

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.01.2025 19:47:26
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ
(наименование структурного подразделения (института))

Кафедра менеджмента
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

Директор Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
«Стратегический менеджмент»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.ДВ.09.02 Управление защитой окружающей среды
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Очная/очно-заочная
(формы обучения)

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.э.н., доцент кафедры менеджмента Золотухин Виктор Алексеевич

Директор образовательной программы «Менеджмент», к. э. н., доцент, доцент Кудряшов
Вадим Сергеевич;

Заведующий кафедрой менеджмента, д.э.н., профессор Лабудин Александр Васильевич

РПД Б1.В.ДВ.09.02 Управление защитой окружающей среды одобрена на заседании
кафедры менеджмента. Протокол №7 от 11 апреля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
3. Содержание и структура дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	10
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	16
7.1. Основная литература	16
7.2. Дополнительная литература.....	16
7.3. Нормативные правовые документы.	17
7.4. Интернет-ресурсы.	17
7.5. Иные источники.	17
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.09.02 Управление защитой окружающей среды** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	ПКс-2.1	Способен осуществлять функциональные стратегии организации и контролировать стратегический процесс
		ПКс-2.2	Способен подготавливать сбалансированные управленческие решения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	ПКс-2.1 ПКс-2.2	<u>На уровне знаний:</u> - методику и методологию расчета основных экономических показателей.
		<u>На уровне умений:</u> - планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; - формировать выводы об эффективности деятельности предприятия.
		<u>На уровне навыков:</u> - методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности; - навыками планирования производственной программы и управлению экономическими показателями.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах)
<i>Очная форма</i>	
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	64/48
Лекции	26/19,5
Практические занятия	36/27
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	44/33
Консультации	2
Формы текущего контроля	Устный опрос, деловая игра
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
<i>Очно-заочная форма</i>	
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	34/25
Лекции	16/12
Практические занятия	16/12
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	74/55
Консультации	2
Формы текущего контроля	Устный опрос, деловая игра
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 Управление защитой окружающей среды относится к дисциплинам вариативной части по выбору. Дисциплина читается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе в 9 семестре по очно-заочной форме обучения. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: Организационное поведение. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Введение в управление защитой окружающей среды	11	3		3		5	Т
Тема 2	Основы экосистем и экологии	11	3		3		5	Э, Т
Тема 3	Нормативно-правовое регулирование охраны окружающей среды	11	3		3		5	Т
Тема 4	Методы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)	11	3		3		5	Т
Тема 5	Экологический мониторинг и аудит	12	3		4		5	К, Т
Тема 6	Управление отходами и ресурсосбережение	12	3		4		5	Т
Тема 7	Экологическое планирование и политика	11	2		4		5	Т
Тема 8	Влияние промышленности на окружающую среду и управление рисками	11	2		4		5	Р, Т
Тема 9	Взаимодействие бизнеса, общества и государства в сфере экологии	8	2		4		2	Д, Т
Тема 10	Новейшие технологии и инновации в сфере охраны окружающей среды	8	2		4		2	Т
Промежуточная аттестация								зачет с оценкой
Всего:		108	26		36	2	44	

Примечание:

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

***–разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), Реферат (Р), кейсы (К), дискуссия в группах (Д), тестирование (Т)*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
Тема 1	Введение в управление защитой окружающей среды	11	2		1		8	Т
Тема 2	Основы экосистем и экологии	9	1		2		6	Э, Т
Тема 3	Нормативно-правовое регулирование охраны окружающей среды	10	1		1		8	Т
Тема 4	Методы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)	9	1		2		6	Т
Тема 5	Экологический мониторинг и аудит	10	1		1		8	К, Т
Тема 6	Управление отходами и ресурсосбережение	10	2		2		6	Т
Тема 7	Экологическое планирование и политика	11	2		1		8	Т
Тема 8	Влияние промышленности на окружающую среду и управление рисками	12	2		2		8	Р, Т
Тема 9	Взаимодействие бизнеса, общества и государства в сфере экологии	12	2		2		8	Д, Т
Тема 10	Новейшие технологии и инновации в сфере охраны окружающей среды	12	2		2		8	Т
Промежуточная аттестация								зачет с оценкой
Всего:		108	16		16	2	74	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) ;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа) ;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ) ;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) ;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

*** – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), Реферат (Р), кейсы (К), дискуссия в группах (Д), тестирование (Т)*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в управление защитой окружающей среды

Понятие, цели и задачи управления охраной окружающей среды. Основные экологические проблемы, влияющие на необходимость природоохранных мероприятий. История развития экологического менеджмента и его роль в современном мире. Международные и российские программы.

Тема 2. Основы экосистем и экологии

Взаимодействие организмов и их сред обитания, биоразнообразие. Понятие экосистем. Экология как наука о сохранении природных систем. Предмет и метод научной дисциплины «Природопользование». Экоэкономика. Экосистемные услуги и их значимость для устойчивого развития. Национальные парки. России и их экологического значения.

Тема 3. Нормативно-правовое регулирование охраны окружающей среды

Российские и международные правовые акты по охране окружающей среды. Экологическое право и его значение в современном обществе. Ответственность за экологические правонарушения. Ознакомление с актуальными судебными прецедентами в области экологии.

Тема 4. Методы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)

Основные методики проведения оценки воздействия на окружающую среду. Этапы проведения ОВОС и их значимость для принятия управленческих решений. Примеры реальных проектов и влияние ОВОС на них. Примеры проведения ОВОС в странах ЕС и США.

Тема 5. Экологический мониторинг и аудит

Понятие и цели экологического мониторинга. Виды мониторинга и аудит в экологическом менеджменте. Основные инструменты и методы мониторинга и аудита. Анализ кейсов по экологическому аудиту крупных промышленных объектов.

Тема 6: Управление отходами и ресурсосбережение

Виды отходов и их классификация. Подходы к утилизации, переработке и хранению отходов. Принципы и методы ресурсосбережения и циклической экономики. Основы разработки проектов по уменьшению отходов на бытовом уровне.

Тема 7: Экологическое планирование и политика

Принципы и этапы экологического планирования. Разработка и реализация экологической политики на уровне предприятий. Примеры и анализ действующих экологических программ. Экологические политики крупных корпораций.

Тема 8: Влияние промышленности на окружающую среду и управление рисками аса

Основные загрязняющие отрасли промышленности и их влияние. Методы управления экологическими рисками. Инструменты снижения негативного воздействия на окружающую среду. Исследование современных технологий для снижения выбросов.

Тема 9: Взаимодействие бизнеса, общества и государства в сфере экологии

Роль бизнеса и общества в защите окружающей среды. Экологическая ответственность и корпоративная социальная ответственность (КСО). Государственная поддержка и общественные инициативы. Анализ примеров общественно-государственных экологических инициатив.

Тема 10: Новейшие технологии и инновации в сфере охраны окружающей среды

Основные инновации и технологии в природоохранной деятельности. Развитие зеленых технологий и перспективы их применения. Примеры успешного внедрения экологических инноваций в различные отрасли. Инновации в сфере экологии.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 Управление защитой окружающей среды используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: контрольная работа, опрос на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: контрольная работа, опрос на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольная работа, опрос на практическом занятии.

<i>Тема и/или раздел</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
1. Введение в управление защитой окружающей среды	Т
2. Основы экосистем и экологии	Э, Т
3. Нормативно-правовое регулирование охраны окружающей среды	Т
4. Методы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)	Т
5. Экологический мониторинг и аудит	К, Т
6. Управление отходами и ресурсосбережение	Т
7. Экологическое планирование и политика	Т
8. Влияние промышленности на окружающую среду и управление рисками	Р, Т
9. Взаимодействие бизнеса, общества и государства в сфере экологии	Д, Т
10. Новейшие технологии и инновации в сфере охраны окружающей среды	Т

**при проведении занятий семинарского типа используется форма промежуточного контроля «дискуссия в группах» как элемент интерактивных методов обучения*

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примерные темы рефератов и эссе

1. Экологическая безопасность
2. Угрозы окружающей среде
3. Законодательство в области охраны окружающей среды.
4. Экологические инциденты и последствия для общества и экономики.
5. Концепция устойчивого развития

6. Основные принципы и подходы к устойчивому управлению природными ресурсами.
7. Кейсы успешного устойчивого управления ресурсами в различных странах.
8. Международное и национальное экологическое право.
9. Законы и нормативные акты в области охраны окружающей среды.
10. Методика анализа экологических нормативов и их применение на практике.
11. Экономические аспекты управления природными ресурсами
12. Методы оценки экологического ущерба
13. Практика оценки ущерба от различных видов антропогенной деятельности.
14. Основы экологического менеджмента
15. Система экологического менеджмента на предприятиях
16. Обзор ISO 14001
17. Внедрение экологического менеджмента на предприятиях.
18. Понятие и цели ОВОС
19. Этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду.
20. Анализ и интерпретации отчетов ОВОС
21. Методы управления отходами
22. Принципы ресурсосбережения и переработки отходов.
23. Различия подходов к управлению отходами в городах и на предприятиях.
24. Современные технологии и их роль в управлении экологической безопасностью.
25. Исследование новейших технологий в области очистки воздуха, воды и утилизации отходов
26. Основы риск-менеджмента в экологии
27. Методы оценки и управления экологическими рисками
28. Управление экологическим риском
29. Роль общественных движений и НПО в решении экологических проблем.
30. Общественные инициативы по защите окружающей среды

Список вопросов для дискуссии в группах:

1. Разбор примеров успешного устойчивого управления ресурсами в различных странах
2. Анализ экологических нормативов и их применение на практике.
3. Практика оценки ущерба от различных видов антропогенной деятельности.
4. Кейс-стади внедрения экологического менеджмента на предприятиях химической промышленности
5. Практическое задание по анализу и интерпретации отчетов ОВОС.

6. Обсуждение различных подходов к управлению отходами в городах и на предприятиях.
7. Исследование новейших технологий в области очистки воздуха, воды и утилизации отходов.
8. Ролевая игра по разработке плана управления экологическим риском на примере промышленного объекта.
9. Обсуждение примеров успешных инициатив по защите окружающей среды с участием общественных организаций
10. Международные экологические организации

Тестирование (примеры теста)

Вопрос 1. Какова основная цель управления защитой окружающей среды?

- A) Увеличение производства
- B) Уменьшение загрязнения окружающей среды (Правильный ответ)
- C) Поддержка коммерческих предприятий
- D) Увеличение численности населения

Вопрос 2. Какое из следующих направлений наиболее связано с управлением защитой окружающей среды?

- A) Экономика
- B) Экология (Правильный ответ)
- C) История
- D) Философия

Вопрос 3. Когда была разработана концепция устойчивого развития?

- A) 1970-е годы
- B) 1980-е годы (Правильный ответ)
- C) 1990-е годы
- D) 2000-е годы

Вопрос 4. Какое из следующих мероприятий наиболее важно для сохранения экосистем?

- A) Увеличение выбросов
- B) Сокращение потребления ресурсов (Правильный ответ)
- C) Интенсификация производства
- D) Увеличение площади заводов

Вопрос 5. Какой принцип лежит в основе управления охраной окружающей среды?

- A) Максимизация прибыли
- B) Минимизация отходов (Правильный ответ)
- C) Увеличение производительности
- D) Рост населения

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств)

Промежуточная аттестация может быть реализована с элементами ЭО/ДОТ.

Зачет с оценкой проводится с применением метода (средства) письменной контрольной работы. По результатам сдачи зачета с оценкой проставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-2.1	Студент осуществляет функциональные стратегии организации и контролирует стратегический процесс	Студент демонстрирует знание методологии тактического управления процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)
ПКс-2.2	Студент подготавливает сбалансированные управленческие решения	Студент демонстрирует умения: - планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; - формировать выводы об эффективности деятельности предприятия.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Концепции экологического планирования.
2. Сущность планирования природоохранных мероприятий хозяйствующего субъекта
3. Принципы экологического планирования.
4. Виды экологического планирования.
5. Особенности разработки планов защиты окружающей среды в рыночной экономике.
6. Объекты природохраны на предприятии.
7. Жизненный цикл экологического проекта и проблемы его планирования.
8. Правовое обеспечение правоохранной деятельности
9. Методы экологического контроля

10. Зарубежный опыт управления природоохранной деятельностью.
11. Разработка мероприятий по защите окружающей среды в регионе
12. Защита окружающей среды на предприятии
13. Принципы экоэкономики
14. Экологический риск-менеджмент.
15. Роль бизнеса и общества в защите окружающей среды.
16. Экологическая ответственность и корпоративная социальная ответственность (КСО).
17. Государственная политика в сфере охраны природы
18. Общественные экологические инициативы.
19. Инновации и технологии в природоохранной деятельности.
20. Развитие зеленых технологий и перспективы их применения.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом СЗИУ РАНХиГС от 06 сентября 2019 г. № 306 с изменениями от 22 января 2020 г. «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

При оценивании используется балльно-рейтинговая система, позволяющая осуществлять постоянный мониторинг усвоения студентами учебной программы курса во время аудиторных занятий, а также контролировать самостоятельную работу обучающихся. В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины студент может набрать 60% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки. Баллы, полученные на зачете с оценкой, прибавляются к уже заработанному в ходе семестра.

Критерии оценки знаний, навыков; описание параметров формирования баллов, присваиваемых во время освоения дисциплины:

1. Посещаемость лекционных занятий – 20 баллов;
2. Текущий контроль предусматривает контрольные работы с подведением итогов в баллах – 20 баллов;
3. Работа на семинарских занятиях (контрольные работы) – 20 баллов;
4. Ответ на зачете с оценкой – до 40 баллов.

В институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Таблица 4.4

Количество баллов	Экзаменационная оценка	
	прописью	буквой
96 - 100	отлично	А
86 - 95	отлично	В
71 - 85	хорошо	С
61 - 70	хорошо	Д
51 – 60	удовлетворительно	Е
0 - 50	неудовлетворительно	ЕХ

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «Неудовлетворительно» (ЕХ) - от 0 по 50 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические материалы описаны в разделе 5

Все задания, используемые для контроля компетенций условно, можно разделить на две группы:

1) задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (дискуссии, кейсы)

2) задания, которые дополняют теоретические вопросы зачета (тесты).

Выполнение заданий первого типа является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета с оценкой. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

Процедура зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в форме контрольной работы. Контрольная работа имеет теоретическую или практическую направленность. Время написания работы 1 час 30 минут.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530724>
2. Ларичкин, В.В. Методики инженерной защиты окружающей среды: учебное пособие / В. В. Ларичкин, И. А. Сажин, В. Г. Ларионов. - 2-е изд.- Москва: Дашков и К, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-394-04126-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232147>

7.2. Дополнительная литература.

1. Кулагина, Т.А. Теоретические основы защиты окружающей среды: учеб. пособие / Т.А. Кулагина, Л.В. Кулагина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. - 364 с. - ISBN 978-5-7638-3678-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032091>

2. Шмелева, Н.В. Экономика защиты окружающей среды: курс лекций / Н. В. Шмелева. - Москва: Изд. Дом МИСиС, 2011. - 92 с. - ISBN 978-5-87623-474-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248929>
3. Ветошкин, А.Г. Основы инженерной защиты окружающей среды: учеб. пособие / А.Г. Ветошкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 460 с. - ISBN 978-5-9729-0347-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053357>
4. Новоселов А.Л. Экономика природопользования /А.Л. Новоселов.- М.: Финстатинформ, 2022.
5. Лукьянчиков Н.Н. Экономика и организация природопользования: Учеб./ Н.Н. Лукьянчиков, И.М. Потравный. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.
6. Хаустов А.П. Экономика природопользования: диагностика и отчетность предприятий: Учеб. пособие / А. П. Хаустов, М. М. Редина. – М.: Изд-во РУДН, 2002.

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос.Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.
2. Федеральный закон об охране окружающей среды № 7-ФЗ от 10.01.2002 г.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.garweb.ru](http://www.garweb.ru).
4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultantru](http://www.consultantru).
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
7. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

7.5 Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, STATISTIKA,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»