

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.04.2024 13:47:21
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9a2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Решением методической комиссии по
направлению подготовки 38.03.01
Экономика Протокол № 4 от «01» июня
2020 г.

в новой редакции Протокол № 4 от «16»
июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.07 Английский язык в профессиональной сфере

(индекс, наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

«Мировая экономика»

(профиль)

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор–составитель:

Преподаватель сектора иностранных языков Тарасова К.С.

Директор образовательной программы «Экономика», к. э. н., доцент Голубев Артем Валерьевич

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
 - 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации
 - 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
 - 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации
 - 4.4. Методические материалы
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.07 «Английский язык в профессиональной сфере»** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС II-6	Способен владеть двумя иностранными языками на уровне не ниже Upper-Intermediate	ПКс ОС II-6.1	Приобретает знания о проведении публичного выступления на иностранном языке
		ПКс ОС II-6.2	Приобретает знания о ведении деловой переписки на иностранном языке
		ПКс ОС II-6.3	Приобретает знания об использовании английского и испанского (французского, немецкого языков) в профессиональной научной коммуникации

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОТФ В. Осуществление внешнеэкономической деятельности организации ТФ – В/01.6. Подготовка к заключению внешнеторгового контракта	ПКс ОС II – 6.1 ПКс ОС II-6.2 ПКс ОС II-6.3	Результаты обучения: базовый уровень
		<u>Знания:</u> знает базовые грамматические правила иностранного языка,
		<u>Умения:</u> умеет выделить основную информацию в тематическом тексте
		<u>Навыки:</u> понимает поставленные задачи на иностранном языке, соблюдает требования исходя из поставленной учебной задачи подготовка коммерческих предложений.
		Результаты обучения: средний уровень

		<u>Знания:</u> Не испытывает трудностей в решении поставленной коммуникативной задачи.
		<u>Умения:</u> Допускает минимум речевых ошибок в выступлении.
		<u>Навыки:</u> Умеет выразить свою точку зрения в рамках изученной тематики.
		Результаты обучения: продвинутый уровень
		<u>Знания:</u> Демонстрирует знание профессиональной лексики на иностранном языке.
		<u>Умения:</u> Логически выстраивает коммуникацию, не испытывая трудностей в выборе языковых средств.
		<u>Навыки:</u> Соблюдает основные требования к оформлению делового документа. Грамотно выстраивает ответ на поставленный вопрос по профессиональной тематике.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Английский язык в профессиональной сфере» составляет 13 зачётных единиц. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: очная форма обучения:

- практические занятия (контактная работа, аудиторно) – 256 ак.ч., 192 астр.ч.;
- самостоятельная работа (частично с применением ДОТ) – 174 ак.ч., 130 астр.ч.;
- контроль (частично с применением ДОТ) – 36 ак.ч., 27 астр.ч.;
- форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет, экзамен.

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Б1.В.07 Английский язык в профессиональной сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебной программы направления 38.03.01-Экономика. Она основывается на такой дисциплине обязательной части, как Б1.0.03 «Иностранный язык (английский)»

Дисциплина читается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах и 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

Формами промежуточного контроля в соответствии с учебным планом являются зачеты и экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://szu-u-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

Очная форма - 3 курс 5 семестр

Таблица 3.1

Наименование темы	Всего часов	В том числе, час. (очно)						Самостоятельная работа	Формы контроля (очно)
		Аудиторная работа							
		лекции		практические занятия			Лабораторные занятия		
		всего	Из них в интерактиве	всего	Из них в интерактивно				
Тема 1 Предмет экономической теории. История экономической мысли. Микроэкономика, макроэкономика. Спрос и предложение.	48	-	-	32	12	-	16	Т***	
Тема 2 История развития мировой экономики. Потребительский выбор. Эконометрика. Типы экономических систем	48	-	-	32	12	-	16	Т*** УО*	
Тема 3 Рыночная	48	-	-	32	12	-	16	КР*	

структура. Монополия и конкуренция. Рынок труда.								Т***
Промежуточный контроль								Зачет
ИТОГО	144	-	-	96	36	-	48	

Очная форма - 3 курс 6 семестр

Таблица 3.2

Наименование темы	Всего часов	В том числе, час. (очно)						Формы контроля (очно)
		Аудиторная работа					Самостоятельная работа	
		лекции		практические занятия		Лабораторные занятия		
		всего	Из них в интерактивной	всего	Из них в интерактивной			
Тема 4 Факторы производства. Разделение труда. Профицит. Ценовая дискриминация.	48	-	-	32	12	-	16	Т***
Тема 5 Экономика благосостояния. Экономика развитых и развивающихся стран. Государственные доходы и расходы.	48	-	-	32	12	-	16	Т*** УО*
Тема 6 Доход, равенство и бедность. Совокупный спрос и совокупное предложение. Валютный рынок. Мировые банковские системы.	48	-	-	32	12	-	16	КР* Т***
Промежуточный контроль								Зачет
ИТОГО	144	-	-	96	36	-	48	

Очная форма - 4 курс 7 семестр

Таблица 3.3

Наименование темы	Всего часов	В том числе, час. (очно)						Формы контроля (очно)	
		Аудиторная работа					Самостоятельная работа		
		лекции			практические занятия				Лабораторные занятия
		всего	Из них в интерактиве		всего	Из них в интерактиве			
Тема 7 Налогово-бюджетная политика. Кредитно-денежная политика.	46	-	-		20	8	-	26	Т***
Тема 8 Инфляция и безработица. Экономический рост. Экономический цикл.	46	-	-		20	8	-	26	Т*** УО*
Тема 9 Открытая экономика. Курсы обмена валют. Фондовая биржа. Международная торговля.	50	-	-		24	12	-	26	КР* Т***
Консультации	2								
Промежуточный контроль	36								Экзамен
ИТОГО	180	-	-		64	28	-	78	

УО* – устный опрос (доклад, презентации, эссе, портфолио);

КР** – контрольная работа;

Т*** – тестирование;

Формы интерактивных занятий:

1. Аудирование с использованием аудио курсов
2. Power point презентации по общим и специальным темам
3. Конференции, круглые столы по специальным темам
4. Интерактивные тесты
5. Интерактивные собеседования

Номер темы (раздела)	Содержание разделов (тем)
1	Предмет экономической теории. История экономической мысли. Мировые экономисты их теории. Микроэкономика, макроэкономика. Спрос и предложение. Позитивная и нормативная экономика. Закон спроса и предложения. Кривые спроса и предложения. Точка равновесия.
2	История развития мировой экономики. Потребительский выбор. Ограничения бюджета. Предельная полезность. Эконометрика. Структурный анализ. Анализ временных рядов. Анализ панельных данных. Типы экономических систем. Традиционная, рыночная, плановая и смешанная экономики. Дерегулирование.
3	Рыночная структура. Монополия и конкуренция. Чистая монополия и совершенная конкуренция. Условия существования конкуренции. Олигополия. Монополия. Поглощение и слияние. Рынок труда. Выпуск продукции. Эффект дохода. Эффект от замещения. Издержки.
4	Факторы производства. Земля, труд, капитал, предпринимательство. Разделение труда. Профицит. Совокупный потребительский излишек. Ценовая дискриминация. Степени ценовой дискриминации.
5	Экономика благосостояния. Вертикальная и горизонтальная экономическая справедливость. Экономика развитых и развивающихся стран. Государственные доходы и расходы. Дотации. Налогообложение. Система социальной поддержки. Общественные блага.
6	Доход, равенство и бедность. Активы. Абсолютная бедность. Крайняя бедность. Черта бедности. Относительная бедность. Ловушка нищеты. Совокупный спрос и совокупное предложение. Валютный рынок. Мировые банковские системы.
7	Налогово-бюджетная политика. Виды и классификация налогов. Прогрессивная система налогообложения. Эффект мультипликатора. Необлагаемый налоговый минимум. Кредитно-денежная политика. Ипотечное кредитование.
8	Инфляция и безработица. Потребительская корзина. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Дефляция. Полная занятость. Циклическая безработица. Структурная безработица. Фрикционная безработица. Сезонная безработица. Экономический рост. Экономический цикл.

9	Открытая экономика. Курсы обмена валют. Ликвидность. Рынок краткосрочного капитала. Процентные ставки. Фондовая биржа. Международная торговля. Внутренний валовый продукт. Валовый национальный продукт. Сравнительное преимущество. Абсолютное преимущество.
---	---

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

С применением ДОТ проводятся тестирования. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Английский язык в профессиональной сфере» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа (аудиторно): опрос, дискуссия (устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия, групповое обсуждение вопросов); преподаватель, реализующий дисциплину, определяет самостоятельно планы семинарских занятий;

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов (аудиторно): эссе / устный экзамен по билетам / тест.

Таблица 4.1

№	Тема и / или раздел	Методы текущего контроля успеваемости в аудитории	Методы текущего контроля успеваемости с применением ДОТ
1	Предмет экономической теории. История экономической мысли. Микроэкономика, макроэкономика. Спрос и предложение.	Тестирование	Тестирование
2	История развития мировой экономики. Потребительский выбор. Эконометрика. Типы экономических систем	Устный опрос Тестирование	Тестирование
3	Рыночная структура. Монополия и конкуренция. Рынок труда.	Контрольная работа Тестирование	Тестирование
4	Факторы производства. Разделение труда. Профицит. Ценовая дискриминация.	Тестирование	Тестирование
5	Экономика благосостояния. Экономика развитых и развивающихся стран. Государственные доходы и расходы.	Устный опрос Тестирование	Тестирование
6	Доход, равенство и бедность. Совокупный спрос и совокупное предложение. Валютный рынок. Мировые банковские системы.	Контрольная работа Тестирование	Тестирование
7	Налогово-бюджетная политика. Кредитно-	Тестирование	Тестирование

	денежная политика.		
8	Инфляция и безработица. Экономический рост. Экономический цикл.	Устный опрос Тестирование	Тестирование
9	Открытая экономика. Курсы обмена валют. Фондовая биржа. Международная торговля.	Контрольная работа Тестирование	Тестирование

4.1.2. Зачет / экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет / экзамен может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме письменного эссе или тестирования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1. Типовые оценочные материалы

4.2.1.1. Примерные типовые тестовые задания по темам лекций

1. Тест на владение профессиональной лексикой. Пример:

1. The Commonwealth of Nations is _____
 (A) an association of the former British colonies.
 (B) a union of sovereign states.
 (C) an organization of independent countries.
 (D) all of the above.

2. Its headquarters are in _____
 (A) Westminster Palace.
 (B) Buckingham Palace.
 (C) Marlborough House.
 (D) Windsor Castle.

3. Under the reign of which British monarch did Britain become a great sea power and start its colonial policy?
 (A) Edward I
 (B) Henry VIII
 (C) Elizabeth I
 (D) Queen Victoria

4. Which country was called “the Jewel in the Crown”?
 (A) The USA
 (B) India
 (C) Canada
 (D) Australia

5. The country which got its independence of the British Crown first was _____
 (A) the USA.
 (B) Ireland.
 (C) Canada.
 (D) Australia.

2. Тест на проверку целостного восприятия специального текста. Пример:

Great Britain has many interesting features that distinguish it from other countries of the world and one of the most fabulous is the monarchy.

The King or Queen (now Queen Elizabeth II) is the formal ruler of the country. The life of royal family interests all the people in the world not only in the UK.

More than that, it has an official aristocracy of people who have special titles. There are five different ranks, which are, from highest to lowest: duke, marquis, earl, viscount, and baron. Anyone who has one of these titles is called peer. Many people with these titles inherited the title from their father, and they are called hereditary peers. Others are given the title and are not allowed to pass it on to their children, they are called life peers.

There is also an interesting tradition of special ceremony in which the king or the queen touches a man on the shoulder with a sword and gives him the title "Sir" before his name. It known from the Middle Ages and is still used now to give national honours to people such as Paul McCartney, Sean Connery.

Communication with the royal family is impossible for ordinary people. They can see them only on TV, at some great parades or read about them in press. But when somebody in Britain celebrates his or her 100's birthday Queen Elizabeth sends them a postcard.

Answer the questions:

- 1) The ruler of the UK is _____.
- 2) The five ranks of British aristocracy are presented from highest to lowest by _____.
- 3) Life peers are those who _____.
- 4) The ceremony of giving the title "Sir" to some honorable men of the country goes back to _____.
- 5) When somebody in Britain celebrates his or her 100's birthday _____.

3. Тест на проверку целостного восприятия текста на общие темы. Пример:

Read this text:

Stress is a natural part of living. Crossing a road, going to a party, driving a car, these are all stressful activities. We live in a fast-moving age, so we must learn how to relax properly. Here are some of the most common symptoms of stress: sleeping badly, poor appetite or overeating, drinking too much alcohol, difficulty in concentrating.

How do you deal with these problems? The average business person often has no time to sit down and think the answers over. But if you want to survive, you have to know how to cope with stress. So, here is a guide to reducing the level of stress in your life.

First, take up a hobby, if possible, an active outdoor activity. You won't worry about your problems when you are concentrating on a hobby that really interests you.

You must take plenty of exercise. This will keep you fit and should also help you to sleep better.

At work, it's important to make lists of tasks that you need to complete during the day. Write down your thoughts and ideas on paper. Learn to say 'no' even to your boss, if you think that colleagues are unreasonable. And, finally, don't forget that laughter is the best medicine.

Start this new action plan today and you'll find, within a surprisingly short time, that stress at work and at home is no longer the problem it was.

Complete the following sentences, using the information in the article:

1. One way to keep fit is to
1. sit and think about it.
2. take much exercise.

3. stop eating
2. High blood pressure and heart disease are
 1. symptoms of stress.
 2. not very dangerous.
 3. cannot be avoided.
3. A good way to reduce stress at work is
 1. have a drink.
 2. take up some hobby.
 3. try to forget stressful situations.
4. If you follow this new action plan,
 1. you will become very rich.
 2. you will manage to cope with stress.
 3. you will be laughing all the time.

4. Подготовка эссе на заданную профессиональную тему. Пример:

1. History of English-speaking countries.
2. Natural environment.
3. Political order.
4. Economic system.
5. Educational system.
6. Ethnogenetic (external) phenomena of the English language system.
7. Linguistic (internal) phenomena of the English language system.
8. Cultural values.
9. National holidays.
10. Stereotypes.

5. Презентация по одной из тем: Live in the UK, The basic values in English-speaking countries, On-line education.

6. Задания для развития навыков устной диалогической речи на английском языке на профессиональные темы.

What do you know about homes, schools and food in English-speaking countries? How they are different to life in your own country?

Make a list of as many British cities and American states as you can think of.

What are the most-visited attractions in English-speaking countries (natural or man-made)?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов достижения в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 4.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК с ОС -6	Способен владеть двумя иностранными языками на уровне не ниже Upper-Intermediate	ПКс ОС II –6.1	Приобретает знания о проведении публичного выступления на иностранном языке
		ПКс ОС II –6.2	Приобретает знания о

			ведении деловой переписки на иностранном языке
		ПКс ОС II –6.3	Приобретает знания об использовании английского и испанского (французского, немецкого языков) в профессиональной научной коммуникации

Код этапа освоения компетенции	<i>Этап освоения компетенции</i>	<i>Показатель оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПКс ОС II –6.1	Приобретает знания о проведении публичного выступления на иностранном языке	Студент определяет и обосновывает цель публичного выступления. Выбирает адекватную форму деловой коммуникации. Разрабатывает план публичного выступления. Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией. Демонстрирует знание норм делового этикета. Делает обоснованные выводы.	План четкий, ориентирован на достижение цели. Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Слышит собеседника. Обосновывает выводы исходя из поставленной цели.
ПКс ОС II –6.2	Приобретает знания о ведении деловой переписки на иностранном языке	Выбирает адекватную форму делового документа. Соблюдает требования к языку делового документа. Соблюдает требования по оформлению делового документа. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания.	Текст выполнен с соблюдением стилистических норм. В тексте не допущено языковых ошибок. Выполнены требования по оформлению документа. Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой.
ПКс ОС II –6.3	Приобретает знания об использовании английского и испанского (французского,	Понимает специфику международных конференций и семинаров; Выбирает адекватные средства представления материала; Использует	Владеет специфической лексикой, распространенной в научной среде сфере. Безошибочно

	немецкого языков) в профессиональной научной коммуникации	соответствующий контексту словарь.	определяет содержательные и временные форматы научной презентации; Владеет всеми приемами взаимодействия с академической аудиторией.
--	---	---------------------------------------	---

Для оценки сформированности компетенций, знаний и умений, соответствующих данным компетенциям, используются контрольные вопросы, а также задачи, при решении которых необходимо построить имитационные модели, спланировать и провести эксперименты с ними.

Список вопросов для подготовки к зачету в форме устного опроса по дисциплине «Английский язык в профессиональной сфере» для 5 семестра обучения

1. Какие типы финансовых организаций Вы знаете?
2. Какие виды услуг Вам предлагают в Вашем банке и какими из них Вы пользуетесь?
3. Если Вы еще учитесь, то в какой сфере банковских услуг Вам бы хотелось работать и почему?
4. Если Вы уже работаете в финансовой сфере, то почему Вы выбрали именно это?
5. Как Ваша компания или банк, где Вы обсуживаетесь, изменились за последнее время?
6. Какой новый банковский продукт появился за последнее время?
7. Как банки помогают населению управлять своими деньгами?
8. Что является причиной финансовых кризисов?
9. Опишите наиболее успешный, с Вашей точки зрения, банковский продукт на рынке.
10. Какие виды финансовой отчетности Вы знаете?
11. Почему крупные компании предпочитают не занимать деньги в банках?
12. Как может банк снизить риски, связанные с предоставлением кредита?
13. Какие виды отчетности включаются в годовой отчет?

Список вопросов для подготовки к зачету в форме устного опроса по дисциплине «Английский язык в профессиональной сфере» для 6 семестра обучения

1. Какие виды аудита Вы знаете?
2. Какой тип балансового отчета принят в РФ?
3. Стоит ли читать советы аналитиков фондового рынка при покупке или продаже акций?
4. Какими способами можно защититься от враждебного поглощения?
5. Какое недавнее слияние компаний можно назвать слиянием равных бизнес-партнеров?
6. При наличии свободных денег, какие акции Вы бы приобрели и почему?
7. Почему некоторые инвесторы предпочитают не получать дивиденды?
8. Какие виды ценных бумаг Вы знаете?
9. Опишите основные способы привлечения капитала.
10. Какие вопросы решаются на общее собрании акционеров?
11. Какие юридические формы собственности компаний Вам известны?
12. Опишите основные инструменты денежного рынка
13. Каковы функции денежного рынка?
14. Как формируется цена акций?
15. Расскажите об основных видах страхования
16. Расскажите об использовании кредита для совершения финансовых сделок
17. Как происходит скупка и продажа ценных бумаг
18. Какие крупнейшие хедж-фонды мира Вам известны?

Список вопросов для подготовки к экзамену в форме устного опроса по дисциплине «Английский язык в профессиональной сфере» для 7 семестра обучения

1. Что означает политика невмешательства?
2. В чем преимущества и недостатки плановой экономики?
3. Как должна решаться проблема безработицы?
4. Какие меры должно применять правительство для регулирования финансового сектора?
5. Причины возникновения международной торговли
6. В чем сходства и различия внутренней и внешней международной торговли?
7. Какие основные риски присущи международной торговле?
8. Каким образом регулируется международная торговля?
9. Что определяет экономическую стратегию?
10. Как торговые войны влияют на экономическую ситуацию в целом?
11. Что собой представляет фондовая биржа?
12. Какие требования должны выполнять компании, чтобы быть зарегистрированной на фондовой бирже?
13. Что такое фондовый индекс?
14. Какие фондовые индексы являются наиболее цитируемыми?
15. Как правительство может стимулировать рост национального дохода?
16. Какие шаги должны быть предприняты, чтобы урегулировать проблему международной торговли?

Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС).

Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов). Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

При накопительной системе оценивания результатов освоения дисциплины с использованием БРС возможно получение зачета/экзамена по результатам текущего контроля («автоматически») без прохождения промежуточной аттестации.

Аттестация может проводиться как в виде эссе, так и в виде тестирования в системе LMS Moodle.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Таблица 4.3

Шкала оценивания по дисциплине (зачет)	
Баллы	Оценка
0-50	незачтено
51-100	зачтено

Таблица 4.4

Шкала оценивания по дисциплине (зачет с оценкой / экзамен)	
Баллы	Оценка
0-50	неудовлетворительно
51-60	удовлетворительно

61-70	хорошо
71-85	хорошо
86-95	отлично
96-100	отлично

4.3.3. Шкала и критерии оценивания промежуточной аттестации (зачет / экзамен)

Таблица 4.5

Баллы	Критерий оценки
87-100	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи.
67-86	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин.
51-66	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В работе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.
0-50	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, низкий уровень компетентности. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия, контрольные работы. На лекциях рассматриваются наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет студенту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого студенту должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

Практические занятия предназначены для самостоятельной работы студентов по решению конкретных задач дискретно математики. Ряд практических занятий проводится в компьютерных классах с использованием Excel. Каждое практическое занятие сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми студентам для решения внеаудиторное время. Для оказания помощи в решении задач имеются тексты практических заданий с условиями задач и вариантами их решения.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий. Его использование позволяет реализовать балльно-рейтинговую оценку, определенную приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

С целью активизации самостоятельной работы студентов в системе дистанционного обучения Moodle разработан учебный курс «Имитационное моделирование», включающий набор файлов с текстами лекций, практикума, примерами задач, а также набором тестов для организации электронного обучения студентов.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. В основном, интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

5.1 Методические рекомендации по самостоятельной работе

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). — URL: http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf.

Эссе студента (промежуточная аттестация) - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Объем эссе – не более 500 слов. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе состоит из пяти частей (рекомендованные объемы частей написаны в скобках).

1. Реконструкция мысли автора на заданную тему, которая содержит не только формулировку, но и демонстрирует ход рассуждений: посылки, аргументы, вывод. [В тексте автор заявляет, что (...), обращаясь к следующим доказательствам ...] — [не более 2000 знаков].

2. Критическая позиция студента по поводу мыслей автора, которая содержит обоснование того, почему студент согласен с мыслью автора или нет, обозначение сильных и слабых сторон в его позиции. [Автор утверждает (...), однако с этим сложно согласиться по следующим причинам (...)] — [не более 2000 знаков].

3. Демонстрация своей личной позиции, тезиса, который не может заключаться в простом согласии или несогласии с мнением автора текста — [не более 1000 знаков].

4. Доказательство своего тезиса — [не более 3000 знаков].

5. Заключение, в котором автор кратко сопоставляет свою позицию с позицией автора текста и делает общий вывод по теме уже вне контекста анализируемого текста — [не более 2000 знаков].

Критерии оценивания эссе:

- полнота и точность воспроизведения основных аргументов темы, озвученных в курсе;

- способность к критической рефлексии, обобщению и применению знаний;

- авторский стиль, владение навыками письма и умение формулировать;

- выполнение требований, предъявляемых к эссе.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (A2–B2). English for Business + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09049-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433189>
2. Шиповская, А. А. Английский для экономистов : учебное пособие / А. А. Шиповская. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 533 с. — ISBN 978-5-8265-1827-4. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86290.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Английский язык для экономистов (B1-B2) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. А. Барановская [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06735-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432063>
2. Ашурбекова, Т. И. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. И. Ашурбекова, З. Г. Мирзоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07039-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434626>
3. Нужнова, Е. Е. Английский язык для экономистов : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07988-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434723>
4. Шевелёва, С. А. Английский для экономистов. English on Economics : учебное пособие / С. А. Шевелёва. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 439 с. — ISBN 978-5-238-01587-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7033.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211);
2. Положение о курсовой работе (проекте) выполняемой студентами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211)

6.4. Нормативные правовые документы.

Не используются

6.5. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapr.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

Рекомендуется использовать следующий интернет-ресурсы
- <http://serg.fedosin.ru/ts.htm>
- <http://window.edu.ru/resource/188/64188/files/chernyshov.pdf>

6.6. Иные источники.

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Часть практических занятий проводится в компьютерном классе. Учебная дисциплина включает использование программного обеспечения Microsoft Power Point для подготовки графических иллюстраций. Для формирования лексической базы используются электронные словари Multitran, Lingvo.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Система дистанционного обучения Moodle.