

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 06.03.2024 18:56:20  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

---

кафедра менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

Директор Хлутков А.Д.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.06.01 Управление инвестиционными проектами  
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент  
(код, наименование направления подготовки)

«Стратегический менеджмент»  
(профиль)

бакалавр  
(квалификация)

Очная  
(формы обучения)

Год набора – 2020

Санкт-Петербург, 2023 г

**Автор(ы)–составитель(и):**

Ст. преподаватель кафедры менеджмента, магистр педагогики Козловский Алексей Валерьевич

Доцент кафедры менеджмента, канд.экон.наук Навроцкая Татьяна Геннадьевна

Директор образовательного направления к.э.н., доцент Кудряшов Вадим Сергеевич

Заведующий кафедрой менеджмента, профессор Сергеев Игорь Борисович

Б1.В.ДВ.06.01 Управление инвестиционными проектами одобрена на заседании кафедры менеджмента. Протокол от 13 апреля 2023 года № 8.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	6
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП.....	8
3. Содержание и структура дисциплины.....	9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5.....Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	31
6.....Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	39
6.1. Основная литература.....	39
6.2. Дополнительная литература.....	40
6.3 Самостоятельная работа студента.....	41
6.4. Нормативные правовые документы.....	42
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	44

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Управление инвестиционными проектами обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ПК-5	Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	ПК-5.1	Способен осуществлять функциональные стратегии организации и контролировать стратегический процесс
ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	ПК-6.1	Способен применять программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками/ Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	ПК – 5.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фундаментальные концепции управления экономикой;</li> <li>• виды хозяйственных операций и механизм их осуществления;</li> <li>• организацию корпоративных финансов.</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, планирования и прогнозирования в хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>• применять основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных</li> </ul>

		<p>решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.</p>
<p>Разработка отдельных направлений риск-менеджмента/ Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка</p>	<p>ПК – 6.1</p>	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией экономического исследования;</li> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</li> <li>• навыками самостоятельной работы выполнения заданий в форме эссе, рефератов, докладов</li> </ul> <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений</li> <li>• Возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации</li> <li>• Методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов</li> <li>• Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов</li> <li>• Распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства), определение экономического эффекта от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат</li> <li>• Руководство разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации,</li> </ul>

		их корректировкой в течение планируемого периода, разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования
--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часа на очной форме обучения.

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа</b>	60
Лекции	24
Практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа</b>	48
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	0
Виды текущего контроля	УО, Д, О, Т, П
<b>Вид итогового контроля</b>	Зачет

*УО-устный опрос, Д-доклад, О-вопросы для обсуждения (дискуссия), Т-тестирование, П-Практико-ориентированные задания и упражнения*

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Управление инвестиционными проектами относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины». Дисциплина читается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: Теория организации, Экономика и управление организацией, Государственное регулирование экономики и управление инвестициями. Знания, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Управление инвестиционными проектами, используются студентами при изучении дисциплины, могут использоваться при прохождении обучающимися практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/login/index.php>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

### 3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в дисциплину. Инвестиции и инвестиционная деятельность	16	4		4		8	УО, Д О Т П
Тема 2	Инвестиционная деятельность предприятия	16	4		4		8	УО, Д О Т П
Тема 3	Инвестиционные проекты: понятие, основные характеристики	16	4		4		8	УО, Д О Т П
Тема 4	Основы оценки эффективности инвестиционных проектов	20	4		8		8	УО, Д О Т П
Тема 5	Документационное обеспечение управления инвестиционными проектами	20	4		8		8	УО, Д О Т П
Тема 6	Особенности процесса управления инвестиционными проектами	20	4		8		8	УО, Д О Т П
Промежуточная аттестация								<b>зачет</b>
Всего акад. часов:		108	24		36		48	

*Примечание: УО-устный опрос, Д-доклад, О-вопросы для обсуждения (дискуссия), Т-тестирование, П-Практические задачи и упражнения.*

#### Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Введение в дисциплину. Инвестиции и инвестиционная деятельность**

Понятие и признаки инвестиций. Классификация инвестиций. Инвестиционное право, его источники. Понятие, субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса. Инвестиционный рынок. Инвестиционная политика государства. Инвестиционный климат, инвестиционная привлекательность. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

##### **Тема 2. Инвестиционная деятельность предприятия**

Понятие и особенности инвестиционной деятельности предприятия. Инвестиционные ресурсы предприятия: понятие, классификация, объем и структура. Инвестиционная стратегия предприятия. Инвестиционная политика предприятия. Инвестиционный портфель предприятия. Стратегическое планирование. Инвестиционное

проектирование. Анализ проектов и фактической эффективности инвестиций. Особенности инвестиционной деятельности предприятия.

### **Тема 3. Инвестиционные проекты: понятие, основные характеристики**

Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Источники финансирования инвестиционных проектов. Общая характеристика жизненного цикла инвестиционного проекта. Задачи и содержание прединвестиционной стадии. Отбор инвестиционных проектов, критерии отбора. Задачи и содержание инвестиционной стадии. Задачи и содержание эксплуатационной стадии.

### **Тема 4. Основы оценки эффективности инвестиционных проектов**

Понятие и виды эффективности инвестиционных проектов, основные принципы и общая схема оценки эффективности инвестиционных проектов. Денежные потоки, схема финансирования инвестиционного проекта, дисконтирование денежных потоков и показатели эффективности инвестиционных проектов. Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов. Оценка эффективности участия в проекте для предприятий и акционеров. Оценка эффективности проекта структурами более высокого уровня. Оценка бюджетной эффективности инвестиционных проектов. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов. Учет неопределенности и риска при оценке эффективности ИП. Использование показателей эффективности при выборе инвестиционных проектов.

### **Тема 5. Документационное обеспечение управления инвестиционными проектами**

Понятие и состав инвестиционной документации. Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта. Краткая информация об инвестиционном проекте. Инвестиционный меморандум. Общая характеристика бизнес-плана инвестиционного проекта. Международная и национальные шаблоны бизнес-плана. Программное обеспечение бизнес-планирования. Инвестиционное предложение. Проспект эмиссии и сопутствующие документы.

### **Тема 6. Особенности процесса управления инвестиционными проектами**

Понятие инвестиционного проекта как организации. Внешняя и внутренняя среда инвестиционного проекта, их неопределенность. Первый вариант управления инвестиционным проектом. Второй вариант управления инвестиционным проектом: цель и основные направления управленческой деятельности. Второй вариант управления инвестиционным проектом: функции управления. Второй вариант управления инвестиционным проектом: функциональная область управления проектом. Третий вариант управления инвестиционным проектом: процессы управления инвестиционным



проектом. Обобщенная схема управления инвестиционными проектами. Стандарты управления инвестиционными проектами.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Управление инвестиционными проектами используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

при проведении занятий лекционного типа: контрольная работа (тестирование по темам), устный опрос на практическом занятии;

при проведении занятий семинарского типа: контрольная работа, устный опрос, доклады с презентациями; групповая работа с обсуждением (дискуссией) проектных идей и способов их реализации.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольная работа (тестирование по темам), опрос на практическом занятии.

##### **4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Промежуточная аттестация может быть реализована с элементами ЭО/ДОТ в виде итогового тестирования по всему курсу.

Устный ответ на вопросы билета. В каждом билете не менее двух вопросов: теоретический и практическое задание. По результатам сдачи зачета проставляются «зачтено», «незачтено» в соответствии с балльно-рейтинговой системой, принятой в СЗИУ.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Типовые оценочные материалы по темам**

##### **4.2.1. Примерные темы докладов**

##### **Тема 1. Введение в дисциплину. Инвестиции и инвестиционная деятельность**

1. Понятие и признаки инвестиций.
2. Инвестиционное право, его источники.
3. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса.
4. Инвестиционная привлекательность.
5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности

**Тема 2. Инвестиционная деятельность предприятия**

1. Понятие и особенности инвестиционной деятельности предприятия.
2. Инвестиционная стратегия предприятия.
3. Инвестиционный портфель предприятия.
4. Инвестиционное проектирование.
5. Особенности инвестиционной деятельности предприятия.

**Тема 3. Инвестиционные проекты: понятие, основные характеристики**

1. Понятие инвестиционного проекта, его отличие от коммерческого проекта.
2. Источники финансирования инвестиционных проектов.
3. Характеристика фаз жизненного цикла и особенности их реализации.
4. Отбор инвестиционных проектов, критерии отбора.
5. Задачи и содержание эксплуатационной стадии.

**Тема 4. Основы оценки эффективности инвестиционных проектов**

1. Понятие и виды эффективности инвестиционных проектов, основные принципы и общая схема оценки эффективности инвестиционных проектов.
2. Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов.
3. Оценка эффективности проекта структурами более высокого уровня.
4. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов.
5. Использование показателей эффективности при выборе инвестиционных проектов.

**Тема 5. Документационное обеспечение управления инвестиционными проектами**

1. Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта (ТЭО): понятие, роль, значение, структура.
2. Дайте определение информационного проспекта, инвестиционного флайера, презентации, которые могут быть использованы в продвижении инвестиционного проекта.
3. Определите понятие «бизнес-план инвестиционного проекта», какова его структура.
4. Методика ЮНИДО). Значение, структура, показатели.
5. Понятие «Инвестиционное предложение», его роль и значение для заинтересованных сторон на прединвестиционной стадии.

**Тема 6. Особенности процесса управления инвестиционными проектами**

1. Понятие инвестиционного проекта как организации. Особенность матричной проектной структуры управления проектами.

2. Обобщенная схема управления инвестиционными проектами.
3. Первый вариант управления инвестиционным проектом.
4. Второй и третий варианты управления инвестиционным проектом: функциональная область и функции управления инвестиционными проектами
5. Влияние зарубежных стандартов управления инвестиционными проектами с нормами права в РФ.

#### **4.2.2. Вопросы для устного опроса студентов**

##### **Тема 1. Введение в дисциплину. Инвестиции и инвестиционная деятельность**

1. Как исторически формировался институт инвестиционного рынка в России в 20-ом и 21-ом веках?
2. Какова роль коммерческих банков и страховых компаний в формировании благоприятных условия инвестиционного рынка?
3. Какие факторы формируют инвестиционную политику субъектов инвестиционной деятельности?
4. Какая общественная организация в России была создана в постсоветский период для поддержки предпринимателей виобласти управления проектами? Цель и задачи создания, основные функции.
5. Из каких факторов и показателей складывается инвестиционная привлекательность государства, региона, территории, города и т.п?

##### **Тема 2. Инвестиционная деятельность предприятия**

1. Что входит в понятие структура инвестиционных ресурсов предприятия?
2. Какова структура инвестиционного портфеля и как оценивается эффективность его формирования?
3. Кто в организации отвечает за формирование инвестиционного портфеля?
4. Чем отличаются инновационные проекты от инвестиционных, есть ли у них общее и отличное?
5. Какова роль руководителя предприятия в разработке и реализации инвестиционной стратегии

##### **Тема 3. Инвестиционные проекты: понятие, основные характеристики**

1. Понятие проектной деятельности, ее отличие от традиционной.
2. Перечислите международные стандарты в области управления проектами, какие задачи они решают?
3. Перечислите отечественные стандарты в области управления проектами, какие задачи они решают?

4. Роль руководителя проекта и его команды в реализации проекта.
5. Какими профессиональными компетенциями они должны обладать для успешной реализации проекта.

#### **Тема 4. Основы оценки эффективности инвестиционных проектов**

1. Общественная/социальная эффективность инвестиционных проектов: приведите примеры реализации неудачных/удачных проектов.
2. Какие социальные последствия могут иметь инвестиционные проекты?
3. Экологическая эффективность инвестиционных проектов: приведите примеры реализации неудачных/удачных проектов.
4. Что лежит в основе формирования схемы финансирования инвестиционного проекта.
5. Какие показатели применяются для расчета инфляции при оценке эффективности инвестиционного проекта?

#### **Тема 5. Документационное обеспечение управления инвестиционными проектами**

1. Какие документы требуются для оформления на стадии инициирования инвестиционного проекта?
2. Каково назначение Технико-экономического обоснования (ТЭО) инвестиционного проекта? Какие основные разделы он содержит?
3. Чем отличается «Инвестиционное предложение» от инвестиционного проекта? Какова его роль?
4. Что представляет собой инвестиционный меморандум? Какова его структура?
5. Назначение бизнес-плана инвестиционного проекта и его отличие от коммерческого проекта?

#### **Тема 6. Особенности процесса управления инвестиционными проектами**

1. Какие стандарты в области управления проектами в России вы знаете? Дайте исторический и экономический аспект.
2. Какие процессы управления инвестиционными проектами вы знаете? Какой стандарт его регулирует?
3. Как меняется структура и объем инвестиционных ресурсов по фазам жизненного цикла?
4. Какие риски несут предприятия при реализации инвестиционных проектов и как можно снизить неопределенность среды?
5. Какие функции управления инвестиционным проектом являются основными, а какие вспомогательными?

#### **4.2.3. Примеры тематических направлений для проведения обсуждения (дискуссии)**

### **Тема 1. Введение в дисциплину. Инвестиции и инвестиционная деятельность**

1. Управление проектами как наука
2. Какие признаки и почему лежат в основе классификация проектов.
3. Какова роль юридических лиц в формировании инвестиционного рынка и инвестиционной политики в государстве?

### **Тема 2. Инвестиционная деятельность предприятия**

1. Какова есть связь между инвестиционной деятельностью и стратегией развития предприятия?
2. Каким образом связана инвестиционная деятельность предприятия с фазами его жизненного цикла?
3. Какова роль государства в реализации инвестиционных проектов регионального/территориального уровня?

### **Тема 3. Инвестиционные проекты: понятие, основные характеристики**

1. Капитальные вложения как источник приложения инвестиционных ресурсов.
2. Какими компетенциями должен обладать руководитель инвестиционного проекта? Национальные Требования Компетентности.
3. Какие участники проекта входят в состав команды инвестиционного проекта? Какими компетенциями они должны обладать?

### **Тема 4. Основы оценки эффективности инвестиционных проектов**

1. Какие виды эффективности инвестиционного проекта применяются в практике инвестиционного проектирования?
2. В чем заключается процедура оценка общественной эффективности инвестиционных проектов?
3. Какие принципы лежат в основе расчет показателей коммерческой эффективности проекта?

### **Тема 5. Документационное обеспечение управления инвестиционными проектами**

1. Эволюция разработки стандартов по управлению проектами в России.
2. Стандарты Project Management Institute (PMI).
3. Стандарты International Project Management Association (IPMA).

### **Тема 6. Особенности процесса управления инвестиционными проектами**

1. Кто такие заинтересованные стороны инвестиционного проекта? Как они могут влиять на ход его реализации?
2. Как связаны процессы управления проектами с его жизненным циклом?

3. Какое программное обеспечение используется в проектном управлении на современном этапе?

#### 4.2.4. Примеры практико-ориентированных заданий

##### Тема 1. Введение в дисциплину. Инвестиции и инвестиционная деятельность

Упражнение 1. Составить и описать структуру инвестиционного процесса.

Упражнение 2. Составить схему классификации видов инвестиций.

Практическое задание 1. Изучить материалы Федеральной службы государственной статистики России (Росстат): Российский статистический ежегодник - раздел «Инвестиции», официальный сайт Росстата. Используя информацию, содержащуюся в соответствующих разделах, заполнить аналитические табл. 1. и табл. 2. Составить письменное заключение по результатам анализа.

Таблица 1

Структура инвестиций в нефинансовые активы в Российской Федерации за 2002-2012 гг., в млрд.руб.

годы	Инвестиции в нефинансовые активы, всего	в том числе инвестиции			
		в основной капитал	в НМА	в другие нефинансовые активы	затраты на НИОКР
2002					
....					
2012					

Таблица 2

Структура инвестиций в нефинансовые активы в Российской Федерации за 2002-2012 гг., в процентах

годы	Инвестиции в нефинансовые активы, всего	в том числе инвестиции			
		в основной капитал	в НМА	в другие нефинансовые активы	затраты на НИОКР
2002	100				
....	100				
2012	100				

##### Тема 2. Инвестиционная деятельность предприятия

Практическое задание 1.

ОАО «Конус» использовало свои инвестиционные ресурсы в прошлом году следующим образом (млн. руб.):

- приобретение нового оборудования 1,25
- повышение квалификации персонала 1,30
- приобретение конкурирующей фирмы 1,30
- простое воспроизводство основных фондов 1,6
- организация выпуска товаров, пользующихся спросом 0,23

Проведите оценку инвестиционной политики предприятия на основе анализа использования инвестиционных ресурсов.

**Практическое задание 2.**

Стоимость одной акции предприятия равна 150 руб. Общее количество акций равно 150 тыс. шт. Для финансирования инвестиционного проекта в размере 10 млн.руб предприятие выпускает новые акции.

Определите стоимость одной акции., а также общее количество акций после проведения операций.

**Практическое задание 3.**

Капитал Акционерного общества с сумме 200 млн.руб. формируется из акционерного и заемного капиталов. За счет заемного капитала получено 80 млн.руб., стоимость которого равна 12% годовых. За счет эмиссии акций получено 120 млн.руб., рыночная цена которых составляет 42 руб. за акцию. Величина дивиденда на момент расчета составляет 6 руб. Ожидается рост размера дивидендов в размере 5% в год.

Определите средневзвешанную стоимость капитала.

**Практическое задание 4.**

На основании изученного теоретического материала, заполните следующую аналитическую таблицу:

№ п/п	Метод финансирования	Для каких проектов используется	Инвестиционные ресурсы	Стоимостные методы	Срок использования	Особенности метода
1.						
2						
И т.д.						

Определите средневзвешанную стоимость капитала.

**Тема 3. Инвестиционные проекты: понятие, основные характеристики**

**Практическое задание 1.**

Определить технологическую структуру капитальных вложений, видовую структуру основных производственных фондов и удельные капитальные вложения будущего предприятия по следующим вариантам (см. таблицу). На основе полученных данных сделайте выводы и выберите наиболее оптимальный вариант капитальных вложений.

Капитальные вложения	Вариант	
	Первый	второй
1. Затраты на строительные-монтажные работы, млн.руб.	200	210
2. Затраты на машины и оборудование, их ремонт и наладка, млн.руб.	220	180
3. Прочие затраты, млн.руб.	130	125
4. Годовая проектная мощность предприятия, млн.т.	13	12

### Практическое задание 2.

Предприятию для строительства нового цеха «под ключ» требуются инвестиции в размере 370 млн.руб. предприятие имеет возможность привлечь следующие источники для финансирования инвестиций:

- собственные средства - 70 млн.руб;
- долгосрочные кредиты банка - до 200 млн.руб;
- налоговый инвестиционный кредит - 100 млн.руб.

Цена капитала «собственные средства» составляет 15% долгосрочного кредита банка – 19%. Ставка рефинансирования ЦБ РФ – действующая на момент решения задачи.

Определите структуру источников финансирования объекта и средневзвешанную цену капитала.

### Практическое задание 3.

Выбрать метод амортизации с точки зрения наибольшего увеличения капитала предприятия, если при налогооблагаемой базе без учета амортизационных отчислений, равной 15 млн. руб., и стоимости амортизируемого оборудования, равной 10 млн. руб., при обычной амортизации амортизационные отчисления составят 10% в год от стоимости оборудования, а при ускоренной амортизации – 20% в год. Планируется, что вся чистая прибыль будет направлена на повышение собственного капитала предприятия.

### Практическое задание 4.

Стоимость одной акции предприятия равна 150 руб. Общее количество акций равно 150 тыс. шт. Для финансирования инвестиционного проекта в размере 10 млн. руб. предприятие выпускает новые акции. Определить стоимость одной акции, а также общее количество акций после проведения операции

## **Тема 4. Основы оценки эффективности инвестиционных проектов**

### Практическое задание 1.

Объем инвестиционных возможностей компании ограничен суммой 90 млн.руб Имеется возможность выбора из следующих шести проектов, приведенных в таблице:

Проекты	Стоимость проекта (К), млн.руб.	Внутренняя норма доходности (ВНД), %	Чистый дисконтированный доход (ЧДД)
1	30	13,6	2,8
2	20	19,4	2,5
3	50	12,5	3,2
4	10	21,9	2,6
5	20	15,0	0,9
6	40	15,6	4,5



Предполагаемая цена капитала 10%.

Сформируйте оптимальный портфель по критериям:

а) ЧДД;

б) ВНД

Практическое задание 2.

Компания рассматривает вопрос о том, стоит ли вкладывать 18 тыс.долл.в проект, который может дать дополнительную прибыль:

- первый год- 10 тыс.долл.

- второй год- 8 тыс.долл.

- третий год- 6 тыс.долл.

Проценты на капитал составляют 10%.

Практическое задание 3.

Пусть номинальная ставка процента составляет 8%, а ожидаемый темп инфляции в год – 10%. Необходимо определить реальную будущую стоимость объекта инвестиций, равного 2 млн.руб. через два года.

#### **Тема 5. Документационное обеспечение управления инвестиционными проектами**

Упражнение 1. Составьте и нарисуйте схему этапов разработки стандартов в области управления проектами во временном периоде, включая международные и отечественные стандарты.

Упражнение 2. Составьте и нарисуйте схему согласования проектного предложения и Устава проекта с заинтересованными сторонами.

Упражнение 3. Составьте и нарисуйте схему разработки стандартов в области управления проектами и его участников, включая национальные и международные стандарты.

#### **Тема 6. Особенности процесса управления инвестиционными проектами**

Упражнение 1. Составьте и нарисуйте схему воздействия факторов среды на реализацию инвестиционного проекта (внешних и внутренних).

Упражнение 2. Составьте и нарисуйте схему реализации основных функций управления проектами, используя макет диаграммы Исикава.

Практическое задание 1.

Стоимость строительно-монтажных работ по строительству жилого дома равна 55 млн.руб. Определите сумму прямых затрат, накладных расходов и плановых накоплений, если известно, что накладные расходы составляют 17%, а плановые накопления – 7,41%.

Практическое задание 2.

Прямые затраты на строительство объекта составили 15 млн.руб. Определите стоимость строительно-монтажных работ, если известно, что накладные расходы составляют 15%, а плановые накопления – 8%.

Практическое задание 3.

Оцените эффективность заемной политики организации, если финансовая отчетность имеет следующие показатели:

<b>Актив, млн. руб.</b>		<b>Пассив, млн. руб.</b>	
Денежные средства	1	Собственный капитал	8
Дебиторская задолженность	1	Заемный капитал	6
Товарные запасы	3	в т.ч.	
Здания и сооружения	7	краткосрочный	5
Машины и оборудование	2	долгосрочный	
<b>Итого актив:</b>	<b>14 млн.руб</b>	<b>Итого пассив:</b>	<b>14 млн.руб</b>

- Прибыль до вычета процентов и налогов 4 млн. руб.
- Сумма процентов за кредит – 1,5 млн. руб.
- Ставка налога на прибыль 24%

#### 4.2.5 Примеры тестовых заданий по темам

##### Тема 1. Введение в дисциплину. Инвестиции и инвестиционная деятельность

1. Под инвестиционным климатом следует понимать:

- а) Создание льготного налогового режима для зарубежных инвесторов
- б) Политические, экономические и финансовые условия, способствующие притоку инвестиций

в) Благоприятная инвестиционная среда для отечественных инвесторов

г) Внутреннюю и внешнюю среду инвестиционной деятельности

2. Субъектами инвестиционной деятельности являются:

- а) Бизнес-планы предприятий
- б) Только организации, реализующие конкретные инвестиционные проекты
- в) Представители организаций, контролирующих правомерность осуществления инвестиционных проектов

г) Инвесторы, заказчики, исполнители работ и другие участники инвестиционной деятельности

3. В зависимости от формы собственности различают следующие виды инвестиций:

- а) Иностранные
- б) Акционерные, корпоративные и т.п.\
- в) Частные, государственные (в том числе смешанные)

г) Независимые

4. В случае национализации объектов капиталовложений государство, в соответствии с нашим законодательством, обязано:

а) Частично компенсировать потери в связи с проведенной национализацией объектов капиталовложений

б) Руководствуясь национальными интересами государства, ничего не возмещая

в) Возмещать убытки лишь инвесторам из стран СНГ

г) Полностью возместить убытки, причиненные субъектам инвестиционной деятельности

5. Под инвестиционным климатом следует понимать:

а) Создание льготного налогового режима для зарубежных инвесторов

б) Политические, экономические и финансовые условия, способствующие притоку инвестиций

в) Благоприятная инвестиционная среда для отечественных инвесторов

г) Внутреннюю и внешнюю среду инвестиционной деятельности

## **Тема 2. Инвестиционная деятельность предприятия**

1. Перечислите основные ресурсы организации, которые используют в инвестиционной деятельности предприятия:

а) материальные, человеческие, информационные

б) трудовые, информационные, финансовые, материальные

в) финансовые, человеческие, материальные, информационные, временные

г) интеллектуальные, материальные, трудовые, информационные, временные

2. Под инвестиционной политикой предприятия понимается:

а) Целенаправленное формирование финансовых ресурсов и капитала

б) совокупность управленческих (хозяйственных) решений относительно принципов, методов и направлений реализации инвестиционной стратегии предприятия в процессе осуществления инвестиционной деятельности

в) обеспечение рентабельности капитала и прибыльности предприятия

г) анализ и оценка факторов формирующих особенности инвестиционной политики

3. К реальным инвестициям относятся:

а) Вложения средств в оборотный капитал

б) Вложения средств в ценные бумаги

в) Вложения в основной капитал

г) Вложения в нематериальные активы

4. Финансовые активы, как объект финансирования инвестиций, включают в себя:

- а) Свободно обращающиеся на рынках ценные бумаги
- б) Не являющиеся объектом свободной купли-продажи банковские инструменты
- в) Денежные средства предприятия, направляемые на формирование оборотного капитала
- г) Денежные средства предприятия, направляемые на расширение объема производства

5. К основным целям инвестиций в ту или иную сферу экономики следует отнести:

- а) Реализация социальных программ региона
- б) Создание условий эффективного развития производственной сферы
- в) Рост акционерного капитала и, соответственно, доходов акционеров
- г) Максимизация прибыли

### **Тема 3. Инвестиционные проекты: понятие, основные характеристики**

1. Проект можно определить как:

- а) совокупность мероприятий ограниченных по времени и ресурсам, направленных на решение задач и достижение цели;
- б) совокупность целей и результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых и трудовых ресурсов, управленческих решений и мероприятий по их выполнению;
- в) комплекс плановых: финансовых, технологических, организационных и прочих документов, содержащих модель действий, направленных на достижение оригинальной цели путем решения локальных задач;
- г) последовательно развивающаяся, временная организация или организационная структура, располагающая необходимыми ресурсами для получения уникального и вместе с тем полезного результата.

2. Окружающая среда проекта представляет собой:

- а) совокупность участников проекта, других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами;
- б) совокупность хозяйствующих субъектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами;
- в) совокупность факторов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами;

г) совокупность условий и объектов, которые принимают участия в проекте и влияют на проект и осуществляя взаимодействие с проектом и отдельными его элементами.

3. Цель проекта – это:

- а) прием, способ действий для достижения результата;
- б) предвосхищение идеально предполагаемого, желаемого результата, который хотят достигнуть участники проекта, работая вместе;
- в) то, что требует выполнения, исполнения, разрешения;
- г) результат, который хотят достигнуть участники проекта, работая вместе.

4. Основными ограничениями условиями проекта являются:

- а) время, риск, качество;
- б) время, качество, ущерб;
- в) время, стоимость, результаты;
- г) время, стоимость, качество.

5. Какой метод используются при генерации новых идей проекта в фазе инициации проекта:

- а) метод Делфи;
- б) метод мозгового штурма (атаки);
- в) метод аналогии;
- г) метод сценария

#### **Тема 4. Основы оценки эффективности инвестиционных проектов**

1. К основным задачам комплексной диагностики инвестиционного проекта относятся оценка:

- а) эффективности трудовых ресурсов проекта;
- б) материальных и информационных ресурсов проекта;
- в) риска и безопасности реализации проекта;
- г) бюджета и времени реализации проекта.

2. Под сроком окупаемости инвестиций PP (Payback Period) следует понимать:

- а) Период, в течение которого полностью окупятся изначально сделанные инвестиции (не принимая во внимание временную стоимость денежных поступлений)
- б) Период возмещения затрат предприятия до так называемого "пускового" этапа производства
- в) Срок, в течении которого произойдет возмещение всех постоянных затрат на инвестицию

г) Период окупаемости изначально сделанных инвестиций с учетом временной стоимости денежных поступлений

3. Учетная доходность ARR (Accounting Rate of Return) представляет собой:

а) Отношение среднегодовой ожидаемой чистой прибыли к собственному капиталу организации

б) Отношение дисконтированных денежных поступлений к предполагаемым затратам предприятия на инвестицию

в) Отношение среднегодовой ожидаемой чистой прибыли к среднегодовому объему

г) Отношение ожидаемой выручки к объему денежных поступлений от сделанных инвестиций

4. Индекс рентабельности или доход на единицу затрат PI (Profitability Index) определяется как:

а) Отношение суммы затрат на инвестицию к чистой прибыли\

б) Норма прибыли на инвестицию

в) Общая рентабельность инвестиционного проекта

г) Отношение настоящей стоимости денежных поступлений к сумме затрат на инвестицию (отражает экономический эффект инвестиционного проекта на один вложенный рубль)

5. Бюджетная эффективность отражает:

а) Финансовые последствия реализации инвестиционного проекта для федерального бюджета

б) Финансовые последствия для регионального бюджета

в) Финансовые последствия для предприятия

г) Финансовые последствия для бюджетов различных уровней

### **Тема 5. Документационное обеспечение управления инвестиционными проектами**

1. Стандарт управления проектами организации — это совокупность:

а) документов, объясняющих или предписывающих, как, в какой последовательности, в какие сроки, с использованием каких шаблонов нужно выполнять те или иные действия в процессах управления проектами;

б) норм, объясняющих или предписывающих, как, в какой последовательности, в какие сроки, с использованием каких шаблонов нужно выполнять те или иные действия в процессах управления проектами;

в) требований и запретов, объясняющих или предписывающих, как, в какой последовательности, в какие сроки, с использованием каких шаблонов нужно выполнять те или иные действия в процессах управления проектами;

г) правил и нормативов, объясняющих или предписывающих, как, в какой последовательности, в какие сроки, с использованием каких шаблонов нужно выполнять те или иные действия в процессах управления проектами.

2. Инвестиционный меморандум – это документ для внешнего пользования, целью которого является:

а) принятие решения инвестором о продолжении переговоров с разработчиками проекта

б) принятие решения инвестором о финансировании проекта

в) обоснование уникальности проекта с анализом возможных инвестиционных рисков

г) обоснование инвестору источники получения прибыли

3. Достаточный бизнес-план содержит:

а) все расчеты, справки, свидетельства и другие материалы

б) все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно включает подробные расчеты по альтернативным вариантам

в) краткие выводы по каждому разделу без обоснования и расчетов

г) все ответы верны

4 Информационно-управляющая система это ...

а) формальная система обеспечения руководителей информацией, необходимой для принятия решений,

б) система, включающая набор альтернативных управленческих решений, облегчающих сбор и обработку информации,

в) система хранения информации, регулирующей управленческие процессы.

г) совокупность информационных баз данных

5. Кто готовит финальный отчет о реализации проекта?

а) Руководитель проекта

б) Администратор проекта

в) куратор проекта

г) Вся команда проекта

## **Тема 6. Особенности процесса управления инвестиционными проектами**

1. Управлением проектами можно назвать:

а) приложение знаний, умений и навыков, инструментов, способов и приемов к операциям проекта для удовлетворения требований, предъявляемых к проекту;

б) совокупность действий уполномоченного субъекта направленных на получение желаемого результата с заданным качеством в установленные сроки, в условиях ограниченности ресурсов;

в) управление комплексом мер, дел и действий, команды и персонала проекта направленное на достижение целей проекта;

г) планирование и контроль проекта с учетом его целей в единицах полезности, предназначения, качества, сроков реализации и затрат.

2. Жизненный цикл проекта – это совокупность:

а) инвестиционной, эксплуатационной стадий;

б) нескольких логически связанных между собой фаз;

в) предпроектных исследований, проектного анализа, строительства, эксплуатации;

г) стадий инициации, исполнения и завершения проекта.

3 Проект считается успешным, если:

а) продукт проекта изготовлен;

б) спонсор проекта оглашает его завершение;

в) продукт проекта перешел в стадию операций;

г) проект оправдывает или превышает ожидания его участников.

4. Кто ответственный за сбор всей информации по проекту на этапе завершения?

а) Куратор проекта

б) Администратор проекта

в) Руководитель проекта

г) Вся команда проекта

5. Завершение проекта наступает когда:

а) составлен график работ

б) отодвигаются сроки выполнения проекта

в) исчезает необходимость в проекте

г) изменяется цель проекта

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования**

Код	Наименование	Код	Наименование этапа
-----	--------------	-----	--------------------



компетенции	компетенции	этапа освоения компетенции	освоения компетенции
ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	ПК-5.1	способность осуществлять функциональные стратегии организации и контролировать стратегический процесс
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	ПК – 6.1	применять программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-5.1 – способность осуществлять функциональные стратегии организации и контролировать стратегический процесс	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работает с учебным материалом;</li> <li>• использует стандартные методы (инструменты) для анализа внешней и внутренней среды организации;</li> <li>• работает с учебным материалом;</li> <li>• использует инструменты анализа внешней и внутренней среды организации для разработки функциональных стратегий организации;</li> <li>• оценивает возможные изменения показателей деятельности организации, обусловленное осуществлением соответствующей функциональной стратегии;</li> <li>• определяет изменения, необходимые для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществил поиск и качественную обработку</li> <li>осуществил поиск и качественную обработку учебной информации;</li> <li>• делает выводы относительно тенденций влияния факторов на разработку функциональных стратегий;</li> <li>• оправданно делает выводы относительно изменение показателей деятельности организации;</li> <li>• адекватно определяет направления для изменений, необходимые для корректировки функциональных стратегий</li> </ul>

	<p>корректировки функциональных стратегий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определяет необходимость корректировки выбранной функциональной стратегии организации</li> </ul>	
ПК-6.1 – применять программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p>знания методов управления проектами, разработки программ внедрения технологических и продуктовых инноваций в области торговли, организационного инструментария проектного управления, основных процессов и подсистем проектного управления, системы документооборота по проекту</p>	<p>способность участвовать в управлении проектом, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или программе организационных изменений, а также владеть навыками сбора, анализа и подготовки информации для управления бизнес-процессами, навыками построения системы документооборота по проекту</p>

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и признаки инвестиций.
2. Классификация инвестиций.
3. Инвестиционное право, его источники.
4. Понятие, субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
5. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса.
6. Инвестиционный рынок.
7. Инвестиционная политика государства.
8. Инвестиционный климат, инвестиционная привлекательность.
9. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
10. Понятие и особенности инвестиционной деятельности предприятия.
11. Инвестиционные ресурсы предприятия: понятие, классификация, объем и структура.
12. Инвестиционная стратегия предприятия.
13. Инвестиционная политика предприятия.
14. Инвестиционный портфель предприятия.
15. Стратегическое планирование.
16. Инвестиционное проектирование.

17. Анализ проектов и фактической эффективности инвестиций. 18. Особенности инвестиционной деятельности предприятия.
18. Понятие инвестиционного проекта. 20. Классификация инвестиционных проектов.
19. Источники финансирования инвестиционных проектов.
20. Общая характеристика жизненного цикла инвестиционного проекта.
21. Задачи и содержание прединвестиционной стадии.
22. Отбор инвестиционных проектов, критерии отбора.
23. Задачи и содержание инвестиционной стадии. 26. Задачи и содержание эксплуатационной стадии.
24. Понятие и виды эффективности инвестиционных проектов, основные принципы и общая схема оценки эффективности инвестиционных проектов.
25. Денежные потоки, схема финансирования инвестиционного проекта, дисконтирование денежных потоков и показатели эффективности инвестиционных проектов.
26. Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов.
27. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов.
28. Учет неопределенности и риска при оценке эффективности ИП.
29. Использование показателей эффективности при выборе инвестиционных проектов.
30. Понятие и состав инвестиционной документации.
31. Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта. Краткая информация об инвестиционном проекте.
32. Инвестиционный меморандум.
33. Общая характеристика бизнес-плана инвестиционного проекта.
34. Программное обеспечение бизнес-планирования.
35. Инвестиционное предложение.
36. Внешняя и внутренняя среда инвестиционного проекта, их неопределенность.
37. Первый вариант управления инвестиционным проектом.
38. Второй вариант управления инвестиционным проектом: цель и основные направления управленческой деятельности, функции управления.
39. Третий вариант управления инвестиционным проектом: процессы управления инвестиционным проектом.
40. Стандарты управления инвестиционными проектами

### **Шкала оценивания.**

При оценивании используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая осуществлять постоянный мониторинг усвоения студентами учебной программы курса во

время аудиторных занятий, а также контролировать самостоятельную работу обучающихся.

Использование БРС осуществляется в соответствии с снесением изменением в приказ от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

12 баллов - на посещаемость лекционных занятий;

18 баллов - на посещаемость семинарских занятий;

30 баллов – на текущий контроль, включая контрольные работы, тестирование, работу на семинарах с подведением итогов в баллах;

40 баллов - на промежуточную аттестацию (зачет).

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов (30 баллов), необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

Максимальное количество баллов, набираемые студентом, до момента проведения зачета составляет 70 баллов.

#### **Шкала оценивания для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования**

96-100	В тестировании более 96% ответов правильные
86-95	В тестировании 86-95 % ответов правильные
71-85	В тестировании 71-85 % ответов правильные
61-70	В тестировании 61-70 % ответов правильные.
51-60	В тестировании 51-60 % ответов правильные.
Менее 51	В тестировании менее 51% ответов правильные.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
-------------------	--------------

от 51 до 100 баллов	«зачтено»

#### **4.4. Методические материалы**

Зачет проводится в форме устного опроса по билетам. На зачет выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Зачетный билет включает в себя два вопроса: вопрос по теории/методологии управления инвестиционными проектами, задача, содержащая условия и расчеты по конкретной ситуации. Содержание задач одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

Как правило, зачет принимает преподаватель, читавший лекции по дисциплине в данной учебной группе, и/или проводивший семинарские/практические занятия. В аудитории, где проводится зачет, одновременно находятся все студенты.

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе письменные принадлежности. На подготовку билета отводится 60 минут. Наличие посторонних материалов влечет за собой получение неудовлетворительной оценки (незачтено). При возникновении любых неясностей в процессе решения задачи следует обращаться с вопросами только к преподавателю. Разрешается пользоваться калькулятором.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

#### **Методические рекомендации по подготовки к лекциям и семинарам**

Дисциплина Б.В.ДВ.06.01 «Управление инвестиционными проектами», изучается студентами на четвертом курсе. При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу.

Для наиболее полного усвоения учебного материала по темам рекомендуется ответить на вопросы для самопроверки знаний (см. таблицу).

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Тема 1. Введение в дисциплину. Инвестиции и инвестиционная деятельность	8	1-7	1-8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите основные признаки инвестиций?</li> <li>2. Что представляют из себя интеллектуальные инвестиции?</li> <li>3. Какие инвестиции различают по признаку «период инвестирования».</li> <li>4. Перечислите и опишите основные объекты инвестиционной деятельности.</li> <li>5. Из каких стадий состоит реальный инвестиционный процесс.</li> <li>6. Опишите структуру инвестиционного рынка.</li> <li>7. Назовите основные принципы инвестиционной политики.</li> <li>8. Дайте определение инвестиционному климату.</li> <li>9. Перечислите нормативно-правовые акты, устанавливающие государственное регулирование инвестиционной деятельности.</li> <li>10. Какие инструменты государственного регулирования инвестиционной деятельности Вы знаете?</li> </ol>
Тема 2. Инвестиционная деятельность предприятия	8	1-7	1-8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите особенности инвестиционной деятельности предприятия.</li> <li>2. Какие три основные направления инвестиций в предприятие Вы знаете?</li> <li>3. По каким признакам классифицируются инве-</li> </ol>

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
				<p>стиционные ресурсы предприятия?</p> <p>4. В чем заключается инвестиционная стратегия предприятия.</p> <p>5. Назовите основные этапы формирования инвестиционной стратегии предприятия.</p> <p>6. Объясните, как обеспечиваются пути ускорения реализации инвестиционных программ.</p> <p>7. Что представляет собой инвестиционный портфель и каковы цели его формирования?</p> <p>8. Какие задачи решает предприятие в результате стратегического планирования?</p> <p>9. Как можно определить понятие «разработка проекта»?</p> <p>10. Какие виды анализа инвестиционных проектов Вам известны?</p>
Тема 3. Инвестиционные проекты: понятие, основные характеристики	8	1-7	1-8	<p>1. Как в учебной и научной литературе определяют понятие «инвестиционный проект»?</p> <p>2. В зависимости от значимости (масштаба) инвестиционные проекты подразделяются на: .....</p> <p>3. Какие источники финансирования инвестиционных проектов вы можете назвать и описать?</p> <p>4. Что представляют собой инвестиционный цикл?</p> <p>5. Прединвестиционная стадия включает анализ: .....</p> <p>6. Что нужно для проведения эффективного отбора инвестиционных проектов?</p>

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
				<p>7. Что включает в себя инвестиционная стадия?</p> <p>8. Какие основные задачи, решаются на ликвидационной стадии?</p> <p>9. Каковы особенности каждой фазы?</p> <p>10. Какова роль руководителя инвестиционного проекта и его команды при реализации проекта?</p>
Тема 4. Основы оценки эффективности инвестиционных проектов	8	1-7	1-8	<p>1. Назовите основные виды эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>2. Коммерческая эффективность участия в проекте включает в себя:</p> <p>3. Опишите схему финансирования инвестиционного проекта.</p> <p>4. Что такое денежный поток и из каких составных частей он обычно состоит?</p> <p>5. Как производится оценка общественной эффективности инвестиционных проектов?</p> <p>6. На каких принципах основывается расчет показателей (коммерческой) эффективности участия в проекте?</p> <p>7. К притокам средств для расчета бюджетной эффективности относятся:</p> <p>8. С использованием каких показателей осуществляется учет инфляции при оценке реализуемости и эффективности инвестиционного проекта?</p> <p>9. Систематические риски определяются внешними</p>



Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
				обстоятельствами, не зависят от субъекта и обычно не регулируются им. К ним относят: 10.Какие инвестиционные проекты называются взаимоисключающими, а какие независимыми?
Тема 5. Документационное обеспечение управления инвестиционными проектами	8	1-7	1-8	1. Техничко-экономическое обоснование (ТЭО) — это: ..... 2. Главные отличия технико-экономического обоснования от бизнес-плана. 3. Определите, что такое информационный проспект, инвестиционный флайер, презентацию. 4. Из каких разделов может состоять инвестиционный меморандум? 5. Определите понятие «бизнес-план инвестиционного проекта». 6. Назовите принципы составления бизнес-плана инвестиционного проекта. 7. Каково содержание раздела «План производства» международной формы бизнес-плана (ЮНИДО)? 8. Какое универсальное программное обеспечение бизнес-планирования Вы можете назвать. 9. Как можно определить понятие «Инвестиционное предложение»? 10.Какие документы сопутствуют проспекту эмиссии?
Тема 6. Особенности процесса управления инвестиционными	8	1-7	1-8	1. Опишите структуру ГОСТа Р ИСО 21500—2014 «Руководство по

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
проектами				<p>проектному менеджменту».</p> <p>2. Дайте определение понятию «процесс проекта».</p> <p>3. В чем заключается сущность руководства и управления исполнением проекта?</p> <p>4. Назовите процессы управления инновационными проектами.</p> <p>5. Перечислите признаки инвестиционных проектов.</p> <p>6. Какие фазы жизненный цикл проекта Вы знаете?</p> <p>7. Непосредственное окружение инвестиционного проекта – это:</p> <p>8. Что такое контактные аудитории?</p> <p>9. Как можно определить управление инвестиционными проектами?</p> <p>10. Какие функции управления инвестиционным проектом Вы можете назвать?</p>
Всего:	48			

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

*Лекция* – один из методов устного изложения материала. Лекции могут проводиться в интерактивной форме. Один из таких приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам в процессе ведения лекции.

*Практические занятия* включают в себя такие виды, как семинар в его разновидностях, решение кейсов, упражнений, практических заданий/задач, интерактивные виды работ с использованием метода «мозгового штурма». Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов

навыков применения полученных теоретических знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности студентов друг с другом и с преподавателем. Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, решение кейсов выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Практические занятия служат формой связи теории с практикой. Для успешной подготовки к *практическим занятиям* студенту требуется предварительная самостоятельная работа по теме планируемого занятия. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

*Семинарские занятия* как форма обучения связано с функциями усвоения знаний, передаваемых от преподавателя к студентам, что способствует самостоятельному суждению, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант-Плюс» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной электронной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

#### *Интерактивные методы на лекциях*

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

«Мозговая атака», «мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

*Мини-лекция* является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

*Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.*

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

*Обратная связь* - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

*Лекция с заранее объявленными ошибками* позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

#### *Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)*

*Разминка* способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

*Дискуссия* – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

Все источники взаимозаменяемые

1. Бондаренко, Т. Г. Инвестиционная деятельность как стратегия управления компанией : учебное пособие / Т. Г. Бондаренко, Н. М. Чуйкова. — Москва : Русайнс, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-4365-9877-2. — Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/book/944889> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Бояркова, Т. Д. Управление проектами в условиях риска / Т. Д. Бояркова // Риск-ориентированное управление в государственном и корпоративном секторе экономики города Москвы : Сборник статей / Под ред. А.А. Шестемирова, М.В. Ефимовой. — Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «КноРус», 2020. — С. 292-299.

3. Кельчевская, Н. Р. Инвестиционное проектирование: учебное пособие / — 2-е изд., стер. / Н.Р. Кельчевская, И.С. Пельмская, Л.М. Макаров. - Москва : Флинта, 2022. - 140 с. - ISBN 978-5-9765-4999-9. — Текст: электронный. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/385680/reading> (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Малкова, Т. Оценка инвестиционных проектов. Теория и практика : учебное пособие / Т. Б. Малкова, О. А. Доничев. — Москва : КноРус, 2023. — 365 с. — ISBN 978-5-406-11180-2. — Текст: электронный. -URL: <https://book.ru/book/948604> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Финансирование инвестиционных проектов. Источники и формы : учебное пособие / Т. Г. Бондаренко, Н. М. Чуйкова, А. И. Болвачев, А. Ю. Анненков. — Москва : Русайнс, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-466-01865-3. — Текст: электронный. - URL:

<https://book.ru/book/946902> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516169> (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Юзвович, Л. И. Инвестиции и инвестиционная деятельность : учебник. - 2-е изд., стер. / Л.И. Юзвович. - Москва : Флинта, 2022. - 498 с. - ISBN 978-5-9765-5069-8. – Текст: электронный. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/385587/reading> (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Алексеев, В. Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности : учебно-практическое пособие / В. Н. Алексеев, Н. Н. Шарков. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2020. — 176 с. - ISBN 978-5-394-03876-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091143> (дата обращения: 27.03.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Бахтин, И. В. Руководство по выбору лучшего программного обеспечения для управления проектами / И. В. Бахтин // Научный электронный журнал Меридиан. – 2020. – № 7(41). – С. 60-62.

3. Березовская, Е. А. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие / Е. А. Березовская, С. В. Крюков; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 102 с. - ISBN 978-5-9275-2554-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021616> (дата обращения: 27.03.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Вишнякова, М. Н. Экономическая оценка инвестиционных проектов. Учебное пособие / М. Н. Вишнякова. - Москва : Флинта, 2017. - 114 с. - ISBN 978-5-9765-3349-3. – Текст: электронный. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/358554/reading> (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Макарова, Н. В. Отличительные особенности стандартов по управлению проектами / Н. В. Макарова, В. В. Балясников // Актуальные проблемы экономики и управления. – 2020. – № 1(25). – С. 94-99.

6. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент: учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15713-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511404> (дата обращения: 27.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Теория и практика менеджмента: инструментальное обеспечение управленческой деятельности: Учебник /Под ред. Хайруллиной М.В., Борисовой А.А.- М: Проспект, 2021

8. Управление инвестиционными проектами: современные вызовы и подходы: монография / М. Ю. Погудаева, И. П. Гладилина, Г. В. Дегтев [и др.]. — Москва: Русайнс, 2022. — 70 с. — ISBN 978-5-4365-9469-9. — Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/book/944065> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **6.3 Самостоятельная работа студента**

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой; - подготовка доклада к практическому занятию;

- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;

- подготовка к контрольным работам и зачету с оценкой;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);

- конспектирование текста;

- ответы на контрольные вопросы;

- составление планов и тезисов ответа.

Смотреть:

1) Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211);

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос.Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.
2. Закон РСФСР от 26.06.1991 N 1488-1 (ред. от 26.07.2017) "Об инвестиционной деятельности в РСФСР" // "Бюллетень нормативных актов", N 2-3, 1992. Утратил силу в части норм, противоречащих Федеральному закону от 25.02.1999 N 39-ФЗ. (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 26.07.2017).
3. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, N 1, ст. 1
4. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 26.07.2017) "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" // Собрание законодательства РФ, 01.03.1999, N 9, ст. 1096.
5. Федеральный закон от 05.03.1999 N 46-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг" // Собрание законодательства РФ, 08.03.1999, N 10, ст. 1163.
6. Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ (ред. от 18.07.2017) "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 12.07.1999, N 28, ст. 3493.
7. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" // Собрание законодательства РФ, 28.10.2002, N 43, ст. 4190. 14) Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об инвестиционных фондах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.01.2018) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4562.
8. Постановление Правительства РФ от 13.09.2010 N 716 (ред. от 28.12.2017) "Об утверждении Правил формирования и реализации федеральной адресной инвестиционной программы" // Собрание законодательства РФ, 20.09.2010, N 38, ст. 4834.



9. Постановление Правительства РФ от 16.07.2015 N 708 (ред. от 27.12.2016) "О специальных инвестиционных контрактах для отдельных отраслей промышленности" (вместе с "Правилами заключения специальных инвестиционных контрактов") // Собрание законодательства РФ, 27.07.2015, N 30, ст. 4587.
10. Приказ Минэкономразвития России N 482, Минфина России N 111н от 15.09.2011 "Об утверждении Методических рекомендаций по рассмотрению Межведомственной комиссией по отбору инвестиционных проектов и принципалов для предоставления государственных гарантий Российской Федерации по кредитам либо облигационным займам, привлекаемым на осуществление инвестиционных проектов, вопроса о соответствии инвестиционного проекта критериям финансовой, бюджетной и экономической эффективности инвестиционных проектов для предоставления государственных гарантий Российской Федерации по кредитам либо облигационным займам, привлекаемым на осуществление инвестиционных проектов" // Документ предоставлен Консультант Плюс. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
11. Приказ Минпромторга России от 07.08.2015 N 2288 "Об утверждении формы заявления о заключении специального инвестиционного контракта" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.10.2015 N 39192) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 09.10.2015.
12. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 N ВК 477). – М.: "Экономика", 2000.
13. Национальные проекты России 2019-2024 / Официальный интернет-портал Правительства России: <http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/>

### **6.5 Интернет-ресурсы.**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultantr.ru>.

5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
7. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

### 6.6. Иные источники

Не используются

### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

#### Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);

- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»