Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутко Редеральное государственное бюджетное образовательное

Должность: директор учреждение высшего образования

Дата подписания: 29.10.2025 20:58:14
Уникальный программный ключ: «РОССИЙСК АЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2 И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ Государственное и региональное управление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.03 Государственно-правовое регулирование экономики

(код и наименование РПД)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Очная/заочная

(формы обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор-составитель: к.э.н., доцент кафедры экономики Буга Александр Владимирович

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Б1.В.03 «Государственно-правовое регулирование экономики» одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от 5 апреля 2025 года № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3. Содержание и структура дисциплины
- 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
- 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
- 6. Методические материалы для освоения дисциплины
- 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
- 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.03 «Государственно-правовое регулирование экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные	ПКс-1.1	Способен выявлять на основе оценки результатов исследований перспективные
	отечественными и		направления исследований
	зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПКс-1.2	Способен составлять на основе определения перспективных направлений исследований программу исследований
ПКс-8	Способен разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания	ПКс-8.1	Способен анализировать образовательные стандарты и внутренние регламенты образовательной организации
	экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования	ПКс-8.2	Способен разрабатывать учебно-методические документы образовательной организации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
D/01.7 Методическое	ПКс-1.1	на уровне знаний:
обеспечение,		- результаты современных отечественных и
поддержание и		зарубежных исследований, в также
координация процесса		наиболее актуальные и перспективные
управления рисками /		направления научного поиска.
Формирование		на уровне умений:
методологических основ		- осуществлять теоретические обобщения
интегральной системы		современных научных исследований,
управления рисками,		определять их научную новизну и
формирование основных		практическую значимость.
принципов разработки		на уровне навыков:
локальных нормативных		- формулировать и обосновывать
актов по управлению		положения научной новизны современных
рисками на уровне		исследований, отстаивать результаты
крупных организаций и		исследований в публичных научных
подразделений		дискуссиях.
	ПКс-1.2	на уровне знаний:

определению рабочих гипотез исследований. — на основании определенных перспективных направлений составление программы, целей и задач исследования. — на уровее умений: — на основании определенных перспективных направлений составление программы, целей и задач исследования. — на уровее навыков: — планировать и координировать работу рабочей группы программы исследований. — владеть методологией анализа образовательных организаций иниовационной и организации — уметь проводить анализ образовательных организаций на уровее умений: — уметь проводить анализ образовательных организаций на уровее знаний: — образовательных организаций — и уровее знаний: — уметь проводить анализ образовательных образовательных организаций — и уровее знаний: — получить навыки анализа образовательных организаций — на уровее знаний: — владеть методологией разработки учебнометодических документов образовательной организации — и уровее знаний: — уметь разрабатывать методические документы образовательной организации — и уровее умений: — уметь проводить анализ образовательных отандартов и внутренних регламентов образовательных отандартов и внутренних регламентов образовательных организаций — получить навыки анализа образовательной организации — и уровее знаний: — и уровее знаний: — и уровее знаний: — уметь разрабатывать методические документы образовательной организации — и уровее навыков: — уметь проводить анализа образовательных отандартов и внутренних регламентов образовательных отандартов. — и уровее знаний: — и уровее знаний: — и уровее знаний: — и уровее знаний: — и уро			- на основании выявленных направлений
исследований. на уровне умений: - на основании определенных перспективных направлений составление программы, целей и задач исследования. на уровен навыков: - планировать и координировать работу рабочей группы программы исследований на уровен знаний: Способен анализировать образовательных образовательных стандартов и внутренних регламентов образовательных организаций на уровне знаний: - владеть методологией анализа образовательных организаций на уровне умений: - уметь проводить анализ образовательных отандартов и внутренних регламентов образовательных отандартов и внутренних регламентов образовательных отандартов и внутренних регламентов образовательных стандартов и внутренних регламентов образовательных стандартов и внутренних регламентов образовательных организаций на уровен знаний: - получить навыки анализа образовательных организаций на уровен знаний: - владеть методологией разработки учебнометодических документов образовательной организации на уровен знаний: - знадеть методологией разработки учебнометодических документов образовательной организации на уровен знаний: - уметь разрабатывать методические документы образовательной организации на уровен знаний: - уметь разрабатывать методические документы образовательной организации на уровен знаний: - уметь разрабатывать методические документы образовательной организации на уровен знаний: - уметь разрабатывать методические документы образовательной организации на уровен знаний: - уметь разрабатывать методические документы образовательной организации на уровен знаний:			исследований, располагать знаниями по
на уровне умений: - на основании определенных перспективных направлений составление программы, целей и задач исследования. на уровне навыков: - планировать и координировать работу рабочей группы программы исследований на уровен знаний: - планировать и координировать работу рабочей группы программы исследований на уровен знаний: - владеть методологией анализа образовательных стандартов и внутренних регламентов образовательных отандартов и внутренних регламентов образовательных отандартов и внутренних стандартов и внутренних регламентов образовательных отандартов и внутренних регламентов образовательных организаций на уровен знаний: - иметь методологией анализа образовательных отандартов и внутренних регламентов образовательных организаций на уровен знаний: - владеть методологией анализа образовательных отандартов и внутренних регламентов образовательных огандартов и внутренних регламентов образовательных организаций на уровен знаний: - владеть методологией анализа образовательных организаций на уровен знаний: - владеть методологией анализа образовательных организаций на уровен знаний: - уметь разработки учебнометодических документов образовательной организации на уровен знаний: - уметь проводить анализ образовательных стандартов и внутренних регламентов образовательных образовательных стандартов и внутренних регламентов образовательных стандартов получить навыков: - получить навыков: - получить			± ±
- на основании определенных перспективных направлений составление программы, целей и задач исследования. ———————————————————————————————————			
перспективных направлений составление программы, целей и задач исследования. На уровне навыков: - планировать и координировать работу рабочей группы программы исследований ПКс-8.1 Способен анализировать образовательные образовательных образовательных отандарты и внутренние регламенты образовательной организации инновационной и экспертно- аналитической деятельностью научной организации пКс-8.2 Способен разрабатывать учебнометодические документы образовательной организации пКс-8.2 Способен разрабатывать учебнометодические документы образовательной организации пкс-вовет разрабатывать методологией анализа образовательных стандартов и внутренних регламентов образовательных организаций на уровне знаний: - меть разрабатывать методические документы образовательной организации на уровне умений: - получить навыки анализа образовательных организаций на уровне знаний: - зметь разрабатывать методические документы образовательной организации на уровне умений: - уметь проводить анализ образовательных организаций на уровне знаний: - уметь разрабатывать методические документы образовательной организации на уровне навыков: - иметь навыки разработки учебнометодических документов образовательной организации			на уровне умений:
программы, целей и задач исследования. на уровне навыков: - планировать и координировать работу рабочей группы программы исследований ПКс-8.1 Способен анализировать образовательные образовательные образовательные образовательные образовательные образовательных организаций на уровне умений: - уметь проводить анализ образовательных организаций на уровне навыков: - получить навыки анализ образовательных организаций на уровне навыков: - получить навыки анализ образовательных организаций на уровне навыков: - получить навыки анализ образовательных организаций на уровне навыко организаций на уровне знаний: - владеть методологией анализ образовательных организаций на уровне навыков: - получить навыки анализ образовательных организаций на уровне знаний: - владеть методологией разработки учебнометодических документов образовательной организации на уровне умений: - уметь разрабатывать методические документы образовательной организации на уровне навыков: - иметь навыки разработки учебнометодических документов образовательной организации на уровне навыков: - иметь навыки разработки учебнометодических документов образовательной организации на уровне навыков:			l
ПКс-8.1 на уровне навыков:			
- планировать и координировать работу рабочей группы программы исследований ПКс-8.1 Способен анализировать образовательных стандартов и внутренних регламентов образовательных организаций на уровне умений: - уметь проводить анализ образовательных организаций на уровне знаний: - уметь проводить анализ образовательных организаций на уровне навыки анализа образовательных организаций на уровне навыки анализа образовательных организаций на уровне знаний: - получить навыки анализа образовательных организаций на уровне знаний: - получить навыки анализа образовательных организаций на уровне знаний: - получить навыки анализа образовательных организаций на уровне знаний: - получить навыки анализа образовательных организаций на уровне знаний: - получить навыки анализа образовательных организаций на уровне знаний: - получить навыки анализа образовательных организаций на уровне знаний: - уметь разработки учебнометодических документы образовательной организации на уровне навыков: - иметь навыки разработки учебнометодических документов образовательной организации на уровне навыки разработки учебнометодических документов образовательной организации на уровне навыки разработки учебнометодических документов образовательной			программы, целей и задач исследования.
рабочей группы программы исследований ПКс-8.1 А/02.8 Управление деятельностью научной организации Управление научной (научно-исследовательской), научно-технической, инновационной и экспертно-аналитической деятельностью научной организации ПКс-8.2 Способен анализировать образовательных стандартов и внутренних регламенты образовательных организаций профильных отандартов и внутренних регламентов образовательных организаций на уровне умений: - уметь проводить анализ образовательных отандартов и внутренних регламентов образовательных организаций на уровне навыков: - получить навыки анализа образовательных организаций на уровне знаний: - получить навыки анализа образовательных организаций на уровне знаний: - владеть методологией анализа образовательных организаций на уровне навыков: - уметь разрабатывать методические документы образовательной организации на уровне навыков: - уметь разрабатывать методические документы образовательной организации на уровне навыков: - уметь разрабатывать методические документы образовательной организации на уровне навыков: - иметь навыки разработки учебнометодических документов образовательной			на уровне навыков:
А/02.8 Управление деятельностью научной организации / Управление научной (научно- исследовательской), научно-технической, инновационной и экспертно- аналитической деятельностью научной организации Организации ПКс-8.1 Способен анализировать образовательных стандартов и внутренних регламентов образовательных отандартов и внутренних регламентов образовательных организаций На уровне знаний: Способен разрабатывать учебно- фетодических документов образовательной организации на уровне умений: - владеть методологией анализа образовательных отандартов и внутренних регламентов образовательных отандартов и внутренних на уровне знаний: - владеть методологией разработки учебно- фетодических документов образовательной организации на уровне умений: - уметь проводить анализ образовательных отандартов и внутренних регламентов образовательных отандартов и внутренних образовательных отандартов и внутренних образовательных отандартов образовательных отандартов образовательных отандартов образовательных отандартов и внутренних образовательных отандартов			
А/02.8 Управление деятельностью научной организации / Управление научной (научно- исследовательской), научно-технической, инновационной и экспертно- аналитической деятельностью научной организации Организации ПКс-8.2 Способен разрабатывать учебно- методические документы образовательной организации па уровне знаний: - владеть методологией анализа образовательных организаций на уровне знаний: - владеть методологией анализа образовательных организаций на уровне знаний: - владеть методологией разработки учебно- методических документов образовательной организации на уровне умений: - уметь разрабатывать методические документы образовательной организации на уровне навыки разработки учебно- методических документов образовательной организации на уровне навыки разработки учебно- методических документов образовательной организации на уровне навыки разработки учебно- методических документов образовательной организации			рабочей группы программы исследований
деятельностью научной организации / Управление научной (научно- исследовательской), научно-технической, инновационной и экспертно- аналитической деятельностью организации ПКс-8.2 Способен разрабатывать учебно- методические документы образовательной организации правление научной (научно- исследовательской), научно-технической деятельностью организации пкс-8.2 Способен разрабатывать учебно- методические документы образовательной организации правление научной (научной организации исстандартов и внутренних регламентов образовательных организаций на уровне навыков: - получить навыки анализа образовательных организаций на уровне знаний: - владеть методологией разработки учебнометодических документов образовательной организации на уровне умений: - уметь разрабатывать методические документы образовательной организации на уровне навыков: - иметь навыки разработки учебнометодических документов образовательной организации			на уровне знаний:
организации / Управление научной (научно- исследовательской), научно-технической, инновационной и экспертно- аналитической деятельностью организации ПКс-8.2 Способен разрабатывать учебно- методические документы образовательной организации поразовательной организации пред навыки за нализа образовательных организаций на уровне умений: - уметь проводить анализ образовательных организаций на уровне навыков: - получить навыки анализа образовательных организаций на уровне знаний: - владеть методологией разработки учебнометодические документы образовательной организации на уровне умений: - уметь проводить анализ образовательных организаций на уровне умений: - владеть методологией разработки учебнометодических документов образовательной организации на уровне умений: - владеть методологией разработки учебнометодических документов образовательной организации на уровне извыков: - уметь проводить анализ образовательных организаций на уровне умений: - уметь проводить анализ образовательных организаций на уровне умений: - уметь проводить анализ образовательных организаций на уровне умений: - уметь проводить анализ образовательных организаций на уровне умений: - уметь проводить анализ образовательных организаций на уровне умений: - уметь проводить анализ образовательных организаций - уметь проводить анализ образовательных организаций - уметь проводить анализ образовательных образователь	1	Способен	- владеть методологией анализа
Управление научной (научно- исследовательской), научно-технической, инновационной и экспертно- аналитической деятельностью организации ПКс-8.2 Способен разрабатывать учебно- методические документы образовательной организации поразовательной организации писовен разрабатывать учебно- методические документы образовательной организации поразовательной организации писовен разрабатывать учебно- методические документы образовательной организации поразовательной организации поразовательной организации поразовательных организаций поразовательных организаций поразовательных организаций па уровне умений: получить навыки анализ образовательных организаций поразовательных организаций па уровне умений: получить навыки разработки учебно- методических документов образовательной организации па уровне имений: поразовательных стандартов и внутренних регламентов образовательных организаций поразовательных организаций па уровне умений: получить навыков: получить навыков: поразовательных организаций па уровне умений: поразовательных организаций па уровне навыков: поразовательных отандартов и внутренних образовательных организаций па уровне навыков: поразовательных организаций па уровне		анализировать	образовательных стандартов и внутренних
внутренние регламенты образовательных огандартов и внутренних регламентов образовательных организации - уметь проводить анализ образовательных отандартов и внутренних регламентов образовательных организаций на уровне навыки анализа образовательных стандартов и внутренних регламентов образовательных организаций на уровне знаний:	-	образовательные	регламентов образовательных организаций
исследовательской), научно-технической, инновационной и экспертно- аналитической деятельностью научной организации ПКс-8.2 Способен разрабатывать учебно- методические документы образовательной организации поразовательных организаций на уровне навыки поразовательных организаций на уровне знаний: — владеть методологией разработки учебнометодических документов образовательной организации на уровне умений: — уметь разрабатывать методические документы образовательной организации на уровне навыков: — уметь разрабатывать методические документы образовательной организации на уровне навыков: — уметь разработки учебнометодических документов образовательной организации на уровне навыков: — иметь навыки разработки учебнометодических документов образовательной организации	_		на уровне умений:
образовательной организации образовательной организации образовательных организаций организации образовательных стандартов и внутренних регламентов образовательных организаций образовательной организации на уровне умений: - уметь разрабатывать методические документы образовательной организации на уровне навыков: - иметь навыки разработки учебнометодических документов образовательной ометодических документов образовательной		внутренние	- уметь проводить анализ образовательных
инновационной и экспертно- аналитической деятельностью организации ПКс-8.2 Способен разрабатывать учебно- методические документы образовательной организации правовательной организации пкс-8.2 Способен разрабатывать учебно- методические документы образовательной организации пкс-8.2 способен разрабатывать учебно- методических документов образовательной организации пкс-8.2 получить навыки анализа образовательных организаций пкс-8.2 на уровне знаний: - владеть методологией разработки учебно- методических документов образовательной организации на уровне навыков: - уметь разрабатывать методические документы образовательной организации на уровне навыков: - иметь навыки разработки учебно- методических документов образовательной		регламенты	стандартов и внутренних регламентов
экспертно- аналитической деятельностью организации ПКс-8.2 Способен разрабатывать учебно- методические документы образовательной организации пкс-визиранизации писиты навыки анализа образовательных стандартов и внутренних регламентов образовательных организаций пкс-визиранизации пкс-визиран		образовательной	образовательных организаций
аналитической деятельностью организации ПКс-8.2 Способен разрабатывать учебнометодические документы образовательной организации документы образовательной организации пкс-8.2 Способен разрабатывать методических документов образовательной организации на уровне умений: - уметь разрабатывать методические документы образовательной организации на уровне навыков: - иметь навыки разработки учебнометодических документов образовательной организации	· ·	организации	на уровне навыков:
деятельностью организации ПКс-8.2 Способен разрабатывать учебно- методические документы образовательной организации документы образовательных организаций на уровне знаний: — владеть методологией разработки учебно- методических документов образовательной организации — иметь разрабатывать методические документы образовательной организации — иметь навыки разработки учебно- методических документов образовательной организации — иметь навыки разработки учебно- методических документов образовательной	1		- получить навыки анализа
организации ПКс-8.2 Способен разрабатывать учебно- методические документы образовательной организации организации и уровне умений: - уметь разрабатывать методические документы образовательной организации на уровне навыков: - иметь навыки разработки учебнометодических документов образовательной организации на уровне навыков: - иметь навыки разработки учебнометодических документов образовательной			
Способен разрабатывать учебно- методические документы образовательной организации на уровне ументы образовательной организации организации на уровне навыков: - иметь навыки разработки учебнометодических документов образовательной организации на уровне навыки разработки учебнометодических документов образовательной			регламентов образовательных организаций
разрабатывать учебно- организации на уровне умений: - уметь разрабатывать методические документы образовательной организации на уровне навыков: - иметь навыки разработки учебнометодических документов образовательной	организации	ПКс-8.2	на уровне знаний:
учебно- методические документы образовательной организации организации - уметь разрабатывать методические документы образовательной организации на уровне навыков: - иметь навыки разработки учебно- методических документов образовательной		Способен	- владеть методологией разработки учебно-
методические документы образовательной организации организации — и уровне умений: — уметь разрабатывать методические документы образовательной организации — на уровне навыков: — иметь навыки разработки учебнометодических документов образовательной		разрабатывать	методических документов образовательной
документы образовательной организации организации организации на уровне навыков: - иметь навыки разработки учебнометодических документов образовательной		учебно-	организации
образовательной документы образовательной организации на уровне навыков: иметь навыки разработки учебнометодических документов образовательной		методические	на уровне умений:
образовательной документы образовательной организации на уровне навыков: иметь навыки разработки учебнометодических документов образовательной		документы	- уметь разрабатывать методические
организации на уровне навыков: - иметь навыки разработки учебнометодических документов образовательной		образовательной	
- иметь навыки разработки учебно- методических документов образовательной		организации	
методических документов образовательной			7 =
			1 * * * * *
Организации			организации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.В.02 «Социально-экономическая стратегия и политика Российской Федерации» (2 курс 3 семестр очной формы обучения и 2 курс летняя сессия заочной формы обучения) входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» в «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» программы магистратуры «Государственное и региональное управление» направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

Изучение дисциплины происходит, опираясь на результаты освоения и одновременно с изучением таких дисциплин как Б1.В.01 «Теория государственного регулирования экономики», Б1.О.04 «Инструментальные методы экономического анализа», Б1.В.04 «Пространственная экономика», Б1.В.06 «Экономическая безопасность» что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также в дальнейшей практической деятельности.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru . Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов/81 астр.ч..

Вид работы	Трудоемкость очно (в акад. часах/астр.ч.)		
Общая трудоемкость	108/81		
Контактная работа с преподавателем	22/16,5		
Лекции	8/6		
Практические занятия	14/10,5		
Лабораторные занятия	-/-		
Консультация	-/-		
Самостоятельная работа	86/64,5		
Контроль	-/		
Формы текущего контроля	устный опрос, задание для		
	самостоятельной работы		
Форма промежуточной аттестации	Зачет		

Вид работы	Трудоемкость заочно (в акад. часах/астр.ч.)		
Общая трудоемкость	108/81		
Контактная работа с преподавателем	10/7,5		
Лекции	4/3		
Практические занятия	6/4,5		
Лабораторные занятия	-		
Консультация	-		
Самостоятельная работа	94/70,5		
Контроль	4/3		
Формы текущего контроля	устный опрос, задание для		
	самостоятельной работы		
Форма промежуточной аттестации	зачет		

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

		Очн	их форми обучених		
№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час. Форма			
		Всего Контактная работа обучающихся СР		текущего	
		с преподавателем		контроля	
			по видам учебных занятий		успеваемости*,

			П/	ΠD/	ПЭ/	ICCD		
			Л/	ЛР/	П3/	КСР		
			ДОТ	ДОТ	ДОТ			промежуточной
Тема 1	Внешнеэкономическая	17	1		2		14	УО, СР
	политика государства							
Тема 2	Правовое	21	1		2		18	УО, СР
	регулирование							
	конкурентных							
	отношений							
Тема 3	Правовое обеспечение	22	2		2		18	УО, СР
	рекламных отношений							
Тема 4	Обеспечение защиты	24	2		4		18	УО, СР
	прав потребителей							
Тема 5	Обеспечение	24	2		4		18	УО, СР
	экономической							
	безопасности							
	государства.							
Промежут	гочная аттестация						4	Зачет
	Всего (акад/астр):	108/81	8/6	-	14/10,5		86/	
	`						64,5	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	34041	<i>ная форм</i> Объе		<i>пил</i> плины , ч	ac		Форма
31 <u>2</u> 11/11	паименование тем	Всего	К	онтактн обучаю препода	плины , члая работа щихся с вателем бных заня		СР	текущего контроля успеваемости *,
			Л/ Д О Т	ЛР/ ДОТ	П3/ ДОТ	KC P		промежуточн ой аттестации
Тема 1	Внешнеэкономическая политика государства	19	-		1		18	УО, СР
Тема 2	Правовое регулирование конкурентных отношений	20	1		1		18	УО, СР
Тема 3	Правовое обеспечение рекламных отношений	22	1		1		20	УО, СР
Тема 4	Обеспечение защиты прав потребителей	20	1		1		18	УО, СР
Тема 5	Обеспечение экономической безопасности государства.	23	1		2		20	УО, СР
Промежу	точная аттестация	4/3						Зачет
	Всего (акад/астр):	108/81	4/3	-	6/4,5		94/70,5	

^{*} УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы, С3-ситуационные задачи

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Внешнеэкономическая политика государства.

Понятие, принципы, цели и правовая база внешнеэкономической политики государства. Специализация Росси в глобальной экономике. Диверсификация внешнеэкономических связей. Основные индикаторы достижения цели внешнеэкономической политики России. Государственное (публично – правовое)

регулирование внешнеторговой деятельности. Гражданско – правовое (частноправовое) регулирование внешнеторговой деятельности.

Тема 2. Правовое регулирование конкурентных отношений

Понятие и роль конкуренции в экономике. Способы создания конкурентной среды. Антимонопольное законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты о защите конкуренции. Монополистическая деятельность. Недобросовестная конкуренция. Функции и полномочия антимонопольного органа

Тема 3. Правовое обеспечение рекламных отношений.

Понятие и сущность правового регулирования рекламной деятельности. Правовой статус субъектов рекламной деятельности. Федеральный Закон РФ «О рекламе» и его значение в регулировании рекламной деятельности. Закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Характеристика нормативноправовых актов, регулирующих рекламно-информационную деятельность в России. Разграничение полномочий Российской Федерации, ее субъектов и органами местного самоуправления при осуществлении законодательного регулирования рекламной деятельности.

Тема 4. Обеспечение защиты прав потребителей.

Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей. Международные договоры Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей. Ответственность, права и обязанности изготовителя. Государственная и общественная защита прав потребителей. Полномочия высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области защиты прав потребителей. Государственный контроль за экономической концентрацией.

Тема 5. Обеспечение экономической безопасности государства.

Цель, задачи, принципы, субъекты и объекты экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации и их парирование. Меры противодействия экономическим и финансовым угрозам. Международное сотрудничество по обеспечению экономической безопасности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Методы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины *Б1.В.03 «Государственно-правовое регулирование экономики»* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости* очно/ заочно
Тема 1. Внешнеэкономическая политика государства	УО, СР
Тема 2. Правовое регулирование конкурентных отношений	YO, CP
Тема 3. Правовое обеспечение рекламных отношений	УO, CP
Тема 4. Обеспечение защиты прав потребителей	УO, CP
Тема 5. Обеспечение экономической безопасности государства.	YO, CP

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по Теме 1. Внешнеэкономическая политика государства

Вопросы для устного опроса

- 1. Основные принципы внешнеэкономической политики Российской Федерации
- 2. Специализация России в мировом разделении труда
- 3. Роль предпринимательского сообщества в выработке и реализации внешнеэкономической политики
- 4. Основные разделы главы VI «Внешнеэкономическая политика «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации».

Задания для самостоятельной работы

- 1. Экономическое сотрудничество с государствами членами Содружества Независимых Государств (на двустороннем уровне и в многостороннем формате): характеристика основных направлений работы
- 2. Развитие внешнеэкономических связей с Китаем: характеристика приоритетных направлений
- 3. Развитие внешнеэкономических связей с Индией: характеристика приоритетных направлений

Тема 2. Правовое регулирование конкурентных отношений

Вопросы для устного опроса

- 1. Организационные и правовые основы защиты конкуренции
- 2. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением
- 3. Функции и полномочия антимонопольного органа
- 4. Государственный контроль за экономической концентрацией

Задания для самостоятельной работы

- 1. Способы создания конкурентной среды.
- 2. Недобросовестная конкуренция.
- 3. Функции и полномочия антимонопольного органа

Тема 3. Правовое обеспечение рекламных отношений

Вопросы для устного опроса

- 1. Особенности правового регулирования рекламной деятельности.
- 2. Законодательство, регулирующее правовое положение и организационно-правовые формы субъектов рекламной деятельности.
- 3. Цели и сфера применения Закона РФ «О рекламе
- 4. Необходимость и цели законодательного регулирования производства, размещения и распространения рекламы.
- 5. Основные принципы и механизмы государственного регулирования рекламной деятельности

Задания для самостоятельной работы

- 1. Федеральный Закон РФ «О рекламе» и его значение в регулировании рекламной деятельности.
- 2. Закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
- 3. Роль антимонопольных органов в регулировании рекламной деятельности и их полномочия.

Тема 4. Обеспечение защиты прав потребителей

Вопросы для устного опроса

- 1. Основные понятия, используемые в Законе «О защите прав потребителей».
- 2. Какими нормативными документами регулируются отношения в области защиты прав потребителей?
- 3. Права потребителей при обнаружении в товаре недостатков?

4. Федеральный государственный контроль (надзор) в области защиты прав потребителей

Задания для самостоятельной работы

- 1. Характеристика региональных программ по защите прав потребителей (на примере какого-либо субъекта)
- 2. Недопустимые условия договора, ущемляющие права потребителя, запреты и обязанности, налагаемые на продавца
- 3. Осуществление защиты прав потребителей органами местного самоуправления

Тема 5. Обеспечение экономической безопасности государства.

Вопросы для устного опроса

- 1. Экономическая безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты.
- 2. Потенциальные угрозы национальным интересам экономического характера.
- 3. Реальные угрозы национальным интересам экономического характера.

Задания для самостоятельной работы

- 1. Назовите причины возрастания роли стабильности и сбалансированности рынка труда в целях обеспечения экономической безопасности.
 - 2. Сформулируйте внешние и внутренние угрозы экономической безопасности, связанные с тенденциями на рынке труда.
 - **5.** Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.
- **5.1.** Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме ответа на вопросы билета (2 вопроса в билете). На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

- 1. Устно в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы.
- 2. Письменно в СДО с прокторингом в форме письменного ответа на теоретические вопросы.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент	Промежуточный / ключевой	Критерий оценивания
компетенции	индикатор оценивания	
ПКс-1.1 Способен	Выявляет на основе оценки	Уровень усвоения учебного
выявлять на основе	результатов исследований	материала, глубина понимания
оценки результатов	перспективные направления	вопроса, правильность и полнота
исследований	исследований	ответов, четкость и логичность
перспективные		изложения его на
направления		промежуточной аттестации,

наананараний		ONEVA CHELINO DOLLHO CELL DI INO HOD
исследований		аргументированность выводов,
		умение тесно увязывать теорию с
THE 12 C 5		практикой.
ПКс-1.2 Способен	Составляет на основе	Уровень усвоения учебного
составлять на основе	определения перспективных	материала, глубина понимания
определения	направлений исследований	вопроса, правильность и полнота
перспективных	программу исследований	ответов, четкость и логичность
направлений		изложения его на
исследований		промежуточной аттестации,
программу		аргументированность выводов,
исследований		умение тесно увязывать теорию с
		практикой.
ПКс-8.1 Способен	Анализирует образовательные	Уровень усвоения учебного
анализировать	стандарты и внутренние	материала, глубина понимания
образовательные	регламенты образовательной	вопроса, правильность и полнота
стандарты и	организации	ответов, четкость и логичность
внутренние		изложения его на
регламенты		промежуточной аттестации,
образовательной		аргументированность выводов,
организации		умение тесно увязывать теорию с
		практикой.
ПКс-8.2 Способен	Разрабатывает учебно-	Уровень усвоения учебного
разрабатывать	методические документы	материала, глубина понимания
учебно-методические	образовательной организации	вопроса, правильность и полнота
документы	_	ответов, четкость и логичность
образовательной		изложения его на
организации		промежуточной аттестации,
		аргументированность выводов,
		умение тесно увязывать теорию с
		практикой.
Т		

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

- 1. Понятие, принципы, цели и правовая база внешнеэкономической политики государства.
- 2. Специализация Росси в глобальной экономике.
- 3. Диверсификация внешнеэкономических связей.
- 4. Основные индикаторы достижения целей внешнеэкономической политики России.
- 5. Понятие и роль конкуренции в экономике.
- 6. Антимонопольное законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты о защите конкуренции.
- 7. Монополистическая деятельность.
- 8. Недобросовестная конкуренция.
- 9. Функции и полномочия антимонопольного органа
- 10. Понятие и сущность правового регулирования рекламной деятельности.

- 11. Федеральный Закон РФ «О рекламе» и его значение в регулировании рекламной деятельности.
- 12. Закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
- 13. Характеристика нормативно-правовых актов, регулирующих рекламноинформационную деятельность в России.
- 14. Разграничение полномочий Российской Федерации, ее субъектов и органами местного самоуправления при осуществлении законодательного регулирования рекламной деятельности.
- 15. Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей. Международные договоры Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей.
- 16. Полномочия высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области защиты прав потребителей.
- 17. Государственный контроль за экономической концентрацией.
- 18. Цель, задачи, принципы, субъекты и объекты экономической безопасности.
- 19. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации и их парирование. Меры противодействия экономическим и финансовым угрозам
- 20. Международное сотрудничество по обеспечению экономической безопасности.

Шкала оценивания.

На оценку «Зачтено» Знания, умения, навыки на системном уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

На оценку «Не зачтено» знания не структурированы, на уровне ориентирования, общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Прием зачетов организуется в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30–40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен: изучить рекомендованную учебную литературу; подготовить ответы на все вопросы семинара.—

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется В виде изучения литературы, эмпирических ПО публикациям конкретных ситуаций, данных И подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий (фонд оценочных средств). С целью активизации самостоятельной работы студентов в системе дистанционного обучения Moodle разработан учебный курс «Социально-экономическая стратегия и политика Российской Федерации», включающий набор файлов с текстами лекций, практикума, примерами заданий, а также набором тестов для организации электронного обучения студентов.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Очная / заочная форма обучения

Список рекомендуемой Наименование литературы		•	
темы или раздела дисциплины	Основная (№ из перечня)	Дополнител ьная (№ из перечня)	Вопросы для самопроверки
Тема 1. Внешнеэкономиче ская политика государства	1-5	1-4	Внешнеэкономическая политика государства. Понятие, принципы, цели и правовая база внешнеэкономической политики государства. Специализация Росси в глобальной экономике. Диверсификация внешнеэкономических связей. Основные индикаторы достижения цели внешнеэкономической политики России. Государственное (публично — правовое) регулирование внешнеторговой деятельности. Гражданско — правовое (частноправовое) регулирование внешнеторговой деятельности.
Тема 2. Правовое регулирование конкурентных отношений	1-5	1-4	Правовое регулирование конкурентных отношений Понятие и роль конкуренции в экономике. Способы создания конкурентной среды. Антимонопольное законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты о защите конкуренции. Монополистическая деятельность. Недобросовестная конкуренция. Функции и полномочия антимонопольного органа
Тема 3. Правовое обеспечение рекламных отношений	1-5	1-4	Правовое обеспечение рекламных отношений. Понятие и сущность правового регулирования рекламной деятельности. Правовой статус субъектов рекламной деятельности. Федеральный Закон РФ «О рекламе» и его значение в регулировании рекламной деятельности. Закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Характеристика нормативно-правовых актов, регулирующих рекламно-информационную деятельность в России. Разграничение полномочий Российской Федерации, ее субъектов и органами местного самоуправления при осуществлении законодательного регулирования рекламной деятельности.
Тема 4. Обеспечение защиты прав потребителей	1-5	1-4	Обеспечение защиты прав потребителей. Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей. Международные договоры Российской Федерации в сфере защиты прав

			потребителей. Ответственность, права и обязанности изготовителя. Государственная и общественная защита прав потребителей. Полномочия высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области защиты прав потребителей. Государственный контроль за экономической концентрацией.
Тема 5. Обеспечение экономической безопасности государства.	1-5	1-4	Обеспечение экономической безопасности государства. Цель, задачи, принципы, субъекты и объекты экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации и их парирование. Меры противодействия экономическим и финансовым угрозам. Международное сотрудничество по обеспечению экономической безопасности.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

- 1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебник для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 585 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17362-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/562067
- 2. Розанова, Н. М. Национальная экономика: учебник для вузов / Н. М. Розанова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 607 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16543-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/568525
- 3. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. 3-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 334 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15789-5. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/563515
- 4. Полетаев, Ю. Н. Правовое регулирование труда государственных гражданских служащих : учебник для вузов / Ю. Н. Полетаев, М. А. Клочков. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 163 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09305-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/565266
- 5. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 159 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17195-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/561338

7.2. Дополнительная литература.

- 1. Богацкая, С. Г. Правовое регулирование рекламной деятельности: учебное пособие.
- Москва: Университетская книга. 2020. 368 с. URL https://znanium.com/catalog/product/1213116
- 2. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики : учебник для бакалавров [по направлению 080100 "Экономика"] / В. И. Авдийский [и др.] ; под общ. ред. В. И. Авдийского, Ю. В. Трунцевского ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. М. : Юрайт, 2015. 272 с.
- 3. Самойлов, Василий Дмитриевич. Государственно-правовое регулирование социально- экономических и политических процессов : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности (080504) "Гос. и муниципальное упр."] : соответствует Федер. гос. образоват. стандартам третьего поколения / В. Д. Самойлов. М. : ЮНИТИ [и др.], 2013. 271 с.
- 4. Шумилов, Владимир Михайлович. Международное финансовое право : учебник : для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" в магистратуре / В. М. Шумилов ; Всерос. акад. внешней торговли. 2-е изд., испр. и доп. М. : Междунар. отношения, 2011. 323 с.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

- 1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос.Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.
- 1. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 28.09.2018) < О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года> (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года")
- 2. О средствах массовой информации: Федеральный Закон от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 19.04.2013). URL: http://www.consultant.ru/popular/smi/ (дата обращения 20.06.2014).
- 3. О рекламе: Федеральный Закон «О рекламе» от 13.03.2006 № 38-ФЗ (ред. от 07.06. 2013 № 108-ФЗ).
- 4. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 04.08.2023) "О защите прав потребителей"
- 5. Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26.07.2006 N 135-ФЗ (последняя редакция)

7.4. Интернет-ресурсы

Электронно-образовательные ресурсы на сайте научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС (https://sziu-lib.ranepa.ru /)

- 1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
- 2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page id=76

- 3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPRbooks» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page id=76
- 4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page id=76
- 5. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page id=76
- 6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист-Вью https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
- 7. Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing: доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.
- 8. Emerald eJournals Premier крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.

№ п/п	Наименование			
1.	Специализированные залы для проведения лекций:			
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы,			
	оборудованные посадочными местами			
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные			
	проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие			
	просмотр видеофайлов			