

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.04.2024 19:04:41  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА

в новой редакции  
методической комиссией по  
направлениям 40.03.01, 40.04.01,  
40.06.01 Юриспруденция

Протокол от «20» июня 2019 г. №3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.13 «Уголовное право»**

40.03.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

Юридическая деятельность

*(профиль)*

бакалавр

*(квалификация)*

очная / очно-заочная/заочная

*(форма(формы) обучения)*

Год набора - 2019

Санкт-Петербург, 2019 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Доцент кафедры, к.ю.н., доцент Коротков А.В.

Заведующий кафедрой

правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.Б.13 «Уголовное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-2	Способность выносить юридические обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание	ОПК ОС-2.1	Знание структуры и содержания системы права и системы законодательства, принципов правоприменения, концепций толкования норм права и правосознания; готовность на прикладном уровне применять теоретические положения толкования норм права, давать оценку логической связи толкуемой нормы и юридического факта; обосновывать и аргументировать свои суждения, а также формировать юридические взгляды и ценности, связанные с их правомерной деятельностью.
ОПК ОС-3	Способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельности	ОПК ОС-3.1	Знание основ гражданского и гражданского процессуального права в целях бесконфликтного решения юридических

			проблем, досудебного урегулирования споров и проведения процедур медиации.
--	--	--	--

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК ОС-2.1	на уровне знаний: Сущность принципов и стадий правоприменения, основные теоретические взгляды толкования правовых норм, закономерности правоприменительной деятельности, задачи правоприменения в профессиональной деятельности юриста
	на уровне умений: понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей толкования правовых норм, определять цели и задачи правоприменения в практической деятельности на основе профессионального правосознания, формулировать и юридически ясно обосновывать суждения и оценки в профессиональной правоприменительной деятельности
	на уровне навыков: применять принципы права для решения практических задач в профессиональной деятельности, грамотно обосновывать цели и задачи правоприменения и принципы права в профессиональной деятельности, учитывать иерархию общепризнанных принципов права и принципов права, установленную национальным законодательством при осуществлении практической деятельности на основе профессионального правосознания
ОПК ОС-3.1	на уровне знаний: основ правового регулирования бесконфликтного разрешения юридических проблем, задач примирительных процедур в профессиональной деятельности юриста.
	на уровне умений: грамотная квалификация совокупности процессуальных норм, юридических фактов и доказательств, направленная на досудебное разрешение юридических проблем
	на уровне навыков: применять принципы права для решения практических задач в профессиональной деятельности, бесконфликтного урегулирования юридических проблем в практической деятельности

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет **14** зачетных единиц, **504** академических часов. 378 астрономических часов.

### Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	504
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	252/168/24
Лекции	74/48/6
Практические занятия	178/120/18
Лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа</b>	177/273/462
Контроль	УО, тесты, доклад, реферат, решение задач
Формы текущего контроля	зачет, курсовая работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет, экзамен

## Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина (Б1.Б.13) «Уголовное право» при обучении по очной форме читается: Общая часть на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 5 семестре, Особенная часть на 3 курсе в 5 и 6 семестрах; при очно-заочной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре и на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «уголовное право» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении общетеоретических дисциплин «Теория государства и права», «Юридическая техника», «Конституционное право РФ», «Логика».

### 3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР*		
<b>Общая часть.</b>								
Тема 1	Уголовное право, его источники (формы)	24	4		10		10	РЗ,О
Тема 2	Уголовная ответственность, ее формы, виды и условия	24	4		10		10	О
Тема 3	Преступление, составы преступлений, непроступные деяния	24	4		10		10	Д,О
Тема 4	Обстоятельства, исключаящие преступность деяния	24	4		10		10	ДР
Тема 5	Преступная совместимость	24	4		10		10	Т
Тема 6	Множественность преступлений, ее формы и виды	24	4		10		10	Д,Р
Тема 7	Меры уголовно-правового характера	24	4		10		10	Т
Тема 8	Назначение наказаний	24	4		10		10	Д,Р
Тема 9	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	25	5		10		10	РЗ,О
Тема 10	Уголовная ответственность несовершеннолетних	35	5		12		18	О
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>36</b>						<b>зачет, экзамен</b>

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР*		
<b>Итого</b>		<b>288</b>	<b>42</b>		<b>102</b>	<b>2</b>	<b>108</b>	
<b>Особенная часть.</b>								
Тема 11	Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права	7	1		3		3	О
Тема 12	Уголовно-правовая квалификация	7	1		3		3	РЗ,О
Тема 13	Преступления против личности, причиняющие вред жизни	7	1		3		3	О
Тема 14	Преступления против личности, причиняющие вред здоровью	7	1		3		3	О
Тема 15	Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью	7	1		3		3	РЗ,О
Тема 16	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	7	1		3		3	О
Тема 17	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	7	1		3		3	Д,Р
Тема 18	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	7	1		3		3	Т
Тема 19	Преступления против семьи и несовершеннолетних	7	1		3		3	Д
Тема 20	Преступления против собственности	7	1		3		3	О
Тема 21	Преступления в сфере экономической деятельности	7	1		3		3	О
Тема 22	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	7	1		3		3	РД

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР*		
Тема 23	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	14	2		6		6	РД
Тема 24	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	7	1		3		3	О
Тема 25	Экологические преступления	7	1		3		3	О
Тема 26	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	8	2		3		3	О
Тема 27	Преступления в сфере компьютерной информации	8	2		3		3	РЗ, Т
Тема 28	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	8	2		3		3	О
Тема 29	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	8	2		3		3	О
Тема 30	Преступления против правосудия	9	2		4		3	О
Тема 31	Преступления против порядка управления	9	2		4		3	Д
Тема 32	Преступления против военной службы	9	2		4		3	О
Тема 33	Преступления против мира и безопасности человечества	9	2		4		3	О
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>						<b>зачет, экзамен</b>	
<b>Итого</b>		<b>216</b>	<b>32</b>		<b>76</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР*		

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР*		
<b>Общая часть.</b>								
Тема 1	Уголовное право, его источники (формы)	23	2		6		15	О
Тема 2	Уголовная ответственность, ее формы, виды и условия	23	2		6		15	О
Тема 3	Преступление, составы преступлений, непроступные деяния	25	3		7		15	Д
Тема 4	Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния	25	3		7		15	О
Тема 5	Преступная совместимость	26	3		7		16	Д
Тема 6	Множественность преступлений, ее формы и виды	26	3		7		16	О
Тема 7	Меры уголовно-правового характера	26	3		7		16	Т
Тема 8	Назначение наказаний	26	3		7		16	О
Тема 9	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	26	3		7		16	Д
Тема 10	Уголовная ответственность несовершеннолетних	26	3		7		16	РЗ, О
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>36</b>						<b>экзамен</b>
<b>Всего:</b>		<b>288</b>	<b>28</b>		<b>68</b>	<b>2</b>	<b>156</b>	
<b>Особенная часть.</b>								

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР*		
Тема 11	Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права	7	1		2		4	РЗ, О
Тема 12	Уголовно-правовая квалификация	7	1		2		4	О
Тема 13	Преступления против личности, причиняющие вред жизни	7	1		2		4	О
Тема 14	Преступления против личности, причиняющие вред здоровью	8	1		2		5	Д
Тема 15	Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью	8	1		2		5	О
Тема 16	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	8	1		2		5	Д
Тема 17	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	8	1		2		5	Т
Тема 18	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	8	1		2		5	Д
Тема 19	Преступления против семьи и несовершеннолетних	8	1		2		5	О
Тема 20	Преступления против собственности	8	1		2		5	Т
Тема 21	Преступления в сфере экономической деятельности	8	1		2		5	Д
Тема 22	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	8	1		2		5	О
Тема 23	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	16	2		4		10	О
Тема 24	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	8	1		2		5	О
Тема 25	Экологические преступления	8	1		2		5	РЗ, Т
Тема 26	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	8	1		2		5	О
Тема 27	Преступления в сфере компьютерной информации	8	1		2		5	О

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР*		
Тема 28	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	8	1		2		5	О
Тема 29	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	8	1		2		5	Д
Тема 30	Преступления против правосудия	8			3		5	О
Тема 31	Преступления против порядка управления	8			3		5	О
Тема 32	Преступления против военной службы	8			3		5	О
Тема 33	Преступления против мира и безопасности человечества	8			3		5	О
Промежуточная аттестация	27						экзамен	
<b>Всего:</b>		<b>216</b>	<b>20</b>		<b>52</b>	<b>2</b>	<b>117</b>	

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР*		
<b>Общая часть.</b>								
Тема 1	Уголовное право, его источники (формы)	28	1		1		26	О
Тема 2	Уголовная ответственность, ее формы, виды и условия	28	1		1		26	О
Тема 3	Преступление, составы преступлений, непроступные деяния	28	1		1		26	Д

№ п/п	Наименование (разделов), тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР*		
Тема 4	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	28	1		1		26	О
Тема 5	Преступная совместимость	27			1		26	Д
Тема 6	Множественность преступлений, ее формы и виды	28			1		27	О
Тема 7	Меры уголовно-правового характера	28			1		27	Т
Тема 8	Назначение наказаний	28			1		27	О
Тема 9	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	28			1		27	Д
Тема 10	Уголовная ответственность несовершеннолетних	28			1		27	РЗ, О
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>9</b>						<b>экзамен</b>
<b>Итого:</b>		<b>288</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>265</b>	
<b>Особенная часть.</b>								
Тема 11	Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права	9	1				8	О
Тема 12	Уголовно-правовая квалификация	9	1				8	О
Тема 13	Преступления против личности, причиняющие вред жизни	9			1		8	РЗ, Т
Тема 14	Преступления против личности, причиняющие вред здоровью	8					8	О
Тема 15	Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью	8					8	О
Тема 16	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	9			1		8	О
Тема 17	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	8					8	Д
Тема 18	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	9			1		8	РЗ, О
Тема 19	Преступления против семьи и несовершеннолетних	8					8	О
Тема 20	Преступления против собственности	8					8	О
Тема 21	Преступления в сфере экономической деятельности	8					8	Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР*		
Тема 22	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	9			1		8	О
Тема 23	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	17			1		16	Д
Тема 24	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	8					8	Д
Тема 25	Экологические преступления	8					8	О
Тема 26	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	8					8	Т
Тема 27	Преступления в сфере компьютерной информации	8					8	Д
Тема 28	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	9			1		8	О
Тема 29	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	10			1		9	О
Тема 30	Преступления против правосудия	9					9	О
Тема 31	Преступления против порядка управления	9					9	О
Тема 32	Преступления против военной службы	9					9	О
Тема 33	Преступления против мира и безопасности человечества	10			1		9	О
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>						<b>экзамен</b>	
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	<b>2</b>		<b>8</b>		<b>2197</b>	

\* в объем не включается

формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), решение задач (РЗ), реферат (Р), доклад (Д) и др.

## Содержание дисциплины

### Раздел I. Уголовное право: Общая часть.

#### Тема 1.

Понятие уголовного права Российской Федерации. Предмет уголовного права. Источники (формы) уголовного права. Единство и множественность источников (форм) уголовного права. Состав уголовного законодательства. Уголовный кодекс РФ – основной источник уголовного права Российской Федерации. Иные источники уголовного права (референдум, Конституция РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, законы военного времени). Задачи Уголовного кодекса Российской Федерации. Принципы Уголовного кодекса Российской Федерации. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие территории Российской Федерации. Объекты, приравненные к территории Российской Федерации. Лица, пользующиеся неприкосновенностью и иммунитетом. Выдача лиц, совершивших преступление. Структура уголовно-правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции, санкции. Виды гипотез, диспозиций, санкций. Толкование источника (формы) уголовного права, его виды и задачи.

#### Тема 2.

Понятие уголовной ответственности, ее структура и институты. Виды уголовной ответственности (ретроспективная, позитивная, с назначением наказания, без назначения наказания). Общие условия уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Презумпции уголовной ответственности. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Иные условия уголовной ответственности. Понятие невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

#### Тема 3.

Понятие деяния в уголовном праве. Система уголовно-правовых значений совершенного деяния. Уголовно-правовые (материальные) и юридические (формальные) признаки деяния. Понятие преступления. Преступление, совершенное умышленно. Преступление, совершенное по неосторожности. Преступление, совершенное с двумя формами вины. Формы и виды вины. Субъективная ошибка и ее уголовно-правовые последствия. Неоконченное преступление (приготовление и покушение). Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Уголовно-правовая классификация и категоризация преступлений. Изменение категории совершенного преступления судом. Состав преступления. Объективные и субъективные признаки преступления. Виды составов преступления. Соподчинение и соотношение составов преступления. Непреступные деяния, их уголовно-правовая природа, виды, признаки и характеристика. Отличие добровольного отказа от преступления от неоконченного преступления.

#### Тема 4.

Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Система обстоятельств, исключающих преступность деяния. Уголовно-правовая характеристика необходимой обороны. Уголовно-правовая характеристика причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Уголовно-правовая характеристика крайней необходимости. Уголовно-правовая характеристика вреда, причиненного при физическом или психическом принуждении. Уголовно-правовая характеристика обоснованного риска. Уголовно-правовая характеристика исполнения приказа или распоряжения.

#### Тема 5.

Уголовно-правовое понятие преступной совместности. Формы преступной совместности.

Совиновничество. Соучастие, виды соучастников. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией). Особенности уголовной ответственности соучастников преступления. Экссесс исполнителя преступления. Прикосновенность. Сопричастность. Попустительство. Уголовно-правовое значение норм о преступной совместности.

#### **Тема 6.**

Понятие, признаки и формы множественности преступлений. Совокупность преступлений. Виды совокупности преступлений. Рецидив преступлений. Виды рецидива преступлений. Уголовно-правовое значение и последствия множественности преступлений.

#### **Тема 7.**

Понятие наказания в уголовном праве. Уголовно-правовая классификация наказаний. Цели наказания. Уголовно-правовая классификация наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Уголовно-правовая характеристика видов наказания. Система наказаний, ее уголовно-правовые функции. Судимость и ее правовые последствия. Понятие иных мер уголовно-правового характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Основания применения принудительных мер медицинского характера. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф. Условное осуждение. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

#### **Тема 8.**

Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Обстоятельства, отягчающие наказание. Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств. Запрет двойного учета обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Исключительные обстоятельства. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания по специальным правилам и в отдельных случаях. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

#### **Тема 9.**

Основания освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности (в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; с назначением судебного штрафа; в связи с истечением сроков давности). Основания освобождения от наказания (условно-досрочное освобождение от отбывания наказания; замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания; освобождение от наказания в связи с изменением обстановки; освобождение от наказания в связи с болезнью; освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда). Освобождение от дальнейшего отбывания наказания военнослужащих, отбывающих арест либо содержание в дисциплинарной воинской части. Амнистия. Помилование.

#### **Тема 10.**

Понятие несовершеннолетнего. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного

воздействия. Освобождение от уголовно ответственности и наказания несовершеннолетних. Сроки давности уголовной ответственности и при освобождении от отбывания наказания несовершеннолетних. Сроки погашения судимости у несовершеннолетних. Применение положений уголовного закона об ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

## **Раздел II. Уголовное право: Особенная часть**

### **Тема 11.**

Предмет Особенной части уголовного права. Задачи Особенной части уголовного права. Нормы Особенной части. Критерий построения Особенной части УК РФ. Структура (система) Особенной части УК РФ. Назначение норм Особенной части. Связь норм Особенной части с нормами Общей части уголовного права.

### **Тема 12.**

Понятие уголовно-правовой квалификации. Принципы уголовно-правовой квалификации. Виды и этапы уголовно-правовой квалификации. Обстоятельства, осложняющие уголовно-правовую квалификацию. Юридическое закрепление результатов уголовно-правовой квалификации. Конкуренция и коллизии уголовно-правовых норм.

### **Тема 13.**

Уголовно-правовая классификация преступлений причинения вреда жизни человека. Умышленные преступления причинения вреда жизни человека. Виды, составы и признаки убийств. Неосторожные преступления причинения вреда жизни человека. Причинение смерти по неосторожности. Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Причинение смерти по неосторожности двум и более лицам.

### **Тема 14.**

Умышленные преступления причинения вреда здоровью человека. Неосторожные преступления причинения вреда здоровью человека. Иные преступления против здоровья человека (побои; нанесение побоев лицом, подвергнутым административному взысканию; истязание, принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации; заражение венерической болезнью, заражение ВИЧ-инфекцией; незаконное проведение искусственного прерывания беременности; неоказание помощи больному; оставление в опасности).

### **Тема 15.**

Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. Истязание. Угроза причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью. Поставление в опасность заражения ВИЧ-инфекцией. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

### **Тема 16.**

Уголовно-правовая классификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против свободы личности (похищение человека; незаконное лишение свободы; торговля людьми; использование рабского труда; незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в

стационарных условиях). Преступления против чести и достоинства личности (клевета).

#### **Тема 17.**

Уголовно-правовая классификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против половой неприкосновенности личности (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста; развратные действия). Преступления против половой свободы личности (изнасилование, насильственные действия сексуального характера; понуждение к действиям сексуального характера).

#### **Тема 18.**

Уголовно-правовая классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против социальных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.

#### **Тема 19.**

Уголовно-правовая классификация преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против семьи (подмена ребенка; незаконное усыновление (удочерение); разглашение тайны усыновления (удочерения); неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей) . Преступления против несовершеннолетних (вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции; вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего).

#### **Тема 20.**

Уголовно-правовая классификация преступлений против собственности. Хищения, их юридические признаки, формы и виды. Уголовно-правовая классификация и характеристика мошенничества. Корыстные преступления против собственности, примыкающие к хищениям. Некорыстные преступления против собственности без признаков хищения.

#### **Тема 21.**

Уголовно-правовая классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Преступления в денежно-кредитной сфере. Преступления в сфере финансовой деятельности.

#### **Тема 22.**

Уголовно-правовая классификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника. Система преступлений коммерческого подкупа. Передача коммерческого подкупа. Получение коммерческого подкупа. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. Освобождение от уголовной ответственности лица, виновного в коммерческом подкупе.

#### **Тема 23.**

Уголовно-правовая классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Уголовно-правовое понятие общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности

террористической направленности. Иные преступления против общественной безопасности. Преступления против общественного порядка. Иные преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

#### **Тема 24.**

Уголовно-правовая классификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Уголовно-правовое понятие здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности.

#### **Тема 25.**

Уголовно-правовая классификация экологических преступлений. Экологические преступления общего характера. Иные экологические преступления. Уголовно-правовая характеристика отдельных видов экологических преступлений. Понятие зоны экологического бедствия. Понятие зоны чрезвычайной экологической ситуации.

#### **Тема 26.**

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Иные транспортные преступления. Уголовная ответственность за хулиганские действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств. Понятие транспортного средства. Понятие лица, находящегося в состоянии опьянения.

#### **Тема 27.**

Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Понятие компьютерной информации и крупного ущерба. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

#### **Тема 28.**

Уголовно-правовая классификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления, подрывающие государственную власть в Российской Федерации. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации. Преступления против внутренней безопасности Российской Федерации. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступления против конституционного строя и безопасности государства.

#### **Тема 29.**

Уголовно-правовая классификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против государственной власти. Преступления против государственной власти коррупционной направленности. Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления коррупционной направленности. Основание уголовной ответственности за посредничество в мелком взяточничестве.

#### **Тема 30.**

Уголовно-правовая классификация преступлений против правосудия. Преступления против правосудия общего характера. Преступления против правосудия, посягающие на деятельность суда. Преступления против правосудия, посягающие на деятельность органов

предварительного расследования и прокуратуры. Преступления против правосудия, препятствующие исполнению судебного акта.

### **Тема 31.**

Уголовно-правовая классификация преступлений против порядка управления. Преступления против авторитета государственной власти и неприкосновенности Государственной границы Российской Федерации. Преступления против нормальной деятельности государственных органов власти и местного самоуправления. Преступления против установленного порядка ведения официальной документации.

### **Тема 32.**

Понятие и признаки преступлений против военной службы. Уголовно-правовая классификация преступлений против военной службы. 2 Преступления против порядка несения военной службы. Иные преступления против военной службы.

### **Тема 33.**

Понятие преступлений против мира и безопасности человечества. Уголовно-правовая классификация преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления против мира. Преступления против безопасности человечества. Иные преступления против мира и безопасности человечества.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Уголовное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа:
  - учет посещения занятий;
  - устный опрос по материалам предыдущих лекций.
- при проведении занятий семинарского типа:
  - учет посещаемости занятий;
  - опрос;
  - тестирование;
  - оглашение реферата (доклада, эссе);
  - решение ситуационных задач.
- при проведении текущего контроля в виде написания курсовой работы, зачета:
  - защита курсовой работы;
  - зачет в устной форме по билетам, в которых расположены два вопроса.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
  - устный опрос;
  - контрольный тест:

#### **4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:**

- экзамена и зачета в устной форме по билетам, в которых расположены три вопроса.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

### Типовые примеры тестовых заданий по дисциплине

#### 1. Назовите уголовно-правовые отношения, образующие в совокупности предмет уголовного права.

- а) реализация прав и обязанностей субъектов уголовно-правового отношения;
- б) охранительные уголовно-правовые отношения, общепредупредительные уголовно-правовые отношения, установление юридического факта совершения преступления;
- в) охранительные, общепредупредительные и регулятивные уголовно-правовые отношения.

#### 1. Уголовным законом в РФ является:

- а) Только Уголовный кодекс РФ
- б) Нормативно-правовые акты уголовно-правового содержания.
- в) Конституция РФ и нормы международного права.
- г) Уголовный кодекс РФ и Постановления Пленума Верховного Суда РФ.

#### 3. Понятие преступления дано в:

- а) ст. 12 УК РФ;
- б) ст. 13 УК РФ ;
- в) ст. 14 УК РФ ;
- г) ст. 15 УК РФ .

#### 4. Уголовная ответственность это:

- а). обязанность лица совершившего преступление претерпеть меры государственного принуждения за совершенное преступление.
- б) наказание, которое назначается лицу за совершенное преступление.
- в). осуждение со стороны общества и государства лицу виновному в совершении преступления.
- г). один из видов юридической ответственности служащий для наказания лиц, совершивших преступление.

### Типовые примеры контрольных тестов по результатам самостоятельной работы Вариант 1

#### 1. Содержание интеллектуального элемента прямого умысла:

- а) лицо осознает общественно опасный характер своего деяния и предвидит возможность наступления общественно опасных последствий;
- б) лицо хотя и предвидит преступные последствия своих действий, но относится к ним безразлично;
- в) лицо осознает общественную опасность своего деяния и предвидит возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий;
- г) лицо осознает общественную опасность своего деяния и предвидит неизбежность наступления общественно опасного последствия.

#### 2. Какие стадии совершения преступления подлежат уголовно-правовой оценке?

- а) формирование умысла;
- б) приготовление и покушение на преступление;
- в) организация преступления;
- г) укрывательство преступления.

#### 3. В каких случаях исполнение приказа рассматривается как обстоятельство, исключающее преступность деяния?

- а) приказ является для подчиненного обязательным;
- б) приказ может быть как законным, так и незаконным. Исполнение его в любом случае исключает преступность деяния, совершенного подчиненным;
- в) исполнение незаконного приказа освобождает лицо от ответственности, независимо от того, сознавал ли тот его незаконность;
- г) исполнение незаконного приказа освобождает лицо от ответственности только в

случае совершения неосторожного преступления.

## Типовые ситуационные задачи

### Задача №1

Булкин обвинялся в том, что в канун Нового года в лесопарковой зоне Санкт-Петербурга вырубил без лесорубочного билета несколько елей для продажи на сумму 2500 рублей по таксовым ценам. При попытке вывезти он был задержан и привлечен к уголовной ответственности по ст. 260 УК РФ.

Каковы признаки преступления по уголовному праву России?

Имеются ли в действиях Булкина признаки преступления?

### Задача № 2

Студент одного из ВУЗов Хвастунов решил продемонстрировать своей знакомой Вериной, умение управлять автомобилем. С этой целью он завладел находящейся на стоянке автомашиной, принадлежащей его знакомому, студенту того же ВУЗа. Проехав на машине некоторое расстояние, Хвастунов предложил Вериной прокатиться. Верина согласилась, но спустя 15 минут, недалеко от ВУЗа они были задержаны. Через некоторое время Хвастунов и Верина были привлечены к уголовной ответственности по ст. 166 УК РФ.

Имеются ли основания привлечения к уголовной ответственности Хвастунова и Вериной?

### Задача № 3

Сараев, проходя по улице, увидел стоящую автомашину, которая была незакрытой. Он открыл дверцу и похитил автомагнитола. Отойдя от места преступления, он увидел гражданина Печкина, который сказал, что видел, как Сараев совершил хищение из машины и что ему необходимо заплатить за молчание Печкина. Сараев ударил Печкина в грудь финским ножом и убежал. Потерпевший был доставлен в больницу, но там от полученной травмы скончался.

Определите виды объектов совершенных преступлений.

#### 4.2.4. типовые вопросы устного опроса,

Наименование темы или раздела дисциплины	Вопросы для самостоятельной работы
Тема 1. Понятие, система, задачи, принципы уголовного права.	1. Понятие уголовного права, его предмет и метод. 2. Задачи и система уголовного права. 3. Принципы уголовного права. 4. Уголовная политика. Роль уголовного законодательства в реализации уголовной политики. 5. Наука уголовного права.
Тема 2. Уголовный закон	1. Понятие и значение уголовного закона. 2. Структура Уголовного кодекса и его норм. 3. Понятие и виды диспозиций и санкций. 4. Действие уголовного закона во времени. 5. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
Тема 3. Понятие преступления.	1. Понятие и социальная сущность преступления. 2. Признаки преступления. 3. Отличие преступления от другого правонарушения. Преступление и малозначительное деяние. 4. Категории преступлений.
Тема 4. Уголовная ответственность и ее основание. Состав	1. Понятие и содержание уголовной ответственности. 2. Основания уголовной ответственности в уголовном законе и в теории уголовного права.

преступления и его виды	3. Понятие состава преступления. Соотношение «состава преступления» и преступления. 5. Элементы и признаки состава преступления. 6. Виды составов преступления.
Тема 5. Объект преступления.	1. Понятие и значение объекта преступления. 2. Виды объектов. 3. Предмет преступления и его отличие от объекта преступления, а также от орудий и средств совершения преступления

**Примерная тематика рефератов (эссе, докладов);**

1. Соотношение задач и принципов уголовного права.
2. Уголовный закон как единственный источник уголовного права.
3. Действие уголовного закона по кругу лиц.
4. Понятие уголовной ответственности.
5. Социальная сущность преступления.
6. Институт состава преступления.
7. Предмет преступления, и его уголовно-правовое значение.

<b>Оценочные средства</b> (формы текущего и промежуточного контроля)	<b>Показатели*</b> <b>оценки</b>	<b>Критерии**</b> <b>оценки</b>
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов  Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов  Неверный ответ – 0 баллов  Обычный вопрос:  полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла  Неверный ответ – 0 баллов.  Простой вопрос:  Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ – 0 баллов
Задания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обозначение проблемы и обоснование её актуальности;</li> <li>• краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему;</li> <li>• логичное изложение собственной позиции, полное раскрытие темы;</li> <li>• соблюдение требований к объёму, формулировка выводов;</li> </ul>	<p>0 – 1 ошибка – 5 баллов</p> <p>2 – 4 ошибки – 4 балла</p> <p>5 – 8 ошибок – 3 балла</p> <p>Более 8 ошибок – работа не зачтена</p>
Доклад(Р, С, П)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (15 мин.);</li> <li>• характер источников (более трех источников);</li> <li>• подача материала (презентация);</li> <li>• ответы на вопросы (владение материалом).</li> </ul>	<p>Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более 3 докладов в семестр.</p>

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ОПК ОС-2	Способность выносить юридические обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание	ОПК ОС-2.1	Знание структуры и содержания системы права и системы законодательства, принципов правоприменения, концепций толкования норм права и правосознания; готовность на прикладном уровне применять теоретические положения толкования норм права, давать оценку логической связи толкуемой нормы и юридического факта; обосновывать и аргументировать свои суждения, а также формировать юридические взгляды и ценности, связанные с их правомерной деятельностью.
ОПК ОС-3	Способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью	ОПК ОС-3.1	Знание основ гражданского и гражданского процессуального права в целях бесконфликтного решения юридических проблем, досудебного урегулирования споров и проведения процедур медиации.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-2.1	<p>Определяет структуру системы права</p> <p>Определяет структуру системы законодательства</p> <p>Формулирует и раскрывает иерархию</p>	<p>Определены способы изложения норм права.</p> <p>Соотнесены основные концепции толкования норм права и стадиями правоприменения.</p> <p>Определены и сформулированы закономерности логической связи толкуемой нормы права и</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	<p>нормативных правовых актов</p> <p>Раскрывает содержание теоретических положений о толковании норм права</p> <p>Формулирует закономерности правоприменения</p> <p>Формулирует ориентиры освоения правовой действительности</p> <p>Исследует конкретные правоприменительные ситуационные задачи, идентифицирует концепции и закономерности.</p> <p>Определяет принципы и стадии правоприменения</p> <p>Определяет взаимосвязь структуры толкования права с принципами применения норм права.</p> <p>Устанавливает связи между нормой права, юридическим фактом и правоприменением.</p>	<p>юридических фактов.</p> <p>Ясность суждений, обоснованность и аргументированность оценок.</p> <p>Идентифицированы принципы правоприменения.</p> <p>Составлены стадии правоприменения.</p> <p>Определены логические связи правоприменения и общепризнанных принципов прав человека.</p>
ОПК ОС-3.1	<p>Определяет основные положения гражданского и гражданского процессуального права в регламентации примирительных процедур.</p> <p>Определяет содержание процессуального порядка совершения примирительных процедур.</p> <p>Формулирует и раскрывает теоретические положения о бесконфликтном разрешении юридических проблем.</p>	<p>Определено понятие юридического конфликта.</p> <p>Определена сущность и структура примирительной процедуры.</p> <p>Определена сущность бесконфликтного разрешения юридической проблемы.</p> <p>Определены и сформулированы принципы права и их влияние на бесконфликтное разрешение юридических проблем.</p>

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Контрольные вопросы по дисциплине для подготовки к промежуточной аттестации экзамену по курсу «Уголовное право»

##### Общая часть

1. Понятие уголовного права. Наука уголовного права.
2. Понятие, значение и система принципов уголовного права.
3. Понятие уголовного закона.
4. Действия уголовного закона в пространстве.
5. Действие уголовного закона во времени.
6. Толкование уголовного закона: понятие, приемы и виды.
7. Понятие и признаки преступления.
8. Категоризация преступлений и ее практическое значение.
9. Понятие уголовной ответственности. Процесс ее реализации.
10. Понятие и структура состава преступления.

11. Понятие и виды объектов преступления. Соотношение с предметом преступления.
12. Деяние, общественно опасные последствия и причинная связь как признаки объективной стороны состава преступления.
13. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления
14. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
15. Понятие и критерии невменяемости.
16. Понятие и виды специального субъекта преступления.
17. Умысел и его виды.
18. Преступное легкомыслие.
19. Преступная небрежность.
20. Преступление с двумя формами вины
21. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
22. Юридическая и фактическая ошибки.
23. Невинное причинение вреда.
24. Понятие и виды приготовления к преступлению.
25. Покушение на преступление и его виды.
26. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.
27. Уголовно-правовое значение обнаружения умысла.
28. Виды и формы соучастия.
29. Исполнитель.
30. Организатор, основания и пределы его ответственности.
31. Подстрекатель, основания и пределы его ответственности.
32. Поспособник, основания и пределы его ответственности.
33. Экссесс исполнителя и других соучастников.
34. Понятие и виды прикосновенности к преступлению.
35. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству.
36. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите.
37. Мнимая оборона.
38. Превышение пределов необходимой обороны.
39. Крайняя необходимость.
40. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
41. Уголовно-правовое значение физического и психического принуждения.
42. Исполнение приказа или распоряжения.
43. Понятие и условия правомерности обоснованного риска.
44. Совокупность преступлений.
45. Понятие, виды и уголовно-правовое значение рецидива преступлений.
46. Понятие и цели наказания.
47. Общая характеристика системы и видов наказания.
48. Штраф как вид наказания.
49. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
50. Исправительные и обязательные работы.
51. Ограничение свободы.
52. Принудительные работы.
53. Арест как вид наказания.
54. Лишение свободы. Виды и сроки.
55. Пожизненное лишение свободы.
56. Смертная казнь.
57. Общие начала назначения наказания.
58. Обстоятельства, смягчающие наказание.
59. Обстоятельства, отягчающие наказание.
60. Назначение наказания по совокупности преступлений.

61. Назначение наказания по совокупности приговоров.
62. Условное осуждение.
63. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
64. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания.
65. Условно-досрочное освобождение от наказания.
66. Амнистия
67. Помилование.
68. Судимость. Ее погашение и снятие.
69. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
70. Общая характеристика принудительных мер медицинского характера.
71. Конфискация имущества как вид мер уголовно-правового характера.
72. Судебный штраф

### **Особенная часть**

1. Понятие и признаки убийства. Простое убийство.
2. Квалифицированное убийство. Убийство двух или более лиц.
3. Квалифицированное убийство. Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга.
4. Квалифицированное убийство. Убийство, совершенное с особой жестокостью.
5. Убийство, совершенное общеопасным способом.
6. Убийство из корыстных побуждений или по найму.
7. Убийство матерью ребенка.
8. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
9. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершенного преступления.
10. Причинение смерти по неосторожности.
11. Доведение до самоубийства.
12. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
13. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Отличие от умышленного причинения легкого вреда здоровью.
14. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Отличие от побоев.
15. Истязание. Отличие от побоев
16. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
17. Заражение венерической болезнью.
18. Заражение ВИЧ-инфекцией
19. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.
20. Оставление в опасности.
21. Похищение человека.
22. Клевета.
23. Изнасилование. Отличие от понуждения к действиям сексуального характера.
24. Насильственные действия сексуального характера.
25. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
26. Развратные действия, отличие от полового сношения и действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.
27. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
28. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
29. Нарушение неприкосновенности жилища.
30. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
31. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

32. Кража.
33. Мошенничество.
34. Грабеж.
35. Разбой, отличие от бандитизма.
36. Вымогательство.
37. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
38. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
39. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
40. Присвоение или растрата имущества.
41. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
42. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности
43. Незаконное предпринимательство
44. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
45. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Отличие от соучастия в хищении.
46. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
47. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней и жемчуга.
48. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица и с организации.
49. Террористический акт.
50. Захват заложника.
51. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
52. Бандитизм. Отличие от разбоя.
53. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
54. Массовые беспорядки.
55. Хулиганство. Соотношение с составом вандализма.
56. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов.
57. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
58. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
59. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.
60. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
61. Вовлечение в занятие проституцией.
62. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей.
63. Жестокое обращение с животными.
64. Незаконная охота.

65. Незаконная рубка лесных насаждений.
66. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.
67. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
68. Государственная измена. Отличие от шпионажа.
69. Шпионаж. Отличие шпионажа от государственной измены.
70. Посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля.
71. Диверсия.
72. Разглашение государственной тайны.
73. Злоупотребление должностными полномочиями.
74. Превышение должностных полномочий.
75. Получение взятки.
76. Дача взятки.
77. Посредничество во взяточничестве.
78. Халатность.
79. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
80. Принуждение к даче показаний.
81. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
82. Заведомо ложный донос.
83. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
84. Применение насилия в отношении представителя власти.
85. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
86. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей.
87. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
88. Самоуправство.
89. Понятие преступлений против военной службы.
90. Злоупотребление полномочиями как преступление против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
91. Коммерческий подкуп.
92. Организация преступного сообщества (преступной организации).
93. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
94. Небрежное хранение огнестрельного оружия.
95. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ.
96. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов.
97. Незаконная добыча водных животных и растений.
98. Преступления в сфере компьютерной информации.
99. Служебный подлог.
100. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
101. Оскорбление представителя власти.
102. Преступления против мира и безопасности человечества.

Экзамен	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 3 вопроса. Максимально по каждому вопросу билета (заданию) начисляется 10 баллов	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.
---------	---	---

### **Примерные темы курсовых работ**

1. Уголовно-правовая политика и ее основные направления в борьбе с преступностью в современных условиях развития Российского государства.
2. Основные принципы уголовного законодательства Российской Федерации.
3. Понятие и сущность уголовного закона.
4. Действие уголовного закона в пространстве и во времени.
5. Основание уголовной ответственности.
6. Понятие преступления и его основные признаки.
7. Состав преступления и его юридическое значение.
8. Объект и предмет преступления, их уголовно-правовое значение.
9. Общественно опасное деяние как главный признак объективной стороны преступления.
10. Понятие и виды преступных последствий, их значение для квалификации преступлений.
11. Причинная связь и ее уголовно-правовое значение.
12. Понятие вина как основного признака субъективной стороны преступления.
13. Умысел и его виды.
14. Неосторожность как форма вины.
15. Преступление с двумя формами вины.
16. Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение.
17. Понятие ошибки и ее влияние на уголовную ответственность.
18. Понятие субъекта преступления.
19. Понятие и критерии невменяемости.
20. Понятие стадий совершения преступления и их виды.
21. Приготовление к преступлению.
22. Покушение на преступление.
23. Понятие оконченного преступления.
24. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его уголовно-правовое значение.
25. Понятие соучастия в преступлении и его признаки.
26. Формы соучастия.
27. Виды соучастников преступления и их ответственность.
28. Понятие множественности преступлений.
29. Совокупность преступлений
30. Рецидив преступлений.
31. Необходимая оборона и ее значение в деятельности органов внутренних дел по борьбе с преступностью.
32. Понятие крайней необходимости и условия ее правомерности.
33. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
34. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения).
35. Понятие и признаки уголовного наказания (понятие и цели).
36. Общие начала назначения наказания.
37. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
38. Понятие и виды смягчающих и отягчающих обстоятельств.
39. Лишение свободы как вид уголовного наказания.
40. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
41. Институт давности в уголовном праве России.
42. Понятие уголовного осуждения.
43. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
44. Амнистия и помилование.
45. Понятие и сущность института погашения и снятия судимостей.
46. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
47. Принятие принудительных мер медицинского характера по уголовному праву

Российской Федерации и их виды.

48. Убийство: понятие, виды, квалификация.
49. Привилегированные виды убийств.
50. Иные преступления против жизни.
51. Умышленное причинение вреда здоровью.
52. Побои. Отличие от причинения легкого вреда здоровью.
53. Истязание.
54. Заражение венерической болезнью.
55. Заражение ВИЧ-инфекцией.
56. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.
57. Неоказание помощи больному.
58. Оставление в опасности.
59. Клевета.
60. Похищение человека. Отличие от незаконного лишения свободы.
61. Торговля людьми.
62. Оскорбление представителя власти.
63. Изнасилование. Отличие от понуждения к действиям сексуального характера и насильственных действий сексуального характера.
64. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
65. Развратные действия, отличие от полового сношения и действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.
66. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
67. Нарушение неприкосновенности жилища.
68. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
69. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
70. Кража.
71. Мошенничество.
72. Грабеж.
73. Разбой, отличие от бандитизма.
74. Вымогательство.
75. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
76. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
77. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
78. Присвоение или растрата имущества.
79. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
80. Незаконное предпринимательство.
81. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем.
82. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Отличие от соучастия в хищении.
83. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг
84. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.
85. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней и жемчуга.
86. Уклонение от уплаты налогов с физического лица.
87. Террористический акт и преступления террористического характера.
88. Захват заложника.
89. Бандитизм. Отличие от разбоя.
90. Хулиганство. Соотношение с составом вандализма.
91. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов.

92. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
93. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
94. Вовлечение в занятие проституцией.
95. Незаконная охота.
96. Незаконная рубка лесных насаждений.
97. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
98. Государственная измена. Отличие от шпионажа.
99. Злоупотребление должностными полномочиями. Отличие от превышения должностных полномочий.
100. Взятничество.
101. Халатность.
102. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
103. Применение насилия в отношении представителя власти.
104. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
105. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей.
106. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
107. Понятие преступлений против военной службы.
108. Преступления против мира и безопасности человечества.

Выполнение курсовой работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнена обязательная часть работы;</li> <li>• Выполнена обязательная часть и самостоятельные выводы</li> <li>• Выполнена обязательная часть, самостоятельные выводы и предложения</li> </ul>	баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от полноты и правильности выполнения работы
Защита курсовой работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснованность изложения текста</li> <li>• корректность выводов</li> <li>• аккуратность оформления</li> <li>• своевременность представления для защиты</li> </ul>	<p>Максимально 5 баллов</p> <p>1-2 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной части практической работы;</p> <p>3-4 балла за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и самостоятельной части практической работы;</p> <p>5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной, дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.</p>

### Примерные вопросы текущего контроля для зачета

#### Общая часть

1. Понятие уголовного права. Наука уголовного права.
2. Понятие, значение и система принципов уголовного права.
3. Понятие уголовного закона.

4. Действия уголовного закона в пространстве.
5. Действие уголовного закона во времени.
6. Толкование уголовного закона: понятие, приемы и виды.
7. Понятие и признаки преступления.
8. Категоризация преступлений и ее практическое значение.
9. Понятие уголовной ответственности. Процесс ее реализации.
10. Понятие и структура состава преступления.

### Особенная часть

1. Понятие и признаки убийства. Простое убийство.
2. Квалифицированное убийство. Убийство двух или более лиц.
3. Квалифицированное убийство. Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга.
4. Квалифицированное убийство. Убийство, совершенное с особой жестокостью.
  1. Убийство, совершенное общеопасным способом.
  2. Убийство из корыстных побуждений или по найму.
  3. Убийство матерью ребенка.
  4. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
  5. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершенного преступления.
  6. Причинение смерти по неосторожности.

Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на текущую аттестацию отводится 30 баллов. Зачёт проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса. Максимально по каждому вопросу билета (заданию) начисляется 10 баллов	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.
-------	---	---

### Шкала оценивания

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (A, B) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (C, D) - от 61 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 до 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено,

необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов).

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

#### 4.4. Методические материалы

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Уголовное право» изучается в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры, а также в процессе самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются:

- лекционные занятия;
- практические занятия;

Основными формами работы студентов в процессе изучения дисциплины являются:

- прослушивание лекционного курса;
- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также положений нормативных правовых актов;
- участие в практических занятиях.

В процессе проведения *лекционных занятий* наряду с устным изложением материала предполагается использование визуальной поддержки в виде мультимедийных презентаций тезисов основного содержания лекции. Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины «уголовное право», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует обучающихся в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. *Написание конспекта лекций*: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

*Практические занятия* проводятся в целях проверки, закрепления и углубления теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной, научной литературой, нормативными правовыми актами, а также привития навыков логического и последовательного устного изложения учебного материала, выработки у студентов навыков принятия конкретных решений по ситуации на основе норм гражданского права и других отраслей права, проведения юридических консультаций.

При подготовке к практическому занятию студентам необходимо изучить:

- задание на практическое занятие;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;
- нормативные правовые акты.

В процессе подготовки к практическому занятию студенты должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить доклады, сообщения, указанные в плане практического занятия.

При подготовке ответов к контрольным вопросам, следует обратить внимание на просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами нормативно-правовых актов. Возможно прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач.

Устные выступления обучающихся по контрольным вопросам практического занятия. Выступление на нем должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый

аспект профессиональных компетенций юриста. По окончании занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на ПЗ, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение занятия следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Планируя время на изучение дисциплины, студентам можно руководствоваться предложенным учебно-методическим планом данной программы, где указано распределение времени, отведенного на изучение дисциплины, между лекциями, практическим занятием и самостоятельной подготовкой. В программе также может быть указание на подготовку дополнительного вида текущего контроля.

При написании **реферата или доклада** студент вправе выбрать любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, ПЗ, на заседании предметного кружка, на научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю. Оглашение реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада). Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.

**Эссе** по проблематике дисциплины представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы. Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на практическом занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 5 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит занятия. Тема эссе может быть выбрана как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена, исходя из желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана также и по согласованию с преподавателем. Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.

**Тест** - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих

автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения преподаватель, ведущий занятия. Для этого студенту необходимо еще раз прочитать содержание вопросов выносимых на тестирование. Это может быть одна тема или система тем, которые ориентируемы на получение необходимых компетенций. Непосредственно при тестировании студенту необходимо внимательно прочитать вопрос теста и предлагаемые варианты ответов, при этом, ориентируясь на время, отведенное для тестирования. Невнимательное, быстрое прочтение задания может привести к неправильному ответу.

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

1. Закрытые задания с выбором одного правильного ответа (один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель – проверка знаний фактического материала.
2. Закрытые задания с выбором всех правильных ответов (предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных). Студент должен выбрать все правильные ответы.
3. Открытые задания со свободно конструируемым ответом (готовые ответы не даются, их должен получить сам тестируемый). Такая форма позволяет студентам продемонстрировать свои способности, выразить мысли, стимулирует к учебе.

При самостоятельной подготовке к тестированию необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине, включенной в тестовые задания.
- по возможности проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выясните все условия тестирования заранее (сколько тестов будет предложено, уровень сложности, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов).
- следует внимательно изучить содержание теста, определить его объем и сравнить с временем выделяемым на него.
- установить, какого типа задания в нем содержатся и по какой теме.
- необходимо начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов. Обучающийся сразу просматривает тест с начала и до конца и отмечает для себя задания, которые ему кажутся простыми, понятными.
- очень важно всегда внимательно читать задания до конца, это относится к поставленным в тесте вопросам и представленным ответам. Не пытайтесь понять условия задания «по первым словам» или по ранее выполненным подобным заданиям в предыдущих тестированиях. Такая спешка может привести к ошибкам в легких вопросах.
- если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться. Если на чем-то застряли, заметьте время и не тратьте на это больше двух минут. Оставьте и перейдите к следующему заданию,
- Необходимо сконцентрироваться только на текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.
- многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах. Сделайте так несколько раз, «двигаясь по спирали» и выбирайте, то, что созрело к данному моменту»
- рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/4 запланированного времени). Тогда вероятность опечаток сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

- при подготовке к тесту не следует просто заучивать раздел учебника, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем,

В целях более полного использования практики в ходе учебного процесса имеются **ситуационные задачи** по темам дисциплины, составленные на основе судебных решений по конкретным уголовным делам. Решение задач призвано помочь обучаемым уяснить смысл закона, закрепить теоретические знания, приобрести практические навыки в применении уголовно-правовых норм к конкретным жизненным ситуациям. Решение задач предполагает постановку обучаемого на место практического работника и обязывает его выявить круг уголовно-правовых вопросов.

Нормативную основу решения задач должны составлять Конституция России, действующее уголовное законодательство, другие нормативные акты. Одним из важнейших требований, предъявляемых к решению задач, является использование материалов судебной практики и, прежде всего, руководящих постановлений Пленума Верховного Суда РФ. Игнорирование этого требования рассматривается как существенный недостаток. Приступая к решению задачи, необходимо усвоить нормативный материал, рекомендованный по теме, отработать вопросы, поставленные к каждой теме пособия, используя рекомендованную литературу.

В решении задачи должна найти отражение уголовно-правовая квалификация деяния, описанного в условии задач, и ее обоснование, а также, что не менее важно, анализ признаков, образующих состав этого деяния. При этом следует исходить из факта доказанности обстоятельств, излагаемых в условиях задачи. Кроме того, необходимо точно усвоить, что требуется от принимающего решение, на какие вопросы, и в какой их постановке ему надлежит отвечать. При решении задачи рекомендуется придерживаться следующей схемы:

Вывод о наличии (или отсутствии) признаков состава соответствующего преступления с указанием пункта, части статьи УК.

Определение понятия данного преступления и его краткая юридическая характеристика.

Дать ответы на вопросы, поставленные после фабулы задачи в соответствии с темой занятия.

Детальный анализ признаков состава преступления применительно к условиям задачи с соблюдением при этом принятого в уголовно-правовой литературе порядка такого анализа, включающего в себя:

1. Определение и раскрытие содержания родового, видового и непосредственного объектов, а также предмета преступления, если он имеет место, или круга потерпевших

2. Выяснение элементов объективной стороны преступления, в частности, характера действия (бездействия), последствий, если таковые предусмотрены в данном составе; причинной связи; определение вида состава преступления (формальный, материальный или усеченный) и его стадии.

3. Установление формы и вида вины, а также мотива и цели, если они имеют в данном составе уголовно-правовое значение.

4. Выяснение признаков субъекта: его возраста, вменяемости, признаков специального субъекта.

5. Раскрытие содержания квалифицирующих признаков данного преступления.

Соотношение (сходства и отличия) анализируемого состава со смежными составами,

если есть в этом необходимость.

Решение должно быть аргументированным, со ссылками на уголовный закон или иные нормативные акты, а также на соответствующие разъяснения Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР, РФ по вопросам применения уголовного законодательства.

**Курсовая работа** имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания умения и навыки проведения научного исследования по выбранной теме, включающее в себя использование различных методов научного анализа как монографических и периодических печатных источников, так и судебной практики различного уровня. Подготовка к выполнению курсовой работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы имеющейся по данной теме. Использование при написании работы только учебников не допускается. Обязательным условие при подготовке работы является использование местной или опубликованной судебной практики и статистической информации. Алгоритм выполнения курсовой работы следующий:

- 1) выбор темы работы;
- 2) обсуждение с руководителем плана и литературы;
- 3) изучение соответствующей литературы и судебной практики;
- 4) написание работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению;
- 5) предоставление работы руководителю на проверку;
- 6) защита курсовой работы.

Курсовая работа включает в себя следующие составные части:

- титульный лист;
- план;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы.

Титульный лист курсовой работы должен быть аккуратно оформлен. На нем указывается: наименование учебного заведения, кафедры, фамилия, имя, отчество студента, какой курс, номер группы, точное наименование темы работы, фамилия научного руководителя и дата сдачи работы.

После титульного листа помещают план курсовой работы, который раскрывает внутреннюю структуру письменного сочинения. План должен быть строго выдержан логически, поэтому составление его – ответственный и важный этап в подготовке и написании курсовой работы. Рабочий план может в процессе написания работы уточняться, дополняться, изменяться. План должен быть обязательно согласован с научным руководителем, который либо одобряет его, либо вносит соответствующие поправки и дополнения.

При составлении плана необходимо выделить главные вопросы, а не второстепенные, т.е. уметь определять общее и частное, брать во главу угла основные положения темы, а не отвлеченные вопросы.

После плана идет «Введение», которое должно быть общим объемом 1-2 страницы компьютерного текста. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, ее цели и задачи, объект и предмет исследования, научное и практическое значение для дальнейшей работы.

В основной части раскрывается содержание курсовой работы при общем объеме не более 20-25 страниц компьютерного текста. Каждый основной вопрос плана должен заканчиваться краткими выводами.

Логическим продолжением всей работы является «Заключение», в котором целесообразно сформулировать общие авторские выводы и обобщения по работе, а также по, возможности, в зависимости от темы проведенных исследований внести соответствующие рекомендации или предложения по совершенствованию действующего уголовного

законодательства и практики деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Заключение, как правило, не должно превышать трех страниц стандартного листа.

К курсовой работе прилагается также список использованной литературы, который может быть расположен в следующем порядке:

- Законы Российской Федерации по вопросам борьбы с преступностью;
- Постановления Правительства Российской Федерации, отражающие вопросы борьбы с преступностью;
- указы Президента Российской Федерации;
- другие законодательные и нормативные акты;
- монографическая литература;
- учебная литература.

Законодательные и нормативные акты располагаются в хронологическом порядке, а монографическая литература в алфавитном порядке, причем источник указывается полностью как в сноске на страницах курсовой работы, так и в перечне использованной литературы. Основная литература в тексте курсовой работы должна быть за последние пять лет.

**Требования по оформлению курсовой работы.** Курсовая работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А-4. Текст располагается на одной стороне листа. На каждой странице, за исключением титульного листа, должен стоять ее номер. Поля по краям листа должны соответствовать следующим значениям: 30 мм с левой стороны, 10 мм с правой стороны, 20 мм сверху и снизу. Рекомендуется выполнять курсовую работу на компьютере (текстовый редактор Microsoft Word: размер шрифта 14, междустрочный интервал - полуторный ) и распечатывать на принтере, возможна написание курсовой работы вручную понятным шрифтом с соблюдением указанных требований. Каждый раздел работы (глава, параграф) должен начинаться с новой страницы. Текст работы обязательно должен содержать постраничные сноски на использованную литературу.

После проверки курсовой работы и ее положительной оценке, она защищается в установленном порядке с выставлением оценки. В случае, если работа при проверке оценена на неудовлетворительно, работа возвращается слушателю, который обязан в кратчайшие сроки устранить все замечания указанные в рецензии к работе и сдать ее на повторную проверку.

**Самостоятельная работа** студентов – совокупность всей самостоятельной деятельности обучаемых как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории и за ее пределами (в том числе и в ходе учебных занятий).

*Самостоятельная подготовка* проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу. Она также преследует цель развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений.

Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление

аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки СЗИУ РАНХИГС. В ходе самостоятельной работы студентам необходимо разбираться с изучаемым вопросом, используя учебники (смотри список основной литературы) и материалы лекций. Для подготовки докладов к семинарским занятиям, или для углубления знаний по той или иной теме, целесообразно воспользоваться дополнительной литературой (смотри список дополнительной литературы). Учебники и другую литературу можно взять в Фундаментальной библиотеке института.

При подготовке докладов, сообщений можно воспользоваться Интернет-ресурсами. При этом следует обратить внимание на то, чтобы используемая информация была актуальна и достоверна. Студенты должны уметь пользоваться основными правовыми базами, такими как «Консультант» и «Гарант» и др.

Самостоятельная работа включает в себя следующие формы организации:

1. Самостоятельное изучение тем учебной программы, предполагает работу над вопросами устного ответа, докладами, рефератами, эссе, решением задач, презентациями и контрольными работами;

2. Работа с рекомендованной литературой. Студенты должны ознакомиться с нормативно-правовой документацией (законами, подзаконными актами), научной литературой (монографиями, диссертациями и авторефератами диссертаций), изданиями периодической печати, содержащих материалы, способствующие углублению и расширению

знаний, умений и навыков по изучаемой теме, особое внимание должен уделять судебно-следственной практике (обзоры судебной практики Верховного Суда РФ, Постановления Пленума ВС РФ и т.д.);

3. Внеаудиторное изучение и исследование проблем учебной дисциплины. Студенты должны участвовать в научных и других исследованиях кафедры, факультета, в обсуждениях различных вопросов на конференциях, конкурсах работ и т.д.

Для наилучшего усвоения вопросов, отведенных для самостоятельного изучения, рекомендуется освоить следующие формы записей:

1. *План прочитанного*, представляет собой краткий или подробный перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику прочитанного текста.

2. *Выписки*, на отдельных листах или карточках наиболее важных цитат изучаемой книги, с обязательной ссылкой на источник либо краткую формулировку того или иного теоретического положения книги. Тезисы, как форма записи особенно удобна, в случае необходимости выступления на семинарском занятии, конференции.

3. *Конспект* - представляет собой подробное и обстоятельное изложение материала книги, согласно ее внутренней логической структуре. В конспекте дается не только перечень вопросов и подвопросов, раскрывающих взаимосвязь идей книги, но и последовательное изложение прочитанного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

**Контроль знаний** студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль *текущей успеваемости* студентов (текущая аттестация) проводится в ходе семестра с целью:

- определения уровня усвоения студентами знаний;
- формирования у них необходимых навыков и умений;
- организации учебной работы и оказания студентам индивидуальной помощи;
- совершенствования методики обучения;

Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется:

- на практических занятиях;
- по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов);
- по результатам выполнения студентами индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам сдачи курсовой работы и зачета (см. рекомендации по экзамену).

Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

**Промежуточная аттестация** студентов осуществляется с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков студентов по дисциплине требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) в форме экзамена.

Форма проведения экзамена – устная по билетам, подготовленными кафедрой в соответствии с содержанием и требованиями рабочей программы учебной дисциплины.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. По завершению изучения дисциплины сдается экзамен. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к

уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах экзамена. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине студенты должны принимать во внимание, что: все основные категории дисциплины, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

**Студенты заочной формы** обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных

изданий, нормативной литературы и информационных изданий. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература:**

1. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А.В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 410 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-437789>

2. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04855-1. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-438660>

3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 225 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05285-5. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-433640>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03788-3. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-431856>

2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 370 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05286-2. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-433641>

3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 1. Общая часть / В. Т. Томин [и др.]; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 248 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02538-5. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-3-t-tom-1-obschaya-chast-434270>

### **1.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

№ п/п	Наименование Раздела/ темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1	<i>Общая часть</i>	<p>Российское уголовное право. Общая часть. Учебник, [Анощенко С.В., Голикова А.В., Долотов Р.О., Ермолаев А.В., Иванов В.Ф. и др.]. - М.:Юрлитинформ, 2012 - 750</p> <p>Уголовное право Российской Федерации. Общая часть. Учебник [Н. Н. Белокобыльский и др.] ; под ред. В. С. Комиссарова, Н. Е. Крыловой, и И. М. Тяжковой ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. Фак М.:Статут, 2012. - 878</p> <p>Уголовное право. Общая часть : учебник / [А. Ф. Мицкевич и др.] ; отв. ред. А. Н. Тарбагаев ; [Сибирский федер. ун-т, Юрид. ин-т]. - М. : Проспект, 2012. - 445 с.</p> <p>Уголовное право : учебник для бакалавров, [обучающихся по юрид. направлениям и специальностям : в 2 т. / Н. В. Артеменко и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - (Серия "Бакалавр : базовый курс"). - ISBN 978-5-9916-2512-8. Т. 1 : Общая часть. - 587 с.</p> <p>Сверчков, Владимир Викторович. Курс уголовного права. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 815 с.</p>
2	Особенная часть	<p>Уголовное право. Особенная часть : учебник / [А. Ф. Мицкевич и др.] ; отв. ред. И. В. Шишко ; [Сибирский федер. ун-т, Юрид. ин-т]. - М. : Проспект, 2012.- 747 с.</p> <p>Боровиков, Валерий Борисович. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров, [обучающихся по юрид. направлениям и специальностям] / В. Б. Боровиков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2015. - 357 с.</p> <p>Боровиков, Валерий Борисович. Уголовное право. Общая и Особенная части [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А.А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова ; Моск. ун-т МВД России им. В.Я. Кикотя. - 2-е изд.. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 532 с.</p>

/см. на официальном сайте СЗИУ РАНХиГС <https://sziu.ranepa.ru/>

1. ПОЛОЖЕНИЕ о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС (в ред. приказа РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2211)
2. ПОЛОЖЕНИЕ об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211)
3. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении лиц, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211)
4. ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (с изм. и доп. от 7 июня 2013 г., от 31 июля 2015 г.)

5. ПОЛОЖЕНИЕ о курсовой работе (проекте) выполняемой студентами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211)
6. ПОЛОЖЕНИЕ о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (в ред. приказа РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2211)
7. [Положение о порядке проведения проверки курсовых, выпускных квалификационных работ, дипломных работ, магистерских, кандидатских и докторских диссертационных работ, а также отчетов по НИР на наличие заимствований](#)

#### **6.4 Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. //Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954,
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 05.04.2017).// Собрание законодательства РФ", 13.01.1997, N 2, ст. 198.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. № 172. // Собрание законодательства Российской Федерации от 24 декабря 2001 г.№ 52 (ч.1).Ст.4921.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195.// Собрание законодательства Российской Федерации от 7 января 2002. № 1. Ст.1.
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223.// Собрание законодательства Российской Федерации от 1 января 1996 г. № 1. Ст.16.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197.// Собрание законодательства Российской Федерации от 7 января 2002 г. № 1 (часть I). Ст.3.
8. Федеральный закон от 25.12.2008г.№ 273- ФЗ «О противодействии коррупции» ( в ред. от 03.04.2017) // Собрание законодательства РФ", 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6228,

#### **6.5 Интернет ресурсы**

##### **Электронно-образовательные ресурсы на сайте научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

##### **Русскоязычные ресурсы**

- Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- 1. Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
- 2. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

##### **Англоязычные ресурсы**

- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам

публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.
- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
- Федеральный портал "Российское образование"
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

Интернет-ресурсы для поиска актуальных сведений об уголовном праве:

- Официальный сайт Президента РФ: [kremlin.ru/](http://kremlin.ru/)
- Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
- Официальный сайт Правительства РФ: [government.ru/](http://government.ru/)
- Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrfl.ru/>
- Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>
- Российская газета: <http://www.rg.ru/>

#### **6.6. Иные источники.**

Не используются.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовку текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

- Внеаудиторная работа с использованием правовой системы СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
- Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru/>