

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 08.09.2024 10:35:33  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

УТВЕРЖДЕНА  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Юрист публичного права**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.О.05 «Научно-исследовательский семинар «Проектно-юридическая  
деятельность»**

40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная /заочная  
(формы обучения)

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

**Автор–составитель:**

К.ю.н., доцент, доцент кафедры конституционного и административного права Седых Н.П..

**Руководитель образовательной программы**

**заведующий кафедрой** теории и истории права и государства, декан юридического факультета, доктор юридических наук, профессор Сергевнин С. Л.

УТВЕРЖДЕНА Методической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01 Юриспруденция Протокол от «13» июля 2021 г. № 3.

В новой редакции *Б1.О.05 «Научно-исследовательский семинар «Проектно-юридическая деятельность»* одобрена на заседании кафедры Протокол от 24 апреля 2024 год № 4.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	7
3. Содержание и структура дисциплины.....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся .....	12
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
6. Методические указания по освоению дисциплины .....	18
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет .....	19
7.1. Основная литература.....	19
7.2. Дополнительная литература .....	19
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация .....	20
7.4. Интернет-ресурсы.....	22
7.5. Иные источники.....	22
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	23

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.05 «Научно-исследовательский семинар «Проектно-юридическая деятельность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-2.	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС - 2.1.	– способность определения круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними, планирование результатов
		УК ОС - 2.2.	способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков
ОПК-2.	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. ОПК -2.2.	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения: Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов:
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 ОПК -4.2.	Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь: Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах
ОПК-5.	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 ОПК -5.2.	Способен самостоятельно составлять юридические документы: Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов:
ПКо ОС-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2	Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности: Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасли права
ПКо ОС-6.	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с	ПКо ОС-6.1 ПКо ОС-6.2	Способен обеспечивать юридическое представительство национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями: Способен взаимодействовать в целях

	международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств		юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями:
--	--	--	--

**2.2. В результате научно-исследовательского семинара у студентов должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	результаты обучения
проведение научных исследований по проблемам в сфере международного публичного права и европейского права	УК ОС-2.1 УК ОС - 2.2.	<i>На уровне знаний:</i> основные методы и способы проектирования и осуществления комплексных исследованиях при решении профессиональных задач. Знать методики подбора научной литературы
		<i>На уровне умений:</i> - принимать квалифицированное участие в научных и практических мероприятиях, в том числе работе экспертных групп в рамках проектирования
		<i>На уровне навыков:</i> способностью организовать научно-исследовательский процесс навыками проектирования при решении профессиональных задач с теоретической и практической стороны
	ОПК-2.1 ОПК - 2.2.	<i>На уровне знаний:</i> степени разработанности темы научно-исследовательской работы <i>основные правовые средства и методы отбор, анализ и систематизация правовых актов и документов, нуждающихся в исследовании; определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</i>
<i>На уровне умений:</i> ;установление законности правовых актов и документов; оценка законности и обоснованности правовых актов и документов, выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему международному и национальному законодательству в соответствующей сфере;использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных и национальных судебных инстанций при проведении экспертизы правовых актов и документов..		
<i>На уровне навыков:</i> способностью организовать научно-исследовательский процесс <i>навыками установление судебных процедур (иных правоприменительных процедур) для устранения выявленных юридической экспертизой нарушений; формулирование правовой позиции, составление и оформление необходимых документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности</i>		
участие в проведении научных исследований в сфере международного публичного права и европейского права	ОПК-4.1 ОПК - 4.2.	<i>На уровне знаний:</i> использование правил и приемов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи;
		<i>На уровне умений:</i> - построение логически верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи; использование юридико-технических правил и приемов построения устной и письменной речи.
		<i>На уровне навыков:</i> определение содержания и анализ правовой позиции по делу, в том числе в состязательном процессе, используя сложившийся юридический тезаурус;

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональны е действия	Код компонент а компетенц ии	<b>результаты обучения</b>
		<p>формирование необходимых и достаточных оснований (доводов и аргументов), по которым аргументируемая правовая позиция по делу должна быть принята устное/письменное формулирование выводов (тезисов) из подобранных аргументов.</p> <p><i>На уровне знаний: определение необходимого вида юридического документа с учетом конкретной ситуации;</i></p> <p><i>На уровне умений: - установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку юридических документов; определение требований к разработке юридического документа; установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки юридических документов;</i></p> <p><i>На уровне навыков: определение потребности в правовом регулировании; оценка различных вариантов решения проблемы, требующей правового регулирования, правовая оценка предлагаемых оценка социальной (экономической) целесообразности предлагаемых норм, оценка последствий принятия норм; установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов; установление процедур разработки концепции и текста нормативного правового акта; участие в структурировании проекта нормативного правового акта; участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта; определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;</i></p>
правовые научные исследования на основе современной методологии юридического познания, осуществляет апробацию и внедрение их результатов в соответствии с установленными требованиями	ПКо ОС-1 ПКо ОС-1.2	<p><i>степени разработанности темы научно-исследовательской работы</i></p> <p><i>- методики подбора научной литературы</i></p> <p><i>следующих умениях:- анализа норм действующего законодательства</i></p> <p><i>- использования судебной практики</i></p> <p><i>- руководства научно-исследовательским коллективом</i></p> <p><i>уровень освоения компетенции подтверждается навыками:-</i></p> <p><i>способностью организовать научно-исследовательский процесс</i></p> <p><i>- эффективного управления работой исполнителей</i></p>
правовое сопровождение взаимодействия национальных субъектов с международными и организациями и институтами, органами власти иностранных государств на	ПКо ОС-6.1 ПКо ОС-6.2	<p><i>видов и способов толкования норм права, правил юридической техники;- систем источников права;- системы правоприменительной практики.</i></p> <p><i>следующих умений: – отбор, анализ и систематизация правовых актов, регулирующих отношения национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями; уяснение процессуальных аспектов осуществления юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями: составление и оформление необходимых документов; выбор и обоснование стратегии</i></p>

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональны е действия	Код компонент а компетенц ии	<b>результаты обучения</b>
основе норм международного и национального права		<i>юридического представительства национальных субъектов национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями. следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: – формулирование правовой позиции в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями; реализация действий, в том числе ведение переписки, участие в публичных слушаниях, работа в составе делегаций/специальных миссий, необходимых для юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями; использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных судебных учреждений при возникновении ситуации риска и неопределенности во взаимодействии национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями; установление законности правовых актов и документов, образующихся в результате взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств</i>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Проектно-юридическая деятельность» составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа / 108 астрономических часа. Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

### Очная форма обучения

вид работы	Трудоемкость (акад/астр)
<b>Общая трудоемкость</b>	144/108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	50/37,5
Лекции	-/-
Практические занятия	48/36
Консультация	2/1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	94/70,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	устный опрос, сообщение (доклад)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Зачет с оценкой

### Заочная форма обучения

вид работы	Трудоемкость (акад/астр)
<b>Общая трудоемкость</b>	144/108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	18/13,5
Лекции	-/-
Практические занятия	16/12

Консультация	2/1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	118/88,5
Контроль	8/6
Формы текущего контроля	устный опрос, сообщение (доклад)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет/Зачет с оценкой

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина читается в первом и во втором семестрах первого курса магистратуры в соответствии с учебным планом. Дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Проектно-юридическая деятельность» реализуется параллельно с такими дисциплинами как: Методология правовых исследований, Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков исследовательской работы).

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточ ной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ		
<b>Установочная часть</b>							
Тема 1	Введение в научное исследование	1 8			6	12	УО
Тема 2	Методы и логика научного исследования	1 8			6	12	УО
Тема 3	Поиск научной информации	1 8			6	12	УО
Тема 4	Работа с юридическим текстом	1 8			6	12	УО
Промежуточная аттестация							<b>Зачет</b>
всего		7 2			24	48	
<b>Презентационная часть</b>							
Тема 1	Представление результатов проектной деятельности	2 2			8	14	УО,Д
Тема 2	Работа с презентационными и иными сопутствующими программами	2 4			8	16	УО,Д
Тема 3	Публичная защита научного проекта	2 4			8	16	УО,Д
	Консультация	2					
Промежуточная аттестация							<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Всего:</b>		7 2			24	46	
<b>итого</b>		<b>144</b>			<b>48</b>	<b>94</b>	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
<b>Установочная часть</b>							
Тема 1	Введение в научное исследование	1 7			2	15	УО
Тема 2	Методы и логика научного исследования	1 7			2	15	УО
Тема 3	Поиск научной информации	1 7			2	15	УО
Тема 4	Работа с юридическим текстом	1 7			2	15	УО
Промежуточная аттестация		4					<b>Зачет</b>
всего		7 2			8	60	
<b>Презентационная часть</b>							
Тема 1	Представление результатов проектной деятельности	2 2			2	20	УО,Д
Тема 2	Работа с презентационными и иными сопутствующими программами	2 4			4	20	УО,Д
Тема 3	Публичная защита научного проекта	2 0			2	18	УО,Д
	Консультация	2					
Промежуточная аттестация		4					<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Всего:</b>		7 2			8	58	
<b>итого</b>		<b>144</b>			<b>16</b>	<b>118</b>	<b>8</b>

УО - устный опрос Д – Доклад

### Содержание дисциплины

Проектная юридическая деятельность является основной формой научно-практической деятельности сопровождает подготовку магистрантами научных и практических работ (докладов, рефератов, научных статей, магистерской диссертации и др.). Семинар проводится по актуальным проблемам правовых дисциплин. Названия и темы, выносимые на семинар, по соответствующим направлениям определяются руководителями образовательных программ магистратуры. Магистранты самостоятельно выбирают тему проекта, в котором они принимают участие. Аудиторные занятия в рамках проектной работы делятся на установочную и презентационную часть.

**Установочная часть** семинара проводится по актуальным проблемам различных отраслей права или правовых дисциплин. В ходе аудиторных занятий с группой руководители семинара разъясняют магистрантам особенности проектной деятельности

по проблематике данного семинара и формирующим его содержание темам.

### *Тема 1. Введение в научное исследование*

Наука и научное мировоззрение. Отличие науки от других явлений духовной жизни человека. Отличие научного знания от обыденного, лженаучного, паранаучного. Место науки в духовной жизни общества. Принципы научного мышления. Объяснительное и описательное в науке. Факты и их интерпретация. Критерий истины. Доказательства. Научные теории. Гносеология - наука о познании. Основные виды познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Научное познание. Формы научного знания. Научная картина мира. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Различие научного и проектного мышления. Понятие и виды научных исследований в праве. Особенности индивидуального и коллективного исследования. Структура и объем научного исследования.

### *Тема 2. Методы и логика научного исследования*

Методы научного исследования и их использование для достижения поставленной цели и решения задач. Специально-юридические методы в правовом исследовании. Социологические методы в правовом исследовании. Статистические и математические методы в правовом исследовании. Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Правила проведения сравнительного анализа. Синектика. Метод аналогий: виды аналогий прямая аналогия, личностная, фантастическая, символическая. Основы моделирования: математическое и техническое моделирование. Статические и динамические модели. Графические методы: виды графиков, методика и правила использования. Диаграммы и их виды. Метод экспертных оценок. Организация и проведение метода экспертных оценок. Контент-анализ. Шкалирование. Виды шкал измерений. Метод мозгового штурма: история возникновения метода; варианты, основные этапы, правила проведения мозговой атаки. Логика научного исследования. Этапы исследовательского процесса: постановка проблемы, формулировка целей исследования, разработка гипотез, постановка задач, проведение констатирующего эксперимента (выявление объективных свойств процесса), преобразующий эксперимент (вид, организация и проведение), обобщение и синтез экспериментальных данных. Проработка отдельных этапов исследовательского процесса на учебном кейсе. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотез. Эмпирический этап исследования - получение и первичная обработка исходного фактического материала (получение фактов, их проверка, описание, отбор наиболее типичных, систематизация, выделение очевидных связей). Теоретический этап исследования - определение законов явлений и прогнозирование (постановка проблемы, выдвижение гипотез, разработка метода проверки гипотез, формирование теории и ее проверка, создание прогноза). Проработка отдельных элементов теоретического этапа исследования на учебном кейсе.

### *Тема 3. Поиск научной информации*

Информационный поиск как составляющая исследовательской деятельности. Виды информационного поиска. Тактика и стратегия поиска научной информации. Определение информационной потребности. Постановка исследовательского вопроса и формулирование соответствующего информационного запроса. Булевы операторы. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам (citation search). Каталоги электронных библиотек. Полнотекстовые базы данных научной информации. Технология информационного поиска: электронные устройства и специальное программного обеспечения как средства работы с информацией. Критерии оценки распознавания и выбора достоверных источников информации. «Информационный мусор». Особенности академических информационных ресурсов. Оценка web-сайтов. Типы научных изданий.

Электронные научные журналы. Первичная и вторичная информация. Этика информационного поиска: этичные и неэтичные способы. Открытые источники информации. Секретность как режим информации. Плагиат. Цитирование как предотвращения плагиата. Нормативное регулирование плагиата в РАНХиГС при Президенте РФ.

#### *Тема 4. Работа с юридическим текстом*

Понятие текста. Теории текста. Авторы текста. Структуралистские теории текста. Генетическая критика текста. «Черновой» и «чистой» текст. Правовой текст. Особенности юридических текстов (академических и практических). Понятие юридические техники: широкий и узкий смыслы. Текст нормативных правовых актов, текст судебных решений и индивидуальных правовых актов органов исполнительной власти. Интерпретативные тексты. Научный (академический) текст. Академический юридический текст: понятие, признаки. Понятие анализа текста. Количественный и качественный анализ. Текст и контекст. Исторический и юридический контекст источника. «Внешняя» и «внутренняя» история права. Определение структуры текста. Структурные и смысловые элементы текста. Выявление авторской позиции. Риторические приемы. Ошибки в аргументации. Пристрастность автора. «Научные» и «идеологические» аргументы. Редакции текста. Работа с цитатами, сносками и примечаниями. Научная гипотеза и формулирование научной проблемы. Описание контекста исследования. Заявление собственной позиции. «Научная новизна» исследования. Линейная структура: введение, основная часть и заключение. Кольцевая структура: о сути к контексту и обратно. Стиль научной статьи: строгий и эссеистический. Аргументирование позиций. Риторические приемы. Понятие цитирования. Правила и навыки цитирования в российской и зарубежной науке. «Юридический копирайтинг».

**Презентационная часть** - часть проектной работы, в ходе которой магистрантами представляются результаты проведенного научного исследования. Аудиторные занятия в рамках данной части проводятся на регулярной основе в форме мини-конференций (круглых столов, научных диспутов).

Оценка за научно-исследовательский семинар выставляется с учётом баллов, полученных за участие в общей дискуссии, и баллов, полученных по результатам предзащиты научного проекта.

Форма презентации проекта, а также научной дискуссии, критерии оценки результатов определяются руководителем семинара и доводятся до сведения его участников на первом занятии установочной части.

#### *Тема 1. Представление результатов проектной деятельности*

Многообразие форм и средств представления результатов проектной деятельности. Формы представления результатов проектной деятельности. Структура юридического проекта и принципы его построения. Документальные средства – «транспорты» проектной информации. Разнообразие стилей юридических проектов. Схемы и схематизация в проектной деятельности. Понятие и значение визуализации результатов проектной деятельности. Средства визуализации проектной информации.

#### *Тема 2. Работа с презентационными и иными сопутствующими программами*

Построение “умной” презентации. Инструменты и приемы для донесения своих мыслей до адресата. Дозволения, ограничения и запреты в презентации. Программная среда для презентаций. Работа в MS PowerPoint. Работа в Google Docs. Работа в Prezi.com. Работа с различными программами для создания интеллект-карт (mind maps). Загрузка (размещение) презентации в онлайн сервисах.

#### *Тема 3. Публичная защита научного проекта*

Общие принципы и правила публичного выступления и презентации. Подготовка к публичной защите. Значение основных тезисов в презентации. Последовательность презентации материала - структура. Обратная связь с аудиторией во время публичного выступления (презентации). Подготовка к ответам на вопросы аудитории по тематике

выступления. Реакция на реплики из аудитории. Оценка собственного выступления (саморефлексия). Реакция на оценку (положительную/отрицательную) выступления аудиторией.

#### **4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.О.05 «Научно-исследовательский семинар «Проектно-юридическая деятельность»** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, доклад.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Введение в научное исследование	УО
Методы и логика научного исследования	УО
Поиск научной информации	УО
Работа с юридическим текстом	УО
Представление результатов проектной деятельности	УО,Д
Работа с презентационными и иными сопутствующими программами	УО,Д
Публичная защита научного проекта	УО,Д

#### **4.2Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Материалами текущего контроля являются устный опрос, сообщение (доклад).

##### **Примерный перечень вопросов для устного опроса**

1. Интерпретация данных. Критерии истины.
2. Соотношений отдельных видов познания (чувственное, рациональное, научное).
3. Специально-юридические методы в правовом исследовании.
4. Правила проведения сравнительного анализа.
5. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.
6. Информационный поиск как составляющая исследовательской деятельности.
7. Этика информационного поиска: этичные и неэтичные способы.
8. Понятие юридические техники: широкий и узкий смыслы.
9. Структурные и смысловые элементы текста.
10. Средства визуализации проектной информации.
11. Общие принципы и правила публичного выступления и презентации.

##### **Примерные темы докладов/проектов**

*Темы докладов основываются на избранной теме проекта и являются промежуточным контролем процесса подготовки итогового материала. Перечень возможных тем – открыт, предполагает опору на изучение проблемных вопросов по смежным дисциплинам.*

1. Источники международного права и процессы нормообразования.
2. Международная правосубъектность – классическая и современная интерпретации.
3. Конституция РФ и международное право – проблема приоритета.
4. Межгосударственные объединения XXI.
5. Система разрешения международных споров.
6. Международный договор – как основа международного взаимодействия.
7. Международное третейское разбирательство в современном международном праве.
8. Эволюция концепта “права человека” в международно-правовых актах.
9. “Гуманитарная интервенция” как способ поддержания мира и безопасности.

10. Миротворческие операции ООН.
11. Эволюция концепта “агрессия” в международно-правовых актах.
12. Перспективы развития международного дипломатического права.
13. Парижское соглашение как определяющий источник современного международного экологического права.
14. Проблемы соотношения экономического и правовых начал в международных отношениях.
15. Перспективы развития международного гуманитарного права.
16. Перспективы реформирования ООН.
17. Международная регламентация коллективных прав человека.
18. Перспективы развития международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму.
19. Трансформация определения “война” на современном этапе общественного развития.
20. Основные механизмы организационно-правового взаимодействия государств.
21. Запрещенные средства ведения военных действий.
22. Перспективы актуализации контрольных механизмов в международном гуманитарном праве.
23. Международное частное право – разность национальных подходов.
24. Сравнительный анализ гражданского права Российской Федерации и зарубежного государства (по выбору).
25. Сравнительный анализ семейного права Российской Федерации и зарубежного государства (по выбору).
26. Сравнительный анализ института наследования в законодательстве Российской Федерации и зарубежного государства (по выбору).
27. Международно-правовое регулирование платежно-расчетных отношений.
28. Международно-правовое регулирование интеллектуальной собственности в МЧП.
29. Коллизионное регулирование сделок с недвижимостью в РФ.
30. Правовое регулирование международного коммерческого арбитража в Российской Федерации.

## **5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

### **5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачет: устный опрос по зачетным билетам. В каждом билете не менее 2–х вопросов.  
 Зачет с оценкой: по результатам реализации презентационной части.

### **5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС -2.1. – способность определения круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними, планирование результатов	Осуществляет управление проектом на всех этапах его жизненного цикла	Квалифицированно осуществлено управление проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК ОС -2.2. способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых	Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом	Квалифицированно применены и обоснованы эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков	на всех этапах его жизненного цикла	цикла
ОПК-2.1. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения:	Осуществляет оценку правовых явлений, формулирует выводы и предложения на основе их анализа,	Квалифицированно осуществлена оценка правовых явлений, формулирует выводы и предложения на основе их анализа,
ОПК -2.2. Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов:	дает разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида	Квалифицированно даны разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида
ОПК-4.1 Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь:	Демонстрирует навыки логичного, ясного, аргументированного построения публичной речи	Квалифицированно продемонстрированы навыки логичного, ясного, аргументированного построения публичной речи
ОПК-4.2 Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах:	Демонстрирует навыки речевого поведения в судебных прениях на основе использования приемов и способов техники аргументации,	Квалифицированно продемонстрированы навыки речевого поведения в судебных прениях на основе использования приемов и способов техники аргументации,
ОПК-5.1 Способен самостоятельно составлять юридические документы:	Осуществляет разработку проектов правовых актов (нормативных и индивидуальных), иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций	Квалифицированно осуществлена разработка проектов правовых актов (нормативных и индивидуальных), иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций
ОПК-5.2 Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов:	Осуществляет разработку иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, а равно иных документов, связанных с осуществлением и	Квалифицированно осуществляет разработку иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, а равно иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
	защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций	интересов граждан и организаций
ПКо ОС-1.1 Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности:	Проводит правовые научные исследования на основе современной методологии юридического познания,	<i>Квалифицированно</i> проведены правовые научные исследования на основе современной методологии юридического познания,
ПКо ОС-1.2 Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасли права:	Осуществляет апробацию и внедрение результатов правовых научных исследований в соответствии с установленными требованиями	<i>Квалифицированно</i> осуществлены апробация и внедрение результатов правовых научных исследований в соответствии с установленными требованиями
ПКо ОС-6.1 Способен обеспечивать юридическое представительство национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями:	Определяет правовую позицию в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями;	Квалифицированно определена правовая позиция в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями;
ПКо ОС-6.2 Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями:	Обеспечивает правовое сопровождение взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права	Квалифицированно обеспечено правовое сопровождение взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Контрольные вопросы для зачета

1. Почему основы проведения научных исследований необходимо изучать магистранту?
2. Что такое понятийный аппарат и что такое «дефиниция»?
3. Как вы себе представляете последовательность выполнения научно-исследовательской работы?
4. Что такое «целеполагание»?
5. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?
6. Что такое объект и предмет исследования? Приведите близкие вам примеры.

7. Кто выступает в качестве субъекта исследования?
8. Попробуйте дать группировку методов исследования.
9. Что такое апробация исследования?
10. Какова структура введения выпускной квалификационной работы?
11. Что такое метод исследования?
12. Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?
13. Опишите сущность системного подхода и постарайтесь привести какой-нибудь пример его применения.
14. Раскройте смысл факторного анализа и приведите пример, где данный метод можно использовать.
15. В чем суть, и в каких случаях эффективен метод экспертных оценок?
16. Что такое анкетный опрос, в чем суть метода?
17. Назовите виды вопросов, используемых в анкете.
18. Опишите графоаналитический метод. Пользуясь им, приведите пример.
19. Что такое метод картографического анализа и где бы вы могли его применить?
20. Что такое методологические основы исследования?
21. Что понимается под экспертными методами исследования?
22. Какие экономико-математические методы используются в менеджменте?
23. В чем появляется научная новизна исследования?
24. Что такое научная гипотеза?
25. Противоречие как элемент методологического аппарата исследования.
26. Что понимается под научной проблемой в исследовании?
27. Этапы научно-исследовательской работы.
28. Выбор темы научного исследования.
29. Разработка задания на выполнение научного исследования.
30. Разработка программы научного исследования.
31. Основные источники научной информации.
32. Изучение юридической и иной литературы.
33. Сбор и анализ юридической практики.
34. Электронные формы информационных ресурсов.
35. Структура магистерской диссертации.
36. Язык и стиль юридической речи.
37. Рубрикации как элементы текста.
38. Подготовка реферата – структурного элемента магистерской диссертации.
39. Подготовка введения – структурного элемента магистерской диссертации.
40. Написание заключения – структурного элемента магистерской диссертации.

### **Контрольные вопросы для зачета с оценкой**

1. *Почему основы проведения научных исследований необходимо изучать магистранту?*
2. *Что такое понятийный аппарат и что такое «дефиниция»?*
3. *Как вы себе представляете последовательность выполнения научно-исследовательской работы?*
4. *Что такое «целеполагание»?*
5. *Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?*
6. *Что такое объект и предмет исследования? Приведите близкие вам примеры.*
7. *Кто выступает в качестве субъекта исследования?*
8. *Попробуйте дать группировку методов исследования.*
9. *Что такое апробация исследования?*
10. *Какова структура введения выпускной квалификационной работы?*
11. *Что такое метод исследования?*
12. *Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?*

13. *Опишите сущность системного подхода и постарайтесь привести какой-нибудь пример его применения.*
14. *Раскройте смысл факторного анализа и приведите пример, где данный метод можно использовать.*
15. *В чем суть, и в каких случаях эффективен метод экспертных оценок?*
16. *Что такое анкетный опрос, в чем суть метода?*
17. *Назовите виды вопросов, используемых в анкете.*
18. *Опишите графоаналитический метод. Пользуясь им, приведите пример.*
19. *Что такое метод картографического анализа и где бы вы могли его применить?*
20. *Что такое методологические основы исследования?*
21. *Что понимается под экспертными методами исследования?*
22. *Какие экономико-математические методы используются в менеджменте?*
23. *В чем появляется научная новизна исследования?*
24. *Что такое научная гипотеза?*
25. *Противоречие как элемент методологического аппарата исследования.*
26. *Что понимается под научной проблемой в исследовании?*
27. *Этапы научно-исследовательской работы.*
28. *Выбор темы научного исследования.*
29. *Разработка задания на выполнение научного исследования.*
30. *Разработка программы научного исследования.*
31. *Основные источники научной информации.*
32. *Изучение юридической и иной литературы.*
33. *Сбор и анализ юридической практики.*
34. *Электронные формы информационных ресурсов.*
35. *Структура магистерской диссертации.*
36. *Язык и стиль юридической речи.*
37. *Рубрикации как элементы текста.*
38. *Подготовка реферата – структурного элемента магистерской диссертации.*
39. *Подготовка введения – структурного элемента магистерской диссертации.*
40. *Написание заключения – структурного элемента магистерской диссертации.*

### **Шкала оценивания**

«Отлично» (А) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» (В, С) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» (D, E) – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» (FX) - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **Шкала оценивания**

Оценка	Требования к знаниям
--------	----------------------

«Зачтено»	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя магистрант дает чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
«Не зачтено»	Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

#### **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Проектно-юридическая деятельность» направлено на понимание общеметодологических подходов к поиску информации, ее обработке и конечном изложении в формате научного исследования.

Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления. Для успешной подготовки к устному опросу студенту следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы.

Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: готовить доклады по темам семинарского занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки Северо-Западного института управления. Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться только учебным материалом, поскольку для формирования у обучающегося системного, комплексного и актуального представления о функционировании конституционно-правовых норм необходимо изучение правовых актов Конституционного суда Российской Федерации, иных правовых актов. Также для качественной подготовки к семинарским занятиям и формирования у обучающихся самостоятельного юридического мышления на основе анализа не только учебной литературы, но и действующего законодательства. Представляется необходимым обращение обучающегося к текстам нормативно-правовых актов, в том числе международно-правовых актов, Федеральных конституционных, Федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации.

Ряд тем курса может быть вынесена преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на семинарах подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети).

Основной задачей при изучении курса является как приобретение профессиональных навыков, так и обучение определённому типу правового мышления,

повышение общего уровня правовой культуры, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм-моделей мышления и поведения, основанного на правовых знаниях.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1. Основная литература.**

1. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509893>
2. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519806>
3. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520028>
4. Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Методы научных исследований : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 164 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95404.html> (дата обращения: 01.03.2023). —

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Правовой мониторинг: актуальные проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: монография/ Д.Б. Горохов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2010.— 232 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61438.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - Актуальные проблемы теории государства и права, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 447 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66096.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Краснов, А. В. Научно-исследовательская деятельность: учебно-методическое пособие / А. В. Краснов. — Тольятти: ТГУ, 2022. — 51 с. — ISBN 978-5-8259-1289-9. — Текст: электронный // Лань: эбс. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301733>
4. Тонышева, Л. Л. Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум : учебное пособие / Л. Л. Тонышева, Н. Л. Кузьмина, В. А. Чейметова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-9961-2124-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101416.html> (дата обращения: 01.03.2023). —
5. Романенко, Н. М. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие / Н. М. Романенко. — Москва: МГИМО, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-9228-2167-4. — Текст: электронный // Лань: эбс. — URL: <https://e.lanbook.com/book/294974>
6. Пахомова, Н. Г. Современные методы научных исследований: учебное пособие / Н. Г. Пахомова, О. Н. Митрофанова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 86 с. — ISBN 978-5-00175-132-8. — Текст: электронный

// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123537.html> (дата обращения: 29.08.2022). —

### **Рекомендуемая литература**

1. Гетьман-Павлова, Ирина Викторовна. Международное частное право [Электронный ресурс]: в 3 т.: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2018. – (Серия: “Бакалавр и магистр. Академический курс”). – 978-5-534-01970-4. Том 2: Особенная часть. – 396 с.
2. Проблемы коллизионного права в международном правовом пространстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Искевич [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. – 96 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94365.html>. – ЭБС «IPRbooks»
3. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - Актуальные проблемы теории государства и права, 2020-10-10. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 447 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66096.html>. – ЭБС «IPRbooks»
4. Сакулин С.А. Поиск информации по заданной теме с помощью научных поисковых систем: учебно-методическое пособие / Сакулин С.А. – Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2018. – 36 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/110791.html>. – ЭБС «IPRbooks»
5. Салихов, В.А. Основы научных исследований: учебное пособие / В.А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 150 с. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>
6. Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций: учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 51 с. – <https://www.iprbookshop.ru/59137.html>. – ЭБС «IPRbooks»
7. Хромова Т.И. Обучение чтению, аннотированию и реферированию научной литературы на английском языке и подготовке презентаций: учебное пособие / Хромова Т.И., Корякина М.В. – Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014. – 43 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/31599.html>. – ЭБС «IPRbooks»

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.) // СПС КонсультантПлюс.
2. Африканская Хартия прав человека и народов // Права человека. Сборник универсальных и региональных международных документов / Сост. Л.Н.Шестаков. М., 1990. С. 178.
3. Договор об Антарктике, 1959 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1961. № 31. Ст. 329.
4. Договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики от 27 августа 1928 г. // Международное право в документах: Учебное пособие / Сост. Н.Т.Блатова. М.: Юрид. лит., 1982. С. 669.
5. Договор об учреждении Европейского Сообщества 1957 г. // Право Европейского Союза: сборник документов / Составитель П.Н.Бирюков. Воронеж, 2001. С. 142.
6. Женевские конвенции от 12 августа 1949 года и Дополнительные протоколы к ним. М.: МККК, 2001.
7. Конвенция о защите прав человека и основных свобод // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 20. Ст. 2143.

8. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г. // Международное право в документах: Учебное пособие / Сост. Н.Т.Блатова. М.: Юрид. лит., 1982 С. 355-363.

9. Конвенция о мирном решении международных столкновений 1899 г. // В кн.: 100-летие инициативы России: от Первой конференции мира 1899 г. к Третьей конференции мира 1999 г. Сборник материалов / Составитель и научный редактор – доц. В.С. Иваненко. СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет, 1999. С. 54.

10. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам от 18 марта 1970 г. // Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Спец. Прил. К № 10. Октябрь 2000 г. М., 2000. С. 18-28.

11. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 17. Ст. 1472.

12. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 7 октября 2002 г. // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 2004. № 2(41). С. 82-130.

13. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г. // Док. ООН A/RES/39/46

14. Луганская конвенция о юрисдикции и приведении в исполнение судебных решений по гражданским и коммерческим делам от 16 сентября 1988 г. // Международные конвенции о взаимодействии судов и судебно-правовом сотрудничестве по гражданским и коммерческим делам. Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Спец. прил. к № 10. Октябрь 2000 г. М., 2000. С. 29-64.

15. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 291.

16. Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений от 10 июня 1958 г. // Журнал международного частного права. 1995. № 2. С. 45-50.

17. Пакт Лиги арабских государств // В сб.: международное право в документах / Сост. Н.Т.Блатова. М.: «Юридич. литература», 1982. С. 275.

18. Хартия Организации африканского единства // В сб.: международное право в документах / Сост. Н.Т.Блатова. М.: «Юридич. литература», 1982. С. 267.

## **II. Российские нормативно-правовые акты**

19. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 30. Ст. 3012.

20. Гражданский кодекс РФ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 49. Ст. 4552.

21. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ, в ред. от 29 декабря 2004 г. № 194-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532, 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 20.

22. Семейный кодекс РФ: федеральный закон от 29.12.1995 г. № 223 – ФЗ, ред. от 2.01.2000 г. №32 – ФЗ, от 28.12.2004 г. № 185-ФЗ. Раздел 7 // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст.16; 2005. № 1. Ст.11.

23. Кодекс торгового мореплавания РФ: федеральный закон от 30.04.1999 г. № 81-ФЗ. Глава 8, 14, 26 // Собрание законодательства РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.

24. Федеральный закон «О международном коммерческом арбитраже» от 7.07.93 // Собрание Законодательства РФ. 1993. № 32. Ст.1240; 1997. № 47. Ст. 5341.

25. Федеральный закон «О третейских судах в РФ» // Российская газета. 2002. 27 июля. № 133.

26. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. N 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. N 30.

Ст. 3019.

27. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 1. Ст. 1.

#### 7.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

#### . 75. Иные источники.

- Информационная система «ГАРАНТ-Максимум»;
- Информационная система «КонсультантПлюс: Проф»; «КонсультантПлюс: Международное право»;
- Информационная система «Кодекс»;
- Портал Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru/>;
- Портал Организации Объединённых Наций «Права человека» - <http://www.un.org/ru/rights/>;
- Портал ООН «Гуманитарные вопросы» - <http://www.un.org/ru/rights/>;
- Портал Организации Объединённых Наций «ООН и защита гражданских лиц в вооружённом конфликте» - <http://www.un.org/ru/rights/civilians/>;
- Портал Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры <http://tyo38.unesco.org/ru/unesco-home/organization/about-unesco-srtct/constitution.html>;
- Портал Международного Комитета Красного креста - <http://www.icrc.org/Web/rus/siterus0.nsf/htmlall/russia>;
- Портал Организации Объединённых Наций «Конвенции и соглашения (по тематике)» - <http://www.un.org/russian/documen/convents/convents.htm>;
- Портал Международного уголовного суда - <http://www.icc-cpi.int/>;
- Портал ООН «Разоружение» <http://www.un.org/russian/documen/convents/disarmament.htm>;
- Портал Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев -

- <http://www.unhcr.ru/index.php?menuid=21&pageid=2>;  
 — Портал Комиссии международного права ООН - <http://www.un.org/russian/law/ilc/>;  
 — Портал Европейского суда по правам человека - <http://www.espch.ru/>;  
<http://www.echr.ru/documents/manuals/index.htm>;  
 — Портал Совета Европы - <http://www.coe.ru/links/>;  
 — Портал Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - <http://www.osce.org/ru/>;  
 — Портал «Crimes of War Project» - <http://www.crimesofwar.org/thebook/book.html>;  
 — [www.privintlaw.ru](http://www.privintlaw.ru) Информация о международном частном праве.  
 — [www.hcch.net](http://www.hcch.net) Гаагская конференция по международному частному праву  
 — [www.unidroit.org](http://www.unidroit.org) Институт унификации международного частного права (Унидруа)  
 — [www.cisgw3.law.pace.edu](http://www.cisgw3.law.pace.edu) База данных Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. и права международной торговли  
 — [www.iflr.com](http://www.iflr.com) Журнал о международном финансовом праве  
 — [www.ec.europa.eu/civiljustice](http://www.ec.europa.eu/civiljustice) Европейская судебная система по гражданским и торговым делам  
 — [www.unilex.info](http://www.unilex.info) Судебная практика государств по международному контрактному праву.

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы) Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX.