

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2024 21:13:29
Уникальный программный идентификатор:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ РАНХиГС

**«ФАКУЛЬТЕТ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА

на заседании методической комиссии

Протокол №1 от «26» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 «Основы научных исследований»

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

ОКЦ

по направлению подготовки (специальности)

38.05.02 «Таможенное дело»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

специалист

квалификация выпускника

очная / заочная

форма(ы) обучения

специалист таможенного дела

квалификация

очная / заочная

форма(ы) обучения

Год набора - 2019

Санкт-Петербург, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Старший преподаватель кафедры таможенного администрирования

М.Е. Рахконен

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования

А.А. Дмитриев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Основы научных исследований» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.2	Способность представлять объект исследования в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1.1	Способность осуществлять решение стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Сбор и анализ информации о перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС (в том числе для определения уровня риска)	УК ОС-1.2 ОПК-1.1	на уровне знаний: глобальные проблемы современности и необходимость их научного познания; методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований; методы научных исследований и особенности их использования при решении проблем социально-экономического развития на макро, мезо и микро уровнях; нормативные документы о выполнении и

		оформлении научно-исследовательских работ; основные этапы развития науки, ее структуру и классификацию;
		на уровне умений: работать в пакетах прикладных программ по планированию и обработке результатов эксперимента, использованию методов математического моделирования при проведении научных исследований; проводить информационный поиск, в том числе в Интернете; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
		На уровне навыков: Навыки работы с компьютером как средством обработки информации работы с нормативными документами о выполнении и оформлении научно-исследовательских работ.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц или 72 академических часа.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 36 академических часов (из них 18 часов – лекции, 18 часов – практические занятия), самостоятельной работы – 36 академических часов.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 8 академических часов (из них 4 часа – лекции, 4 часа – практические занятия), самостоятельной работы – 60 академических часов, промежуточный контроль – 4 академических часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы научных исследований» включена в состав дисциплин базовой части Учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Учебная дисциплина «Основы научных исследований» является предшествующей для дисциплин: - гуманитарного и социально-экономического цикла: «Экономическая теория» (базовая часть), модуля «Геоэкономика»; - профессионального цикла: модуля «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и ТН ВЭД» (базовая часть), модуля «Общий и таможенный менеджмент» (базовая часть), модуля «Таможенные процедуры» (базовая часть), модуля «Таможенный контроль» (базовая часть), модуля «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности» (базовая часть), модуля «Управление таможенным делом» (базовая часть) Усвоение курса предполагает использование и интеграцию знаний и навыков, полученных студентам в ходе изучения большинства

дисциплин.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточно аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Наука и ее роль в современном обществе.	8	2	0	2	0	4	Коллоквиум Устное собеседование
2	Понятие исследовательской деятельности студентов	8	2	0	2	0	4	Устное собеседование Тест
3	Организация научно-исследовательской работы	8	2	0	2	0	4	Коллоквиум Устное собеседование
4	Методологические основы познания. Методы научного исследования	8	2	0	2	0	4	Коллоквиум Устное собеседование
5	Научное исследование и его сущность.	8	2	0	2	0	4	Коллоквиум Устное собеседование
6	Поиск, накопление и обработка научной информации в сфере таможенного дела	8	2	0	2	0	4	Коллоквиум Устное собеседование
7	Применение логических законов и правил. Логические основы аргументации в сфере таможенного дела	8	2	0	2	0	4	Устное собеседование Тест
8	Понятие и виды научных	8	2	0	2	0	4	Устное

	работ в сфере таможенного дела							собеседование Тест
9	Написание научной работы. Литературное оформление и защита научных работ в сфере таможенного дела	8	2	0	2	0	4	Устное собеседование Защита презентаций
Итоговый контроль:		Зачет						
Всего:		72	18	0	18		36	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточно аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Наука и ее роль в современном обществе.	8	0	0	1	0	5	Коллоквиум Устное собеседование
2	Понятие исследовательской деятельности студентов	8	1	0	0	0	5	Устное собеседование Тест
3	Организация научно-исследовательской работы	8	1	0	0	0	5	Коллоквиум Устное собеседование
4	Методологические основы познания. Методы научного исследования	8	0	0	1	0	10	Коллоквиум Устное собеседование
5	Научное исследование и его сущность.	8	0	0	1	0	6	Коллоквиум Устное собеседование
6	Поиск, накопление и обработка научной информации в сфере таможенного дела	8	1	0	0	0	6	Коллоквиум Устное собеседование

7	Применение логических законов и правил. Логические основы аргументации в сфере таможенного дела	8	1	0	0	0	3	Устное собеседование Тест
8	Понятие и виды научных работ в сфере таможенного дела	8	0	0	1	0	10	Устное собеседование Тест
9	Написание научной работы. Литературное оформление и защита научных работ в сфере таможенного дела	8	0	0	1	0	10	Устное собеседование Защита презентаций
Итоговый контроль:		Зачет						
Всего:		72	4	0	4		60	

*- не входит в общий объем нагрузки

Содержание дисциплины

Тема № 1. Наука и ее роль в современном обществе

1. Предпосылки возникновения и этапы развития. Понятие науки и ее характерные черты.
2. Объект и предмет науки. Наука и философия. Современная наука.
3. Основные концепции. Роль науки в современном обществе.
4. Функции науки.
5. Науки и их классификации. Наука в структуре общественного сознания. Отличие науки от других форм общественного сознания. Наука и философия.

Тема № 2. Понятие исследовательской деятельности студентов

1. Характеристика понятия «исследовательская деятельность студентов». Цели и задачи исследовательской деятельности студентов.
2. Виды и формы исследовательской деятельности студентов. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов.
3. Исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат.
4. Роль исследований в практической деятельности специалиста.

Тема № 3. Организация научно-исследовательской работы.

1. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура.
2. Научно-технический потенциал и его составляющие.
3. Подготовка научных и научно-педагогических работников. Ученые степени и ученые звания.

Тема № 4. Методологические основы познания. Методы научного исследования

1. Сущность познания и его характеристика.
2. Гносеология – наука о познании. Основные виды познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Научное познание. Формы научного знания.
3. Научная картина мира. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический.
4. Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Классификация

методов исследования.

5. Всеобщие и общенаучные методы исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования. Специальные и частные методы исследования.

Тема № 5. Научное исследование и его сущность

1. Специфика научного исследования.
2. Понятие о логике процесса исследования.
3. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования.
4. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования.
5. Гипотеза. Виды гипотез.

Тема № 6. Поиск, накопление и обработка научной информации в сфере таможенного дела

1. Понятие информации и ее свойства. Виды информации.
2. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы).
3. Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации.
4. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете.
5. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы. Умение читать книгу. Ведение рабочих записей.
6. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). Виды рефератов.

Тема № 7. Применение логических законов и правил. Логические основы аргументации

1. Логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания.
2. Применение логических законов в процессе исследования.
3. Общая характеристика аргументации. Виды аргументов.
4. Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств. Логические и предметные ошибки в научных исследованиях.

Тема № 8. Научные работы в сфере таможенного дела

1. Особенности научной работы и этика научного труда.
2. Курсовые работы (цель, задачи и требования к курсовой работе). Структура курсовой работы и требования к ее структурным элементам.
3. Дипломные работы (цель, задачи и требования к дипломной работе. Этапы выполнения дипломной работы. Структура дипломной работы и требования к ее структурным элементам.
4. Реферат, структура реферата. Виды рефератов. Критерии оценки реферата.
5. Отзыв и рецензия как виды оценки текста.

Тема № 9. Написание научной работы. Литературное оформление и защита научных работ в сфере таможенного дела. Композиция научной работы. Рубрикация текста научной работы.

1. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы.
2. Структура и техника оформления научного документа.
3. Справочно-библиографическое оформление научного документа.

4. Особенности подготовки структурных частей научных работ.
5. Оформление структурных частей научных работ.
6. Стандарт оформления списка литературы и др. источников.
7. Особенности подготовки к защите научных работ.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в форме самостоятельного решения тестовых заданий, ответов на вопросы для самопроверки и изучение терминологии.

4.1 Перечень учебно-методического обеспечения, которые приведены в комплекте оценочных средств:

1. Тематика докладов;
2. Образцы деловых игр;
3. Тестовые задания по дисциплине
4. Вопросы к зачету

4.2 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

Вопросы к устному собеседованию, темы коллоквиумов, тесты и задания для презентаций

Тема № 1. Наука и ее роль в современном обществе

1. Предпосылки возникновения и этапы развития. Понятие науки и ее характерные черты.
2. Объект и предмет науки. Наука и философия. Современная наука.
3. Основные концепции науки.
4. Функции науки.
5. Науки и их классификации. Наука в структуре общественного сознания. Отличие науки от других форм общественного сознания. Наука и философия.

Коллоквиум по теме: Какую роль наука играет в современном обществе?

Тема № 2. Понятие исследовательской деятельности студентов

1. Характеристика понятия «исследовательская деятельность студентов». Цели и задачи исследовательской деятельности студентов.
2. Виды и формы исследовательской деятельности студентов.
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов.
3. Исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат.
4. Роль исследований в практической деятельности специалиста.

Тест

1. Познание- это:

- А) способность воспринимать, различать и усваивать явления внешнего мира;
- Б) способность человека рассуждать, представляющая собою процесс отражения объективной действительности в представлениях, суждениях, понятиях;
- В) исторический процесс целенаправленного активного отображения (соискания, накопления и систематизации), формирующий у людей знания;
- Г) степень сознательности, просвещённости, культуры.

2. Предмет исследования- это:

- А) особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе;
- Б) то, что в самом общем виде должно быть получено в конечном итоге работы
- В) то, что будет взято учащимся для изучения и исследования
- Г) научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно. Формулируя гипотезу, исследователь строит предположение о том, каким образом намеревается достичь поставленной цели.

3. Объект исследования- это:

- А) процесс или явление действительности с которой работает исследователь;
- Б) особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности;
- В) исследовательская операция, состоящая в выявлении нарушенных связей между элементами какой-либо педагогической системы или процесса, обеспечивающими в своем единстве их развитие;
- Г) серия операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность.

4. Не входит в общий объем исследовательской работы:

- А) введение;
- Б) титульный лист;
- В) приложение;
- Г) содержание.

5. Обоснованное представление об общих результатах

исследования: А) Задача исследования;
Б) Цель исследования;
В) Гипотеза
исследования; Г)
Тема
исследования.

Тема № 3. Организация научно-исследовательской работы.

1. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура.
2. Научно-технический потенциал и его составляющие.
3. Подготовка научных и научно-педагогических работников. Ученые степени и ученые звания.

Коллоквиум по теме: Какая из организационных структур управления наукой суще...

Тема № 4. Методологические основы познания. Методы научного исследования

1. Сущность познания и его характеристика.
2. Гносеология – наука о познании. Основные виды познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Научное познание. Формы научного знания.
3. Научная картина мира. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический.
4. Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Классификация методов исследования.
5. Всеобщие и общенаучные методы исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования. Специальные и частные методы исследования.

Коллоквиум по теме: Какие из методов научного познания – теоретические или эмпирические наиболее способствуют достижению цели научного познанию – получению истинного знания?

Тема № 5. Научное исследование и его сущность

1. Специфика научного исследования.
2. Понятие о логике процесса исследования.
3. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования.
4. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования.
5. Гипотеза. Виды гипотез.

Коллоквиум по теме: Какая из современных концепций сущности научного знания представляется вам наиболее предпочтительной?

Тема № 6. Поиск, накопление и обработка научной информации в сфере таможенного дела

1. Понятие информации и ее свойства. Виды информации.
2. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы).
3. Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации.
4. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете.
5. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы.
Умение читать книгу. Ведение рабочих записей.
6. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). Виды рефератов.

Коллоквиум по теме: Роль, значение и виды информации в современном мире.

Тема № 7. Применение логических законов и правил. Логические основы аргументации

1. Логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания.
2. Применение логических законов в процессе исследования.
3. Общая характеристика аргументации. Виды аргументов.
4. Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств. Логические и предметные ошибки в научных исследованиях.

Тест.

1. Понятие «абсолютное черное тело» получено путем:
 1. Анализа
 2. Синтеза
 3. Идеализации
 4. Изолирующей абстракции
2. Отношение закона к обозначающему объект исследует:
 1. Синтаксис
 2. Семантика
 3. Прагматика
 4. Грамматика
3. Космонавт – это

1. Единичное имя
2. Общее имя
3. Универсальное имя
4. Мнимое имя

4. Какой из законов логики нарушен в следующем примере: «Что это вы все время смеетесь? – А что же мне плакать, что ли?»

1. Закон тождества
2. Закон недопущения противоречия
3. Закон достаточного обоснования
4. Закон исключения третьего

5. Какой из законов логики нарушен в следующем примере: «За сборную должны выступать игроки ужу имеющие опыт игры за сборную»?

1. Закон тождества
2. Закон недопущения противоречия
3. Закон достаточного обоснования
4. Закон исключения третьего

6. Какая ошибка допущена в следующем определении: «Человек – это двуного существо без перьев»?

1. Слишком широкое определение
2. Слишком узкое определение
3. Перекрещивающееся определение
4. Избыточное определение

7. Какое из следующих суждения является выделяющим:

1. Некоторые студенты отличники
2. Некоторые юристы – адвокаты
3. Некоторые футболисты – нападающие
4. Некоторые чиновники- честные

Тема № 8. Научные работы в сфере таможенного дела

1. Особенности научной работы и этика научного труда.
2. Курсовые работы (цель, задачи и требования к курсовой работе). Структура курсовой работы и требования к ее структурным элементам.
3. Дипломные работы (цель, задачи и требования к дипломной работе. Этапы выполнения дипломной работы. Структура дипломной работы и требования к ее структурным элементам.
4. Реферат, структура реферата. Виды рефератов. Критерии оценки реферата.
5. Отзыв и рецензия как виды оценки текста.

Тест.

1. Обилие цитат в научном тексте делает его:
 1. Более интересным
 2. Более убедительным
 3. Никак не влияет на качество текста

2. Диссертация как документ относится:
 1. К первичным документам
 2. Ко вторичным документам
 3. И к первичным и ко вторичным документам

3. Титульный лист научной работы оформляется:
 1. По строго определенным правилам
 2. В произвольной форме
 3. В соответствии с международным стандартом

4. Компиляция это:
 1. Оценка степени искренности ответов, полученных при анкетировании
 2. Метод в психологии
 3. Использование чужих научных работ под своим именем

5. Курсовая работа – это:
 1. это сообщение или документ, содержимое которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации
 2. квалификационная работа на присуждение академической или учёной степени и квалификации (степени) магистра
 3. исследовательский проект, направленный на систематизацию и обобщение имеющихся сведений по проблеме
 4. это итоговая аттестационная работа студента, которая выполняется им на выпускном курсе.

6. Количество интернет-источников в курсовой работе по ГОСТУ:
 1. 4-11
 2. 5-10
 3. 10-1
 4. 1-5

7. Выберите правильный вариант оформления главы в курсовой работе:
 1. ГЛАВА 1. Современные тенденции и проблемы семейного воспитания как психолого-педагогическая проблема
 2. Глава I. Современные тенденции и проблемы семейного воспитания как психолого- педагогическая проблема
 3. ГЛАВА I. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА
 4. Первая глава. Современные тенденции и проблемы семейного воспитания

как психолого-педагогическая проблема

8. В списке литературы должны быть источники не старше:

1. 15 лет
2. 11 лет
3. 10 лет
4. 12 лет.

9. Все структурные части КР:

1. пишутся подряд
2. пишутся с новой страницы
3. на усмотрение автора
4. с середины страницы

10. При цитировании:

1. каждая цитата сопровождается указанием на источник
2. цитата приводится в кавычках
3. цитата должна начинаться с прописной буквы
4. все варианты верны

11. Какого объема должна быть

- курсовая работа:
1. 25-50 стр.
 2. 25-30 стр.
 3. 25-40 стр.
 4. 25-55 стр.

Тема № 9. Написание научной работы. Литературное оформление и защита научных работ в сфере таможенного дела

9. Композиция научной работы. Рубрикация текста научной работы.
10. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы.
11. Структура и техника оформления научного документа.
12. Справочно-библиографическое оформление научного документа.
13. Особенности подготовки структурных частей научных работ.
14. Оформление структурных частей научных работ.
15. Стандарт оформления списка литературы и др. источников.
16. Особенности подготовки к защите научных работ.

Примерный перечень тем для подготовки презентаций:

1. Наука и философия.
2. Наука в структуре общественного сознания.
3. Исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат. Роль исследований в практической деятельности специалиста.

4. Научно-технический потенциал и его составляющие.
5. Ученые степени и ученые звания.
6. Гносеология – наука о познании.
7. Чувственное познание и его формы.
8. Научная картина мира.
9. Специальные и частные методы.
10. Опросные методы.
11. Объект и предмет исследования.
12. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.
13. Виды гипотез.

14. Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств.
15. Особенности научной работы и этика научного труда.
16. Композиция научной работы.
17. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы.

Результаты текущего контроля обучающихся используются в рамках балльной рейтинговой системы

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)	Посещение учебных занятий	Письменные работы	Устные выступления			Работа на ПК	Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация		Итого (максимально-расчетное количество баллов)
			Тестирование	Доклад (с презентацией / без презентации)	Участие в дискуссии	Устный опрос	Решение задач на ПК		Зачет	Экзамен	
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия		0,5	2	1	2	2	3	3	15	25	28,5
1 л		0,5									
2 л		0,5									
3 с		0,5			2						
4 с		0,5					2	3			11
5 л		0,5									
6 л		0,5									
7 с		0,5		1	2			3			
8 с		0,5						3	6		17
9 с		0,5	2					3			
Текущий контроль 1*		4,5	2	1	4	4	12	6	15		48,5
10 с		0,5		1			2				
11 с		0,5		1			2				
12 л		0,5									7,5
13 л		0,5									
14 л		0,5									
15 л		0,5									
16 с		0,5			2			3	6		13
17 с		0,5	2	1		2					
Текущий** контроль 2		4	2	3	2	6	3	6	0	25	51
Всего за семестр (баллов)		8,5	4	4	6	10	15	12	40	51	99,5

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.2	Способность представлять объект исследования в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1.1	Способность осуществлять решение стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

4.4. Описание системы оценивания

Критерии оценки ответа на вопросы на зачете:

«Зачтено» ставится в том случае, если студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно ответить, по крайней мере, на один дополнительный вопрос, ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом, студент не может уточнить содержание ответа на вопрос.

При оценивании используется балльно-рейтинговая система. Баллы выставляются за посещаемость (максимум 54 балла), выступления с докладами (максимум 4 балла), результаты выполнения теста (максимум 5 баллов), ответ на экзамене (максимум 30 баллов). Дисциплина считается освоенной, если экзаменуемый набрал не менее 51 балла в результате выполнения всех типов заданий, включая ответ на экзамене. Минимальное количество баллов для допуска к экзамену – 45. Максимальное количество баллов, набираемые студентом, до момента проведения экзамена 70.

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Комплект оценочных средств

Примеры вариантов контрольных работ.

Написание самостоятельной исследовательской работы на свободную тему.

Примерные темы доклад-сообщений.

- 1 Ученые степени и ученые звания в истории отечественной науки и высшего образования.
- 2 Ученые степени и ученые звания в истории зарубежной науки и высшего образования (Германия, Англия, Франция, США).
- 3 Академические звания в России и за рубежом.
- 4 Виды научно-исследовательских работ.
- 5 Виды диссертационных научно-исследовательских работ (в России, за рубежом). Основные требования, предъявляемые к ним.
- 6 Современное информационное обеспечение научной работы.
- 7 Электронная библиотека в вузе.
- 8 Особенности проведения научных исследований в условиях информатизации современного общества.
- 9 Основные современные источники научной информации.
- 10 Ресурсы сети Интернет в научных исследованиях: преимущества и недостатки.
- 11 Этика научно-исследовательской работы.
- 12 Значение системы «Антиплагиат» для обеспечения качества научно-исследовательской работы.
- 13 Результаты научных исследований как интеллектуальная собственность.
- 14 Место научной подготовки специалиста в новой образовательной парадигме.
- 15 Культура устной и письменной речи ученого и преподавателя вуза.
- 16 Особенности научного стиля современного русского литературного языка.
- 17 Комплексная языковая подготовка исследователя (родной и иностранный языки, культура речи, терминоведение и др.) как неотъемлемый компонент научной подготовки.
- 18 Виды научных публикаций (обзор).
- 19 Редактирование и рецензирование научных работ.
- 20 Переход вуза на международную систему подготовки «бакалавра» и «магистра»: благо или новые проблемы.
- 21 Условия для научно-исследовательской работы студентов в вузе.
- 22 Отечественные (советские, российские) лауреаты Нобелевских премий.

Примерные темы деловых игр и круглых столов.

Поиск новых направлений в науке

Синергетический подход

Возможности современного студента в научной деятельности ВУЗа

Тестовые задания

1. Научное исследование начинается

- 1) с выбора темы
- 2) с литературного обзора
- 3) с определения методов исследования

2. Как соотносятся объект и предмет исследования

- 1) не связаны друг с другом
- 2) объект содержит в себе предмет исследования
- 3) объект входит в состав предмета исследования

3. Выбор темы исследования определяется

- 1) актуальностью
- 2) отражением темы в литературе
- 3) интересами исследователя

4. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос

- 1) что исследуется?
- 2) для чего исследуется?
- 3) кем исследуется?

5. Задачи представляют собой этапы работы

- 1) по достижению поставленной цели
- 2) дополняющие цель
- 3) для дальнейших изысканий

6. Методы исследования бывают

- 1) теоретические
- 2) эмпирические
- 3) конструктивные

7. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим

- 1) анализ и синтез
- 2) абстрагирование и конкретизация
- 3) наблюдение

8. Наиболее часто встречаются в экономических исследованиях методы

- 1) факторного анализа
- 2) анкетирование
- 3) метод графических изображений

- 9. Государственная система научно-технической информации содержит в своем составе**
- 1) всероссийские органы НТИ
 - 2) библиотеки
 - 3) архивы
- 10. Основными функциями органов НТИ являются**
- 1) сбор и хранение информации
 - 2) образовательная деятельность
 - 3) переработка информации и выпуск изданий
- 11. Основными органами НТИ гуманитарного профиля являются**
- 1) ИНИОН
 - 2) ВИНТИ
 - 3) Книжная палата
- 12. Отметьте правильные утверждения об ИНИОН**
- 1) монотематичный орган НТИ
 - 2) всероссийский орган НТИ
 - 3) орган-депозитарий
- 13. ИНИОН издает**
- 1) вторичные издания
 - 2) книги
 - 3) журналы
- 14. В фонде ИНИОНа имеются**
- 1) отечественные и зарубежные журналы, книги,
 - 2) авторефераты диссертаций и депонированные рукописи
 - 3) алгоритмы и программы
- 15. Фонд ИНИОН содержит**
- 1) только опубликованные источники
 - 2) только неопубликованные источники
 - 3) опубликованные и неопубликованные источники
- 16. ВНТИЦентр**
- 1) политематичный орган НТИ
 - 2) низовой орган НТИ
 - 3) хранилище неопубликованных источников НТИ
- 17. ВНТИЦентр располагает фондом**
- 1) диссертаций и научных отчетов
 - 2) переводов иностранных статей
 - 3) опубликованных статей
- 18. ВИНТИ**
- 1) региональный орган НТИ
 - 2) орган НТИ с фондом информации по естественным, точным наукам и технике
 - 3) орган-депозитарий
- 19. ВИНТИ издает**
- 1) Реферативные журналы и обзоры «Итоги науки и техники»
 - 2) Библиографический указатель «Депонированные научные работы»

3) Энциклопедии и справочники

20. ВИНТИ располагает фондом

- 1) отечественных и зарубежных книг и журналов
- 2) диссертаций и переводов иностранных статей
- 3) депонированных рукописей

21. К опубликованным источникам информации относятся

- 1) книги и брошюры
- 2) периодические издания (журналы и газеты)
- 3) диссертации

22. К неопубликованным источникам информации относятся

- 1) диссертации и научные отчеты
- 2) переводы иностранных статей и депонированные рукописи
- 3) брошюры

23. Ко вторичным изданиям относятся

- 1) реферативные журналы
- 2) библиографические указатели
- 3) справочники

24. Депонированные рукописи

- 1) приравняются к публикациям, но нигде не опубликованы
- 2) рассчитаны на узкий круг профессионалов
- 3) запрещены для публикации

25. Оперативному поиску научно-технической информации помогают

- 1) каталоги и картотеки
- 2) тематические списки литературы
- 3) милиционеры

26. На титульном листе необходимо указать

- 1) название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа)
- 2) заголовок работы
- 3) количество страниц в работе

27. По середине титульного листа не печатаются

- 1) гриф «Допустить к защите»
- 2) исполнитель
- 3) место написания (город) и год

28. Номер страницы проставляется на листе

- 1) арабскими цифрами сверху посередине
- 2) арабскими цифрами сверху справа
- 3) римскими цифрами снизу посередине

29. В содержании работы указываются

- 1) названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются
- 2) названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до

3) названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до

30. Во введении необходимо отразить

- 1) актуальность темы
- 2) полученные результаты
- 3) источники, по которым написана работа

31. Для научного текста характерна

- 1) эмоциональная окрашенность
- 2) логичность, достоверность, объективность
- 3) четкость формулировок

32. Стил ь научного текста предполагает только

- 1) прямой порядок слов
- 2) усиление информационной роли слова к концу предложения
- 3) выражение личных чувств и использование средств образного письма

33. Особенности научного текста заключаются

- 1) в использовании научно-технической терминологии
- 2) в изложении текста от 1 лица единственного числа
- 3) в использовании простых предложений

34. Научный текст необходимо

- 1) представить в виде разделов, подразделов, пунктов
- 2) привести без деления одним сплошным текстом
- 3) составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца

35. Составные части научного текста обозначаются

- 1) арабскими цифрами с точкой
- 2) без слов «глава», «часть»
- 3) римскими цифрами

36. Формулы в тексте

- 1) выделяются в отдельную строку
- 2) приводятся в сплошном тексте
- 3) нумеруются

37. Выводы содержат

- 1) только конечные результаты без доказательств
- 2) результаты с обоснованием и аргументацией
- 3) кратко повторяют весь ход работы

38. Список использованной литературы

- 1) оформляется с новой страницы
- 2) имеет самостоятельную нумерацию страниц
- 3) составляется таким образом, что отечественные источники - в начале списка, а иностранные – в конце

39. В приложениях

- 1) нумерация страниц сквозная
- 2) на листе справа сверху напечатано «Приложение»
- 3) на листе справа напечатано «ПРИЛОЖЕНИЕ»

40. Таблица

- 1) может иметь заголовок и номер
- 2) помещается в тексте сразу после первого упоминания о ней
- 3) приводится только в приложении

41. Числительные в научных текстах приводятся

- 1) только цифрами
- 2) только словами
- 3) в некоторых случаях словами, в некоторых цифрами

42. Однозначные количественные числительные в научных текстах приводятся

словами

цифрами

и цифрами и словами

43. Многозначные количественные числительные в научных текстах приводятся

- 1) только цифрами
- 2) только словами
- 3) В начале предложения - словами

44. Порядковые числительные в научных текстах приводятся

- 1) с падежными окончаниями
- 2) только римскими цифрами
- 3) только арабскими цифрами

45. Сокращения в научных текстах

- 1) допускаются в виде сложных слов и аббревиатур
- 2) допускаются до одной буквы с точкой
- 3) не допускаются

46. Сокращения «и др.», «и т.д.» допустимы

- 1) только в конце предложений
- 2) только в середине предложения
- 3) в любом месте предложения

47. Иллюстрации в научных текстах

- 1) могут иметь заголовок и номер
- 2) оформляются в цвете
- 3) помещаются в тексте после первого упоминания о них

48. Цитирование в научных текстах возможно только

- 1) с указанием автора и названия источника
- 2) из опубликованных источников
- 3) с разрешения автора

49. Цитирование без разрешения автора или его преемников возможно

- 1) в учебных целях
- 2) в качестве иллюстрации
- 3) невозможно ни при каких случаях

50. При библиографическом описании опубликованных источников

- 1) используются знаки препинания «точка», /, //
- 2) не используются «кавычки»
- 3) не используется «двоеточие»

Перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Цели, предмет, метод и задачи курса.
2. Обзор тем дисциплины «Основы научных исследований».
3. Значение науки, научных исследований в жизни общества.
4. Научная тематика лаборатории кафедры маркетинга и коммерции «Исследование и проектирование региональных и локальных бизнес-процессов».
5. Основная сущность предмета и основных понятий основ научных исследований.
6. Основные термины науки.
7. Методические основы определения уровня развития науки в различных странах мира.
8. Основной состав ресурсных показателей науки.
9. Основные показатели эффективности науки.
10. Оценка уровня развития и основные направления научных исследований в различных странах мира.
11. Какие страны с высоким уровнем развития науки входят в I группу, на какие подгруппы они делятся и почему?
12. Какие страны со средним уровнем развития науки входят во II группу, на какие подгруппы они делятся и почему?
13. Какие страны с низким уровнем развития науки входят в III группу, на какие подгруппы они делятся и почему?
14. Какие изобретения ищут в первую очередь инвесторы в настоящее время?
15. Какие сферы разработки российских ученых представляют особый интерес для бизнеса?
16. Научное исследование, его сущность и особенности.
17. Что представляет собой научное знание?
18. Сущность и составляющие компоненты структуры Мироздания Человека.
19. Сущность термина «наука».
20. Какие необходимые элементы выстраиваются в логический порядок в замысле научного исследования?
21. Основные рабочие этапы замысла научного исследования.
22. Принципы формирования объекта и предмета исследования в научной работе.
23. Основные процедуры формирования цели и задач научного исследования.
24. Основные процедуры формулировки научной гипотезы.
25. Виды научных гипотез.

26. Какие определенные требования предъявляются к научной гипотезе?
27. В чем сущность формальных признаков хорошей научной гипотезы?
28. Что собой представляет методика исследования?
29. Что должно быть отражено в программе научного исследования?
30. Что относил академик И.П. Павлов к ведущим качествам личности ученого-исследователя?
31. Какие основные компоненты включают методики научного исследования?
32. Каких общих правил следует придерживаться исследователю при оформлении научных материалов?
33. Основные процедуры обоснования актуальности темы исследования.
34. Основные этапы логической схемы научного исследования.
35. Сущность научной проблемы и порядок ее определения.
36. Порядок процедур установления объекта, предмета и выбора методов исследования.
37. Основные процедуры описания процесса исследования.
38. Основные научные методы и уровни познания в исследованиях.
39. В чем основная сущность функционально-стоимостного анализа (ФСА)?
40. Что собой представляют такие методы исследования, как формализация, гипотетический и аксиоматический методы?
41. Что собой представляет метод создания научной теории?
42. Что такое эксперимент, его виды?
43. Что собой представляют конкретно-научные (частные) методы научного познания?
44. Что представляет собой абстрагирование как метод научного экономического исследования?
45. Что принято называть аналитическим этапом научного экономического исследования?
46. Что можно отнести к экономическим фактам?
47. Сущность и содержание эмпирических обобщений в экономике.
48. Сущность и содержание экономических прогнозов.
49. Сущность и содержание экономических гипотез и моделей.
50. Каким образом осуществляется теоретическая и эмпирическая разработка экономических гипотез?
51. Основная сущность эмпирических и теоретических гипотез.
52. Основная сущность экономических законов и теорий.
53. Что представляют собой принципы отрицательной и положительной обратной связи?
54. Что представляет собой теория предельной полезности?

55. Классификация экономических теорий.
56. В чем состоят основные идеи классической теории экономики?
57. В чем заключаются основные принципы марксистской политической экономии?
58. Что собой представляет экономическая теория Джона Мейнарда Кейнса?
59. Что собой представляет монетаристская теория экономики?
60. Что собой представляют частные экономические теории?
61. Из каких основных компонентов складывается понятие подготовленности специалиста к поиску научной информации и к научной работе?
62. Что понимается под документальными источниками информации?
63. Какие достоинства и недостатки как источники научной информации имеют книги и журнальные статьи?
64. В чем заключается организация справочно-информационной деятельности?
65. Что представляет собой межбиблиотечный абонемент (МБА)?
66. Что представляют собой органы научно-технической информации?
67. Какие существуют формы информационных изданий?
68. Основные методы работы с каталогами и картотеками и их видами.
69. С какой целью создана универсальная десятичная классификация (УДК)?
70. С какой целью используется библиотечно-библиографическая классификация (ББК)?
71. Что собой представляет Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ)?
72. Основные виды библиотечных каталогов.
73. Что представляют собой библиографические указатели, какие они бывают?
74. Какая существует последовательность поиска документальных источников информации для осуществления научной работы?
75. В чем заключается работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги?
76. Какие существуют подходы к чтению научно-литературного произведения?
77. Что представляет собой композиция научно-литературного произведения?
78. Какие основные компоненты включает в себя введение к научной работе?
79. Что представляет собой основная часть научной работы?
80. Что представляет собой заключение научной работы?
81. Какие материалы основной части научной работы обычно помещают в приложениях?
82. Что представляет собой рубрикация текста научной работы?
83. Основные правила разбивки основной части работы на главы и параграфы.
84. Основные приемы изложения научных материалов.

85. Основные приемы работы над черновой и белой рукописью научного исследования.
86. Основная сущность и особенности языка и стиля научной работы.
87. В чем заключаются особенности фразеологии научной прозы в рукописях?
88. В чем состоят грамматические особенности научной речи?
89. В чем заключаются особенности синтаксиса научной речи?
90. Основная сущность стилистических особенностей научного языка.
91. Какие неписанные правила существуют для научной работы?
92. Что собой представляют требования, предъявляемые к речи научных произведений?
93. В чем проявляется точность, ясность, краткость изложения материалов научной работы?
94. Что собой представляет библиографический аппарат научной работы?
95. Что собой представляют библиографические ссылки, библиографический список и какие виды его существуют?
96. В каких случаях применяется библиографический список, построенный тематически?
97. В каких случаях используется в рукописи научной работы библиографический список по видам изданий?
98. В каких рукописях применяется библиографический список, построенный по характеру содержания описанных в нем источников?
99. Каким образом используется библиографический список, построенный по очередности упоминания источника в тексте рукописи?
100. Основные формы связи библиографического описания с основным текстом.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Основы научных исследований», как правило, изучается студентами на первом курсе. При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют семинарские занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение, выполнение письменных работ, тестирование и решение практических задач.

Подчеркнем, что студент должен заранее уточнить форму проведения предстоящего практического (семинарского) занятия и ознакомиться с планом его проведения. В процессе подготовки к семинару студент самостоятельно аккумулирует знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому семинарскому занятию.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Таким образом, посещение студентом лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также заметное участие на семинарских занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи экзамена как формы итогового контроля.

В процессе проведения семинарских занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

При подготовке к зачету необходимо исходить из Списка контрольных вопросов. Зачет, как правило, проводится в устной форме.

При оценивании знаний студентов экзаменатор руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- знание основных проблем дисциплины;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Более подробную информацию о методике подготовки и сдачи зачета студент может получить у преподавателя на консультациях и/или семинарских занятиях.

1.1. Критерии оценки ответа на экзаменационные вопросы:

На оценку «Отлично» студент должен знать как представить результаты научной деятельности в устной и письменной формах, правильно ответить на все дополнительные вопросы, ответ должен быть логичным и последовательным

На оценку «Хорошо» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, связанных с изучаемой дисциплиной, правильно ответить на все дополнительные вопросы, при этом изложение ответа на вопрос не вполне последовательное и требует

дополнительных уточнений.

На оценку «Удовлетворительно» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, правильно отвечает не на все дополнительные вопросы, и изложение ответа на вопрос не вполне последовательное и требует дополнительных уточнений.

На оценку «Неудовлетворительно» студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Дрецинский, В.А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
2. Новикова, С. А. Таможенное дело : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Новикова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04948-0. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/2BE8C054-3365-41E9-8077-76BE5EBFB288/tamozhennoedelo>

1.2. Дополнительная литература.

1. Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/28348>
2. Покровская, В. В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8681- 5. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/8842E9F8-3E58-4AAA-8F76-6106C551F323> — ЭБС «Юрайт».
3. Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534- 01399-3.
4. Кулешов, А.В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебное пособие. [Электронный ресурс] / А.В. Кулешов, Черных В.А., О.В. Шишкина. — Электрон. дан. — М. : РТА, 2013. — 420 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74164> — Загл. с экрана.
5. Колесникова Н.И. От конспекта до диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи. – М.: Флинта, 2010.
6. Корольюк В.С. Справочник по теории вероятностей и математической статистике. – М.: Наука, 1985.
8. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практ. пособие для докторантов, аспирантов, магистров. - 2-е изд., доп. – М.: Ось-89, 2011.
9. Лешкевич Т.Г. Философия науки: традиции и новации: учеб. пособие. – М., 2011.
10. Липатова Н.Г. Моделирование информационных систем в таможенном деле:

учебное пособие. – М.: РИО РТА ФТС России, 2009.

11. Макрусев В.В. Основы системного анализа таможенного дела: направления, проблемы, методология: монография. – М.: РИО РТА ГТК РФ, 2010.

12. Мальцев Ю.А. Основы научных исследований: учеб. пособие. – М.: Военно-техн. ун-т, 2009.

13. Основы научных исследований: учеб. пособие / Анкундинов И.Г., Митрофанов А.М., Соколов О.Л. – СПб.: СЗТУ, 2010.

14. Основы научных исследований: теория и практика / Тихонов В.А., Корнев Н.В., Ворона В.А., Остоухов В.В. – М.: Гелиос АРВ, 2009.

15. Пивоев В.П. Методология и методика научного исследования: учеб. пособие. Изд. 2-е, перераб. и доп. – Петрозаводск: Изд-во Петр ГУ, 2009.

16. Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учеб. практ. пособие. – М.: РДЛ, 2009.

17. Русский язык и культура речи: учеб. для вузов / под ред. Черняк В.Д. – М.: Высш. шк.; СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2008.

18. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: учеб. пособие. – Челябинск: Челяб. гос. ун-т, 2009.

1.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

В ходе образовательного процесса не используется.

1.4. Нормативные правовые документы.

В ходе образовательного процесса не используется.

1.5. Интернет-ресурсы.

1. www.customs.ru. – Официальный сайт Федеральной таможенной службы
2. www.consultant.ru. – Справочная правовая система Консультант Плюс
3. Сайт Всемирной таможенной организации www.wcoomd.org.
4. www.worldcustomsjournal.org. – Международный таможенный электронный журнал
5. Электронная библиотека Российской таможенной академии.

Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwipa.ru>

1. Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
2. Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
3. Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
4. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
5. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
6. **Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing**- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам **публикаций из научных и научно-популярных журналов.**
7. **Emerald**- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

1.6. Иные источники.

В ходе образовательного процесса не используется.

2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии - представление информации в нужной форме.

«механическая» технология, оснащённая более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии - представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинает перемещаться с формы представления информации на формирование ее содержания.

«электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point);. На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с переходом на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) только устанавливается. Начинают широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети. Ей предсказывают в ближайшем будущем бурный рост, обусловленный популярностью ее основателя - глобальной компьютерной сети Internet.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.