

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.12.2024 23:37:05
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра менеджмента
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС

_____ Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Управление в здравоохранении**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
Реализуемой без применения электронного(онлайн)курса**

**Б1.В.06 Актуальные вопросы реформирования системы здравоохранения
Российской Федерации, зарубежный опыт организации здравоохранения**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Очная/заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора: 2023

Санкт-Петербург, 2023 г.

Авторы-составители: канд. мед. наук, доцент Молчанова Светлана Юрьевна

Заведующий кафедрой менеджмента, д. э. н., профессор Сергеев Игорь Борисович

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 «Актуальные вопросы реформирования системы здравоохранения Российской Федерации, зарубежный опыт организации здравоохранения» одобрена на заседании кафедры менеджмента. Протокол

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
 - 3.1. Структура дисциплины
 - 3.2. Содержание дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
 - 4.1. Методы текущего контроля успеваемости обучающихся
 - 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
 - 5.1. Зачет проводится с применением методов (средств)
 - 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Актуальные вопросы реформирования системы здравоохранения Российской Федерации, зарубежный опыт организации здравоохранения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Решает задачи стратегического анализа организации и внешней среды, вырабатывает стратегию действий
ПКс-2	Способность оценивать комплексную эффективность стратегических изменений в организации для всех заинтересованных сторон на основе взаимодействия	ПКс-2.1	Выбирает и обосновывает стратегию в составе группы экспертов

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК-1.1 Решает задачи стратегического анализа организации и внешней среды, вырабатывает стратегию действий	на уровне знаний: ставить задачи стратегического анализа медицинской организации и внешней среды
	на уровне умений: разрабатывать стратегию и план осуществления управления медицинской организацией на этапе реформирования здравоохранения
	на уровне навыков: планировать показатели достижения задач стратегического планирования медицинской организацией, обосновывать решения, связанные реформированием медицинской организации.
ПКс-2.1 Выбирает и обосновывает стратегию в составе группы экспертов	на уровне знаний: формирование актуальной стратегии развития медицинской организации
	на уровне умений: анализировать актуальные стратегии развития медицинской организации в составе группы экспертов
	на уровне навыков: использования результатов анализа тенденции реформирования медицинской организации для решения профессиональных задач

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.В.06 «Актуальные вопросы реформирования системы здравоохранения Российской Федерации, зарубежный опыт организации здравоохранения» заочная форма обучения читается на 1 курсе обучения зимняя сессия, входит в блок «Дисциплины (модули)» и в «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» программы магистратуры «Управление в здравоохранении» направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Изучение дисциплины происходит, опираясь на результаты освоения и одновременно с изучением таких дисциплин как «Государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения», «Планирование, организация и финансирование деятельности учреждений здравоохранения», «Управление изменениями в учреждениях здравоохранения», что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также в дальнейшей практической деятельности.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru> . Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Вид работы	Трудоемкость очно/заочно (в акад. часах)
Общая трудоемкость	108
Контактная работа с преподавателем	10
Лекции	4
Практические занятия	6
Самостоятельная работа	94
Контроль	4
Формы текущего контроля	устный опрос / задание для самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации	зачет / зачет

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

1 семестр

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Организация системы здравоохранения в РФ, исторические и экономические аспекты	22	2	–	-	–	20	УО, СР
Тема 2	Основные направления реформирования здравоохранения в период 1991-2011, медицинское страхование.	22	2	–	-	–	20	УО, СР
Тема 3	Реформирование и модернизация системы здравоохранения на современном этапе	22	-	–	2	–	20	УО, СР
Тема 4	Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения	34			4		34	
Промежуточная аттестация		–	–	–	–	4	–	зачет
Всего:		108	4	–	6	4	94	

УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Организация системы здравоохранения в РФ, исторические и экономические аспекты

Здравоохранение в дореволюционной России. Период становления советского здравоохранения (1917–1920 гг.) Здравоохранение в период 1921–1925 гг. Здравоохранение в довоенный период (1926–1940 гг.) Здравоохранение в период Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (1941–1952 гг.) Основные направления развития отечественного здравоохранения в 1960–1980-е годы.

Тема 2. Основные направления реформирования здравоохранения в период 1991-2011, медицинское страхование.

Здравоохранение Российской Федерации в 1990-е годы и в начале XXI в. Введение обязательного медицинского страхования 1991-1993 гг. v Программа ДЛО (дополнительного лекарственного обеспечения льготников) с 2005 г. Национальный проект «Здоровье» с 2006 г. Модернизация системы ОМС с 2011 г. Региональные

программы модернизации здравоохранения 2011- 2013 гг. ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ. Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения» с подпрограммами.

Тема 3. Реформирование и модернизация системы здравоохранения на современном этапе

Указ Президента РФ « О стратегии развития здравоохранения в РФ на период до 2025 г». Система здравоохранения после пандемии COVIT-19. Система здравоохранения в период санкций. Реформирование системы ОМС.

Тема 4. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения

Системы здравоохранения в экономически развитых страна. Государственная система здравоохранения. Страховая система здравоохранения Частнопредпринимательская система здравоохранения. Основные направления реформирования систем здравоохранения в странах Центральной и Восточной Европы Организация здравоохранения в развивающихся странах Международное сотрудничество в сфере здравоохранения Всемирная организация здравоохранения .

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Методы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 «Актуальные вопросы реформирования системы здравоохранения Российской Федерации, зарубежный опыт организации здравоохранения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, задания для самостоятельной работы.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, разбор конкретных ситуаций.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости* очно/ заочно
Тема 1. Организация системы здравоохранения в РФ, исторические и экономические аспекты	УО, СР
Тема 2. Основные направления реформирования здравоохранения в период 1991-2011, медицинское страхование.	УО, СР
Тема 3. Реформирование и модернизация системы здравоохранения на современном	УО, СР

этапе	
Тема 4. Здоровоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения	УО, СР

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Организация системы здравоохранения в РФ, исторические и экономические аспекты

Вопросы для устного опроса

1. Основы советской системы здравоохранения. Роль Н.А. Семашко в формировании системы здравоохранения в России.
2. Эпидемии и борьба с ними. Диспансеризация. Появление СЭС.
3. Основные задачи здравоохранения в военные годы.
4. Здравоохранение послевоенных лет

Задания для самостоятельной работы

1. Формирование системы сельской медицины.
2. Появление специализированных видов медицинской помощи (Скорая помощь, неотложная помощь)
3. Изменения структуры заболеваемости в XX веке.
4. Проблемы советского здравоохранения.

Тема 2. Основные направления реформирования здравоохранения в период 1991-2011, медицинское страхование.

Вопросы для устного опроса

1. Введение системы обязательного медицинского страхования, субъекты системы ОМС. ФЗ N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
2. ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ: нововведения, особенности правоприменения;
3. Федеральные национальные проекты «Здравоохранения» и «Демография», подпроекты

Задания для самостоятельной работы

1. Нерешенные проблемы и зоны роста в ОМС.
2. Финансирование федеральных медицинских учреждений.
3. Развитие инструментов в системе ОМС
4. Трансформация модели взаимоотношений «Врач-пациент» в контексте 323- ФЗ.
5. Лучшие региональные практики в реализации национальных проектов.

Тема 3. Реформирование и модернизация системы здравоохранения на современном этапе.

Вопросы для устного опроса

1. Основные положения Указ Президента РФ от 6 июня 2019 г. N 254 “О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года”.

2. Состояние системы здравоохранения после пандемии COVID-19. Выявленные проблемы, успехи, направления реформирования.

3. Импорт замещение в здравоохранении РФ: возможности, проблемы. Решение вопроса импорт замещения в сфере лекарственного обеспечения. Основные подходы в организации и управлении здравоохранением в условиях санкций.

Задания для самостоятельной работы

1. Организация помощи пациентам с COVID-19. Рекомендации по маршрутизации пациентов, диагностике. Ошибки и достижения периода пандемии

2. Российские производственные мощности в вопросах импорт замещения. Помощь при орфанных заболеваниях. Пути получения лекарственных препаратов, расходных материалов, уникальных инструментов.

3. Планирование организации МП для ветеранов боевых действий (ВБД). Система социально – психологической и медицинской реабилитации для ВБД.

Тема 4. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения

Вопросы для устного опроса:

1. Системы здравоохранения в экономически развитых странах.
2. Государственная система здравоохранения. Страховая система здравоохранения. Частнопредпринимательская система здравоохранения.
3. Основные направления реформирования систем здравоохранения в странах Центральной и Восточной Европы

Задания для самостоятельной работы

1. Деятельность и организация здравоохранения в развивающихся странах.
2. Роль международного сотрудничества в сфере здравоохранения
3. Деятельность Всемирной организации здравоохранения. Оценка деятельности ВОЗ в период пандемии

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме ответа на вопросы экзаменационного билета. На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ – в форме устного ответа на теоретические вопросы.

2. Письменно в СДО с прокторингом – в форме письменного ответа на теоретические вопросы.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-1.1 Решает задачи стратегического анализа организации и внешней среды, вырабатывает стратегию действий	Демонстрирует знания в вопросах стратегического анализа организации и внешней среды, вырабатывает стратегию действий	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.
ПКс-2.1 Выбирает и обосновывает стратегию в составе группы экспертов	Демонстрирует знания и навыки в выборе управленческой стратегии в составе группы экспертов	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Здравоохранение в дореволюционной России.
2. Период становления советского здравоохранения (1917–1920 гг.)
3. Здравоохранение в период 1921–1925 гг.
4. Здравоохранение в довоенный период (1926–1940 гг.)
5. Здравоохранение в период Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (1941–1952 гг.)
6. Основные направления развития отечественного здравоохранения в 1960–1980-е годы.
7. Здравоохранение Российской Федерации в 1990-е годы и в начале XXI в. Введение обязательного медицинского страхования 1991-1993 гг. .
8. Программа ДЛО (дополнительного лекарственного обеспечения льготников) с 2005 г.
9. Национальный проект «Здоровье» с 2006 г.
10. Модернизация системы ОМС с 2011 г. Региональные программы модернизации здравоохранения 2011- 2013 гг.
11. ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ.

12. Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения» с подпрограммами.
13. Государственная программа «Демография»
14. Основные положения Указ Президента РФ от 6 июня 2019 г. N 254 “О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года”.
15. Состояние системы здравоохранения после пандемии COVID-19. Выявленные проблемы, успехи, направления реформирования.
16. Импорт замещение в здравоохранении РФ: возможности, проблемы. Решение вопроса импорт замещения в сфере лекарственного обеспечения.
17. Основные подходы в организации и управлении здравоохранением в условиях санкций.
18. Планирование организации МП для ветеранов боевых действий (ВБД).
19. Система социально –психологической и медицинской реабилитации для ВБД.
20. Системы здравоохранения в экономически развитых странах.
21. Государственная система здравоохранения.
22. Страховая система здравоохранения
23. Частнопредпринимательская система здравоохранения.
24. Основные направления реформирования систем здравоохранения в странах Центральной и Восточной Европы
25. Деятельность ВОЗ.
26. Роль международного сотрудничества в сфере здравоохранения

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11

Зачет проводит преподаватель по всем темам дисциплины. Знания, умения, навыки студента при проведении зачета оцениваются «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы

	преподавателя магистрант дает чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
«Не зачтено»	Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Зачет организуется в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30–40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен: изучить рекомендованную учебную литературу; подготовить ответы на все вопросы семинара.–

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съёмными листами для удобства работы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий (фонд оценочных средств)..

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Заочная форма обучения

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Организация системы здравоохранения в РФ, исторические и экономические аспекты	22	1-4	1-4	Основные вехи в развитии системы государственного здравоохранения в СССР. Система здравоохранения после Великой Отечественной войны. Застойные явления в системе здравоохранения в 60- 70 гг
Тема 2. Основные направления реформирования здравоохранения в период 1991-2011, медицинское страхование.	22	1-4	1-4	Нормативно-правовое регулирование внедрения системы ОМС. Архитектура системы ОМС. Ошибки в строительстве системы ОМС.
Тема 3. Реформирование и модернизация системы здравоохранения на современном этапе	22	1-4	1-4	Организация помощи пациентам с COVID-19. Рекомендации по маршрутизации пациентов, диагностике. Ошибки и достижения периода пандемии. Новые политические вызовы системе здравоохранения в XXI веке.
Тема 4. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное	34	1-4	1-4	Особенности различных систем здравоохранения. Роль ВОЗ в решении мировых проблем системы здравоохранения.

сотрудничество в области здравоохранения				
Контроль	-/4			
Всего	108			

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Вишняков Н.И. Общественное здоровье и здравоохранение: учебн. для студентов / Н.И.Вишняков, О.А.Гусев, Л.В.Кочорова, Е.Н.Пенюгина, С.Н.Пузин. – 9-е изд., испр. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2018. – 880 с.
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 608 с.
3. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 «Лечеб. дело», 060103.65 «Педиатрия», 060104.65 «Мед.-профилактик. дело», 060105.65 «Стоматология» по дисциплине «Обществ. здоровье и здравоохранение» / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 544 с. : ил.
4. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. В.З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 464 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Предложения по развитию (реформы) российской системы здравоохранения до 2025г. [Электронный ресурс] https://www.vshouz.ru/orgzdrav2020/Reforma_ohrany_zdorovya.pdf?ysclid=lolq7vxwrr139000615
2. Медицинская реформа с 1 сентября 2023года [Электронный ресурс] <https://viascio.ru/новости/медицинская-реформа-с-1-сентября-2023-осно?ysclid=lomhmvgrpg707277456>
3. Улумбекова Г.Э. Предложения по реформе здравоохранения РФ после завершения пика пандемии COVID-19 // ОРГЗДРАВ: новости, мнения, обучение. Вестник ВШОУЗ. 2020. Т. 6, № 2. С. 9–26. DOI: 10.24411/2411-8621-2020-12001
4. роСалагай О.О., Сошкина К.В., Летникова Л.И., Стародубов В.И., Драпкина О.М., Хальфин Р.А., Кобякова О.С., Хабриев Р.У. Общественное здоровье в «год коронавируса». Общественное здоровье. 2021;1(1):7-18. <https://doi.org/10.21045/2782-1676-2021-1-1-7-18>

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 (от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ). Часть 4 (от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ).
2. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию
3. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года, № 204
4. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474
5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 26.03.2022) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.04.2022)
6. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 N 608 (ред. от 14.04.2022) «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации»
7. Указ Президента РФ от 06.06.2019 N 254 (ред. от 27.03.2023) «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года»
8. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1640 (ред. от 16.12.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023)
9. Паспорт национального проекта «Здравоохранение» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
10. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2309-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 2023 г.).
11. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе».

7.4. Интернет-ресурсы

Электронно-образовательные ресурсы на сайте научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС
(<https://sziu-lib.ranepa.ru/>)

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPRbooks»
https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
5. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист-Вью
https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
7. Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing: доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

8. Emerald eJournals Premier – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов