

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.10.2025 00:24:28
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Финансовые инструменты в экономике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.02 Актуальные проблемы экономики и финансов
(код и наименование РПД)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Очная/заочная
(формы обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Авторы–составители:

доцент кафедры экономики, к.э.н. Кроливецкая Светлана Мироновна

доцент кафедры экономики, к.э.н. Голубев Артем Валерьевич

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.02 «Актуальные проблемы экономики и финансов» одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от 5 апреля 2025 года № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	14
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	16
7.1. Основная литература.....	16
7.2. Дополнительная литература.....	17
7.3. Нормативные правовые документы.....	17
7.4. Интернет-ресурсы.....	17
7.5. Иные источники.....	18
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина (Б1.В.02) «Актуальные проблемы экономики и финансов» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен определять направления развития организации	ПКс-1.1	Способен анализировать внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность организации
		ПКс-1.2	Способен разрабатывать стратегии развития организации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ(при наличии профстандарта) профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
08.018. С/01.7. Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ПКс-1.1 ПКс-1.2	На уровне знаний: сбор, анализ, систематизация, хранение и - поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
		На уровне умений: -анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации
		На уровне навыков: -определение параметров будущего состояния организации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академических часов.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная/заочная формы обучения
Общая трудоемкость	108/ 108
Аудиторная работа	20/12
Лекции	6/4
Практические занятия	14/8
Самостоятельная работа	88/92
Контроль самостоятельной работы	0/4
Вид промежуточного контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы экономики и финансов» относится к числу дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений. Дисциплина направлена на комплексное усвоение знаний и развитие способностей в процессе оценки влияния финансов на экономическое и социальное развитие национальной экономики, её отраслей, регионов, хозяйствующих субъектов, домашних хозяйств. Дисциплина читается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/login/index.php>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Сущность национальной конкурентоспособности. Развитие и конкурентоспособность финансовой системы России.	18	1		2		15	ПЗ
Тема 2	Эффективность функционирования государственных финансов	18	1		4		13	Дис
Тема 3	Развитие финансов предприятий в инновационной среде	18	1		2		15	КЗ
Тема 4	Распределение доходов домашних хозяйств	18	1		2		15	КЗ
Тема 5	Направления развития кредитной системы народного хозяйства	18	1		2		15	Дис
Тема 6	Развитие финансового рынка и его сегментов	18	1		2		15	Дис
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	6		14		88	

** ПЗ –практическое задание; Дис – дискуссия; КЗ – кейс-задание.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Сущность национальной конкурентоспособности. Развитие и конкурентоспособность финансовой системы России.	16	2		-		14	-
Тема 2	Эффективность функционирования государственных финансов	18	-		2		16	Дис
Тема 3	Развитие финансов предприятий в инновационной среде	18	-		2		16	КЗ
Тема 4	Распределение доходов домашних хозяйств	16	-		2		14	КЗ
Тема 5	Направления развития кредитной системы народного хозяйства	18	2		-		16	-
Тема 6	Развитие финансового рынка и его сегментов	18	-		2		16	Дис
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего:		108	4		8	4	92	

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность национальной конкурентоспособности. Развитие и конкурентоспособность финансовой системы России.

Национальная конкурентоспособность, роль государства в ее поддержании. Устойчивое развитие и устойчивые финансы. Финансовая система страны, взаимодействие её основных элементов; Россия в глобальной и региональной финансовых системах, финансовые кризисы в Российской Федерации.

Тема 2. Эффективность функционирования государственных финансов.

Влияние государственных финансов на равновесное развитие экономики, взаимосвязь формирования бюджета на среднесрочный период со стратегией развития народного хозяйства страны. Межбюджетное выравнивание федеративных и унитарных государств. Сбалансированность бюджетов через справедливое распределение долговой нагрузки между поколениями.

Тема 3. Развитие финансов предприятий в инновационной среде.

Финансы предприятий в системе финансов, оптимизация налоговой нагрузки на предпринимательство и рационализация государственных расходов при формировании модели финансовой системы и финансового рынка, ориентированной на инновационное развитие экономики.

Тема 4. Распределение доходов домашних хозяйств.

Исчисление и распределение доходов домашних хозяйств, направленное на сокращение их чрезмерной дифференциации и бедности, финансовые программы для наиболее незащищённых социальных слоёв и групп населения, финансовые инструменты и методы формирования экономически независимого среднего класса.

Тема 5. Направления развития кредитной системы народного хозяйства.

Деньги, денежный оборот; денежная масса и динамика её компонентов. Инфляционные и дефляционные процессы в экономике. Формы и виды кредита; кредитная система Российской Федерации. Центральный банк Российской Федерации и его функции. Денежно-кредитная политика Банка России в перспективном периоде времени. Динамика валютного курса. Расширение использования рубля в международном финансовом обороте, коммерческие банки и их операции, развитие платежных систем.

Тема 6. Развитие финансового рынка и его сегментов.

Доходность и волатильность финансовых инструментов. Устранение фрагментарности финансового рынка, рост долгосрочных финансовых активов и трансформация их в основной капитал хозяйствующих субъектов, создание международного финансового центра в России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 «Актуальные проблемы экономики и финансов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, контроль самостоятельной работы, практические и кейс-задания.

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Сущность национальной конкурентоспособности. Развитие и конкурентоспособность финансовой системы России	Практическое задание.
Тема 2. Эффективность функционирования государственных финансов	Вопросы для дискуссии.
Тема 3. Развитие финансов предприятий в инновационной среде	Тема кейс-задания.
Тема 4. Распределение доходов домашних хозяйств	Тема кейс-задания.
Тема 5. Направления развития кредитной системы народного хозяйства	Вопросы для дискуссии.
Тема 6. Развитие финансового рынка и его сегментов	Вопросы для дискуссии.

Зачет проводится методом устного опроса или в виде теста.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 1. «Сущность национальной конкурентоспособности. Развитие и конкурентоспособность финансовой системы России»

Практическое задание (круглый стол) «Развитие и конкурентоспособность финансовой системы России»

Проведение круглого стола по теме «Развитие и конкурентоспособность финансовой системы России» требует подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также участию в дискуссии на круглом столе необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должен превышать 7-8 минут, материал должен быть тщательно проработан.

В проведении круглого стола принимают участие все студенты группы. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующие их вопросы. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия всех студентов по представленным проблемам. После завершения дискуссии посредством голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные тоги круглого стола. Затем по результатам обсуждения одним из студентов готовится проект резюме, которое рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме

содержит предложения как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы.

План круглого стола

1. Вступительное слово руководителя.
2. Заслушивание докладов на темы (желательно выступление по каждой теме нескольких докладчиков):
 - Возможные изменения мировой финансовой системы в среднесрочном периоде времени;
 - Сравнительный анализ финансовых систем промышленно развитых стран, создание и обоснование перспективной модели финансовой системы Российской Федерации.
 - Возможные меры финансового регулятора, направленные на создание системы по предупреждению финансовых кризисов?
3. Обсуждение докладов.
4. Избрание счетной комиссии и голосование (выбор лучшего доклада);
5. Подведение итогов круглого стола;
6. Подготовка резюме по результатам проведения круглого стола.

4.2.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 2. «Эффективность функционирования государственных финансов»

Вопросы для дискуссии

1. Комплекс мер, направленных на сбалансированность между социальными обязательствами государства и его возможностями мобилизации финансовых ресурсов, и наметить пути их реализации;
2. Проблемы и направления развития социального страхования в Российской Федерации.

4.2.3. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 3. «Развитие финансов предприятий в инновационной среде»

Тема кейс-задания

Методом экспертных оценок назвать и обсудить возможности государственно-частного партнёрства при формировании модели финансовой системы, ориентированной на инновационное экономическое развитие.

4.2.4. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 4. «Распределение доходов домашних хозяйств»

Тема кейс-задания

Обсудить (предложить) способы увеличения имущественного финансового потенциала среднего класса, обосновать предложения статистическими данными Российской Федерации, а также примерами из практики промышленно развитых стран, Китая.

4.2.5. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 5.

«Направления развития кредитной системы народного хозяйства»

Вопросы для дискуссии

1. Состояние рынка жилищных кредитов, предоставляемых кредитными организациями физическим лицам, предложения по совершенствованию и развитию рынка ипотечного жилищного кредитования;
2. Сравнительный анализ банковской системы Российской Федерации, промышленно развитых стран, стран БРИКС.

4.2.6. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 6. «Развитие финансового рынка и его сегментов».

Вопросы для дискуссии

1. Возможности роста долгосрочных финансовых активов и трансформации их в основной капитал хозяйствующих субъектов;
2. Сценарный среднесрочный прогноз социально-экономического развития народного хозяйства с учетом тенденций развития малого инновационного предпринимательства;
3. Цифровые технологии на финансовом рынке.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам или в виде теста. На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ – в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-1.1 Способен анализировать внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность организации	Анализирует внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность организации	Умение анализировать внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность организации.
ПКс-1.2 Способен разрабатывать стратегии развития организации	Разрабатывает стратегии развития организации	Умение разрабатывать стратегии развития организации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Раскрыть взаимодействие основных элементов финансовой системы.
2. Идентифицировать понятия: глобальная и региональные финансовые системы.
3. Исследовать предпосылки наступления финансовых кризисов и условия выхода из них.
4. Оценить влияние сбалансированности бюджета на осуществление долгосрочной бюджетной политики.
5. Систематизировать межбюджетное выравнивание федеративных государств.
6. Осуществить оценочно-аналоговую политики на перспективный период времени и оценить возможность ее реализации.
7. Изобразить схематически финансы предприятий в процессе трансформации финансовой системы, ориентированной на инновационное развитие.
8. Характеризовать роль финансовых инструментов в создании социального слоя граждан - среднего класса.
9. Идентифицировать понятие Денежная масса и проанализировать динамику изменения её составляющих.
10. Осуществить оценку инфляционных и дефляционных процессов в экономике.
11. Обобщить направления развития денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации на перспективный период времени.
12. Демонстрировать текущее состояние и перспективы участия в международном финансовом обороте.
13. Систематизировать направления развития платежных систем в Российской Федерации.
14. Соизмерить рост долгосрочных финансовых активов и трансформацию их в основной капитал хозяйствующих субъектов.
15. Установить предпосылки и возможности создания международного финансового центра в России.

Примеры тестовых заданий

1. Система финансов состоит из укрупненных подсистем: 1) финансы хозяйствующих субъектов; 2) государственные и муниципальные финансы; 3) финансы домашних хозяйств; 4) финансы государственных и муниципальных предприятий.
2. Что вы отнесете к звеньям государственных финансов? 1) бюджетная система; 2) государственный кредит; 3) финансы домашних хозяйств; 4) финансы государственных и муниципальных предприятий; 5) страхование
3. Финансы хозяйствующих субъектов не выполняют функцию: 1) перераспределения средств между различными статьями госбюджета 2) использования денежных фондов 3) формирования денежных фондов
4. Бюджетное регулирование – это: 1) перераспределение средств между различными статьями бюджета 2) управление государственным долгом 3) управление финансами хозяйствующих субъектов

5. Источники финансовых ресурсов предприятий: 1) собственные, заемные, привлеченные 2) инвестиционные и кредитные 3) бюджетные и внебюджетные
6. Закон денежного обращения формализует зависимость между количеством денег в обращении и : 1) количеством производимых товаров и услуг (в стоимостном выражении) 2) величиной государственного бюджета 3) валютными резервами Центрального банка
7. При увеличении ЦБ ставки рефинансирования экономическая активность предприятий: 1) понижается 2) повышается 3) остается без изменений
8. К привлеченным источникам финансовых ресурсов предприятий не относятся: 1) прибыль предприятия 2) средства от продажи ценных бумаг 3) средства иностранных инвесторов
9. В состав агрегата М1 НЕ ВХОДИТ такой элемент, как: 1) срочные депозиты населения 2) разменная монета 3) средства на расчетных счетах предприятий 4) депозиты населения до востребования
10. К функциям Центрального банка не относятся: 1) прием депозитных вкладов 2) определение учетной ставки 3) эмиссия денежной массы
11. К функциям коммерческих банков не относятся: 1) определение учетной ставки 2) трастовые операции 3) охрана ценностей
12. К заемным источникам финансовых ресурсов предприятий не относятся: 1) средства от продажи ценных бумаг 2) краткосрочные кредиты банка 3) займы у других юридических лиц
13. К общему капиталу предприятия не относятся: 1) объем реализованной продукции 2) основной капитал 3) оборотный капитал
14. Прямые инвестиции: 1) вложения в уставной капитал предприятий 2) капиталовложения, связанные с высоким риском в расчете на быструю окупаемость 3) краткосрочное вложение средств на погашение долгов предприятия
15. Портфельные инвестиции: 1) вложение средств в различные сферы (ценные бумаги и другие активы) 2) вложение средств в крупный проект по реконструкции предприятия 3) вложение средств на увеличение уставного капитала с соответствующим увеличением числа учредителей

16. На какой стадии процесса воспроизводства роль финансов наиболее значительна? 1) производство; 2) распределение; 3) обмен; 4) потребление.
17. Основным показателем денежной массы является: 1) рост ВВП 2) рост золотовалютных резервов Центрального банка 3) сокращение государственного долга
18. Учет векселя – это: 1) покупка векселя до срока платежа по нему 2) покупка векселя после срока платежа по нему 3) передача векселя другому юридическому лицу
19. Кредит овердрафт не бывает: 1) долгосрочный 2) разрешенный 3) неразрешенный
20. Кредиты по видам процентных ставок не бывают: 1) с регрессивной процентной ставкой 2) с фиксированной процентной ставкой 3) с плавающей процентной ставкой
21. Кредиты, предоставляемые двумя и более кредиторами, называются: 1) синдицированными 2) трансфертными 3) трастовыми
22. Факторинг – это: 1) особый вид обслуживания банком продавца 2) разновидность вексельного кредита 3) форма долгосрочного кредитования
23. К собственным источникам финансовых ресурсов предприятий не относятся: 1) бюджетные отчисления 2) прибыль от реализации продукции 3) амортизационные отчисления

Шкала оценивания.

На оценку «Зачтено» студент должен продемонстрировать умение излагать и использовать предметные знания, способность самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений; адаптировать учебный материал к конкретным ситуациям при анализе макроэкономической политики государства, преимущественно правильно отвечает на дополнительные вопросы

На оценку «Незачтено» студент не продемонстрировал умение творчески осмысливать учебный материал, излагать и использовать предметные знания, представление о предмете макроэкономики, методах познания, знакомства с базовыми экономическими категориями и моделями. Не может изложить выводы и предложить рекомендации.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к лекциям. При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разобрать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и формулы).
2. Постараться запомнить основные формулы и определения.
3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.
4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Используя литературу, ознакомиться с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.
2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция – один из методов устного изложения материала. Слово «лекция» имеет латинское происхождение и в переводе на русский язык означает «чтение». Традиция изложения материала путем дословного чтения заранее написанного текста восходит к средневековым университетам. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления обучающимися новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

- во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;
- во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания.

Один из этих приемов – создание проблемной ситуации. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин «практическое занятие» используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения и т. д.

Семинарские занятия как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово "семинар" происходит от латинского "seminarium" - рассадник и связано с функциями "посева" знаний, передаваемых от учителя к ученикам и "прорастающих" в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Интерактивные методы на лекциях

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

«Мозговая атака», «мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Мини-лекция является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Обратная связь - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

Лекция с заранее объявленными ошибками позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)

Разминка способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Деловая или ролевая игра. Имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс.

Рекомендации по подготовке к семинарам. При подготовке к семинарским занятиям необходимо:

1. Выучить основные формулы и определения, содержащиеся в лекционном материале.
2. Уточнить область применимости основных формул и определений.
3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.
4. Максимально четко сформулировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания

Желательно:

1. Придумать интересные на ваш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем семинарском занятии.
2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые были изложены преподавателем на лекциях (семинарах). Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебник для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561531>
2. Кузнецова, Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е. И. Кузнецова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02204-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142656.html>
3. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562119>

7.2. Дополнительная литература

1. Гринспен, Алан. Эпоха потрясений: Проблемы и перспективы мировой финансовой системы / Алан Гринспен ; пер. с англ.: [Т. Гутман, В. Ионов, С. Сурин]. - М. : Альпина Бизнес Букс, 2008. - 495 с.
2. Дробышевский С., Киюцевская А., Трунин П. Мандат и цели центральных банков: эволюция и уроки кризиса // Вопросы экономики. - 2016. - № 5. - С. 5-24.
3. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : [учебник для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит"] / [Л. А. Величко и др.] ; под ред. М. В. Романовского, А. И. Вострокнутовой. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2014. - 588 с.<http://ibooks.ru/reading.php?productid=23137>
4. Российский статистический ежегодник, 2018: Стат. сб. /Росстат. – М., 2018.
5. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / [Н.И. Берзон и др.] ; под общ. ред. Н.И. Берзона ; Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2017. - 443 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/FD95EEE2-F5E2-4D19-9EF7-A9AE2F8F8A1A#page/1>
6. Финансы России, 2018: стат. сб. : [офиц. изд.] / Федер. служба Гос. статистики (Росстат), [редкол.: К. Э. Лайкам (пред.) и др.]. - М. : Росстат, 2018.
7. Мау В.А. Национальные цели и модель экономического роста: новое в социально-экономической политике в 2018-2019 гг. // Вопросы экономики. 2019. No 3. С. 5-28.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон № 86-ФЗ от 10.07.2002 «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

7.4. Интернет-ресурсы.

1. www.cbr.ru -Центральный банк Российской Федерации
2. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
3. www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации
4. www.imf.org – Международный валютный фонд
5. www.vsemirnyjbank.org – Всемирный банк
6. www.un.org – Организация объединенных наций

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотекаElibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «EastView».

7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.

8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.

9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.

10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.

12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

13. Справочно-правовая система «Консультант».

14. Электронный периодический справочник «Гарант».

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «GoogleChrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows MediaPlayer»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, STATISTIKA,
- программные комплексы Word, Excel, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»