

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.10.2025 00:51:48
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a8302c1b1b5a1c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Лингвистика и межкультурная коммуникация
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.ДВ.03.01 Практический курс второго иностранного языка (китайский)
(код и наименование РПД)

45.03.02 Лингвистика
(код, наименование направления подготовки/специальности)
Очная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор–составитель:

Старший преподаватель кафедры иностранных языков СЗИУ РАНХиГС
Д.Е.Савченко

Заведующий кафедрой кандидат культурологии, доц. А.Е. Дельва

РПД Б1.О.ДВ.03.01 Практический курс второго иностранного языка (китайский)»
одобрена на заседании кафедры иностранных языков. В новой редакции Протокол №5
от «04» апреля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Дисциплина Б1.О.ДВ.03.01 «Практический курс второго иностранного языка
(китайский)» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами Способен вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках Способен демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия Способен демонстрировать умение выполнять перевод

			профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
ОПК-1	Способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.3	Способен адекватно применять понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
ОПК-2	Способность применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Способен применять коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам. Способен использовать эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.
ОПК-3	Способность порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Способен корректно передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. Способен адекватно использовать лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.

ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Способен адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. Способен адекватно реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	ОПК-5.3	Способен осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2	Способен понимать принципы работы современных технологий

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Устный последовательный перевод Письменный перевод типовых официально-деловых документов Письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами Способен вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики

		официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках Способен демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия Способен демонстрировать умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Профессионально ориентированный перевод Устный последовательный перевод Редакционно-технический контроль перевода	ОПК-1.3	Способен адекватно применять понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
Профессионально ориентированный перевод Устный последовательный перевод Управление качеством перевода	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Способен применять коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам. Способен использовать эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.
Управление качеством перевода	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Способен корректно передавать семантическую информацию, а

Устный последовательный перевод Письменный перевод типовых официально-деловых документов Художественный перевод		также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. Способен адекватно использовать лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.
Управление качеством перевода Художественный перевод Устный последовательный перевод	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Способен адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. Способен адекватно реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.
Управление качеством перевода Редакционно-технический контроль перевода Консультирование в области качества перевода	ОПК-5.3	Способен осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.
Устный последовательный перевод Письменный перевод типовых официально-деловых документов Письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	ОПК-6.2	Способен осуществлять устный последовательный перевод и перевод с листа

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.ДВ.03.01 «Практический курс второго иностранного языка (китайский)» составляет 24 зачётных единиц, 864 академ. ч.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

3 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	56/42
Лекции	-
Практические занятия	56/42
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	88/66
Контроль	-
Формы текущего контроля	Презентация, тестирование, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	56/42
Лекции	-
Практические занятия	56/42
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	88/66
Контроль	-
Формы текущего контроля	Презентация, тестирование, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет

5 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	56/42
Лекции	-
Практические занятия	56/42
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-

Самостоятельная работа	88/66
Контроль	-
Формы текущего контроля	Презентация, тестирование, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет

6 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	56/42
Лекции	-
Практические занятия	56/42
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	88/66
Контроль	-
Формы текущего контроля	Презентация, тестирование, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет

7 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	56/42
Лекции	-
Практические занятия	56/42
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	88/66
Контроль	-
Формы текущего контроля	Презентация, тестирование, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет

8 семестр

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	32/24 2/1,5 ч. консультации
Лекции	-
Практические занятия	32/24
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	74/55,5
Контроль	36/27

Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, презентация
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО. Дисциплина относится к вариативной части учебной программы направления 45.03.02 Лингвистика. В соответствии с учебным планом, дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (китайский)» изучается в 3,4,5,6,7,8 семестрах со 2 курса по 4 курс.

Формами промежуточного контроля в соответствии с учебным планом являются зачет и экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Формы текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДО	ЛР	ПЗ/ ДОТ	Конс		

			Т	/	Д	О	Т	
3 семестр								
Тема 1	Приветствие	19			8		11	УО,ПР,Т
Тема 2	Выражение благодарности	19			8		11	УО,ПР,Т
Тема 3.	Знакомство	18			7		11	УО,ПР,Т
Тема 4.	Учебное заведение	18			7		11	УО,ПР,Т
Тема 5.	Вопросы о возрасте людей	18			7		11	УО,ПР,Т
Тема 6.	Изучение китайского языка	18			7		11	УО,ПР,Т
Тема 7.	Даты, дни недели, время года	18			7		11	УО,ПР,Т
Тема 8.	Повседневные дела	16			5		11	УО,ПР,Т
Итого		144/108			56/42		88/66	
Промежуточная аттестация								Зачет
4 семестр								
Тема 9.	Мой дом и работа	22			10		12	УО,ПР,Т
Тема 10.	Окружающее пространство	22			10		12	УО,ПР,Т
Тема 11.	Обозначение времени суток	18			6		12	УО,ПР,Т
Тема 12.	Разговор о погоде	18			6		12	УО,ПР,Т
Тема 13.	Досуг и общение	18			6		12	УО,ПР,Т
Тема 14.	Покупки	23			9		14	УО,ПР,Т
Тема 15.	Поездка на транспорте	23			9		14	УО,ПР,Т
Итого		144/108			56/42		88/66	
Промежуточная аттестация								Зачет
5 семестр								
Тема 16	Поездка в Пекин	22			10		12	УО,ПР,Т
Тема 17.	Утренние мероприятия	22			10		12	УО,ПР,Т
Тема 18.	Расположение предметов в пространстве	18			6		12	УО,ПР,Т
Тема 19.	День рождения	18			6		12	УО,ПР,Т
Тема 20.	Предметы и вещи	18			6		12	УО,ПР,Т

Тема 21.	Выражение желаний и намерений	23			9		14	УО,ПР,Т
Тема 22.	Расстояние и длительность	23			9		14	УО,ПР,Т
Итого		144/108			56/42		88/66	
Промежуточная аттестация								Зачет
6 семестр								
Тема 23.	Личное мнение и реакция окружающих людей	19			8		11	УО,ПР,Т
Тема 24.	Умение задавать вопросы	19			8		11	УО,ПР,Т
Тема 25.	Выражение отрицания и несогласия	18			7		11	УО,ПР,Т
Тема 26.	Размеры предметов и объектов	18			7		11	УО,ПР,Т
Тема 27.	Режим дня и диета	18			7		11	УО,ПР,Т
Тема 28.	Ориентация в пространстве	18			7		11	УО,ПР,Т
Тема 29.	Путешествия	18			7		11	УО,ПР,Т
Тема 30.	Ожидание событий	16			5		11	УО,ПР,Т
Итого		144/108			56/42		88/66	
Промежуточная аттестация								зачет
7 семестр								
Тема 31.	Выходной день	36			14		22	УО,ПР,Т
Тема 32.	Навыки и достижения	36			14		22	УО,ПР,Т
Тема 33.	Фрукты и напитки	36			14		22	УО,ПР,Т
Тема 34.	Поведение и эмоции человека	36			14		22	УО,ПР,Т
Итого		144/108			56/42		88/66	
Промежуточная аттестация								Зачет
8 семестр								
Тема 35.	Планы и карьера	27			8		19	УО,ПР,Т
Тема 36.	Вкусы и предпочтения	27			8		19	УО,ПР,Т
Тема 37.	Хобби и интересы	27			8		20	УО,ПР,Т

Тема 38.	Внешность человека	27		8		15	УО,ПР,Т
Тема 39.	Природа и окружающая среда	27		8		19	УО,ПР,Т
Итого		144/108		32/24	2/1,5	74/55,5	
Промежуточная аттестация							Экзамен 36/27
Всего:		864/648		312/234	2/1,5	514/ 385,5	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях

УО - устный опрос

ПР – презентация

Т – тестирование

3.2. Содержание дисциплины

Номер темы (раздела)	Содержание разделов (тем)
1	Разговорная тема: Приветствие

1 Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

2 См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

3 См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

	Выражения, используемые на занятиях Фонетика: Звуки, тоны, правила изменения тонов. Иероглифика: Основные правила написания иероглифов
2.	Разговорная тема: Выражение благодарности Фонетика: Нейтральный тон. Правила маркировки тонов. Иероглифика: Черты. Простые иероглифы
3	Разговорная тема: Знакомство Фонетика: Произношение инициалей j,q,x, z,c,s. Произношение финалей i, u,ü. Грамматика и лексика: Вопросительное слово 什么 для специальных вопросов. Глагол связка 是. Вопросительная частица 吗 Иероглифика: Черты. Простые иероглифы (продолжение)
4	Разговорная тема: Учебное заведение Фонетика: Произношение инициалей zh, ch, sh, r. Произношение согласных n и ng. Правила изменения тона для 一. Правила пиньин для у и w. Грамматика и лексика: Вопросительные слова 哪 и 谁. Частицы 呢 и 的 Иероглифика: Черты. Простые иероглифы (продолжение)
5	Разговорная тема: Вопросы о возрасте людей Фонетика: Ретрофлексные финали. Произношение финалей, начинающихся с i, u,ü. Глухие и звонкие инициали. Грамматика и лексика: Цифры и числа (от 1 до 100), Счётные слова. Возраст. Суффикс 们. Модальная частица 了. Иероглифика: Черты. Простые иероглифы (продолжение) Межкультурная коммуникация: Как задавать вопросы о возрасте людей в Китае
6	Разговорная тема: Изучение китайского языка Фонетика: Тональная коллокация Грамматика и лексика: Модальный глагол способности 会. Вопросительное слово 怎么. Наречие 很. Предикативное прилагательное Иероглифика: Черты. Простые и сложные иероглифы
7	Разговорная тема: Даты, дни недели, время года Фонетика: Тональная коллокация (продолжение) Грамматика и лексика: Предложения со сказуемым, выраженным числительным. Предложения цели. Вопрос через повтор сказуемого Иероглифика: Черты. Простые иероглифы. Структура иероглифов
8	Разговорная тема: Повседневные дела Фонетика: Тональная коллокация (продолжение) Грамматика и лексика: Модальный глагол желания 想. Счетные слова 个 и 口. Вопрос о большом количестве 多少. Иероглифика: Черты. Простые иероглифы. Структура иероглифов (продолжение) Межкультурная коммуникация: Денежная единица КНР
9	Разговорная тема: Мой дом и работа Фонетика: Тональная коллокация (продолжение) Грамматика и лексика: Местоимения 那 и 哪. Противительная частица 呢. Глагол и предлог 在. Иероглифика: Черты. Простые иероглифы. Структура иероглифов (продолжение)
10	Разговорная тема: Окружающее пространство

	Фонетика: Произношение слогов с нейтральным тоном и удвоенных слогов. Грамматика и лексика: Модальный глагол 能. Глагол 请. Союз 和. Предложения наличия с глаголом 有. Иероглифика: Черты. Простые иероглифы. Структура иероглифов (продолжение) Межкультурная коммуникация: Китайские имена и фамилии
11	Разговорная тема: Обозначение времени суток Фонетика: Функция слогов с нейтральным тоном Грамматика и лексика: Обстоятельства времени. Временные наречия. Слово 前. Иероглифика: Простые иероглифы.
12	Разговорная тема: Разговор о погоде Фонетика: Тональная коллокация (продолжение). Начальные слога с первым тоном. Грамматика и лексика: Вопросительное слово 怎么样. Наречие 太. Модальный глагол 会 в будущем времени. Качественное сказуемое (Существительное + Прилагательное). Сочетание подлежащего с качественным сказуемым. Иероглифика: Черты. Простые иероглифы. Структура иероглифов (продолжение)
13	Разговорная тема: Досуг и общение Фонетика: Тональная коллокация (продолжение). Начальные слога со вторым тоном. Грамматика и лексика: Междометие. Продолженное действие с наречием 在 и отрицанием с 没 (有) Иероглифика: Черты. Простые иероглифы. Структура иероглифов (продолжение)
14	Разговорная тема: Покупки. Фонетика: Тональная коллокация (продолжение). Начальные слога с третьим тоном. Грамматика и лексика: Существительное 后. Служебное слово 了. Модальная частица 啊. Наречие 都. Иероглифика: Черты. Простые иероглифы. Структура иероглифов (продолжение) Межкультурная коммуникация: Традиция подарков в КНР Фразеологическое выражение 车到山前必有路
15	Разговорная тема: Поездка на транспорте Фонетика: Тональная коллокация (продолжение). Начальные слога с четвертым тоном. Грамматика и лексика: Обозначение даты. Транспортные средства. Конструкция для обозначения времени, места или способа действия 是 ...的. Иероглифика: Черты. Простые иероглифы. Структура иероглифов (продолжение) Межкультурная коммуникация: Средства межличностной коммуникации в КНР
16	Разговорная тема: Поездка в Пекин Фонетика: Ударение в двухсложных словах. Грамматика и лексика: Модальный глагол 要. Наречие сравнительной степени 最. Обозначение малого и приблизительного количества. Иероглифика: Черты. Простые иероглифы. Структура иероглифов

	(продолжение) Межкультурная коммуникация: Метро в Пекине Фразеологическое выражение 先到先得
17	Разговорная тема: Утренние мероприятия Фонетика: Ударение в трехсложных словах. Грамматика и лексика: Вопросы с конструкцией 是不是. Местоимение 每. Вопросительное местоимение 多. Выражение 吃药. Служебная частица 吧. Указательное местоимение 那 Иероглифика: Черты. Простые иероглифы. Структура иероглифов (продолжение)
18	Разговорная тема: Расположение предметов в пространстве Фонетика: Ударение в четырехсложных словах Грамматика и лексика: Местоимение 这里. Краткость совершения действия 一下儿. Частица 的. Глагол с дополнением получателя 给. Наречие 真 Иероглифика: Черты. Простые иероглифы. Структура иероглифов (продолжение) Межкультурная коммуникация: Фразеологическое выражение 见怪不怪
19	Разговорная тема: День рождения Фонетика: Синтаксическое ударение в предложении. Грамматика и лексика: Употребление 两. Конструкция для обозначения инициатора действия 是 ...的. Временная конструкция 的时候. Наречие 已经 Иероглифика: Черты. Простые иероглифы. Структура иероглифов (продолжение) Межкультурная коммуникация: Угощения для праздника в честь дня рождения в КНР. Фразеологическое выражение 一是一，二是二
20	Разговорная тема: Предметы и вещи Фонетика: Синтаксическое ударение в предложении (продолжение) Грамматика и лексика: Наречие 就. Обстоятельство (有)一点儿. Наречие 还. Предлог 对. Модальная частица для обозначения избыточности 了. Иероглифика: Черты. Простые иероглифы. Структура иероглифов (продолжение) Межкультурная коммуникация: еда в Китае
21	Разговорная тема: Выражение желаний и намерений Фонетика: Логическое ударение в предложении Грамматика и лексика: Вопросительное слово 怎么. Удвоение существительных и счетных слов в значении «каждый». Глагол 来. Конструкция 因为...所以. Сравнение употребления наречий 才 и 就. Употребление результативных морфем 在, 到 и 给 в предложениях с предлогом 把. Иероглифика: Черты. Простые иероглифы. Структура иероглифов (продолжение) Межкультурная коммуникация: Фразеологическое выражение 习惯成自然
22	Разговорная тема: Расстояние и длительность Фонетика: Основные виды интонации в китайском предложении Грамматика и лексика: Наречие для выражения продолжения действия или состояния 还/还没. Приблизительное количество. Сравнительные конструкции с дополнением количества, не выраженным точным числом. Приблизительное

	количество со словом 左右. Конструкции с предлогом 把. Наречие для выражения времени 就. Глагол для выражения расстояния 离. Модальная частица для выражения подтверждения 呢. Глаголы 上 и 下. Обстоятельства образа действия. Иероглифика: Черты. Простые иероглифы. Структура иероглифов (продолжение) Межкультурная коммуникация: Свадебные наряды в КНР Фразеологическое выражение 不可同日而语
23	Разговорная тема: Личное мнение и реакция окружающих людей Фонетика: Интонация в повествовательном предложении Грамматика и лексика: Конструкция для выражения вопроса ..., 好吗? Наречие 再. Простые предложения с двумя предикатами, выраженными глаголами 让, 请 и 叫. Удвоение глаголов. Иероглифика: Черты. Простые иероглифы. Структура иероглифов (продолжение) Межкультурная коммуникация: Фразеологическое выражение 贵人多忘事
24	Разговорная тема: Умение задавать вопросы Фонетика: Интонация вопроса да-нет Грамматика и лексика: Результативные глаголы. Конструкция 从...到. Предлог 跟 и конструкция 跟...一起. Порядковые числительные и служебное слово 第. Результативные морфемы Иероглифика: Черты. Простые иероглифы. Структура иероглифов (продолжение)
25	Разговорная тема: Выражение отрицания и несогласия Фонетика: Интонация специального вопроса при использовании вопросительного местоимения Грамматика и лексика: Запрещающие конструкции 不要...了 и 别...了. Предлог 对 (продолжение). Результативная морфема 好. Наречие 正 в продолженном времени. Иероглифика: Черты. Простые иероглифы. Структура иероглифов (продолжение) Межкультурная коммуникация: чайная церемония в Китае
26	Разговорная тема: Размеры предметов и объектов Фонетика: Интонация утвердительно-отрицательного вопроса Грамматика и лексика: Обозначение времени при помощи прилагательных 上 и 下. Сравнительные конструкции. Глаголы(фразы), используемые в качестве определительных модификаторов. Вспомогательный глагол 可能. Простые и составные модификаторы направления. Конструкция 一边...一边. Иероглифика: Черты. Простые иероглифы. Структура иероглифов (продолжение) Межкультурная коммуникация: Языковые средства выражения гендерной асимметрии в китайском языке
27	Разговорная тема: Режим дня и диета Фонетика: Интонация альтернативного вопроса Грамматика и лексика: Выражение дополнительной оценки действия. Сравнение действий. Иероглифика: Черты. Простые иероглифы. Структура иероглифов

	(продолжение) Межкультурная коммуникация: Фразеологическое выражение 礼轻情意重
28	Разговорная тема: Ориентация в пространстве Фонетика: Интонация в повелительном предложении Грамматика и лексика: Риторический вопрос при помощи конструкции 不是...吗? Предлог 往. Служебное слово 着 для выражения продолжительности состояния. Употребление направительных компонентов в предложениях с предлогом 把. Конструкции 先... 再\ 又 \然后... Иероглифика: Черты. Простые иероглифы. Структура иероглифов (продолжение) Межкультурная коммуникация: Фразеологическое выражение 早睡早起身体好
29	Разговорная тема: Путешествия Фонетика: Интонация в восклицательном предложении Грамматика и лексика: Конструкция из парных союзов 虽然... 但是. Служебное слово продолженного действия 过. Дополнение кратности действия с использованием счетного слова 次. Китайский счет от 10000. Предлог 向. Обстоятельство образа действия, выраженное прилагательным. Конструкция 不但...而且. Конструкция 只要..., 就... Иероглифика: Черты. Простые иероглифы. Структура иероглифов (продолжение) Межкультурная коммуникация: Фразеологическое выражение 钱不是万能的
30	Разговорная тема: Ожидание событий Фонетика: Интонация вопроса с 吧 и 吗. Грамматика и лексика: Конструкция происшедшего события 都...了. Конструкция запланированного будущего события 要...了. Результативные морфемы 出来, 下来, 起来. Выражения 看起来, 看上去. Отличия в значениях 更, 叫 и 让. Иероглифика: Черты. Простые иероглифы. Структура иероглифов (окончание) Межкультурная коммуникация: Важнейшие праздники в Китае. Фразеологическое выражение 百闻不如一见
31	Разговорная тема: Выходной день Грамматика и лексика: Результативная морфема 好. Структуры, выражающие полное отсутствие чего-либо...也\都+不\没... и一点儿...也\都+不\没. Использование 那 в начале предложения в качестве союза. Иероглифика: Пиктограммы Межкультурная коммуникация: Великая китайская стена
32	Разговорная тема: Навыки и достижения Грамматика и лексика: Направительные компоненты (глагол +来/去). Последовательность действий (конструкция глагол1+了... 就+глагол2...). Риторический вопрос 能...吗? Межкультурная коммуникация: Фразеологическое выражение 饭后百步走, 活到九十九
33	Разговорная тема: Фрукты и напитки Грамматика и лексика: Различие в употреблении союзов 还是 и 或者.

	Модальный глагол 会 для выражения возможности. Конструкция, выражающая существование (слово, обозначающее местонахождение+ глагол+着+ цифра + счетное слово +существительное) Межкультурная коммуникация: Фразеологическое выражение 茶好客常来
34	Разговорная тема: Поведение и эмоции человека Грамматика и лексика: Конструкции, выражающее одновременное наличие свойств (又+прилагательное 1.....又+прилагательное 2) и одновременные действия (Глагол 1+着 (Объект1)+ Глагол2 (Объект 2)). Межкультурная коммуникация: Фразеологическое выражение 五十步笑百步
35	Разговорная тема: Планы и карьера Грамматика и лексика: Обозначение перемен при помощи модальной частицы 了. Конструкция 越来越+прилагательное/глагол, описывающий мыслительную деятельность. Глагол 用. Иероглифика: Идеограммы. Межкультурная коммуникация: Традиционные виды спорта в КНР Фразеологическое выражение 药到病除
36	Разговорная тема: Вкусы и предпочтения Грамматика и лексика: Глагольные дополнения для демонстрации возможности или невозможности совершения действия (конструкции Глагол+得+дополнения или Глагол+不+дополнения). Частица 呢 в вопросительных предложениях. Сравнения слов 刚 и 刚才. Степени сравнения для наречий 更 и 最. Конструкции 除了...以外, ... 都\还\也... Невопросительное значение слова 什么. Наречие 极了 для обозначения высокой степени свойства. Межкультурная коммуникация: Фразеологическое выражение 万事开头难
37	Разговорная тема: Хобби и интересы Грамматика и лексика: Обозначение длительности событий. Конструкции, обозначающие заинтересованность 对...有兴趣/ 对...感兴趣. Обозначение единиц времени. Удвоение односложных прилагательных. Удвоение двусложных глаголов. Вопросительные местоимения с обобщающим значением. Отрицание во фразах с дополнением длительности. Разница между 后来 и 以后.Дополнения оценки действия, выраженное фразой с глагольным сказуемым. Конструкция 如果...就. Межкультурная коммуникация: Фразеологическое выражение 一步走错步步错
38	Разговорная тема: Внешность человека Грамматика и лексика: Наречия 又 и 再. Наречие 就 и вопросительные местоимения. Межкультурная коммуникация: Фразеологическое выражение 站得高看得远
39	Разговорная тема: Природа и окружающая среда Грамматика и лексика: Конструкции сравнения 越....越, A 跟 B 一样. Конструкция 只有...,才...Образование пассивной формы глагола с предлогом 被. Иероглифика: Фоносемантические иероглифы Межкультурная коммуникация: Фразеологическое выражение 三人行, 必有我师

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 В ходе реализации дисциплины Практический курс второго иностранного языка (китайский язык) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Тема и / или раздел	Методы текущего контроля успеваемости в аудитории
1	Приветствие	Устный опрос, презентация, тестирование
2	Выражение благодарности	Устный опрос, презентация, тестирование
3	Знакомство	Устный опрос, презентация, тестирование
4	Учебное заведение	Устный опрос, презентация, тестирование
5	Вопросы о возрасте людей	Устный опрос, презентация, тестирование
6	Изучение китайского языка	Устный опрос, презентация, тестирование
7	Даты, дни недели, время года	Устный опрос, презентация, тестирование
8	Повседневные дела	Устный опрос, презентация, тестирование
9	Мой дом и работа	Устный опрос, презентация, тестирование
10	Окружающее пространство	Устный опрос, презентация, тестирование
11	Обозначение времени суток	Устный опрос, презентация, тестирование
12	Разговор о погоде	Устный опрос, презентация, тестирование
13	Досуг и общение	Устный опрос, презентация,

		тестирование
14	Покупки	Устный опрос, презентация, тестирование
15	Поездка на транспорте	Устный опрос, презентация, тестирование
16	Поездка в Пекин	Устный опрос, презентация, тестирование
17	Утренние мероприятия	Устный опрос, презентация, тестирование
18	Расположение предметов в пространстве	Устный опрос, презентация, тестирование
19	День рождения	Устный опрос, презентация, тестирование
20	Предметы и вещи	Устный опрос, презентация, тестирование
21	Выражение желаний и намерений	Устный опрос, презентация, тестирование
22	Расстояние и длительность	Устный опрос, презентация, тестирование
23	Личное мнение и реакция окружающих людей	Устный опрос, презентация, тестирование
24	Умение задавать вопросы	Устный опрос, презентация, тестирование
25	Выражение отрицания и несогласия	Устный опрос, презентация, тестирование
26	Размеры предметов и объектов	Устный опрос, презентация, тестирование
27	Режим дня и диета	Устный опрос, презентация, тестирование
28	Ориентация в пространстве	Устный опрос, презентация, тестирование
29	Путешествия	Устный опрос, презентация, тестирование

30	Ожидание событий	Устный опрос, презентация, тестирование
31	Выходной день	Устный опрос, презентация, тестирование
32	Навыки и достижения	Устный опрос, презентация, тестирование
33	Фрукты и напитки	Устный опрос, презентация, тестирование
34	Поведение и эмоции человека	Устный опрос, презентация, тестирование
35	Планы и карьера	Устный опрос, презентация, тестирование
36	Вкусы и предпочтения	Устный опрос, презентация, тестирование
37	Хобби и интересы	Устный опрос, презентация, тестирование
38	Внешность человека	Устный опрос, презентация, тестирование
39	Природа и окружающая среда	Устный опрос, презентация, тестирование

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные темы для презентаций и устного опроса:

1. 在商店买东西
2. 在市场买水果和菜
3. 在中文课上
4. 你喜欢吃什么？
5. 你喜欢我的屋子吗？
6. 中国人怎么过春节？
7. 俄国人怎么过新年？
8. 怎么走？
9. 你喜欢什么？
10. 我的家庭

- 11. 汉字的笔画儿
- 14. 中国人的姓名
- 15 . 中国地图
- 16 . 我的大学
- 17 . 我的一天
- 18 . 我的住宅
- 19 . 中国客气话
- 20 . 中国的节日
- 21 . 网络与现代生活
- 22 . 运动与健康
- 23 . 北京 13 .
- 24. 万里长城
- 26 . 你想当什么人？

Примеры тестовых заданий:

1. 这本杂志昨天.....借走了。

- a) 把
- b) 被
- c) 把
- d) 被

2. 我.....这件事儿忘了

- a) 把
- b) 被
- c) 把
- d) 被

3. 请你.....门开开

- a) 把
- b) 被
- c) 把
- d) 被

4. 他的纸.....风刮走了

- a) 把
- b) 被
- c) 把
- d) 被

5. 丁老师.....人请去讲中国文学了

- a) 把
- b) 被
- c) 把
- d) 被

Перестройте данные предложения в вопросительные:

- a) 我看王同志的报纸
- b) 他要我弟弟的铅笔
- c) 老师看我们的本子
- d) 这是我妈妈的书包
- e) 汉语课本是大学学生的

Пример заданий на перевод:

1. Ван любит есть вареный рис, но не любит молоко.
2. Оля собирается купить овощей и фруктов на рынке.
5. В Пекине говорят по-китайски, но в отеле понимают английский язык.
6. Чжао изучает в Санкт-Петербурге русский язык и международные отношения.
7. Я израсходовал примерно 20 юаней на свои покупки.
8. Где продается газета «Жэньминь жибао»?
9. Не имей 100 рублей, а имей сто друзей.
10. Мой друг родился в Ханое, а вырос в Шанхае.
11. Юля любит читать книги дома.
12. Чей этот ноутбук? – Мой. – Можно мне воспользоваться им?
13. Он – француз, не англичанин.
14. Прошу тебя соблюдать здесь тишину и меньше разговаривать здесь.
15. Где мы сегодня будем ужинать?
16. Здесь много стульев, а мало людей.
17. Они знают очень много иероглифов.
18. Маша знает очень много иероглифов.
19. На уроке китайского языка следует больше говорить по-китайски
20. Без двадцати пять я буду ждать тебя в кафе.
21. В шкафу много книг на иностранных языках.
22. Ты ежедневно убираешь свою комнату?
23. Между столом и креслом есть шкаф.
24. Он свободно говорит по-корейски.
25. Здесь есть не только библиотека, но и спортивный зал.
26. У окна на стуле любит сидеть черная кошка.
27. Моя сестра предпочитает есть не фрукты, а овощи.

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1. Зачет/Экзамен проводятся в устной форме по билетам по окончании 3 и 4 семестров. Билет содержит один теоретический вопрос и одно практическое задание.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных	Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия Демонстрирует умение выполнять

	текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
ОПК-1.3	Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи
ОПК-2.1 ОПК-2.2	Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам. Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации	Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации
ОПК-3.2 ОПК-3.3	Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и	Передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации Использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания

	структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации	
ОПК-4.1 ОПК-4.2	Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации	Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия Реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка
ОПК-5.3	Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе,	Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы

	энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы. Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.	
ОПК-6.2	Понимает принципы работы современных технологий Использует принципы работы современных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Использует принципы работы современных технологий для решения задач профессиональной деятельности

5.3 Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Для оценки сформированности компетенций, знаний и умений, соответствующих данным компетенциям, используются контрольные вопросы и практические задания.

Типовые вопросы, выносимые на зачеты/экзамен:

Пример экзаменационного билета

1. Выполните тест.

Инструкция для обучающихся: В каждом вопросе из 4-х вариантов необходимо выбрать правильный ответ, обведя кружком соответствующую букву правильного варианта.

1. 这本杂志昨天.....借走了。

- a) 把
- b) 被
- c) 把
- d) 被

2. 我.....这件事儿忘了

- a) 把
- b) 被
- c) 把
- d) 被

3. 请你.....门开开

- a) 把
- b) 被
- c) 把
- d) 被

4. 他的纸.....风刮走了

- a) 把
- b) 被
- c) 把
- d) 被

5. 丁老师.....人请去讲中国文学了

- a) 把
- b) 被
- c) 把
- d) 被

6. 帕兰卡.....信给了我

- a) 把
- b) 被
- c) 把

d) 被

Перестройте данные предложения в вопросительные, используя вопросительное местоимение 谁的:

- a) 我看王同志的报纸
- b) 他要我弟弟的铅笔
- c) 老师看我们的本子
- d) 这是我妈妈的书包
- e) 汉语课本是大学学生的

5.4. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине (включая зачет/экзамен), **составляет 100 баллов**.

Шкала оценивания разрабатывается в зависимости от количества занятий за семестр и видом и типов заданий, которые оцениваются. За семестр можно набрать 60 баллов, за зачет/экзамен – 40. Баллы между частями экзамена делятся, например, 20 баллов за тест и 20 баллов за устный ответ.

Конечный балл, набранный студентом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

5.4.1 Оценка по БРС за 3 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр по презентации (П) = $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр по тестированию (Т) = $100 \times 0,2 = 20$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименова	Коэффи циент веса	Максима льное кол-во	Показатели оценки	Критерии оценки
----------------------------------	-------------------------	----------------------------	-------------------	-----------------

ние контрольн ой точки)	контрол ьной точки	баллов за семестр		
Устный опрос	0,2	20	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 20 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 10 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 8 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 4 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 2 балла; Неправильный ответ – 0 баллов
Презента ция	0,2	20	Содержание презентации полностью соответствует теме: - глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; - логическое и последовательное изложение представленного материала. Презентация: - оформлена правильным литературным языком и	20 баллов 10 баллов

		стилистически соответствует содержанию, фактические ошибки отсутствуют - заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. В презентации: - достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; - обнаруживаются хорошие знания литературного материала, и других источников по представленной теме и умение пользоваться ими для обоснования - дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; - допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; В презентации: - тема не раскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании материала; - представлен пересказ отдельных событий, без вывода и обобщений, с отсутствием логической связи между частями; - выводы не вытекают из основной части; - обнаружены многочисленные (60-100%) неправомерные заимствования текста из	3 балла 0 баллов
--	--	---	--------------------------------

			других источников либо заимствования без надлежащим образом оформленных ссылок	
Тестирование	0,2	20	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 8 баллов; 76 - 90% – 9 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Всего	0,6	60		
Зачет	0,4	40	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.
Дополнительное (компенсирующее) задание				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

5.4.2 Оценка по БРС за 4 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр по презентации (П) = $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр по тестированию (Т) = $100 \times 0,2 = 20$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,2	20	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 20 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 10 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 8 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 4 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 2 балла; Неправильный ответ – 0 баллов
Презентация	0,2	20	Содержание презентации полностью соответствует теме: - глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании	20 баллов

			проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; - логическое и последовательное изложение представленного материала. Презентация: - оформлена правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию, фактические ошибки отсутствуют - заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. В презентации: - достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; - обнаруживаются хорошие знания литературного материала, и других источников по представленной теме и умение пользоваться ими для обоснования - дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; - допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; В презентации:	10 баллов 3 балла 0 баллов
--	--	--	---	---

			- тема не раскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании материала; - представлен пересказ отдельных событий, без вывода и обобщений, с отсутствием логической связи между частями; - выводы не вытекают из основной части; - обнаружены многочисленные (60-100%) неправомерные заимствования текста из других источников либо заимствования без надлежащим образом оформленных ссылок	
Тестирование	0,2	20	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 8 баллов; 76 - 90% – 9 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Всего	0,6	60		
Зачет	0,4	40	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.

			умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	
Дополнительное (компенсирующее) задание				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

5.4.3 Оценка по БРС за 5 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр по презентации (П) = $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр по тестированию (Т) = $100 \times 0,2 = 20$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,2	20	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 20 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 10 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 8 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 4 балла

			источников по представленной теме и умение пользоваться ими для обоснования - дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; - допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; В презентации: - тема не раскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании материала; - представлен пересказ отдельных событий, без вывода и обобщений, с отсутствием логической связи между частями; - выводы не вытекают из основной части; - обнаружены многочисленные (60-100%) неправомерные заимствования текста из других источников либо заимствования без надлежащим образом оформленных ссылок	0 баллов
Тестирование	0,2	20	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 8 баллов; 76 - 90% – 9 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.

Всего	0,6	60		
Зачет	0,4	40	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.
Дополнительное (компенсирующее) задание				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

5.4.4 Оценка по БРС за 6 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр по презентации (П) = $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр по тестированию (Т) = $100 \times 0,2 = 20$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,2	20	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 20 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 10 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 8 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 4 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 2 балла; Неправильный ответ – 0 баллов
Презентация	0,2	20	Содержание презентации полностью соответствует теме: - глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; - логическое и последовательное изложение представленного материала.	20 баллов 10 баллов

		Презентация: - оформлена правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию, фактические ошибки отсутствуют - заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. В презентации: - достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; - обнаруживаются хорошие знания литературного материала, и других источников по представленной теме и умение пользоваться ими для обоснования - дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; - допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; В презентации: - тема не раскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании материала; - представлен пересказ отдельных событий, без вывода и обобщений, с отсутствием логической связи между частями; - выводы не вытекают из основной части; - обнаружены	3 балла 0 баллов
--	--	--	--------------------------------

			многочисленные (60-100%) неправомерные заимствования текста из других источников либо заимствования без надлежащим образом оформленных ссылок	
Тестирование	0,2	20	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 8 баллов; 76 - 90% – 9 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Всего	0,6	60		
Зачет	0,4	40	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.
Дополнительное (компенсирующее) задание				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

5.4.5 Оценка по БРС за 7 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр по презентации (П) = $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр по тестированию (Т) = $100 \times 0,2 = 20$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,2	20	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 20 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 10 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 8 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 4 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 2 балла; Неправильный ответ – 0 баллов
Презентация	0,2	20	Содержание презентации полностью соответствует теме: - глубоко и аргументировано	20 баллов

			раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; - логическое и последовательное изложение представленного материала. Презентация: - оформлена правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию, фактические ошибки отсутствуют - заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. В презентации: - достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; - обнаруживаются хорошие знания литературного материала, и других источников по представленной теме и умение пользоваться ими для обоснования - дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; - допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении	10 баллов 3 балла 0 баллов
--	--	--	---	---

			фактического материала; В презентации: - тема не раскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании материала; - представлен пересказ отдельных событий, без вывода и обобщений, с отсутствием логической связи между частями; - выводы не вытекают из основной части; - обнаружены многочисленные (60-100%) неправомерные заимствования текста из других источников либо заимствования без надлежащим образом оформленных ссылок	
Тестирование	0,2	20	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 8 баллов; 76 - 90% – 9 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Всего	0,6	60		
Зачет	0,4	40	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.

			системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	
Дополнительное (компенсирующее) задание				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

5.4.7 Оценка по БРС за 6 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр по презентации (П) = $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр по тестированию (Т) = $100 \times 0,2 = 20$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Экзамен

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,2	20	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 20 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 10 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 8 баллов

				Правильный, но не аргументированный ответ – 4 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 2 балла; Неправильный ответ – 0 баллов
Презентация	0,2	20	Содержание презентации полностью соответствует теме: - глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; - логическое и последовательное изложение представленного материала.	20 баллов
			Презентация: - оформлена правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию, фактические ошибки отсутствуют - заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	10 баллов
			В презентации: - достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; - обнаруживаются	3 балла

			хорошие знания литературного материала, и других источников по представленной теме и умение пользоваться ими для обоснования - дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; - допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; В презентации: - тема не раскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании материала; - представлен пересказ отдельных событий, без вывода и обобщений, с отсутствием логической связи между частями; - выводы не вытекают из основной части; - обнаружены многочисленные (60-100%) неправомерные заимствования текста из других источников либо заимствования без надлежащим образом оформленных ссылок	0 баллов
Тестирование	0,2	20	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 8 баллов; 76 - 90% – 9 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.

			зависимости от процента правильно выполненных заданий.	
Всего	0,6	60		
Экзамен	0,4	40	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.
Дополнительное (компенсирующее) задание				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

5.4.8 Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС №02-2531 от 12.12.2024 г "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

5.3.3 Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

Таблица. Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную и бинарную новому приказу РАНХиГС

Итоговая балльная оценка по БРС РАНХиГС	Традиционная система	Бинарная система
95-100	Отлично	зачтено
85-94		
75-84	Хорошо	
65-74		
55-64	Удовлетворительно	
0-54	Неудовлетворительно	не зачтено

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»:

- «Отлично» (А) - от 95 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.
- «Отлично» (В) - от 85 по 94 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «Хорошо» (С) - от 75 по 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным

материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 65 по 74 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 55 по 64 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Зачет/экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. При явке на зачет с оценкой обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных занятий: практические занятия.

Практические занятия предназначены для самостоятельной работы студентов по решению конкретных задач изучения дисциплины. Каждое практическое занятие сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми студентам для решения внеаудиторное время.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий. Его использование позволяет реализовать балльно-рейтинговую оценку, определенную приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. В основном интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Методические рекомендации по самостоятельной работе

- Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). — URL: http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf.
- Режим свободного доступа. устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование (с помощью технических средств обучения).
- зачет по заданной теме;
- письменные виды контроля (письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка доклада).

Характеристика самостоятельных работ:

Самостоятельная работа по развитию академических языковых навыков предусматривает разнообразные виды работы, а также подготовку к промежуточному тестированию и к экзамену.

В ходе самостоятельной работы проверяются навыки:

- оперирования лингвистическими терминами и понятиями; использование их в изучении иностранных языков и в переводческой практике;
- умение выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста/регистра;
- умение ориентироваться в основных понятиях, категориях и методах изучаемой науки, а также в дискуссионных вопросах данной области языкознания;
- умение анализировать морфологический состав слова и определять тип и способ словообразования;
- умение выделять и классифицировать значения слова, а также правильно определять значения слов по контексту;
- умение определять виды фразеологизмов;
- умение определять виды синонимов, антонимов, омонимов, архаизмов, неологизмов;
- умение грамотно работать со словарями различного типа;

- умение применять знания по лексикологии при анализе лингвистических явлений и самостоятельно делать выводы и обобщения из наблюдений над конкретным языковым материалом;

Текущий контроль осуществляется учетом посещения лекционных и семинарских занятий, выступлений студента с докладами на семинарах, участии в интерактивном опросе и дискуссии, успешном выполнении контрольных работ, предусмотренных рабочей программой.

7.

8.

9. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Алексахин, А. Н. Алфавит китайского языка путунхуа. Буква — фонема — звук речи — слог — слово : учебное пособие / А. Н. Алексахин. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательский дом ВКН, 2021. - 212 с. - ISBN 978-5-7873-1630-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2018201>

2. Габур, А. А. Курс китайского языка : фонетический тренажер : практическое пособие / А. А. Габур, В. А. Муравьева ; под общ. ред. Е. Н. Колпачковой. - Санкт-Петербург : КАРО, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9925-1509-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1864409>

3. Николаев, А. М. Китайский язык. Начальный курс : учебное пособие / А. М. Николаев. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-0584-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25755.html>

4. Спешнев, Н. А. Введение в китайский язык : фонетика и разговорный язык : учебник / Н. А. Спешнев. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-9925-1075-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114236>

7.2. Дополнительная литература.

1. Баранова З.И., Гладков В.Е., Жаворонков В.А. , Мудров Б.Г. Большой китайско-русский словарь./ З.И.Баранова, В.Е. Гладков, В.А. Жаворонков, Б.Г.Мудров. - М.: Живой язык, 2009. — 528 с.
2. Баранова З.И., Котов А.В. Большой русско-китайский словарь./ З.И.Баранова, А.В.Котов. - М.: Живой язык, 2008. — 568 с.
3. Емельченкова, Е. Н. Курс китайского языка. Грамматика и лексика HSK-1. Новый стандарт экзамена HSK 3.0 : практическое пособие / Е. Н. Емельченкова, Е. И. Митькина. - Санкт-Петербург : КАРО, 2024. - 328 с. - ISBN 978-5-9925-1594-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2189535>

4. Емельченкова, Е. Н. Курс китайского языка. Грамматика и лексика HSK-2. Новый стандарт экзамена HSK 3.0 : пособие / Е. Н. Емельченкова, Е. И. Митькина. - Санкт-Петербург : КАРО, 2024. - 440 с. - ISBN 978-5-9925-1681-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136127>
5. Котов А.В. Новый китайско-русский словарь./А.В.Котов. – М.: Русский язык – медиа, 2009. – 612 с.
6. Москаленко М.В.Китайский язык: грамматика для продолжающих. Уровни HSK 3–4 / М.В. Москаленко. — Москва: Издательство АСТ, 2023. — 320 с.
7. Москаленко, М. В. Сборник материалов для самостоятельной работы студентов по китайскому языку (2 курс) : учебное пособие / М. В. Москаленко. — Москва : ИСВ, 2014. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191056>
8. Словарь упрощенных и полных иероглифов китайского языка. – М.: Восточная книга, 2009. - 496 с.
9. Кочергин И.В. Хрестоматия для чтения на китайском языке. – изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Восток-Запад, 2009. 478 с.

7.3. Нормативные правовые документы.

Не применяются.

7.4. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи* по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий* по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы* - Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing* - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний,

рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- *Emerald-* крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

7.5. Иные ресурсы:

1. Основные проблемы современного Китая. Ху Цзиньтао. – Режим доступа: <http://www.istmira.com/istoriya-azii-i-afriki/529-osnovnye-problemy-sovremennogo-kitaya-xu-czintao.html>, свободный.
2. Интернет сайт: http://global.krsk.ru/publother/hramch_china.doc
3. Интернет сайт ежемесячного информационно-аналитического журнала «Обозреватель - Observer»: http://www.rau.su/observer/N1_2004/1_10.htm
4. Официальный сайт посольства КНР в Российской Федерации: <http://www.chinaembassy.ru/rus/xwdt/t70318.htm>.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина «Второй иностранный язык» (китайский язык) включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word для подготовки текстового и табличного материала

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами

3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
----	---