

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2024 20:51:37
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ –ФИЛИАЛ РАНХиГС

**«ФАКУЛЬТЕТ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ»**

УТВЕРЖДЕНА

на заседании методической комиссии

Протокол №1 от «17» мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.41 «Экономическая безопасность»

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

ЭБ

по направлению подготовки (специальности)

38.05.02 «Таможенное дело»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

специалист таможенного дела

квалификация

очная / заочная

форма(ы) обучения

Год набора - 2018

Санкт-Петербург, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

профессор кафедры таможенного администрирования и безопасности

Кулина Е.А.

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования и безопасности, канд. псих. наук

С.М. Чижиков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Экономическая безопасность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-17	Умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-17.3	Способность выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности в цепях поставок продукции
ПК-22	Способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности	ПК-22.2	Способность противодействовать противоправным действиям должностных лиц таможенных органов, влекущие угрозу для экономической безопасности

Примечание:

Таблица заполняется в соответствии со схемой освоения компетенций и паспортом компетенции.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Обеспечение экономической безопасности страны для устойчивого позитивного развития ее народнохозяйственного комплекса	ПК-17.3	На уровне знаний: понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; объекты и субъекты экономической безопасности; концепцию экономической безопасности Российской Федерации; экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;
		На уровне умений: определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба;
		На уровне навыков: выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		безопасности, формирования модели системы безопасности; юридической терминологией;
Контроль за несоблюдением действующих нормативных актов	ПК-22.2	На уровне знаний: методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; принципы построения и элементы системы безопасности
		На уровне умений: разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов
		На уровне навыков: навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 48 академических часов (из них 16 часов - лекции, 32 часа - практические занятия), самостоятельной работы - 60 академических часов.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 12 академических часов (из них 4 часа - лекции, 8 часов - практические занятия), самостоятельной работы - 92 академических часа, промежуточный контроль – 4 академических часа.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономическая безопасность» включена в состав дисциплин базовой части Учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час				Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		

Тема 1	Экономическая безопасность страны: сущность, история, взгляды, концепции.	18	4	0	4	0	10	О/Реф
Тема 2	Жизненно важные интересы в экономической сфере.	18	2	0	6	0	10	О/Эс
Тема 3	Угрозы интересам в экономической сфере.	18	2	0	6	0	10	О/Реф
Тема 4	Система обеспечения экономической безопасности.	16	2	0	4	0	10	О/Эс
Тема 5	Правовая база обеспечения экономической безопасности.	16	2	0	4	0	10	О/Т
Тема 6	Противодействие коррупции в сфере управления государственным имуществом.	11	2	0	4	0	5	О/Эс
Тема 7	Безопасность внешнеэкономической деятельности России.	11	2	0	4	0	5	О/Т
Промежуточный контроль								Зачет
	Всего	108	16	0	32	2*	60	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Экономическая безопасность страны: сущность, история, взгляды, концепции.	21	1	0	0	0	20	О/Реф
Тема 2	Жизненно важные интересы в экономической сфере.	21	1	0	0	0	20	О/Эс
Тема 3	Угрозы интересам в экономической сфере.	22	2	0	0	0	20	О/Реф
Тема 4	Система обеспечения экономической безопасности.	12	0	0	2	0	10	О/Эс
Тема 5	Правовая база обеспечения экономической безопасности.	12	0	0	2	0	10	О/Т
Тема 6	Противодействие коррупции в сфере управления государственным имуществом.	12	0	0	2	0	10	О/Эс

Тема 7	Безопасность внешнеэкономической деятельности России.	4	0	0	2	0	2	О/Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	4	0	8	2*	92	

Примечание:

* – не включается в общий объем нагрузки

формы текущего контроля успеваемости: курсовые проекты (КП), курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Экономическая безопасность страны: сущность, история, взгляды, концепции.

Необходимость изучения экономической безопасности и учета этого свойства экономики при рыночной системе хозяйствования. Реакция общества и государства на экономические кризисы. Предмет курса на стыке наук, его цели, задачи, структура и содержание. Зарождение и развитие взглядов на экономическую безопасность как социальное явление, существующих в нашей стране и за рубежом. Проблемы понимания экономической безопасности как научной категории. Два подхода к пониманию сущности экономической безопасности. Система экономической безопасности. Функциональный вариант ее трактовки. Структурный вариант ее трактовки. Виды экономической безопасности.

Тема 2. Жизненно важные интересы в экономической сфере.

Проявление теории интереса в хозяйственной деятельности людей. Наличие хозяйственных потребностей как минимально необходимое условие формирования интересов в экономической сфере. Интерес от зарождения до реализации. Жизненно важные экономические интересы личности, общества и государства. Национальные интересы. Процесс формирования интересов в экономической сфере. Объекты и субъекты формирования интересов. Среда, средства и механизм их формирования. Цель и направленность интереса. Особое значение встречных (конфронтационных) интересов. Достижение баланса интересов.

Тема 3. Угрозы интересам в экономической сфере.

Процессы и явления, противодействующие реализации интересов в экономической сфере. Основные источники угроз. Понимание угрозы. Объекты и субъекты угроз. Риск и ущерб. Множество угроз жизненно важным (национальным) интересам в экономической сфере. Принципы классификации угроз в экономической сфере и подходы к их классификации в различных странах. Основные классификационные признаки и их содержание.

Тема 4. Система обеспечения экономической безопасности.

Необходимость защиты жизненно важных (национальных) интересов от угроз. Сущность обеспечения экономической безопасности. Понятие «система обеспечения экономической безопасности» (СОЭБ). Цель создания и деятельности такой системы. Принципы ее функционирования. Структурные и функциональные компоненты системы, их взаимосвязи. Иерархия объектов безопасности и особенности их защиты. Государственные и негосударственные компоненты СОЭБ. Система обеспечения экономической безопасности России, ее правовые основы. Концепция экономической безопасности страны и стратегия ее обеспечения. Иерархия государственных органов системы. Их функции. Негосударственные субъекты системы. Современные проблемы

функционирования системы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.

Тема 5. Правовая база обеспечения экономической безопасности.

Концепция экономической безопасности страны и стратегия ее обеспечения, различия и связь между ними. Разработка концепции экономической безопасности страны (КЭБС) и стратегии обеспечения экономической безопасности страны (СОЭБС), условия и процесс. Необходимость использования зарубежного опыта разработки КЭБС и реализации СОЭБС в интересах обеспечения экономической безопасности России. Три основных причины такой необходимости. Разработка мер, методов и механизмов обеспечения экономической безопасности в настоящее время и в будущем. Основные направления и мероприятия по обеспечению экономической безопасности России на современном этапе.

Тема 6. Противодействие коррупции в сфере управления государственным имуществом.

Антикоррупционное законодательство России. Государственные закупки. Продажа и приватизация. Аренда федерального имущества Государственная собственность и ее состав. Управление государственной собственностью. Жизненно важные интересы государства в сфере управления своей собственностью. Интересы государства и бизнеса в этой сфере. Современные проблемы управления государственной собственностью в России. Формирование «эффективных собственников». Правовое обоснование национализации негосударственной собственности. Формирование угроз интересам государства в сфере управления своей собственностью.

Тема 7. Безопасность внешнеэкономической деятельности России.

Определение безопасности внешнеэкономической деятельности. Ее место в системе экономической безопасности. Мировое хозяйство как область столкновения экономических интересов различных государств и субъектов частного капитала. Соотношение международного разделения труда и межстрановой научно-производственной кооперации и интеграции в современном мире. Особенности формирования и реализации внешнеэкономических интересов ведущих стран мира на современном этапе. Цели внешнеэкономической политики России. Внешнеэкономические интересы России, угрозы этим интересам. Безопасность внешнеэкономической деятельности России и проблемы ее обеспечения. Взаимоотношения России со странами Запада, Китаем, Японией, странами СНГ. Проблемы вступления России в ВТО.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации:

Опрос (О).

Реферат – Реф.

Зачет с оценкой (ЗаО): Устный опрос по зачетным билетам

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Контракты и внешнеторговая документация» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Экономическая безопасность страны: сущность, история, взгляды, концепции.	О/Реф

Тема 2. Жизненно важные интересы в экономической сфере.	О/Эс
Тема 3. Угрозы интересам в экономической сфере.	О/Реф
Тема 4. Система обеспечения экономической безопасности.	О/Эс
Тема 5. Правовая база обеспечения экономической безопасности.	О/Т
Тема 6. Противодействие коррупции в сфере управления государственным имуществом.	О/Эс
Тема 7. Безопасность внешнеэкономической деятельности России.	О/Т
Тема 1. Экономическая безопасность страны: сущность, история, взгляды, концепции.	О/Реф
Тема 2. Жизненно важные интересы в экономической сфере.	О/Эс

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов:

Экзамен: устный опрос по экзаменационным билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов. Один вопрос теоретической направленности, второй – практической направленности.

В ходе сдачи зачета студент заполняет продольный/угловой бланк официального документа.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень типовых оценочных материалов находится на Кафедре таможенного администрирования и безопасности.

Типовые оценочные материалы по теме «Экономическая безопасность страны: сущность, история, взгляды, концепции»

1. Необходимость изучения экономической безопасности и учета этого свойства экономики при рыночной системе хозяйствования.
2. Реакция общества и государства на экономические кризисы.

Типовые оценочные материалы по теме «Жизненно важные интересы в экономической сфере»

1. Проявление теории интереса в хозяйственной деятельности людей.
2. Наличие хозяйственных потребностей как минимально необходимое условие формирования интересов в экономической сфере.

Типовые оценочные материалы по теме «Угрозы интересам в экономической сфере»

1. Процессы и явления, противодействующие реализации интересов в экономической сфере.
2. Основные источники угроз. Понимание угрозы.
3. Объекты и субъекты угроз.

Типовые оценочные материалы по теме «Система обеспечения экономической безопасности»

1. Необходимость защиты жизненно важных (национальных) интересов от угроз.
2. Сущность обеспечения экономической безопасности. Понятие «система обеспечения экономической безопасности» (СОЭБ).
3. Цель создания и деятельности такой системы.

Типовые оценочные материалы по теме «Правовая база обеспечения экономической безопасности»

1. Концепция экономической безопасности страны и стратегия ее обеспечения, различия и связь между ними.
2. Разработка концепции экономической безопасности страны (КЭБС) и стратегии обеспечения экономической безопасности страны (СОЭБС), условия и процесс.

Типовые оценочные материалы по теме «Противодействие коррупции в сфере управления государственным имуществом»

1. Антикоррупционное законодательство России.
2. Государственные закупки. Продажа и приватизация.
3. Аренда федерального имущества Государственная собственность и ее состав.

Типовые оценочные материалы по теме «Безопасность внешнеэкономической деятельности России»

1. Определение безопасности внешнеэкономической деятельности.
2. Ее место в системе экономической безопасности.
3. Мировое хозяйство как область столкновения экономических интересов различных государств и субъектов частного капитала.

Примерные темы докладов

1. Формирование представлений об экономической безопасности как о социальном явлении.
2. Жизненно важные интересы в экономической сфере как основа любой системы экономической безопасности.
3. Ценности и ценностные ориентации в экономической сфере.
4. Особенности формирования национальных экономических интересов в современной России.
5. Реализация национальных экономических интересов в экономической политике современной России.
6. Взаимосвязи интересов и угроз им в экономической сфере.
7. Основные источники угроз интересам в экономической сфере.
8. Классификационные признаки угроз экономическим интересам.
9. Соотношение угроз и рисков в экономической сфере.
10. Проблемы мониторинга угроз при их переходе из потенциальной в реальную стадию.
11. Контроль государства за деятельностью систем обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
12. Особенности функционирования негосударственной части системы обеспечения экономической безопасности страны.
13. Существующие подходы к пониманию безопасности внешнеэкономической деятельности.
14. Оценка последствий вступления в ВТО для обеспечения экономической безопасности России.
15. Экономические интересы России в странах СНГ и пути их защиты.

16. Особенности перехода нашей страны к рынку и обеспечения ее экономической безопасности.
17. Структура внутриэкономической безопасности страны, ее основные составляющие.
18. Возможности достижения Россией экономической независимости.
19. Причины формирования современной конфигурации жизненно важных интересов во внутриэкономической сфере России.
20. «Теневая» хозяйственная деятельность, причины ее разрастания в России.
21. Возможные пути сокращения масштабов «теневой» экономики в современной России.
22. Нейтрализация угрозы коррупции государственного аппарата.
23. Пути формирования подлинно рыночной системы хозяйствования в России.
24. Способы разрешения хозяйственных споров.
25. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией и возможности его использования в России.
26. Причины «ползучей» национализации частной собственности в России.
27. Основные элементы системы обеспечения экономической безопасности региона страны.
28. Проблемы обеспечения экономической безопасности на региональном и местном уровне.
29. Формирование представлений о финансовой безопасности страны как о социальном явлении.
30. Жизненно важные интересы в финансовой сфере как важнейшая составная часть любой системы экономической безопасности.
31. Особенности формирования национальных интересов в налогово-бюджетной сфере современной России.
32. Особенности формирования национальных интересов в банковско-кредитной сфере современной России.
33. Взаимосвязи интересов и угроз им в налогово-бюджетной сфере.
34. Взаимосвязи интересов и угроз им в банковско-кредитной сфере.
35. Проблемы мониторинга угроз в финансовой сфере.
36. Существующие подходы к пониманию финансовой безопасности.
37. Оценка последствий вступления в ВТО для обеспечения финансовой безопасности России.
38. Особенности перехода нашей страны к рынку в банковско-кредитной сфере и обеспечения ее финансовой безопасности.
39. Возможности превращения России в мировой финансовый центр.
40. Причины формирования современной конфигурации жизненно важных интересов в банковско-кредитной сфере России.
41. Причины формирования современной конфигурации жизненно важных интересов в налогово-бюджетной сфере России.
42. Финансовый контроль как основной элемент системы обеспечения финансовой безопасности страны.
43. Критерии обеспечения финансовой безопасности страны.
44. Угрозы финансовой безопасности современной России.
45. «Бегство капитала» из России, его сущность и пути прекращения.

1. Примеры тестовых заданий

1. Экономическая безопасность государства это:

- а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз,
- б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз,
- в) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами,
- г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности

2. Уровни безопасности по территориальным масштабам:

- а) международная, национальная и частная,
- б) безопасность страны, города, деревни,
- в) безопасность отдельного хозяйства, производства, дома,
- г) лесных насаждений, городских структур.

3. Содержание понятия «Безопасность» в зависимости от сфер общественной жизни:

- а) военная, политическая, научно-техническая, энергетическая безопасность,
- б) экологическая, информационная и демографическая безопасность,
- в) правовая, криминологическая, культурная, интеллектуальная и др. виды безопасности,
- г) все вышеперечисленные.

4. Объекты безопасности это:

- а) государство, экономика региона,
- б) личность, государство, общество, экономическая система,
- в) экономическая система,
- г) производство, фирма, домашнее хозяйство.

5. Субъекты безопасности это:

- а) министерство по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий,
- б) главное управление охраной,
- в) министерство обороны и МВД,
- г) государственные институты, службы, организации и отдельные личности, обеспечивающие безопасность объекта на законных основаниях.

6. Классификация угроз экономической безопасности:

- а) по источнику возникновения, по вероятности реализации,
- б) по природе возникновения,
- в) по величине нанесенного ущерба, внешние и внутренние,
- г) все перечисленные.

7. Угрозы объектам посягательства:

- а) реальные и потенциальные,
- б) субъективные и объективные,
- в) прогнозируемые и непредсказуемые, всеобщие и локальные,
- г) все вышеперечисленные.

8. Структура теневой экономики:

- а) скрытая и нелегальная деятельность,
- б) неофициальная, неформальная и нелегальная деятельность,
- в) скрытая, неформальная и нелегальная деятельность,
- г) неформальная и криминальная деятельность.

9. Угрозы теневой экономики национальной безопасности России:

- а) рост преступности, в том числе организованной и детской, воровства, мошенничества, нелегальное трудоустройство, сращивание гос.бюрократии с теневой экономикой,
- б) снижение доходной и контроль над расходной частью бюджета, уклонение от налогов, обход таможенных правил, ухудшение управляемости экономикой,
- в) снижение уровня и качества жизни, разрушение системы социального обеспечения, формирование агрессивной информационной среды, разрушение правосознания и морали,
- г) все вышеперечисленное вместе.

10. Удовлетворение экономических потребностей как способность государства обеспечить экономическую безопасность – это удовлетворение...

- а) потребностей в продуктах труда, являющихся материальной основой производительной и социальной инфраструктуры,
- б) потребностей в материальных благах производственного и потребительского назначения, и в научных разработках,
- в) потребностей в энергии, тепле, транспорте и услугах,
- г) все перечисленное.

11. Принципы обеспечения безопасности это:

- а) создание структур обеспечения безопасности и их интеграция с международными системами,
- б) законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства и их взаимная ответственность, интеграция с международными системами безопасности.
- в) соблюдение прав и свобод личности,
- г) создание органов обеспечения безопасности и контроль за их деятельностью.

12. Функции системы безопасности это:

- а) выявление и прогнозирование угроз и принятие мер по их нейтрализации,
- б) создание сил и средств обеспечения безопасности и управление ими,
- в) принятие мер по восстановлению нормального функционирования объекта, пострадавшего в результате воздействия угрозы,
- г) все пункты.

13. Принципы безопасности предприятия:

- а) комплексность, законность, непрерывность, экономность,
- б) законность, направленность на возмещение,
- в) непрерывность, целенаправленность,
- г) комплексность, практичность.

14. Объекты безопасности это:

- а) государственные органы, виды деятельности,
- б) государственные органы, негосударственные органы, криминальные структуры,
- в) имущество предприятия, специальные объекты,
- г) виды деятельности, имущество и ресурсы предприятия, персонал предприятия.

15. Внешние угрозы предприятию это:

- а) политические, социально-экономические, экологические,
- б) все приведенные,
- в) демографические, технологические,
- г) юридические, социально-культурные.

16. Внутренние опасности и угрозы предприятию это:

- а) хозяйственная деятельность предприятия
- б) реализация продукта и изменение целевых установок,
- в) нарушение информационной безопасности, кадровые проблемы, изменение хозяйственной деятельности, старение оборудования,
- г) нарушение информационной безопасности, изменение хозяйственной деятельности.

17. Выделяют следующие виды конкуренции:

- а) добросовестная и недобросовестная,
- б) законная и незаконная,
- в) макро- и микроэкономическая,
- г) значимая и незначительная.

18. Добросовестная конкуренция как получение максимальной прибыли путём:

- а) оказания более качественных услуг и фальсификации товаров конкурента,
- б) снижения издержек производства, внедрения ноу-хау, создания более лучших товаров, оказания более качественных услуг,
- в) снижения издержек производства за счет использования разработок конкурента,
- г) оказания более лучших услуг и демпинга.

19. Виды недобросовестной конкуренции:

- а) промышленно-экономический шпионаж, мошенничество, коррупция, ложная реклама, незаконное использование торговой марки, подделка продукции конкурента,
- б) срыв сделок или контрактов, скупка контрольного пакета акций, демпинг,
- в) нанесение материального ущерба, воздействие на сотрудников, использование разработок конкурента,
- г) все пункты.

20. Информационные угрозы:

- а) нарушение целостности информации, прерывание, модификация и кража информации, разрушение данных,
- б) несанкционированная передача информации, разрушение данных,
- в) применение вирусов и других средств воздействия на технические и программные

средства,
г) перехват информации при передаче.

21. Законные методы получения информации:

- а) изучение рекламы конкурентов, похищение образцов,
- б) сбор информации в СМИ, изучение рекламы, продукции и фирменных магазинов,
- в) получение информации с помощью сотрудников и технических средств, г) изучение договоров.

22. Незаконные методы получения информации:

- а) переманивание, подкуп и шантаж сотрудников, ложные переговоры, похищение документов и образцов,
- б) посещение выставок, изучение выпускаемой продукции,
- в) изучение и обобщение информации и рекламы, имеющейся в СМИ,
- г) получение информации с помощью технических средств.

23. Причины социальных рисков:

- а) экономическая ситуация, неэффективность управления, неразвитость законодательства,
- б) низкое качество образования, низкий уровень жизни, недостаточное финансирование,
- в) деструктивная деятельность СМИ,
- г) все перечисленные пункты.

24. Персонал фирмы как объект угроз:

- а) сотрудники, члены семьи, знакомые,
- б) сотрудники фирмы, члены семьи, родственники, знакомые, личная собственность,
- в) руководители, менеджеры,
- г) руководители, сотрудники, менеджеры.

25. Угрозы персоналу:

- а) убийства, насилия, похищения, шантажа, психологического давления, б) посягательства на жизнь, здоровье, имущество,
- в) подкупа, похищения, дискредитации,
- г) вымогательства.

Результаты текущего контроля обучающихся используются в рамках балльной рейтинговой системы:

Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине «Контракты и внешнеторговая документация» по специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)	Посещение учебных занятий	Письменные работы			Устные выступления		Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
			Контрольные	Реферат/Курсов. работа	Тестирование	Ролевые игры	Доклад (с презентацией / без презентации)			
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия										

тия									
1	лекция	1							
2	семинар	1				4/5	1 (эссе)		
3	лекция	1							
4	лекция	1							Σ за 4 недели =8/9
5	семинар	1				4/5	1 (эссе)		
6	семинар	1				4/5	1 (эссе)		
7	лекция	1							
8	лекция	1							Σ за 8 недель =25/29
9	семинар	1				4/5	1 (эссе)		
	Текущий* контроль 1								29
10	семинар	1		5		4/5	1 (эссе)		
11	лекция	1							
12	лекция	1							Σ за 12 недель = 37/42
13	семинар	1		5		4/5	1 (эссе)		
14	семинар	1		5		4/5	1 (эссе)		
15	лекция	1							
16	семинар	1		5		4/5	1 (эссе)		Σ за 16 недель =64/76
	Текущий* * контроль 2							24	24
Всего за семестр (баллов)		16		20		32/40	8	24	100

*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

**Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-17	Умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-17.3	Способность выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности в цепях поставок продукции
ПК-22	Способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности	ПК- 22.2	Способность противодействовать противоправным действиям должностных лиц таможенных органов, влекущие угрозу для экономической безопасности

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

Вопросы теоретической направленности:

1. Определение категории «экономическая безопасность» и ее обоснование.
2. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
3. Процесс формирования национальных интересов России в экономической сфере.
4. Принципы классификации угроз интересам в экономической сфере.
5. Отличие потенциальных угроз интересам в экономической сфере от реальных.
6. Следует ли «теневые» процессы в экономике рассматривать в качестве угрозы национальным интересам в экономической сфере и, если следует, то почему?
7. Следует ли коррупцию государственного аппарата рассматривать в качестве угрозы национальным интересам в экономической сфере и, если следует, то почему?
8. Следует ли криминализацию общественных отношений рассматривать в качестве угрозы национальным интересам в экономической сфере и, если следует, то почему?
9. Содержание внешних угроз национальным экономическим интересам современной России.
10. Структурные компоненты системы обеспечения экономической безопасности страны.
11. Функциональные компоненты системы обеспечения экономической безопасности страны.
13. Основные органы системы обеспечения экономической безопасности России, их функции.
14. Какие органы исполнительной власти России и в какой степени ведут борьбу с экономическими преступлениями?
15. Основные составляющие негосударственной части системы обеспечения экономической безопасности России, их функции.
16. Обеспечение экономической безопасности России на региональном и местном уровнях.
17. Органы исполнительной власти, несущие основную нагрузку в обеспечении экономической безопасности современной России.
18. Основные направления деятельности и мероприятия по обеспечению экономической безопасности России в настоящее время.
19. Раскройте содержание категории «внешнеэкономическая безопасность».
20. Раскройте содержание категории «внутриэкономическая безопасность».
21. Кратко опишите механизм преодоления сырьевой направленности функционирования российской экономики.
22. Три основные причины необходимости изучения зарубежного опыта обеспечения национальной экономической безопасности.
23. Соотношение концепции экономической безопасности и стратегии обеспечения экономической безопасности.
24. Конфигурация жизненно важных интересов во внутриэкономической сфере современной России и условия ее формирования.
25. Причины сохранения сырьевой направленности функционирования российской экономики.

Вопросы практической направленности:

26. Причины деградации научно-технологического потенциала постсоветской России.
27. Условия и причины обращения правительств многих стран к обеспечению экономической безопасности своих стран в 30-е гг. XX. века.

28. Имеются ли у России какие-либо конкурентные преимущества в экономической сфере в настоящее время?
29. Причины утечки капитала из постсоветской России.
30. Жизненно важные интересы государства в сфере управления своей собственностью.
31. Особенности обеспечения экономической безопасности на региональном и местном уровне.
32. Следует ли гармонизировать экономические интересы федерального центра и регионов России и если да, то как?
33. Особая роль государства в обеспечении экономической безопасности страны.
34. Органы, обеспечивающие экономическую безопасность негосударственных хозяйствующих субъектов, их структура и функции.
35. Определение категории «финансовая безопасность» и ее обоснование.
36. Роль и место финансовой безопасности в системе экономической безопасности.
37. Содержание национальных интересов России налогово-бюджетной сфере.
38. Условия формирования национальных интересов постсоветской России в финансовой сфере.
39. Содержание национальных интересов России в банковско-кредитной сфере.
40. Внешние угрозы национальным интересам России в финансовой сфере.
41. Критерии финансовой безопасности.
42. Существующие методы оценки масштабов «теневой» хозяйственной деятельности.
43. Органы государственной власти России, ответственные за обеспечение финансовой безопасности страны.
44. Внутренние угрозы национальным интересам России в финансовой сфере.
45. Виды финансового контроля, их сущность.
46. Слабые стороны банковско-кредитной системы современной России.
47. Вероятные последствия вступления России в ВТО для ее финансовой безопасности.
48. Причины превращения большей части российского банковского сообщества в механизм выкачивания денежных средств из страны.
49. Зарубежный опыт обеспечения финансовой безопасности и возможности его использования в современной России.
50. Основные направления деятельности и мероприятия по обеспечению финансовой безопасности России в настоящее время.

Шкала оценивания.

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

от 51 до 60 баллов	«удовлетворительно» (E)
от 61 до 65 баллов	«удовлетворительно» (D)
от 66 до 77 баллов	«хорошо» (C)
от 78 до 85 баллов	«хорошо» (B)
от 86 до 100 баллов	«отлично» (A)

4.4. Методические материалы

Критерии оценки ответа на экзаменационные вопросы:

На оценку «Отлично» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно ответить на все дополнительные вопросы, ответ должен быть логичным и последовательным

На оценку «Хорошо» студент должен продемонстрировать знание основных

понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно ответить на все дополнительные вопросы, при этом изложение ответа на вопрос не вполне последовательное и требует дополнительных уточнений.

На оценку «Удовлетворительно» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно отвечает не на все дополнительные вопросы, и изложение ответа на вопрос не вполне последовательное и требует дополнительных уточнений.

На оценку «Неудовлетворительно» студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное

Критерии оценки ответа на вопросы на зачете:

«Зачтено» ставится в том случае, если студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно ответить по крайней мере на один дополнительный вопрос, ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом, студент не может уточнить содержание ответа на вопрос.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция – один из методов устного изложения материала. Слово «лекция» имеет латинское происхождение и в переводе на русский язык означает «чтение». Традиция изложения материала путем дословного чтения заранее написанного текста восходит к средневековым университетам. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

1) во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;

2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин «*практическое занятие*» используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с

чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

Семинарские занятия как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово "семинар" происходит от латинского "seminarium" - рассадник и связано с функциями "посева" знаний, передаваемых от учителя к ученикам и "прорастающих" в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи (по А. М. Матюшкину):

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Господарик, Юрий Петрович. Международная экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебник для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлениям «Экономика и упр.», «Информац. безопасность» и «Экон. безопасность» / Ю. П. Господарик, М. В. Пашковская. - Электрон. дан. - М. : Моск. финансово-пром. ун-т "Синергия", 2016. - 416 с. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=350913>
2. Яцушко, Анатолий Никитович. Экономическая безопасность: таможенный аспект [Электронный ресурс] : монография / А.Н. Яцушко ; Рос. тамож. акад. - Электрон. дан. -

6.2. Дополнительная литература

1. Сибирская, Елена Викторовна. Электронная коммерция : учеб. пособие для вузов / Е. В. Сибирская, О. А. Старцева. - М. : ФОРУМ, 2008. - 287 с.
2. Шапкин, Игорь Николаевич. Управление региональным хозяйством : учеб. пособие для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / И. Н. Шапкин, А. О. Блинов, Я. М. Кестер. - М. : КНОРУС, 2005. - 397 с.
3. Шапкин, Игорь Николаевич. Управление региональным хозяйством : учеб. пособие для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / И. Н. Шапкин, А. О. Блинов, Я. М. Кестер. - М. : КНОРУС, 2005. - 397 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
2. Тестовые задания
3. Вопросы для самостоятельной работы студентов

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации// Российская газета. 1993. № 237.
2. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации (Основные положения)// Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 18. Ст. 2117.
3. Главы 21 и 22 Уголовного кодекса Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3823.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3824.
6. Федеральный закон от 14 апреля 1998 г. № 63-ФЗ «О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами»// Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 16. Ст. 1798.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 года № 117-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 32. Ст. 3340.
8. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров»// Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 50. Ст. 4851.
9. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»// Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.
10. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»// Российская газета. 2010. № 295.
11. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года// Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 20. Ст. 2444.

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.pravo.eur.ru – «Юридическая электронная библиотека».
 2. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
 3. www.un.org – Организация Объединенных Наций
 4. www.consultant.ru - «КонсультантПлюс»
 5. www.customs.ru - Официальный сайт Федеральной таможенной службы
 6. www.eurasiancommission.org Официальный сайт Евразийской экономической комиссии
 7. www.minprom.gov.ru/ ministry /agency/metr - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.
 8. www.tprpf.ru - Торгово-промышленная палата РФ.
 9. www.vneshmarket.ru. - Портал информационной поддержки внешнеэкономической деятельности «ВнешМаркет»
 10. www.businesspress.ru - Электронный архив издания «Внешнеэкономическое обозрение»
 11. www.openrussia.ru - Проект «Открытая Россия»: полезная информация импортерам
 12. www.exportsupport.ru - Информационно-поисковая система «Экспортные возможности России»
 13. «Электронная Россия: проблемы и перспективы» - www.garweb.ru.
 14. ИПС «Наука» - www.economy.gov.ru.
 15. Лицензирование ВЭД - www.fstec.ru.
 16. Методическая помощь участникам ВЭД. www.fstec.ru
- СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:
- Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
 - Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
 - Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова», Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью», Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
 - Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.
 - Emerald - крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

6.6. Иные источники

В ходе образовательного процесса не используется.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Информационные средства обучения:

- Системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;
- Программные задачи компании ООО «СТМ», являющегося разработчиком программного обеспечения для железнодорожной логистики и внешнеэкономической деятельности: «ВЭД-Декларант» - программа для специалистов по таможенному оформлению, непосредственно занимающихся заполнением деклараций на товары, «ВЭД-Инфо» - уникальный электронный справочник, содержащий всю актуальную нормативно-правовую базу в сфере внешнеэкономической деятельности;

- Тренажер «Прием и регистрация декларации на товары», разработанный Межрегиональным центром обеспечения учебного процесса.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная аудитория «Информационные технологии в таможенном деле» и компьютерный класс.