Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:10:42
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 «Криминология»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юридическая деятельность

(наименование образовательной программы)

Очная/очно-заочная/заочная (на базе ВО и СПО)

(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Пишикина Нина Ивановна, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права
Заведующий кафедрой:

Спицнадель Владимир Борисович, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовного права

Рабочая программа дисциплины Б1.О.16 «КРИМИНОЛОГИЯ» одобрена на заседании кафедры уголовного права юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 9 от «27» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.16 Криминология обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
	ОПК-2.	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов	ОПК-2.1. З-1. Знает теоретико-правовые основы и отраслевые особенности юридических фактов, в том числе: понятие, их классификации, порядке их определения в различных сферах правовой деятельности. ОПК-2.1. З-2. Знает общие теоретико-правовые и отраслевые основы правоприменительной деятельности; процессуально-правовые основы правоприменительной деятельности. ОПК-2.1. У-1. Умеет определять вид и последствия наступления различных юридических фактов. ОПК-2.1. У-2. Умеет выявлять и устанавливать фактическую сторону различных юридических дел. ОПК-2.1. В-1. Владеет навыками составления юридических документов для фиксации фактических обстоятельств юридического дела (актов, протоколов и т.д.) в соответствии с требованиями отраслевого

					законодательства.
	ПКо ОС-6	Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти	ПКо ОС-6.1	Демонстрирует знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства	ПКо ОС-6.1. З-1. Знает основы процессуального законодательства, регулирующего порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции, арбитражных судах, а также в рамках досудебного и внесудебного урегулирования споров. ПКо ОС-6.1. З-2. Знает процедуры подачи и рассмотрения обращений, жалоб, заявлений в органы исполнительной власти, а также правила взаимодействия с государственными органами и должностными лицами. ПКо ОС-6.1. У-1. Умеет определять подведомственность и подсудность дела, выбирать оптимальный порядок защиты интересов организации (судебный, досудебный, внесудебный). ПКо ОС-6.1. У-2. Умеет планировать и организовывать процессуальные действия, включая подготовку и подачу документов, участие в заседаниях, получение решений и исполнительных документов. ПКо ОС-6.1. В-1. Владеет навыками работы с электронными судебными системами и государственными порталами для мониторинга движения дела и своевременного совершения процессуальных действий. ПКо ОС-6.1. В-2. Владеет методиками анализа процессуальных рисков и выбора стратегии представительства в зависимости от стадии и особенностей дела

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*
***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа. Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 14/8/4 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 16/8/4 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 42/56/60 академических часа. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Криминология» включена в базовую часть учебного плана ОП направления 400301.

Дисциплина базируется на материалах базовой части дисциплин (Б1): «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», Криминалистика», дисциплин по выбору Правоохранительные органы. Дисциплина «Криминология» читается на 2 курсе в 4 семестре (очная форма обучения), на 2 курсе в 4 семестре (очно-заочная форма обучения), на 3 курсе в 6 семестре (заочная форма обучения) и дополняет общие положения дисциплин уголовно-правовой направленности и возможность в дальнейшем изучения последующих дисциплин по этому направлению. Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин «Криминалистика» «Уголовный процесс»; Уголовное право; "Уголовно-исполнительное право".

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Предмет, методы, история криминологии	5	1			1								3	УО
Тема 2	Криминологическое учение о преступности	5	1			1								3	ПЗ
Тема 3	Личность преступника	5	1			1								3	ПЗ
Тема 4	Причины преступности	5	1			1								3	УО
Тема 5	Механизм индивидуального преступного поведения	5	1			1								3	УО, Д
Тема 6	Виктимология	5	1			1								3	УО,
Тема 7	Предупреждение (профилактика) преступлений	5	1			1								3	Д, Т
Тема 8	Насильственная преступность	5	1			1								3	УО, Д
Тема 9	Корыстная преступность	6	2			2								2	УО, ПЗ
Тема 10	Рецидивная и профессиональная преступность	6	1			2								3	УО, Т
Тема 11	Организованная преступность	6	1			2								3	ПЗ, Д
Тема 12	Преступность несовершеннолетних	5	1			1								3	УО, Т
Тема 13	Неосторожная преступность	5	1			1								3	УО,, Д
Промежуточная аттестация															зачёт
Итого		**72**	**14**			**16**				4				**38**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Предмет, методы, история криминологии	4												4	Т
Тема 2	Криминологическое учение о преступности	6	1			1								4	ПЗ
Тема 3	Личность преступника	6	1			1								4	ПЗ
Тема 4	Причины преступности	5				1								4	УО
Тема 5	Механизм индивидуального преступного поведения	5	1											4	Т
Тема 6	Виктимология	4												4	Т
Тема 7	Предупреждение (профилактика) преступлений	6	1			1								4	Д, Т
Тема 8	Насильственная преступность	6	1			1								4	УО, Д
Тема 9	Корыстная преступность	6	1			1								4	УО, ПЗ
Тема 10	Рецидивная и профессиональная преступность	6	1			1								4	УО, Т
Тема 11	Организованная преступность	6	1			1								4	ПЗ, Д
Тема 12	Преступность несовершеннолетних	4												4	Т
Тема 13	Неосторожная преступность	4												4	Т
Промежуточная аттестация															**зачёт**
Итого		**72**	**8**			**8**				4				**52**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	В	Объем дисциплины, ак.час		Форма текущего
			Контактная работа обучающихся	Самостоятельная	

		СЕГО	с преподавателем по видам учебных занятий									работа			контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Предмет, методы, история криминологии	4												4	Т
Тема 2	Криминологическое учение о преступности	5	1											4	Т
Тема 3	Личность преступника	5	1											4	Т
Тема 4	Причины преступности	5	1											4	Т
Тема 5	Механизм индивидуального преступного поведения	5												5	Т
Тема 6	Виктимология	5												5	Т
Тема 7	Предупреждение (профилактика) преступлений	6	1											5	Т
Тема 8	Насильственная преступность	6				1								5	УО, Д,
Тема 9	Корыстная преступность	5				1								4	УО, ПЗ
Тема 10	Рецидивная и профессиональная преступность	6				1								5	УО, Т
Тема 11	Организованная преступность	6				1								5	ПЗ, Д
Тема 12	Преступность несовершеннолетних	5												5	Т
Тема 13	Неосторожная преступность	5												5	Т
Промежуточная аттестация															**зачёт**
Итого		**72**	**4**			**4**				4				**60**	

*Используемые сокращения:*Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекцииЛР – лабораторные работы.ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменомКаттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.Т – тестирование.ПЗ – практические задания.УО – устный опросД – доклад

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, методы, история криминологии ОПК-2.1

Понятие криминологии. Социальная и правовая характеристики криминологической науки. Криминология как общетеоретическая и прикладная наука. Место криминологии в системе гуманитарного знания и социальной практики.

Предмет криминологии. Элементы предмета криминологии: преступность; причины и условия преступности; личность преступника; предупреждение преступлений. Развитие и дополнение предмета криминологии.

Система криминологии как науки и учебной дисциплины. Место криминологии в системе наук. Содержание науки криминологии. Основные точки зрения по вопросу статуса криминологии. Взаимосвязь криминологии с правовыми (уголовное право, уголовно-исполнительное право) и другими социальными (социология, психология, педагогика, экономика и др.) науками.

Методология криминологической науки. Всеобщий метод познания в криминологии. Использование общенаучных и частных научных методов в криминологических исследованиях. Единство юридического и социологического подходов в исследовании криминологических проблем.

История криминологии. Возникновение криминологии как науки. Становление и развитие криминологии в России. Значение криминологии для формирования мировоззрения юриста и практики правоохранительной деятельности.

Тема 2. Криминологическое учение о преступности ПКо ОС-6.1

Понятие и природа преступности. Преступление и преступность. Основные признаки преступности: историческая изменчивость, относительная массовость, общественная опасность, социальная и правовая сущность. Преступность как система. Структура преступности. Уголовно-правовая и криминологическая классификация преступлений. Виды преступности.

Криминологическая характеристика преступности. Количественные (состояние, уровень, динамика, интенсивность) и качественные (структура, характер, «география») показатели преступности.

Латентная преступность, виды и методы ее оценки. Взаимосвязь латентной и зарегистрированной преступности. Степень латентности. Методы изучения латентной преступности.

Социальные последствия преступности. Структура социальных последствий преступности. Понятие «цены» преступности. Ущерб от преступлений и затраты на систему контроля за преступностью.

Нетрадиционные аспекты анализа преступности. Научная и практическая значимость научных подходов к пониманию преступности.

Тема 3. Личность преступника ОПК-2.1

Понятие личности преступника. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника». Соотношение социального и биологического в личности преступника. Личность преступника и социальная среда.

Характеристика основных подходов к изучению личности преступника. Структура личности преступника. Структурообразующие признаки личности преступника. Типология личности преступника. Типологические признаки личности преступника. Теоретическое и практическое значение типологии личности преступников. Криминогенные качества (свойства) личности.

Методы изучения личности преступника. Вероятностный подход к прогнозированию индивидуального преступного поведения. Коррекция криминогенных качеств личности.

Тема 4. Причины преступности ПКо ОС-6.1

Понятие причинности в криминологии. Причинность как форма объективной связи явлений. Понятия причины, следствия. Специфика криминологической

причинности. Понятие детерминации. Детерминанты преступности. Причины и условия преступности. Уровни изучения причин преступности. Классификация причин и условий преступности. Виды классификаций и их основания. Самодетерминация преступности и ее формы.

Факторы преступности и их виды. Характеристика основных факторов преступности: демографических, экономических, политических, социально-психологических, культурных и иных. Временные и пространственные факторы, оказывающие влияние на изменение преступности.

Причины преступности в России. Причины отдельных видов преступности. Причины региональных различий преступности. Причины индивидуального преступного поведения.

Основные зарубежные теории о причинах преступности: антропологические, теологические, социологические, социально-психологические, биопсихологические, психоаналитические, клинические, архитектурная криминология и др.

Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения ОПК-2.1

Формирование личности преступника и различные типы микросреды, влияющие на формирование личности преступника. Криминологическое значение и взаимосвязь до-преступного формирования личности, индивидуального преступного акта и пост-преступного поведения личности преступника.

Понятие механизма преступного поведения. Основные элементы механизма индивидуального преступного поведения. Мотивация преступного поведения. Потребности, интересы и ценностные ориентации личности, участвующие в формировании мотивации преступного поведения. Планирование преступления. Принятие и исполнение решения в механизме преступного поведения. Взаимодействие личности и социальной среды в механизме индивидуального преступного поведения. Роль потерпевшего в механизме преступного поведения.

Взаимодействие личности и ситуации, как причина индивидуального преступного поведения. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций.

Тема 6. Виктимология ПКо ОС-6.1

Понятие виктимологии. Возникновение виктимологии: Г. фон Гентиг и Б. Мендельсон. Виктимологические исследования в России. Теоретическое и практическое значение виктимологии.

Понятия «виктимизация» и «виктимность». Процесс виктимизации. Девиантное поведение и виктимизация. Понятие жертвы преступления. Потерпевший и жертва преступления. Классификация и типология жертв преступлений. Профессиональная виктимность. Гендерная виктимность. Возрастная виктимность. Психологические характеристики как факторы, повышающие вероятность викитимизации. Индивидуальная, видовая и групповая виктимность. Последствия виктимизации.

Виктимологическая ситуация. Связь «преступник-жертва». Характер межличностных взаимоотношений между преступником и жертвой. Межличностный конфликт в механизме конкретного преступления. Виды виктимного поведения. Правомерное и социально-одобряемое поведение потерпевшего. Отрицательное поведение потерпевшего. Понятия «вины» и ответственности потерпевшего.

Виктимологическая профилактика. Основные направления общесоциального и специально-криминологического предупреждения виктимности. Групповая и индивидуальная виктимологическая профилактика. Субъекты профилактической работы.

Тема 7. Предупреждение (профилактика) преступлений ОПК-2.1

Понятие предупредительной деятельности. Правовые основы предупреждения преступности. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации борьбы с преступностью и ее предупреждения. Соотношение

понятий предупреждение и борьба с преступностью. Соотношение понятий «предупреждение» и «профилактика». Предотвращение и пресечение преступлений в системе предупреждения преступлений. Основные принципы предупреждения преступности.

Система предупреждения преступности, ее элементы и функции. Виды предупреждения преступности и их классификация.

Общесоциальное (общее) предупреждение преступности. Органы законодательной и исполнительной власти как субъекты предупредительной деятельности. Основные меры общего предупреждения преступности.

Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности. Основные меры специального предупреждения преступности.

Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение. Административный надзор и его роль в профилактике преступности.

Тема 8. Насильственная преступность ПК оОС-6.1

Понятие насилия в уголовном праве и криминологии. Криминологическая характеристика насильственной преступности: состояние, динамика, структура, интенсивность. Тенденции насильственных преступлений: против жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства личности; против половой свободы и неприкосновенности личности; хулиганства. Латентность отдельных видов насильственной преступности.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. Типология личности насильственного преступника.

Причины насильственной преступности. Особенности детерминации насильственных преступлений отдельных видов. Бытовые насильственные преступления и факторы, влияющие на тенденции таких преступлений. Взаимосвязь пьянства и алкоголизма с насильственной преступностью.

Предупреждение насильственной преступности. Правовые основы предупреждения насильственной преступности. Общесоциальные и специальные меры профилактики насильственной преступности. Основные субъекты профилактики насильственных преступлений. Особенности предупреждения бытового насилия, убийств, сексуального насилия, хулиганства и других видов насильственных преступлений. Виктимологическая профилактика насильственных преступлений.

Тема 9. Корыстная преступность . ОПК-2.1

Понятие и структура корыстной преступности. Корыстные преступления, совершаемые с применением и без применения насилия. Криминологическая характеристика общеуголовных корыстных преступлений против собственности: состояние, динамика, структура, интенсивность. Латентность корыстных преступлений.

Криминологическая характеристика личности корыстного преступника. Общая социально-демографическая характеристика корыстных преступников. Отличие их нравственно-психологических характеристик в зависимости от вида преступного поведения. Типология личности корыстного преступника.

Причины корыстной преступности и другие негативные факторы, влияющие на тенденции корыстной преступности в России. Особенности детерминации корыстных преступлений отдельных видов.

Предупреждение корыстной преступности. Правовые основы предупреждения корыстной преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения корыстной преступности. Основные субъекты профилактики корыстной преступности. Виктимологическая профилактика корыстных преступлений.

Тема 10. Рецидивная и профессиональная преступность ОПК-2.1

Понятие и виды рецидива. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной и профессиональной преступности. Понятие профессиональной преступности. Признаки профессиональной преступности. Истоки профессиональной преступности. Криминальные профессии. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности: состояние, динамика, структура, интенсивность. Латентность рецидивной и профессиональной преступности

Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника. Интенсивность рецидива и криминальная карьера. Особенности социальной среды в местах отбывания наказаний и ее роль в формировании личности профессионального преступника. Типология личности рецидивистов. Иерархия в среде рецидивистов и профессиональных преступников. «Воры в законе» как особый контингент преступников. Криминальная субкультура.

Причины рецидивной и профессиональной преступности. Факторы постпенитенциарной адаптации в системе причин рецидивной и профессиональной преступности. Роль криминальной субкультуры в воспроизводстве рецидивной и профессиональной преступности.

Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности. Правовые основы предупреждения рецидивной и профессиональной преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения. Роль общесоциальных мер постпенитенциарной адаптации в предупреждении рецидивной преступности. Основные субъекты профилактики рецидивной и профессиональной преступности. Деятельность специальных субъектов профилактики рецидивной и профессиональной преступности. Индивидуальная профилактика рецидивной преступности. Роль административного надзора в системе мер индивидуальной профилактики.

Тема 11. Организованная преступность ОПК-2.1

Понятие организованной преступности. Признаки организованной преступности. Структурно-функциональная характеристика организованной преступности. Уровни организации преступности: устойчивая преступная группа, многофункциональная преступная группировка, криминальная организация с разветвленной сетевой структурой. Состояние организованной преступности в России.

Транснациональный характер организованной преступности. Организованная преступность и терроризм. Виды террористической деятельности. Криминологическая характеристика преступлений террористической направленности.

Личностная структура преступных сообществ различных уровней организованности. Иерархия российского преступного мира как особой коммуникативной системы преступности. Характеристики личности лидеров и рядовых членов организованной преступности: типология и функциональные роли.

Причины организованной преступности. Политико-правовые, социально-экономические и психологические факторы. Распространение коррупции и другие негативные факторы в системе причин организованной преступности.

Предупреждение организованной преступности и терроризма. Правовые основы предупреждения организованной преступности и терроризма. Общие и специальные меры профилактики. Основные субъекты профилактики организованной преступности и терроризма. Роль правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности. Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью и терроризмом.

Тема 12. Преступность несовершеннолетних ПКо СО-6.1

Понятие и отличительные особенности преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних: состояние, динамика, структура, интенсивность. Групповой характер преступности несовершеннолетних. Рецидивная преступность несовершеннолетних и ее тенденции. Латентность преступности несовершеннолетних лиц.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника: половозрастная, морально-нравственная, социально-психологическая, медицинская, мотивационная и др. Особенности мотивации преступного поведения несовершеннолетних. Типология личности несовершеннолетних преступников. Виктимологический аспект характеристики личности несовершеннолетнего преступника.

Причины преступности несовершеннолетних. Условия неблагоприятного формирования личности несовершеннолетних. Организация досуга и досуговые группировки несовершеннолетних, влияющие на их преступное поведение. Неформальные объединения молодежи с антиобщественной направленностью. Маргинальные группы несовершеннолетних. Деформация ценностно-нормативной сферы несовершеннолетнего преступника. Нравственный негативизм и нравственный инфантилизм.

Предупреждение преступности несовершеннолетних. Правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних. Общесоциальные и специальные меры профилактики преступности несовершеннолетних. Предупреждение беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних. Основные субъекты профилактики преступности несовершеннолетних. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности несовершеннолетних.

Тема 13. Неосторожная преступность ПКоОС-6.1

Понятие и общая характеристика неосторожной преступности. Основные виды неосторожных преступлений и их классификация. Криминологическая характеристика неосторожной преступности: состояние, динамика, структура, интенсивность. Криминологическая характеристика дорожно-транспортных преступлений (ДТП) как одного из наиболее распространенных видов неосторожной преступности. Последствия неосторожной преступности. Латентность неосторожной преступности.

Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников. Особенности мотивации и нравственно-психологическая характеристика таких лиц. Типология личности неосторожного преступника.

Причины неосторожной преступности. Объективные и субъективные факторы в системе причин неосторожной преступности. Криминогенная ситуация. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений. Факторы, влияющие на распространение ДТП.

Предупреждение неосторожной преступности. Правовые основы предупреждения неосторожной преступности. Общесоциальные меры профилактики неосторожной преступности. Повышение уровня дисциплины, контроля и воспитательных мер профилактики неосторожных преступлений. Особенности предупреждения ДТП. Роль специальных субъектов профилактики ДТП.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1 Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.16 Криминология входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2 ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в

электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3 Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

УО – устный опрос, Т – тестирование, ПЗ – практические задания, Д-доклад.

Тема 1 Предмет, методы, история криминологии

Вопросы для устного опроса

1) Понятие, предмет, система изадачи криминологии
2) История криминологической науки
3) Общенаучные методы исследования.

Тестовые задания

Тест 1

К общенаучным методам, применяемым в криминологических исследованиях, относятся

a) исторический
b) опрос
c)социометрия
d) документальный

Тест 2

Основным документом по организации криминологического исследования является:
a) программа
b) план
c) анкета.

Тест 3
Система антропологических признаков преступников была описана в книге, автором которой является
a) Гарофало
b)Ферри
c)Ломброзо
d)Джекобс

Тема 2 Криминологическое учение о преступности

Практические задания

1) Вычислите коэффициент преступной интенсивности за 2011 год, если число зарегистрированных преступлений составило 2 404 807, а число жителей Российской Федерации 142 865 400 (указание формулы обязательно).

2) По нижеприведённым данным вычислите удельный вес (долю) отдельных преступлений в 2011 году, если всего было зарегистрировано 2 404 807 преступлений.
Из них:
- убийство и покушение на убийство – 14 305
- умышленное причинение тяжкого вреда здоровью – 38 512
- угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью - 76 387
- похищение человека - 520.

Тестовые задания

Тест 1
Количественнымипоказателями преступности считаются
a) коэффициент
b) структура
c)латентность
d)уровень
e)динамика

Тест 2
Латентная преступность – это совокупность ### правоохранительными органами преступлений в соответствии с требованиями российского законодательства.
a) скрытых
b) скрываемых
c) незарегистрированных

Тест 3
Экономический и социально-психологический ущерб, причинённый преступностью, называется ### преступности
a) структурой
b) ценой
c) характером

Тема 3 Личность преступника

Практические задания

1) Вычислите коэффициент преступной активности в 2010 году, если число выявленных лиц, совершивших преступление, составляло 120 503, а число жителей России в возрасте старше 14 лет составляло 1 111 145 (формула вычисления обязательна).

2) Задание №2Раскройте социально-ролевые признаки личности преступника

Тестовые задания

Тест 1

Внешнее проявление личности человека отражается в таком элементе структуры личности как

a) нравственно-психологические качества

b) социально-демографический статус

c) социальные роли, функции

Тест 2

Наличие психического заболевания у преступника

a) является причиной преступного поведения

b) влияет на формирование общественно-опасных качеств личности

c)не имеет значения при совершении преступления

Тест 3

Наиболее опасными типами личности преступника являются

a) случайный

b) привычный

c)профессиональный

d)неустойчивый

e) небрежный

Тема 4 Причины преступности

Вопросы для устного опроса

1. Причинность и детерминация в криминологии.
2. Понятие причин и условий, виды причин преступности.
3. Многофакторный, традиционный подходы (концепции) в изучении причин преступности в криминологии.
4. Традиционно-диалектический, интеракционистский подходы в изучении причин преступности

Тестовые задания

Тест 1

Внешнее силовое воздействие считалось причиной преступности (преступления) при таком подходе к пониманию причинности, как ###

a) многофакторный

b) традиционный

c)традиционно-диалектический

Тест 2

Определите соответствие между факторами преступности и их видами:

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

1. Экономические	А) низкий уровень раскрываемости преступлений, несогласованность действий разных субъектов
2. Политические	Б) высокий уровень агрессивности, деформация правосознания
3. Психологические	В) низкий уровень заработной платы, инфляция
4. Организационно-управленческие	Г) противостояние разных ветвей власти, коррупция

Тест 3
Детерминантами преступности в России в настоящее время выступают
a) плохое здоровье населения
b) низкий материальный доход большинства населения
c)коррупция
d) незнание уголовного законодательства

Тема 5 Механизм индивидуального преступного поведения

Вопросы для устного опроса

1) Понятие механизма, причин и условий совершения конкретного преступления (общая характеристика).
2) Мотивация преступного поведения.
3) Планирование и подготовка совершения преступления.
4) Совершение преступления.
5) Конкретная жизненная ситуация и её роль в механизме конкретного преступления.

Тестовые задания

Тест 1
Первое звено механизма индивидуального преступного поведения называется ###
a) мотивация
b) подготовка
c) наступление общественно-опасных последствий

Тест 2
Мотивация преступного поведения формируется под воздействием таких стимулов личности как:
a) потребности
b) физические недостатки
3) темперамент
c) интересы.

Тест 3
Планирование совершения преступления включает в себя выбор:
a) способа совершения преступления
b) мотива преступного поведения
c) объекта преступного посягательства
d) масштаба преступления

Темы для доклада

1) Роль психических аномалий в формировании асоциальной направленности личности и преступном поведении
2) Мотивация, как звено в механизме индивидуального преступного поведения

3) Насилие как общесоциальная проблема и пути его предупреждения

Тема 6 Виктимология

Вопросы для устного опроса

1) Понятие и виды виктимности
2) Понятие и виды виктимного поведения
3) Виктимологическая профилактика

Тестовые задания

Тест 1

Индивидуальная виктимность личности может быть обусловлена

a) экономической ситуацией, в которой находится жертва

b) социальной ролью, которую выполняет жертва

c) поведением третьих лиц

Тест 2

Непосредственной целью виктимологической профилактики является снижение количества

a) правонарушений

b) преступлений

c) жертв

d)преступников

Тест 3

Верно ли утверждение о том, что виктимологическая профилактика должна быть направлена только на выявление потенциальных жертв?

a) да

b) нет

Тема 7 Предупреждение преступности

Темы для доклада

1. Предупреждение преступности в зарубежных странах (страна на выбор).
2. Семья как объект и субъект предупреждения преступности.
3. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.

Тестовые задания

Тест 1

Система предупреждения преступности включает в себя #### основных элемента

a) три

b) четыре

c) пять.

Тест 2

Деятельность по устранению причин преступности осуществляется в рамках ### предупреждения

a) общесоциального

b) специально-криминологического

c) индивидуального

Тест 3

Причины преступности относятся к такому элементу системы предупреждения преступности, как

a) объекты
b) меры
c) субъекты.

Тема 8 Насильственная преступность

Вопросы для устного опроса
1) понятие, структура, динамика, тенденции насильственной преступности
2) характеристика личности насильственного преступника
3) причины насильственных преступлений
4) общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение

Темы для доклада
1) Насилие в семье и его предупреждение
2) Насилие в образовательных учреждениях и его предупреждение
3) Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений в быту

Тема 9 Корыстная преступность

Вопросы для устного опроса

1) Криминологическая характеристика корыстных преступлений
2) Особенности личности корыстного преступника
3) Причины корыстных преступлений
4) Предупреждение корыстных преступлений

Практические задания
1. Используя данные удельного веса преступлений коррупционной направленности, зарегистрированных в федеральных округах, вычислите динамику данных преступлений, используя базисный способ. С учётом политической, социально-экономической ситуации в федеральном округе (сайт федерального округа, местных органов власти, другие источники) попробуйте определить детерминанты, обуславливающие состояние коррупционных преступлений в данном регионе.

Статистические данные по преступлениям коррупционной направленности за период с 2017-2019 годы размещены на сайте Генеральной прокуратуры – портал правовой статистики - аналитические материалы – данные за декабрь указанных лет – л. 27

Вариант 1 – Северо-Кавказский ФО
Вариант 2 – Дальневосточный ФО
Вариант 3 – Приволжский ФО
Вариант 4 – Сибирский ФО
Вариант5 – Центральный ФО
Вариант 6 – Уральский ФО
Вариант 7 – Северо-Западный ФО
Вариант 8 – Южный ФО

Вычисление динамики необходимо оформить в задании.

3. Вычислите коэффициент разбоев в 2011 году, если число зарегистрированных разбоев составляло 20 080, а население составило 142 865 400 человек. Указание формулы и решения обязательно.

4. Вычислите коэффициент грабежей в 2010 году, если число грабежей было зарегистрировано 164 547, а число жителей России составляло 141 млн. 900 тысяч.

Тема 10 Рецидивная и профессиональная преступность

Вопросы для устного опроса

1. Понятие рецидива преступлений, состояние, структура, тенденции рецидивной преступности.
2. Понятие профессиональной преступности, характеристика.
3. Личность рецидивиста и профессионального преступника.
4. Причины рецидивной и профессиональной преступности.

Тестовые задания

Тест 1

Преступления, совершённые лицами, ранее совершавшими преступления, в случае, если к ним применялись предусмотренные законом меры воздействия, составляют ### рецидив.

a) уголовно-правовой
b) специальный
c) криминологический

Тест 2

Самый высокий удельный вес в структуре рецидивной преступности принадлежит ### преступлениям.

a) корыстным
b) насильственным
c) экономическим

Тест 3

Основными признаками криминального профессионализма являются

a) устойчивый вид преступного занятия (специализация)
b) стремление к наживе
c) владение специальными знаниями
d) определенные познания и навыки (квалификация);
e) авторитет в коллективе;
f) связь с асоциальной средой

Тема 11 Организованная преступность

Вопросы для устного опроса

1) Понятие и признаки ОП.
2) Характеристика участников ОПФ.
3) Зарождение элементов ОП в советской экономике.
4) Специально-криминологическое предупреждение ОП.

Темы для доклада

1) Организованная преступность в России: история и современность
2) Характеристика организованных преступных формирований в России.
3) Основные направления криминальных интересов организованной преступности.
4) Опыт борьбы с организованной преступностью в зарубежных странах (страна на выбор).

Тема 12 Преступность несовершеннолетних

Вопросы для устного опроса

1. Понятие, структура, динамика преступности несовершеннолетних.
2. Особенности личности несовершеннолетних преступников.
3. Причины преступности несовершеннолетних.
4. Предупреждение правонарушающего поведения и преступности несовершеннолетних.

Тестовые задания

Тест 1
Характерными для несовершеннолетних преступлениями являются:
a) грабежи
b) убийства
c) побои
d) кражи
e) изнасилования.

Тест 2
Высокий удельный вес среди несовершеннолетних преступников составляют:
a) учащиеся школ
b) студенты
c) учащиеся колледжей;
d) рабочие
e) неработающие, неучащиеся.

Тест 3
Личность несовершеннолетних преступников характеризуется такими качества, как:
a) неуверенность в себе;
b) эмоциональная неустойчивость;
c) стремление к уважению, авторитету;
d) хорошие организаторские способности;5) знание уголовного законодательства;
e) аномалии психики;7) высокий уровень интеллектуального развития;

Тема 13 Неосторожная преступность

Вопросы для устного опроса

1. Понятие неосторожной преступности, уровень, структура, динамика.
2. Характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления.
3. Причины и условия совершения неосторожных преступлений.
4. Предупреждение неосторожных преступлений.

Темы для доклада

1) Криминологическая характеристика и профилактика неосторожных преступлений в быту
2) Экологические преступления и их предупреждение
3) Причинный комплекс современной неосторожной преступности в России.

Тестовые задания

Тест 1
Повышение общественной опасности неосторожных преступлений обусловлено:
a) невнимательностью людей
b) увеличением причиняемого ущерба

c) низким материальным обеспечением населения
распространением наркомании
d) увеличением количества людей с безответственным отношением к соблюдению правил, норм и запретов

Тест 2
Неосторожная преступность характеризуется преобладанием следующих преступлений:
a) нарушение требований пожарной безопасности
b) нарушение правил безопасности при ведении строительных или иных работ
c) нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств
причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности

Тест 3
Большинство неосторожных преступников лица ### возраста
a) несовершеннолетнего
b) молодого
c) пожилого
Объективными причинами неосторожных преступлений являются
a) небрежное отношение личности к установленным правилам
b) высокая изношенность орудий производства и средств эксплуатации
c) эгоизм и безответственность людей
d) ненадлежащая подготовка кадров для производственной сферы

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек). Приведены в п.6.2

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7.

Доклады с инструкцией выполнения

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту	*каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,25 балла, максимум 1 балл за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр, десяти докладов в год (всего до 10 баллов)*	✓ *соблюдение регламента (15 мин.);* ✓ *характер источников (более трех источников);* ✓ *подача материала (презентация);* ✓ *ответы на вопросы (владение материалом).*

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	*0*	*Количество правильных ответов менее 55%*
	25	*Количество правильных ответов от 55% до 64%*
	50	*Количество правильных ответов от 65% до 74%*
	75	*Количество правильных ответов от 75% до 84%*
	100	*Количество правильных ответов от 85% до 100%*
Итого максимально:	100	

Практические задания

Критерии оценивания ПЗ

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранных понятий	*41-70*	*Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы*
	21-40	*Поверхностное описание без привязки к выбранной системе*
	0-20	*Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе*
Количество выполненных заданий	*30*	*Количество выполненных заданий от 85% до 100%*
	15	*Количество выполненных заданий от 55% до 84%*
	0	*Количество выполненных заданий менее 55%*
Итого максимально:	100	

КТ – 2.

Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13.

Доклады с инструкцией выполнения

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту	*каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,25 балла, максимум 1 балл за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр, десяти докладов в*	✓ *соблюдение регламента (15 мин.);* ✓ *характер источников (более трех источников);* ✓ *подача материала (презентация);*

	год (всего до 10 баллов)	✓ *ответы на вопросы* ✓ *(владение материалом).*

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	*0*	*Количество правильных ответов менее 55%*
	25	*Количество правильных ответов от 55% до 64%*
	50	*Количество правильных ответов от 65% до 74%*
	75	*Количество правильных ответов от 75% до 84%*
	100	*Количество правильных ответов от 85% до 100%*
Итого максимально:	100	

Практические задания

Критерии оценивания ПЗ

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранных понятий	*41-70*	*Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы*
	21-40	*Поверхностное описание без привязки к выбранной системе*
	0-20	*Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе*
Количество выполненных заданий	*30*	*Количество выполненных заданий от 85% до 100%*
	15	*Количество выполненных заданий от 55% до 84%*
	0	*Количество выполненных заданий менее 55%*
Итого максимально:	100	

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт поводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет, содержащий два вопроса. На подготовку вопросов дается 30 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в устной форме.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на два вопроса; письменно в СДО - в форме письменного ответа на два вопроса; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Криминологии: понятие, предмет, система, значение.
2. Классическая школа уголовногоправа.
3. Биологическая школа криминологии.

4. Социологическая школа криминологии.
5. История отечественной криминологии.
6. Понятие преступности, еёпризнаки.
7. Количественные показатели преступности.
8. Качественные показатели преступности.
9. Латентная преступность: понятие, виды.
10. Методы оценки латентной преступности.
11. Характеристика современной преступности вРоссии: состояние, структура, динамика.
12. Причины преступности: понятие, классификация.
13. Характеристика причин преступности вРоссии насовременном этапе.
14. Понятие личности преступника, практическое значение изучения личности преступника.
15. Криминологическая характеристика личности преступника.
16. Типология иклассификация личности преступника.
17. Механизм индивидуального преступного поведения: этапы,краткая характеристика.
18. Мотивация преступного поведения.
19. Планирование, подготовка совершения преступления.
20. Виктимология: основные понятия.
21. Рольжертвы вмеханизме совершения преступления.
22. Прогнозирование преступности: понятие, виды,значение.
23. Методы прогнозирования преступности.
24. Криминологические исследования: понятие, виды,значение.
25. Криминологическая информация: понятие, виды,источники.
26. Методы криминологических исследований.
27. Криминологическое планирование, программирование: понятие, значение.
28. Виды планов ипрограммпо противодействию преступности.
29. Основныеуровнии формы предупреждения преступлений.
30. Объекты предупредительной деятельности.
31. Меры попредупреждению преступлений.
32. Субъекты предупредительного воздействия.
33. Правовоерегулирование предупреждения преступлений.
34. Предупреждение преступлений правоохранительными органами.
35. Имущественная преступность: понятие, структура, динамика.
36. Личность имущественного преступника.
37. Причины имущественных преступлений.
38. Предупреждение имущественных преступлений.
39. Экономическая преступность: понятие, структура, динамика.
40. Личность экономического преступника.
41. Причины экономической преступности.
42. Предупреждение экономических преступлений.
43. Насильственная преступность: понятие, структура, динамика.
44. Личность насильственного преступника.
45. Причины насильственной преступности.
46. Предупреждение насильственных преступлений.
47. Рецидивная преступность (понятие, состояние, структура).
48. Профессиональная преступность (понятие, состояние, структура).
49. Личность рецидивиста ипрофессионального преступника.
50. Причины рецидивной ипрофессиональной преступности.
51. Предупреждение рецидивной ипрофессиональной преступности.
52. Преступность несовершеннолетних: понятие, структура, динамика.
53. Личность несовершеннолетнего преступника.
54. Причины преступности несовершеннолетних.

55. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
56. Организованная преступность: понятие, признаки.
57. Организованные преступные формирования: виды,характеристика.
58. Характеристика организованной преступности.
59. Причины организованной преступности.
60. Предупреждение организованной преступности.
61. Неосторожная преступность: понятие, структура, тенденции.
62. Личность неосторожного преступника.
63. Причины неосторожной преступности.
64. Предупреждение неосторожной преступности.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тип задания	**Сценарии выполнения**	**Типовые задания**
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или c).	**Задание 1.** Криминология – это ### наука: a) политическая b) социальная c) правовая d)социально-правовая .
		Задание 2. Наличие психического заболевания у преступника a) является причиной преступного поведения b) влияет на формирование общественно-опасных качеств личности c)не имеет значения при совершении преступления
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары	**Задание 1.** Определите соответствие между факторами преступности и их видами

	элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	1.Экономические 2. Политические 3. Организационно-управленческие 4. Психологические А) низкий уровень раскрываемости преступлений, несогласованность действий разных субъектов Б) высокий уровень агрессивности, деформация правосознания В) низкий уровень заработной платы, инфляция Г) противостояние разных ветвей власти, коррупция
		Задание 2. Установите соответствие между мерами профилактики и её формами: А. снижение уровня безработицы Б. противодействие незаконному обороту оружия В. профилактическая беседа 1. индивидуальная профилактика 2. общесоциальная профилактика 3. специально-криминологическая профилактика
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1, 4 или a, d).	**Задание 1.** Высокий удельный вес среди несовершеннолетних преступников составляют: a) учащиеся школ b) студенты c) учащиеся колледжей; d) рабочие e) неработающие, неучащиеся
		Задание 2 Мотивация преступного поведения формируется под воздействием таких

		стимулов личности как: a) потребности b) физические недостатки 3) темперамент c) интересы.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, a, b, c или 135).	**Задание 1.** Распределите типы личности преступника по нарастанию общественной опасности a) случайный b) привычный c)профессиональный d)неустойчивый e) небрежный
		Задание 2. Расположите в правильном порядке этапы профилактической деятельности с личностью преступника**:** a) судебно-следственный b) ранний c) постпенитенциарный d) пенитенциарный
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, a) текст обоснования).	**Задание 1.** Верно ли утверждение о том, что виктимологическая профилактика должна быть направлена только на выявление потенциальных жертв? Обоснуйте свою позицию a) да b) нет
		Задание 2. Считается, что правоохранительные органы являются ключевым субъектом в противодействии преступности. Согласны ли Вы с этим? Обоснуйте свою позицию a) да b) нет
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.	**Задание 1.** Раскройте особенности личности преступника

	2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	
		Задание 2. Вычислите коэффициент преступной интенсивности за 2011 год, если число зарегистрированных преступлений составило 2 404 807, а число жителей Российской Федерации 142 865 400 (указание формулы обязательно).

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение	0-19

практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

7.Методические материалы по освоению дисциплины

Дисциплина «Криминология» представляет собой систему, состоящую из двух взаимосвязанных частей: Общей и Особенной.

Изучение данной дисциплины начинается с Общей части, в результате которого студенты ознакомятся с основными понятиями, истоками возникновения и развития мировой и отечественной науки, сформируют представление о сущности и общественной опасности преступности, личности преступника, системе предупреждения преступлений, правовом регулировании данной деятельности.

Изучение Особенной части позволит студентам осознать специфику и предупреждение отдельных видов преступлений.

Учебным планом для изучения данной дисциплины предусмотрены теоретические занятия (лекции), практические занятия и самостоятельная работа студентов.

При подготовке к лекционным занятиям студентам следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, календарным планом прохождения соответствующего курса для того, чтобы понять последовательность и объём изучения материала данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации.

В процессе лекционного занятия студенты ведут конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

В процессе самостоятельной работы по изучению данной дисциплины студентам рекомендуется ознакомиться с лекционным материалом, данным преподавателем. Для получения более подробной информации студенты должны выбрать из предлагаемого перечня учебник или учебное пособие, которые помогут в накоплении базовых знаний по вопросам дисциплины. Для более глубокого понимания материала следует обратиться к списку дополнительной литературы, который включает в себя источники фонда библиотеки Северо-Западного института управления. Однако это не исключает возможности обращения студентов к литературе из других фондов.

Самостоятельная работа студентов – совокупность всей самостоятельной деятельности обучаемых как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории и за её пределами (в том числе и в ходе учебных занятий).

Планируя время на изучение дисциплины, студентам можно руководствоваться предложенным учебно-методическим планом, где указано распределение времени, отведенного на изучение дисциплины, между лекциями, практическими занятиями и самостоятельной подготовкой.

В ходе устного опроса студентам необходимо формулировать ответ наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

В процессе проведения практических занятий проводиться тестирование либо в

письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

При подготовке докладов, сообщений можно воспользоваться Интернет-ресурсами. При этом следует обратить внимание на то, чтобы используемая информация была актуальна и достоверна. Студенты должны уметь пользоваться основными правовыми базами.

При подготовке докладов следует выписывать полные ссылки из тех источников, которыми воспользовались. Это позволит преподавателю проверить качество выполненной работы

Необходимыми источниками информации являются данные уголовно-правовой статистики, нормативные правовые акты. Статистические данные и нормативные правовые акты студенты могут найти в официальных изданиях «Парламентская газета», «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», а также в справочно-информационных правовых системах «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс». В числе периодических юридических изданий по данной учебной дисциплине могут быть рекомендованы «Уголовное право», «Российская юстиция», «Криминология вчера, сегодня, завтра» и др. Статистические данные также можно найти на официальных сайтах МВД РФ, Прокуратуры РФ, Верховного Суда РФ и других ведомств.

При подготовке к зачёту необходимо исходить из списка контрольных вопросов. Зачёт проводится в устной форме по двум вопросам из билета либо посредством тестирования по 40 тестовым заданиям.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дельнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразования. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.
Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

8.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет

8.1. Основная литература

1. Шевченко, В. М. Криминология : учебное пособие / В. М. Шевченко, О. Е. Калпинская. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 148 с. — ISBN 978-5-4497-5083-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/157418/details (дата обращения: 20.08.2026). — DOI: https://doi.org/10.23682/157418. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2.Алауханов, Е. О. Криминология : учебник / Е. О. Алауханов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 608 с. — ISBN 978-5-94201-648-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/137021/details (дата обращения: 20.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3.Никодимов, И. Ю. Криминология : учебное пособие для вузов / И. Ю. Никодимов. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2025. — 182 с. — ISBN 978-5-394-06072-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/144170/details (дата обращения: 20.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. ***Криминология***: учебник / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 800 с. - ISBN 978-5-91768-394-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052213

8.2. Дополнительная литература

1. ***Криминология***: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под редакцией Г. А. Аванесова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-238-03277-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: — URL: https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/109197.html
2. ***Криминология***: учебник / под обш. ред. А. И. Долговой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 1008 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108805-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178189
3. ***Криминология***: учебник / [Н. В. Артеменко, Я. И. Гилинский, А. Л. Гуринская и др.] ; под ред. Я. И. Гилинского, В. Н. Орлова. - Москва : Юстиция, 2021. - 372 с. - Текст: электронный. - URL: https://www.book.ru/book/936651
4. ***Криминология:*** учебник для вузов / под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-18950-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/viewer/kriminologiya-560245#page/58
5. ***Криминология:*** учебник для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01633-8. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/viewer/kriminologiya-559726#page/32
6. ***Криминология:*** учебник для вузов / под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/viewer/kriminologiya-565567#page/1
7. ***Лунеев, В. В.*** Криминология: учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 686 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16806-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/viewer/kriminologiya-559973#page/1
8. Буданов, С. А. Организованная преступность и ее связь с рецидивной и профессиональной преступностью / С. А. Буданов, О. В. Дорохова // Вестник Воронежского института ФСИН России. – 2018. – № 4. – С. 123-126. – EDN YZNOPR.
9. Евдокимов, К. Н. Технотронная преступность как результат генезиса современной преступности / К. Н. Евдокимов // Государство и право: эволюция, современное состояние, перспективы развития (к 25-летию Санкт-Петербургского университета МВД России) : Материалы XX международной научно-теоретической конференции. В 2-х частях, Санкт-Петербург, 27–28 апреля 2023 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2023. – С. 1898-1904. – EDN BVOFQP.
10. Кашинцева, Н. А. Проблемы преступности среди несовершеннолетних, групповой характер подростковой преступности / Н. А. Кашинцева // Вестник ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО". Тульское образовательное пространство. – 2021. – № 1. – С. 110-112. – EDN MDLPRP.
11. Липич, Т. И. Молодежная преступность: культурологический аспект (общий обзор причин молодежной преступности) / Т. И. Липич, Э. Н. Лыков // Вестник Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина. – 2019. – № 2. – С. 34-38. – EDN VEYFGQ.
12. Меркушин, В. В. Соотношение транснациональной организованной преступности и международной экономической преступности в системе угроз безопасности государств / В. В. Меркушин // Вестник Белорусского государственного экономического университета. – 2022. – № 3(152). – С. 73-83. – EDN UGPAUJ.
13. Опокин, А. Б. Состояние и тенденции развития современной рецидивной преступности, её место в современной преступности / А. Б. Опокин, А. Т. Мовсисян, А. А. Кислухина // Новое в науке и образовании : сборник трудов Международной ежегодной научно-практической конференции, Москва, 04 апреля 2024 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Манускрипт", 2024. – С. 140-145. – EDN SYHJDR.
14. Пинкевич, Т. В. Особенности причинного комплекса экономической преступности (на примере взаимосвязи циклических процессов в экономикеи экономической преступности) / Т. В. Пинкевич // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2017. – № 3(39). – С. 228-230. – EDN ZMZRGJ.
15. Свешникова, А. И. Прогноз преступности как эффективное средство противодействия преступности / А. И. Свешникова // Стратегические направления противодействия преступности на национальном и транснациональном уровнях : сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции, Ханты-Мансийск, 27 октября 2023 года. – Ханты-Мансийск: Югорский государственный университет, 2023. – С. 435-438. – EDN ABOBIQ.
16. Сахабутдинова, А. С. Цифровая преступность: причины, виды, тенденции преступности, личность преступника, меры противодействия / А. С. Сахабутдинова, А. Г. Корчагин // Аграрное и земельное право. – 2023. – № 8(224). – С. 25-28. – DOI 10.47643/1815-1329_2023_8_25. – EDN HCWHPV.

8.3. Нормативные правовые документы

1. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20 декабря 1988 г.
2. Конвенция Организации Объединенных Наций (ООН) против коррупции. Принята в Нью-Йорке 31.10.2003 г. резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседаний 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН. Конвенция вступила в силу для России 08.06.2006 г.// Собрание законодательства РФ от 26.06.2006 г. № 26. Ст. 2780.
3. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности: принята резолюцией Генеральной Ассамблеи от 15.11.2000г.
4. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма. Заключена в г. Нью-Йорке 09.12.1999г.
5. Конвенция Организации экономического сотрудничества и развития по борьбе с подкупом должностных лиц иностранных государств при проведении международных деловых операций. Принята в г. Стамбуле 21.11.1997г. Конференцией полномочных представителей стран-членов ОЭСР Конвенция открыта для подписания в г. Париже 17.12.1997г. Конвенция вступила в силу 15.02.1999г. Россия не участвует.
6. Конвенция ООН о борьбе с бомбовым терроризмом. Принята резолюцией 52/164 Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1997г.
7. Конвенция ООН о борьбе с актами ядерного терроризма. Принята резолюцией 59/290 Генеральной Ассамблеи от 13 апреля 2005г.
8. Европейская конвенция о пресечении терроризма от 27 января 1977 г.
9. Конвенция Совета Европы против торговли человеческими органами от 25 марта 2015 г. *(подписана Россией, не ратифицирована).*
10. Конвенция Совета Европы о правонарушениях в отношении культурных ценностей от 19 мая 2017 г. *(подписана Россией, не ратифицирована).*
11. Договор о сотрудничестве государств-участников СНГ в борьбе с терроризмом от 4 июня 1999 г.
12. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом от 15 июня 2001 г.
13. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма от 16 мая 2005 г.
14. Дополнительный протокол к Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма от 22 октября 2015 г. *(подписан Россией, не ратифицирован).*
15. Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма от 16 июня 2009 г.
16. 7. Конвенция Совета Европы «Об уголовной ответственности за коррупцию». Заключена в Страсбурге 27.01.1999г. Конвенция вступила в силу 01.07.2002г. Россия подписала Конвенцию 27.01.1999г. (Распоряжение Президента РФ от 25.01.1999 г. № 18- рп), ратифицировала (Федеральный закон от 25.07.2006 № 125-ФЗ). Конвенция вступила в силу для России 01.02.2007г. // Совет Европы и Россия. 2002. № 2. С. 46-55.
17. Конвенция Совета Европы «О гражданско-правовой ответственности за коррупцию» Заключена в г. Страсбурге 04.11.1999г. Документ опубликован не был. Конвенция вступила в силу 01.11.2003г. Россия не участвует.
18. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за неё, дополняющий Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности, от 15 ноября 2000 г.
19. Протокол против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху, дополняющий Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности, от 15 ноября 2000 г.
20. Протокол о внесении изменений в Европейскую конвенцию о пресечении терроризма от 15 мая 2003 г.
21. Рекомендация Комитета министров Совета Европы от 11 мая 2000г. № R (2000) 10 о кодексах поведения для государственных служащих // Совет Европы и Россия. 2000. № 2.

22. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/169 от 17 декабря 1979г.) // Советская юстиция. 1991. № 17. С. 22.
23. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) /
24. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.27
25. Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" от 07.08.2001 №115-ФЗ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/
26. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 №35-ФЗ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/
27. Федеральный закон от 25 декабря 2008г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Российская газета. – 2008. 30 декабря.
28. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (с изм. и доп.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 26. – Ст.3177.
29. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ (с изм. и доп.) «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Собрании законодательства РФ. – 2016. – № 26 (часть I). – Ст. 3851.
30. Федеральный закон от 6 марта 2006г. № 35-ФЗ (с изм. и доп.) «О противодействии терроризму» // Российская газета. – 10 марта 2006 г. – № 48.
31. Федеральный закон от 25 июля 2006 г. № 125-ФЗ (с изм. и доп.) «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию» // Российская газета. – 2006.28 июля.
32. Федеральный закон от 08.03. 2006г. № 40-ФЗ (с изм. и доп.) «О ратификации Конвенции Организации Объединенных наций против коррупции» // Российская газета. – 2006.20 марта.
33. Указ Президента РФ от 10 июля 1996 г. № 1025 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 29. – Ст.3480.
34. Указ Президента РФ от 12 мая 2009г. № 537 «О стратегии национальной безопасности РФ до 2020г.» // Российская газета. – 2009. 19 мая.
35. Указ Президента РФ от 02.07.20021 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/
36. Указ Президента РФ от 15.02.2006 г. "О мерах по противодействию терроризму" https://base.garant.ru/12145028/
37. Указ Президента РФот 14.06.2012г. "О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства" https://base.garant.ru/70189916/
38. Указ Президента РФ от 13.09.2004 "О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом" http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102088603&intelsearch=4.%09%D3%EA%E0%E7+%CF%F0%E5%E7%E8%E4%E5%ED%F2%E0+%D0%D4+%EE%F2+13.09.2004+N+1167+
39. Указ Президента РФ от 26.12.2015 г. "О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму" https://base.garant.ru/71291674/
40. Указ Президента РФ от 05.12.2016г. "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации" https://base.garant.ru/71556224/

8.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки

СЗИУ http://nwapa.spb.ru/ по индивидуальному логину и паролю.
Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.
Англоязычные ресурсы:EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central –Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

8.5. Иные источники

1. http://nac.gov.ru/ Национальный антитеррористический комитет.
2. http://www.vnii-mvd.ru/ ВНИИ МВД России.
3. http://www.mvd.ru Статистика преступности в РФ: официальный сайт МВД РФ.
4. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
5. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система.
6. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки
ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru
7. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
8. http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС Росии.
9. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использование интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные

системы: http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов

.