

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 26.03.2026 17:23:30
Уникальный программный ключ: 880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКЕ

2.3.3. Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук *(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по группе научных специальностей

5.4. Социология

(шифр и наименование группы научных специальностей)

5.4.5. Политическая социология

(шифр и наименование научной специальности)

кандидат социологических наук

(ученая степень)

очная

(форма обучения)

2025

(год набора)

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор–составитель:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1.	Ветренко Инна Александровна	Доктор политических наук, профессор	Заведующая кафедрой социальных технологий	ФСТ

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном
процессе на заседании Научно-методическим советом
по группе научных специальностей 5.4. Социология

(наименование совета по группе научных специальностей)

Протокол от «__» ____ 2025 г, №__

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА.....	5
4. Объем дисциплины (модуля)	5
5. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	6
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	6
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	9
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
9.1. Основная литература.....	13
9.2. Дополнительная литература.....	13
9.3. Нормативные правовые документы	15
9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	15
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины...	17

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель курса – подготовка к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук.

Задачи курса:

Задачи дисциплины обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

- 1) задачи изучения дисциплины состоят в том, чтобы сориентировать обучающихся в проблемном поле политической социологии, как на теоретическом уровне, так и в области конкретных политических явлений и процессов прошлого и современности РФ, и всего мирового сообщества в целом;
- 2) иметь представление о социологических методах анализа политической реальности; методы и теории социальных и гуманитарных наук и обладать способностью и готовностью использовать их при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;
- 3) уметь произвести элементарный социологический анализ политической реальности на современном этапе; выявить, описать и объяснить тенденции современных политических процессов, их структуру и социокультурный контекст, уметь анализировать информацию о политических процессах исходя из знания теоретических концепций социологической науки;
- 4) владеть способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;
- 5) владеть способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Таблица 1.

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
1.	На уровне знаний: располагает знаниями об актуальных научно-исследовательских проблемах теории и практики социологии; актуальных направлений исследований и наиболее востребованных в практике управления технологических и социально-политических инноваций; подходов, методов и методик принятия и реализации политических управленческих решений; знать сущность и специфику теоретико-методологических подходов к анализу политических процессов и институтов в социологии; специфику современных политических процессов.

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
2.	На уровне умений: формулировать и структурировать проблему теории и практики социологии для организации работы научно-исследовательского коллектива и проведения соответствующих социологических исследований; обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций; использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.
3.	На уровне навыков: владеть категориальным аппаратом социологии и политической социологии; владеть способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА

Промежуточная аттестация по дисциплине 2.3.3. «Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук» относится к блоку «Образовательный компонент» учебного плана группы научных специальностей 5.4. Социология, научной специальности 5.4.5. Политическая социология.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является кандидатский экзамен в 4 семестре 2 курса.

4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа/54 астрономических часов.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.			
		Всего	курс		
			1	2	3
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		4		4	
лекционного типа (Л)					
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)					
консультация (Конс)		4		4	
Контроль (К)		36		36	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		32		32	
Промежуточная аттестация	форма	экзамен		экзамен	
	час.	72		72	
Общая трудоемкость (час/ з.е.)		72 ак. час / 2 з.е.			

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	Конс			
	Очная форма обучения								
Тема 1.	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук	36	-		-	4	32	Кандидатский экзамен	
Промежуточная аттестация		36						36	
Всего:		72	-		-	4	32	36	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В ходе реализации промежуточной аттестации по дисциплине 2.3.3. «Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Специальные оценочные методы и материалы текущего контроля в кандидатском экзамене не предусмотрены.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для сдачи экзамена необходим зачет по реферату. Реферат должен быть представлен не менее чем за 10 дней до экзамена и получить положительную оценку.

Экзамен сдается комиссии. Оценку каждого ответа устанавливает комиссия после обсуждения, после заслушивания всех ответов по билетам.

Экзамен сдается по утвержденным экзаменационным билетам.

На подготовку ответа дается 1 час.

По окончании ответа каждый сдающий представляет в комиссию письменные записи ответов. Письменные записи ответа должны включать: план ответа, определение основных понятий темы ответа, основные тезисы ответа.

Письменные записи ответов хранятся 1 год в отделе аспирантуры.

Методические рекомендации к кандидатскому экзамену

Подготовка к экзамену и сам экзамен проводятся в два этапа.

Первый этап состоит в изучении аспирантами учебных теоретико-методологических материалов соответствующей науки и написании по ней реферата. Темы рефератов разрабатываются на основе специфики научных исследований, осуществляемых кафедрой, и согласовываются с научными руководителями и преподавателем по политической социологии. Рекомендуется, чтобы тема реферата, предлагаемая научным руководителем из утвержденного списка тем, находилась в непосредственной связи с проблемой диссертационного исследования аспиранта, и реферат мог стать основой для входящего в текст диссертации экскурса, направленного на обозначение места данного исследования в истории науки.

Подготовленный реферат получает предварительную оценку научного руководителя аспиранта, после чего представляется на кафедру социальных технологий на проверку. Преподаватель составляет краткую рецензию на реферат и оценивает его по традиционной шкале оценивания. При наличии оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» аспирант допускается ко второму этапу экзамена.

Реферат считается принятым, если он проверен рецензентом и имеется положительная рецензия на реферат с допуском аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине.

Процедура кандидатского экзамена.

Второй этап – непосредственно экзамен проводится устно и включает два вопроса по общим проблемам, истории и теоретико-методологическим основам научного направления, которое соответствует области научных исследований аспиранта. Список вопросов составляется кафедрой социальных технологий. Экзамен проходит в устной форме. Листы устного ответа остаются в комиссии. Комиссия имеет право задавать уточняющие вопросы аспиранту в рамках вопросов билета.

Условием допуска к итоговому экзамену является удовлетворительная работа аспиранта в течение трёх семестров.

Кандидатский экзамен проводится устно и заключается в собеседовании по вопросам, соответствующим содержанию и требованиями кандидатского экзамена.

Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Главной целью проведения экзамена является выяснение качества и количества знаний, умений и навыков аспирантов, полученных ими при освоении учебного курса.

Успешная задача экзамена более вероятно при систематической работе аспирантов в течение учебного семестра, поэтому не стоит откладывать подготовку к нему на несколько последних дней.

Кандидатский экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Форма аттестации – кандидатский экзамен. Кандидатский экзамен проводится в 4 семестре 2 курса.

Порядок проведения заседаний комиссии

Формой деятельности комиссии являются заседания.

Заседание комиссии проводит председатель комиссии, а в отсутствие председателя - его заместитель.

Комиссия проводит заседания по приему кандидатских экзаменов (в том числе при ликвидации академической задолженности по кандидатским экзаменам), а также при необходимости организационные, организационно-методические и иные заседания. Заседания по приему кандидатских экзаменов проводятся в соответствии с расписанием аттестационных испытаний промежуточной аттестации обучающихся или в соответствии с установленными структурным подразделением сроками ликвидации академической задолженности.

Комиссия по приему кандидатского экзамена по специальной дисциплине правомочна принимать кандидатский экзамен, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, в том числе не менее одного доктора наук.

Комиссия принимает решение о результатах прохождения кандидатского экзамена посредством выставления оценки за прохождение кандидатского экзамена обучающемуся, сдававшему кандидатский экзамен. Оценка уровня знаний обучающегося определяется комиссией по традиционной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») или по многобалльной системе с переводом в пятибалльную систему. Оценка уровня знаний обучающегося определяется комиссией в соответствии с критериями, установленными программой кандидатского экзамена, разработанной и утвержденной Академией.

Решение комиссии принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий на заседании обладает правом решающего голоса.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к кандидатскому экзамену

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Анализ властных отношений в политической социологии М. Вебера.
2. М. Вебер. Типы легитимности власти: традиционный, харизматический, рациональный. Социально-политические факторы, определяющие преобладание того или иного типа легитимности.
3. Харизма и ее формирование.
4. Анализ М. Вебером революции в России. Политика как призвание и как профессия.
5. Анализ М. Вебером революции в России.
6. Общественное мнение по вопросам политики и практические условия его изучения с помощью массовых опросов в работе П. Бурдьё — Общественное мнение не существует!
7. Основные особенности и характерные черты политической социологии П. Бурдьё.
8. Методы, функции, формы проявления политической власти в системе общественных отношений.
9. Основные проблемы и дискуссионные вопросы современной политической социологии.
10. Особенности и основные этапы становления и развития политической социологии в России.
11. Политическая власть как основной предмет политической социологии.
12. Политическая культура в России.
13. Политическая социология М.М. Ковалевского.
14. Политическая социология А. Турена.
15. Понятия —модернизация, —контрмодернизация и —антимодернизация.
16. Политическая социология и социология политики: проблема соотношения понятий.
17. Политическая социология О. Шпенглера.
18. Политическая социология С. Липсета.
19. Основные принципы анализа политических процессов в обществе.
20. Условия и предпосылки утверждения демократии.
21. Политическая социология Т. Парсонса.
22. Политическое консультирование (в том числе по вопросам социально-политических отношений и рисков инвестирования).
23. Основные принципы и понятия политической социологии Э. Дюркгейма.
24. Основные принципы политической социологии П. Сорокина.
25. Анализ причин и логики развития политических революций в концепции П. Сорокина.

26. Проблемы политической социологии в концепциях Д. Кола, в современных марксистских и неомарксистских теориях.
27. Социология политики в концепции П. Бурдьё.
28. Социология политики М.Я. Острогорского
29. Социология политики Б.Н. Чичерина
30. Школы политической социологии в зарубежных странах: США, Германии, Великобритании, Франции и др.
31. Предмет прикладной политической социологии.
32. Прикладные социологические исследования в сфере политики и их значение для принятия политических решений.
33. Предмет социологии политики. Исторические и научно-теоретические предпосылки становления социологии политики.
34. Исследования политики как системы социальных институтов.
35. Взаимосвязь и взаимовлияние политической и социальной сфер общественной жизнедеятельности.
36. Соотношение и пересечение научных интересов и понятийных аппаратов политической социологии, социологии и политологии.
37. Соотношение легальности и легитимности власти.
38. Структура политической социологии.
39. Сущность и этапы политической социализации.
40. Социология бюрократии. Роль бюрократии в системе властных отношений.
41. Причины выделения бюрократии в правящий слой со своими особыми интересами. Причины сохранения и усиления бюрократизма в России.
42. Анализ электоральных ориентаций и поведения граждан.
43. Гражданское общество как объект политической социологии. Участие граждан в политической деятельности.
44. Избирательная кампания как объект социологического анализа.
45. Исследование коррупции
46. Местное самоуправление как институт народовластия.
47. Местное самоуправление в системе властных отношений.
48. Общественное мнение: понятие, изучение, манипулятивные технологии.
49. Социальная политика государства. Исследования социальной политики. Модели социальной политики.
50. Общественные объединения как индикатор многообразия политического поведения.
51. Понятие габитуса. Понятия социального пространства и социального поля. Поле политики.
52. Политическое сознание и поведение социальных групп, общностей, классов, организаций, индивидов.
53. Понятие общественного мнения.
54. Необходимые условия и предпосылки для формирования и изучения общественного мнения.
55. Основные формы проявления общественного мнения по вопросам политики.

56. Причины и различные аспекты политического поведения.
57. Современные социологические подходы к исследованию политики.
58. Современные социологические исследования в политики.
59. Социологические подходы к изучению групп интересов, групп давления и лобби.
60. Специфика проведения избирательных кампаний и выборов.
61. Становление общественных объединений в России.
62. Становление политической социологии как отдельной отрасли знаний.
63. Структура общественных объединений на современном этапе.
64. Сущность, структура и динамика общественного мнения
65. Терроризм и террористические организации. Социологические исследования терроризма.
66. Электоральное поведение как объект анализа политической социологии.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обогатившихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Итоговая аттестация по дисциплине «Политическая социология» проводится в форме кандидатского экзамена по программе, соответствующей примерной программе, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации. Кандидатский экзамен принимается комиссией.

Результаты сдачи кандидатского экзамена оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если при устном ответе аспирант проявил (показал):

- незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала;
- неумение использовать научно-понятийный аппарат и терминологию учебной дисциплины;
- неумение применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач;
- неумение выполнять предусмотренные программой задания.

Минимальная положительная оценка **«удовлетворительно»** ставится аспиранту, успешно выполнившему и защитившему реферат и прошедшему устное собеседование с преподавателем по вопросам экзаменационного билета, однако продемонстрировавшему наличие неполных представлений о методах научно-исследовательской деятельности; в целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий социологии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений в своей профессиональной деятельности, в целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных методологических проблем, своей профессиональной области.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если при устном ответе аспирант проявил (показал):

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
- затруднения с применением теоретических положений при решении практических вопросов и задач.

Оценка «хорошо» ставится аспиранту, если он в результате собеседования по вопросам экзаменационного билета демонстрирует наличие сформированных, но содержащих отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий социологии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений в своей профессиональной области, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных методологических проблем своей профессиональной области.

Оценки «хорошо» выставляется в случае, если при устном ответе аспирант проявил (показал):

- знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;
- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом умение преимущественно правильно применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценка «отлично» ставится аспиранту, если он в результате собеседования по вопросам экзаменационного билета демонстрирует наличие сформированных систематических представлений о методах научно-исследовательской деятельности, сформированное умение использовать положения и категории социологии науки для оценивания и анализа различных

фактов и явлений в своей профессиональной области, успешное и систематическое применение навыков анализа основных методологических проблем своей профессиональной области.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если при устном ответе аспирант проявил (показал):

- глубокое и системное знание всего программного материала учебного курса, изложил ответ последовательно и убедительно;
- отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;
- умение правильно применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач;
- умение самостоятельно выполнять предусмотренные программой задания;
- навык обоснования принятого решения.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Ильиных, С. А. Социология политики : учебное пособие / С. А. Ильиных. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1192-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108250.html>
2. Кравченко, А. И., Политическая социология. : учебник / А. И. Кравченко. — Москва : КноРус, 2023. — 424 с. — ISBN 978-5-406-10707-2. — URL: <https://book.ru/book/946272>
3. Политическая социология : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-89563-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449925>
4. Сапунов, В. И. Противоречия медийной глобализации: политэкономические и социокультурные аспекты : учебное пособие / В.И. Сапунов, В.В. Хорольский. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1096082. - ISBN 978-5-16-016315-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1096082>

9.2. Дополнительная литература

1. Трошихин, В. В. Культура управления социально-политическими и экономическими процессами: Монография / В.В. Трошихин. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 248 с.: - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-00987-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933915>
2. Волкова Д.В. Социально-политические ориентации российской молодежи: особенности формирования и развития в обществе потребления : монография / Волкова Д.В. — Москва : Русайнс, 2016. — 124 с. — ISBN 978-5-4365-0934-1. — URL: <https://book.ru/book/920448>

3. Аганбегян, А.Г. О приоритетах социальной политики / А.Г. Аганбегян.— Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. — 512 с. - ISBN 978-5-7749-1376-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043198>
4. Малева Т.М. Социальная политика в долгосрочной перспективе: многомерная бедность и эффективная адресность — (Научные доклады: социальная политика) / Т.М. Малева, Е.Е. Гришина, Е.А. Цапура. - Москва : Дело РАНХиГС, 2019. - 52 с. - ISBN 978-5-7749-1427-2. - URL: <http://new.ibooks.ru/bookshelf/366525/reading>
5. Липсет Мартин. Политический человек. Социальные основания политики / пер. с англ. Е. Г. Гендел, В. П. Гайдамака, А. В. Матешук. — 2-е изд., эл. - Челябинск : Социум, 2020. - 614 с. - ISBN 978-5-91603-602-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/368118/reading>
6. Струве, П. Б. Patriotica. Политика, культура, религия, социализм / П. Б. Струве. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 416 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11520-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457121>
7. Каминская, Т. Л., Социально-политические дискурсивные практики в условиях становления в России цифрового общества : монография / Т. Л. Каминская, В. В. Кафтан. — Москва : КноРус, 2021. — 185 с. — ISBN 978-5-406-08920-0. — URL:<https://book.ru/book/941545>
8. Косаренко, Н. Н., Социальное государство. Политические, правовые и социально-экономические факторы. : монография / Н. Н. Косаренко. — Москва : Юстиция, 2021. — 230 с. — ISBN 978-5-4365-7391-5. — URL:<https://book.ru/book/940340>
9. Михельс, Р. Социология политической партии в условиях современной демократии: исследование олигархических тенденций в совместной жизнедеятельности / Р. Михельс ; перевод И. Ивакина ; под редакцией Д. Карасева. — Москва : Дело, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-85006-351-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124094.html>
10. Аверин Ю. П. Ценности и электоральное поведение российских граждан на президентских выборах (2012, 2018 гг.): постоянство и изменчивость / Ю. П. Аверин, В. А. Сушко // Вестник МГУ. Сер.Социология и политология. - 2019. - № 4. - С. 227-246 . - Текст: электронный. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/59289307>
11. Благовещенский Ю. Н. Сетевое моделирование массового политического сознания. Метод / Ю. Н. Благовещенский, Г. А. Сатаров // ПОЛИС (Политические исследования). - 2019. - № 5. - С. 96-118 . - Текст: электронный. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/54941265>
12. Ветренко И. А. Механизмы и каналы рекрутирования политической элиты: на примере сравнительного анализа РФ и США / И. А.

Ветренко // Вестник Омского университета. Серия. Исторические науки. - 2019. - № 4. - С. 169-174

13. Евгеньева Т. В. Место России в мире в восприятии рядовых граждан: идентификационное измерение / Т. В. Евгеньева, Н. В. Смулькина, И. А. Цымбал // ПОЛИС (Политические исследования). - 2020. - № 4. - С. 181-191 . - Текст: электронный. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/61042127> .

14. Зелинский С. Э. Постоценивание достоверности данных социологических опросов и формирование доверия к поллстерам / С.Э.Зелинский // СОЦИС (Социологические исследования). - 2020. - № 11. - С. 48-57 . - Текст: электронный. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/63312630>

15. Иншаков И. А. Действительно ли "политическая наука сильна там, где сильна демократия"? Анализ результатов опроса политологов из 39 стран / И. А. Иншаков, О. Ю. Малинова // Политическая наука. - 2020. - № 1. - С. 35-63

16. Михайленок О. М. Политические эффекты социальных сетей в России / О.М.Михайленок, Г.А.Малышева // СОЦИС (Социологические исследования). - 2019. - № 2. - С. 78-87 . - Текст: электронный. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/53010435>

17. Сатаров Г. А. Сетевое моделирование массового политического сознания. Первые результаты / Г. А. Сатаров, Ю. Н. Благовещенский // ПОЛИС (Политические исследования). - 2022. - № 3. - С. 124-140 . - Текст: электронный. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/77424137>

18. Токарев А. А. Социология российского образа будущего: предварительные результаты / А. А. Токарев [и др.] // ПОЛИС (Политические исследования). - 2022. - № 5. - С. 117-136 . - Текст: электронный. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/80582955>

19. Федоркин Н. С. Политическая социология и политический менеджмент в предметном поле политической науки / Н. С. Федоркин // Вестник МГУ. Сер.Социология и политология. - 2019. - № 4. - С. 209-226 . - Текст: электронный. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/59289306>

9.3. Нормативные правовые документы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

Для самостоятельного изучения учебной дисциплины рекомендуется пользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>.
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>.
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>.
5. Электронная библиотечная система «Znanium» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>.
6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>.

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».
- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

Англоязычные ресурсы:

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.
- *ProQuest Dissertation & Theses* – База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.
- *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств.
- *Oxford University Press* – коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям.

- *Cambridge University Press* – коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям.
 - *Sage Publications* – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.
 - *Springer Link* – полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.
 - *Wiley* – 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.
 - *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.
 - *Web of Science* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования.
 - *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.
 - *Academic Video online* – коллекция академического видеоконтента.
- Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

Иные источники

Не используются

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

В учебном процессе допускается применение онлайн-платформ Teams, Zoom, Skype for Business, а также системы дистанционного обучения LMS Moodle.

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

***Компьютерные и информационно-коммуникативные средства.
Технические средства обучения***

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов