

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 02.12.2024 22:52:54  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca762

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ РАНХиГС  
Факультет безопасности и таможи  
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Северо-Западного института  
управления – филиала РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

**Б1.О.20 «Деньги, кредит, банки»**

38.05.01 «Экономическая безопасность»

ЭКОНОМИСТ  
квалификация

очная, заочная  
форма(ы) обучения

Год набора - 2024

**Автор–составитель:**

Доцент кафедры безопасности  
кандидат экономических наук

Реутова И.М.

**Заведующий кафедрой безопасности**

д-р экон. наук, доц.

Дмитриев А.В.

РПД «Деньги, кредит, банки» одобрена на заседании кафедры безопасности (протокол № 9 от 29.04.2024г.).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.20 «Деньги, кредит, банки» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-3.	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.1	Способен анализировать данные отчетности экономического субъекта
ОПК ОС-4.	Способен на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-4.1	Способен анализировать модели оптимизации рисков и нивелирования угроз деятельности хозяйствующих субъектов

1.2 В результате освоения дисциплины Б1.О.20 «Деньги, кредит, банки» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финан-	ОПК ОС-3.1	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы, методы оценки, анализа и интерпретации данных учетной, финансовой и статистической отчетности;</li> <li>- способы, методы оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о способах, методах оценки, анализа и интерпретации данных учетной, финансовой и статистической отчетности;</li> <li>- уметь применять способы, методы и процедуры оценки, анализа и интерпретации данных;</li> <li>- уметь применять методы оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;</li> </ul>

сово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта		<p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки оценки, анализа и интерпретации данных учетной, финансовой и статистической отчетности;</li> <li>- навыки оценки, анализа эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
Способность на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-4.1	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы, методы и процедуры оценки, анализа и интерпретации данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- способы, методы, алгоритмы выявления внутренних и внешних угроз, рисков деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- методы локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта;</li> </ul> <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять процедуры оценки, анализа и интерпретации данных учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- использовать знания и методах локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта;</li> </ul> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки реализации способов, методов и процедур выявления внутренних и внешних угроз, рисков деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- навыки локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта;</li> </ul> <p>- навыки оценки, анализа и интерпретации данных.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов, 108 астрономических часов. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

### *Очная форма обучения*

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость в акад. часах/астр. часах</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	144/108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>66/49,5</b>
Лекции	32/24
Практические занятия	32/24
Консультация	2/1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>78/58,5</b>
Контроль	
Формы текущего контроля	устный опрос, тестирование, решение задач
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

### *Заочная форма обучения*

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость в акад. часах/астр. часах</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	144/108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>18/13,5</b>
Лекции	<b>8/6</b>
Практические занятия	8/6
Консультация	2/1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>122/91,5</b>
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тестирование, решение задач
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.О.20 «Деньги, кредит, банки» относится к блоку обязательных дисциплин учебного плана по направлению 38.05.01, специальность «Экономическая безопасность» и изучается студентами 2 курса в 4 семестре (очная форма обучения), в 3 семестрах (заочная форма обучения).

Предшествующие (обеспечивающие) дисциплины:

Б1.О.11 Государственное регулирование экономики

Б1.О.12 Экономическая безопасность

Последующие (обеспечиваемые) дисциплины:

Б1.Б.19 Финансы

Б1.Б.18 Экономический анализ

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ			КСР
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Происхождение, сущность и функции денег	6	1		1		4	О, Т
Тема 2	Виды и формы денег. Особенности кредитных денег.	8	2		2		4	О, Т
Тема 3	Денежная система государства и ее элементы	8	2		2		4	О, Т
Тема 4	Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции	6	1		1		4	О
Тема 5	Денежный оборот и система безналичных расчетов. Платежная система РФ.	8	2		2		4	О, З, Т
Тема 6	Организация налично-денежного обращения	6	1		1		4	О, З
Тема 7	Законы денежного обращения. Инфляция. Методы восстановления стабильности денежного обращения	8	2		2		4	О, З, Т
Тема 8	Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений	6	1		1		4	О, Т
Тема 9	Необходимость, функции и виды кредита	8	2		2		4	О, Т

Тема 10	Сущность, роль и методы расчета ссудного процента.	6	1		1		4	О, 3, Т
Тема 11	Международный кредит и его формы	6	1		1		4	О, 3
Тема 12	Кредитная и банковская системы Российской Федерации	8	2		2		4	О, Т
Тема 13	Центральные банки и основы их деятельности	8	2		2		4	О, Т
Тема 14	Банки их функции. Правовые основы деятельности коммерческих банков.	10	2		2		6	О, Т
Тема 15	Пассивные операции коммерческих банков	8	2		2		4	О, 3, Т
Тема 16	Активные операции коммерческих банков	8	2		2		4	О, 3, Т
Тема 17	Расчетно- кассовые операции коммерческих банков	8	2		2		4	О, Т
Тема 18	Управление рисками коммерческих банков	8	2		2		4	О, 3, Т
Тема 19	Обеспечение экономической безопасности в кредитной организации	8	2		2		4	О, Т
	<b>Промежуточная аттестация</b>							Зачет с оценкой
	<b>Всего</b>	144	32		32	<b>2*</b>	78	

<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Происхождение, сущность и функции денег	8	1		1		6	О, Т
Тема 2	Виды и формы денег. Особенности кредитных денег.	7			1		6	О, Т
Тема 3	Денежная система государства и ее элементы	6					6	О, Д
Тема 4	Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции	6					6	О



Тема 5	Денежный оборот и система безналичных расчетов. Платежная система РФ.	7			1		6	О, З, Т
Тема 6	Организация налично-денежного обращения	6					6	О, З
Тема 7	Законы денежного обращения. Инфляция. Методы восстановления стабильности денежного обращения	7			1		6	О, З, Т
Тема 8	Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений	6					6	О, Д
Тема 9	Необходимость, функции и виды кредита	8	2				6	О, Т
Тема 10	Сущность, роль и методы расчета ссудного процента.	6					6	О, З, Т
Тема 11	Международный кредит и его формы	6					6	О, Д
Тема 12	Кредитная и банковская системы Российской Федерации	8					8	О, Т
Тема 13	Центральные банки и основы их деятельности	6					6	О, Т
Тема 14	Банки их функции. Правовые основы деятельности коммерческих банков.	8	2				6	О, Т
Тема 15	Пассивные операции коммерческих банков	10	1		1		8	О, З, Т
Тема 16	Активные операции коммерческих банков	8	1		1		6	О, З, Т
Тема 17	Расчетно-кассовые операции коммерческих банков	6					6	О, Т
Тема 18	Управление рисками коммерческих банков	10	1		1		8	О, З, Т
Тема 19	Обеспечение экономической без-	9			1		8	О, Д

	опасности в кредитной организации							
	<b>Промежуточная аттестация</b>			4				Зачет с оценкой
	<b>Всего</b>	144	8		8	<b>2*</b>	122	

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

*Примечание: 2\* (консультация перед экзаменом) – не входит в общий объем дисциплины.*

*Опрос (О), Тестирование (Т), Задачи (З), Доклад (Д)*

### 3.2. Содержание учебной дисциплины

#### **Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег**

Деньги как экономическая категория. Предпосылки возникновения денег. Преимущества использования денег в экономике. Сущность денег. Стоимость и потребительная стоимость денег. Различные подходы к определению сущности денег. Качественные характеристики денег. Основные теории денег. Функции денег. Деньги как мера стоимости. Понятие цены товара. Масштаб цен и его особенности в современных условиях. Деньги как средство обращения. Отличие функции денег как средства обращения от функции денег как средства платежа. Функция денег как средства накопления. Понятие и виды накоплений. Мировые деньги.

#### **Тема 2. Виды и формы денег. Особенности кредитных денег.**

Эволюция денежных форм (видов денег). Металлические деньги: их свойства, преимущества и недостатки. Бумажные деньги; причины возникновения, особенности эмиссии и обращения. Электронные и цифровые деньги. Понятие эмиссионного дохода. Отличительные особенности кредитных денег, их сходство с бумажными деньгами. Эволюция кредитных денег и их виды; вексель, банкнота, чек, пластиковые карты. Понятие наличных и безналичных денег. Электронные деньги.

#### **Тема 3. Денежная система государства и ее элементы**

Понятие и типы денежных систем. Виды монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт, золотодевизный стандарт. Биметаллизм. Отличие современных (бумажно-кредитных) денежных систем от классических (металлической и бумажно-металлической). Понятие демонетизации золота. Причины утраты золотом денежной функций и отказа от золотого стандарта. Элементы денежной системы: денежная единица и виды денег в обращении, объем и структура денежной массы, эмиссионная система,

механизм денежно-кредитного регулирования. Денежная система РФ: законодательная основа и особенности построения. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты. Особенности построения денежных агрегатов в России и за рубежом. Денежная масса, денежная база и «широкие деньги». Мультипликатор денежной базы. Показатель монетизации ВВП.

#### **Тема 4. Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции**

Понятие выпуска денег в оборот и денежной эмиссии. Основные каналы эмиссии денег в обращение. Порядок выпуска денег в оборот. Особенности безналичной денежной эмиссии. Роль Центрального банка в процессе денежной эмиссии. Кредитные операции Центрального банка. Регулирование предложения денег в рамках денежно-кредитной политики. Эмиссия наличных денег. Монополия Центрального банка на эмиссию наличных денег в обращении. Кризисные явления, основные этапы и направления. Теоретические основы резервирования.

#### **Тема 5. Денежный оборот и система безналичных расчетов. Платежная система РФ.**

Понятие денежного оборота и его структура. Налично-денежный оборот и сфера применения наличных денег. Особенности денежного обращения в России на современном этапе. Банковский мультипликатор. Безналичный денежный оборот и его экономическое значение. Особенности безналичных денег, их сходство и отличия от ценных бумаг и других финансовых активов. Платежный оборот.

Принципы организации безналичных расчетов в российской экономике.

Основные формы безналичных расчетов и платежей в России: платежное поручение, инкассовая, аккредитивная формы расчетов, расчеты векселями, чеками, пластиковыми карточками. Валовые и клиринговые расчеты. Виды клиринга. Принципы осуществления межбанковских расчетов.

Платежная система РФ. Проблема повышения надежности и скорости проведения безналичных расчетов в РФ. Проблема повышения надежности и скорости безналичных расчетов и совершенствование платежной системы Российской Федерации.

#### **Тема 6. Организация налично-денежного обращения**

Роль и функции Банка России по организации налично-денежного обращения в стране. Порядок организации налично-денежного обращения Центральным банком РФ и его основные принципы.

Сфера налично-денежного обращения. Роль и функции Банка России по организации налично-денежного обращения в стране. Порядок организации налично-денежного обращения Центральным банком РФ и его основные принципы.

Прогноз потребности хозяйства в наличных деньгах. Анализ современного состояния наличного денежного оборота в России. Необходимость и порядок контроля за оборотом наличных денег.

#### **Тема 7. Законы денежного обращения. Инфляция. Методы восстановления стабильности денежного обращения**

Основной принцип (закон) денежного обращения. Количество денег, необходимых для обращения. Зависимость количества денег, необходимых для обращения, от основных макроэкономических переменных. Анализ основных теорий денег: металлистической, номиналистической, количественной. Современные теории денег. Формула обмена И.Фишера.

Сущность и причины инфляции. Виды инфляции. Основные факторы, вызывающие инфляцию. Инфляция издержек. Инфляция спроса. Система индексов цен. Основные показатели измерения уровня инфляции. Понятие потребительской корзины. Коэффициент эластичности инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика банка России. Дефляционная политика. Основной принцип (закон) денежного

обращения. Количество денег, необходимых для обращения. Зависимость количества денег, необходимых для обращения, от основных макроэкономических переменных. Причины нарушения баланса в денежном обращении. Современная трактовка инфляции. Основные типы инфляции и их последствия для экономики. Стагфляция. Индекс цен и дефлятор ВВП. Монетарные факторы инфляции, инфляция издержек. Концепции антиинфляционного государственного регулирования экономики (кейнсианская, монетаристская) и возможности их применения в России.

Денежные реформы как методы стабилизации денежного обращения. Виды денежных реформ: деноминация, дефляция, девальвация, ревальвация, нуллификация, реставрация и др.

## **Тема 8. Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений**

Понятие международных валютных отношений. Понятие валютной системы. Национальная, региональная и мировая валютные системы, их связь и различия. Элементы валютной системы. Национальная, иностранная и резервная валюты. Международные счетные денежные единицы.

Регулирование валютных отношений: национальное, межгосударственное, региональное и международное. Органы валютного регулирования. Международная валютная ликвидность: понятие и структура. Динамика золотовалютных резервов, резервной позиции в МВФ, специальных прав заимствования (СДР). Показатели международной ликвидности и ее регулирование. Валютные рынки как система устойчивых сложившихся экономических отношений. Виды валютных рынков. Мировые валютные рынки и финансовые центры, международные финансовые потоки. Функциональное предназначение валютного рынка. Эффективность валютного рынка. Участники валютного рынка. Биржевой и внебиржевой валютный рынок. Общая характеристика современного состояния мирового валютного рынка и основных региональных и национальных рынков. Удельный вес различных валют в операциях на мировом и региональных валютных рынках. Основные виды операций на валютном рынке. Рынок FOREX, его роль и участники.

Рынок евровалют, факторы его развития, особенности функционирования и основные виды операций. Роль рынка евровалют в международных валютно-кредитных отношениях. Особенности формирования валютного рынка в России; опыт функционирования.

Валютный курс как экономическая категория. Сущность валютного курса как стоимостной категории. Факторы формирования валютного курса. Валютный курс и инфляция. Валютный курс при золотом монометаллизме, при неизменных кредитных деньгах. Валютный паритет на базе корзины валют. Конъюнктурные и структурные факторы, влияющие на валютный курс. Паритет покупательной способности. Виды валютных курсов: номинальный и реальный, официальный, рыночный, биржевой и межбанковский. Котировка иностранных валют. Методы котировки: прямая и косвенная. Кросс-курс. Курсы продавца и покупателя. Маржа и ее экономическое значение. Режимы валютных курсов. Фиксированный и плавающий валютный курс. Свободное и ограниченное плавание. Индивидуальное и согласованное плавание курса. «Валютное управление». Множественный валютный курс как форма валютного регулирования

Международная торговля золотом. Распределение официальных золотых запасов между государствами, их периодическое перераспределение. Золотые запасы России и стран СНГ, их динамика. Особенности функционирования рынка золота в условиях кризиса. Эволюция мировой валютной системы. Средства и формы международных расчетов.

Понятие платежного и расчетного баланса. Структура платежного баланса. Торговый баланс, баланс услуг и некоммерческих платежей. Баланс движения капиталов и кредитов. Сальдо платежного баланса (активное, пассивное). Методы балансировки международных поступления и платежей.

## **Тема 9. Необходимость, функции и виды кредита**

Понятие ссудного капитала и источники его формирования. Кредит как форма движения ссудного капитала в экономике. Функции кредита. Необходимые условия реализации кредитных отношений. Экономическая сущность кредита. Субъекты и объект кредитных отношений. Роль кредита в воспроизводственном процессе. Основные функции кредита. Принципы кредитования в рыночной экономике. Виды кредита. Понятие и виды обеспечения возвратности кредита.

Формы реализации кредита на рынке. Денежное, товарное и смешанное кредитование.

#### **Тема 10. Сущность, роль и методы расчета ссудного процента.**

Понятие ссудного процента как платы за временное предоставление кредитных ресурсов. Сущность ссудного процента.

Факторы, влияющие на величину ссудного процента. Связь ссудного процента с прибылью и ценой. Влияние величины ссудного процента на распределение прибыли.

Понятие и виды кредитных рынков. Кредитные рынки России. LIBOR, MIACR, RUONIA, MOSPRIME.

Государственное регулирование уровня рыночной процентной ставки. Процентная ставка как ценовая категория.

Использование ссудного процента, дифференциация процентных ставок. Простые и сложные проценты. Процентные деньги и их исчисление. Льготные и штрафные проценты.

#### **Тема 11. Международный кредит и его формы**

Понятие международного кредита, его функции и роль в экономике.

Классификация форм международного кредитования. Фирменные и банковские международные кредиты. Межгосударственный кредит и его значение. Государственный долг и его финансирование.

Основные формы финансирования внешнеэкономической деятельности. Акцептное кредитование. Акцептно-рамбурсный кредит.

Лизинг как разновидность кредитования в экономике: понятие, сущность, состав участников, основные преимущества. Виды лизинга. Оперативный лизинг и его особенности. Финансовый лизинг: особенности, перспективы развития в России. Международный лизинг.

Факторинг: понятие, сущность, сфера применения, участники, виды.

Международные финансово-кредитные институты: их виды и роль на мировом рынке ссудных капиталов.

#### **Тема 12. Кредитная и банковская системы Российской Федерации**

Эволюция кредитной системы в России. Общая характеристика кредитных отношений в период реформ и на современном этапе. Структура кредитной системы в России. Различные кредитно-финансовые институты: их назначение, виды, характеристика, тенденции развития.

Банковская система как часть кредитной системы. Понятие и сущность банковской системы, ее специфика. Основные этапы и проблемы развития банковской системы Российской Федерации.

Структура банковской системы РФ. Характеристика основных элементов банковской системы. Взаимоотношения Центрального и коммерческих банков. Небанковские кредитные организации.

#### **Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности**

Возникновение и сущность банков. Роль банков в развитии экономики. Виды банков: эмиссионные и коммерческие, универсальные и специализированные и др. Экономические основы деятельности банков. Основные функции и операции коммерческих банков. Правовые основы банковской деятельности. Основы банковского законодательства. Орга-

низационно - правовые формы деятельности коммерческого банка. Регистрация и лицензирование банковской деятельности. Регулирование деятельности коммерческих банков со стороны Банка России. Методы регулирования деятельности коммерческих банков. Способы обеспечения стабильности банковской системы. Обязательные нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков.

Организационная структура банка. Органы управления, функциональные подразделения и службы банка. Функции общего собрания акционеров, Совета директоров, Правления банка.

#### **Тема 14. Банки их функции. Правовые основы деятельности коммерческих банков.**

Понятие коммерческого банка. Банк как финансовый посредник, как коммерческая организация, как кредитное предприятие. Специфика банковского учреждения.

Принципы деятельности коммерческого банка: работа в пределах реально имеющихся ресурсов, полная экономическая самостоятельность и ответственность за результаты своей деятельности, взаимоотношения с клиентами на рыночной основе, регулирование деятельности со стороны Центробанка косвенными (экономическими) методами. Инструменты и методы банковского регулирования и банковского надзора. Основы банковского законодательства. Функции и роль банков в рыночной экономике.

#### **Тема 15. Пассивные операции коммерческих банков**

Структура и источники формирования ресурсов коммерческого банка: собственные, привлеченные и заемные средства. Капитал и обязательства банка.

Структура и функции собственных средств банка. Источники формирования собственных средств банка. Основные виды резервов и фондов банка. Достаточность капитала банка.

Пассивные операции банка: основные формы и назначение. Депозитные операции банка. Виды и условия банковских вкладов. Депозитные и сберегательные сертификаты.

Межбанковские кредитные операции. Рынок межбанковских кредитов (МБК) и его индикаторы: LIBOR, MIACR, RUONIA, MOSPRIME. Роль и значение межбанковских кредитов в работе банка и банковской системы в целом.

Кредиты рефинансирования Банка России: цели и условия предоставления. Внутривнедневные расчетные кредиты и кредиты овернайт. Кредитные аукционы ЦБ РФ. Ломбардное кредитование.

Эмиссионные операции банка. Эмиссия долговых и долевых ценных бумаг. Цели и особенности банковских эмиссий.

Долгосрочные и краткосрочные ресурсы банков. Дорогие и дешевые ресурсы банков. Политика банка по формированию привлеченных ресурсов.

Депозитные операции как основной вид пассивных операций банка. Основные виды депозитов: срочные и до востребования, в рублях и в валюте, депозиты физических и юридических лиц. Лицензирование операций банков по привлечению вкладов граждан, условия получения такой лицензии.

Договор банковского вклада, его основные условия. Обязательства банка по выплате договорных процентов по вкладу. Факторы, влияющие на уровень процентов по банковским депозитам.

Система обязательного страхования вкладов граждан в банках РФ, ее роль в банковской деятельности. Условия обязательного страхования вкладов. Накопительный принцип формирования Фонда обязательного страхования вкладов

#### **Тема 16. Активные операции коммерческих банков**

Понятие активных операций банка. Основные виды активных операций. Структура активов банка. Денежный портфель банка. Кредитный портфель банка. Инвестиционный портфель банка. Имущество и основные фонды банка. Характеристика качества активов банка.

Понятие и сущность банковских кредитных сделок. Принципы банковского кредитования в рыночных условиях. Принципы классификации банковских кредитов: по типам заемщиков, срокам, обеспеченности, целям и т.п. Кредитование физических и юридических лиц. Особенности межбанковских кредитов.

Специфика краткосрочного и долгосрочного кредитования. Различия в источниках возврата, кредитном анализе и обеспечении краткосрочных и долгосрочных ссуд. Проблема ликвидности краткосрочных и долгосрочных ссуд и связанные с ними риски. Инвестиционные и текущие кредиты.

Кредитование индивидуальных заемщиков. Потребительские кредиты с оплатой в рассрочку, возобновляемые кредитные линии (в т.ч. по кредитным карточкам), кредиты на текущие нужды, обучение. Особенности анализа кредитоспособности индивидуальных заемщиков.

Ипотечные кредиты: понятие, виды, особенности оформления. Проблема оценки залога. Схемы ипотечного кредитования, применяемые в Российской Федерации. Секьюритизация банковских кредитов: сущность, цели, организация, значение для деятельности банков.

Кредитная политика и кредитный портфель банка.

Этапы процесса кредитования. Сбор информации и кредитный анализ. Процесс принятия решения о предоставлении кредита. Распределение полномочий по принятию решений по ссуде.

Кредитный договор, его содержание. Сумма и срок кредита, цель привлечения, характер и качество обеспечения. Процентная ставка и факторы, определяющие ее уровень. Процентная политика коммерческого банка.

Оформление выдачи и погашения кредита. Платежные и компенсационные ссуды. Вексельные и акцептные кредиты. Кредитный мониторинг, его основная цель, способы проведения.

Общая характеристика методов кредитования, применяемых в российских коммерческих банках. Срочная ссуда и кредитная линия. Возобновляемая, рамочная кредитная линия.

Виды и предназначение ссудных счетов. Кредитование по простому ссудному счету, по специальному ссудному счету. Особенности контокоррентного счета. Контокоррентный кредит и овердрафт

Понятие ликвидности. Классификация активов банка по степени их ликвидности. Нормативы ликвидности.

Классификация активов банка по степени риска вложений. Нормативный метод оценки рискованности активов. Рейтинговый метод оценки активов.

Доходность активов банка. Понятие работающих активов. Взаимосвязь доходности, рискованности и ликвидности активов банка. Степень диверсификации активов банка.

Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Процентные и непроцентные доходы и расходы коммерческого банка. Формирование и использование прибыли коммерческого банка.

## **Тема 17. Расчетно-кассовые операции коммерческих банков**

Принципы и формы безналичных расчетов. Обеспеченность, срочность, очередность платежей. Понятие и виды акцепта. Классификация расчетно-платежных операций банка. Виды платежных документов.

Расчеты платежными поручениями, чеками, векселями, пластиковыми карточками. Инструменты и техника безналичных расчетов. Документооборот при разных формах безналичных расчетов.

Инкассовая и аккредитивная формы расчетов. Безакцептное и бесспорное списание средств со счетов плательщиков. Виды аккредитивов.

Банковские пластиковые карты как современный инструмент безналичных расчетов. Виды и элементы платежных карточных систем.

Межбанковские расчеты через расчетно-кассовые центры (РКЦ) Центрального банка. Межбанковские корреспондентские отношения. Расчеты через корреспондентские счета, открываемые в других банках. Счета ЛОРО и НОСТРО. Валовые и чистые расчеты, межбанковский клиринг.

Платежная система РФ. Проблема повышения надежности и скорости проведения безналичных расчетов в РФ. Система быстрых платежей Банка России.

Кассовое обслуживание клиентов. Порядок и сроки инкассирования наличной денежной выручки. Контроль кассовой дисциплины клиентов.

### **Тема 18. Управление рисками коммерческих банков**

Риск утраты ликвидности банка. Ликвидность и платежеспособность банка. Методы управления ликвидностью. Ликвидные активы банка. Управление общим резервом ликвидности. Управление денежным потоком. Внешние источники поддержания ликвидности коммерческих банков. Роль рынка межбанковских кредитов.

Прогнозирование спроса на кредиты и изменения объема привлеченных средств. Согласование активов и пассивов по срокам, планирование структуры пассивов. Метод распределения активов. Нормативы ликвидности.

Кредитный риск. Риск по отдельной ссудной сделке и риск по кредитному портфелю. Управление кредитным риском. Оценка риска, решение о принятии/непринятии риска банком, регулирование риска, покрытие риска. Диверсификация портфеля ссуд. Система лимитов как метод управления рисками. Рассредоточение риска. Консорциальные кредиты, страхование кредитного риска. Ограничение кредитного риска с помощью нормативов. Роль резерва на возможные потери по ссудам.

Рыночные риски банка. Понятие процентного риска. Активы и пассивы, чувствительные к изменению рыночной процентной ставки. Управление гэпом. Прогнозирование процентных ставок. Хеджирование процентного риска с помощью процентных фьючерсов и опционов. Управление процентным риском с помощью СВОПов. Защитные оговорки.

Понятие валютного риска. Управление валютным риском с помощью срочных валютных сделок, СВОПов, защитных оговорок и лимитов.

Анализ рисков по отдельным банковским операциям.

Проблема банковских банкротств и их связь с банковскими рисками.

Базельские соглашения и их использование в РФ.

### **Тема 19. Обеспечение экономической безопасности в кредитной организации**

Система противодействия отмывания доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма. Росфинмониторинг. Функции и сфера деятельности.

Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности КБ.

Ответственность должностных лиц и собственников кредитных организаций при выявлении нарушений.

Подозрительные операции их классификация.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1.** В ходе реализации дисциплины Б1.О.20 «Деньги, кредит, банки» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся очной и заочной формы:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
1. Происхождение, сущность и функции денег	О, Т
2. Виды и формы денег. Особенности кредитных денег.	О, Т
3. Денежная система государства и ее элементы	О, Т



4. Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции	О
5. Денежный оборот и система безналичных расчетов. Платежная система РФ.	О, 3, Т
6. Организация налично-денежного обращения	О, 3
7. Законы денежного обращения. Инфляция. Методы восстановления стабильности денежного обращения	О, 3, Т
8. Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений	О, Т
9. Необходимость, функции и виды кредита	О, Т
10. Сущность, роль и методы расчета ссудного процента.	О, 3, Т
11. Международный кредит и его формы	О, 3
12. Кредитная и банковская системы Российской Федерации	О, Т
13. Центральные банки и основы их деятельности	О, Т
14. Банки их функции. Правовые основы деятельности коммерческих банков.	О, Т
15. Пассивные операции коммерческих банков	О, 3, Т
16. Активные операции коммерческих банков	О, 3, Т
17. Расчетно- кассовые операции коммерческих банков	О, Т
18. Управление рисками коммерческих банков	О, 3, Т
19. Обеспечение экономической безопасности в кредитной организации	О, Т

*Опрос (О), Тестирование (Т), Задачи (З), Доклад (Д)*

#### **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Полный перечень содержится в ФОСе. по дисциплине

*Примеры тестовые задания по дисциплине:*

1. Рационалистическая концепция происхождения денег предполагает, что:
  - деньги появились в результате развития обмена между людьми;
  - деньги появились путем установления соглашений между людьми;
  - деньги появились в результате соглашений между людьми в процессе обмена.
  
2. Установите соответствие
  - А. Случайная форма стоимости
  - Б. Полная форма стоимости
  - В. Всеобщая форма стоимости
  - 1) выделение товаров, выполняющих роль эквивалента на многих рынках
  - 2) каждый товар может быть обменян на разные товары-эквиваленты
  - 3) один товар выражает свою стоимость в товаре-эквиваленте
  
3. Определите последовательность этапов
  - А. Обмен ограничен из-за низкого уровня производства; 1
  - Б. Один товар встречается в обмене со множеством товаров-эквивалентов и выражает в них свою стоимость. Сделка заключается при совпадении интересов 4
  - В. Товар становится главной целью производства, каждый товаропроизводитель за продукт своего труда стремился получить всеобщей товар, который нужен всем. В связи с этим из товарной массы стали выталкиваться товары, выполняющие роль всеобщего эквивалента 2
  - Г. Один товар монополизует на продолжительное время.

Натуральная форма денежного товара срastaется с его эквивалентной формой. Всеобщий эквивалент находит идеальный для осуществления своей посреднической функции природный материал — золото 3

Д. Переход от полноценных денег к знакам стоимости и развитием безналичных расчетов деньги. 5

4. Письменное безусловное обязательство должника уплатить определенную сумму в заранее оговоренный срок и установленном месте – это:
  - Вексель
  - Чек
  - Кредитные деньги
  - Банкнота
5. Приведите пример пословицы / поговорки / названия фильма, где встречается слово «золото» / «деньги» / «монеты» золотой ключик
6. Какую функцию выполняют деньги в следующей ситуации «Банк России установил официальный курс фунта стерлингов 98, 1742 руб.»
  - Мера стоимости
  - Средство обращения
  - Средство платежа
  - Средство накопления и сбережения
  - Мировые деньги
7. Выберите характеристику товарных денег:
  - Полноценные деньги
  - Неполноценные деньги
  - Наличные деньги
  - Безналичные деньги
8. Какие из перечисленных разновидностей денег выполняют функцию платежа:
  - Банковская карта
  - Золотая монета
  - Разменная монета
  - Вексель
  - Электронные деньги
9. Какие деньги могут быть только в наличной форме
  - Товарные деньги
  - Металлические деньги
  - Кредитные деньги
  - Электронные деньги
10. Для какой формы денег характерна наиболее высокая степень безопасности
  - Региональные деньги
  - Золотой слиток
  - Казначейские билеты
  - Вексель
  - Цифровые деньги

*Примерные вопросы для опроса:*

1. Какие свойства денег определяют их экономическую сущность?
2. Чем обусловлена необходимость использования денег?
3. В чём состоит принципиальное отличие товара от денег?
4. Что представляет собой денежное обращение?
5. Что представляют собой налично-денежное обращение?
6. Назовите формы безналичных расчетов.
7. Что представляют собой платежное поручение?
8. Дайте определение понятию «денежная система».
9. Какие функции кредита являются предметом дискуссий?
10. Какими признаками должны обладать законы кредита?
11. Что такое закон возвратности кредита?
12. Каково содержание закона сохранения стоимости?
13. Какое значение законы кредита имеют для практики кредитных отношений?
14. Охарактеризуйте кредит как экономическую категорию.
15. Перечислите основные принципы кредита.
16. Кратко расскажите об основных формах кредита.
17. Покажите принципиальные отличия банковского кредита от коммерческого.
18. Назовите источники образования ресурсов коммерческих банков

*Примерные вопросы докладов:*

1. Банковская система США: отличительные черты
2. Банковская система Великобритании: отличительные черты
3. Перечислите предпосылки возникновения банковской системы.
4. Банковская система Швейцарии: отличительные черты.
5. Принципы функционирования банков в исламских странах
6. Система металлического обращения
7. Система бумажно-кредитного обращения
8. Биметаллизм
9. Монометаллизм
10. Золотомонетный стандарт
11. Золотослитковый стандарт
12. Золотодевизный стандарт
13. Денежная система РФ

*Примерные задачи*

Задача 1. Определите индекс и уровень инфляции за год, если ежемесячный уровень инфляции в течение года был равномерным и составлял 1,5%.

Задача 2. Рост заработной платы в банке составил 30%, а инфляция 40%. Необходимо определить реальный рост заработной платы (РП) сотрудников банка.

Задача 3. Заемщик взял кредит в размере 200 тыс. руб. на год под 20% годовых. Определите покупательную способность денег при уровне инфляции 22% в год.

Задача 4. Кредит в 500 тыс. руб. выдан на 200 дней. Расчетный уровень инфляции за год принят равным 80%, реальная доходность операции должна составить 12% годовых, количество дней в году 365. Определите ставку процентов при выдаче кредита, погашаемую сумму и сумму полученных процентов.

Задача 5. Банк выдал кредит в сумме 2 млн. руб. Требуемая доходность операции составляет 8% годовых, ожидаемый уровень инфляции - 12%. Определите ставку процентов по кредиту, погашаемую сумму и сумму полученных процентов.

Задача 6. По условиям кредитного договора ставка простых процентов в первом месяце пользования кредитом составила 16% годовых, а в каждом последующем месяце с учетом ожидаемой инфляции увеличивается на 0,1 процентный пункт. Рассчитайте доходность

кредитной сделки в размере 1млн.руб., взятого на шесть месяцев с погашением с процентами единовременно в конце срока.

Задача 7. Кредит в размере 500 тыс. руб. предоставляется на шесть месяцев по ставке 15% годовых с погашением суммы долга и процентов по истечению срока. Дополнительными условиями являются уплата комиссионных в размере 0,2% от суммы кредита и требование неснижаемого остатка на счете в размере 5% от суммы кредита. Определите доходность кредитной операции.

Задача 8. Определите срок ссуды в годах, за который долг в сумме 60 тыс.руб. возрастет до 180 тыс. руб. при использовании процентной ставки - 16% годовых.

Задача 9. Вклад в сумме 250000 руб. положен в банк на 3 месяца с ежемесячным начислением сложных процентов. Годовая ставка по вкладам 13%. Уровень инфляции -2% в месяц.

Определить:

- 1) сумму вклада с процентами;
- 2) индекс инфляции за три месяца;
- 3) сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности;
- 4) реальный доход вкладчика с учетом инфляции.

Задача 10. Предприятие осуществило депозитный вклад в коммерческий банк в размере 10млн.руб. на 9 месяцев под 12% годовых. Инфляция составила 2% в месяц. Определить реальную сумму, накопленную в банке с учетом и без учета инфляции.

Задача 11. Проводя политику «дорогих денег» Центральный Банк решил продать государственные облигации на сумму 12 млрд. долл. Известно, что облигации на сумму 3 млрд.долл. покупаются населением за счет наличных денег, а остальные за счет средств, хранящихся в коммерческом банке. Норма обязательных резервов 9%. Как изменится в этом случае денежная масса?

## 5. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет с оценкой проводится с применением устного ответа по экзаменационным вопросам. В каждом билете не менее 2 вопросов.

Экзамен в ДОТ может проводиться на основе компьютерного тестирования.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-3.1 Способен анализировать данные отчетности экономического субъекта	Анализирует данные отчетности экономического субъекта	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – максимум баллов
ОПК ОС-4.1 Способен анализировать модели оптимизации рисков и нивелирования угроз деятельности хозяйствующих субъектов	Анализирует модели оптимизации рисков и нивелирования угроз деятельности хозяйствующих субъектов	Полный, развернутый ответ на оба вопроса – 40 баллов Правильный, но не полный ответ на оба вопроса- 30 баллов Правильный ответ на один вопрос-20 баллов Неверный ответ на оба вопроса – 0 баллов

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### Типовые Вопросы к зачету

1. История происхождения денег.
2. Сущность и функции денег.
3. Роль денег в современной рыночной экономике.
4. Полноценные и неполноценные деньги.
5. Виды кредитных денег и их краткая характеристика.
6. Денежное обращение и денежный оборот, их структура.
7. Наличный денежный оборот и особенности его организации.
8. Безналичное денежное обращение и принципы его организации.
9. Формы безналичных расчетов.
10. Расчеты платежными поручениями и аккредитивами.
11. Расчеты чеками, платежными требованиями, взаимозачеты.
12. Пластиковые карты в системе безналичных расчетов.
13. Понятие и виды банковских счетов.
14. Денежная система и ее типы.
15. Система золотого стандарта.
16. Денежная система Российской Федерации.
17. Закон денежного обращения.
18. Налично-денежная эмиссия.
19. Денежная масса и денежные агрегаты.
20. Скорость обращения денег.
21. Валютный курс и факторы его определяющие.
22. Валютная система, сущность и особенности организации.
23. Ямайская валютная система.
24. Бреттон-Вудская валютная система.
25. Валютная система России.
26. Инфляция, ее сущность и формы проявления.
27. Методы регулирования инфляции. Антиинфляционная политика.
28. Государственное регулирование денежного обращения.
29. Сущность, принципы, функции и формы кредита.
30. Банковская система России. Классификация банков. Принципы банковской деятельности.
31. Пассивные операции коммерческих банков.
32. Кредит в форме овердрафта. Кредитная линия.
33. Лизинговые и факторинговые операции коммерческих банков.
34. Жилищное ипотечное кредитование.
35. Государственный кредит. Формы государственного кредита.
36. Центральный Банк РФ как регулятор банковской системы и проводник денежно-кредитной политики.
37. Особенности банковских систем разных стран

### 5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла Правильный, но неполный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов

Тестирование	Процент правильных ответов на вопросы теста	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Доклад	Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту	Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС – 10 баллов Доклад, раскрывающий тему, но оформленный в соответствии с установленными требованиями, либо не соответствующий регламенту – 5 балла Доклад, не раскрывающий тему – 0 баллов
Решение задач	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 5 баллов.
Зачёт с оценкой	Полнота и корректность ответов на вопросы в экзаменационных билетах	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – максимум баллов  Полный, развёрнутый ответ на оба вопроса – 40 баллов Правильный, но не полный ответ на оба вопроса- 30 баллов Правильный ответ на один вопрос-20 баллов Неверный ответ на оба вопроса – 0 баллов

#### 5.4 Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «неудовлетворительно» (ЕХ)-от 0 по 50 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов - на промежуточную аттестацию

40 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 60 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	ЕХ

## 6. Методические материалы

Зачет может проводиться в форме тестирования с применением ДОТ. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. Повторное прохождение теста допускается не ранее 10 дней.

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой, и калькулятором.

Аттестационное испытание проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При прохождении аттестационного испытания студенты должны иметь при себе зачётные книжки, которые они перед началом аттестационного испытания предъявляют преподавателю или экзаменационной комиссии. При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом.

Продолжительность проведения аттестационного испытания, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл при традиционной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается. Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории при проведении аттестационного испытания определяется преподавателем



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью данных методических рекомендаций по изучению учебной дисциплины «Оценка рисков» является обеспечение эффективности работы студентов с материалами дисциплины на основе рациональной организации ее изучения.

Изучение дисциплины предполагает применение ДОТ, поэтому как лекционные, так и практические занятия могут проводиться с применением ДОТ.

Несмотря на наличие учебников, которые для студентов являются основным источником информации, очень часто возникают ситуации, когда изменения в окружающей среде (например, в законодательстве и пр.) по конкретной теме не находят отражения в существующих учебниках или некоторые его разделы устарели, поэтому, лекции остаются основной формой обучения.

Отдельные темы дисциплины могут быть трудны для самостоятельного изучения студентами, поэтому необходима методическая переработка материала лектором. При существовании разнообразных концепций по отдельным темам лекции необходимы для их объективного освещения.

Поэтому посещение лекций (как очное, так и с применением ДОТ) по дисциплине обязательно для студентов.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все лекционные и практические занятия (в том числе с применением ДОТ), поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;

2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации), дополнительно сохранять материалы из ДОТ;

3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Существенным моментом для студента является возможность обсуждения и внесения предложений в тематический материал дисциплины. При этом необходим серьезный и глубокий критический анализ прочитанной научной литературы и содержания прослушанной по теме лекции.

Студенту также необходимо знать следующее:

Семинарские (практические) занятия по изучаемой дисциплине проводятся с целью изучения как теоретических вопросов, связанных с овладением знаниями, так и практической стороны, связанной с основными принципами и приемами, изучаемыми в рамках курса.

Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством опроса по основным вопросам темы. При выполнении практических заданий обучающимся следует обосновывать свои ответы ссылками на источники, законодательные и нормативные документы. В методических материалах используются реальные практические ситуации, которые встречаются на предприятиях и в организациях. Обучающимся следует высказывать свое суждение в неоднозначных ситуациях в области изучаемой темы дисциплины.

Приведенные в методических материалах практические задания решаются аудиторно или с применением ДОТ.

Практические задания по материалам условного предприятия помогут приобрести навыки работы с различными данными и прочей информацией.

Задания в виде кейсовых ситуаций направлены на развитие логического мышления, представляют возможность обучающимся сформулировать и высказать самостоятельные

суждения и являются достаточно эффективным способом закрепления полученных теоретических знаний.

Уровень усвоения практического материала проверяется посредством выполнения письменных заданий, основанных на информации, взятой из существующей практики.

Контрольные вопросы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала и материала, изученного обучающимися самостоятельно по рекомендуемой основной и дополнительной литературе. Ответы на контрольные вопросы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования. Наиболее сложные вопросы обсуждаются с преподавателем на текущих практических занятиях.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы обучающихся, которая основана на более подробной проработке и анализе информации в изучаемой области. Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной учебной литературы по дисциплине, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет. Ответы на вопросы для самостоятельной работы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме с применением ДОТ.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Задания для практических занятий и самостоятельной работы позволяют преподавателю применять интерактивные формы обучения при проведении аудиторных занятий и занятий с применением ДОТ, при самостоятельной работе студентов в виде дискуссий, диспутов, ролевых игр, обсуждения конкретных ситуаций в профессиональной деятельности обучающихся.

Результат студенческих ответов оценивается по следующим критериям: полнота раскрытия вопросов по каждому заданию; степень самостоятельности выполнения задания; оформление работы и ее презентация; исполнение сроков предоставления выполненных заданий; способность отвечать на вопросы преподавателя и студентов в ходе дискуссий по заданной научной теме.

Цель выполнения практических заданий по дисциплине – приобретение практических навыков разработки и принятия управленческих решений.

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения лекционного материала, учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет–ресурсов. Каждое задание объясняется преподавателем либо содержит краткие методические указания к его выполнению. Само задание не распечатывается, сдается только решение задачи или ответ на задание (достаточно указание номера и наименования задания).

Расчетные задания, выполненные в Excel, сдаются в виде распечаток (недостаточно приведения только полученных результатов без промежуточных расчетов).

Текстовые задания – эссе, решения кейсов и пр. не должны превышать 1-2 страницы печатного текста. В случае совпадения текстов у двух и более студентов задание зачитывается только у одного студента (первого, сдавшего это задание).

Задания по подготовке докладов требуют от студентов большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;
- подбираются основные источники информации;
- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;
- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Доклад должен сопровождаться презентационным материалом.

Сроки сдачи заданий регулируются преподавателем (как правило, предельный срок – зачетная неделя).

### *Методические рекомендации по работе с литературой*

Изучение литературы очень трудоемкая и ответственная часть подготовки к семинарскому занятию. Она, как правило, сопровождается записями в той или иной форме.

**Конспектом** называется краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Обычно конспект составляется в два этапа. На первом студент читает произведение и делает пометки на полях, выделяя таким образом наиболее важные мысли. На втором этапе студент, опираясь на сделанные пометки, кратко, своими словами записывает содержание прочитанного. Желательно использование логических схем, делающих наглядным ход мысли конспектируемого автора. Например, если рассуждения автора представляют достаточно сложную и длинную цепочку, то в конспекте может появиться запись: «Из А следует В, а из В С, следовательно, С является прямым следствием А». Наиболее важные положения изучаемой работы (определения, выводы и т.д.) желательно записать в форме точных цитат (в кавычках, с точным указанием страницы источника).

Следует иметь в виду, что целью конспектирования является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Поэтому хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Особенно четко это проявляется при конспектировании работ в электронной форме. Чтобы полностью скопировать работу, достаточно нажать кнопку «печатать», но считаться конспектом такое ее воспроизведение не будет.

Существует несколько форм ведения записей: план (простой или развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект (текстуальный и тематический).

**План.** Это наиболее краткая форма записи прочитанного. Перечень вопросов, рассматриваемых в книге, статье. План раскрывает логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании данного произведения. План может составляться либо по ходу чтения материала, либо после полного прочтения. План во втором случае получается последовательным и стройным, кратким. Форма плана не исключает цитирования отдельных мест, обобщения более поздних материалов.

**Выписки.** Это либо цитаты, то есть дословное изложение того или иного материала из источника, необходимые студенту для изложения в курсовой работе, либо краткое, близкое к дословному изложение мест из источника, данное в понимании студента. Выписки лучше делать на отдельных листах или на карточках. Достоинство выписок состоит в точности воспроизведения авторского текста, в накоплении фактического материала, удобстве их использования при компоновке курсовой работы. Выделяя из прочитанного текста самое главное и существенное, студент при составлении выписок глубже понимает читаемый текст. Составление выписок не только не отнимает у студента время, но, напротив, экономит его, сокращая его на неоднократное возвращение к данному источнику при написании текста курсовой работы. Совершенно обязательно каждую выписку снабжать ссылкой на источник с указанием соответствующей страницы.

**Тезисы.** Это сжатое изложение основных мыслей и положений прочитанного материала. Их особенность – утвердительный характер. Другими словами, для автора этих тезисов данное умозаключение носят недискуссионный позитивный характер.

**Аннотация.** Очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Составляется после полного прочтения и глубокого осмысливания изучаемого произведения.

**Резюме.** Краткая оценка прочитанного произведения. Отражает наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

**Конспект.** Небольшое сжатое изложение изучаемой работы, в котором выделяется самое основное, существенное. Основные требования – краткость, четкость формулировок, обобщение важнейших теоретических положений. Составление конспекта требует вдумчивости, достаточно больших затрат времени и усилий. Конспект – это средство накопления материала для будущей курсовой работы. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала, помогает вырабатывать навыки правильного изложения в письменной форме важнейших теоретических и практических вопросов, умение четко их формулировать, ясно излагать своими словами.

Конспект может быть текстуальным и тематическим. *Текстуальный* конспект посвящен определенному произведению, *тематический* конспект посвящен конкретной теме, следовательно, нескольким произведениям. В текстуальном конспекте сохраняется логика и структура изучаемого текста, запись идет в соответствии с расположением материала в изучаемой работе. В тематическом конспекте за основу берется не план работы, а содержание темы, проблемы, изучаемые студентом.

Целесообразно составлять конспект после полного прочтения изучаемого материала. Конспект может включать тезисы, краткие записи не только тех или иных положений и выводов, но и доказательств, фактического материала, а также выписки, дословные цитаты, различные примеры, цифровой материал, таблицы, схемы, взятые из конспектируемого источника. При оформлении конспекта необходимо указать фамилию автора изучаемого материала, полное название работы, место и год ее издания. Полезно отмечать и страницы изучаемой работы.

В конспекте надо выделять отдельные места текста в зависимости от их значимости (подчеркивания цветными маркерами, замечания на полях). Для записей всех форм целесообразно, в соответствии с планом курсовой, завести папки или большие конверты, в которые раскладываются записи по обработанным источникам.

При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживается автор и почему.

#### ***Работа с тестовой системой***

Тестовая система представляет собой развитие системы контрольных вопросов. Она предназначена для самопроверки в ходе изучения материалов дисциплины, для рубежного контроля знаний. Материалы для тестовой системы представляют собой набор тестовых заданий, позволяющих определить освоение всех фрагментов учебной программы. Тестирование осуществляется с применением ДОТ.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **7.1 Основная учебная литература**

1. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469378>

2. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477694>

### **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. —

3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477759>

2. Алиев, А.Т. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 292 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99973>

3. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Белотелова, Н.П. Белотелова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93364>.

4. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебник / А.Ю. Анисимов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2018. — 293 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108023>.

5. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Т. МамзинаФ, Г.С. Ермолаева. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 174 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105446>.

6. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Соколов Б.И.; Под ред. Иванова В.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006673-8 – Режим доступа: <https://idp.nwipa.ru:2422/catalog/product/538106>

7. Ермоленко, О. М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / О. М. Ермоленко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — 978-5-93926-314-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7802..>

8. Иванов В. В., Соколов Б. И. Деньги, кредит, банки : учебники практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов [и др.] ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 371 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/dengi-kredit-banki-433232#page/1>

9. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93294>.

10. Корниенко, О.В. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Корниенко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 201 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112328>.

11. Коробейникова, О.М. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.М. Коробейникова, Д.А. Коробейников. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100846>.

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация:**

1. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
2. <http://www.garant.ru/> - Гарант

### **7.4. Интернет-ресурсы:**

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
4. [www.nnir.ru/](http://www.nnir.ru/) - Российская национальная библиотека
5. [www.nns.ru/](http://www.nns.ru/) - Национальная электронная библиотека
6. [www.rsi.ru/](http://www.rsi.ru/) - Российская государственная библиотека
7. [www.rbs.ru/](http://www.rbs.ru/) - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»

8. [www.busineslearning.ru](http://www.busineslearning.ru/) / - Система дистанционного бизнес образования
9. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
10. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
11. <http://www.garant.ru/> - Гарант

### 7.5. Иные источники

1. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
2. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
3. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
4. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
5. Американское издательство Annual Reviews
6. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
7. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
8. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с методическими указаниями по соответствующей теме и осуществить подготовку по рекомендованным в учебно-методическом комплексе вопросам для обсуждения темы.

После изучения базовых тем курса проводится оперативный контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Тестовые задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данного учебно-методического комплекса.

Подготовка к рубежному и итоговому контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету с оценкой, а также работу над тестами, представленными в данном учебно-методическом комплексе.

Для решения статистических задач целесообразно широко использовать современные информационные технологии.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### ***Русскоязычные ресурсы***

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант.*

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«Ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии – представление информации в нужной форме.

«Механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии – представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«Электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинается с формы представления информации на формирование ее содержания.

«Электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«Компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point). На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с переходом на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«Сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) когда устанавливаются и используются в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы,



	оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.