

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 21.05.2026 17:56:44
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ,
(оставить нужное)

ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ
38.04.02. Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Управление в здравоохранении
(наименование образовательной программы)

Магистр
(квалификация)

Заочная
(форма обучения)

2026

г. Санкт-Петербург

Рабочая программа *государственной итоговой* аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе магистратуры Управление в здравоохранении разработана *в соответствии с требованиями ФГОС ВО* по направлению подготовки *38.04.02 Менеджмент*, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составитель (-и):

Молчанова Светлана Юрьевна, кандидат мед. наук, доцент, кафедра социальных технологий

Заведующий кафедрой:

Лабудин Александр Васильевич, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой менеджмента

Рабочая программа *государственной итоговой* аттестации одобрена на заседании Кафедры менеджмента *Факультета экономики и финансов*

протокол № 8 от «02» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения *государственной итоговой* аттестации.

1.1. Цель и задачи *государственной итоговой* аттестации выпускников.

1.2. Место *государственной итоговой* аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

1.3. Материально-техническое обеспечение *итоговой (государственной итоговой)* аттестации.

1.4. Учебно-методическое обеспечение *государственной итоговой* аттестации.

2. Оценочные материалы *государственной итоговой* аттестации, шкалы и критерии оценивания.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения *государственной итоговой* аттестации.

1.1. Цель и задачи *государственной итоговой* аттестации выпускников.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место *государственной итоговой* аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на ВКР – 9 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение *государственной итоговой* аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие *аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.*

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

1. Вишняков Н.И. Общественное здоровье и здравоохранение: учебн. для студентов / Н.И.Вишняков, О.А.Гусев, Л.В.Кочорова, Е.Н.Пенюгина, С.Н.Пузин. – 9-е изд., испр. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2018. – 880 с.
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 608 с.
3. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html> (дата обращения: 19.05.2024).

Основная литература

1. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — (Специалист). — Текст : непосредственный.
2. Предложения по развитию (реформы) российской системы здравоохранения до 2025г. [Электронный ресурс] https://www.vshouz.ru/orgzdrav2020/Reforma_ohrany_zdorovya.pdf?ysclid=1olq7vxwrr139000615
3. Чернышев В.М. Гендлин А.Ю. Менеджмент в здравоохранении : методическое пособие .- Новосибирск.- 2004.- 54 с.

Дополнительная литература

1. Квачахия, Л.Л. Об эффективности модели отечественной системы здравоохранения в сравнении с развитыми странами [Текст] / Л.Л. Квачахия // Иннов: электронный научный журнал. - 2018. - № 3. - С. 9.
2. Ованесян, Н.М. Современная система финансирования отечественного здравоохранения в условиях кризиса: управление отраслью [Текст] / Н.М.

- Ованесян, Е.А. Мидлер, О.В. Саенко // Экономика и предпринимательство. - 2017. - № 7. - С. 926-930.
3. Соломатина, Е.И. Стратегическое планирование в здравоохранении [Текст] / Е.И. Соломатина // Экономическая среда. - 2017. - № 2. - С. 85-88.
 4. Актуальные проблемы управления здоровьем населения : сб. науч. тр. 3-й Всерос. науч.-практ. конф. «Медицина и право в современных условиях» (Нижний Новгород, 11 февр. 2020 г.). - Нижний Новгород, 2020. - Вып. XIII, Т. I. - 2020. - 285 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42994198_16201455.pdf (дата обращения: 30.10.2025).
 5. Актуальные проблемы управления здоровьем населения : сб. науч. тр. 3-й Всерос. науч.-практ. конф. «Медицина и право в современных условиях» (Нижний Новгород, 11 февр. 2020 г.). - Нижний Новгород, 2020. - Вып. XIII, Т. II. - 357 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42997487_32325265.pdf

1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 (от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ). Часть 4 (от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ).
2. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию
3. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года, № 204
4. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474
5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 26.03.2022) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.04.2022)
6. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 N 608 (ред. от 14.04.2022) «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации»
7. Указ Президента РФ от 06.06.2019 N 254 (ред. от 27.03.2023) «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года»
8. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1640 (ред. от 16.12.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023)
9. Паспорт национального проекта «Здравоохранение» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
10. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2309-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 2023 г.).

11. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе».

Перечень информационно-справочных систем:

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76

2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76

3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPRbooks» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76

4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76

5. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76

6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист-Вью https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76

7. Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing: доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

8. Emerald eJournals Premier – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

Перечень профессиональных баз данных:

1. Большая медицинская библиотека <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicenskaya-biblioteka/>

2. Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» <http://mbasegeotar.ru/>

3. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. Коллекция «Медицина». <https://e.lanbook.com/books>

2. Оценочные материалы итоговой (*государственной итоговой*) аттестации.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Совокупность государственных аттестационных испытаний по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

Коды компетенций	Наименования компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК ОС)		
ОПК ОС-1	Способен решать управленческие задачи на основе теории менеджмента и использования бенчмаркинга с учетом изменений внешней среды	Диагностирует проблемную ситуацию, предлагает управленческое решение с учетом трендов внешней среды, на основе современной теории, используя инструменты бенчмаркинга
ОПК ОС -2	Способен применять современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач	Отбирает необходимую и достаточную, релевантную информацию, использует методы, адекватные предмету исследования; уверенно пользуется современными информационными технологиями
ОПК ОС -3	Способен разрабатывать стратегии развития инновационных направлений деятельности организаций и трансформации их бизнес-моделей	Разрабатывает программу действий по освоению инновационных направлений деятельности организаций и трансформирует их бизнес-модели
ОПК ОС -4	Способен выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях.	Готовит и защищает научно-исследовательский проект в рамках учебного процесса магистратуры
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКС)		
ПКС-1	Способен разрабатывать стратегию организации, программы организационного развития и обеспечивать их реализацию	Осуществляет разработку и готовит рекомендации по реализации стратегии организации, программ организационного развития.
ПКС -2	Способность оценивать комплексную эффективность стратегических изменений в организации для всех заинтересованных сторон на основе взаимодействия	Готовит предложения и рекомендации по развитию системы менеджмента проектной деятельности в организации, эффективному управлению проектами, программами и портфелями проектов.
ПКС -3	Способность оценивать бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации	Разрабатывает и осуществляет меры по совершенствованию управления подразделениями, группами (командами) сотрудников, обеспечению повышения производительности труда и эффективности организации

ПКС -4	Способность выявлять, анализировать и оценивать несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации	Применяет методы экономического и стратегического анализа факторов внешней и внутренней среды для принятия стратегических решений
--------	--	---

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	<i>Введение</i>	УК-1, УК-6	УК-1.1; УК-1.2; УК-6.1; УК-6.2;	<i>Консультации с научным руководителем</i>
2	<i>Первый раздел</i>	УК-2. ОПК-ОС-1, ОПК-ОС-2	УК-2.1; УК-2.2; ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2; ОПК ОС-2.1; ОПК ОС-2.2;	<i>Консультации с научным руководителем</i>
3	<i>Второй раздел</i>	УК-3, ОПК ОС-3	УК-3.1; УК-3.2; ОПК ОС-3.1; ОПК ОС-3.2;	<i>Консультации с научным руководителем</i>
4	<i>Третий раздел</i>	УК-4 ОПК ОС-4	УК-4.1; УК-4.2; ОПК ОС-4.1; ОПК ОС-4.2;	<i>Консультации с научным руководителем</i>
5	<i>Заключение</i>	УК-5, УК-6 ПКс-1, ПКс-2, ПКс-3 ПКс-4, ПКс-5	УК-5.1; УК-5.2 УК-6.1; УК-6.2 ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-3.1; ПКс-3.2; ПКс-4.1; ПКс-4.2; ПКс-5.1; ПКс-5.2	<i>Консультации с научным руководителем</i>
6	<i>Подготовленная и оформленная ВКР</i>	УК-1, УК-2 УК -6, УК-4, УК-5, УК-6 ОПК ОС-1, ОПК ОС-2, ОПК ОС-3 ОПК ОС-4 ПКс-1, ПКс-2, ПКс-3, ПКс-4, ПКс-5	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2; ОПК ОС-2.1; ОПК ОС-2.2; ОПК ОС-3.1; ОПК ОС-3.2; ОПК ОС-4.1; ОПК ОС-4.2; ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-3.1; ПКс-3.2; ПКс-4.1; ПКс-4.2; ПКс-5.1; ПКс-5.2	<i>Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР (при наличии)</i>
7	<i>Подготовленная и оформленная ВКР</i>	УК-1, УК-2 УК -3, УК-4, УК-5 ОПК ОС-1, ОПК ОС-2, ОПК ОС-3 ОПК ОС-4 ПКс-1, ПКс-2, ПКс-3, ПКс-4, ПКс-5	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2; ОПК ОС-2.1; ОПК ОС-2.2; ОПК ОС-3.1; ОПК ОС-3.2; ОПК ОС-4.1; ОПК ОС-4.2; ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-2.1; ПКс-2.2;	<i>Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК</i>

			<i>ПКс-3.1; ПКс-3.2; ПКс-4.1; ПКс-4.2; ПКс-5.1; ПКс-5.2</i>	
--	--	--	---	--

2.1. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу научного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы. Она должна соответствовать современному уровню развития науки и техники, а ее тема – быть актуальной.

Магистерская диссертация представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности.

В этой связи основная задача ее автора – продемонстрировать уровень своей научной квалификации в соответствии с компетентной моделью и, прежде всего, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

Диссертация закрепляет полученную информацию в виде текстового и иллюстративного материала, в которых диссертант упорядочивает по собственному усмотрению накопленные научные факты и доказывает научную ценность или практическую значимость тех или иных положений.

Диссертация адекватно отражает как общенаучные, так и специальные методы научного исследования, правомерность использования которых всесторонне обосновывается в каждом конкретном случае их использования.

Содержание диссертации характеризуют оригинальность приводимых сведений. Основой содержания является новый материал, включающий описание новых факторов, явлений и закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в совершенно ином аспекте.

Содержание диссертации в наиболее систематизированном виде фиксирует как исходные предпосылки научного исследования, так и весь его ход и полученные при этом результаты. Причем здесь не просто описываются научные факты, а проводится их всесторонний анализ, рассматриваются существующие ситуации, обсуждаются имеющиеся альтернативы и причины выбора одной из них.

Диссертация отражает всегда одну концепцию или одну определенную точку зрения. В ее содержании приводятся веские и убедительные аргументы в пользу избранной концепции, всесторонне анализируются и доказательно критикуются противоречащие ей точки зрения. Именно здесь получает наиболее полное отражение такое свойство диссертанта, как критичность по отношению к существующим взглядам и представлениям, а это значит, что

содержание диссертации характеризует такая особенность, как наличие дискуссионного и полемического материала.

В диссертации следует активно применять математический аппарат, средства логического мышления, специальное программное обеспечение.

Для изложения материала диссертации, ориентируясь на читателей с высокой профессиональной подготовкой, характерны аргументированность суждений и точность приводимых данных.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	ОТЛИЧНО	Например: 1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме. 2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой

		<p><i>исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</i></p> <p>4. <i>Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</i></p> <p>5. <i>Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</i></p> <p>6. <i>Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</i></p>	
4	ХОРОШО		<i>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой</i>
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО		<i>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</i>
2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО		Компетенции не сформированы

Шкала оценивания государственного экзамена:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	ОТЛИЧНО		<i>Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал продвинутый уровень сформированности</i>

			<i>компетенций, предусмотренных ОП</i>
4	ХОРОШО		<i>Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</i>
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО		<i>Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</i>
2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО		<i>Компетенции не сформированы</i>

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Приложение 1

Перечень примерных тем ВКР (магистерских диссертаций)

1. Совершенствование государственной политики в области здравоохранения в РФ.
2. Основные цели и задачи НП «Здравоохранение».
3. Актуальные вопросы финансового обеспечения здравоохранения.
4. Оценка эффективности реализации государственной и муниципальной политики в сфере здравоохранения.
5. Оценка состояния региональной системы здравоохранения.
6. Пути повышения эффективности регионального здравоохранения.
7. Обязательное медицинское страхование: проблемы и перспективы.
8. Деятельность территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
9. Территориальные программы гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам РФ.

10. Способы оплаты медицинской помощи при реализации территориальных программ бесплатного оказания медицинской помощи населению.
11. Добровольное медицинское страхование.
12. Характеристика частной системы здравоохранения.
13. Рынок частных медицинских услуг: основные тенденции и перспективы.
14. Управление частной медицинской организацией: основные проблемы и пути их решения.
15. Совершенствование государственного регулирования деятельности частных медицинских организаций.
16. Государственно-частное взаимодействие в здравоохранении.
17. Организация платных медицинских услуг в государственных учреждениях здравоохранения.
18. Качество медицинской помощи как объект здравоохранения.
19. Государственный контроль своевременности, доступности и качества медицинской помощи.
20. Системы менеджмента качества в медицинских организациях.
21. Роль пациентских организаций в контроле качества медицинской помощи и лекарственного обеспечения.
22. Анализ финансового состояния и финансовой эффективности государственных учреждений здравоохранения.
23. Оценка эффективности и результативности оказания медицинских услуг населению.
24. Маркетинг медицинских услуг.
25. Организация медицинской помощи населению в труднодоступных и отдаленных районах.
26. Государственное регулирование обращения лекарственных средств.
27. Особенности регулирования обращения лекарственных средств в условиях интеграционных процессов в рамках ЕАЭС.
28. Достижение лекарственной независимости как одна из важнейших целей государственной политики.
29. Совершенствование льготного лекарственного обеспечения населения РФ.

30. Зарубежный опыт лекарственного обеспечения населения.
31. Основные направления совершенствования допуска к обращению лекарственных средств.
32. Механизм ценообразования на фармацевтическую продукцию.
33. Меры государственной поддержки отечественной фарминдустрии.
34. Меры государственной поддержки фармацевтического кластера в Санкт-Петербурге.
35. Государственное регулирование розничной торговли лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения.
36. Закупки лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения для государственных и муниципальных нужд.
37. Фармакоэкономика: основные направления использования в практическом здравоохранении.
38. Меры государственной поддержки отечественных производителей медицинского оборудования и изделий медицинского назначения.
39. Перспективы развития телемедицинских услуг в РФ.
40. Основные задачи в области цифровизации здравоохранения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Специальность/направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Образовательная программа
Управление в здравоохранении

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:

*(примечание: при совместном выполнении ВКР заполняется информация
о каждом обучающемся)*

Автор:

обучающийся группы

_____ формы обучения

_____/_____
(подпись) (ФИО)

*(примечание: при назначении консультанта(ов) заполняется
информация о консультанте(ах))*

Руководитель:

Должность, ученая степень,
ученое звание

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Санкт-Петербург 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР)

Направление подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент
(с указанием кода): _____

Образовательная программа: _____
_____ Управление в
здравоохранении _____

Курс _____ Форма обучения _____
ФИО обучающегося(ихся) _____

1. Вид ВКР: _____
2. Тема ВКР: _____
3. Срок сдачи законченной работы: _____
4. Содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов):

5. Консультант (при наличии): _____

6. Дата выдачи индивидуального задания: _____

№ п/п	Выполняемые работы (этапы выполнения)	Срок выполнения (с ____ по ____)	Ответственный за выполнение ¹	Отметка о выполнении
1.				
2.				
3.				

¹ Заполняется в случае выполнения ВКР несколькими обучающимися

Задание выдано руководителем ВКР: _____

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____ /
подпись руководителя ВКР *расшифровка подписи*

Задание принял к исполнению:

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____ /
подпись обучающегося *расшифровка подписи*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

ОТЗЫВ
о работе обучающегося(ихся)
в период подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)
на тему

Вид ВКР _____

Направление подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент
(с указанием кода): _____

Образовательная программа: _____ Управление в
здоровоохранении _____

Курс _____

Форма обучения _____

ФИО обучающегося(ихся) _____

Руководитель ВКР _____

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА²

ВЫВОДЫ

« ____ » _____ 20 ____ г.		/	/
---------------------------	--	---	---

подпись руководителя ВКР *расшифровка подписи*

² В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель в обязательном порядке отмечает вклад каждого обучающегося в написание работы

НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (ВКР)³

Тема ВКР: _____

Вид ВКР: _____

Направление подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент
(с указанием кода): _____

Образовательная программа: _____
Управление в
здравоохранении _____

Курс _____

Форма обучения _____

ФИО обучающегося(ихся) _____

Рецензент _____

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

ВЫВОДЫ

Рекомендуемая оценка ВКР: _____

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____ /

подпись рецензента

расшифровка подписи

³ Обязательна для обучающихся по программам специалитета и магистратуры