

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.09.2024 19:50:13  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

---

Кафедра журналистики и медиакоммуникаций

УТВЕРЖДЕНО  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д.Хлутков

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**«Телерадиожурналистика»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

42.03.02 «Журналистика»

очная

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2023 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

кандидат философских наук, доцент кафедры журналистики и медиакоммуникаций  
Раменский П.А.

**Заведующий кафедрой социальных технологий,** доктор филологических наук,  
профессор, профессор кафедры журналистики и медиакоммуникаций М.Н. Ким.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций.....	4-26
--	------

ВЗАИМОСВЯЗЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКА (МАТРИЦА  
КОМПЕТЕНЦИЙ)

по направлению подготовки 42.03.02 - "Журналистика", профиль  
"Телерадиожурналистика" (очное отделение)

	<i>УК ОС-1</i>	<i>УК ОС-2</i>	<i>УК ОС-3</i>	<i>УК ОС-4</i>	<i>УК ОС-5</i>	<i>УК ОС-6</i>	<i>УК ОС-7</i>	<i>УК ОС-8</i>	<i>УК ОС-9</i>	<i>УК ОС-10</i>	<i>УК ОС-11</i>	<i>ОПК-1</i>	<i>ОПК-2</i>	<i>ОПК-3</i>	<i>ОПК-4</i>	<i>ОПК-5</i>	<i>ОПК-6</i>	<i>ОПК-7</i>	<i>ПКс-1</i>
<i>Структура ООП</i>																			
Б1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дисциплины (модули)																			
Б1.О	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Обязательная часть																			
Б1.О.01 Философия	+						+	+											
Б1.О.02 История	+																		
Б1.О.02.01 История России	+														+				
Б1.О.02.02 Всеобщая история	+													+					
Б1.О.03 Культурология	+					+								+					
Б1.О.04 Иностранный язык				+													+		
Б1.О.05 Русский язык и культура речи				+								+							
Б1.О.06 Современные информационные технологии												+					+		

	УК ОС-1	УК ОС-2	УК ОС-3	УК ОС-4	УК ОС-5	УК ОС-6	УК ОС-7	УК ОС-8	УК ОС-9	УК ОС-10	УК ОС-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПКс-1
<i>Структура ООП</i>																			
Б1.О.07 Социология																+		+	
Б1.О.08 Социология журналистики																+		+	
Б1.О.09 Правоведение										+									+
Б1.О.10 Правовые основы журналистики										+						+		+	
Б1.О.11 Профессиональная этика журналиста			+													+			
Б1.О.12 Экономика		+								+									
Б1.О.13 Экономика и менеджмент в СМИ		+								+									
Б1.О.14 Психология			+		+														
Б1.О.15 Психология журналистики			+			+													
Б1.О.16 Основы теории журналистики												+			+				
Б1.О.17 История отечественной литературы													+	+					
Б1.О.18 История зарубежной литературы				+										+					
Б1.О.19 Основы теории литературы															+	+			

	<i>УК ОС-1</i>	<i>УК ОС-2</i>	<i>УК ОС-3</i>	<i>УК ОС-4</i>	<i>УК ОС-5</i>	<i>УК ОС-6</i>	<i>УК ОС-7</i>	<i>УК ОС-8</i>	<i>УК ОС-9</i>	<i>УК ОС-10</i>	<i>УК ОС-11</i>	<i>ОПК-1</i>	<i>ОПК-2</i>	<i>ОПК-3</i>	<i>ОПК-4</i>	<i>ОПК-5</i>	<i>ОПК-6</i>	<i>ОПК-7</i>	<i>ПКс-1</i>	
<i>Структура ООП</i>																				
Б1.О.20 История зарубежной журналистики															+				+	
Б1.О.21 История отечественной журналистики															+				+	
Б1.О.22 Система СМИ	+											+								
Б1.О.23 Основы журналистской деятельности												+			+					
Б1.О.24 Основы российской государственности					+															
Б1.О.25 Стилистика и литературное редактирование												+							+	
Б1.О.26 Профессиональные творческие студии												+			+					
Б1.О.27 Фотодело															+		+			
Б1.О.28 Компьютерный дизайн															+		+			
Б1.О.29 Современный русский язык				+									+							
Б1.О.30 Техника и технология СМИ																	+	+		
Б1.О.31 Основы рекламы и PR															+			+		
Б1.О.32 Введение в специальность					+															

	<i>УК ОС-1</i>	<i>УК ОС-2</i>	<i>УК ОС-3</i>	<i>УК ОС-4</i>	<i>УК ОС-5</i>	<i>УК ОС-6</i>	<i>УК ОС-7</i>	<i>УК ОС-8</i>	<i>УК ОС-9</i>	<i>УК ОС-10</i>	<i>УК ОС-11</i>	<i>ОПК-1</i>	<i>ОПК-2</i>	<i>ОПК-3</i>	<i>ОПК-4</i>	<i>ОПК-5</i>	<i>ОПК-6</i>	<i>ОПК-7</i>	<i>ПКс-1</i>	
<i>Структура ООП</i>																				
Б1.О.33 Теория и практика массовой информации и коммуникации																			+	
Б1.О.34 Основы продюсирования																+				
Б1.О.35 История экономических учений									+				+							
Б1.О.36 Безопасность жизнедеятельности							+	+												
Б1.О.37 Физическая культура и спорт							+	+												
Б1.О.38 Основы национальной безопасности											+									
Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений							+													+
Б1.В.01 Web-дизайн																				
Б1.В.ДВ.01.01 Репортерское мастерство																				
Б1.В.ДВ.01.02 Технологии интервьюирования																				
Б1.В.02 Основы тележурналистики																				
Б1.В.ДВ.02.01 Специализированные СМИ																				

	<i>УК ОС-1</i>	<i>УК ОС-2</i>	<i>УК ОС-3</i>	<i>УК ОС-4</i>	<i>УК ОС-5</i>	<i>УК ОС-6</i>	<i>УК ОС-7</i>	<i>УК ОС-8</i>	<i>УК ОС-9</i>	<i>УК ОС-10</i>	<i>УК ОС-11</i>	<i>ОПК-1</i>	<i>ОПК-2</i>	<i>ОПК-3</i>	<i>ОПК-4</i>	<i>ОПК-5</i>	<i>ОПК-6</i>	<i>ОПК-7</i>	<i>ПКс-1</i>	
<i>Структура ООП</i>																				
Б1.В.ДВ.02.02 Корпоративные СМИ																				
Б1.В.03 Культура и техника речи теле- и радиожурналиста																				+
Б1.В.ДВ.03.01 Жанры электронных СМИ																				
Б1.В.ДВ.03.02 Жанры печатных СМИ																				
Б1.В.04 Современные зарубежные СМИ																				+
Б1.В.ДВ.04.01 Компьютерный набор, верстка и редактирование																				
Б1.В.ДВ.04.02 Компьютерное редактирование																				
Б1.В.05 Образ телеведущего																				
Б1.В.ДВ.05.01 Режиссура ТВ																				
Б1.В.ДВ.05.02 Радио режиссура																				
Б1.В.06 Великие книги																				+
Б1.В.ДВ.06.01 Военная документалистика																				



	<i>УК ОС-1</i>	<i>УК ОС-2</i>	<i>УК ОС-3</i>	<i>УК ОС-4</i>	<i>УК ОС-5</i>	<i>УК ОС-6</i>	<i>УК ОС-7</i>	<i>УК ОС-8</i>	<i>УК ОС-9</i>	<i>УК ОС-10</i>	<i>УК ОС-11</i>	<i>ОПК-1</i>	<i>ОПК-2</i>	<i>ОПК-3</i>	<i>ОПК-4</i>	<i>ОПК-5</i>	<i>ОПК-6</i>	<i>ОПК-7</i>	<i>ПКс-1</i>	
<i>Структура ООП</i>																				
Б1.В.ДВ.06.02 Методы визуальной журналистики на театрах военных действий																				
Б1.В.07 Сценарное мастерство																				
Б1.В.ДВ.07.01 Современные технологии теле- и радио вещания																				
Б1.В.ДВ.07.02 Технология телевизионной съемки																				
Б1.В.08 Актуальные проблемы современности и журналистика																				
Б1.В.ДВ.08.01 Интернет-журналистика типология сетевых СМИ																				
Б1.В.ДВ.08.02 Сетевые СМИ																				
Б1.В.09 Технология создания документального телевизионного фильма																				
Б1.В.ДВ.09.01 Журналистское расследование																				
Б1.В.ДВ.09.02 Интернет и профессиональная этика журналиста																				

	<i>УК ОС-1</i>	<i>УК ОС-2</i>	<i>УК ОС-3</i>	<i>УК ОС-4</i>	<i>УК ОС-5</i>	<i>УК ОС-6</i>	<i>УК ОС-7</i>	<i>УК ОС-8</i>	<i>УК ОС-9</i>	<i>УК ОС-10</i>	<i>УК ОС-11</i>	<i>ОПК-1</i>	<i>ОПК-2</i>	<i>ОПК-3</i>	<i>ОПК-4</i>	<i>ОПК-5</i>	<i>ОПК-6</i>	<i>ОПК-7</i>	<i>ПКс-1</i>	
<i>Структура ООП</i>																				
Б1.В.ДВ.10.01 Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты																				
Б1.В.ДВ.10.02 Цифровое общество и управление цифровой репутацией																				
Б1.В.10 История искусства и дизайна																				
Б1.В.11 История телевидения																				+
Б1.В.12 Медиапланирование																				
Б1.В.13 Методика работы с источниками информации																				
Б1.В.14 Проектирование и продюсирование теле- и радиопрограмм																				
Б1.В.15 Элективные курсы по физической культуре: Легкая атлетика; Фитнес; Спортивные игры							+													
Б2 Практика																				+
Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				+

	УК ОС-1	УК ОС-2	УК ОС-3	УК ОС-4	УК ОС-5	УК ОС-6	УК ОС-7	УК ОС-8	УК ОС-9	УК ОС-10	УК ОС-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПКс-1	
<i>Структура ООП</i>																				
Б2.В.01(У) Профессионально-ознакомительная практика																		+		
Б2.В.02(П) Профессионально-творческая практика																				
Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика																				+
Б3 Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
Б3.О.02(Д) Подготовка к защите и защита ВКР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД Факультативы				+																
ФТД.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				+																
ФТД.В.01 Основы информационной компетентности																				
ФТД.В.02 Композиция кадра и монтаж на ТВ																				
ФТД.В.03 Второй иностранный язык				+																

## ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

### КОМПЕТЕНЦИЯ УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

#### 1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий

Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников

#### 2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
УК ОС-1.1: Способен представлять на основе критического анализа собранной информации об объекте его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними с учетом исторического контекста	Представляет на основе критического анализа собранной информации об объекте его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними с учетом исторического контекста
УК ОС-1.2. Способен рассмотреть систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем), к критическому анализу мировоззренческих проблем с учетом общекультурного контекста, на основе применения общих и частных законов функционирования и развития культуры как целостной системы, ориентируется в культурном поле	Рассматривает систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем), к критическому анализу мировоззренческих проблем с учетом общекультурного контекста, на основе применения общих и частных законов функционирования и развития культуры как целостной системы, ориентируется в культурном поле
УК ОС-1.3. Способен выделить теоретико-методологическую и практическую ценность определенных философских положений, выявляет основания на которых строится философская концепция или система	Выделяет теоретико-методологическую и практическую ценность определенных философских положений, выявляет основания на которых строится философская концепция или система
УК ОС-1.4. Способен формулировать собственную гражданскую и	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую

мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий	позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий
УК ОС-1.5. Способен систематизировать информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников	Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников

**Компетенция УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС-2.1. Способен самостоятельно определить тип участия в различных типах проектов, оценивает ресурсы и существующие риски и ограничения реализации проекта, использует основы экономических знаний в проектной деятельности	Самостоятельно определяет тип участия в различных типах проектов, оценивает ресурсы и существующие риски и ограничения реализации проекта, использует основы экономических знаний в проектной деятельности
УК ОС-2.2. Способен применить требования к организации проектной деятельности при разработке медиапроектов и медиапродуктов с учетом особенностей СМИ	Применяет требования к организации проектной деятельности при разработке медиапроектов и медиапродуктов с учетом особенностей СМИ
УК ОС-2.3. Способность к определению проблемы, к постановке проектного замысла и предварительному планированию проектных задач (с соответствующими расчётами и обоснованиями)	Определяет проблему, устанавливает проектный замысел и планирует проектные задачи (с соответствующими расчётами и обоснованиями)
УК ОС-2.4. Способен представить и защитить самостоятельно	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект

разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
---	--

**Компетенция УК ОС-3 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС-3.1. Способен наладить эффективную коммуникацию в коллективе на основе соблюдения профессиональных этических требований	Налаживает эффективную коммуникацию в коллективе на основе соблюдения профессиональных этических требований
УК ОС-3.2. Способен вовлечься/участвовать в командной деятельности	Вовлекается/участвует в командной деятельности
УК ОС-3.3. Способен управлять командной деятельностью, учитывает в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ, особенности работы журналиста в творческом коллективе	Управляет командной деятельностью, учитывает в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ, особенности работы журналиста в творческом коллективе
УК ОС-3.4. Способен обосновать адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию

**Компетенция УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС-4.1. Способен провести деловые встречи (публичные выступления) на иностранном языке	Проводит деловые встречи (публичные выступления) на иностранном языке
УК ОС-4.2. Способен провести деловую переписку на иностранном языке на основе языковых, лингвострановедческих и социокультурных знаний	Проводит деловую переписку на иностранном языке на основе языковых, лингвострановедческих и социокультурных знаний
УК ОС-4.3. Способен применить контекстное понимание истории зарубежной литературы при аккумулировании, анализе и критической оценке информации из различных источников, необходимой для подготовки медиаконтента, разработки аналитического обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, эффективной профессиональной коммуникации на иностранном языке	Применяет контекстное понимание истории зарубежной литературы при аккумулировании, анализе и критической оценке информации из различных источников, необходимой для подготовки медиаконтента, разработки аналитического обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, эффективной профессиональной коммуникации на иностранном языке
УК ОС-4.4. Способен осуществлять на основе языковых, лингвострановедческих и социокультурных знаний, эффективную устно-речевую профессиональную и эффективную письменную профессиональную коммуникацию на иностранных языках	Осуществляет на основе языковых, лингвострановедческих и социокультурных знаний, эффективную устно-речевую профессиональную и эффективную письменную профессиональную коммуникацию на иностранных языках
УК ОС-4.5. Способен разрабатывать системы аргументаций в соответствии с	Разрабатывает системы аргументаций в соответствии с требованиями научного

требованиями научного дискурса, риторики и языковых норм профессиональной коммуникации	дискурса, риторики и языковых норм профессиональной коммуникации
УК ОС-4.6. Способен соблюдать требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке

**Компетенция УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС-5.1. Способен эффективно взаимодействовать с разными людьми, с учетом межкультурного разнообразия определяет формы и методы журналистской деятельности	Эффективно взаимодействует с разными людьми, с учетом межкультурного разнообразия определяет формы и методы журналистской деятельности
УК ОС-5.2. Способен различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в различных исторических и культурных контекстах, учитывает межкультурное разнообразие в процессе профессиональной коммуникации	Различает специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в различных исторических и культурных контекстах, учитывает межкультурное разнообразие в процессе профессиональной коммуникации
УК ОС-5.3. Способен проявлять	Проявляет гибкость и корректность при



гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей	взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей
УК ОС-5.4. Способен демонстрировать знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и в профессиональной сфере	Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и в профессиональной сфере

**Компетенция УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС-6.1. Способен эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач, формирует эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, культурологической компетентности	Эффективно применяет методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач, формирует эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, культурологической компетентности
УК ОС-6.2. Способен осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании профессиональной деятельности	Осознанно выстраивает свою образовательную траекторию и расставляет приоритеты при планировании профессиональной деятельности

УК ОС-6.3. Способен обосновывать траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
---	---

**Компетенция УК ОС-7 Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС-7.1. Способен вовлекаться в организованные и самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, на основе представлений о физической культуре личности, как социально-детерминированной области общей культуры человека, основ безопасности жизнедеятельности к эффективной социальной и профессиональной деятельности	Вовлекается в организованные и самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, на основе представлений о физической культуре личности, как социально-детерминированной области общей культуры человека, основ безопасности жизнедеятельности к эффективной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-7.2. Способен применять системное понимание мира, главным компонентом которого является человек, его ценностные ориентиры, познавательные способности знаний многообразия философского осмысления бытия, к критическому мышлению и формированию самосохранительного поведения	Применяет системное понимание мира, главным компонентом которого является человек, его ценностные ориентиры, познавательные способности знаний многообразия философского осмысления бытия, к критическому мышлению и формированию самосохранительного поведения
УК ОС-7.3. Способен применять в решении профессиональных задач философско-этический инструментарий, лежащий в основе профессиональной	Применяет в решении профессиональных задач философско-этический инструментарий, лежащий в

деятельности	основе профессиональной деятельности
УК ОС-7.4. На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья

**Компетенция УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС-8.1. Способен осознавать необходимость самосохранительного поведения на основе системного понимания мира, главным компонентом которого является человек, его ценностные ориентиры	Осознает необходимость самосохранительного поведения на основе системного понимания мира, главным компонентом которого является человек, его ценностные ориентиры
УК ОС-8.2. Способен распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности	Распознает угрозы и опасности для жизнедеятельности
УК ОС-8.3. Способен выбирать оптимальные метод решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей, включая методы оказания неотложной помощи	Выбирает оптимальные метод решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей, включая методы оказания неотложной помощи
УК ОС-8.4. Способен демонстрировать знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том

общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
---	---

**Компетенция УК ОС-9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС-9.1. Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях	Использует экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях
УК ОС-9.2. Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства	Оценивает и аргументирует собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства
УК ОС-9.3. Способен делать прогнозы и применяет экономические методы относительно дальнейшего функционирования и повышения эффективности деятельности СМИ	Делает прогнозы и применяет экономические методы относительно дальнейшего функционирования и повышения эффективности деятельности СМИ
УК ОС-9.4. Способен приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности

**Компетенция УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению

## 2. Компоненты освоения компетенции

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС-10.1. Способен оценивать реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе	Оценивает реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе
УК ОС-10.2. Способен применять знания основ права в работе с нормативно-правовыми актами, для решения профессиональных задач	Применяет знания основ права в работе с нормативно-правовыми актами, для решения профессиональных задач
УК ОС-10.3. Способен определять и обосновывать правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)	Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)

**Компетенция УК ОС-11. Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности.**

### 1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику

## 2. Компоненты освоения компетенции

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС-11.1. Способен идентифицировать проявления экстремизма	Идентифицирует проявления экстремизма
УК ОС-11.2. Способен участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности	Участвует в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности

**Компетенция ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и орматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК-1.1. Способен применять знания основ современных информационных и компьютерных технологий при создании медиатекстов, медиапродуктов и коммуникационных продуктов	Применяет знания основ современных информационных и компьютерных технологий при создании медиатекстов, медиапродуктов и коммуникационных продуктов.
ОПК-1.2 Способен оценить тенденции развития медиаотрасли при создании медиатекстов, медиапродуктов и коммуникационных продуктов.	Оценивает тенденции развития медиаотрасли при создании медиатекстов, медиапродуктов и коммуникационных продуктов.
ОПК-1.3 Способен применять знания основ журналистской деятельности, понимает социальные последствия информационного влияния и социальную ответственность журналиста при подготовке медийных продуктов и реализации медийных проектов	Применяет знания основ журналистской деятельности, понимает социальные последствия информационного влияния и социальную ответственность журналиста при подготовке медийных продуктов и реализации медийных проектов.
ОПК-1.4 Способен использовать творческий потенциал при подготовке медийных продуктов и реализации медийных проектов	Использует творческий потенциал при подготовке медийных продуктов и реализации медийных проектов
ОПК-1.5 Способен использовать знания системы средств массовой информации и учитывать её особенности при подготовке медийных продуктов и реализации медийных проектов	Использует знания системы средств массовой информации и учитывает её особенности при подготовке медийных продуктов и реализации медийных проектов
ОПК-1.6 Способен использовать знания принципов выбора и способов организации	Использует знания принципов выбора и способов организации языковых единиц в

языковых единиц в единое смысловое и композиционное целое при создании медиатекстов, медиапродуктов и коммуникационных продуктов.	единое смысловое и композиционное целое при создании медиатекстов, медиапродуктов и коммуникационных продуктов.
ОПК-1.7 Способен создавать качественные, востребованные обществом и индустрией медиатексты, медиапродукты и коммуникационные продукты на основе глубокого знания норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем.	Создаёт медиатексты, медиапродукты и коммуникационные продукты на основе глубокого знания норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем

**Компетенция ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Применяет знания истории отечественной литературы при формировании истинного представления о предпосылках и тенденциях развития общественных и государственных институтов

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК-2.1 Способен оценить предпосылки и тенденции развития общественных и государственных институтов и получить истинное представление об их сущности, принципах, целях деятельности, на основе знания логических и экономических законов	Оценивает предпосылки и тенденции развития общественных и государственных институтов и получает истинное представление об их сущности, принципах, целях деятельности, на основе знания логических и экономических законов.
ОПК-2.2 Способен применить знания истории отечественной литературы при формировании истинного представления о предпосылках и тенденциях развития общественных и государственных институтов.	Применяет знания истории отечественной литературы при формировании истинного представления о предпосылках и тенденциях развития общественных и государственных институтов
ОПК-2.3 Способен создавать медиатексты, медиапродукты и коммуникационные продукты, учитывая знания тенденций развития общественных и государственных институтов.	Создаёт медиатексты, медиапродукты и коммуникационные продукты, учитывая знания тенденций развития общественных и государственных институтов

**Компетенция ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Применяет знания исторического контекста развития зарубежной журналистики, информацию об имеющемся зарубежном литературном и журналистском опыте для решения практических профессиональных задач

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК-3.1 Способен представлять объект в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними с учетом отечественного исторического контекста на основе критического анализа собранной информации	Представляет объект в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними с учетом отечественного исторического контекста на основе критического анализа собранной информации
ОПК-3.2 Способен к критическому анализу мировоззренческих проблем с учетом общекультурного контекста, на основе применения общих и частных законов функционирования и развития культуры как целостной системы, ориентироваться в культурном поле.	Критически анализирует мировоззренческие проблемы с учетом общекультурного контекста, на основе применения общих и частных законов функционирования и развития культуры как целостной системы, ориентируется в культурном поле
ОПК-3.3 Способен оценить влияние истории на систему зарубежной литературы и журналистики; выявить взаимосвязь журналистики с научными, религиозными и философскими идеями, литературными направлениями и ее место в пространстве мировой культуры.	Оценивает влияние истории на систему зарубежной литературы и журналистики; выявить взаимосвязь журналистики с научными, религиозными и философскими идеями, литературными направлениями и ее место в пространстве мировой культуры
ОПК-3.4 Способен применять знания исторического контекста развития зарубежной журналистики, информацию об имеющемся зарубежном литературном и журналистском опыте для решения практических профессиональных задач.	Применяет знания исторического контекста развития зарубежной журналистики, информацию об имеющемся зарубежном литературном и журналистском опыте для решения практических профессиональных задач

**Компетенция ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**



Выделяет основные закономерности построения художественного произведения, этапы исторического развития журналистики, становления и развития определенной системы в литературе и журналистике и учитывать это при определении потребностей аудитории

## 2. Компоненты освоения компетенции

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК-4.1 Способен выделить основные закономерности построения художественного произведения, этапы исторического развития журналистики, становления и развития определенной системы в литературе и журналистике и учитывать это при определении потребностей аудитории.	Выделяет основные закономерности построения художественного произведения, этапы исторического развития журналистики, становления и развития определенной системы в литературе и журналистике и учитывать это при определении потребностей аудитории
ОПК-4.2 Способен раскрыть сущность журналистской деятельности, представить характеристику современных систем СМИ; содержание базовых профессиональных стандартов, этических кодексов журналиста в разных странах.	Раскрывает сущность журналистской деятельности, представляет характеристику современных систем СМИ; содержание базовых профессиональных стандартов, этических кодексов журналиста в разных странах
ОПК-4.3 Способен применять для решения профессиональных задач средства выразительности устной и письменной речи.	Применяет для решения профессиональных задач средства выразительности устной и письменной речи.
ОПК-4.4 Способен эффективно работать с источниками информации, использовать для решения профессиональных задач различные методы сбора информации, ее проверки, селекции и анализа в целях создания медиапродуктов, отвечающих запросам аудитории	Эффективно работает с источниками информации, использует для решения профессиональных задач различные методы сбора информации, ее проверки, селекции и анализа в целях создания медиапродуктов, отвечающих запросам аудитории
ОПК-4.5 Способен применять при решении профессиональных задач технологии эффективного руководства содержательной стороной работы издательств, редакций газет, журналов, студий, управления редакционно-издательским процессом.	Применяет при решении профессиональных задач технологии эффективного руководства содержательной стороной работы издательств, редакций газет, журналов, студий, управления редакционно-издательским процессом
ОПК-4.6 Способен применять навыки графического дизайна и фотокомпозиции, компьютерного дизайна и инфографики в подготовке медиапродуктов, отвечающих запросам аудитории.	Применяет навыки графического дизайна и фотокомпозиции, компьютерного дизайна и инфографики в подготовке медиапродуктов, отвечающих запросам аудитории
ОПК-4.7 Способен осуществлять	Осуществляет администрирование

администрирование медиапроектов на основе знания потребностей и запросов аудитории	медиапроектов на основе знания потребностей и запросов аудитории
--	--

**Компетенция ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Применяет правовые нормы, регулирующие функционирование СМИ и журналистской деятельности при анализе тенденций развития медиакоммуникационных систем

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК-5.1 Способен учитывать тенденции развития медиакоммуникационных систем мира по средствам применения языковых навыков устной речи, необходимых для социального и профессионального общения на иностранном языке.	Учитывает тенденции развития медиакоммуникационных систем мира по средствам применения языковых навыков устной речи, необходимых для социального и профессионального общения на иностранном языке
ОПК-5.2 Способен анализировать тенденции развития медиакоммуникационных систем, определяя основные положения текста, применяя навыки аннотирования и реферирования текстовой информации.	Анализирует тенденции развития медиакоммуникационных систем, определяя основные положения текста, применяя навыки аннотирования и реферирования текстовой информации
ОПК-5.3 Способен оценить реальное состояние медиакоммуникационных процессов в обществе, понимание механизмов управленческого воздействия массово-информационной деятельности на систему взглядов и представлений в обществе; социальных функций журналистики.	Оценивает реальное состояние медиакоммуникационных процессов в обществе, понимает механизмы управленческого воздействия массово-информационной деятельности на систему взглядов и представлений в обществе; социальных функций журналистики
ОПК-5.4 Способен применять правовые нормы, регулирующие функционирование СМИ и журналистской деятельности при анализе тенденций развития медиакоммуникационных систем	Применяет правовые нормы, регулирующие функционирование СМИ и журналистской деятельности при анализе тенденций развития медиакоммуникационных систем
ОПК-5.5 способен осуществлять администрирование медиапроектов на основе знания политических и экономических механизмов	Осуществляет администрирование медиапроектов на основе знания политических и экономических механизмов функционирования

функционирования медиакоммуникационных систем, правовых и этических норм	медиакоммуникационных систем, правовых и этических норм
--	--

**Компетенция ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Использует необходимые информационно-реферативные системы, а также средства визуализации основных результатов собственной деятельности

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК-6.1 Использует необходимые информационно-реферативные системы, а также средства визуализации основных результатов собственной деятельности	Применяет необходимые информационно-реферативные системы, а также средства визуализации основных результатов собственной деятельности
ОПК-6.2 Способен применять навыки эффективного взаимодействия с учетом последствий информационного влияния на общественное мнение, оценки аудитории СМИ при разработке медиапродуктов и реализации медиапроектов в различных жанрах и форматах, на основе инновационных технологий.	Применяет навыки эффективного взаимодействия с учетом последствий информационного влияния на общественное мнение, оценки аудитории СМИ при разработке медиа-продуктов и реализации медиапроектов в различных жанрах и форматах, на основе инновационных технологий
ОПК-6.3 Способен выбирать информационные технологии и программное обеспечение	Применяет информационные технологии и программное обеспечение

**Компетенция ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Учитывает социальные и правовые последствия осуществления профессиональной журналистской деятельности

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК-7.1. Способен применять знания теории и практики массовой информации, теории журналистики и основ журналистской деятельности, на основе	Применяет знания теории и практики массовой информации, теории журналистики и основ журналистской деятельности, на основе сформированного

сформированного системного представления о сущности и системе СМИ, о роли массовой информации в системе социальных коммуникаций, способен определить характер социально значимых проблем, стоящих перед журналистикой, требования, которые предъявляются к анализу социально значимых проблем и процессов в СМИ.	системного представления о сущности и системе СМИ, о роли массовой информации в системе социальных коммуникаций, способен определить характер социально значимых проблем, стоящих перед журналистикой, требования, которые предъявляются к анализу социально значимых проблем и процессов в СМИ
ОПК-7.2 Способен учитывать социальные и правовые последствия осуществления профессиональной журналистской деятельности	Учитывает социальные и правовые последствия осуществления профессиональной журналистской деятельности
ОПК-7.3 Способен понимать правовые последствия информационного влияния и социальную ответственность журналиста при подготовке медийных продуктов и реализации медийных проектов.	Понимает социальные последствия информационного влияния и социальную ответственность журналиста при подготовке медийных продуктов и реализации медийных проектов
ОПК-7.4 Способен избирать наиболее приемлемые языковые средства, а также применять методы стилистического и литературного редактирования в целях предупреждения негативных последствий осуществления профессиональной деятельности	Избирает наиболее приемлемые языковые средства, а также применяет методы стилистического и литературного редактирования в целях предупреждения негативных последствий осуществления профессиональной деятельности
ОПК-7.5 Способен применять технологии паблик рилейшнз, создания социальной и политической рекламы, следуя принципам социальной ответственности.	Применяет технологии паблик рилейшнз, создания социальной и политической рекламы, следуя принципам социальной ответственности

**Компетенция ПКo-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта**

**1.Ключевой индикатор освоения компетенции**

Осуществляет практическую авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа

**2.Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>

<p>ПКо-1.1 Способен осуществлять авторскую деятельность, раскрывая роль информации и коммуникации в пространстве социального взаимодействия, функции СМИ в процессе формирования структуры современного общества и функционирования различных социальных институтов, учитывая специфику разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>	<p>Осуществляет авторскую деятельность, раскрывая роль информации и коммуникации в пространстве социального взаимодействия, функции СМИ в процессе формирования структуры современного общества и функционирования различных социальных институтов, учитывая специфику разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>
<p>ПКо-1.2 Способен осуществлять практическую авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа</p>	<p>Осуществляет практическую авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа</p>

**Компетенция ПКо-2 Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа**

**1.Ключевой индикатор освоения компетенции**

Применяет на практике методы социологических исследований, использует социологический инструментарий для решения профессиональных задач, определяет социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знает основные методы его изучения

**2.Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
<p>ПКо-2.1 Способен раскрыть роль информации и коммуникации в пространстве социального взаимодействия, функции СМИ в процессе формирования структуры современного общества и функционирования различных социальных институтов, определить специфику информационно-коммуникативной деятельности в условиях социальных изменений, особенностей организации журналистской деятельности в различных форматах</p>	<p>Раскрывает роль информации и коммуникации в пространстве социального взаимодействия, функции СМИ в процессе формирования структуры современного общества и функционирования различных социальных институтов, определяет специфику информационно-коммуникативной деятельности в условиях социальных изменений, особенностей организации журналистской деятельности в различных форматах</p>
<p>ПКо-2.2 Способен применять на практике</p>	<p>Применяет на практике методы</p>

методы социологических исследований, использует социологический инструментарий для решения профессиональных задач, определять социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знает основные методы его изучения	социологических исследований, использует социологический инструментарий для решения профессиональных задач, определяет социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знает основные методы его изучения
--	---

**Компетенция ПКс-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с опорой на культурно-исторический контекст с учетом специфики разных типов СМИ**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПКс-1.1 способен осуществлять поиск темы и выявлять существующую проблему	Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему
ПКс-1.2 способен получать информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения	Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения
ПКс-1.3 способен предлагать творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта
ПКс-1.4 способен готовить к публикации журналистский текст и (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	Готовит к публикации журналистский текст и (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа

**Компетенция ПКс-2 Способен собрать, подготовить и представить актуальную информацию по социальным общественным проблемам для населения через средства массовой информации**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Информирует аудиторию о публикации журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн-ресурсов

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПКс-2.1 Способен информировать аудиторию о публикации	Информирует аудиторию о публикации журналистского текста и (или) продукта

журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн-ресурсов	с помощью релевантных онлайн- и офлайн-ресурсов
ПКс-2.2 Способен отслеживать реакцию целевой аудитории и принимает участие в обсуждении публикации	Отслеживает реакцию целевой аудитории и принимает участие в обсуждении публикации
ПКс-2.3 Способен корректировать свои творческие действия в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией	Корректирует свои творческие действия в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией
ПКс-2.4 Владение знаниями и навыками работы в пресс-центрах, пресс-службах, в отделах печати, средствах массовой информации;	Владеет знаниями и навыками работы в пресс-центрах, пресс-службах, в отделах печати, средствах массовой информации

**Компетенция ПКс-3 Способен осуществлять редакторскую деятельность с использованием профессиональных компьютерных программ**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПКс-3.1 Способен приводить журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами	Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами
ПКс-3.2Способен контролировать соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте	Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте
ПКс-3.3 Способен контролировать соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте	Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте
ПКс-3.4 Способен учитывать технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта	Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта

## **Компетенция ПКс-4 Способен редактировать содержание публикаций любых СМИ**

### **1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта

### **2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПКс-4.1 Способен применять знания этапов производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта
ПКс-4.2 Способность отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.	Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ
ПКс-4.3 Способность использовать современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта	Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта

## **Компетенция ПКс-5 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики**

### **1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики

### **2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПКс-5.1: способность предлагать творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики
ПКс-5.2: способен решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики	Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики
ПКс-5.3 способен реализовывать журналистский проект в рамках своих полномочий и нести ответственность за	Реализовывает журналистский проект в рамках своих полномочий и несёт ответственность за результат



результат	
-----------	--

**Компетенция ПКс-6 Способен разрабатывать проект в рамках творческо-организационной деятельности по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПКс-6.1 Способен придерживаться установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта	Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта
ПКс-6.2 способен распределять свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами	Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами
ПКс-6.3 способен выполнять свои профессиональные обязанности в рамках отведенного времени	Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного времени