

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 27.10.2025 19:30:05
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Юридическая деятельность

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.12 «Римское право»

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная / очно-заочная/заочная (на базе ВО и СПО)

(формы обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Доцент, д.ю.н., профессор Разуваев Николай Викторович
(ученое звание, ученая степень, должность) (Ф.И.О.)

Доцент, к.ю.н., доцент Ющенко Наталья Валерьевна
(ученое звание, ученая степень, должность) (Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы
Соловьева Анна Константиновна - заведующая кафедрой конституционного и
административного права, кандидат юридических наук, доцент
Заведующий кафедрой гражданского и трудового права доцент, д.ю.н., профессор Разуваев Н.
В.

В новой редакции **Б1.О.12 «Римское право»** одобрена на заседании кафедры гражданского и
трудового права. Протокол от 17 апреля 2025 год № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
3.1. Структура дисциплины.....	5
Содержание дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
6. Методические указания по освоению дисциплины.....	14
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет.....	16
7.1. Основная литература.....	16
7.2. Дополнительная литература.....	16
7.3. Нормативные правовые документы.....	17
7.4. Интернет-ресурсы.....	17
8. Материально-техническая база и мультимедийные технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.12 «Римское право» обеспечивает владение следующей компетенцией:

Код компетенции и	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1	способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права:

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые /профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1	на уровне знаний: знание концептуальных основ исходных начал правовой системы общества, понимать влияние принципов права-презумпций на институты права и правоприменение, формулировать значение и сущность классификации принципов права по сферам общественной жизни и видам; выявлять закономерности и связи принципов права
		на уровне умений: понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей системы принципов права; определять цели и задачи применения принципов права в профессиональной деятельности; определять содержание механизмов реализации принципов права в профессиональной деятельности.
		на уровне навыков: применять принципы права для решения практических задач в профессиональной деятельности; обосновывать цели и задачи правоприменения принципов права в профессиональной деятельности; учитывать иерархию общепризнанных принципов права и принципов права, установленную национальным законодательством при осуществлении профессиональной деятельности; анализа принципов права в случае их конфликта в актах Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 академических часов / 54 астрономических часов.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость(в акад. часах) Очная /Очно-заочная/ заочная
Общая трудоемкость	72
Контактная работа с преподавателем	30/16/8
Лекции	14/8/4
Практические занятия	16/8/4
Консультация	-
Самостоятельная работа	42/56/60
Контроль	-/-/4
Формы текущего контроля	Опрос, доклады, задачи, тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.12 «Римское право» изучается на 1 курсе во 2 семестре. При изучении дисциплины студенты опираются на знания, приобретенные в ходе преподавания следующих дисциплин: «Философия», «Введение в юриспруденцию», «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемост и *, промежуточн ой аттестации	
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ			КСР*
Очная форма обучения								
Тема 1.	Римское право и его значение в мировой истории	9	2		2		5	О,Д,З,Т
Тема 2.	Источники римского права	9	2		2		5	О,Д,З,Т
Тема 3.	Правовое положение отдельных категорий населения и объединений	9	2		2		5	О,Д,З,Т
Тема 4.	Брачно-семейное право	9	1		2		6	О,Д,З,Т
Тема 5.	Вещные права	9	2		2		5	О,Д,З,Т
Тема 6.	Обязательственное право	9	2		2		5	О,Д,З,Т
Тема 7.	Наследственное право	9	1		2		6	О,Д,З,Т
Тема 8.	Защита прав. Формы процесса	9	2		2		5	О,Д,З,Т
	Промежуточная аттестация							зачет
	Итого	72	14		16		42	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1.	Римское право и его значение в мировой истории	9	1		1		7	О,Д,З,Т
Тема 2.	Источники римского права	9	1		1		7	О,Д,З,Т
Тема 3.	Правовое положение отдельных категорий населения и объединений	9	1		1		7	О,Д,З,Т
Тема 4.	Брачно-семейное право	9	1		1		7	О,Д,З,Т
Тема 5.	Вещные права	9	1		1		7	О,Д,З,Т
Тема 6.	Обязательственное право	9	1		1		7	О,Д,З,Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости и *,	
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР*		
Тема 7.	Наследственное право	9	1		1		7	О,Д,З,Т
Тема 8.	Защита прав. Формы процесса	9	1		1		7	О,Д,З,Т
	Промежуточная аттестация							зачет
	Итого	72	8		8		56	
Заочная форма обучения								
Тема 1.	Римское право и его значение в мировой истории	8	1				7	О,Д,З,Т
Тема 2.	Источники римского права	8	1				7	О,Д,З,Т
Тема 3.	Правовое положение отдельных категорий населения и объединений	8	1				7	О,Д,З,Т
Тема 4.	Брачно-семейное право	8	1				7	О,Д,З,Т
Тема 5.	Вещные права	9			1		8	О,Д,З,Т
Тема 6.	Обязательственное право	9			1		8	О,Д,З,Т
Тема 7.	Наследственное право	9			1		8	О,Д,З,Т
Тема 8.	Защита прав. Формы процесса	9			1		8	О,Д,З,Т
	Промежуточная аттестация	4						зачет
	Итого	72	4		4		60	

*О – опрос, Д – Доклад, З – задачи, Т – тестирование.

Содержание дисциплины

Тема 1. Римское право и его значение в мировой истории

Этапы развития римского государства и права. Римское публичное и частное право. Характерные черты римского частного права.

Система римского частного права. Ius civile и ius honorarium. Ius civile и ius gentium. Унификация правовой системы.

Рецепция римского права: понятие и основные этапы. Системы изложения римского частного права. Институционная система. Пандектная система. Юридическая догматика.

Тема 2. Источники римского права

Обычаи как источники права и их виды. Законы: понятие, структура и виды. Плебисциты. Сенатусконсульты. Конституции императоров: понятие, виды, сборники конституций. Эдикты магистратов. Преторские эдикты. Кодификация эдиктов.

Юриспруденция в Риме. Практическая деятельность юристов и ее формы. Образовательная деятельность римских юристов.

Видные юристы классического периода. Юридические школы. Упадок римской юриспруденции.

Кодификация Юстиниана. Дигесты, их структура и содержание. Институции, их система, структура и содержание. Кодекс Юстиниана. Новеллы.

Тема 3. Правовое положение отдельных категорий населения и объединений

Понятие лица (persona). Понятие правоспособности и дееспособности.

Физическое лицо. Правоспособность физического лица. Три статуса лица: status libertatis, status civitatis, status familiae. Возникновение и прекращение правоспособности физического лица. Умаление правоспособности. Capitis deminutio. Инфамия непосредственная и опосредованная.

Правовое положение рабов. Правовое положение граждан. Правовое положение перегринов. Правовое положение вольноотпущенников.

Дееспособность физического лица. Степени дееспособности. Опек и попечительство. Опек несовершеннолетних. Опек женщин. Виды попечительства.

Юридическое лицо. Отсутствие такого понятия в римском праве. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Признаки юридического лица. Древнейшие юридические лица. Их возникновение и прекращение. Виды корпораций и учреждений.

Тема 4. Брачно-семейное право

Римская семья. *Paterfamilias* (лицо своего права) и подвластные (лица чужого права). Агнатическое и когнатическое родство.

Браки *cum manu* и *sine manu*. Заключение и прекращение брака *cum manu* и *sine manu*. Личные отношения супругов в браке *cum manu* и *sine manu*. Имущественные отношения супругов в браке *cum manu* и *sine manu*. Приданое. Предбрачный дар.

Внебрачные союзы. Конкубинат.

Отцовская власть (*patria potestas*). Установление отцовской власти (*arrogatio* и *adoptio*) и ее прекращение. Эмансипация (*emancipatio*). Личные и имущественные права отца. Расширение имущественных прав подвластных детей.

Тема 5. Вещные права

Понятие вещи. Деление вещей на телесные и бестелесные. Вещи одушевленные и неодушевленные, движимые и недвижимые. Вещи потребляемые и непотребляемые, индивидуально-определенные вещи и вещи, определяемые родовыми признаками. Вещи простые и сложные, главная вещь и принадлежность. Вещи публичные, ничейные, общедоступные. Вещи божеского права и вещи человеческого права. *Res mancipi* et *res nec mancipi*.

Понятие и основные черты вещных прав: абсолютный характер защиты, свойство следования, преимущественное удовлетворение вещно-правовых требований. Виды вещных прав. Право на свои вещи (право собственности). Права на чужие вещи (эmfитевзис, суперфиций, сервитут, залог).

Понятие о владении в римском частном праве. Значение владения как юридической категории. Владение – фактическое состояние. Владение и правомочие владения. Признаки юридического владения. Приобретение и утрата владения.

Владение и держание. Держание, пользующееся исковой защитой. Виды владения: цивильное и преторское, законное и незаконное, титульное и беститульное, добросовестное и недобросовестное. Защита владения. Посессорная и петиторная защита. Понятие и виды владельческих интердиктов (запретительные, восстановительные, квази-владельческие).

Исторические виды собственности в Древнем Риме. Собственность публичная и частная. Квиритская собственность, бонитарная собственность, провинциальная собственность. Содержание права собственности. Границы права собственности. Права и обязанности собственников. Понятие общей собственности. Правовая природа доли. Права и обязанности сособственников.

Понятие и виды способов приобретения права собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Плоды. Спецификация. Оккупация. Клад. Приобретательная давность. Производные способы приобретения права собственности (*traditio*, *mancipatio*, *in iure cessio*).

Защита права собственности. Виндикационный иск. Негаторный иск. *Actio in rem Publiciana*.

Суперфиций. Истоки возникновения суперфиция. Содержание права суперфиций. Возникновение и прекращение суперфиция. Эmfитевзис.

Понятие сервитута. Виды сервитутов. Характерные черты земельных сервитутов. Виды земельных сервитутов. Характерные черты личных сервитутов. Виды личных сервитутов. Возникновение и прекращение сервитутов. Защита сервитутов. Интердикты и конфессорный иск.

Понятие залога. Исторические формы залога (*fiducia*, *pignus*, *hypotheca*). Обеспечительные свойства залога. Предмет залога. Генеральная ипотека.

Привилегированный залог. Ипотечное преемство. Порядок реализации предмета залога. Возникновение и прекращение залога.

Тема 6. Обязательственное право

Понятие обязательства. Элементы обязательства: стороны, предмет, содержание, срок, основание возникновения. Основания возникновения обязательств: договоры, квази-договоры, деликты, квази-деликты. Контракты и пакты.

Понятие юридического факта. События и действия. Правомерные (сделки) и неправомерные действия (деликты).

Понятие договора. Принципы договора. Содержание договора. Существенные условия (*essentialia*). Обычные условия (*naturalia*). Случайные условия (*accidentalia*).

Виды договоров. Односторонние и взаимные договоры. Возмездные и безвозмездные договоры.

Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования. Новация. *In iure cessio*. Перевод долга. Предмет обязательства и его значение. Индивидуально-определенные и родовые вещи, потребляемые и непотребляемые, делимые и неделимые вещи как предметы обязательств.

Понятие и виды сроков: отлагательные и отменительные, с указанием на дату и событие. Основания прекращения обязательств и их виды. Надлежащее исполнения обязательства. «Увековечение» обязательства. Прощение долга. Зачет. Новация. Совпадение кредитора и должника в одном лице. Невозможность исполнения обязательства и ее виды.

Виды обязательств: простые и сложные, делимые и неделимые, цивильные и натуральные, альтернативные и факультативные.

Понятие способа обеспечения исполнения обязательства. Виды способов обеспечения исполнения обязательства: вещные и личные. Задаток. Неустойка. Поручительство.

Понятие ответственности по римскому частному праву. Условия ответственности. Противоправность. Понятие и формы вины. Абстрактный и конкретный масштаб вины. Причинная связь. Понятие и виды убытков. Формы ответственности за неисполнение обязательства (убытки, неустойка, потеря задатка).

Вербальные контракты. Стипуляция и ее разновидности. Литеральные контракты. Записи в приходных и расходных книгах. Синграфы и хирографы. Реальные и консенсуальные контракты.

Реальные контракты. Заем. Предмет договора займа. Содержание договора займа. Заем подвластных и морской заем. Ссуда. Предмет договора ссуды. Содержание договора ссуды. Хранение. Предмет договора хранения. Содержание договора хранения.

Консенсуальные контракты. Купля-продажа. Существенные условия договора купли-продажи. Содержание договора купли-продажи. Качество товара по договору купли-продажи. Эвикция. Ответственность по договору купли-продажи.

Наем вещей. Предмет договора найма вещей. Содержание договора найма вещей. Ответственность по договору найма вещей.

Наем услуг. Предмет договора найма услуг. Содержание договора найма услуг.

Подряд. Предмет договора подряда. Подряд и купля-продажа. Содержание договора подряда.

Поручение. Предмет договора поручения. Содержание договора поручения. Безвозмездность договора поручения. Прекращение договора поручения. Существенные условия договора поручения.

Понятие безымянных контрактов и их виды. Мена. Оценочный договор.

Пакт в римском частном праве. Преторские пакты. *Constitutum debiti*. *Receptum*. Императорские пакты. Соглашение о передаче дела третьей стороне. Дарение. Ведение чужих дел без поручения и его признаки.

Понятие неосновательного обогащения и его виды. Ошибочный платеж. Предоставление, цель которого не осуществилась. Кража.

Публичные и частные деликты. Понятие и состав частного правонарушения. Характер и объем ответственности. Понятие и виды квази-деликтов.

Тема 7. Наследственное право

Понятие наследования. Универсальное преемство. Открытие наследства. Принятие наследства.

Наследование по завещанию. Понятие завещания и его содержание. Виды завещания. Подназначение наследника. Обязательная доля и ее виды. Наследование по закону. Степени и линии родства. Очереди наследников в праве Юстиниана.

Необходимое наследование. Наследование по праву представления. Наследственная трансмиссия. Легаты и их виды. Фидеикомиссы.

Тема 8. Защита прав. Формы процесса

Самозащита и ее границы. Судебная защита прав. Понятие иска. Классификации и виды исков. Иски вещные и личные. Иски гражданские и преторские. Иски строгого права и иски доброй совести. Иски штрафные, персекutorialные (восстановительные) и смешанные (кумулятивные). Частные и популярные иски.

Легисакционный процесс. Производство *in iure* и *in iudicio*. Формулярный процесс. Преторская формула: понятие и значение. Элементы преторской формулы. Доказательства в формулярном процессе. Экстраординарный процесс. Доказательства в экстраординарном процессе. Апелляция. Исполнение судебного решения в рамках разных форм процесса.

Законные сроки. Исковая давность. Приостановление и перерыв исковой давности.

Особые средства преторской защиты. Интердикты и интердиктное производство. Понятие и виды интердиктов. Реституция. Преторская стипуляция. Ввод во владение.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.12 «Римское право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: опрос (устный или письменный на платформе LMS Moodle), выступление с докладами, решение задач (устное или письменное на платформе LMS Moodle), тестирование (письменное на платформе LMS Moodle).

<i>Наименование темы</i>	<i>Формы контроля</i>
Римское право и его значение в мировой истории	О, Д, З, Т
Источники римского права	О, Д, З, Т
Правовое положение отдельных категорий населения и объединений	О, Д, З, Т
Брачно-семейное право	О, Д, З, Т
Вещные права	О, Д, З, Т
Обязательственное право	О, Д, З, Т
Наследственное право	О, Д, З, Т
Защита прав. Формы процесса	О, Д, З, Т

О - опрос, Д - доклад, З - задача, Т - тест

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примерные темы докладов на практических занятиях

1. Римское право, как наука и учебная дисциплина: ее значение для юридического образования и практики.
2. Система римского права: общая характеристика и составные части.
3. Понятие и общая характеристика источников римского права.
4. Основные этапы эволюции процессуального права в Риме.
5. Правоспособность субъектов римского частного права.
6. Основные статусы личности в древнем Риме: общая характеристика.

7. Понятие и виды вещных прав в Риме.
8. Обязательства в древнем Риме: понятие и общая характеристика.
9. Основные виды обязательств из договоров.
10. Общая характеристика договора: понятие и содержание.
11. Обязательства как бы из договора: понятие и виды.
12. Обязательства из деликта: понятие и виды.
13. Обязательства как бы из деликта: понятие и виды.
14. Эволюция наследственного права в Риме.
15. Легаты и фидеикомиссы.

Примеры вопросов к опросу

1. Дайте определение понятия римского права.
2. Каково историческое значение римского права?
3. Дайте краткую характеристику основных этапов истории римского права.
4. Сформулируйте определение источника римского права.
5. Перечислите основные источники римского права.
6. Назовите юридические статусы личности, определявшие правоспособность субъектов римского частного права.
7. Что такое умаление правоспособности?
8. Назовите формы гражданского процесса в римском праве.
9. Перечислите основные элементы преторской формулы.
10. Раскройте понятие и содержание права собственности.
11. Перечислите основные виды сервитутов в Риме.
12. Дайте классификацию обязательств в римском праве.
13. Перечислите основные виды контрактов в римском праве.
14. Охарактеризуйте важнейшие этапы эволюции римского наследственного права.

Примеры тестовых заданий

1. Цивильное право по определению римских юристов регулирует:
 - a) отношения Римского государства с другими государствами,
 - b) отношения между римскими гражданами как частными лицами,
 - c) отношения между римскими гражданами и негражданами,
 - d) отношения между перегринами.
2. С принятием Законов XII таблиц появился следующий новый источник права:
 - a) законы,
 - b) консультации юристов,
 - c) конституции принцепсов,
 - d) сенатусконсульты.
3. Кодификация римского права, известная как *Corpus iuris civilis*, была осуществлена в правление:
 - a) Августа,
 - b) Адриана,
 - c) Феодосия II,
 - d) Юстиниана.
4. Римским публичным правом регулировались:
 - a) отношения, субъектом которых выступало Римское государство,
 - b) отношения между римскими гражданами как частными лицами,
 - c) отношения между римскими гражданами и негражданами,
 - d) отношения между перегринами.

Примеры задач

Задача 1.

В диалоге Цицерона “Об ораторе” описывается случай, когда в первой стадии процесса (*in iure*) адвокат истца упорно добивался разрешения на завышенную сумму иска, а адвокат

ответчика не менее упорно добивался снижения искового требования. Цицерон характеризует действия обеих сторон как безграмотные.

Почему?

Задача 2.

Гай договорился сначала с Квинтом, а потом с Сеяном о продаже принадлежавшей ему скульптуры. Он получил деньги с обоих, но скульптуру передал Сеяну, ничего не знавшему о существовании Квинта. Квинт предъявил виндикационный иск против Сеяна с целью истребования вещи.

Правомерен ли этот иск?

Задача 3

Гай, юноша 22 лет, продал доставшееся ему по наследству кольцо за ничтожную цену, но с соблюдением всех необходимых формальностей.

Есть ли у него законная возможность предотвратить не выгодные для него последствия применения правовых норм в данном случае, то есть не исполнять договор купли—продажи?

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме устного собеседования по вопросам билета.

5.2.Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компонента компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.1. – способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права:	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях	<i>Квалифицированно осуществлен анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях.</i>

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

5.3.1 Оценка по БРС за 2 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

максимальное кол-во баллов за семестр за опрос (О) = 100 х 0,2 = 20

максимальное кол-во баллов за семестр за доклад (Д) = 100 х 0,1 = 10

максимальное кол-во баллов за семестр за задачу (З) = 100 х 0,1 = 10

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование (Т) = 100 х 0,2 = 20

максимальная сумма баллов по ТКУ = 60

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) зачет

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = 100 х 0,4 = 40

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Опрос	0,2	20	Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, развернутые, обоснованные 20 баллов
Задачи	0,1	10	Студенты получают	Полнота раскрытия

			формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	темы задания и владение терминологией, правильные ответы на дополнительные вопросы 10 баллов
Доклад	0,1	10	Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту	Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС. 10 баллов
Тестирование	0,2	20	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	85-100 % правильно выполненных заданий 20 баллов
Всего	0,6	60		
Зачет	0,4	40	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.
Дополнительное				максимальное кол-во баллов за семестр за

(компенсирующее) задание				дополнительное задание – 30 баллов
-----------------------------	--	--	--	------------------------------------

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Понятие римского права и его значение для современного гражданского права.
2. Основные этапы истории римского права.
3. Источники римского права: общая характеристика.
4. Обычное право в архаическом Риме.
5. Эволюция закона в Риме.
6. Эдикты магистратов как источник римского частного права.
7. Императорские указы и их виды.
8. Юридическая доктрина как источник римского права.
9. Кодификация римского права. *Corpus iuris civilis*.
10. Эволюция римского процессуального права.
11. Легисакционный процесс и его специфика.
12. Формулярный процесс. Основные этапы.
13. Экстраординарный процесс.
14. Понятие и виды исков по римскому праву.
15. Особые средства преторской защиты.
16. Понятие субъекта римского частного права.
17. Правоспособность и правовой статус личности в Риме.
18. *Status libertatis*. Рабы, вольноотпущенники, колонны.
19. *Status civitatis*. Правовое положение неграждан.
20. Правовой статус римских граждан.
21. Семейный статус. Субъекты *sui iuris* и *alieni iuris*.
22. Правовое положение подвластных членов семьи.
23. Домовладыка как субъект римского частного права.
24. Коллективные субъекты римского права.
25. Ограничение правоспособности в Риме. *Capitis deminutio*.
26. Семья в древнем Риме. Специфика древнеримского семейного права.
27. Понятие и виды брака.
28. Эволюция римского брака.
29. Агнатское и когнатское родство.
30. Малолетние члены римской семьи. Опека и попечительство.
31. Объекты вещных прав. Понятие и классификация вещей.
32. Понятие и виды вещных прав.
33. Право владения. Виды владения.
34. Держание и его отличие от владения.
35. Защита владения.
36. Понятие и содержание права собственности.
37. Способы установления права собственности.
38. Защита собственности в древнем Риме.
39. Права на чужие вещи. Понятие и виды.
40. Сервитуты. Общая характеристика.
41. Городские и сельские сервитуты.
42. Личные сервитуты.
43. Эмфитевзис и суперфиций.
44. Залоговое право в древнем Риме. Основные этапы развития залогового права.

45. Понятие и виды обязательств.
46. Основания возникновения обязательств.
47. Структура обязательственного отношения.
48. Стороны в обязательствах. Замена лиц.
49. Исполнение обязательств. Ответственность за неисполнение обязательств.
50. Основные виды прекращения обязательств.
51. Договор как основание возникновения обязательств.
52. Контракты и пакты.
53. Порядок заключения и виды контрактов.
54. Условия и сроки в договорах.
55. Условия действительности договоров.
56. Пороки воли. Ошибка и ее виды.
57. Вербальные договоры: общая характеристика.
58. Литтеральные договоры.
59. Реальные договоры: заем, ссуда, поклада.
60. Консенсуальные договоры: специфика и виды.
61. Договор купли-продажи.
62. Договор найма и его виды.
63. Деликт как основание возникновения обязательств.
64. Основные виды деликтов.
65. Обязательства из квазиконтракта и квазиделикта.
66. Наследование по завещанию в Риме.
67. Составление завещания и его порядок.
68. Условия действительности завещания.
69. Недействительность завещаний.
70. Права наследников и их защита.
71. Легаты и фидеикомиссы.
72. Наследование по закону в Риме.

Итоговая балльная оценка по дисциплине по семестру= Результат ТКУ + Результат ПА

5.4 Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС №02-2531 от 12.12.2024 г "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

- 60 баллов – на текущий контроль успеваемости;
- 40 баллов – на промежуточную аттестацию;

Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать

дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную и бинарную новому приказу РАНХиГС
таблица

Итоговая балльная оценка по БРС РАНХиГС	Традиционная система	Бинарная система
95-100	Отлично	зачтено
85-94		
75-84	Хорошо	
65-74		
55-64	Удовлетворительно	
0-54	Неудовлетворительно	не зачтено

Для очно-заочной и заочной формы обучения БРС не применяется.

Оценка промежуточной аттестации		Критерии оценивания и выставления оценки
5 (отлично)	Зачёт	План ответа четкий, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, и содержащий элементы самостоятельного анализа. Выстроена внутренняя логика ответа. Сделаны обоснованные выводы. Точность и уверенность использования формулировок, определений и теоретических положений.
4 (хорошо)		Не совсем четкий план ответа, но в целом подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы. Не

		вполне успешно выстроена внутренняя логика ответа. Наблюдаются недочеты в обосновании выводов. Студент не совсем точен и уверен в использовании формулировок, определений и теоретических положений.
3 (удовлетворительно)		План ответа с существенными ошибками, слабо подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы. Не точно выстроена внутренняя логика ответа. Есть существенные недочеты и неточности в обосновании выводов. Студент, как правило, допускает ошибки в использовании формулировок, определений и теоретических положений.
2 (неудовлетворительно)	Незачёт	Нет плана ответа. Плохо выстроена внутренняя логика ответа. Существенные пробелы в ответе, грубые ошибки в обосновании выводов. Студент не точен и не уверен в использовании формулировок, определений и теоретических положений.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Начинать самостоятельное освоение дисциплины следует с ознакомления со структурой курса, его целью, задачами, а также с теми компетенциями, на достижение которых направлено преподавание предмета. Приступая к самостоятельному изучению материала, студенту также необходимо ознакомиться с тематическим планом курса. Освоение любой темы рабочей программы дисциплины предполагает изучение учебной литературы, раскрывающей соответствующую тему. Использовать надо именно те учебники, которые приведены в списке основной литературы. После этого следует изучить научную литературу по каждой теме.

Необходимым условием успешного прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации выступает твердое владение обучающимся того минимума знаний, на выявление которого направлены различные средства контроля. Для этого студент должен сформировать логическую схему курса, включающую в себя основные понятия, их определения, важнейшие термины, используемые преподавателем в ходе изложения лекционного материала, классификации (в том числе даваемые в виде рисунков и таблиц).

Данная схема выступает «смысловым каркасом», вокруг которого организуется иная информация, соответственно при подготовке к устному опросу следует полностью освоить конспект лекций, на основе которого можно приступать к работе с учебной литературой. Кроме того, поскольку устные опросы, как правило, проводятся в аудитории фронтально, т. е. с участием всех обучающихся, они позволяют немедленно получить ответ на задаваемые преподавателем вопросы. Указанное обстоятельство позволяет использовать устный опрос в качестве дополнительного средства самоподготовки.

Еще одним важным средством подготовки к промежуточной аттестации служат выступления на семинарских занятиях. Каждое выступление, отвечающее всем дидактическим требованиям, включает в себя следующие компоненты: а) смысловое ядро («резюме»), состоящее из 7 – 10 предложений, кратко раскрывающее суть излагаемого вопроса и б) дополнительный иллюстративный материал. Резюме дается под запись и, вместе с комментариями преподавателя, а также ответами на дополнительные вопросы,

может быть использована обучающимся в процессе самостоятельной подготовки к устным опросам и к промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. Учебники из списка основной литературы взаимозаменяемы.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Зерцало-М, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-94373-508-0. — Текст : электронный //

- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144343.html> (дата обращения: 16.04.2025).
2. Римское частное право : учебник / И. С. Перетерский, В. А. Краснокутский, И. Б. Новицкий [и др.] ; под редакцией И. Б. Новицкого, И. С. Перетерского. — Москва : Зерцало-М, 2024. — 560 с. — ISBN 978-5-94373-528-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144342.html> (дата обращения: 16.04.2025).
 3. Морев, М. П. Римское право : учебник / М. П. Морев. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 720 с. — ISBN 978-5-4497-2575-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135013.html> (дата обращения: 16.04.2025).
 4. Зайков, А. В. Римское частное право: учебник для вузов / А. В. Зайков. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05385-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: urait.ru/bcode/454590.html (дата обращения: 16.04.2025).

7.2. Дополнительная литература

1. Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Кайнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16123-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540012> (дата обращения: 16.04.2025).
2. Бондарев Е. С. Римское право: учебное пособие / Е.С. Бондарев, Р.В. Овчинников. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-374-00534-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/394944/reading> (дата обращения: 16.04.2025).
3. Кудинов О. А. Римское право: Практикум . — 7-е изд., стер. / О.А. Кудинов. - Москва : Дашков и К, 2024. - 210 с. - ISBN 978-5-394-05545-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/393624/reading> (дата обращения: 16.04.2025).
4. Кудинов О. А. Римское право: Схемы и комментарии. — 4-е изд., стер. / О.А. Кудинов. - Москва : Дашков и К, 2022. - 220 с. - ISBN 978-5-394-04775-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/393625/reading> (дата обращения: 16.04.2025)

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

7.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических

журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

7.5. Иные источники

1. <http://www.ancientrome.ru/>
2. <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/>
3. <http://www.thelatinlibrary.com/justinian.html>

8. Материально-техническая база и мультимедийные технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Системы дистанционного обучения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;
- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.
- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов