

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 28.10.2021 18:30:59
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

«Факультет таможенного администрирования и безопасности»
Кафедра безопасности

Утвержден
решением учебно-методической
комиссии по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.25 «Административный процесс»

40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности»

«Государственно-правовая»

Квалификация: юрист

Формы обучения: очная/заочная

Год набора – 2021

Автор-составитель:

доцент кафедры безопасности, к.ю.н., доцент

А.С. Виноградов

Заведующий кафедрой

безопасности, д.э.н., доцент

Т.Н. Тарасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
2. Оценочные средства по дисциплине
 - 2.1. Текущий контроль
 - 2.2. Промежуточная аттестация
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКс ОС-4	Способен применять нормы права при обеспечении национальной безопасности в процессе организации деятельности органов государственной власти и управления	ПКс ОС-4.2	Применяет нормы права при обеспечении национальной безопасности в процессе организации деятельности органов государственной власти и управления

2. Оценочные средства по дисциплине

2.1. Текущий контроль

Тема 1. Основные начала административного процесса. Административный процесс как отрасль права.

Вопросы для устного опроса:

1. Защита субъективных публичных прав и законных интересов частных лиц.
2. Публичное и частное право.
3. Материальное и процессуальное право.
4. Отрасль административно-процессуального права.
5. Понятие и система источников административно-процессуального права.
6. Предмет, метод и система административно-процессуального права.
7. Задачи и принципы административного процесса.
8. Контроль над деятельностью публичной администрации.
9. Административные дела и стадии административного процесса.
10. Подведомственность и подсудность административных дел.
11. Суды и их компетенция.
12. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.
13. Доказывание и доказательства в административном судопроизводстве.

Тема 2. Административно-процессуальные отношения. Административно-спорный процесс в судах общей юрисдикции.

Вопросы для устного опроса:

1. Правовые нормы и правовые отношения.
2. Административно-процессуальное правоотношение.
3. Субъективное право и юридическая обязанность.
4. Субъекты правоотношений.
5. Публичные и частные субъекты.
6. Административно-процессуальная правоспособность и дееспособность.
7. Объект правоотношения.
8. Юридические факты и их классификация.
9. Применение права.
10. Правоприменительный акт.
11. Исковое производство по административным делам.

12. Возбуждение производства по административному иску и подготовка дела к разбирательству.

13. Предварительное судебное разбирательство.

Тема 3. Особенности административно-спорного процесса по отдельным категориям административных дел.

Вопросы для устного опроса:

1. Производство по административным делам об оспаривании актов, обладающих нормативными свойствами, в судах общей юрисдикции.

2. Рассмотрение Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании актов, обладающих нормативными свойствами.

3. Рассмотрение дел об оспаривании решений и действий (бездействия) публичных субъектов.

4. Производство по административным делам о присуждении компенсации.

5. Защита субъективных публичных прав при оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.

Тема 4. Административно-наказательный процесс.

Вопросы для устного опроса:

1. Система судов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

2. Правонарушения и административная ответственность.

3. Судопроизводство по делам об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции.

4. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в арбитражных судах.

Примеры тем тематической дискуссии:

1. Нормативные правовые акты – источники административно-процессуального права.
2. Субъекты административного судопроизводства.
3. Субъекты административно-процессуальных правоотношений.
4. Права лиц, участвующих в административном деле.
5. Процедура упрощенного административного судопроизводства.
6. Виды судебных актов по административным делам суда первой инстанции.
7. Виды производств по административным искам об обязательном судебном контроле.
8. Права участников административного судопроизводства по делам об административных правонарушениях.
9. Виды субъектов административно-наказательного процесса.
10. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

2.2. Промежуточная аттестация

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие и особенности административного процесса.
2. Понятие, признаки и структура административного процесса в России.
3. Основные концепции административного процесса.
4. Административно процессуальные отношения: понятие и признаки.

5. Классификация административно-процессуальных отношений.
6. Предмет, метод, система административно-процессуального права России.
7. Субъекты административно-процессуального права.
8. Источники административно-процессуального права России.
9. Исполнительный административный процесс: понятие, основные черты и структура.
10. Судебный административный процесс: понятие, основные черты, структура.
11. Понятие, задачи и элементы административных процедур.
12. Принципы и классификация административных процедур.
13. Понятие административных комиссий.
14. Административно-юрисдикционные производства: понятие и виды.
15. Процедуры внесудебного, досудебного рассмотрения административных дел.
16. Административное судопроизводство.
17. Понятие, цели, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
18. Субъекты производства по делам об административных правонарушениях
19. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях.
20. Производство об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности.
21. Судебное разбирательство.
22. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
23. Производство по делам о ликвидации политических партий, общественных и религиозных организаций.
24. Производство о признании информационных материалов экстремистскими.
25. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции.

3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

3.1. Показатели и критерии оценивания

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла Правильный, но неполный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов
Тематическая дискуссия	Полнота аргументации, оформление презентации и соответствие регламенту	Выступление, раскрывающее тему и оформленное в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС – 5 баллов Выступление, раскрывающее тему, но и оформленное в соответствии с установленными требованиями, либо не соответствующий регламенту – 2 балла Выступление, не раскрывающее тему - 0 баллов

3.2. Показатели и критерии оценивания промежуточного контроля

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-4.2	Применяет нормы права при обеспечении национальной безопасности в процессе организации деятельности органов государственной власти и управления	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов.</p> <p>В билете содержится два теоретических вопроса.</p> <p>Вопросы – 25 баллов <i>19-25 баллов</i></p> <p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p><i>10-18 баллов</i></p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет</p>

		<p>представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p><i>1-9 баллов</i> Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p><i>0 баллов</i> Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>В билете содержится одна задача Задача – 15 баллов</p> <p><i>10-15 баллов</i> многоплановое решение задачи</p> <p><i>6-9 баллов</i> стандартное решение задачи с незначительными ошибками</p> <p><i>1-5 баллов</i> задача решена не в полной мере</p> <p><i>0 баллов</i> неверное решение или задача не решена</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.3. Шкала перевода баллов для уровней образования бакалавриата и специалитета

Согласно приказу № 306 от 06.09.2019 г. «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся» в институте установлена следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в зачтено не зачтено:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»