

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.12.2024 22:10:10
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.ДВ.02.01

**«ПРОКУРОР В СУДЕБНЫХ СТАДИЯХ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА»
ПвСУП**

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная /заочная

(формы обучения)

Год набора 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

Автор–составитель:

к.ю.н. доцент , доцент кафедры уголовного права Шепелева С.В.

Заведующий кафедрой уголовного права

д.ю.н. профессор Спицнадель В.Б.

УТВЕРЖДЕНА Методической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01
Юриспруденция Протокол от «13» июля 2021 г. № 3.

В новой редакции Б1.В.ДВ.02.01 «ПРОКУРОР В СУДЕБНЫХ СТАДИЯХ
УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА» одобрена на заседании кафедры уголовного права. Протокол
от 24 апреля 2024 год №4.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплине в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
Структура дисциплины.....	6
Содержание дисциплины	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	10
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	18
6. Методические указания по освоению дисциплины	20
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	25
7.1. Основная литература.	25
7.2. Дополнительная литература.....	25
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	27
7.4 Интернет ресурсы.....	28
7.5. Иные источники	28
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Прокурор в судебных стадиях уголовного процесса» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС - 2.	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности по обеспечению законности и правопорядка	ПКс ОС – 2.1	Способность толковать правовые нормы при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка
ПКс ОС - 3.	Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПКс ОС - 3.1	Способность применять знание основ и принципов организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1.2. В результате освоения дисциплины у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
А/7 Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля А/03.7 Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений	ПКс ОС – 2.1	На уровне знаний:- знание действующего уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства; норм международного права в сфере противодействия преступности; правил толкования правовых норм; правоприменительной практики; На уровне умений:- умение квалифицированно толковать правовые нормы; проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права; На уровне навыков:- квалифицированно осуществлять толкование правовых норм; квалифицированно составлять документы, необходимые в профессиональной практике
С/8 Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации С/01.8 Организация разработки правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации С/02.8 Организация работы по реализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации С/03.8 Организация работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации С/04.8 Организация контроля реализации работниками организации правил	ПКс ОС – 3.1	На уровне знаний:- знание действующего законодательства в сфере деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; пределов своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основных задач по организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основных принципов организации работы по обеспечению законности и правопорядка,

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенци и	Результаты обучения
внутреннего контроля в целях ПОД/ФТа Код D /8. Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства РФ D/01.8 Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства РФ D/02.8 Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства РФ		<p>безопасности личности, общества, государства;</p> <p>На уровне умений:- умение прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых органами, обеспечивающими законность и правопорядок; предвидеть возможность противодействия юридическим действиям, совершаемым органами, обеспечивающими законность и правопорядок</p> <p>На уровне навыков:- решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности;</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: зачетных единиц – 2, академических часов – 72\54 астрономических часа. Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость((акад/астр)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	22/16,5
Лекции	4/3
Практические занятия	18/13,5
Самостоятельная работа	50/37,5
Контроль	-
Виды текущего контроля	<i>опрос, тестирование, доклад,</i>
С применением ДОТ	<i>задачи(кейсы)</i>
Форма промежуточной аттестации	Зачет
С применением ДОТ	

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость((акад/астр)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	12/9
Лекции	4/3
Практические занятия	8/6
Самостоятельная работа	56/42
Контроль	4/3
Виды текущего контроля	<i>опрос, тестирование, доклад, задачи(кейсы)</i>
С применением ДОТ	
Форма промежуточной аттестации	Зачет
С применением ДОТ	

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Прокурор в судебных стадиях уголовного процесса» (индекс Б1.В.ДВ.02.01) является дисциплиной по выбору вариативной части Учебного плана ОП ВО по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», изучается на 1 курсе в 1 семестре (для очной/заочной формы обучения); Дисциплина реализуется параллельно с такими дисциплинами как: Методология правовых исследований, Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста, История возникновения, Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении, История развития и актуальные проблемы УИП Российской Федерации.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР*		
Тема 1	Процессуальное положение прокурора в судебных стадиях уголовного процесса	5	1				4	О,Д,К,Т
Тема 2	Обеспечение прокурором прав участников процесса при рассмотрении судами уголовных дел	6			2		4	О,Д,К,Т
Тема 3	Участие прокурора в процессе доказывания при рассмотрении судами уголовных дел	8	1		2		5	О,Д,К,Т
Тема 4	Участие прокурора в предварительном слушании по уголовному делу	6			1		5	О,Д,К,Т
Тема 5	Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде 1 инстанции	6	1		1		4	О,Д,К,Т
Тема 6	Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовного дела в суде с участием присяжных заседателей	7			2		5	О,Д,К,Т
Тема 7	Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовного дела в особом порядке	7			2		5	О,Д,К,Т
Тема 8	Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции	7	1		2		4	О,Д,К,Т
Тема 9	Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела в судах кассационной и надзорной инстанции	7			2		5	О,Д,К,Т
Тема 10	Роль и значение участия прокурора в стадии возобновления производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств	7			2		5	О,Д,К,Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Вс его	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР*		
Тема 11	Обеспечение прокурором прав несовершеннолетних участников судебного процесса	6			2		4	О,Д,К,Т
Промежуточная аттестация								Зачет
ВСЕГО		72	4		18		50	

Заочная форма обучения

Тема 1	Процессуальное положение прокурора в судебных стадиях уголовного процесса	5					5	О,Д,К,Т
Тема 2	Обеспечение прокурором прав участников процесса при рассмотрении судами уголовных дел	7	2				5	О,Д,К,Т
Тема 3	Участие прокурора в процессе доказывания при рассмотрении судами уголовных дел	6			2		4	О,Д,К,Т
Тема 4	Участие прокурора в предварительном слушании по уголовному делу	6					6	О,Д,К,Т
Тема 5	Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде 1 инстанции	7	2				5	О,Д,К,Т
Тема 6	Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовного дела в суде с участием присяжных заседателей	7			2		5	О,Д,К,Т
Тема 7	Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовного дела в особом порядке	6					6	О,Д,К,Т
Тема 8	Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции	7			2		5	О,Д,К,Т
Тема 9	Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела в судах кассационной и надзорной инстанции	7			2		5	О,Д,К,Т
Тема 10	Роль и значение участия прокурора в стадии возобновления производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств	5					5	О,Д,К,Т
Тема 11	Обеспечение прокурором прав несовершеннолетних участников судебного процесса	5					5	О,Д,К,Т
Промежуточная аттестация		4						Зачет
ВСЕГО		72	4		8		56	

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), тестирование (Т), задачи (кейсы) (К).

Содержание дисциплины

Тема 1. Процессуальное положение прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.

Понятие участников уголовного процесса. Участники со стороны обвинения. Процессуальное положение прокурора по УПК РФ. Должностные лица органов прокуратуры. Функции и полномочия прокурора в различных стадиях уголовного процесса. Прокурорский надзор и судебный контроль. Права и обязанности государственного обвинителя. Организация поддержания государственного обвинения по уголовным делам.

Тема 2. Обеспечение прокурором прав участников процесса при рассмотрении судами уголовных дел.

Классификация участников уголовного процесса. Права участников процесса со стороны обвинения. Потерпевший. Его правовой статус, права и обязанности. Участие потерпевшего в реализации уголовного преследования. Защита прокурором прав потерпевшего. Участники процесса со стороны защиты. Подсудимый (осужденный, оправданный). Его правовой статус, права и обязанности. Конституционное право на защиту. Право на получение квалифицированной юридической помощи. Защита прокурором прав подсудимого.

Тема 3. Участие прокурора в процессе доказывания при рассмотрении судами уголовных дел.

Процесс доказывания. Собираение, проверка и оценка доказательств. Обязанности доказывания в состязательном процессе, роль государственного обвинителя в процессе доказывания. Понятие и классификация доказательств в уголовном процессе. Проверка государственным обвинителем допустимости, относимости, достоверности и достаточности доказательств. Источники и виды доказательств. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Показания свидетеля. Показания потерпевшего. Заключение и показания специалиста. Заключение и показания эксперта. Вещественные доказательства. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы, используемые в качестве доказательств. Оценка судебных доказательств государственным обвинителем. Особенности оценки отдельных видов доказательств.

Тема 4. Участие прокурора в предварительном слушании по уголовному делу.

Процессуальный порядок проведения предварительного слушания. Обязательное участие прокурора в предварительном слушании. Содержание, форма и порядок подачи ходатайства об исключении доказательств. Рассмотрение ходатайств об исключении доказательств из числа допустимых. Роль и задачи прокурора в случае заявления ходатайств защитником. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Основания возвращения уголовного дела прокурору. Особенности участия прокурора в предварительном слушании при рассмотрении уголовного дела в суде с участием присяжных заседателей. Полномочия прокурора по возвращенному из суда уголовному делу.

Тема 5. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции.

Содержание и значение подготовительной части судебного заседания. Последовательность судебных действий в подготовительной части судебного заседания. Уголовно-процессуальная регламентация судебного следствия. Подготовка прокурора к участию в судебном следствии. Правила допроса участников процесса. Правила оглашения показаний, данных на стадии предварительного расследования. Изменение объема обвинения. Отказ государственного обвинителя от обвинения. Правовые последствия отказа от обвинения. Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Уголовно-процессуальная регламентация прений сторон. Подготовка прокурора к участию в прениях. Структура и содержание речи прокурора. Вопросы, освещаемые в выступлении государственного обвинителя. Право сторон выступить с репликой. Содержание реплики прокурора.

Тема 6. Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовного дела в суде с участием присяжных заседателей.

Общие условия судебного разбирательства в суде присяжных. Особенности подготовительной части судебного разбирательства. Роль прокурора в формировании коллегии присяжных заседателей. Особенности судебного следствия. Участие государственного обвинителя в судебном следствии. Особенности прений сторон. Участие прокурора в постановке вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Вынесение и провозглашение вердикта коллегии присяжных заседателей. Деятельность прокурора после вынесения вердикта. Обязательность вердикта. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Особенности обжалования прокурором приговора.

Тема 7. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовного дела в особом порядке.

Основания проведения особого порядка судебного разбирательства. Особенности судебного следствия. Подготовка прокурора к участию в судебном разбирательстве в особом порядке. Особенности выступления в прениях сторон. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции.

Подготовка прокурора к участию в суде апелляционной инстанции. Порядок апелляционного обжалования судебного решения, не вступившего в законную силу. Апелляционное представление прокурора. Основания принесения апелляционного представления. Содержание и форма апелляционного представления прокурора. Участие прокурора в заседании суда апелляционной инстанции. Представление прокурором доказательств.

Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Судебное следствие. Представление прокурором доказательств. Проверка доказательств. Выступление прокурора в прениях сторон. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде кассационной и надзорной инстанции.

Подготовка прокурора к участию в суде кассационной инстанции. Основания принесения кассационного представления. Содержание и форма кассационного представления прокурора. Подготовка прокурором возражений на кассационные жалобы. других участников. Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Участие прокурора в заседании суда кассационной инстанции. Проблемы применения прокурором норм 401.6 УПК РФ. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции. Участие прокурора в заседании суда надзорной инстанции. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции.

Тема 10. Роль и значение участия прокурора в стадии возобновления производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Поводы для возбуждения производств. Порядок возбуждения прокурором производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Заключение прокурора о возобновлении производства по уголовному делу. Подсудность дел и порядок рассмотрения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Участие прокурора в заседании суда. Решения суда, выносимые по результатам рассмотрения заключения прокурора.

Тема 11. Обеспечение прокурором прав несовершеннолетних участников судебного процесса.

Общие условия производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Предмет доказывания по делам несовершеннолетних. Особенности судебного разбирательства и роль прокурора в процессе. Основания освобождения судом

несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Прокурор в судебных стадиях уголовного процесса» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: – при проведении занятий лекционного типа: проверка посещаемости студентами занятий; качество конспектов лекций.

– при проведении занятий семинарского типа: проверка посещаемости студентами занятий, опрос; выступление с докладом; тестирование.

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: эссе, реферат.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Процессуальное положение прокурора в судебных стадиях уголовного процесса	<i>опрос, тестирование, доклад, задачи(кейсы)</i>
Обеспечение прокурором прав участников процесса при рассмотрении судами уголовных дел	<i>опрос, тестирование, доклад, задачи(кейсы)</i>
Участие прокурора в процессе доказывания при рассмотрении судами уголовных дел	<i>опрос, тестирование, доклад, задачи(кейсы)</i>
Участие прокурора в предварительном слушании по уголовному делу	<i>опрос, тестирование, доклад, задачи(кейсы)</i>
Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде 1 инстанции	<i>опрос, тестирование, доклад, задачи(кейсы)</i>
Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовного дела в суде с участием присяжных заседателей	<i>опрос, тестирование, доклад, задачи(кейсы)</i>
Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовного дела в особом порядке	<i>опрос, тестирование, доклад, задачи(кейсы)</i>
Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции	<i>опрос, тестирование, доклад, задачи(кейсы)</i>
Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела в судах кассационной и надзорной инстанции	<i>опрос, тестирование, доклад, задачи(кейсы)</i>
Роль и значение участия прокурора в стадии возобновления производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств	<i>опрос, тестирование, доклад, задачи(кейсы)</i>
Обеспечение прокурором прав несовершеннолетних участников судебного процесса	<i>опрос, тестирование, доклад, задачи(кейсы)</i>

4.2.Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости
Типовые оценочные материалы по темам 1-11**

Наименование темы или раздела дисциплины	Комплект оценочных средств по предметам оценивания			
	Примерные темы докладов	Примеры вопросов устного опроса	Примеры тестовых заданий	Примеры задач (кейсы)
Тема 1. Процессуальное положение прокурора в судебных стадиях уголовного процесса	Сущность, задачи и значение участия прокурора в судебном производстве по уголовным делам.	1. Характеристика полномочий прокурора в процессе подготовки уголовного дела к судебному разбирательству. 2. Характеристика полномочий прокурора в процессе рассмотрения уголовного дела в суде первой и апелляционной инстанции. 3. Характеристика полномочий прокурора в процессе пересмотра судебных решений, вступивших в законную силу.	Прокурор в суде первой инстанции 1. равноправная сторона процесса 2. представитель потерпевшего по делам частного обвинения 3. сторона процесса, обладающая большим объемом прав	Дознаватель, рассмотрев заявление дачницы О. Л. Лапиной о краже у нее садового инвентаря на общую сумму 2 тыс. руб., вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела ввиду отсутствия состава преступления в связи с малозначительностью деяния. О. Л. Лапина не согласилась с таким решением дознавателя и обжаловала его прокурору. Однако прокурор отказал в принятии жалобы к рассмотрению и, сославшись на ч. 1 ст. 125 УПК РФ, порекомендовал Лапиной обратиться с жалобой в районный суд. <i>Дайте оценку ситуации. Какие действия и решения могут быть предметом жалобы прокурору, а какие – суду?</i>
Тема 2. Обеспечение прокурором прав участников процесса при рассмотрении судами уголовных дел	Понятие, специфика, предмет и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью следователей.	1. Полномочия прокурора по обеспечению интересов участника в момент предварительного слушания. 2. Полномочия государственного обвинителя в процессе судебного разбирательства в суде первой инстанции. 3. Полномочия прокурора по обеспечению интересов участника в момент исполнения судебных решений (приговоров).	В судебном заседании обвиняемый имеет право 1. участвовать в допросе потерпевшего 2. участвовать в допросе других обвиняемых 3. все ответы верные	Шегарским районным судом Томской области согласно п. 3 ч. 1 ст. 227 УПК РФ было назначено судебное заседание по уголовному делу по обвинению У-на в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 264 УК РФ. Согласно обвинительному заключению, утвержденному прокурором Шегарского района, У-н, управляя грузовым а/м, нарушил Правила дорожного движения и совершил столкновение с мотоциклом, в результате пассажирке мотоцикла причинен тяжкий вред здоровью. Помощник прокурора Шегарского района при ознакомлении с материалами уголовного дела накануне судебного заседания обратил внимание на заключение судебно-медицинской экспертизы, которым установлено наличие тяжкого вреда здоровью потерпевшей. Данное заключение эксперта не содержало исследовательской части. <i>Как следует поступить государственному обвинителю?</i>

<p>Тема 3. Участие прокурора в процессе доказывания при рассмотрении судами уголовных дел</p>	<p>Характеристика государственного обвинителя как субъекта процессуальной деятельности по доказыванию по уголовному делу.</p>	<p>1. Процессуальная характеристика процесса доказывания по уголовному делу. 2. Процессуальная характеристика источников доказательств. Допустимость доказательств. 3. Процессуальные полномочия государственного обвинителя в элементе процесса доказывания – оценка доказательств.</p>	<p>Каждое доказательство подлежит оценке с точки зрения: 1. относимости, допустимости, достаточности 2. относимости, допустимости, достоверности и достаточности 3. допустимости, достоверности и полноты.</p>	<p>Заместитель прокурора Молчановского района Томской области, рассмотрев в ходе осуществления надзора за процессуальной деятельностью органов дознания материалы уголовного дела № с.г./38, установил следующее. Уголовное дело № с.г./38 возбуждено 14.01.с.г. дознавателем МО МВД России «Молчановский» по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 260 УК РФ, по факту незаконной порубки лесных насаждений, совершенной 26.10. предыдущего года на земельном участке около дома по ул. Томской, 34, в с. Первомайское. 13.02.с.г. на основании постановления дознавателя МО МВД России «Молчановский» производство дознания по уголовному делу приостановлено по основаниям, предусмотренным п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ. Между тем по уголовному делу выполнено только одно следственное действие, потерпевшим по уголовному делу никто не признан и в качестве потерпевшего не допрошен, свидетели Д-н и Т-кий не допрошены, надлежащие меры к их вызову для производства следственных действий не приняты. Согласно материалам уголовного дела преступление совершила К-ва, однако меры к ее изобличению в совершении преступления не приняты.</p> <p><i>Имеются ли основания для принятия мер прокурорского реагирования? Если да, то какие именно меры будут наиболее адекватны и эффективны в данной ситуации?</i></p>
<p>Тема 4. Участие прокурора в предварительном слушании по уголовному делу</p>	<p>Деятельность прокурора в стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству.</p>	<p>1. Характеристика оснований для проведения предварительного слушания. 2. Полномочия прокурора в процессе рассмотрения вопросов на предварительном слушании. 3. Характеристика основания для возвращения уголовного дела прокурору со стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству.</p>	<p>В каком случае суд не вправе вернуть уголовное дело прокурору с предварительного слушания: 1. Обвинительное заключение составлено с нарушением закона, что исключает возможность</p>	<p>В Василеостровский районный суд г. Санкт-Петербург поступило уголовное дело по обвинению М-ва в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ. Защитником подсудимого было заявлено ходатайство об исключении ряда обвинительных доказательств, полученных с нарушением требований закона, из перечня доказательств, предъявляемых в судебном разбирательстве, в связи с чем по данному делу было назначено предварительное слушание. В своем ходатайстве защитник указал на недопустимость таких обвинительных доказательств, как протокол осмотра места происшествия, которым фиксировалось изъятие с него следов пальцев руки и следов обуви, и протокол выемки обуви у М-ва.</p>

			<p>постановления судом приговора</p> <p>2. Имеются основания для соединения уголовных дел.</p> <p>3. Если стороны просят об этом.</p>	<p>Обосновывая свой вывод о недопустимости данных доказательств, защитник изложил в ходатайстве, что, вопреки требованиям ст. 60 УПК РФ, в качестве понятых в осмотре места происшествия участвовали студенты Юридического института Минюста, находившиеся на производственной практике под руководством следователя, осуществлявшего предварительное следствие по делу, а в протоколе выемки обуви у М-ва, в нарушение требований ст. 60, 166, 170 УПК РФ, подписи понятых отсутствуют. В свою очередь, по мнению защитника, недопустимость данных протоколов влечет недопустимость заключения дактилоскопической экспертизы, на которую были направлены изъятые с места происшествия следы пальцев рук, а также заключения трасологической экспертизы, объектами которой являлись следы обуви с места происшествия и обувь, изъятая у М-ва. Как заключил помощник прокурора Василеостровского района, которому было поручено участвовать при рассмотрении указанного ходатайства на предварительном слушании, перечисленные доказательства являются основными доказательствами, уличающими М-ва в совершении инкриминированного ему преступления. При их исключении объем имеющихся в деле обвинительных доказательств следует признать недостаточным для установления виновности М-ва в совершении данного преступления.</p> <p><i>Какие действия следует предпринять помощнику прокурора до и в ходе проведения предварительного слушания?</i></p>
<p>Тема 5. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде 1 инстанции</p>	<p>Участие прокурора, поддерживающего государственное обвинение, в прениях сторон: выступление</p>	<p>1. Характеристика полномочий прокурора в подготовительной судебном заседании (отводы, участие сторон).</p> <p>2. Тактические приемы подготовки прокурора к участию в судебном следствии.</p> <p>3. Основания и процессуальный порядок отказа государственного обвинителя от обвинения.</p>	<p>В судебном разбирательстве обвинение можно изменить на более тяжкое, если:</p> <p>1. с согласия сторон суд вынесет об этом соответствующее определение</p>	<p>Кировским районным судом г. Санкт-Петербург согласно п. 3 ч. 1 ст. 227 УПК РФ было назначено судебное заседание по уголовному делу по обвинению У-на в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 264 УК РФ. Согласно обвинительному заключению, утвержденному прокурором Кировского района, У-н, управляя грузовым а/м, нарушил Правила дорожного движения и совершил столкновение с мотоциклом, в результате пассажирке мотоцикла причинен тяжкий вред здоровью. Помощник прокурора Кировского района при ознакомлении с</p>

	с речью и репликой.	Правовые последствия отказа от обвинения. 4. Особенности подготовку прокурора к участию в прениях, вопросы, выносимые на обсуждение.	2. прокурор выдвинет новое обвинение 3. на более тяжкое изменить обвинение нельзя	материалами уголовного дела накануне судебного заседания обратил внимание на заключение судебно-медицинской экспертизы, которым установлено наличие тяжкого вреда здоровью потерпевшей. Данное заключение эксперта не содержало исследовательской части. <i>Как следует поступить государственному обвинителю? Свою позицию обоснуйте нормами закона.</i>
Тема 6. Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовного дела в суде с участием присяжных заседателей	Роль прокурора на предварительном слушании при рассмотрении вопроса об удовлетворении ходатайства о суде присяжных.	1. Особенности производства по рассмотрению уголовного дела с участием присяжных заседателей: конституционная гарантия, диспозитивность. 2. Полномочия прокурора при формировании коллегии присяжных заседателей. 3. Тактика доказывания обвинения государственным обвинителем в судебном следствии с участием присяжных заседателей 4. Полномочия прокурора при составлении вопросного листа.	В ходе судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей вопрос о недопустимости доказательства: 1. никогда не рассматривается 2. рассматривается в отсутствие присяжных 3. рассматривается с участием старшины присяжных	До приведения присяжных заседателей к присяге государственный обвинитель сделал заявление о том, что в избранном составе коллегия присяжных заседателей не способна вынести объективный вердикт, а потому подлежит роспуску. Прокурор, заявляя это ходатайство, исходил из следующего. Подсудимый Рябов, совершивший умышленное убийство из корыстных побуждений, является преуспевающим широко известным в области предпринимателем, имеющим солидную недвижимость и миллионные вклады в долларовом исчислении в коммерческих банках. В составе коллегии присяжных заседателей 6 из 10 ее членов также относятся к числу высокообеспеченных граждан, причастных к бизнесу. <i>Оцените ситуацию и в роли судьи примите в совещательной комнате основанное на законе решение.</i>
Тема 7. Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовного дела в особом порядке	Процессуальные полномочия прокурора на этапе подготовки уголовного дела к судебному разбирательству при заключении досудебного соглашения о	1. Основания и условия рассмотрения уголовного дела в особом порядке судебного разбирательства. 2. Процессуальные полномочия государственного обвинителя при рассмотрении уголовного дела в особом порядке. 3. Основания обжалования прокурором приговора, постановленного в особом порядке судебного разбирательства.	Прокурор отказывается от обвинения в особом порядке: 1. прокурор не может отказаться от обвинения 2. если потерпевший согласен с отказом. 3. если обвинительное заключение подписывал другой прокурор	В результате досудебного соглашения о сотрудничестве с А. К. Кротовым изобличены следующие соучастники преступления: обвиняемый А. А. Дергачев, обвиняемый П. Н. Фролов. Полнота и правдивость сведений, сообщенных А. К. Кротовым при выполнении им обязательств, предусмотренных заключенным с ним досудебным соглашением о сотрудничестве, подтверждена в ходе расследования. В соответствии со ст. 317.5 УПК РФ прокурор С. С. Силуянов, заключивший с А. К. Кротовым соглашение о сотрудничестве, вынес представление об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения в отношении обвиняемого А. К. Кротова. Государственный обвинитель И. Т. Ивченко не подтвердил активное содействие обвиняемого А. К. Кротова в изобличении других соучастников.

	сотрудниче- стве.	4. Характеристика особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Полномочия прокурора.		<i>Оцените решение государственного обвинителя? Какое решение должен принять суд в данной ситуации?</i>
Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде апелляционно й инстанции	Участие прокурора в производстве в суде апелляционно й инстанции по уголовным делам (правовое положение, направления деятельности, процессуальн ые возможности) .	1. Особенности кассационного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. 2. Характеристика процессуальных возможностей прокурора при обжаловании судебных решений в апелляционной инстанции. Апелляционное представление прокурора. 3. Процессуальные особенности участия прокурора в суде апелляционной инстанций. 4. Характеристика решений суда апелляционной инстанции.	Может ли приговор суда первой инстанции быть изменен судом апелляционной инстанции в сторону ухудшения положения осужденного? 1. да, по представлению прокурора 2. да, в общем случае 3. нет, ни в коем случае	Приговором мирового судьи судебного участка № 7 Октябрьского судебного района г. Томска от 10.04.с.г. Ч-н, судимый 23.11. предыдущего года Ленинским районным судом г. Томска по ч. 1 ст. 118 УК РФ к штрафу в размере 15 000 руб., осужден по ч. 1 ст. 116 УК РФ к штрафу в размере 10 000 руб. Дело рассматривалось с участием государственного обвинителя, в качестве которого выступал помощник прокурора Октябрьского района г. Томска. Копия приговора от 10.04.с.г. была получена поддерживавшим государственное обвинение по данному делу помощником прокурора в пределах установленного для обжалования срока. Заместитель прокурора Октябрьского района, возглавляющий в прокуратуре района работу по поддержанию государственного обвинения, изучив копию приговора в день ее получения государственным 114 обвинителем, пришел к выводу, что судом неправильно применен уголовный закон. Это, по его мнению, выразилось в том, что в описательно-мотивировочной и резолютивной частях данного приговора указывается, что приговор от 23.11. предыдущего года подлежит самостоятельному исполнению. Между тем суд в приговоре от 10.04.с.г. должен был сложить наказание в виде штрафа, назначенное за деяние, установленное данным приговором, с наказанием также в виде штрафа, назначенным приговором от 23.11. предыдущего года. <i>Вправе ли заместитель прокурора района, не участвовавший в деле в качестве государственного обвинителя, внести апелляционное представления на приговор суда по этому делу? В каких случаях возможно внесение апелляционного представления на приговор суда, постановленный по уголовному делу частного обвинения?</i>

				<i>Имеются ли в данном случае основания для внесения апелляционного представления на приговор суда?</i>
Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела в судах кассационной и надзорной инстанции	Участие прокурора в производстве в судах кассационной инстанции по уголовным делам (правовое положение, направления деятельности, процессуальные возможности)	1. Особенности кассационного обжалования судебных решений, вступивших в законную силу (полная, выборочная кассация). 2. Характеристика процессуальных возможностей прокурора при обжаловании судебных решений в кассационной инстанции. 3. Характеристика процессуальных возможностей прокурора при обжаловании судебных решений в надзорной инстанции. Надзорное представление прокурора. 4. Процессуальные особенности участия прокурора в судах кассационной и надзорной инстанций.	Решение суда кассационной инстанции вступает в законную силу: 1. по истечении 10 суток с момента его провозглашения 2. с момента его провозглашения 3. с момента вручения сторонам его копии	Приговором Чаинского районного суда Томской области от 19.11. предыдущего года Р-в был осужден по ч. 1 ст. 158 и ч. 2 ст. 325 УК РФ. В апелляционном порядке приговор не обжаловался и не проверялся. Весной того же года Р-в обратился в прокуратуру Томской области с просьбой принять меры к снижению размера назначенного по данному приговору наказания, указав, что Томский областной суд в удовлетворении такой его письменной просьбы отказал, а на хорошего адвоката у него нет денег. В прокуратуре области обращение Р-ва было распределено для рассмотрения в уголовно-судебное управление. Прокурор данного управления при изучении материалов надзорного производства, которое велось по уголовному делу Р-ва в прокуратуре Чаинского района, обратил внимание на показания Р-ва, данные им как на предварительном следствии, так и в суде, в части, касающейся похищения им паспорта. Из показаний Р-ва следует, что он после совместного с потерпевшей распития спиртного зашел в ее дом в поисках сигарет, на полке в шкафу нашел деньги. В чем они лежали, не видел, так как было темно. Схватив деньги, выбежал на улицу. На улице увидел, что деньги лежат в паспорте. Паспорт выбросил, деньги в сумме 3600 руб. забрал себе. Доказательства, которые могли бы опровергнуть данную часть показаний Р-ва, в ходе судебного разбирательства не представлялись и не исследовались. <i>Имеются ли в данном случае основания для внесения кассационного представления на приговор суда?</i>
Тема 10. Роль и значение участия прокурора в стадии возобновления производства	Особенности составления заключения прокурора о необходимости и возобновления	1. Характеристика оснований для возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 2. Процессуальные полномочия прокурора при рассмотрении вопроса о наличии (отсутствии)	Кто возбуждает производство ввиду вновь открывшихся обстоятельств? 1. прокурор 2. суд 3. следователь	Прокурором Ленинского района Н-ской области по сообщению осужденного гражданина Авдеева было возбуждено производство ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Проведя проверку, прокурор получил приговор в отношении эксперта, давшего по делу Авдеева заведомо ложное заключение, истребовал ряд документов. По окончании проверки к прокурору обратился гражданин Авдеев с просьбой ознакомить его с материалами,

<p>ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств</p>	<p>производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств .</p>	<p>основания для возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 3. Процессуальные особенности полномочий прокурора при даче заключения и направлении его в суд для возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>		<p>полученными в ходе проверки. В этом осужденному было отказано в связи с тем, что уголовно-процессуальное законодательство не предусматривает права на ознакомление с материалами проверки, проводившейся по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. <i>Правомерны ли доводы прокурора? Имеет ли гражданин А. право на ознакомление с материалами проверки, проводившейся по новым и вновь открывшимся обстоятельствам?</i></p>
<p>Тема 11. Обеспечение прокурором прав несовершеннолетних участников судебного процесса</p>	<p>Содержание деятельности прокурора за исполнением законов о несовершеннолетних.</p>	<p>1. Сущность прокурорских полномочий за исполнением законов по производству в отношении несовершеннолетних. 2. Правовые средства, обеспечивающие деятельность прокурора за исполнением законов о несовершеннолетних в суде первой инстанции. 3. Содержание деятельности прокурора за исполнением законов об освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.</p>	<p>Не является особенностью производства по делам несовершеннолетних 1. Наличие специального предмета доказывания 2. Обязательное участие защитника 3. Обязательное присутствие педагога на допросе несовершеннолетнего обвиняемого</p>	<p>По приговору гарнизонного военного суда бывший военный служащий по призыву Зубков т несовершеннолетний Гаврилов осуждены за совершение кражи из магазина, а Зубков, кроме того, - за уклонение от военной службы. Согласно материалам уголовного дела, военный прокурор гарнизона при утверждении обвинительного заключения вынес постановление об изменении объема обвинения. Суд первой инстанции не вручил данное постановление подсудимым и законному представителю несовершеннолетнего подсудимого вместе с копией обвинительного заключения. По этому же делу в судебное заседание не были приглашены родители либо иные законные представители несовершеннолетнего подсудимого Гаврилова. <i>Реализованы ли несовершеннолетнего подсудимого право на защиту в данных условиях? Какие действия со стороны прокурора должны обеспечить права несовершеннолетнего в судебном заседании.</i></p>

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: в учебной аудитории.

Тестовые задания

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: в компьютерном классе.

2. Из 110 вопросов по 11 темам для каждого варианта теста случайным образом выбираются по 1 вопросу (всего – 11 вопросов). При прохождении теста студентом происходит перемешивание вопросов и вариантов ответов (порядок предъявления и вопросов, и ответов меняется). Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

3. Преподаватель может разрешить студенту пользоваться конспектом.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Промежуточная аттестация проводится в форме:

зачета в устной форме по билетам (в письменной форме – решение теста).

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС – 2.1	Демонстрирует умение толковать правовые нормы при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка	Квалифицированно продемонстрировано умение толковать правовые нормы при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка
ПКс ОС - 3.1	Демонстрирует умение применять знание основ и принципов организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Квалифицированно продемонстрировано умение применять знание основ и принципов организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Процессуальное положение прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.
2. Анализ процессуальных действий прокурора при подготовке к участию в рассмотрении судами уголовных дел.
3. Характеристика процессуальных полномочий прокурора на предварительном слушании.
4. Анализ оснований для возвращения уголовного дела прокурору из суда в соответствии со ст.237 УПК РФ.
5. Характеристика полномочий прокурора при возвращении уголовного дела со стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству.
6. Характеристика полномочий прокурора в доказывании при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции.
7. Анализ полномочия прокурора по представлению доказательств в суде первой инстанции.
8. Процессуальный порядок изменения прокурором объема обвинения в суде первой инстанции.
9. Характеристика правовых последствий при отказе прокурора от обвинения в суде первой инстанции.
10. Характеристика полномочий прокурора в рассмотрении уголовных дел в особом порядке.
11. Раскрыть особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде с участием присяжных заседателей.
12. Характеристика полномочий прокурора в рассмотрении уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

13. Характеристика полномочий прокурора в судебном следствии в суде с участием присяжных заседателей.
14. Участие государственного обвинителя в формировании вопросного листа при рассмотрении уголовного дела в суде с участием присяжных заседателей.
15. Характеристика полномочий государственного обвинителя после вынесения вердикта присяжными заседателями.
16. Выступление прокурора в прениях сторон в суде с участием присяжных заседателей: особенности, пределы.
17. Раскрыть особенности обжалования прокурором приговора, вынесенного судом с участием присяжных заседателей.
18. Характеристика особенностей обжалования прокурором приговора, постановленного в особом порядке.
19. Характеристика полномочий при обеспечении прокурором прав участников процесса в суде.
20. Характеристика участия государственного обвинителя в прениях сторон в суде первой инстанции.
21. Дать общую характеристику. Прокурор в суде первой инстанции. Права и обязанности.
22. Анализировать обеспечение прокурором прав несовершеннолетних участников судебного разбирательства.
23. Охарактеризовать судебное следствие в суде первой инстанции. Права и обязанности государственного обвинителя.
24. Назвать обстоятельства, исключая участие прокурора при рассмотрении судами уголовных дел.
25. Участие прокурора в подготовительной части судебного заседания, характеристика полномочий.
26. Охарактеризовать структуру речи государственного обвинителя в прениях сторон в суде первой инстанции.
27. Характеристика полномочий участия прокурора в суде апелляционной инстанции.
28. Охарактеризовать апелляционное представление прокурора. Требования, предъявляемые к апелляционному представлению.
29. Характеристика полномочий по представлению прокурором доказательств в суде апелляционной инстанции.
30. Охарактеризовать структуру речи государственного обвинителя в суде апелляционной инстанции.
31. Участие прокурора в суде кассационной инстанции.
32. Характеристика полномочий прокурора в суде кассационной инстанции.
33. Рассказать о подготовке прокурора к участию в суде апелляционной инстанции.
34. Анализ процессуальных действий при подготовке прокурора к участию в суде кассационной и надзорной инстанции.
35. Характеристика полномочий участия прокурора в суде надзорной инстанции.
36. Описать кассационное представление прокурора. Требования, предъявляемые к кассационному представлению.
37. Основания для подачи кассационного представления.
38. Охарактеризовать надзорное представление прокурора. Требования, предъявляемые к надзорному представлению.
39. Основания для подачи надзорного представления прокурора.
40. Охарактеризовать деятельность прокурора в стадии возобновления производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
41. Процессуальные правила оглашения прокурором в ходе судебного разбирательства показаний участников процесса, данных ими на стадии предварительного расследования.
42. Процессуальные права участников процесса со стороны обвинения в судебных

стадиях.

43. Определить оценку собранных доказательств государственным обвинителем. Особенности оценки отдельных видов доказательств.

44. Анализ подготовки прокурором возражений на кассационные и надзорные жалобы других участников процесса.

45. Реплика государственного обвинителя в судебных прениях: значение, пределы.

46. Заключение прокурора о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

47. Раскрыть особенности судебного разбирательства и роль прокурора в процессе по делам несовершеннолетних.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: в учебной аудитории.

Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя магистрант даёт чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
«Не зачтено»	Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Прокурор в судебных стадиях уголовного процесса» начинается с ознакомления с основными понятиями, истоками возникновения и развития мировой и отечественной науки.

Учебным планом для изучения данной дисциплины предусмотрены теоретические занятия (лекции), практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В процессе самостоятельной работы по изучению данной дисциплины студентам рекомендуется ознакомиться с лекционным материалом, данным преподавателем. Для получения более подробной информации студенты должны выбрать из предлагаемого перечня учебник или учебное пособие, которые помогут в накоплении базовых знаний по вопросам дисциплины. Для более глубокого понимания материала следует обратиться к списку дополнительной литературы, который включает в себя источники фонда библиотеки Северо-Западного института управления. Однако это не исключает возможности обращения студентов к литературе из других фондов.

Самостоятельная работа студентов – совокупность всей самостоятельной деятельности обучаемых как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории и за её пределами (в том числе и в ходе учебных занятий).

Планируя время на изучение дисциплины, студентам можно руководствоваться предложенным учебно-методическим планом, где указано распределение времени, отведенного на изучение дисциплины, между лекциями, практическими занятиями и самостоятельной подготовкой. В ходе самостоятельной работы студентам необходимо разбираться с изучаемым вопросом, используя учебники (смотри список основной литературы) и материалы лекций. Для подготовки докладов к практическим занятиям, или для углубления знаний по той или иной теме, целесообразно воспользоваться дополнительной литературой (смотри список дополнительной литературы).

При подготовке докладов, сообщений можно воспользоваться Интернет-ресурсами. При этом следует обратить внимание на то, чтобы используемая информация была актуальна и достоверна. Студенты должны уметь пользоваться основными правовыми базами. При подготовке докладов следует выписывать полные ссылки из тех источников, которыми воспользовались. Это позволит преподавателю проверить качество выполненной работы.

Необходимыми источниками информации являются нормативные правовые акты. Статистические данные и нормативные правовые акты студенты могут найти в официальных изданиях «Парламентская газета», «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», а также в справочно-информационных правовых системах «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс».

Статистические данные также можно найти на официальных сайтах МВД РФ, Прокуратуры РФ, Верховного Суда РФ и других ведомств.

В соответствии с учебным планом изучение дисциплины «Прокурор в судебных стадиях уголовного процесса» предусматривает текущий контроль – устный опрос, выборочное тестирование, выполнение заданий в письменной форме, анализ ответов на вопросы, сформулированные по тематике дисциплины. Промежуточный контроль – зачет с оценкой, предполагающий устный ответ на вопросы или тестирование по определённому количеству тестовых заданий по всему курсу дисциплины.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории,

формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

Методические рекомендации по подготовке конспектов

1. Подготовка конспекта осуществляется по темам дисциплины, которые уже изучены к этому времени студентами в соответствии с учебным планом.
2. Конспект может быть как в напечатанном, так и в рукописном виде (подчерк должен быть читаем). Объём конспекта не должен превышать 20 печатных листов (рукописный - 40) формата А-4.
3. Конспект должен иметь структуру в соответствии с основными вопросами темы.
4. Содержание конспекта не должно дословно повторять первоисточник.
5. Тема (темы) для конспекта согласовываются с преподавателем.
6. Конспект должен быть представлен студентом в установленный с преподавателем сроки.
7. К конспекту должен быть приложен список использованных источников.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных и иных источников. Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала. Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе. На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объём реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Рекомендуемая структура реферата:

Титульный лист

Оглавление включает названия всех разделов реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата

Во **введении** реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1–2 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2–3 параграфа. Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому. Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская **дословного** переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал. Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Текст реферата должен быть ясным, четким, конкретным, лаконичным. В нём не должны использоваться сложные грамматические конструкции, затрудняющие понимание содержания. Не допускаются (кроме исключительных случаев наличия очевидных неточностей) критические замечания или произвольная интерпретация текста. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатур. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

В **заключении** обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме, рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5–2 страниц.

Приложение может включать графики, таблицы, образцы документов. Каждое приложение должно быть пронумеровано.

В **списке использованных источников** указываются изученные автором нормативные и законодательные материалы, научная и учебно-методическая литература, периодические издания, электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Требования к оформлению реферата

Оформление реферата должно отвечать следующим требованиям. Текст работы должен быть набран на компьютере через полтора межстрочных интервала с использованием шрифта Times New Roman Cyr размером №14. Объем реферата без приложений должен составлять 20-25 страниц. Объем приложения не ограничивается. Расстояние от границы листа до текста слева – 30 мм, справа – 10 мм, от верхней и нижней строки текста до границы листа – 20 мм. Номер страницы ставится вверху справа размером шрифта № 10. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 12, 5 мм. Первая страница не нумеруется. Нумерация страниц реферата начинается со второго листа. Слова «Введение», «Заключение» «Список использованных источников» и «Оглавление» пишутся симметрично тексту с прописной буквы. Данные заголовки не нумеруются. Главы реферата должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами с точкой в конце, например, «Глава 1. Теоретические аспекты...». Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. После последней цифры точка не ставится. Заголовки глав и параграфов следует записывать с абзаца с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух

предложений, их нужно разделить точкой. Расстояние между заголовком и текстом, между заголовками главы и подраздела – 1,5 межстрочных интервала. Каждую главу реферата рекомендуется начинать с новой страницы. Используемые в реферате материалы из публикаций отечественных и зарубежных ученых, а также статистические данные даются в подстрочной библиографической ссылке, вынесенной из текста в сноску с указанием общего количества страниц источника либо конкретной страницы (страниц), с которой заимствуется материал. Размер шрифта ссылки – № 10. Знаки сноски располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, отделяя от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны. Знаки сноски выполняют арабскими цифрами на уровне верхнего обреза шрифта непосредственно после того слова, числа, предложения, к которому дается пояснение. Нумерация сносок должна быть отдельной для каждой страницы. При последовательном расположении ссылок на один и тот же источник текст повторной ссылки заменяют словами «Там же». В повторной ссылке на другую страницу к словам «Там же» добавляют номер страницы. При оформлении ссылок необходимо руководствоваться ГОСТ Р 7.05–2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка.

Методические рекомендации по подготовке сообщения

Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Критерии оценки:

актуальность темы; соответствие содержания теме;
глубина проработки материала;
грамотность и полнота использования источников;
наличие элементов наглядности.

Объём сообщения – 1-2 страниц текста, оформленного в соответствии с указанными ниже требованиями.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
6. Композиционное оформление доклада.
7. Заучивание, запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
8. Выступление с докладом.

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

название доклада; сообщение основной идеи;
современную оценку предмета изложения;
краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
интересную для слушателей форму изложения;
акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Методические рекомендации по подготовке эссе

Эссе по проблематике дисциплины представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы. Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на практическом занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 3 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит занятия. Тема эссе может быть выбрана как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена, исходя из желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана также и по согласованию с преподавателем. Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**7.1. Основная литература.**

1. *Винокуров, А. Ю.* Научно-практический комментарий к Федеральному закону о прокуратуре РФ / А. Ю. Винокуров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 959 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-17827-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545096>
2. *Лазарева, В. А.* Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В. А. Лазарева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 237 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-18718-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545433>
3. *Родин, А. Е.* Процессуальные аспекты деятельности прокурора : монография / А. Е. Родин, Л. М. Бабкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 200 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13401-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543620>
4. *Хатуаева, В. В.* Суд присяжных : учебное пособие для вузов / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07967-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/474665>
5. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14203-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537427>

6. Попаденко, Е. В. Суд присяжных : учебное пособие для вузов / Е. В. Попаденко, Е. В. Красильникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09733-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541684>

7.2. Дополнительная литература

1. Баркалова Е.В. Анализ и оценка прокурором результатов следственных действий. Общие положения [Электронный ресурс]: конспект лекции/ Баркалова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73002.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Глушков, А. И. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] / А. И. Глушков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2012. — 160 с. — 978-5-4263-0124-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24006.html>

3. Головкин, И. И. Участие прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции дел в порядке особого производства [Электронный ресурс] : конспект лекции для ДПО / И. И. Головкин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 49 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73031.html>

4. Елагина Е.В. Анализ и оценка прокурором заключения эксперта [Электронный ресурс]: конспект лекции/ Елагина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73001.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Исламова, Э. Р. Участие прокурора в производстве по делам об административных коррупционных правонарушениях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. Р. Исламова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 65 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65550.html>

6. Кальницкий, В. В. Стадия кассационного (надзорного) производства в уголовном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Кальницкий. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская академия МВД России, 2016. — 72 с. — 978-5-88651-630-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72874.html>

7. Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05990-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511421>

8. Попаденко, Е. В. Суд присяжных : учебное пособие для вузов / Е. В. Попаденко, Е. В. Красильникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09733-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494872>

9. Рассмотрение уголовного дела судом с участием присяжных заседателей [Электронный ресурс] : учебно-методические материалы по проведению деловой игры-тренинга / сост. О. Н. Коршунова [и др.] под ред. Г. В. Штадлер. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73022.html>

10. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0.

— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/472141>

11. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/472142>

12. Якимович, Ю. К. Рассмотрение уголовных дел судом первой инстанции в обычном порядке [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. К. Якимович. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 128 с. — 978-5-94201-691-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36725.html>

13. Якимович, Ю. К. Участники уголовного процесса [Электронный ресурс] / Ю. К. Якимович. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 176 с. — 978-5-94201-708-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36726.html>

14. Особый порядок судебного разбирательства: принятие судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве : учебное пособие для вузов / В. В. Хатуаева [и др.] ; ответственный редактор В. В. Хатуаева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12984-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543374>

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция РФ (с изм. от 14.10.2005) // РГ от 25.12.1993, № 237, СЗ РФ от 17.10.2005, № 42, ст. 4212.

2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Федеральный закон « О прокуратуре РФ» от 17.11.1995 № 168-ФЗ.

4. Приказ Генерального прокурора РФ «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» от 25.12.2012 №465.

5. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод = Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms : русская версия - СПб. : Гражд. контроль [и др.], 1996. - 56 с.

6. Определение Конституционного суда РФ «По запросу Волгоградского гарнизонного суда о проверке конституционности части восьмой статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РФ» от 18.01.2005 № 131-О.

7. Постановление Конституционного суда РФ «По делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 406 и 408 , а также глав 35 и 39 Уголовно-процессуального кодекса РФ в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами граждан» от 08.12.2003 № 18-П.

8. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации «По делу о проверке конституционности статьи 405 УПК РФ в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива «Содействие», общества с ограниченной ответственностью «Карелия» и ряда граждан» от 11.05.2005 № 5-П.

9. Постановление Конституционного Суда РФ «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса РФ в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т.Гадаева и запросом Курганского областного суда» от 02.07.2013 № 16-П.

10. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации По делу о проверке конституционности положений статей 237,413 и 418 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Президиума Курганского областного суда» от 16.05.2007 № 6-П.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами норм

Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» от 05.03.2004 № 1.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» от 01.02.2011 № 1.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 04 ноября 1950 года и протоколов к ней» от 27.06.2013 № 21.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О практике применения норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве от 29.06.2010 № 17.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» от 05.12.2006 № 60.

16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» от 27.11.2012 № 26.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» от 22.12.2009 № 28.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей» от 22.11.2005 № 23.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» от 28.06.2012 № 16.

7.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

7.5. Иные источники

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

- Федеральный портал "Российское образование"
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

Интернет-ресурсы для поиска актуальных сведений об уголовном праве:

- Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>

- Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrp.ru/>
- Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>
- Санкт-Петербургский университет МВД России: <http://www.univermvd.ru/>
- Российская газета: <http://www.rg.ru/>
- СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
- Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов). Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов