

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2026 16:44:53  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.03Правоведение

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.05. Бизнес-информатика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Бизнес-аналитика

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

**Авторы–составители:**

Тарабара Дмитрий Олегович, кандидат юридических наук, преподаватель кафедры теории и истории права и государства

РПД Б1.О.03«Правоведение»одобрена на заседании кафедры бизнес-информатики.Протокол №\_06\_\_ от \_26\_ марта 2026 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Б1.О.03 «Правоведение» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

ОТФ/ ТФ и реквизиты ПС (при наличии) **	Код компетенции и **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1	Учитывает исторический опыт, философские принципы при самооценке	<p>УК-6.1. 3-1. <b>Знает</b> основные понятия философии, содержание основных теорий, в которых раскрываются природа человека, структурные и динамические характеристики его психики, механизмы ее развития;</p> <p>УК-6.1. 3-2. <b>Знает</b> характер общественных, политических, государственных и историко-культурных ценностей российской цивилизации.</p> <p>УК-6.1. У-1. <b>Умеет</b> осуществлять сравнительный анализ различных толкований природы личности, влияния внешних факторов на формирование личности;</p> <p>УК-6.1. У-2. <b>Умеет</b> понимать значение роли личности в истории государства Российского.</p>
	УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.1	Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1. 3-1. <b>Знает</b> правовую область;</p> <p>УК-10.1. У-1. <b>Умеет</b> демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>
			УК ОС-10.2	Определяет правовые последствия действий или бездействия	УК-10.2. 3-1. <b>Знает</b> правовую область;

				(собственных и иных лиц)	УК-10.2. У-1. <b>Умеет</b> определять правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц).
--	--	--	--	--------------------------	---

\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы /72 академических/ 54 астрономических часа.

Дисциплина может реализоваться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Общий объем теоретических (лекционных) занятий составляет 12 академических (9 астрономических) часов, практических занятий – 18 академических (13,5 астрономических) часов. Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 38 академических (31,5 астрономических) часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.03 «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по направлению «Бизнес-информатика» 38.03.05. Преподавание дисциплины «Правоведение» основано на дисциплинах экономического профиля – Б1.О.04 «История России», Б1.О.19 «Практическая психология». В свою очередь она создаёт необходимые предпосылки для освоения программ таких дисциплин, как Б1.В.01 «Стандартизация, сертификация и управление качеством ИС и ИТ», Б1.В.03 «Рынки ИКТ и организация продаж»

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Основы теории государства и права	6	1			1							3	ПКЗ, Т	
Тема 2.	Основы конституционного права	6	2			1							3	ПИЗ, Т	
Тема 3.	Основы административного права	6	1			1							4	ПКЗ, Т	
Тема 4.	Основы гражданского права	8	1			3							4	ПИЗ, Т	
Тема 5.	Основы семейного права	6	1			1							4	ПКЗ, Т	
Тема 6.	Основы трудового права	8	1			3							4	ПИЗ, Т	

Тема 7.	Основы уголовного права	6	1			1							4	ПКЗ, Т
Тема 8.	Основы муниципального права	6	1			1							4	ПИЗ, Т
Тема 9.	Основы финансового, налогового и банковского права	9	2			3							4	ПКЗ, Т
Тема 10.	Правовые основы профессиональной деятельности	8	1			3							4	ПИЗ
Промежуточная аттестация										4				Зачет
<b>Итого</b>		72	12			18				4			38	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Основы теории государства и права. УК ОС-6.1, УК ОС-10.1, УК ОС-10.2**

Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства и права. Формы государства. Содержание понятий правовое государство и гражданское общество. Понятие права в субъективном и правовом смысле. Признаки права. Система права. Понятие и структура нормы права. Виды источников права. Характеристики современных правовых систем и системы права России. Понятие и структура правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие правонарушения. Состав и виды правонарушений. Понятие юридической ответственности и виды наказаний. Понятие законности и правопорядка.

#### **Тема 2. Основы конституционного права. УК ОС-6.1, УК ОС-10.1, УК ОС-10.2**

Понятие Конституционного права как отрасли Российского права и учебной дисциплины. Развитие, предмет, источники Конституционного права. Виды конституций. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Правовой статус личности. Права и обязанности граждан РФ. Федеративное устройство России. Ветви власти и основа их деятельности. Порядок внесения поправок и пересмотр Конституции РФ. Механизм власти. Местное самоуправление.

#### **Тема 3. Основы административного права. УК ОС-6.1, УК ОС-10.1, УК ОС-10.2**

Содержание понятия власть и система властных органов управления. Понятие Административного права. Источники Административного права. Понятие административно-правовых норм и формы их реализации. Структура административных правоотношений Административно-процессуальное (юрисдикционное) право. Административные правонарушения, их виды и отличие от других правонарушений. Административное принуждение. Административная ответственность.

#### **Тема 4. Основы гражданского права. УК ОС-6.1, УК ОС-10.1, УК ОС-10.2**

Понятие и система Гражданского права, как отрасли Российского права. Источники Гражданского права. Предмет гражданского права. Структура Гражданского кодекса РФ. Субъекты гражданских прав. Правоспособность и дееспособность субъектов гражданских прав. Объекты гражданских прав. Вещи и их классификация. Сделки и договоры как основания возникновения гражданских правоотношений. Право собственности и другие вещные права. Наследственное право. Общие положения об обязательствах - понятие, стороны, исполнение, обеспечение, прекращение обязательств, перемена лиц в обязательствах. Гражданско-правовая ответственность.

#### **Тема 5. Основы семейного права. УК ОС-6.1, УК ОС-10.1, УК ОС-10.2**

Понятие и структура семьи. Понятие и место Семейного права в системе Российского права. Источники Семейного права. Семейный кодекс РФ - дата принятия, структура. Правовые принципы, условия и порядок заключения и прекращения брака. Отличие прекращения от расторжения брака. Основания признания брака недействительным. Права и обязанности супругов, имущественные и личные неимущественные права и обязанности. Режим имущества супругов. Права и обязанности детей и родителей; других членов семьи. Алиментные обязательства членов семьи. Ответственность за неисполнение семейных обязанностей -

юридическая и моральная.

### **Тема 6. Основы трудового права. УК ОС-6.1, УК ОС-10.1, УК ОС-10.2**

Понятие и система Трудового права РФ. Источники Трудового права. Характеристика Трудового права. Субъекты и объекты трудовых правоотношений. Понятие и виды трудовых договоров. Отличие трудового и гражданско-правового договора. Индивидуальные трудовые договоры: виды, содержание, порядок заключения и расторжения. Трудовая дисциплина. Трудовой распорядок. Дисциплинарная ответственность. Отличие дисциплинарной и материальной ответственности сторон трудового договора. Трудовые споры и конфликты. Защита трудовых прав.

### **Тема 7. Основы уголовного права. УК ОС-6.1, УК ОС-10.1, УК ОС-10.2**

Понятие Уголовного права и его место в правовой системе России. История развития Уголовного права. Соотношение Уголовного права с другими отраслями права. Источники и система Уголовного права. Содержание Уголовного кодекса. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений. Состав преступления. Виды преступлений, перечисленных в Особенной части Уголовного кодекса. Понятие, назначение и цели уголовного наказания. Система и виды наказаний. Освобождение от наказания. Уголовная ответственность - привлечение и освобождение. Судимость. Помилование. Амнистия.

### **Тема 8. Основы муниципального права. УК ОС-6.1, УК ОС-10.1, УК ОС-10.2**

Понятие Муниципального права как отрасли права. Предмет, метод и система Муниципального права. Источники муниципального права. Принципы осуществления местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления. Виды муниципальных образований в РФ. Структура органов местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления.

### **Тема 9. Основы финансового, налогового и банковского права. УК ОС-6.1, УК ОС-10.1, УК ОС-10.2**

Понятие финансового права как отрасли права. Предмет финансового права. Понятие «финансы» и «финансовые правоотношения». Система финансового права. Источники финансового права. Финансовый контроль в РФ - государственный вневедомственный и ведомственный контроль, аудит.

Понятие и предмет налогового права. Источники налогового права. Участники налоговых правоотношений. Понятие налогов и сборов. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы.

Понятие и предмет банковского права. Основные источники банковского права. Банковская система РФ (Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства иностранных банков). Понятие кредитной организации, а также банка и небанковской кредитной организации.

### **Тема 10. Правовые основы профессиональной деятельности. УК ОС-6.1, УК ОС-10.1, УК ОС-10.2**

Понятие профессиональная деятельность. Отрасли права, которыми регулируется профессиональная деятельность. Различия правового статуса государственного и муниципального служащего, служащего или рабочего государственного или коммерческого предприятия (учреждения). Понятие государственная, служебная, коммерческая и банковской тайны. Правовые основы, способы и порядок защиты информации. Нормативные акты в области защиты информации и государственной тайны

#### 4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.03«Правоведение»входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

1  
2  
4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	<p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

#### 4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

### 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

#### Тема 1. Основы теории государства и права.

##### *ПКЗ по теме 1*

1. Понятие государства
2. Основные признаки государства. Дать характеристику нашего государства со ссылкой на нормативные источники
3. Как реализуется теоретическое понятие функций государства
4. Что такое механизм государства и каково его значение

5. Понятие права в юридическом, бытовом, индивидуальном смысле.
6. Историческое развитие понятия права
7. Взаимосвязь понятий государства и права
8. Теории происхождения права. Соотношение теорий происхождения государства и права
9. Как соотносятся друг с другом мораль и право
10. Понятие социальной нормы и виды социальных норм
11. Источники (формы выражения) права
12. Понятие нормы, ее структура. Пример структуры правовой и моральной нормы

Тестовые задания:

1. К основным признакам государства не относится:
  - А) население
  - Б) территория
  - В) публичная власть
  - Г) система налогообложения
2. Формой правления в современной Российской Федерации является:
  - А) президентская республика
  - Б) парламентская республика
  - В) смешанная республика
  - Г) социалистическая республика
3. Российская Федерация относится к странам:
  - А) романо-германской правовой системы
  - Б) системы общего права
  - В) религиозной правовой системы
  - Г) социалистической правовой системы
4. К публичным отраслям права не относится:
  - А) конституционное право
  - Б) административное право
  - В) гражданское право
  - Г) финансовое право
5. К признакам правонарушения относится:
  - А) общественная опасность
  - Б) виновность
  - В) противоправность
  - Г) нет правильного ответа
  - Д) все ответы правильные

**Тема 2. Основы конституционного права.**

***ПИЗ по теме 2***

1. Дайте понятие и оценку места Конституционного права России в системе отраслей права
2. Назовите и охарактеризуйте Конституции, подготовленные и принятые в России
3. В чем особенность конституции как источника права
4. Структура Конституции РФ
5. Приведите понятие конституционного строя РФ и перечислите принципы конституционного строя
6. Дайте понятие государственной власти и ее видов по Конституции РФ

7. Определите содержание правового статуса личности и гражданина и его конституционное закрепление
8. Назовите субъекты Российской Федерации
9. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения поправок в Конституцию РФ
10. Способы приобретения гражданства
11. Права и обязанности гражданина РФ
12. Стадии законодательного процесса
13. Понятие и источники избирательного права
14. Избирательный процесс (понятие, стадии избирательного процесса)

Тестовые задания:

1. Какая из нижеперечисленных характеристик не относится к основам конституционного строя России:  
А) демократическое государство  
Б) правовое государство  
В) республиканское государство  
Г) унитарное государство
2. К личным правам граждан относится:  
А) свобода передвижения  
Б) свобода слова  
В) право на общедоступное образование  
Г) право на благоприятную окружающую среду
3. К предметам совместного ведения федерации и её субъектов относятся:  
А) оборона и безопасность  
Б) защита прав и свобод человека и гражданина  
В) гражданское законодательство  
Г) денежная эмиссия
4. К полномочиям Государственной Думы относится:  
А) назначение на должность Председателя Центрального банка  
Б) назначение на должность Председателя Счетной палаты  
В) назначение на должность Председателя Верховного Суда Российской Федерации  
Г) назначение на должность Председателя Центральной избирательной комиссии
5. К конституционным принципам судостроительства и судопроизводства не относится:  
А) выборность судей  
Б) независимость суда  
В) состязательность и равноправие сторон  
Г) открытость и гласность

**Тема 3. Основы административного права.**

***ПКЗ по теме 3***

1. Каково соотношение понятий "государственная власть" и "государственное управление"
2. Докажите, что административное право представляет собой важнейшую часть современной правовой системы
3. Перечислите источники и назовите особенности административно-правовых норм и административно-правовых отношений.
4. Что такое административное правоотношение
5. Перечислите субъекты административных правоотношений

6. Назовите основные положения Служебного права (понятие служащих, категории, виды государственных и муниципальных должностей, права и обязанности государственных и муниципальных служащих).
7. Укажите раздел и главу КоАП РФ, перечисляющую органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях
8. Дайте понятие административному правонарушению и назовите его состав
9. Назовите стадии производства по делам об административных правонарушениях
10. Приведите пример из КоАП РФ состава административного правонарушения и определите вид наказания и порядок его наложения

Тестовые задания:

1. К разновидностям федеральных органов исполнительной власти не относятся:
  - А) министерства
  - Б) службы
  - В) агентства
  - Г) комитеты
2. Каким из перечисленных министерств руководит непосредственно Президент Российской Федерации:
  - А) Министерством обороны
  - Б) Министерством промышленности и торговли
  - В) Министерством просвещения
  - Г) Министерством финансов
3. В системы государственной службы не входит:
  - А) государственная гражданская служба
  - Б) военная служба
  - В) муниципальная служба
  - Г) государственная служба иных видов
4. К административным наказаниям, которые могут быть наложены не только судом, относится:
  - А) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения
  - Б) обязательные работы
  - В) административный арест
  - Г) административное выдворение за пределы Российской Федерации
5. В порядке, предусмотренном КАС РФ, рассматриваются дела:
  - А) о прекращении деятельности СМИ
  - Б) о помещении несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа
  - В) о банкротстве физических лиц
  - Г) о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке

**Тема 4. Основы гражданского права.**

***ПИЗ по теме 4***

1. Что представляет собой гражданское право как отрасль права
2. Каковы функции гражданского права и как они осуществляются
3. Система источников гражданского права
4. Классификация объектов гражданских прав
5. Перечислите институты гражданского права
6. Дайте понятие собственности и права собственности
7. Содержание и виды права собственности

8. Каково место государства, государственных и муниципальных образований в гражданско-правовых отношениях
9. Как защищается право собственности
10. Что представляет собой обязательственное право как институт гражданского права
11. Перечислите виды ответственности за нарушение обязательств
12. Что такое гражданско-правовой договор, виды договоров

Тестовые задания:

1. В предмет гражданского права входят следующая группа общественных отношений:
  - А) трудовые
  - Б) семейные
  - В) жилищные
  - Г) корпоративные
2. Полная дееспособность, по общему правилу, наступает по достижении лицом:
  - А) 14 лет
  - Б) 16 лет
  - В) 18 лет
  - Г) 21 года
3. К коммерческим юридическим лицам относится:
  - А) потребительский кооператив
  - Б) производственный кооператив
  - В) государственная корпорация
  - Г) ассоциация
4. Общий срок исковой давности составляет три года
  - А) один год
  - Б) три года
  - В) пять лет
  - Г) десять лет
5. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей называется:
  - А) сделка
  - Б) оферта
  - В) договор
  - Г) обязательство

**Тема 5. Основы семейного права.**

***ПКЗ по теме 5***

1. Определите место и значение Семейного права в системе Российского права.
2. Назовите основные источники Семейного права.
3. Как определяется брак по СК РФ.
4. Назовите условия и порядок заключения брака. Каковы препятствия к заключению брака.
5. Укажите основания и порядок расторжения и прекращения брака.

Тестовые задания:

1. Брачный возраст, по общему правилу, устанавливается на уровне:
  - А) 14 лет
  - Б) 15 лет

В) 16 лет

Г) 18 лет

2. Какое из перечисленных обстоятельств препятствует заключению брака?

А) наличие у одного из супругов венерического заболевания

Б) наличие близкого родства между будущими супругами

В) бесплодие одного из супругов

Г) различные вероисповедания супругов

3. С кем из родителей остаются дети после развода, если соглашение между родителями не было достигнуто?

А) с матерью

Б) с отцом

В) по выбору самих детей

Г) по решению суда, вынесенному с учетом интересов детей

4. К совместно нажитому имуществу супругов относится:

А) имущество, полученное одним из супругов в дар

Б) имущество, принадлежавшее супругу до брака

В) доходы каждого из супругов от трудовой и предпринимательской деятельности

Г) вещи индивидуального пользования супругов

5. Какую долю от доходов родителя составляет размер алиментов, взыскиваемых в судебном порядке на одного ребенка:

А) одну шестую часть

Б) одну пятую часть

В) одну четверть

Г) одну треть

## **Тема 6. Основы трудового права.**

### ***ПИЗ по теме 6***

1. Дайте определение Трудовому праву России. Какое место в правовой системе России занимает эта отрасль права.
2. Перечислите субъекты трудовых правоотношений
3. Виды юридической ответственности по трудовому праву
4. Перечислите способы защиты трудовых прав
5. Коллективный трудовой договор
6. Понятие и содержание трудового договора
7. Чем отличаются трудовые договоры от гражданско-правовых
8. Каков порядок заключения индивидуального трудового договора
9. Каковы основания прекращения и расторжения трудового договора
10. Составьте трудовой договор с бухгалтером коммерческого предприятия
11. Что такое дисциплина труда и как она соотносится с трудовым распорядком

### **Тестовые задания:**

1. К принципам трудового права не относится:

А) свобода труда

Б) свобода договора

В) запрет дискриминации в сфере труда

Г) запрет принудительного труда

2. Срок испытания при приеме на работу, по общему правилу, не может превышать:

А) 1 месяца

Б) 2 месяцев

В) 3 месяцев

Г) 6 месяцев

3. К основаниям прекращения трудового договора не относится:

А) призыв работника на военную службу

Б) сокращение штата организации

В) грубое нарушение работником трудовых обязанностей

Г) участие работника в забастовке

4. Минимальная продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска составляет:

А) 14 дней

Б) 21 день

В) 28 дней

Г) 31 день

5. В качестве общего правила ТК РФ не предусматривает возможности применения следующего дисциплинарного взыскания:

А) замечание

Б) выговор

В) вычет из заработной платы

Г) увольнение

## **Тема 7. Основы уголовного права.**

### ***ПКЗ по теме 7***

1. Что такое Уголовное право и какова особенность его источников.
2. Какова система Уголовного права и структура Уголовного кодекса РФ.
3. Какова специфика уголовного законодательства советского периода.
4. Как определяется преступление по Уголовному кодексу. Дайте научную расшифровку (признаки) этого понятия.
5. Раскройте содержание элементов состава преступления, По каким основаниям классифицируются преступления.
6. Назовите виды преступлений.

### ***Тестовые задания:***

1. Одним из принципов уголовного права выступает:

А) гуманизм

Б) презумпция невиновности

В) объективное вменение

Г) Нет правильного ответа

Д) Все ответы правильные

2. По общему правилу, лицо подлежит уголовной ответственности по достижении возраста:

А) 14 лет

Б) 15 лет

В) 16 лет

Г) 18 лет

3. К обстоятельствам, исключаяющим преступность деяния, не относится:

А) необходимая оборона

Б) добровольный отказ от преступления

В) исполнение приказа

Г) крайняя необходимость

4. Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом, именуется:

- А) соисполнителем
- Б) пособником
- В) организатором
- Г) подстрекателем

5. Наказание, заключающееся в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ, именуется:

- А) Обязательные работы
- Б) Исправительные работы
- В) Общественные работы
- Г) Принудительные работы

## **Тема 8. Основы муниципального права.**

### ***ПИЗ по теме 8***

1. Что такое муниципальное право.
2. Какова система Муниципального права.
3. Назовите источники Муниципального права.
4. Задачи местного самоуправления.
5. Перечислите виды муниципальных образований.
6. Назовите структуру органов местного самоуправления.

### Тестовые задания:

1. К разновидностям муниципальных образований, предусмотренных действующим законодательством, относится:

- А) сельское поселение
- Б) городское поселение
- В) городской округ
- Г) муниципальный район

2. К полномочиям органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения не относится:

- А) организация предоставления общедоступного и бесплатного школьного образования
- Б) организация предоставления общедоступной и бесплатной медицинской помощи
- В) организация транспортного обслуживания населения
- Г) организация электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения

3. Срок полномочий главы муниципального образования составляет:

- А) 2 года
- Б) 4 года
- В) 5 лет
- Г) 6 лет

4. К формам непосредственного осуществления населением местного самоуправления не относится:

- А) общественные обсуждения
- Б) местный референдум
- В) муниципальные выборы
- Г) сход граждан

5. К местным налогам относится:

- А) транспортный налог
- Б) налог на игорный бизнес
- В) налог на имущество физических лиц
- Г) налог на имущество организаций

**Тема 9. Основы финансового, налогового и банковского права.*****ПКЗ по теме 9***

1. Система финансового права.
2. Органы государственной власти, осуществляющих финансовый контроль.
3. Правовое регулирование государственных доходов.
4. Виды налогов.
5. Виды ценных бумаг.
6. Законодательство о банковской деятельности
7. Правовое регулирование денежного обращения в России.

***Тестовые задания:***

1. К подотраслям финансового права можно отнести:  
А) Налоговое право  
Б) Бюджетное право  
В) Валютное право  
Г) Нет правильного ответа  
Д) Все ответы правильные
2. К принципам бюджетной системы не относится принцип:  
А) самостоятельности бюджетов  
Б) целевого назначения доходов бюджета  
В) единства кассы  
Г) прозрачности (открытости)
3. К обязательным элементам состава налога не относится:  
А) налоговая база  
Б) налоговая ставка  
В) налоговые льготы  
Г) порядок и сроки уплаты налога
4. К косвенным налогам относится:  
А) налог на добычу полезных ископаемых  
Б) налог на добавленную стоимость  
В) налог на доходы физических лиц  
Г) налог на прибыль организаций
5. Осуществление эмиссии наличных денег относится к полномочиям:  
А) Правительства Российской Федерации  
Б) Министерства Финансов Российской Федерации  
В) Государственного Казначейства Российской Федерации  
Г) Центрального Банка Российской Федерации

**Тема 10. Правовые основы профессиональной деятельности.*****ПИЗ по теме 10***

1. Дайте понятия профессиональной деятельности, профессионализму, чести и достоинству в юридическом и бытовом смысле.
2. Какие отрасли права регулируют вопросы профессиональной деятельности
3. Что такое правовой статус работника и в каком нормативном акте приводятся

содержание правовых статусов государственных и муниципальных служащих и работников

4. Перечислите виды информации, используемой в профессиональной деятельности
5. Назовите правовые способы и порядок защиты информации
6. Составьте Положение о служебной тайне.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ-1	100	0,15	15
КТ-2	100	0,15	15
КТ-3	100	0,15	15
КТ-4	100	0,15	15
	х	0,60	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ-1**

**Тема 1-2.**

Практические контрольные задания (ПКЗ), Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ), Тестирование (Т).

**КТ-2**

**Тема 3-4.**

Практические контрольные задания (ПКЗ), Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ), Тестирование (Т).

**КТ-3****Тема 5-7.**

Практические контрольные задания (ПКЗ), Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ), Тестирование (Т).

**КТ-4****Тема 8-10.**

Практические контрольные задания (ПКЗ), Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ), Тестирование (Т).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранных понятий	41-70	Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы
	21-40	Поверхностное описание без привязки к выбранной системе
	0-20	Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе
Количество	30	Количество выполненных заданий

выполненных заданий		<i>от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

### 3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	31-50	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	16-30	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-15	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	16-20	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	0-15	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

## 6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проходит в форме устного собеседования по одному теоретическому вопросу и выполнения практического задания. На подготовку к ответу дается 45 минут. Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом набранных на аудиторных занятиях баллов. Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом набранных на аудиторных занятиях баллов.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ – в форме обоснованных ответов на задания различного типа.

## 6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

### Вопросы для подготовки к зачету.

1. Социальные нормы и их виды. Отличие права от иных социальных норм.
2. Нормы морали, традиций, обычаев и их роль в регулировании общественных отношений.
3. Понятие права и его признаки.
4. Соотношение государства и права.
5. Функции и принципы права.
6. Понятие и виды источников права.
7. Соотношение закона и подзаконного акта.
8. Виды российских законов.
9. Виды российских подзаконных актов.
10. Правовая норма, ее структура и виды.
11. Понятие и виды правоотношений.
12. Содержание правоотношения и его структура.
13. Понятие субъекта правоотношений: и его основные свойства.
14. Понятие объекта правоотношений и его виды.
15. Юридические факты, их виды и значение в правоотношениях
16. Фактический (юридический) состав правоотношений.
17. Понятие систематизации законодательства.
18. Учет нормативных актов. Виды учетов.
19. Инкорпорация законодательства как вид систематизации.
20. Консолидация законодательства как вид систематизации.
21. Кодификация законодательства как вид систематизации.
22. Понятие реализации норм права и ее основные формы.
23. Стадии процесса применения права.
24. Действие правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.
25. Понятие актов применения права и их виды.
26. Применение аналогии закона и аналогии права.
27. Предмет метод регулирования конституционного права России.
28. Субъекты конституционно-правовых отношений и их характеристика.
29. Источники правового регулирования в конституционном праве.
30. Система конституционного права России.
31. Предмет регулирования гражданского права и гражданского процесса.
32. Источники гражданского права и их характеристика
33. Субъекты гражданско-правовых отношений.
34. Понятие сделок, представительства, доверенностей.
35. Исковая давность в гражданском праве.

36. Понятие и формы права собственности.
37. Право интеллектуальной собственности.
38. Понятие и исполнение обязательств
39. Наследственные правоотношения.
40. Источники гражданско-процессуального права.
41. Подведомственность и подсудность гражданских дел.
42. Исковое производство как основной вид гражданского судопроизводства.
43. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.
44. Особое производство.
45. Предмет и метод регулирования семейного права. Источники семейного права.
46. Брак: порядок, условия заключения и расторжения.
47. Личные и имущественные права супругов
48. Правоотношения родителей и детей
49. Предмет регулирования трудового права.
50. Трудовой договор: порядок заключения и содержание.
51. Порядок разрешения трудовых споров.
52. Предмет и методы регулирования уголовного права.
53. Источники уголовного права.
54. Понятие и признаки преступления. Состав преступления.
55. Классификация преступлений.
56. Уголовная ответственность и уголовные наказания.
57. Предмет регулирования административного права.
58. Источники административного права.
59. Административное правонарушение и административная ответственность.
60. Предмет и метод регулирования международного права.
61. Соотношение внутригосударственного и международного права.
62. Международный договор как основной источник международного права.
63. Субъекты международного права.
64. Система международного права.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ		
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. К условиям заключения брака не относится: А) наличие добровольного согласия супругов на вступление в брак Б) отсутствие другого зарегистрированного брака В) достижение брачного возраста Г) предварительное прохождение медицинского обследования		
		2. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать: А) 36 часов в неделю Б) 40 часов в неделю В) 42 часа в неделю Г) 48 часов в неделю		
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба	1. Установите соответствие между логическими элементами нормы права. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Вид организационной</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Описание организационной</td> </tr> </table>	Вид организационной	Описание организационной
Вид организационной	Описание организационной			

	<p>списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;</p> <p>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	структуры	структуры
		1.Санкция	а) Элемент структуры нормы права, определяющий наказание за нарушение запретительной диспозиции.
		2.Гипотеза	б) Элемент, закрепляющий правило поведения путем предоставления субъективного права и возложения субъективной юридической обязанности.
		3.Диспозиция	с) Элемент правовой нормы, который закрепляет условия ее реализации.
		2. Установите соответствие между наименованием и содержанием представленных понятий.	
		1. Сделка	а) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей
2. Договор	б) действие граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей		
3. Обязательство	с) правоотношение, в силу которого одно лицо обязано совершить в пользу другого лица определенное действие, либо воздержаться от его совершения, а другая сторона имеет право требовать от контрагента исполнения его обязанности		
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>1. Прочитайте текст. Укажите какие из нижеперечисленных наказаний предусмотрены Уголовным Кодексом Российской Федерации:</p> <p>а) Обязательные работы</p> <p>б) Дисквалификация</p> <p>в) Ограничение свободы</p> <p>г) Ссылка на поселение</p> <p>д) Лишение свободы</p> <p>е) Смертная казнь</p> <p>2. Прочитайте текст. Укажите какие из перечисленных налогов относятся к федеральным:</p> <p>а) налог на доходы физических лиц</p> <p>б) налог на имущество физических лиц</p> <p>в) налог на прибыль организаций</p> <p>г) налог на имущество организаций</p> <p>д) налог на игорный бизнес</p> <p>е) транспортный налог</p>	

Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>1. Укажите правильную последовательность стадий производства по делам об административных правонарушениях:</p> <p>1) Рассмотрение дела об административном правонарушении</p> <p>2) Административное расследование</p> <p>3) Кассационное производство</p> <p>4) Возбуждение дела об административном правонарушении</p> <p>2. Укажите правильную последовательность стадий законотворческого процесса:</p> <p>1) Одобрение федерального закона Советом Федерации</p> <p>2) Подписание и обнародование федерального закона Президентом</p> <p>3) Принятие федерального закона Государственной Думой</p> <p>4) Внесение законопроекта в парламент</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 3 текст обоснования).</p>	<p>1. Какая из нижеперечисленных организационно-правовых форм юридических лиц не относится к корпоративным? Аргументируйте выбор и дайте определение понятию «корпоративные» и «унитарные юридические лица».</p> <p>А) акционерное общество</p> <p>Б) государственная корпорация</p> <p>В) товарищество собственников недвижимости</p> <p>Г) потребительский кооператив</p> <p>2. Назовите избирательную систему, на основании которой формируется Государственная Дума. Аргументируйте вывод путем раскрытия её ключевых признаков.</p> <p>А) Мажоритарная</p> <p>Б) Пропорциональная</p> <p>В) Смешанная</p> <p>Г) Преференциальная</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полную форму ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p>	<p>1. Раскройте содержание понятия «административно-правовой режим» и перечислите основные их разновидности</p> <p>2. Раскройте содержание понятия «муниципальное образование» и перечислите основные их разновидности</p>

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<p><i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные</i></p>	40

<i>практические задания без ошибок</i>	
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины**

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Промежуточная аттестация определяет степень достижения учебных целей и проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по контрольным вопросам в сроки, предусмотренные учебным планом. При выведении аттестационной отметки обязательно учитываются результаты текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося. Текущий контроль успеваемости осуществляется во время проведения семинаров посредством проведения устных опросов учащихся. Содержание оценочного средства- вопросы к зачету. Требования к выполнению-

зачет проводится в устной форме путем ответа на <sup>1</sup>вопросы из представленного перечня. Время, отведенное на процедуру – 20 минут. Результаты оглашаются по окончании опроса. Ответ подготавливается в письменной конспективной форме и сдается преподавателю после устного ответа.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **Методические указания по выполнению опроса:**

Данный вид деятельности проверяет готовность и усвояемость полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать исторические ситуации.

Опрос проводится в устной форме с применением докладных сообщений и обсуждением проблемах ситуаций.

#### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

#### **Самостоятельная работа студента при подготовке к промежуточной аттестации**

Ответственным этапом учебного процесса является сдача промежуточная аттестация. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к промежуточной аттестации будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к промежуточной аттестации, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к промежуточной аттестации конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем на консультации перед промежуточной аттестацией.

#### **Самостоятельная работа студента в библиотеке**

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

- а) получение книг в научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература.**

1. Правоведение: учебник для вузов. 5-е изд., перераб. и доп. / под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. с 494 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/586273> (дата обращения: 18.02.2026).
2. Шаблова, Е. Г. Правоведение: учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 154 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/564255> (дата обращения: 18.02.2026)
3. Право: учебник и практикум для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. / под ред. С. Г. Киселева, А. Ю. Яковлева. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 451 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582904> (дата обращения: 18.02.2026).
4. Правоведение: учебник / под ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. – Москва : ИНФРА-М, 2026. – 428 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2226758> (дата обращения: 18.02.2026).

### **8.2. Дополнительная литература.**

1. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. Учебник для вузов - издательство НОРМА / М., 2003
2. Мухаев Р.Т. Правоведение. Учебник для неюридических вузов и факультетов / Приор-издат - М., 2003.
3. Л.Л. Попов, Ю.И. Мигачев, С.В. Тихомиров. Административное право России. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. - 688с.
4. Овсянко Д.М. Административное право в схемах и определениях. М., 2000.
5. Гражданское право: учебник/ С.С. Алексеев, Б.М. Гонгалов, Д.В. Мурзин (и др.); под общ. ред. С.С. Алесеева. - М.: ТК Велби - 2006. - 480 с.

### **8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Консультант Плюс: справ. правовая система. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 07.02.2026 г.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 1 от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // Консультант Плюс: справ. правовая система. URL:

- [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) (дата обращения: 07.02.2026 г.)
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Консультант Плюс: справ. правовая система. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/) (дата обращения: 07.02.2026 г.)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 2 от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // Консультант Плюс: справ. правовая система. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/) (дата обращения: 07.02.2026 г.)
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Консультант Плюс: справ. правовая система. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) (дата обращения: 07.02.2026 г.)
6. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 3 от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ // Консультант Плюс: справ. правовая система. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34154/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/) (дата обращения: 07.02.2026 г.)
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Консультант Плюс: справ. правовая система. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/) (дата обращения: 07.02.2026 г.)
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Консультант Плюс: справ. правовая система. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения: 07.02.2026 г.)
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Консультант Плюс: справ. правовая система. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/) (дата обращения: 07.02.2026 г.)
10. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 4 от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ // Консультант Плюс: справ. правовая система. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64629/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/) (дата обращения: 07.02.2026 г.)

#### 8.4. Интернет-ресурсы.

1. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
3. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
4. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – официальный сайт Банка России.

### 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях

5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>