; УКОС-5.1; УКОС-5.2; УКОС-6.2; УКОС-7.1; УКОС-7.2; УКОС-9.1; УКОС-10.1; УКОС-10.2; ПКр-1.1; ПКр-1.2; ПКр-2.1; ПКр-2.2; ПКр-4.1; ПКр-4.2; ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-3.1; ПКс-3.2; ПКс-6.2; ПКс-5.1; ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-4.1; ПКс-4.2
Б1.В.01	История Российского суда	УКОС-1.1; ПКс-3.1; ПКс-4.1
Б1.В.02	Правовые основы государственной службы в Российской Федерации	ПКс-1.2; ПКс-4.1; ПКр - 1.1
Б1.В.03	Международное гуманитарное право	УКОС-5.1; УКОС-5.2; ПКр- 2.2; ПКр- 4.2
Б1.В.04	Коммерческое право	УКОС-9.1; ПКс-4.2; ПКр- 4.1
Б1.В.05	Актуальные проблемы теории государства и права	ПКс-1.1; ПКр - 1.1

Б1.В.06	Муниципальное право	УК ОС-6.2; ПКс-1.2; ПКс-4.2; ПКр - 1.2
Б1.В.07	Нотариат	УК ОС-1.2; ПКс-5.1; ПКр- 4.2
Б1.В.08	Конституционное судопроизводство	УК ОС-1.2; ПКс-1.2; ПКс-3.1; ПКс-4.2; ПКр - 1.2
Б1.В.09	Административное право зарубежных стран	УК ОС-5.1; ПКр - 1.1; ПКр- 2.1
Б1.В.10	Сравнительное гражданское право	УК ОС-1.2; ПКс-1.2; ПКр- 2.2; ПКр- 4.2
Б1.В.11	История политических и правовых учений	УК ОС-1.1; ПКс-1.2; ПКс-4.1; ПКр - 1.1
Б1.В.12	Сравнительное конституционное право	УК ОС-1.2; ПКс-1.2; ПКр- 2.1; ПКр- 4.2
Б1.В.13	Введение в юриспруденцию	УК ОС-1.1; ПКс-1.1; ПКр - 1.1
Б1.В.14	Административное судопроизводство	ПКс-3.2; ПКс-5.2; ПКр - 1.2; ПКр- 2.2
Б1.В.15	Административная ответственность	ПКс-2.2; ПКс-4.2; ПКс-5.2
Б1.В.16	Прокурорский надзор	ПКс-2.2; ПКс-3.2; ПКс-4.2
Б1.В.17	Адвокатура	ПКс-4.2; ПКс-5.2; ПКс-6.2; ПКр- 4.1; ПКр- 4.2
Б1.В.18	Уголовно-исполнительное право	ПКс-4.2; ПКс-6.1; ПКс-6.2
Б1.В.19	Правоохранительные органы	УК ОС-10.1; ПКс-2.1; ПКс-3.1
Б1.В.20	Элективные курсы по физической культуре: Легкая атлетика; Фитнес; Спортивные игры	УКОС-7.1; УК ОС-7.2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	УКОС-1.1; ПКр-1.1; ПКс-1.1
Б1.В.ДВ.01.01	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	УКОС-2.1; УК ОС-9.1
Б1.В.ДВ.01.02	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	УКОС-2.1; УК ОС-9.1
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	УКОС-6.2; ПКс-1.2
Б1.В.ДВ.02.01	Избирательное право и избирательный процесс в РФ	УКОС-6.2; ПКс-1.2
Б1.В.ДВ.02.02	Избирательное и референдумное право в РФ	УКОС-6.2; ПКс-1.2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПКр-1.2; ПКр-2.2; ПКс-3.2; ПКс-5.2
Б1.В.ДВ.03.01	Таможенное право	УКОС-1.2; УК ОС-10.2; ПКр-2.2; ПКс-4.2
Б1.В.ДВ.03.02	Международное семейное право	УКОС-1.2; УК ОС-10.2; ПКр-2.2; ПКс-4.2
Б2	Практика	УК ОС-1.1; УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; ОПК-1.1; ПКр-1.2; ПКс-1.1; ПКр-2.2; ПКр-4.2; ПКс-2.2; ПКс-3.2; ПКс-6.1; ПКс-6.2; ПКс-5.1; ПКс-5.2; ПКс-1.2; ПКс-4.2
Б2.О	Обязательная часть	УКОС-1.1; УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; ОПК-1.1; ПКс-1.1
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УКОС-1.1; ОПК-1.1; ПКс-1.1
Б2.О.02(Н)	Исследовательская работа	УКОС-2.1; УК ОС-2.2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных	ПКр-1.2; ПКр-2.2; ПКр-4.2; ПКс-2.2; ПКс-3.2; ПКс-6.1; ПКс-6.2; ПКс-5.1; ПКс-5.2; ПКс-1.2; ПКс-4.2

	отношений	
Б2.В.01(П)	Правоприменительная практика	УКОС-1.2; ПКс-1.1; ПКс-4.1
Б2.В.01(П)	Правоприменительная практика	ПКс-6.1; ПКс-5.1; ПКс-1.2; ПКс-4.2
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	ПКр-1.2; ПКр-2.2; ПКр-4.2; ПКс-2.2; ПКс-3.2; ПКс-6.2; ПКс-5.2; ПКс-1.2; ПКс-4.2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УКОС-1.1; УКОС-1.2; УКОС-2.1; УКОС-2.2; УКОС-3.1; УКОС-3.2; УКОС-4.1; УКОС-4.2; УКОС-5.1; УКОС-5.2; УКОС-5.3; УКОС-6.1; УКОС-6.2; УКОС-7.1; УКОС-7.2; УКОС-8.1; УКОС-8.2; УКОС-9.1; УКОС-9.2; УКОС-10.1; УКОС-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПКр-1.1; ПКр-1.2; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2; ПКр-2.1; ПКр-2.2; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2; ПКр-4.1; ПКр-4.2; ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-3.1; ПКс-3.2; ПКс-6.1; ПКс-6.2; ПКо ОС-6.1; ПКо ОС-6.2; ПКс-5.1; ПКс-5.2; ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-4.1; ПКо ОС-4.2; ПКо ОС-5.1; ПКо ОС-5.2; ПКс-4.1; ПКс-4.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УКОС-1.1; УКОС-1.2; УКОС-2.1; УКОС-2.2; УКОС-3.1; УКОС-3.2; УКОС-4.1; УКОС-4.2; УКОС-5.1; УКОС-5.2; УКОС-5.3; УКОС-6.1; УКОС-6.2; УКОС-7.1; УКОС-7.2; УКОС-8.1; УКОС-8.2; УКОС-9.1; УКОС-9.2; УКОС-10.1; УКОС-10.2; УКОС-11.1; УКОС-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-3.2; ПКо ОС-6.1; ПКо ОС-6.2; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2; ПКо ОС-4.1; ПКо ОС-4.2; ПКо ОС-5.1; ПКо ОС-5.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	ПКр-1.1; ПКр-1.2; ПКр-2.1; ПКр-2.2; ПКр-4.1; ПКр-4.2; ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-3.1; ПКс-3.2; ПКс-6.1; ПКс-6.2; ПКс-5.1; ПКс-5.2; ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-4.1; ПКс-4.2
ФТД	Факультативные дисциплины	УКОС-1.2; УКОС-2.1; УКОС-9.1
ФТД.01	Основы информационной компетентности	УКОС-1.2
ФТД.02	Судебная речь	УКОС-1.1; УКОС-4.1; ПКр- 4.1

Паспорта компетенций

УК ОС – 1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)

Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана)
УК ОС 1.1. Способен критически анализировать информацию в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий
УК ОС-1.2 Способность применять системный подход в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции	Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников

1. Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Экологическое право, Нотариат, Конституционное судопроизводство, Судебная речь, Сравнительное гражданское право, Типы современного правопонимания, Введение в юриспруденцию, Основы современного федерализма, Таможенное право, Международное семейное право, Ознакомительная практика

2. Состав (структура) компетенции

УК ОС 1.1. Способен критически анализировать информацию в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции:

- выбор необходимого источника информации;
- определение достоверности и объективности информации;
- определение актуальности и новизны информации.

УК ОС 1.2. Способен применять системный подход в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции:

- выбор необходимой информации для решения профессиональной задачи;
- формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию.

3. Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	Соответствие результатов поставленным задачам и целям
оптимальность	Соответствие выбранной информации и решаемой задаче
полнота	Аргументированное обоснование собственной гражданской и мировоззренческой позиции

Описание критериев и показателей оценивания УК-1 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------	------------------------------

			на промежуточной аттестации
УК ОС 1.1. Способен критически анализировать информацию в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий	На высоком уровне сформулирована собственная гражданская и мировоззренческая позиция с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий	устный ответ по билетам зачет, экзамен
УК ОС-1.2 Способность применять системный подход в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции	Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников	Квалифицированно систематизирована информация, полученная в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников	

Освоение УК-1 основывается, наравне с предметными знаниями в области философии и истории и иных дисциплин, в рамках которых осваивается данная компетенция:

на следующих знаниях: система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода

гражданская позиция, мировоззренческая позиция

на следующих умениях: критерияльно оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах, выявлять эмерджентные свойства систем; учитывать фактор времени при анализе явлений.

Уровень освоения компетенции подтверждается навыками:

обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией.

УК ОС–2 Способность разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)

Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана)
УК ОС-2.1 Способен оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения	Представляет самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС 2.2. Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения	Защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации

1. Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Основы проектной работы в профессиональной деятельности; Информационные технологии в юридической деятельности; Исследовательская работа; Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты/Цифровое общество и управление цифровой

репутацией.

2. Состав (структура) компетенции

УК ОС 2.1. Способен оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения:

- оценка, сравнение и анализ информации и использование ее для практического решения профессиональных задач;
- соблюдение алгоритма разработки проекта и организации его реализации.

УК ОС 2.2. Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения:

- определение круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними;
- проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- оценка предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта;
- решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

3. Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	Планирование деятельности по достижению задач
оптимальность	выбор оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
полнота	Решение поставленных задач и достижение запланированных результатов

Описание критериев и показателей оценивания УК ОС-2 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
УК ОС-2.1. Способен оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения	Представляет самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	<i>Квалифицированно представлен самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации</i>	устный ответ по билетам экзамен
УК ОС 2.2. Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения	Защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	<i>На высоком уровне защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации</i>	

Освоение УК ОС-2 основывается:

на следующих знаниях в области разработки проектов: Управление трудовыми ресурсами проекта и менеджмент человеческих ресурсов проекта; Типы ограничений проекта; Методы распределения ресурсов в проекте;

на следующих умениях: самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта;

использует знания по ролевым позициям в группе по осуществлению проектов при аргументировании выбора собственного места в проекте

Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: обоснования собственной позиции участия в проекте; решения отдельных задач исходя из целей проекта.

УК ОС–3 Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)

Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана)
УК ОС 3.1. Способен определить требования к ролевой позиции	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи
УК ОС 3.2. Способен соблюдать нормы и установленные правила командной работы, нести личную ответственность за результат	Обосновывает собственную ролевую позицию

1. Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Социология; Психология профессиональной деятельности.

2. Состав (структура) компетенции

УК ОС 3.1. Способен определить требования к ролевой позиции:

- определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- работа в команде на основе стратегии сотрудничества.

УК ОС 3.2. Способен соблюдать нормы и установленные правила командной работы, нести личную ответственность за результат:

- осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды;
- конструктивная оценка идеи, информации, знаний и опыта членов команды;
- личная ответственность в командной работе.

3. Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе
оптимальность	Работа в команде на основе стратегий сотрудничества
полнота	Продуктивное взаимодействие с членами команды по достижению поставленной цели

Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
УК ОС 3.1. Способен определить требования к ролевой позиции	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи	Квалифицированно обоснована адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи	устный ответ по билетам экзамен
УК ОС 3.2. Способен соблюдать нормы и установленные правила командной работы, нести личную ответственность за результат	Обосновывает собственную ролевую позицию	Квалифицированно обоснована собственная ролевая позиция	

В процессе формирования УК ОС-3 у обучающего должны быть сформированы:

Знания в области основных категории, понятий и проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов

проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.). В частности, знание следующих базовых категорий и понятий: группа, разновидности социальных групп, основные принципы групповой динамики, специфику передачи информации между людьми, специфику межличностного и межгруппового взаимодействия, основные техники и приемы эффективного общения.

Умения: -использовать идеи философии в процессе самопознания и социальной коммуникации;

-применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере;

-определять способ обработки информации;

- использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы;

-применять техники и приемы эффективного общения;

-объяснять феномены общения;

- устанавливать доверительные взаимоотношения.

Уровень освоения УК ОС-3 подтверждается навыками:

- использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека;

- самостоятельного разрешения конфликтных ситуации в группе;

- самостоятельной организации работы группы;

- организовывать эффективную работу группы.

УК ОС-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)

Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана)
УК ОС 4.1. Способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке в различных сферах профессиональной деятельности юриста	Соблюдает требования к языку в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
УК ОС 4.2. Способность осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке

1. Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Иностранный язык; Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности; Иностранный язык в сфере юриспруденции; Судебная речь

2. Состав (структура) компетенции

УК ОС 4.1. Способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке в различных сферах профессиональной деятельности юриста:

- осуществление коммуникации на государственном языке с соблюдением норм профессиональной речи юриста;

- проведение публичного выступления в соответствии с основными правилами юридической риторики;
- осуществление переписки по проблемам профессиональной деятельности на государственном языке с соблюдением норм делового этикета;
- составление документов с соблюдением правил деловой переписки и правил государственного языка.

УК ОС 4.2. Способность осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках:

- осуществление коммуникации на иностранном(ых) языках с соблюдением языковых норм, норм межкультурной коммуникации и использованием юридической терминологии;
- проведение публичного выступления по проблемам юридической деятельности;
- осуществление деловой переписки на иностранном(ых) языках с соблюдением норм делового этикета;
- использование необходимого арсенала лексикографических источников, справочников, лингвистического программного обеспечения в процессе построения высказывания на иностранном языке.

3. Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	Использование языковых средств в устной и письменной формах
оптимальность	Выбор стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства
полнота	Адаптация речи, стиля общения и языковых средств к ситуациям взаимодействия

Описание критериев и показателей оценивания УК-4 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
УК ОС 4.1. Способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке в различных сферах профессиональной деятельности юриста	Соблюдает требования к языку в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке	Квалифицированно соблюдены требования к языку в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке	устный ответ по билетам зачет, экзамен
УК ОС 4.2. Способность осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке	Квалифицированно соблюдены требования к форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке	

Освоение УК ОС-4 основывается, наравне с предметными знаниями в области философии и истории и иных дисциплин, в рамках которых осваивается данная компетенция:

на следующих знаниях: Структурные элементы компетенции осваиваются в ходе тренингов в рамках освоения дисциплин основного цикла. Задания, выдаваемые преподавателем (по подготовке рассказа, эссе, презентации на государственном языке), носят характер содержательных заданий по освоению соответствующей дисциплины, но при этом эти задания направлены на развитие соответствующих коммуникационных навыков. Преподаватель контролирует не только содержательную сторону подготовленного задания, но и качество той или иной коммуникации

на следующих умениях способность выступать перед группой с докладом на заранее заданную тему, способность участвовать в групповом обсуждении заранее заданной темы, способность отвечать на вопросы преподавателя, используя собственную аргументацию.

способность подготовить эссе на заданную тему по плану, предложенному преподавателем, способность подготовить презентацию в PowerPoint на заданную тему по плану, предложенному преподавателем и в соответствии с нормами подготовки такой презентации.

Уровень освоения компетенции подтверждается навыками способность подготовить и рассказать собственный рассказ на иностранном языке на заданную тему из деловой практики, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе, способность обсуждать в группе кейс (конкретную деловую ситуацию), правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе.

способность подготовить эссе на заданную тему по плану, предложенному преподавателем, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе;

способность подготовить презентацию в PowerPoint на заданную тему по плану, предложенному преподавателем и в соответствие с нормами подготовки такой презентации, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе.

УКОС – 5 способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)

Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана)
УКОС 5.1. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах.	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей.
УКОС 5.2. Способность соблюдать нормы этики	демонстрирует знания служебного этикета и принципов этики юридического сообщества;
УКОС 5.3. Способность использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере

1. Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция:

Социология, Психология профессиональной деятельности, Право социального обеспечения, Семейное право, Международное право, Международное частное право, Международное гуманитарное право, Административное право зарубежных стран.

2. Состав (структура) компетенции

УКОС 5.1. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах:

- учет информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и построения оптимального взаимодействия с другими;
- соотнесение толерантности с ответственностью и осуществление выбора стратегии взаимодействия в общении с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач.

УКОС 5.2. Способность соблюдать нормы этики:

- соотнесение этики и морали путем определения признаков этических норм профессиональной деятельности, применения морально-нравственных принципов;
- применение различных способов и приемов взаимодействия с учетом этических и моральных норм взаимодействия, социальных и культурных различий (особенностей) личностей;

- применение кодексов этики профессиональной деятельности Российской Федерации в определении стратегии профессионального общения и взаимодействия.
- УК ОС 5.3. Способность использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:
- определение психофизических особенностей лиц с психическими и (или) физическими недостатками;
 - учет психофизических особенностей лиц с психическими и (или) физическими недостатками в осуществлении профессиональной деятельности;
 - осуществление толерантного и эмпатичного взаимодействия в социальной сфере с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки.

3. Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	Использование информации о межкультурном разнообразии общества в определении психологических механизмов толерантного поведения
релевантность	Выбор соответствующей кодексу профессиональной деятельности стратегии взаимодействия в общении
оптимальность	Применение базовых дефектологических знаний в определении психофизических особенностей лиц с психическими и (или) физическими недостатками и их учет в осуществлении профессиональной деятельности

Описание критериев и показателей оценивания УК-5 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
УК ОС 5.1. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах.	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей.	На высоком уровне проявлены гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей.	устный ответ по билетам : экзамен
УК ОС 5.2. Способность соблюдать нормы этики	демонстрирует знания служебного этикета и принципов этики юридического сообщества;	Квалифицированно продемонстрированы знания служебного этикета и принципов этики юридического сообщества	
УК ОС 5.3. Способность использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере	Квалифицировано продемонстрировано знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере	

В процессе формирования УК ОС-5 у обучающего, наравне с предметными знаниями (раздел 1) должны быть сформированы:

следующие знания: Концепция прав человека и основные документы, регулирующие права человека;

Дискриминация социальных групп и ее виды,

а также знание следующих категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация.

следующие умения: обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях

дискриминации и в рамках международной практики;

иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.

Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.

Определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.

Уровень освоения компетенции подтверждается навыками:

различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности.

Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.

Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья.

Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.

УКОС – 6 Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)

Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана)
УКОС 6.1. Способен учитывать принципы образования в течение всей жизни для самообразования	Обосновывает траекторию личностного роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
УКОС 6.2. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Обосновывает траекторию профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)

1. Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Философия, Муниципальное право, Избирательное право и избирательный процесс в РФ, Избирательное и референдумное право в РФ.

2. Состав (структура) компетенции

- УКОС 6.1. Способен учитывать принципы образования в течение всей жизни для самообразования:
- анализировать информацию, необходимую для проектирования траектории саморазвития;
- выбирать способы и методы самообразования с учетом принципов образования в течение всей жизни;
- выбирать методы и средства самоорганизации с учетом временного и личностного ресурса;

УКОС 6.2. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития:

- выявлять проблемы в профессиональной деятельности, требующие постановку задач профессионального и личностного развития;
- проектировать цели и содержание профессиональной деятельности в контексте лично значимых проблем;
- выявлять перспективы карьерного роста и связанные с ним задачи профессионального развития;
- планировать и реализовывать необходимые действия, обеспечивающих профессиональный и личностный рост.

3. Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	Решение задач собственного профессионального и личностного развития
релевантность	Соответствие выбранных способов и средств саморазвития поставленным целям

Описание критериев и показателей оценивания УК-6 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
УК ОС 6.1. Способен учитывать принципы образования в течение всей жизни для самообразования	Обосновывает траекторию личностного роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)	Квалифицировано обоснована траектория личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)	устный ответ по билетам экзамен
УК ОС 6.2. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Обосновывает траекторию профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)	Обосновывает траекторию профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)	

В процессе формирования УК ОС-6 у обучающего должны быть сформированы:

следующие **знания** в области саморазвития обучающихся (студентов) на основе принципов образования в течение всей жизни:

- концепция образования в течение всей жизни (lifelong learning): системный взгляд;
- целеполагание как процесс осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения;
- современные методы самоорганизации и саморазвития;
- тайм менеджмент: виды и основные принципы;
- основные приемы планирования;

следующие **умения** в области саморазвития обучающихся (студентов) на основе принципов образования в течение всей жизни:

- формировать программу профессионального саморазвития;
- использовать открытые обучающие программы;
- проводить самоанализ;
- преодолевать сопротивление внешней среды.

Уровень освоения компетенции подтверждается навыками:

- использования инструментов планирования времени;
- постановки целей и задач;
- эффективного обучения;
- самомотивации.

УК ОС–7 Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)

На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья.

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана)
УК ОС-7.1. Способен вовлекаться в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия,.	На основе самодиагностики физического состояния отбирает методы поддержания физического здоровья.
УК ОС-7.2. Способен поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей	На основе самодиагностики физического состояния реализует методы поддержания физического здоровья

1. Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Физическая культура и спорт; Дисциплины по Физической культуре и спорту (элективные дисциплины): Фитнес, Баскетбол, Волейбол, Легкая атлетика, Плавание, Футбол, Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

2. Состав (структура) компетенции

- оценивать собственный уровень физической подготовленности;
- применять методы и средства физической культуры для совершенствования своих физических качеств;
- ставить и реализовывать цели, направленные на совершенствование собственной физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

3. Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	поддержание уровня физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
оптимальность	Выбор методов и средств физической культуры для совершенствования своих физических качеств

Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
УК ОС-7.1. Способен вовлекаться в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия,.	На основе самодиагностики физического состояния отбирает методы поддержания физического здоровья.	На высоком уровне на основе самодиагностики физического состояния отобраны и реализованы методы поддержания физического здоровья.	Тестирование специальной физической подготовленности. Реферат. устный ответ по билетам зачет
УК ОС-7.2. Способен поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на	На основе самодиагностики физического состояния реализует	Квалифицированно на основе самодиагностики физического состояния	

основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей	методы поддержания физического здоровья	реализованы методы поддержания физического здоровья	
---	---	---	--

В процессе формирования УК ОС-7 у обучающего должны быть сформированы:

- знания о роли и основах физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- умения творческого использования средств и методов физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- навыки владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствование психофизических способностей и качеств.

УК ОС–8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)

Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана)
УК ОС 8.1. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
УК ОС 8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Безопасность жизнедеятельности

2. Состав (структура) компетенции

УК ОС 8.1. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности

- анализирует информацию и выявляет угрозы безопасности жизнедеятельности;
- обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
- выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

УК ОС 8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
- принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

3. Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности
полнота	Применяет необходимые и достаточные средства для обеспечения безопасности

3.Описание критериев и показателей оценивания УК-8 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
УК ОС 8.1. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Квалифицировано продемонстрировано знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	устный ответ по билетам экзамен
УК ОС 8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Квалифицировано продемонстрировано знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	

В процессе формирования УК ОС-8 у обучающего должны быть сформированы:

следующие **знания** в области обеспечения безопасности жизнедеятельности: законодательства и программных документов, видов угроз, способов выявления и предупреждения угроз, видов чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях, пределов своей компетенции и основных компетенций сопряженных отраслей практической деятельности, практики и стереотипов принятия управленческих решений, типов и разновидностей юридических и служебных документов, порядка их разработки и утверждения, основных показателей состояния законности, правопорядка, безопасности личности в государстве;

следующие **умения**: находить связь основных положений Конституции РФ с законами и другими нормативными актами, ориентироваться в иерархии нормативных актов, правильно с позиций морали и этики оценивать влияние законоположений на реальную жизнь, отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию, проявлять уважение к национальным, религиозным, иным социокультурным ценностям и особенностям жизни различных социальных групп, ставить общесоциальные, профессиональные цели выше предрассудков и предубеждений, правильно рассчитывать пределы допустимого риска; использовать особенности коллектива и его потенциал, применять правовые знания в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, предвидеть последствия принятия правовых решений по вопросам профессиональной деятельности, находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на возникновение факторов опасности для личности, общества, работать с шаблонами служебных документов, редактировать проекты служебных документов,

Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: ориентировки в обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях, противостояния панике, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, привнесения элементов правовой культуры в практическую профессиональную деятельность.

УКОС – 9 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)

Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана)
УКОС-9.1. Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
УКОС-9.2. Способен решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием	Использует основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений

1. Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Финансовое право, Предпринимательское право, Экономика, Налоговое право, Коммерческое право, Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты, Цифровое общество и управление цифровой репутацией.

2. Состав (структура) компетенции

УКОС 9:

- владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг);
- искать и собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия экономически обоснованных решений (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы);
- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате); оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов;
- решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования).

3. Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	Принятие экономически обоснованных решений
корректность	Правильность применения экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
УКОС-9.1. Способен использовать экономические знания для понимания и	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений	На высоком уровне приведено экономическое обоснование принимаемых	устный ответ по билетам зачет,

оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.	в различных сферах деятельности	решений в различных сферах деятельности	
УК ОС-9.2 Способен решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием	Использует основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений	Квалифицированно использованы основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений	

В процессе формирования УК ОС-9 у обучающего должны быть сформированы:

следующие знания базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);

следующие умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;

владении методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).

Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических риски неблагоприятных экономических и политических событий; решения типичных задач, связанных с финансовым планированием.

УК ОС-10. Способность демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)

Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана)
УК ОС-10.1 Способен юридически грамотно квалифицировать действие/бездействие как коррупционное	Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное
УК ОС-10.2 Способен определять меры, направленные на противодействие коррупционному поведению	Определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению

1. Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Правоохранительные органы, Правоохранительная деятельность органов внутренних дел, Сравнительное служебное право, Таможенное право, Международное семейное право, Правовые основы противодействия коррупции.

2. Состав (структура) компетенции

УК ОС 10:

- применять правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности;
- применять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

3. Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	Реализация нетерпимого отношения к коррупционному поведению
полнота	Использование всех необходимых и достаточных правовых норм, обеспечивающих антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности

Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
УК ОС-10.1 Способен юридически грамотно квалифицировать действие/бездействие коррупционное	Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное	На высоком уровне юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное	устный ответ по билетам зачет,
УК ОС-10.2 Способен определять меры, направленные на противодействие коррупционному поведению	Определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению	Квалифицированно определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению	

В процессе формирования **УК ОС-10** у обучающего должны быть сформированы:

следующие знания: действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве

следующие умения: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; уметь применять на практике антикоррупционное законодательство; уметь давать оценку коррупционному поведению

Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве; навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения

Способность выявления признаков и истоков коррупции, понимания целей, задач и принципов реализации противодействия коррупции, изучение законодательства о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, правоприменения антикоррупционных нормативных правовых актов

УК ОС-11. Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)

Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана)
УК ОС-11.1 Способен определять причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической
УК ОС-11.2 Способен предлагать меры, направленные на профилактику	Предлагает меры, направленные на профилактику экстремистской и террористической

экстремистской и террористической деятельности	деятельности
--	--------------

1. Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Основы национальной безопасности.

2. Состав (структура) компетенции

УКОС-11:

- применять правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности;
- применять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

3. Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	Реализация нетерпимого отношения к коррупционному поведению
полнота	Использование всех необходимых и достаточных правовых норм, обеспечивающих антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности

Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
УК ОС-11.1 Способен определять причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической	Квалифицированно определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической	устный ответ по билетам зачет,
УК ОС-11.2 Способен предлагать меры, направленные на профилактику экстремистской и террористической деятельности	Предлагает меры, направленные на профилактику экстремистской и террористической деятельности	На высоком уровне предлагает меры, направленные на профилактику экстремистской и террористической деятельности	

В процессе формирования **УКОС-11** у обучающего должны быть сформированы:

на уровне знаний: знает признаки и критерии идентификации экстремистской деятельности; имеет представление об экстремизме и терроризме в сфере национальной безопасности

на уровне умений: умеет идентифицировать и классифицировать угрозы экстремизма в сфере национальной безопасности; классифицирует угрозы экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности, определяет способы профилактики экстремизма террористической направленности средствами воспитательной работы

на уровне навыков: обладает навыком распознавания экстремистских проявлений; навык проектирования моделей профилактики экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности

ОПК-1. Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)

Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана)
ОПК-1.1. – способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права:	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях
ОПК-1.2. – способен произвести анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права:	Демонстрирует умение анализировать основные закономерности развития права в конкретных правовых ситуациях

1. Общая характеристика

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция: Теория государства и права; История государства и права России; История государства и права зарубежных стран; Римское право; Конституционное право; Ознакомительная практика.

2. Состав (структура) компетенции

ОПК-1.1. – способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права:

- определение методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;
- планирование анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;
- сбор данных для проведения анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

ОПК-1.2. – способен произвести анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права:

- обработка информации об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права;
- оценка информации об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.

3. Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	соответствие результата поставленным задачам и целям
оперативность	быстрота проведения анализа
оптимальность	соответствие выводов анализа закономерностям формирования, функционирования и развития права

Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
ОПК-1.1. – способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права:	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях	<i>Квалифицированно осуществлен анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях.</i>	Тестирование по основным категориям и понятиям устный ответ по билетам зачет, экзамен
ОПК-1.2. – способен произвести анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права:	Демонстрирует умение анализировать основные закономерности развития права в конкретных правовых ситуациях	<i>Квалифицированно продемонстрировано умение анализировать основные закономерности развития права в конкретных правовых ситуациях</i>	Защита отчета

Освоение ОПК -1 основывается:

на следующих знаниях: фундаментальных основ права; основных концепциях общепризнанных принципов права;

- видов и классификации принципов права; взаимосвязи и закономерностях системы принципов права;
- задач правоприменения в профессиональной деятельности юриста;

следующие умения: понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей системы принципов права; определять цели и задачи применения принципов права в профессиональной деятельности; определять содержание механизмов реализации принципов права в профессиональной деятельности.

Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: применять принципы права для решения практических задач в профессиональной деятельности; обосновывать цели и задачи правоприменения принципов права в профессиональной деятельности;

- учитывать иерархию общепризнанных принципов права и принципов права, установленную национальным законодательством при осуществлении профессиональной деятельности; анализа принципов права в случае их конфликта в актах Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека. обработка информации об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права;
- - оценка информации об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права

ОПК -2. Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)

В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов, на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана)
ОПК-2.1. – способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов
ОПК-2.2. – способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности	На основании юридических фактов определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях

1. Общая характеристика

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция: Криминалистика; Криминология; Уголовный процесс; Гражданский процесс; Земельное право; Арбитражный процесс; Международное право; Международное частное право; Экологическое право.

2. Состав (структура) компетенции

ОПК-2.1. – способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности.

- анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права;
- оценка фактической основы дела;
- выбор источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности;
- формирование позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-2.2. – способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности:

- обоснование применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- реализация положений норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- выполнение требований норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

3. Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	соответствие результата поставленным задачам и целям
релевантность	соответствие применяемой нормы решаемой задаче профессиональной деятельности
полнота	использование необходимого и достаточного комплекса норм для решения задач профессиональной деятельности

Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
ОПК-2.1. – способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов	<i>Квалифицированно в точном соответствии с законом выявлена значимость юридических фактов, на их основании определен алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях</i>	Тестирование по основным категориям и понятиям устный ответ по билетам зачет, экзамен
ОПК-2.2. – способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности	На основании юридических фактов определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях	<i>Квалифицированно на основании юридических фактов определены алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях</i>	

Освоение ОПК -2 основывается, наравне с предметными знаниями юридической техники и конституционно-правового механизма защиты прав и свобод человека и гражданина, в рамках которых осваивается данная компетенция:

на следующих знаниях: Сущность принципов и стадий правоприменения; основные теоретические взгляды толкования правовых норм; закономерности правоприменительной деятельности; основные концепции общепризнанных принципов права;

– задачи правоприменения в профессиональной деятельности юриста;

следующие умения: понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей толкования правовых норм; определять цели и задачи правоприменения в практической деятельности на основе профессионального правосознания;

способен устанавливать фактическую и юридическую основы дела в рамках применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности:

- анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права;- оценка фактической основы дела;
- выбор источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности;
- формирование позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
- формулировать и юридически ясно обосновывать суждения и оценки в профессиональной правоприменительной деятельности.

Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: применять принципы права для решения практических задач в профессиональной деятельности; грамотно обосновывать цели и задачи правоприменения и принципов права в профессиональной деятельности; учитывать иерархию общепризнанных принципов права и принципов права, установленную национальным законодательством при осуществлении практической деятельности на основе профессионального правосознания.

способен к вынесению решения в рамках применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

- обоснование вынесения решения в рамках применения норм материального и процессуального права;
- выбор формы фиксации решения в рамках применения норм материального и процессуального права;
- выполнение требований норм материального и процессуального права в части фиксации решения.

ОПК-3. Способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)

В процессе решения профессиональных задач демонстрирует знания экспертной юридической деятельности

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана)
ОПК-3.1. – способен участвовать в подготовке экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	В процессе решения профессиональных задач демонстрирует знания экспертной юридической деятельности
ОПК-3.2. – способен участвовать в реализации отдельных экспертных действий в рамках поставленной задачи	Демонстрирует умение участвовать в экспертной юридической деятельности

1. Общая характеристика

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция: Криминалистика; Гражданское право; Уголовное право; Административное право.

2. Состав (структура) компетенции

ОПК-3.1. – способен участвовать в подготовке экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи:

- определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;
- выявление требований к проведению экспертной юридической деятельности;
- участие в подготовке документов по назначению юридической экспертизы.

ОПК-3.2. – способен участвовать в реализации отдельных экспертных действий в рамках поставленной задачи:

- выбор необходимой методики экспертной юридической деятельности;
- соблюдение требований к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;
- участие в составлении документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности.

3. Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	соответствие результата поставленным задачам и целям
оптимальность	соответствие выбранных методик, требований решаемой задаче
полнота	соблюдение всех необходимых требований экспертной юридической деятельности при решении поставленной задачи

Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации

ОПК-3.1. – способен участвовать в подготовке экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	В процессе решения профессиональных задач демонстрирует знания экспертной юридической деятельности	<i>Квалифицированно в процессе решения профессиональных задач продемонстрированы знания экспертной юридической деятельности</i>	устный ответ по билетам зачет
ОПК-3.2. – способен участвовать в реализации отдельных экспертных действий в рамках поставленной задачи	Демонстрирует умение участвовать в экспертной юридической деятельности	<i>Квалифицированно продемонстрировано умение участвовать в экспертной юридической деятельности</i>	

Освоение ОПК -3 основывается,

на следующих знаниях: – знания экспертной юридической деятельности

следующие умения: – определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

- выявление требований к проведению экспертной юридической деятельности;
- участие в подготовке документов по назначению юридической экспертизы.

Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: - выбор необходимой методики экспертной юридической деятельности;

- соблюдение требований к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;
- участие в составлении документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности.

ОПК -4 Способность профессионально толковать нормы права

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)

Демонстрирует умение толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана)
ОПК-4.1. – способен профессионально уяснять нормы права	Демонстрирует умение толкования нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач
ОПК-4.2. – способен профессионально разъяснять нормы права	Осуществляет применение нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач

1. Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция: Конституционное право; Административное право; Уголовное право; Трудовое право; Семейное право; Предпринимательское право;

2. Состав (структура) компетенции

ОПК-4.1. – способен профессионально уяснять нормы права:

- определение комплекса способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права;
- установление грамматических значений слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; целей и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась;
- выявление действительного смысла норм права.

ОПК-4.2. – способен профессионально разъяснять нормы права:

- выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права для субъектов права;
- профессиональное доведение смысла норм права до заинтересованных субъектов;
- устранение недопонимания смысла норм права у заинтересованного субъекта.

3. Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
оперативность	быстрое нахождение смысла нормы права и его доведение до адресата
доступность	понятность смысла нормы права адресату интерпретации
оптимальность	соответствие смысла нормы права, изложенного интерпретатором действительному смыслу, заложенному в неё законодателем

Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
ОПК-4.1. – способен профессионально уяснять нормы права	Демонстрирует умение толкования нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач	Квалифицированно продемонстрировано умение толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач	Устный ответ, Экзамен/зачет
ОПК-4.2. – способен профессионально разъяснять нормы права	Осуществляет применение нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач	Квалифицированно осуществляет применение нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач	Устный ответ, Экзамен/зачет

В процессе формирования ОПК-ОС4 у обучающего должны быть сформированы:

следующие знания: – видов и способов толкования норм права, правил юридической техники; – систем источников права;

– системы правоприменительной практики.

следующие умения: – использовать отдельные виды и способы толкования норм права и обосновывать их использование

– исследовать и обобщать правоприменительную практику.

следующие навыки и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: – навык толкования норм права;

– опыт работы с текстом нормативного правового акта; – навык обработки и анализа правовой информации;

– навык осуществления аналитического исследования; – опыт вычленять правовые нормы в источниках права;

– навык анализа структуры правовой нормы и содержания ее структурных элементов;

– навык делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения

ОПК -5. Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)

Аргументировано и юридически грамотно строить устную и письменную речь, оперируя профессиональной юридической лексикой

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана)
--------------------------------	---

ОПК-5.1. – Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Аргументировано и юридически грамотно строит устную и письменную речь
ОПК-5.2. – Способен единообразно и корректно использовать профессиональную юридическую лексику при построении устной и письменной речи	Оперирует профессиональной юридической лексикой

1. Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция: Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности; Иностранный язык в сфере юриспруденции.

2. Состав (структура) компетенции

ОПК-5.1. – Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь:

- определение критериев логически правильной, аргументированной и ясной устной и письменной речи;
- использование правил и приемов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи;
- построение логически верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи.

ОПК-5.2. – Способен единообразно и корректно использовать профессиональную юридическую лексику при построении устной и письменной речи:

- анализ сложившегося юридического тезауруса и формирование собственного юридического лексикона;
- использование юридико-технических правил и приемов построения устной и письменной речи;
- подбор устоявшихся, единообразных и корректных юридических терминов при построении устной и письменной юридической речи.

3. Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
полнота или достаточность	терминологическая насыщенность устной и письменной юридической речи, исключая как её неполноту, так и излишнюю информацию
доступность	понятность юридической терминологии её адресатам
оптимальность или относимость	соответствие юридической терминологии конкретной юридической ситуации (правовому казусу)

Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
ОПК-5.1. – Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Аргументировано и юридически грамотно строит устную и письменную речь	На высоком уровне аргументировано и юридически грамотно построена устная и письменная речь	Устный ответ, Экзамен/зачет
ОПК-5.2. – Способен единообразно и корректно использовать профессиональную юридическую лексику при построении устной и письменной речи	Оперирует профессиональной юридической лексикой	Квалифицированно использована профессиональная юридическая лексика	Устный ответ, Экзамен/зачет

В процессе формирования ОПК ОС-5 у обучающегося должны быть сформированы:

- Следующие знания определение критериев логически правильной, аргументированной и ясной устной и письменной речи;
- использование правил и приемов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи;
 - построение логически верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи
- Следующие умения Строит устную речь, следуя логике рассуждений и высказываний, аргументировано и ясно отстаивает свою точку зрения, выражает и обосновывает свою позицию, аргументировано и ясно излагает мысли, ведет диалог.
- Логически верно и аргументировано выстраивает письменную речь, единообразно и корректно используя профессиональную юридическую лексику
- Следующие навыки - анализ сложившегося юридического тезауруса и формирование собственного юридического лексикона;
- использование юридико-технических правил и приемов построения устной и письменной речи;
 - подбор устоявшихся, единообразных и корректных юридических терминов при построении устной и письменной юридической речи.
- Владеет профессиональной юридической лексикой.

ОПК-6 способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)

Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права посредством методов, средств и приёмов юридической техники

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана)
ОПК-6.1. – способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования права
ОПК-6.2. – способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	Демонстрирует умение анализировать основные закономерности развития права посредством методов, средств и приёмов юридической техники
ОПК-6.3. – способен участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов. Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы

1. Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция: Конституционное право; Административное право; Уголовное право; Гражданское право; Трудовое право; Земельное право; Семейное право; Предпринимательское право; Экологическое право.

2. Состав (структура) компетенции

- ОПК-6.1. – способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа:
- установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
 - определение требований к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;
 - установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

ОПК-6.2. – способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа:

- определение наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе;
- участие в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;
- участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.

ОПК-6.3. – способен участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа:

- определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;
- использование реквизитных требований при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.

Описание критериев

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	соответствие результата поставленным задачам и целям
оперативность	быстрота подготовки проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
целесообразность	соответствие идеи подготовки проекта нормативного правового акта и иного юридического документа существующим потребностям
законность	соответствие проекта нормативного правового акта и иного юридического документа установленным нормативными регуляторами требованиям
полнота	содержательная, структурная и реквизитная насыщенность проекта нормативного правового акта и иного юридического документа

Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания (методы) на промежуточной аттестации
ОПК-6.1. – способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования права	Квалифицированно осуществлен анализ основных закономерностей формирования, функционирования права	Устный ответ, Экзамен/зачет
ОПК-6.2. – способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	Демонстрирует умение анализировать основные закономерности развития права посредством методов, средств и приёмов юридической техники	<i>Квалифицированно продемонстрировано</i> умение анализировать основные закономерности развития права посредством методов, средств и приёмов юридической техники	Устный ответ, Экзамен/зачет
ОПК-6.3. – способен участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов. Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы	<i>Квалифицированно</i> применена юридическая терминология в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов. Верно составлены и оформлены правовые акты и иные юридические документы	

Достижение результата освоения ОПК-6 обеспечивается путем формирования у обучающегося:

Следующие знания - установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;- определение требований к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;

- установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Следующие умения- определение наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе;

- участие в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;

- участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа

Следующие навыки- определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;

- использование реквизитных требований при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа

Владеет юридической терминологией, знает классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.

ОПК-7. Способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)

Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения и применяет этические нормы в решении профессиональных задач

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана)
ОПК-7.1. – способен к самоформированию стандартов поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения	Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения
ОПК-7.2. – способен основывать свое поведение на стандартах этики юриста, в том числе на антикоррупционных стандартах поведения	Применяет этические нормы в решении профессиональных задач

1. Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция: Налоговое право; Правовые основы противодействия коррупции.

2. Состав (структура) компетенции

ОПК-7.1. – способен к самоформированию стандартов поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения:

- определение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения;
- выработка идеалов собственного поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения;
- формирование правосознания на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения.

ОПК-7.2. – способен основывать свое поведение на стандартах этики юриста, в том числе на антикоррупционных стандартах поведения:

- выработка модели поведения исходя из стандартов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения;
- использование принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения;
- соблюдение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения.

3. Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
стабильность	неизменное и последовательное соблюдение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения
достаточность	соответствие объема сформированных принципов этики юриста необходимому объему с профессиональной точки зрения
релевантность	соответствие сформированных принципов действительным стандартам этики юриста, в том числе антикоррупционным стандартам поведения

Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
ОПК-7.1. – способен к самоформированию стандартов поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения	Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения	Квалифицированно продемонстрировано знание антикоррупционного законодательства, диагностированы потенциальные ситуации его нарушения	Устный ответ, Экзамен/зачет
ОПК-7.2. – способен основывать свое поведение на стандартах этики юриста, в том числе на антикоррупционных стандартах поведения	Применяет этические нормы в решении профессиональных задач	Квалифицированно применены этические нормы в решении профессиональных задач	

В процессе формирования ОПК-7 у обучающего должны быть сформированы:

Следующие знания Знает профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Следующие умения Добросовестно исполняет профессиональные обязанности, применяет этические нормы и правила поведения, в том числе в части 13 антикоррупционных стандартов поведения, в конкретных жизненных ситуациях

Следующие навыки - выработка модели поведения исходя из стандартов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения;

- использование принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения;
- соблюдение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения.

ОПК-8 способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)

Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана)
ОПК -8.1 Способен применять методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации

ОПК -8.2 Способен применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации	Применяет информационно-коммуникационные технологии с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности
---	--

1. Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция: Информационные технологии в юридической деятельности Финансовое право

2. Состав (структура) компетенции

ОПК-8 относится к числу 2-хкомпонентных компетенций.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ОПК -8 осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

1 этап (код этапа – ОПК -8.1) Способен применять методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации

- определение основных закономерностей создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере,
- соблюдение основ государственной политики в области информатики.

2 этап (код этапа – ОПК -8.2) Способен применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации

- сбор информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
- обработка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

3. Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	соответствие результата поставленным задачам профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
оперативность	быстрота поиска юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных
оптимальность	соответствие полученной информации задачам профессиональной деятельности

Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
ОПК -8.1 Способен применять методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации	Квалифицированно применены информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности	Устный ответ, Экзамен/зачет Защита отчета Зачет с оценкой
ОПК -8.2 Способен применять современные информационные технологии для поиска и	Применяет информационно-коммуникационные технологии с	Применяет информационно-коммуникационные технологии с учетом принципов информационной и	Устный ответ, Экзамен/зачет

обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации	учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности	библиографической культуры и информационной безопасности	Защита отчета Зачет с оценкой
--	--	--	--

Достижение результата освоения ОПК-8 обеспечивается путем формирования у обучающегося:

Следующих **знаний**: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Следующих **умений**: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Следующих **навыков**: Иметь навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)

Демонстрирует навыки подготовки юридических документов посредством цифровых технологий, отражает результаты профессиональной деятельности в юридической или иной документации посредством цифровых технологий, формулирует установленные действующим законодательством способы реализации и защиты цифровых прав граждан и организаций деятельности

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана)
ОПК -9.1 Способен демонстрировать навыки подготовки юридических документов посредством цифровых технологий, отражать результаты профессиональной деятельности в юридической или иной документации посредством цифровых технологий	Демонстрирует навыки подготовки юридических документов посредством цифровых технологий, отражает результаты профессиональной деятельности в юридической или иной документации посредством цифровых технологий
ОПК -9.2 Способен формулировать установленные действующим законодательством способы реализации и защиты цифровых прав граждан и организаций деятельности	Формулирует установленные действующим законодательством способы реализации и защиты цифровых прав граждан и организаций деятельности

1. Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция: Информационные технологии в юридической деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Основы проектной работы в профессиональной деятельности, Экономика

2. Состав (структура) компетенции

ОПК-9 относится к числу 2-хкомпонентных компетенций.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование ОПК -9 осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

1 этап (код этапа – ОПК -9.1) Способен определять основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере,

- соблюдение основ государственной политики в области информатики.

2 этап (код этапа – ОПК -9.2) Способен применять современные информационные технологии для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

3. Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	соответствие результата поставленным задачам профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
оперативность	быстрота поиска юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных
оптимальность	соответствие полученной информации задачам профессиональной деятельности

Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
ОПК -9.1 Способен демонстрировать навыки подготовки юридических документов посредством цифровых технологий, отражать результаты профессиональной деятельности в юридической или иной документации посредством цифровых технологий	Демонстрирует навыки подготовки юридических документов посредством цифровых технологий, отражает результаты профессиональной деятельности в юридической или иной документации посредством цифровых технологий	На высоком уровне демонстрирует навыки подготовки юридических документов посредством цифровых технологий, отражает результаты профессиональной деятельности в юридической или иной документации посредством цифровых технологий	Устный ответ, Экзамен/зачет Защита отчета Зачет с оценкой
ОПК -9.2 Способен формулировать установленные действующим законодательством способы реализации и защиты цифровых прав граждан и организаций деятельности	Формулирует установленные действующим законодательством способы реализации и защиты цифровых прав граждан и организаций деятельности	Квалифицированно формулирует установленные действующим законодательством способы реализации и защиты цифровых прав граждан и организаций деятельности	Устный ответ, Экзамен/зачет Защита отчета Зачет с оценкой

Достижение результата освоения ОПК-9 обеспечивается путем формирования у обучающегося:

Следующих **знаний**: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере

- соблюдение основ государственной политики в области информатики.

Следующих **умений**: - сбор информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

- обработка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

Следующих **навыков**: Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения правовых вопросов в профессиональной деятельности

ПКо ОС -1. Способность осуществлять разработку и систематизацию правовых актов

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)

Осуществляет планирование разработки проектов правовых актов, их подготовку, согласование, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг системы нормативных правовых актов

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана)
ПКо ОС -1.1 Способность применять знание теоретических основ деятельности по подготовке проектов нормативных актов.	Осуществляет планирование разработки проектов правовых актов, их подготовку, согласование, контроль исполнения
ПКо ОС -1.2 Готовность на прикладном уровне применять теоретические положения при подготовке проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.	Осуществляет систематизацию и мониторинг системы нормативных правовых актов

1. Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Конституционное право, Административное право, Ознакомительная практика.

2. Состав (структура) компетенции

ПКо ОС-1.1. Компоненты:

- осуществлять учет и проводить правовую оценку действующих правовых актов, проводить их систематизацию и мониторинг;
- осуществлять планирование и создание проектов правовых актов;
- проходить согласование проектов правовых актов, контроль исполнения правовых актов

2.2. Этапы формирования ПКо ОС -1. в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ПК^О-1. осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

Этап 1 (код этапа ПК^О-1.1) Способность применять знание теоретических основ деятельности по подготовке проектов нормативных актов.

Этап 2 (код этапа ПК^О-1.2) Способность на прикладном уровне применять теоретические положения при подготовке проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.

3. Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
полнота	соответствие выбранных правовых актов заданной цели и задачам
мониторинг	сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения и подготовки проектов правовых актов
продуктивность	согласование проектов правовых актов в краткие сроки

Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
ПКо ОС -1.1 Способность применять знание теоретических основ деятельности по подготовке проектов нормативных актов.	Осуществляет планирование разработки проектов правовых актов, их подготовку, согласование, контроль исполнения	<i>Квалифицированно осуществлено планирование разработки проектов правовых актов, их подготовка, согласование, контроль исполнения</i>	Тестирование по основным категориям и понятиям устный ответ по билетам зачет / зачет с оценкой
ПКо ОС -1.2 Готовность на прикладном уровне применять теоретические положения при подготовке проектов нормативных	Осуществляет систематизацию и мониторинг системы нормативных правовых актов	<i>Квалифицированно и на высоком уровне осуществлены систематизация и мониторинг системы нормативных</i>	устный ответ по билетам зачет / зачет с оценкой

правовых актов в профессиональной деятельности.		правовых актов	
---	--	----------------	--

Освоение ПК^О ОС -1. основывается наравне с предметными знаниями в области основ гражданского и уголовного права, в рамках которых осваивается данная компетенция:

следующие знания: фундаментальных основ права; концепций разработки проекта нормативных актов;

– методик разработки проектов нормативных правовых и локальных актов; задач правоприменения в профессиональной деятельности юриста;

следующие умения: понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей права;

- применения принципов права в профессиональной деятельности; определять цели и задачи разработки проектов нормативных правовых актов; локальных актов.

Планирует разработку проектов правовых актов Подготавливает проекты правовых актов

Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: разработки проектов нормативных правовых актов; разработки проектов локальных актов.

Определяет и формулирует теоретические основы исследований проблем права.

Определяет исходные нормативно-руководящие начала правового регулирования.

Раскрывает содержание структуры нормативного правового акта

Определяет правовое регулирование, содержание и структуру локального акта.

Раскрывает взаимосвязь основных концепций и общепризнанных принципов права в нормотворческой деятельности.

ПК^О-2. Способность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)

Демонстрирует знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан, навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана)
ПК ^О -2.1 Способность применять знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан	Демонстрирует знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан
ПК ^О -2.2 Способность на прикладном уровне применять навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан	Демонстрирует навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан

1.Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Конституционное право, Уголовное право, Гражданское право, Право социального обеспечения, Международное право

2.Состав (структура) компетенции

ПК^О ОС-2.1. Компоненты:

- применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан;

- привлекать к ответственности правонарушителей;
- принимать меры по возмещению причинению вреда;
- разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан.

2.2. Этапы формирования ПК^О-2. в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ПК^О-2. осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

Этап 1 (код этапа ПК^О-2.1) Способность применять знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан.

Этап 2 (код этапа ПК^О-2.2) Способность на прикладном уровне применять навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан.

3. Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	исключение нарушения экономических интересов субъектов гражданского оборота
оптимальность	соответствие принимаемых мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан условиям экономического оборота
продуктивность	соответствие форм и видов ответственности, применяемых к правонарушителям

Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания (методы) на промежуточной аттестации
ПК ^О -2.1 Способность применять знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан	Демонстрирует знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан	<i>Квалифицированно продемонстрировано знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан</i>	Тестирование по основным категориям и понятиям устный ответ по билетам зачет, экзамен
ПК ^О -2.2 Способность на прикладном уровне применять навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан	Демонстрирует навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан	<i>На высоком уровне продемонстрированы навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъяснен порядок защиты прав и свобод граждан</i>	устный ответ по билетам Экзамен.

Освоение ПК^О-2. основывается наравне с предметными знаниями в области основ гражданского и уголовного права, в рамках которых осваивается данная компетенция:

следующие знания: характер и критерии соотношения чести и достоинства личности, основные права и свободы человека и гражданина, основных тенденций и направлений развития знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан

следующие умения: определять специфику конкретных видов прав и свобод человека и гражданина, в соответствии с требованиями нормативных документов; давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления

Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Владеет: системой представлений об основных правах и свободах человека и гражданина, которые могут быть ограничены юридической деятельностью; применять навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъяснения порядка защиты прав и свобод граждан

ПКо ОС -3 способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)

Осуществляет разъяснение положений действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам, умеет оценивать законность и обоснованность юридических актов.

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана)
ПКо ОС -3.1. Способность применять знание основ применения нормативно-правовых актов в юридической деятельности, основы процесса консультирования граждан в гражданско-правовой сфере и правила работы с заявлениями граждан	Осуществляет разъяснение положений действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам,
ПКо ОС -3.2 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Оценивает законность и обоснованность юридических актов

1. Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Уголовный процесс, Гражданский процесс, Трудовое право, Арбитражный процесс, Право социального обеспечения, Семейное право, Предпринимательское право, Международное право, Экологическое право.

2. Состав (структура) компетенции

ПКо ОС-3.1. Компоненты:

- разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам;
- оценивание законности и обоснованности юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере;
- установление конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе;
- определение уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов;
- установление легитимности юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.

3. Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	устранение правонарушений
оптимальность	оптимальность применяемых правовых методов и способов анализа правовых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа
мониторинг	сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения и подготовки экспертного заключения

2.2. Этапы формирования ПКо ОС -3 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ПКо ОС -3 осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

1 этап (код этапа – ПКо ОС -3.1) Способность применять знание основ применения нормативно-правовых актов в юридической деятельности, основы процесса

консультирования граждан в гражданско-правовой сфере и правила работы с заявлениями граждан.

– **2 этап** (код этапа – ПКo OC -3.2) способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

Описание критериев и показателей оценивания на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
ПКo OC -3.1. Способность применять знание основ применения нормативно-правовых актов в юридической деятельности, основы процесса консультирования граждан в гражданско-правовой сфере и правила работы с заявлениями граждан	Осуществляет разъяснение положений действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам,	<i>На высоком уровне</i> осуществлено разъяснение положений действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам,	Тестирование по основным категориям и понятиям устный ответ по билетам зачет, экзамен
ПКo OC -3.2 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Оценивает законность и обоснованность юридических актов	<i>квалифицированно</i> оценены законность и обоснованность юридических актов	Тестирование по основным категориям и понятиям устный ответ по билетам Экзамен

Освоение ПКo OC -3 у обучающего достигается путем формирования **следующих знаний:** понятия и содержания правоприменения в России как демократического, правового, социального, федеративного государства; как принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; понятия высокого уровня правовой культуры;

следующих умений: квалифицированно применять нормативно- правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: выявления в проектах нормативно-правовых актов положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способностью применять нормативные правовые акты, учитывая нетерпимое отношение к коррупции; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, учитывая признания прав и свобод личности; владения подготовки документов в различных областях юридической деятельности.

Выделяет юридически значимые обстоятельства дела, анализирует нормы права и судебную практику в гражданско-правовой сфере, выявляет альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъясняет обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за юридической помощью

ПКo OC -4 способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из OC Академии)

Составляет проекты сделок, заявлений и других документов, изготавливает и заверяет копии документов и выписки из них, а также дает разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана)
ПКо ОС -4.1 Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъясняя права и обязанности	Составляет проекты сделок, заявлений и других документов, изготавливает и заверяет копии документов и выписки из них,
ПКо ОС -4.2 Способность предупреждать о последствиях совершаемых действий и принимать меры по восстановлению нарушенных прав	дает разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий

1.Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: *Конституционное право, Административное право, Трудовое право, Уголовный процесс, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Право социального обеспечения*

2.Состав (структура) компетенции

ПКо ОС-4.1. Компоненты:

- разъяснять последствия совершения юридически значимых действий;
- составлять проекты сделок, заявлений и других документов
- изготавливать и заверять копии документов и выписки из них

3.Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	исключение дестабилизации экономического оборота
оптимальность	оптимальность применяемых правовых методов и способов анализа правовых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа
мониторинг	сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения, оценки деятельности субъектов экономического оборота.

Этапы формирования ПКо ОС -4 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ПКо ОС -4 осуществляется в рамках двух этапов:

- **1 этап** (код этапа - ПКо ОС-4.1) Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъясняя права и обязанности
- **2 этап** (код этапа - ПКо ОС-4.2) Способность предупреждать о последствиях совершаемых действий и принимать меры по восстановлению нарушенных прав

Описание критериев и показателей оценивания на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
ПКо ОС -4.1 Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъясняя права и обязанности	Составляет проекты сделок, заявлений и других документов, изготавливает и заверяет копии документов и выписки из них,	Квалифицированно составлены проекты сделок, заявлений и других документов, изготовлены и заверены копии документов и выписки из них,	Тестирование по основным категориям и понятиям устный ответ по билетам зачет, экзамен
ПКо ОС -4.2 Способность предупреждать о	дает разъяснения по вопросам	Квалифицированно даны разъяснения по	

последствиях совершаемых действий и принимать меры по восстановлению нарушенных прав	совершения юридически значимых действий	вопросам совершения юридически значимых действий	
--	---	--	--

Освоение ПК^О-4 у обучающего достигается путем формирования

следующих знаний: права и обязанности физических и юридических лиц

как давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных областях юридической деятельности исследования;

как осуществлять интервьюирование и консультирование граждан по различным отраслям права;

следующие умения:- разъяснять последствия совершения юридически значимых действий;

- составлять проекты сделок, заявлений и других документов

- изготавливать и заверять копии документов и выписки из них

Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: оказание физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, предупреждение о последствиях совершаемых действий, умение принимать меры по восстановлению нарушенных прав

ПКо ОС -5 способность осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)

Осуществляет сбор и предварительный анализ данных, формулирует выводы о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации, юридическое сопровождение деятельности организации

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана)
ПКо ОС -5.1 способность осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю организации требованиям антимонопольного законодательства; выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства	Осуществляет сбор и предварительный анализ данных, формулирует выводы о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации,
ПКо ОС -5.2 Способность осуществлять руководство деятельностью по правовому, методологическому и аналитическому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям законодательства Российской Федерации	Осуществляет юридическое сопровождение деятельности организации

1.Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Земельное право, *Предпринимательское право, Правовые основы противодействия коррупции, Налоговое право, Экологическое право, Финансовое право Международное частное право*

2.Состав (структура) компетенции

ПКо ОС-5.1. Компоненты:

- осуществлять сбор, анализ, обработку информации о деятельности организации;

- формулировать выводы о соответствии деятельности организации требованиям законодательства РФ;

- осуществлять юридическое сопровождение деятельности организации

3.Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	исключение дестабилизации экономического оборота
оптимальность	оптимальность применяемых правовых методов и способов анализа правовых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа
мониторинг	сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения, оценки деятельности субъектов гражданского оборота.

2.2. Этапы формирования ПКo OC -5 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ПКo OC-5 осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

1 этап (код этапа – **ПК^o-5.1**) способность осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю организации требованиям антимонопольного законодательства; выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства

2 этап (код этапа – **ПК^o-5.2**). Способность осуществлять руководство деятельностью по правовому, методологическому и аналитическому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям законодательства Российской Федерации

Описание критериев и показателей оценивания на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
ПКo OC -5.1 способность осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю организации требованиям антимонопольного законодательства; выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства	Осуществляет сбор и предварительный анализ данных, формулирует выводы о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации,	Квалифицированно осуществлен сбор и предварительный анализ данных, сформулированы выводы о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации,	Тестирование по основным категориям и понятиям устный ответ по билетам зачет /зачет с оценкой/ экзамен
ПКo OC -5.2 Способность осуществлять руководство деятельностью по правовому, методологическому и аналитическому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям законодательства Российской Федерации	Осуществляет юридическое сопровождение деятельности организации	Квалифицированно произведено юридическое сопровождение деятельности организации	Тестирование по основным категориям и понятиям устный ответ по билетам Экзамен

Освоение ПКo OC-5 у обучающего достигается путем формирования **следующих знаний**

Основы антимонопольного гражданского, административного, земельного, административно-процессуального, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального законодательства

Международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции

Основы законодательства в сферах электроэнергетики, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, о естественных монополиях, об основах государственного регулирования торговой деятельности, об иностранных инвестициях Российской Федерации

Основы экономической теории, маркетинга, ценообразования, теории отраслевых рынков

Экономические категории в конкурентном праве Этика делового общения и правила ведения переговоров Требования охраны труда

следующие умения: Использовать вычислительную, копировальную и иную вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи в режиме пользователя

Составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующие требованиям антимонопольного законодательства

Собирать информацию и документы о признаках нарушения антимонопольного законодательства и их последствиях

Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Анализировать антимонопольное законодательство и практику его применения

Использовать справочно-правовые системы

Подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых сделок, локальных правовых и иных актов органов государственной власти и местного самоуправления

ПКо ОС -6 способность представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти

1. Ключевой индикатор освоения компетенции (из ОС Академии)

Демонстрирует знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства, умеет составлять процессуальные акты, собирать и представлять сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дел

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана)
ПКо ОС -6.1 Способность собирать и изучать информацию для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах; анализировать документы и материалы для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах	Демонстрирует знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства,
ПКо ОС -6.2 Способность готовить проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных органах; представлять интересы физических лиц и организаций в судебных и административных разбирательствах, в том числе заявляет ходатайства, выступать и подавать документы.	Составляет процессуальные акты, собирает и представляет сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела

1.Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Административное право, Арбитражный процесс, Уголовный процесс, Гражданский процесс, Криминология

2.Состав (структура) компетенции

ПКо ОС-6.1. Компоненты:

- составление процессуальных актов;
- оценка предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела;
- участие в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организации

3.Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
оптимальность	соответствие выбранной траектории действий конкретному юридическому случаю
полнота	достаточность применяемых правовых методов и способов анализа правовых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа
эффективность	достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела судом с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок.

Этапы формирования ПК^О ОС -6 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ПК^О-6 осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

1 этап (код этапа - ПК^О ОС -6.1) Способность собирать и изучать информацию для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах; анализировать документы и материалы для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах

2 этап (код этапа - ПК^О ОС -6.2) Способность готовить проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных органах; представлять интересы физических лиц и организаций в судебных и административных разбирательствах, в том числе заявляет ходатайства, выступать и подавать документы.

Описание критериев и показателей оценивания на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания (методы) на промежуточной аттестации
ПК ^О ОС -6.1 Способность собирать и изучать информацию для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах; анализировать документы и материалы для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах	Демонстрирует знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства,	Квалифицированно продемонстрировано знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства,	Тестирование по основным категориям и понятиям устный ответ по билетам зачет, экзамен
ПК ^О ОС -6.2 Способность готовить проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных органах; представлять интересы физических лиц и организаций в судебных и административных разбирательствах, в том числе заявляет ходатайства, выступать и подавать документы.	Составляет процессуальные акты, собирает и представляет сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела	Квалифицированно составлены процессуальные акты, собраны и представлены сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела	Тестирование по основным категориям и понятиям устный ответ по билетам зачет, экзамен

Освоение ПК^О-6 у обучающего достигается путем формирования следующих знаний

правовые методы и способы анализа правовых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа

знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства,

следующих умений: - составление процессуальных актов;- оценка предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела;

- участие в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организации

Уровень освоения компетенции подтверждается навыками:Сбора и представления сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела

ПК^р ОС - 1. Способность осуществлять контроль и мониторинг правовых актов

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Демонстрирует знание законодательства для осуществления контроля правовых актов и готовность применить знание законодательства для проведения мониторинга правовых актов

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана)
--------------------------------	---

ПКр ОС - 1.1 Способность принимать решение в соответствии с действующим законодательством, высоким уровнем правосознания и правовой культуры	Демонстрирует знание законодательства для осуществления контроля правовых актов
ПКр ОС - 1.2 Способность в профессиональной деятельности при подготовке юридических документов выявлять условия для проявления коррупции.	Демонстрирует готовность применить знание законодательства для проведения мониторинга правовых актов

1.Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: _Сравнительное служебное право, Типы современного правопонимания, Административное право зарубежных стран, Конституционное судопроизводство, Муниципальное право, Актуальные проблемы теории государства и права, Государственная служба в РФ, Административное судопроизводство, Административная ответственность, Основы современного федерализма, Введение в юриспруденцию, Преддипломная практика.

2.Состав (структура) компетенции

Формирование ПКр ОС-1.1. осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

1 этап (код этапа - ПКр ОС - 1.1) Способность принимать решение в соответствии с действующим законодательством, высоким уровнем правосознания и правовой культуры

2 этап (код этапа - ПКр ОС - 1.2) Способность в профессиональной деятельности при проверке юридических документов выявлять условия для проявления коррупции

3.Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	исключение несвоевременных, ошибочных, не соответствующих действительности правовых актов
инвариантность	соотношение формы и содержания составляемых юридических документов
оптимальность	соответствие выбранной стратегии проверочных действий результату правового контроля

Описание критериев и показателей оценивания на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
ПКр ОС - 1.1 Способность принимать решение в соответствии с действующим законодательством, высоким уровнем правосознания и правовой культуры	Демонстрирует знание законодательства для осуществления контроля правовых актов	Квалифицированно продемонстрировано знание законодательства для осуществления контроля правовых актов	Тестирование по основным категориям и понятиям устный ответ по билетам зачет
ПКр ОС - 1.2 Способность в профессиональной деятельности при подготовке юридических документов выявлять условия для проявления коррупции.	Демонстрирует готовность применить знание законодательства для проведения мониторинга правовых актов	Квалифицированно продемонстрировано умение применить знание законодательства для проведения мониторинга правовых актов	Тестирование по основным категориям и понятиям устный ответ по билетам Зачет с оценкой

Освоение ПКр ОС - 1 у обучающего достигается путем формирования **следующих знаний**-основ действующего законодательства,

следующие умения: находить решение проблем, связанных с противодействием коррупции; обладать высоким уровнем правосознания и правовой культуры

Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Способность в профессиональной деятельности при проверке юридических документов выявлять условия для проявления коррупции; квалифицированно толковать нормативно-правовые акты;

ПКр ОС - 2. Способен осуществить правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Осуществляет консультирование российских и иностранных граждан по вопросам гражданского, трудового и миграционного законодательства РФ и защищает интересы участника (субъекта) трудовой миграции при реализации его прав

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана)
ПКр ОС - 2.1. Способность осуществления предусмотренных действующих законодательством и иными нормативными актами обязанностей в процессе подготовки документов по трудовой миграции для работодателей, российских и иностранных граждан	Осуществляет консультирование российских и иностранных граждан по вопросам гражданского, трудового и миграционного законодательства РФ
ПКр - 2.2. Способность применять полученные знания в подготовке и подаче жалоб, в том числе с применением электронных средств связи, на действия или бездействие государственных органов и органов местного самоуправления РФ при нарушении законных прав участника (субъекта) трудовой миграции	Защищает интересы участника (субъекта) трудовой миграции при реализации его прав

1. Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Сравнительное гражданское право, Административное право зарубежных стран, Таможенное право, Международное семейное право, Актуальные проблемы теории государства и права, Административное судопроизводство, Административная ответственность, Международное гуманитарное право, Преддипломная практика.

2. Состав (структура) компетенции

Формирование ПКр ОС-1.1. осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

1 этап (код этапа - ПКр ОС - 1.1) Способность осуществления предусмотренных действующих законодательством и иными нормативными актами обязанностей в процессе подготовки документов по трудовой миграции для работодателей, российских и иностранных граждан

2 этап (код этапа - ПКр ОС - 1.2) Способность применять полученные знания в подготовке и подаче жалоб, в том числе с применением электронных средств связи, на действия или бездействие государственных органов и органов местного самоуправления РФ при нарушении законных прав участника (субъекта) трудовой миграции

3. Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	устранение правонарушений
оптимальность	оптимальность применяемых правовых методов и способов анализа правовых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа
мониторинг	сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения и подготовки экспертного заключения

Описание критериев и показателей оценивания ПКр ОС - 2 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
ПКр ОС - 2.1. Способность осуществления предусмотренных действующих законодательством и иными нормативными	Осуществляет консультирование российских и иностранных	Квалифицированно осуществлено консультирование российских и	усный ответ по билетам зачет, экзамен

актами обязанностей в процессе подготовки документов по трудовой миграции для работодателей, российских и иностранных граждан	граждан по вопросам гражданского, трудового и миграционного законодательства РФ	иностранцев граждан по вопросам гражданского, трудового и миграционного законодательства РФ	
ПКР- 2.2 Способность применять полученные знания в подготовке и подаче жалоб, в том числе с применением электронных средств связи, на действия или бездействие государственных органов и органов местного самоуправления РФ при нарушении законных прав участника (субъекта) трудовой миграции	Защищает интересы участника (субъекта) трудовой миграции при реализации его прав	Квалифицированно защищены интересы участника (субъекта) трудовой миграции при реализации его прав	устный ответ по билетам: экзамен

Освоение ПКР ОС - 2 у обучающего достигается путем формирования **следующих знаний:**

- Правила проведения мероприятий в рамках государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового и миграционного законодательства РФ иностранных граждан на территории РФ
- Порядок действий представителей государственных органов РФ при осуществлении контроля (надзора) за соблюдением трудового и миграционного законодательства РФ иностранными гражданами
- Порядок, формы и меры ответственности участников (субъектов) трудовой миграции за нарушения трудового и миграционного законодательства РФ
- Методы анализа документов РФ и зарубежных стран по государственным гарантиям для участников (субъектов) трудовой миграции
- Технологии систематизации документов и информации по государственным гарантиям РФ и зарубежных стран, предоставляемым иностранным гражданам, осуществляющим трудовую деятельность на территории РФ
- Трудовое законодательство РФ и иные нормативные правовые акты РФ, содержащие нормы трудового и миграционного права
- Миграционное законодательство РФ и иные нормативные правовые акты РФ, содержащие нормы в сфере миграции
- Законодательство РФ о персональных данных, об архивном деле
- Законодательство РФ по налогообложению российских и иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность на территории РФ и за рубежом
- Основы гражданского права РФ в части отношений сторон при заключении гражданско-правовых договоров (контрактов)
- Иностранный язык в области экономики и права, Нормы этики делового общения
- Основы информатики, построения информационных систем и особенности работы с ними

следующие умения: Подготавливать справки, запросы, сведения и уведомления по вопросам трудовой деятельности участников (субъектов) трудовой миграции

- Анализировать и систематизировать правовые коллизии в ситуациях нарушения прав и (или) дискриминации работодателей, российских и иностранных граждан в области труда и занятости
- Вести переговоры с представителями государственных органов РФ и организаций в интересах участников (субъектов) трудовой миграции
- Разъяснять правовые нормы РФ по вопросам пребывания и осуществления трудовой деятельности иностранными гражданами на территории РФ
- Консультировать участников (субъектов) трудовой миграции по проведению проверочных мероприятий государственными органами РФ и организаций

Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Проводить аудит документов участников (субъектов) трудовой миграции

- Пользоваться базами данных, информационными системами и сервисами по миграции
- Использовать навыки межкультурной коммуникации, в том числе на иностранном языке в области экономики и права

– Составлять и подавать жалобы, в том числе с применением электронных средств связи, на действия или бездействие государственных органов и органов местного самоуправления РФ в случае нарушения законных прав участников (субъектов) трудовой миграции

ПКр ОС - 4. Способность осуществлять подготовку медиативного соглашения с целью урегулирования юридического конфликта

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Осуществляет разъяснение сторонам конфликта сути процедуры медиации, выявление ожиданий сторон в отношении процедуры медиации и формирование и согласование правил проведения, временного регламента проведения конкретной процедуры медиации

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана)
ПКр ОС - 4.1 Способность применять техники работы медиатора в специализированной сфере, инструменты вмешательства знания	Осуществляет разъяснение сторонам конфликта сути процедуры медиации, выявление ожиданий сторон в отношении процедуры медиации
ПКр ОС - 4.2 Способность устанавливать взаимодействие между сторонами и участниками процедуры медиации	Осуществляет формирование и согласование правил проведения, временного регламента проведения конкретной процедуры медиации

1. Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Международное гуманитарное право, Сравнительное гражданское право, Судебная речь, Адвокатура, Административный процесс, Нотариат, Преддипломная практика

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции.

2.1. Состав (структура) компетенции

ПКр ОС - 4 относится к числу однокомпонентных компетенций, единственным компонентом которой является способность осуществлять подготовку медиативного соглашения с целью урегулирования юридического конфликта.

Цель данной компетенции состоит в формировании комплекса профессиональных навыков, обеспечивающих способность осуществлять подготовку медиативного соглашения с целью урегулирования юридического конфликта. Содержание компетенции включает в себя наличие знаний, позволяющих выявлять ожидания сторон в отношении процедуры медиации, а также способности формирования и согласования правил проведения конкретной процедуры медиации.

ПКр ОС-4.1. Компоненты:

- логическое и аргументированное построение устной и письменной воздействующей публичной речи и речевого поведения в судебных прениях;
- аргументировать и разрешать в теории и на практике традиционные и нестандартные конкретные задачи, и ситуации общения;
- аргументировать принятые решения, в том числе с учетом возможных последствий, предвидения последствия принятых решений;
- применять методику проведения деловой беседы, юридического консультирования;
- применять риторические приемы воздействия на аудиторию, речевые убеждения;
- выявлять логические ошибки и уловки в дискусивно-полемиической речи.

2.2. Этапы формирования ПКр ОС - 4 в процессе освоения образовательной программы:

1 этап (код этапа – ПКр ОС - 4.1) – Способность применять техники работы медиатора в специализированной сфере, инструменты вмешательства знания;

2 этап (код этапа – ПКр ОС - 4.2) – Способность устанавливать взаимодействие между сторонами и участниками процедуры медиации

3. Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
толерантность	принятие и правильное понимание позиции собеседника
релевантность	соответствие выбранной стратегии поведения и проведения деловой беседы разрешению частно-правового конфликта
результативность	достижение компромисса участниками юридического конфликта

Описание критериев и показателей оценивания ПКр ОС - 4 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
ПКр ОС - 4.1 Способность применять техники работы медиатора в специализированной сфере, инструменты вмешательства знания	Осуществляет разъяснение сторонам конфликта сути процедуры медиации, выявление ожиданий сторон в отношении процедуры медиации	Квалифицированно осуществлено разъяснение сторонам конфликта сути процедуры медиации, выявлены ожидания сторон в отношении процедуры медиации	устный ответ по билетам зачет, экзамен
ПКр ОС - 4.2 Способность устанавливать взаимодействие между сторонами и участниками процедуры медиации	Осуществляет формирование и согласование правил проведения, временного регламента проведения конкретной процедуры медиации	Квалифицированно осуществлены формирование и согласование правил проведения, временного регламента проведения конкретной процедуры медиации	устный ответ по билетам : экзамен

Освоение ПКр ОС - 4 у обучающего достигается путем формирования **следующих знаний**

- Принципы медиации
- Последовательность процедуры медиации
- Кодекс профессиональной этики медиатора
- Законодательство Российской Федерации о медиации
- Основы гражданского, семейного, трудового права
- Предметные знания в специализированной сфере
- Основы психологической коррекции установок и восприятия, социальной психологии
- Виды эмоционального реагирования
- Основы гуманистической и когнитивной психологии

следующие умения Налаживать взаимодействие с каждой из сторон и участниками процедуры медиации

- Анализировать информацию, переформулировать высказывания
- Формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания
- Обобщать и резюмировать высказывания
- Содействовать сторонам в анализе выгод, издержек, последствий и возможностей событий состояний

Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Распознавать и корректировать эмоциональное состояние участников процедуры медиации

- Структурировать цели участников процедуры медиации
- Организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации

- Поддерживать баланс времени, сил, власти в процессе высказывания сторон и отстаивания ими своих точек зрения
- Сохранять нейтральность, беспристрастность в отношении сторон и предмета спора
- Применять специальные техники ведения процедуры медиации в соответствии со специализированной сферой

ПКс ОС – 1 Способность разрешать правовые проблемы федеративных отношений посредством комплексного подхода к их анализу и оценке с позиций современной модели российского федерализма

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Демонстрирует знание сущности правового обеспечения федеративных отношений; исследует формы и механизм правового регулирования федеративных отношений; предлагает меры по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России; ориентируется в правовых проблемах федеративных отношений; оперирует в отстаивании собственной позиции принципами государственного управления в административно-политической сфере-

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана)
ПКс- ОС 1.1. Способность выявлять сущность правового обеспечения, исследовать формы и механизм правового регулирования федеративных отношений в России и предлагать меры по их совершенствованию	демонстрирует знание сущности правового обеспечения федеративных отношений в России; исследует формы и механизм правового регулирования федеративных отношений в России;- предлагает меры по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России - ориентируется в правовых проблемах федеративных отношений;
ПКс ОС – 1.2 Способность отстаивать собственную позицию принципами государственного управления в административно-политической сфере	оперирует в отстаивании собственной позиции принципами государственного управления в административно-политической сфере-

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция **ПКс ОС – 1** относится к профессиональным компетенциям, установленным самостоятельно

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Конституционное судопроизводство, Муниципальное право, Актуальные проблемы теории государства и права, Государственная служба в РФ, Избирательное право и избирательный процесс в РФ, Избирательное и референдумное право в РФ, Основы современного федерализма, Введение в юриспруденцию, Правоприменительная практика Преддипломная практика.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование **ПКс ОС – 1** осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

1 этап (код этапа – **ПКс ОС – 1.1**): Способность выявлять сущность правового обеспечения, исследовать формы и механизм правового регулирования федеративных отношений в России и предлагать меры по их совершенствованию

2 этап (код этапа – **ПКс ОС – 1.2**): Способность отстаивать собственную позицию принципами государственного управления в административно-политической сфере,

3. Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	выявление общественных отношений, нуждающихся в правовой регламентации

инвариантность	соотношение создания федеральных округов с принципами российского федерализма
оптимальность	соответствие принимаемых решений по совершенствованию функционирования государственных органов власти и местного самоуправления практике реализации новейшего российского законодательства

Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
ПКс- ОС 1.1. Способность выявлять сущность правового обеспечения, исследовать формы и механизм правового регулирования федеративных отношений в России и предлагать меры по их совершенствованию	демонстрирует знание сущности правового обеспечения федеративных отношений в России; исследует формы и механизм правового регулирования федеративных отношений в России;- предлагает меры по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России - ориентируется в правовых проблемах федеративных отношений;	проявляет эрудицию в знании сущности правового обеспечения федеративных отношений в России; - самостоятельно и в полной мере осуществляет исследование форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России; - грамотно формулирует меры по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России, - уверено ориентируется в правовых проблемах федеративных отношений;	Зачет Устный ответ экзамен Устный ответ Защита отчета
ПКс ОС – 1.2 Способность отстаивать собственную позицию принципами государственного управления в административно-политической сфере	оперирует в отстаивании собственной позиции принципами государственного управления в административно-политической сфере-	грамотно и квалифицировано оперирует в отстаивании собственной позиции принципами государственного управления, применяемыми в административно-политической сфере-	Экзамен Зачет Зачет с оценкой Устный ответ Защита отчета

В процессе формирования ПКс ОС – 1 у обучающегося должны быть сформированы:

следующие знания: – общих положений законодательной техники, о законодательном процесс и его стадиях;

– процедуры разработки публикации нормативных правовых актов в Российской Федерации, о конституционно-правовых и иных отраслях права, нормах (понятие, особенности, виды);

– об источниках права и их отраслей; – о правовых отношениях (понятие, субъекты, объекты и виды);

– содержание категории «государственный федерализм»;

– о порядке организации и деятельности: органов государственной власти и местного самоуправления в правотворческой сфере, Федерального Собрания РФ, законодательных органов Субъектов РФ, представительных и исполнительных органов

следующие умения: – выявлять общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации, анализировать действующие нормативные правовые акты, выявлять пробелы нормативных правовых актов;

– участвовать в обсуждении проектов нормативных правовых актов, формулировать и принимать решения по совершенствованию функционирования государственных органов власти и местного самоуправления, а также и институтов гражданского общества;

– исследовать и разграничить понятия «федерализм», «федерация», «федеративное государство» посредством уточнения содержания этих категорий;

– установить содержание категории «суверенитет» в федеративных государствах, рассмотреть проблемы принадлежности суверенитета в РФ, проанализировать соотношение статуса республики – как государства в составе РФ и государственного суверенитета РФ;

- выделить и исследовать основные этапы, развития федерализма в России, определить их содержание и сущностные характеристики;
- выявить характерные черты и особенности современной модели российского федерализма и практики ее реализации на основании новейшего российского законодательства и в сравнении с общемировыми тенденциями, зарубежной и прежней; отечественной практикой моделирования федеративных отношений;
- исследовать соотношение создания федеральных округов с принципами российского федерализма.

следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:

- навыками выявления общественных отношений, нуждающихся в правовой регламентации;
- навыками анализа действующих нормативно-правовых актов;– навыками устранения пробелов в конституционно-правовом регулировании;
- навыками разработки и обсуждения проектов нормативных правовых актов,
- навыками анализа правоприменительной практики;– навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина;
- навыками исследования форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России;
- навык формулирования мер по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России,

ПКс ОС -2. Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Демонстрирует умение руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности и осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана)
ПКс ОС – 2.1 Способность применять знание предусмотренных действующих законодательством признаков, составов, а также иных квалифицирующих характеристик уголовных преступлений и административных правонарушений, позволяющих выявлять факты их совершения	Демонстрирует умение руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности
ПКс ОС – 2.2 Способность осуществлять действия, позволяющие пресекать противоправное поведение участников общественных отношений., и применять методы раскрытия правонарушений и расследования преступлений	Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция **ПКс ОС–2** относится к профессиональным компетенциям, установленным самостоятельно

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Прокурорский надзор, Административные процедуры, Правоохранительные органы, Правоохранительная деятельность органов внутренних дел, Актуальные проблемы теории государства и права, Преддипломная практика.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.2. Состав (структура) компетенции

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование **ПКс ОС–2** осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

1 этап (код этапа – **ПКс ОС – 2.1**): Способность применять знание предусмотренных действующих законодательством признаков, составов, а также иных квалифицирующих характеристик уголовных преступлений и административных правонарушений, позволяющих выявлять факты их совершения;

2 этап (код этапа – ПКс ОС – 2.2): Способность осуществлять действия, позволяющие пресекать противоправное поведение участников общественных отношений, и применять методы раскрытия правонарушений и расследования преступлений

3. Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	выявление фактов совершения уголовных преступлений и административных правонарушений
инвариантность	соотношение признаков, составов, а также иных квалифицирующих характеристик уголовных преступлений и административных правонарушений и выявленных фактов совершения преступлений
оптимальность	соответствие принимаемых методов раскрытия правонарушений и расследования преступлений

Описание критериев и показателей оценивания ПКс ОС – 2 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
ПКс ОС – 2.1 Способность применять знание предусмотренных действующим законодательством признаков, составов, а также иных квалифицирующих характеристик уголовных преступлений и административных правонарушений, позволяющих выявлять факты их совершения	Демонстрирует умение руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	Квалифицированно продемонстрировано умение руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	устный ответ по билетам зачет, экзамен
ПКс ОС – 2.2 Способность осуществлять действия, позволяющие пресекать противоправное поведение участников общественных отношений, и применять методы раскрытия правонарушений и расследования преступлений	Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	Квалифицированно осуществлено предупреждение правонарушений, выявлены и устранены причины и условия, способствующие их совершению	устный ответ по билетам : экзамен Защита отчета

Развитие ПКс ОС – 2 предполагает наличие следующих способностей:

- **знание** предусмотренных действующим законодательством признаков, составов, а также иных квалифицирующих характеристик уголовных преступлений и административных правонарушений, позволяющих выявлять факты их совершения;
знаком с теоретическими представлениями о противоправном поведении, его причинах, формах и проявлениях;
знаком с нормами уголовного законодательства, содержащими составы преступлений;
знаком с нормами административного законодательства, содержащими составы административных правонарушений;
- **умение** применять полученные знания в целях раскрытия административных правонарушений и расследования уголовных преступлений;
- применять основными методы пресечения противоправного поведения участников общественных отношений
- применять методы раскрытия правонарушений и расследования преступлений;
- **владение** навыками, позволяющими пресекать противоправное поведение участников общественных отношений.
- Владение социально-психологическими приемами и навыками, используемыми для пресечения противоправного поведения;
- владение юридическими приемами и навыками, используемыми для пресечения противоправного поведения

ПКс ОС -3. Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Демонстрирует умение выносить юридически обоснованные суждения и оценки при осуществлении профессиональной деятельности и осуществляет соблюдение законодательства о противодействии коррупции

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана)
ПКс ОС -3.1 способность предупреждать правонарушения, содержащие в себе коррупционную составляющую, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Демонстрирует умение выносить юридически обоснованные суждения и оценки при осуществлении профессиональной деятельности
ПКс ОС -3.2 Способность развития появления устойчивых навыков по формированию и применению системы средств оценки и противодействия фактам коррупционного поведения	Осуществляет соблюдение законодательства о противодействии коррупции

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция ПКс ОС -3 относится к профессиональным компетенциям, установленным самостоятельно

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Конституционное судопроизводство, Прокурорский надзор, Сравнительное служебное право, Административные процедуры, Правоохранительные органы, Правоохранительная деятельность органов внутренних дел, История Российского суда, Административное судопроизводство, Административная ответственность, Преддипломная практика.

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.3. Состав (структура) компетенции

Формирование ПКс ОС -3 осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

1 этап (код этапа – ПКс ОС -3.1): Способность предупреждать правонарушения, содержащие в себе коррупционную составляющую, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

2 этап (код этапа – ПКс ОС -3.2): Способность развития появления устойчивых навыков по формированию и применению системы средств оценки и противодействия фактам коррупционного поведения.

3. Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	выявление коррупционных правонарушений
инвариантность	соотношение формирования способности предпринимать воспитательные, организационные, а также иные меры, направленные на выявление фактов совершения участниками общественных отношений уголовных преступлений, административных правонарушений и противоправных деяний иного рода, связанных с коррупционными действиями
оптимальность	соответствие оценки коррупционного поведения и действий по его пресечению

Описание критериев и показателей оценивания ПКс ОС -3 на различных этапах их формирования.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
ПКс ОС -3.1 способность предупреждать	Демонстрирует умение выносить	Квалифицированно продемонстрировано	устный ответ по билетам

правонарушения, содержащие в себе коррупционную составляющую, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	юридически обоснованные суждения и оценки при осуществлении профессиональной деятельности	умение выносить юридически обоснованные суждения и оценки при осуществлении профессиональной деятельности	зачет, экзамен
ПКс ОС -3.2 Способность развития появления устойчивых навыков по формированию и применению системы средств оценки и противодействия фактам коррупционного поведения	Осуществляет соблюдение законодательства о противодействии коррупции	Квалифицированно осуществлено соблюдение законодательства о противодействии коррупции	Защита отчета

Формирование **ПКс ОС -3** предполагает наличие следующих способностей:

- **знание** системы факторов, способствующих осуществлению коррупционного поведения, а также применяемых методов его оценки и пресечения;
 - знание основных психологических, социальных и юридических характеристик коррупционного поведения субъектов;
 - Наличие представлений о коррупционном поведении как негативном социальном явлении;
 - **умение** применять на практике различные методы оценки и пресечения коррупционных действий, а также осознавать возможные эффекты, достигаемые использованием таких методов;
- умение применять развитые представления о негативных последствиях коррупционного поведения;
- наличие представлений о факторах, обуславливающих коррупционное поведение
- наличие представлений о приемах и методах выявления и пресечения коррупционного поведения
 - **владение** практическими навыками совершенствования средств оценки и пресечения коррупционных действий.
 - владение навыками применения в практической деятельности различных приемов выявления и пресечения коррупционных правонарушений, а также навыками совершенствования указанных приемов

ПКс ОС -4 Способность применять нормативно-правовые акты в различных сферах юридической деятельности, учитывая принцип законности и уважения к правам и свободам человека

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Определяет основы применения нормативно-правовых актов, учитывая основы конституционного строя России как демократического государства и демонстрирует умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана)
ПКс ОС 4.1 Способность демонстрировать знания нормативно правовых актов и применять их в решении ситуаций, связанных с регуляцией правовых отношений в различных сферах юридической деятельности	Определяет основы применения нормативно-правовых актов, учитывая основы конституционного строя России как демократического государства.
ПКс ОС -4.2 Способность к правоприменительной профессиональной деятельности в регулировании государственной и муниципальной службы, прокурорском надзоре, таможенном праве, адвокатской деятельности, коммерческом праве, защите прав осужденных	Демонстрирует умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

1.Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: История Российского суда, Таможенное право, Международное семейное право, Прокурорский надзор, Административные процедуры, Типы современного правопонимания, Конституционное судопроизводство, Адвокатура, Административный процесс, Государственная служба в РФ, Уголовно-исполнительное право, Основы правового положения осужденных, Правоприменительная практика, Преподдипломная практика.

2.Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

ПКс ОС -4 относится к числу однокомпонентных компетенций.

2.2. Этапы формирования ПКс ОС -4 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование ПКс ОС -4 осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

1 этап (код этапа - ПКс ОС -4.1) Способность демонстрировать знание нормативно правовых актов и применять их в решении ситуаций, связанных с регуляцией правовых отношений в различных сферах юридической деятельности

2 этап (код этапа - ПКс ОС -4.2) Способность к правоприменительной профессиональной деятельности в регулировании государственной и муниципальной службы, прокурорском надзоре, таможенном праве, адвокатской деятельности, коммерческом праве, защите прав осужденных

Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	выявление нарушений принципа законности и уважения к правам и свободам человека в нормативно-правовых актах
инвариантность	соотношение содержания нормативно-правовых актов принципам законности и уважения к правам и свободам человека
оптимальность	соответствие принимаемых решений и совершаемых юридических действий законодательству Российской Федерации

3.Описание критериев и показателей оценивания на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
ПКс ОС 4.1 Способность демонстрировать знания нормативно правовых актов и применять их в решении ситуаций, связанных с регуляцией правовых отношений в различных сферах юридической деятельности	Определяет основы применения нормативно-правовых актов, учитывая основы конституционного строя России как демократического государства.	Квалифицированно определены особенности применения нормативно-правовых актов в различных сферах юридической деятельности	устный ответ по билетам зачет, экзамен защита отчета
ПКс ОС -4.2 Способность к правоприменительной профессиональной деятельности в регулировании государственной и муниципальной службы, прокурорском надзоре, таможенном праве, адвокатской деятельности, коммерческом праве, защите прав осужденных	Демонстрирует умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Квалифицированно приняты решения и совершены юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	устный ответ по билетам зачет, экзамен защита отчета

Освоение ПКс ОС -4 основывается:

- **На уровне знаний:** - правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в гражданско-правовой сфере;

- - положений федерального законодательства и других нормативных правовых актов по вопросам гражданского права.
- **На уровне умений:** - применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка в сфере гражданского права;
- - определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений;
- - анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов;
- - давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам гражданского права.
- **На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:** - навык применения нормативной и научно-правовой информации применительно к конкретному гражданскому правоотношению; навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений.

ПКс ОС - 5. Способность оказать квалифицированную юридическую помощь гражданам и юридическим лицам в целях защиты их прав и свобод

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Обеспечивает защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения предусмотренных законодательными актами нотариальных действий от имени РФ и осуществляет юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана)
ПКс ОС - 5.1 Способен демонстрировать знание законодательства для применения его в решении ситуаций, связанных с защитой прав и свобод граждан и юридических лиц	Обеспечивает защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения предусмотренных законодательными актами нотариальных действий от имени РФ
ПКс ОС - 5.2 владение навыками применения в практической деятельности различных приемов предотвращения противоправных действий как по отдельности, так и в комплексе	Осуществляет юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию

4. Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Адвокатура, Административный процесс, Нотариат, Административная ответственность
Административное судопроизводство
Правоприменительная практика, Преддипломная практика.

5. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

5.1. Состав (структура) компетенции

ПКс ОС -5.1. Способен демонстрировать знание законодательства для применения его в решении ситуаций, связанных с защитой прав и свобод граждан и юридических лиц.

ПКр ОС-5.2. Способен определять способы защиты и принимать меры к восстановлению нарушенных прав и свобод. Компоненты:

3. Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	выбор необходимых способов защиты, соответствующих содержанию нарушенного права и спорного правоотношения
оптимальность	оптимальность способов защиты и мер к восстановлению нарушенных прав правовым последствиям правонарушения
полнота	применение всех необходимых способов защиты для нейтрализации правовых последствий правонарушения

Описание критериев и показателей оценивания ПКс ОС - 5 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы)
---------------------------	-----------------------	---------------------	-------------------

			оценивания на промежуточной аттестации
ПКс ОС - 5.1 Способен демонстрировать знание законодательства для применения его в решении ситуаций, связанных с защитой прав и свобод граждан и юридических лиц	Обеспечивает защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения предусмотренных законодательными актами нотариальных действий от имени РФ	Квалифицированно осуществлена юридическая оценка ситуаций в сфере государственно-частного партнёрства в РФ	устный ответ по билетам зачет, экзамен защита отчета
ПКс ОС - 5.2 владение навыками применения в практической деятельности различных приемов предотвращения противоправных действий как по отдельности, так и в комплексе	Осуществляет юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию	Квалифицированно применены нормы материального и процессуального права в сфере отношений государственно-частного партнёрства в РФ	устный ответ по билетам зачет, экзамен защита отчета

Освоение **ПКс ОС - 5** у обучающего достигается путем формирования **следующих знаний**

действующего законодательства, регулирующего профессиональную деятельность юриста;

как давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных областях юридической деятельности исследования;

как осуществлять интервьюирование и консультирование граждан по различным отраслям права;

выбор необходимых способов защиты, соответствующих содержанию нарушенного права и спорного правоотношения;

следующие умения: - устранение последствий правонарушения путем восстановления нарушенных прав

находить решение проблем, связанных с управлением самостоятельной работой обучающихся;

понимать специфику различных отраслей права и квалифицированно проводить научные исследования;

эффективно осуществлять правовое воспитание с помощью участия в деятельности юридической клиники

Уровень освоения компетенции подтверждается навыками:

- анализировать и выявлять пробелы в действующем законодательстве и предлагать пути решения выявленных проблем;
- оценивать различные ситуации юридической деятельности и выявлять в них положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;
 - управлять процессом обучения и принимать решения в соответствии с действующим законодательством

ПКс ОС- 6. Способность обеспечить соблюдение прав, свобод и законных интересов подозреваемых, обвиняемых и осужденных граждан

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Осуществляет правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных и обеспечивает режим содержания подозреваемых и обвиняемых, а также соблюдение их прав и исполнение ими своих обязанностей

2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента (из учебного плана)
ПКс ОС- 6.1 Способен осуществлять правоприменительные и правозащитные функции в отношении подозреваемых, обвиняемых и осужденных граждан	Осуществляет правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных
ПКс ОС- 6.2 Способен обеспечивать соблюдение прав и исполнение обязанностей подозреваемых и обвиняемых граждан	Обеспечивает режим содержания подозреваемых и обвиняемых, а также соблюдение их прав и исполнение ими своих обязанностей

1. Общая характеристика компетенции.

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Адвокатура, Административный процесс, Уголовно-исполнительное право Основы правового положения осужденных Правоприменительная практика, Преддипломная практика.

6. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

6.1. Состав (структура) компетенции

ПКс ОС-6.1. Способен осуществлять правоприменительные и правозащитные функции в отношении подозреваемых, обвиняемых и осужденных граждан

ПКр ОС-6.2. Способен обеспечивать соблюдение прав и исполнение обязанностей подозреваемых и обвиняемых граждан

3. Описание критериев оценивания компетенции

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
результативность	соблюдение прав подозреваемых и обвиняемых граждан
оптимальность	оптимальность способов защиты и мер к восстановлению нарушенных прав, свобод правовым последствиям правонарушения
полнота	обеспечение соблюдения прав и законных интересов граждан

Описание критериев и показателей оценивания ПКс ОС-6 на различных этапах их формирования.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
ПКс ОС- 6.1 Способен осуществлять правоприменительные и правозащитные функции в отношении подозреваемых, обвиняемых и осужденных граждан	Осуществляет правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных	Квалифицированно осуществлены правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных	устный ответ по билетам зачет, экзамен защита отчета
ПКс ОС- 6.2 Способен обеспечивать соблюдение прав и исполнение обязанностей подозреваемых и обвиняемых граждан	Обеспечивает режим содержания подозреваемых и обвиняемых, а также соблюдение их прав и исполнение ими своих обязанностей	Квалифицированно обеспечен режим содержания подозреваемых и обвиняемых, а также соблюдены их права и исполнены ими свои обязанности	устный ответ по билетам зачет, экзамен защита отчета

Освоение **ПК^р-6** у обучающего достигается путем формирования **следующих знаний**

Знание уголовного законодательства в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных

Знание правоприменительных функций, функций по контролю и надзору

следующие умения обеспечивать соблюдение прав и исполнение обязанностей подозреваемых и обвиняемых граждан

Уровень освоения компетенции подтверждается навыками. контроля и надзора в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных; Обеспечивать режим содержания подозреваемых и обвиняемых, соблюдать их права и исполнение ими своих обязанностей

СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

К реализации образовательной программы по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) привлекаются:

- к проведению занятий лекционного типа: профессора, доктора наук, доценты, кандидаты наук.
- к проведению семинарских занятий: доценты, кандидаты наук, имеющие стаж преподавательской деятельности в своей профессиональной сфере не менее 3 лет.

Общее количество научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, 57 чел. Из них, имеющие ученую степень и звание – не менее 70%.

Общее число научно-педагогических работников, обеспечивающих программу высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция, и имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины – 90%.

К реализации образовательной программы привлекаются действующие практические работники организаций, осуществляющих правореализационную, правоприменительную и судебную деятельность. Из них, имеющие стаж работы в профессиональной области более 5 лет – 20%.

Преподаватели ведут активную научно-исследовательскую и практическую работу по всем дисциплинам, преподаваемым на образовательной программе. В числе представителей ППС имеются работники высших судебных органов Российской Федерации, в том числе Конституционного Суда РФ, органов законодательной (Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Законодательные Собрания Санкт-Петербурга и Ленинградской области) и исполнительной (Администрация Санкт-Петербурга и Ленинградской области) власти. Ряд преподавателей имеет почетные звания, такие как Заслуженный юрист и Заслуженный деятель науки Российской Федерации.