

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 12.08.2026 12:52:07
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 Основы страхования

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Инвестиционный бизнес

(наименование образовательной программы)

Очная/очно-заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Румянцева Светлана Тимуровна, к.э.н., доцент кафедры экономики

Заведующий кафедрой:

Мисько Олег Николаевич, доктор экономических наук, профессор,
заведующий кафедрой экономики

Рабочая программа дисциплины Б1.В.19 Основы страхования одобрена на заседании кафедры экономики факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 7 от «08» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.19 Основы страхования обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)**</i>	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
А/01.6 Разработка инвестиционного проекта 08.036 Специалист по инвестиционным проектам, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 23.09.2024г. № 497н	ПКс III-3	Способен разработать инвестиционный проект и владеет методиками определения ключевых показателей эффективности его реализации с учетом оценки рисков и фактора неопределенности	ПКс III-3.1	Знает методологию разработки инвестиционного проекта, экспертно-аналитические методы и ключевые показатели эффективности его реализации с учетом оценки рисков и фактора неопределенности	ПКс III-3.1. 3-1. Знает Основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта ПКс III-3.1. 3-2 Методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта ПКс III-3.1. 3-8. Знает Методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта ПКс III-3.1. У-1. Умеет Разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на эффективность проекта ПКс III-3.1. У-3. Умеет Рассчитывать период окупаемости проекта
	ПКс III-3	Способен разработать	ПКс III-3.2	Умеет составить экспертное заключение	ПКс III-3.2. 3-10. Знает Слияния и поглощения и

		инвестиционный проект и владеет методиками определения ключевых показателей эффективности его реализации с учетом оценки рисков и фактора неопределенности		о возможности разработки и реализации инвестиционного проекта	частный акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта ПКс III-3.2. 3-12. Знает Альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта ПКс III-3.2. 3-13. Знает Способы управления инвестиционным портфелем ПКс III-3.2. У-2. Умеет Оценивать эффективность проекта ПКс III-3.2. У-5. Умеет Оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта
--	--	--	--	---	--

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы/144 академических/108 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 16 академических часов по очной форме обучения, 12 академических часов по очно-заочной форме обучения.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 28 академических часов по очной форме обучения, 14 академических часов по очно-заочной форме обучения.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 71 академических часа по очной форме обучения и 87 академических часов по очно-заочной форме обучения. В рамках

самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.19 «Основы страхования» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1) вариативных дисциплин по направлению бакалавриата 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Инвестиционный бизнес». Изучается в 7-ом семестре (первый семестр 4-го курса) очной формы обучения и в 6-ом семестре (второй семестр 3-го курса) очно-заочной формы обучения

Курс опирается на знание таких дисциплин как Б1.О.14 «Правовая среда бизнеса», Б1.В.18 «Деньги, кредит, банки» Б1.В.19 «Рынок ценных бумаг».

Б1.В.19 «Основы страхования» предшествует таким дисциплинам, как: Б1.В.29 «Государственно-частное партнерство», Б1.В.ДВ.09.01 «Корпоративная и социальная ответственность».

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 71 а.ч. по очной форме обучения, 87 а.ч. по очно-заочной форме обучения.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат.тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	История страхования	18	2			4								12	УО
Тема 2	Управление рисками	22	4				6							12	УО, ПКЗ
Тема 3	Основные понятия,	20	4				4							12	УО

	функции и технологии страхования													
Тема 4	Классификация и особенности отдельных видов страхования	18	2			4							12	УО, ПКЗ
Тема 5	Правовое регулирование страховой деятельности	18	2			4							12	УО
Тема 6	Экономика и финансы страховой организации. Налогообложение страховых взносов.	19	2			6							11	УО,Т
Промежуточная аттестация														экзамен
Итого		144	16			28			2	9		18	71	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
 ИК – индивидуальные консультации.
 КСР – контроль самостоятельной работы
 КЭ – консультации перед экзаменом
 Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
 Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения
 СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
 СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
 СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.
 Т – тестирование.
 ПКЗ – практические контрольные задания.
 ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.
 УО-устный опрос.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство.

Темы 1-6 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Конт	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								

											р о л ь				
Тема 1	История страхования	18	2			2								14	УО
Тема 2	Управление рисками	18	2			2								14	УО, ПКЗ
Тема 3	Основные понятия, функции и технологии страхования	18	2			2								14	УО
Тема 4	Классификация и особенности отдельных видов страхования	18	2			2								14	УО, ПКЗ
Тема 5	Правовое регулирование страховой деятельности	21	2			2								17	УО
Тема 6	Экономика и финансы страховой организации. Налогообложе	22	2			4								16	УО,Т

	ние страховых взносов.													
Промежуточная аттестация														экзамен
Итого		144	12			16			2	9		18	87	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

УО-устный опрос.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство.

Темы 1-6 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. История страхования. ПКс III-3.1

Этимологический смысл страхования. Зарождение страховой деятельности за рубежом. Роль эпохи Великих географических открытий в развитии взаимного страхования. Появление и эволюционное развитие страхования в России. Дореволюционный этап. Морское страхование. Государственное страхование. Общества взаимного страхования. Личное страхование в царской России. Послереволюционный этап: монополизация страхования. Пореформенный этап: демонаполизация страхования. «Дедлайн» в истории страхования.

Тема 2. Управление рисками. ПКс III-3.1

Понятие риска. Причины возникновения риска. Причины неопределенности. Характеристика управления рисками. Факторы риска: объективные (экзогенные) и субъективные (эндогенные). Классификация рисков. Методы и средства идентификации рисков. SWOT-анализ. Причинно-следственные диаграммы. Мозговой штурм (мозговая атака). Метод Дельфи. Интервьюирование. Контрольные таблицы. Методы оценки рисков. Качественные методы (экспертный метод, метод анализа уместности затрат, метод аналогий). Количественные методы (определение предельного уровня устойчивости, анализ чувствительности, анализ сценариев развития, имитационное моделирование рисков по методу Монте-Карло). Активное управление рискам. Передача риска. Избежание риска. Минимизация риска. Принятие плана (программы) по управлению рисками. Методы управления рисками. Уклонение. Локализация. Диссипация. Компенсация.

Тема 3. Основные понятия, функции и технологии страхования. ПКс III-3.1

Страхование как экономическая категория. Страхование как правовая категория. Функции страхования. Рисковая функция. Формирование специализированного страхового фонда денежных средств. Восстановительная (защитная) функция. Предупредительная функция. Сберегательная функция. Контрольная функция. Понятия и термины, выражающие наиболее общие условия страхования: страхователь; страховщик; застрахованное лицо; страховая защита; страховой интерес; имущественный интерес; объект страхования; страховая ответственность страховщика; страховое покрытие страховой стоимости имущества

(предпринимательских рисков); страховой полис; страховой риск; страховой случай. Термины, связанные с формированием страхового фонда: страховая оценка (страх стоимость); страховой тариф и его структура; срок страхования страховая франшиза (условная и безусловная). Понятия и термины, связанные с расходованием средств страхового фонда: страховой ущерб; страховой акт; страховая выплата; убыточность страховой суммы. Понятие тарифа. Состав и структура страхового тарифа. Методологические вопросы построения страховых тарифов. Общие принципы расчета нетто и брутто-ставки. Расходы на ведение дела как элемент тарифа. Показатели страховой статистики. Сущность страхового взноса. Виды страховых премий. Самострахование. Двойное (множественное) страхование. Сострахование. Основные модели построения агентских сетей в страховании.

Тема 4. Классификация и особенности отдельных видов страхования. ПКс III-3.1

Основные принципы классификации страхования. Классификация по объектам страхования, по характеру страховых рисков, по группам страхователей, по срокам проведения страховых операций, по числу застрахованных лиц, по порядку заключения договоров, по форме страховой ответственности, по перечню объектов страхования, по отраслям и подотраслям и другие. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Перестрахование. Особенности медицинского страхования в России и за рубежом. Программы ОМС (страховой медицины). Формы проведения страхования, принципы их функционирования и особенности. Государственное обязательное страхование. Добровольная форма проведения страхования; сфера применения и порядок осуществления.

Тема 5. Правовое регулирование страховой деятельности. ПКс III-3.2

Характеристика нормативных актов, регулирующих страховую деятельность: нормы Гражданского кодекса Российской Федерации; нормы административного права; нормы финансового права. Общие принципы государственного регулирования в страховании. Понятие государственного регулирования в страховании. Необходимость государственного надзора за деятельностью страховщиков. Функции страхового надзора. Предварительный контроль за деятельностью страховщиков; порядок получения лицензий. Текущий контроль за страховой деятельностью, санкции, применяемые к страховщикам. Ведомственные акты и

нормативные документы страхового надзора. Порядок заключения и оформления договора страхования, права и обязанности сторон, существенные условия договора страхования, порядок вступления договора в силу, порядок оформления договора. Условия договора страхования. Права и обязанности сторон в период действия договора. Взаимоотношения сторон при наступлении страхового случая. Порядок прекращения договоров и признания их недействительными.

Тема 6. Экономика и финансы страховой организации. Налогообложение страховых взносов. ПКс III-3.2

Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщика: понятие, определяющие факторы, показатели оценки и расчет маржи платежеспособности. Экономические показатели страховой деятельности. Тарифная политика страховой организации. Понятие страховых резервов. Порядок формирования и использования страховых резервов. Виды страховых резервов. Резервы незаработанной премии, резервы убытков, резервы предупредительных мероприятий, резерв по страхованию жизни и другие. Обеспечение платежеспособности страховой компании. Экономическая работа в страховой компании. Предупредительные мероприятия и их финансирование страховой компанией. Характер инвестиционной деятельности страховщиков, необходимость ее проведения. Принципы инвестирования временно свободных средств страховщика. Государственное регулирование инвестиционной деятельности страховщиков. Формирование финансовых результатов страховщиками: состав доходов страховщика, состав расходов страховщика, прибыль страховщика. Порядок уплаты налогов страховыми организациями. Порядок уплаты налогов страхователями, застрахованными лицами и выгодоприобретателями.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.19 Основы страхования входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ

и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционн ой системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

УО- устный опрос, Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания.

Тема 1. История страхования.

Вопросы для устного опроса:

1. Когда появились первые прототипы страховых договоров и в каких странах зарождалось страхование?
2. Какие древнейшие цивилизации использовали простейшие формы взаимного возмещения потерь?
3. В Древнем Риме существовала практика взаимопомощи, похожая на современное страхование. Как назывались подобные объединения?
4. Какие события послужили причиной появления первых морских страховок в Европе?
5. Как развивалась страховая отрасль в эпоху Средневековья? Какие новые

формы страхования возникли тогда?

6. Где была основана первая официально зарегистрированная страховая компания, и какое событие стало катализатором ее создания?

7. Какие исторические катастрофы повлияли на становление страхового дела в Англии XVII века?

8. В каких городах Европы появились первые крупные страховые рынки и биржи?

9. Какие знаменитые страховые компании сформировались в XVIII-XIX веках и оказали существенное влияние на мировую индустрию страхования?

10. Как происходило развитие страховой индустрии в России, начиная с петровского времени и вплоть до конца XIX века?

Тема 2. Управление рисками.

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое риск-менеджмент в страховании и какова его главная цель?

2. Какие основные виды рисков встречаются в страховой деятельности?

3. Как страховые компании оценивают и измеряют риск при заключении договора страхования?

4. Какие стратегии управления рисками применяются страховыми компаниями?

5. Что такое перестрахование и как оно помогает снизить риски для страховщика?

6. Какие методы используются для оценки вероятности наступления страхового случая?

7. Какие финансовые инструменты применяют страховые компании для хеджирования рисков?

8. Каким образом компании строят резервы на случай наступления неблагоприятных событий?

9. Какие главные показатели надежности страховой компании важны для клиентов?

10. Какие нормативные требования выдвигаются к страховым компаниям для эффективной системы управления рисками?

ПКЗ по теме 1-2:

Задание 1:

Предположим, вы менеджер крупной производственной компании, которая занимается выпуском бытовой техники. Ваша задача — оценить риски производственного процесса и определить, какие из них требуют немедленного вмешательства.

Требуется: Составьте таблицу рисков, включающую следующие графы:

Название риска

Вероятность наступления (низкая/средняя/высокая)

Потенциальные последствия (финансовые, репутационные, производственные)

Необходимость срочных мер (да/нет)

Определите три главных риска и предложите эффективные меры по их нейтрализации.

Задание 2:

Компания планирует расширение бизнеса посредством выхода на международный рынок. Руководство рассматривает две альтернативы: открытие филиала в соседней стране с развитой рыночной экономикой или запуск продаж через электронную торговую площадку с международной доставкой.

Требуется: Проведите SWOT-анализ обеих альтернатив, заполнив таблицы с сильными и слабыми сторонами, возможностями и угрозами. На основе анализа выберите одну из альтернатив и подробно аргументируйте своё решение, обращая особое внимание на ключевые риски и их возможные последствия.

Тема 3. Основные понятия, функции и технологии страхования.

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое страхование и какова его основная цель?
2. Какие функции выполняет страхование в обществе и экономике?
3. Какие виды страхования подразделяются в зависимости от объекта защиты?
4. Какие базовые принципы лежат в основе современного страхования?
5. Что такое страховой полис и какие основные моменты он должен включать?
6. Какие технологии применяются в страховании для упрощения продажи и обслуживания страховых продуктов?
7. Что такое франшиза в страховании и как она работает?
8. Какие страховые продукты пользуются наибольшим спросом среди физических лиц?
9. Какие формы организации страхового бизнеса существуют в мире?
10. Что такое перестрахование и как оно защищает интересы страховых компаний?

Тема 4. Классификация и особенности отдельных видов страхования.

Вопросы для устного опроса:

1. Какие виды страхования выделяются в зависимости от объекта страхования?
2. Что такое личное страхование и какие разновидности его включают?

3. Какие особенности имеет имущественное страхование и какие предметы могут быть застрахованы данным видом?
4. В чем разница между обязательным и добровольным страхованием?
5. Какие виды обязательного страхования введены законодательством РФ?
6. Что представляет собой медицинское страхование и какие услуги оно гарантирует?
7. Какие особенности имеет автострахование ОСАГО и КАСКО?
8. Что такое накопительное страхование жизни и каковы его отличительные черты?
9. Какие риски покрывает страхование профессиональной ответственности?
10. Какие специфические особенности характерны для сельскохозяйственного страхования?

ПКЗ по теме 3-4:

Задание 2:

Организация ООО «СтройТехИнвест» решила расширить свою деятельность и выйти на новый строительный проект. Компания хочет защитить себя от возможных убытков, связанных с задержками поставок строительных материалов, несчастными случаями на стройплощадке и возможной порчей имущества третьих лиц. Определите подходящие виды страхования для ООО «СтройТехИнвест», учитывая специфику строительной деятельности. Укажите плюсы и минусы выбранных страховых продуктов и аргументы в пользу их приобретения.

Задание 2:

ООО «РосМедСервис» оказывает стоматологические услуги населению. В связи с расширением клиники планируется увеличить число пациентов, пользующихся услугами по программе обязательного медицинского страхования. Клиника намерена заключить договор с фондом ОМС на возмещение расходов по лечению зубов и профилактике заболеваний полости рта.

Задача:

1. Подготовьте детальный перечень медицинских услуг, которые подлежат возмещению по системе ОМС.
2. Разработайте памятку для персонала клиники, объясняющую правила приема пациентов, имеющих полис ОМС, порядок оформления медицинской документации и подачи заявок на получение компенсации.
3. Дополнительно укажите перечень ограничений и исключений, которые не покрываются программой ОМС.

Тема 5. Правовое регулирование страховой деятельности.

Вопросы для устного опроса:

1. Какой федеральный закон регулирует основную деятельность страховых компаний в России?
2. Какие лицензируемые виды страховой деятельности указаны в российском законодательстве?
3. Какие нормативные акты содержат общие требования к заключению и исполнению договоров страхования?
4. Какие организации контролируют деятельность страховых компаний в России?
5. Каким документом устанавливается минимальный уставный капитал для страховых компаний?
6. Какие случаи признаются недействительными условиями договора страхования?
7. Как регулируется деятельность агентов и брокеров в сфере страхования?
8. Какие санкции могут быть применены к страховой компании за нарушение законодательства?
9. Какие права и обязанности возникают у страхователя при наступлении страхового случая?
10. Какие правила распространяются на рекламную деятельность страховых компаний?

Тема 6. Экономика и финансы страховой организации. Налогообложение страховых взносов.

Вопросы для устного опроса:

1. Какие основные статьи доходов формирует страховая организация?
2. Какие статьи расходов преобладают в финансовой отчетности страховой компании?
3. Что представляет собой чистая прибыль страховой компании и как она исчисляется?
4. Какие коэффициенты ликвидности и платежеспособности используют для оценки финансовой устойчивости страховой компании?
5. Какова цель резервирования в страховой деятельности и какие виды резервов существуют?
6. Какие виды налогов платятся страховыми организациями в России?
7. Что такое налоговая база по налогу на прибыль страховых организаций и как она определяется?
8. Как взимается налог на добавленную стоимость (НДС) при оказании страховых услуг?
9. Какие льготы по налогообложению предусмотрены для страховых организаций в России?
10. Какая ставка налога на прибыль установлена для страховых организаций в РФ и какие особые условия действуют при расчете налога?

Тестовые задания по темам 5-6:

1. Страховая компания получила чистый убыток по итогам отчетного периода. Какой режим налогообложения применяется к этому убытку? (выберите единственный правильный ответ)

- 1) Убыток уменьшает налогооблагаемую базу следующего отчетного периода
- 2) Убыток увеличивает налогооблагаемую базу следующего отчетного периода
- 3) Убыток никак не влияет на налогообложение
- 4) Убыток автоматически компенсируется за счет налоговых льгот

2. Страховая премия признается доходом страховой компании в момент (выберите единственный правильный ответ):

- 1) Фактической оплаты премии клиентом
- 2) Получения одобрения полиса клиентом
- 3) Окончательного подписания договора страхования обеими сторонами
- 4) Начала действия договора страхования

3. Какие из перечисленных статей расходов снижают налогооблагаемую базу страховой компании? (выберите все правильные ответы)

- 1) Заработная плата сотрудникам
- 2) Амортизация основных средств
- 3) Выплаты премий клиентам
- 4) Благотворительность
- 5) Уплаченный налог на прибыль

4. Какие расходы относятся к страховым компаниям при расчете налога на прибыль? (выберите все правильные ответы)

- 1) Затраты на рекламу и продвижение продукции
- 2) Комиссии посредникам (агентам и брокерам)
- 3) Зарезервированные суммы на предстоящие выплаты по договорам страхования
- 4) Взносы в саморегулируемые организации
- 5) Суммы уплаченных налогов на имущество и землю

4. Установите соответствие между показателями финансовой устойчивости страховой компании и их интерпретацией:

Показатель финансовой устойчивости	Интерпретация показателя
1. Коэффициент достаточности собственного капитала	а) отражает способность своевременно погашать обязательства
2. Коэффициент текущей ликвидности	б) показывает отношение суммарных обязательств к собственному капиталу

3.Норма выплат страховщику	в)отражает соотношение произведенных выплат к объему страховых премий
----------------------------	---

5. Установите соответствие между налогами и правилами их расчета для страховых организаций:

Вид налога	Правила расчета налога
1.Налог на прибыль	а)Ставка 20 % от облагаемого дохода
2.Налог на имущество организаций	б)Сумма налога зависит от кадастровой стоимости недвижимости
3.Налог на добавленную стоимость (НДС)	в)Обязательная регистрация плательщиком НДС, даже если услуга освобождена от налога

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п.6.2.

5.3.Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,20	20
КТ - 2	100	0,20	20
КТ- 3	100	0,20	20
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4.Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1**Тема 1-2.**Практическое контрольное задание (ПКЗ).**КТ-2****Тема 3-4.**Практическое контрольное задание (ПКЗ).**КТ-3****Тема 5-6.**Тестирование.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>41-70</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>21-40</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-20</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>

<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами 3-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (*при необходимости*).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Основные понятия и термины в страховании.
2. Страховая терминология.
3. Понятия и термины, выражающие наиболее общие условия страхования.
4. Основные международные страховые термины.
5. Место социального страхования в государственной системе социальной защиты населения.
6. Правовые основы социального страхования.
7. Принципы осуществления социального страхования.

8. Субъекты социального страхования, их права и обязанности.
9. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве.
10. Управление системой социального страхования.
11. Бюджеты фондов социального страхования.
12. Финансовая система социального страхования.
13. Экономическая сущность страхования.
14. Экономическая категория страхования защиты общественного производства.
15. Понятие страхового фонда.
16. Теории формирования страхового фонда.
17. Экономическая природа страхования.
18. Функции страхования.
19. Экономическое содержание личного и имущественного страхования.
20. Классификация в страховании.
21. Основы классификации страхования.
22. Обязательное и добровольное страхование.
23. Особенности противопожарного страхования.
24. Вопросы медицинского страхования.
25. Страхование пенсий.
26. Страхование по временной нетрудоспособности.
27. Страхование по безработице.
28. Организация страхового дела.
29. Общая характеристика страхового рынка.
30. Внутренняя система и внешнее окружение страхового рынка.
31. Страховые компании как часть экономической системы.
32. Содержание и функции государственного страхового надзора.
33. Лицензирование и налогообложение страховой деятельности.
34. Государственные и негосударственные страховщики.
35. Страхование внешнеэкономической деятельности.
36. Страхование судов торгового флота.
37. Транспортное страхование грузов (страхование карго).
38. Страхование ответственности судовладельцев.
39. Страхование контейнеров.
40. Маркетинг в страховании.
41. Сегментация страхового рынка.
42. Моделирование и прогнозирование ситуаций поведения страхователей.
43. Конкуренция и конкурентоспособность страховой компании.
44. Теоретические основы построения страховых тарифов.
45. Сущность и задачи построения страховых тарифов.
46. Методологические вопросы построения страховых тарифов.
47. Тарифная ставка. Расходы на ведение дела как элемент тарифной ставки.

48. Показатели страховой статистики.
49. Сущность страхового взноса. Виды страховых премий.
50. Источники поступлений денежных средств и контроль за расходованием бюджетов фондов обязательного страхования.
51. Имущественное страхование. Классификация видов имущества.
52. Особенности организации страхования.
53. Методы расчета тарифов имущественного страхования.
54. Методы определения ущерба и страхового возмещения.
55. Личное страхование.
56. Основные категории личного страхования.
57. Классификация личного страхования.
58. Договор страхования жизни.
59. Страхование на случай смерти.
60. Сберегательное страхование.
61. Смешанное страхование жизни.
62. Коллективное страхование.
63. Страхование от несчастных случаев.
64. Страхование ответственности.
65. Понятие страхования ответственности.
66. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.
67. Страхование гражданской ответственности перевозчика.
68. Страхование гражданской ответственности предприятий - источников повышенной опасности.
69. Страхование профессиональной ответственности.
70. Основы перестрахования. Сущность и теоретические основы перестрахования.
71. Содержание договора перестрахования. Виды договоров перестрахования.
72. Управление риском в страховании. Риск и страхование.
73. Виды рисков и их оценка.
74. Виды социальных рисков.
75. Рисковые обстоятельства и страховой случай.
76. Общая характеристика стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф.
77. Общая теория управления риском.
78. Страхование в зарубежных странах.
79. Страховой рынок США.
80. Страховой рынок Великобритании.
81. Страховой рынок Германии.
82. Основные этапы развития страхового дела в России.
83. Страхование в царской России.
84. Преобразование страхового дела в советской России.

85. Становление и развитие государственного личного и имущественного страхования.
86. Совершенствование организации страхового дела в России.

Типовые задания для экзамена.

Задание 1:

Семья Иванова приобрела квартиру стоимостью 5 млн рублей. Они хотят оформить комплексное страхование жилья, чтобы обезопасить себя от пожара, затопления и кражи. Стоимость квартиры превышает средний семейный доход семьи за год.

Определите, какой вид страхования лучше подойдет семье Иванова, и как правильно рассчитать необходимую страховую премию, если известно, что средняя тарифная ставка по данному виду страхования составляет 0,3% от страховой суммы. Аргументируйте свой выбор.

Задание 2:

Иван Петрович решил купить себе автомобиль Toyota Camry 2021 года выпуска стоимостью 2 миллиона рублей. Его стаж вождения небольшой, и машина новая, поэтому он задумался о покупке дополнительной страховки помимо обязательной ОСАГО.

Посоветуйте Ивану Петровичу подходящий вид добровольного страхования автомобиля и объясните разницу между такими видами страхования, как КАСКО и ДСАГО. Рассчитайте приблизительную величину страховой премии, если базовая ставка по добровольному страхованию автомобилей данной марки составляет 5% от стоимости машины.

Задание 3:

Гражданин Сидоров приобрел туристическую путевку в Таиланд. Турфирма предложила ему добровольное туристическое страхование, включающее медицинскую помощь, потерю багажа и отмену поездки. Путевка обошлась Сидорову в 100 тысяч рублей, а предлагаемая страховка стоит 3 тысячи рублей.

Объясните, стоит ли Сидорову приобретать данную страховку, и какие риски она покрывает. Как рассчитывается сумма страховой премии и какие убытки покрывает такая страховка? Рассчитайте максимальную выплату по страховке, если цена тура равна 100 тыс. рублей, а максимальная страховая сумма составляет 50% от цены тура.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из	1. Что такое страховой случай? а) Невыполнение обязательств страхователем

ответа из нескольких вариантов предложенных	предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	б) Наступление события, предусмотренного договором страхования в) Срок окончания действия договора страхования г) Отклонение заявителя от заключения договора страхования						
		2. Какой вид страхования является обязательным в России для владельцев транспортных средств? а) Медицинское страхование б) Страхование гражданской ответственности автовладельцев (ОСАГО) в) Добровольное страхование автотранспорта (КАСКО) г) Страхование от несчастных случаев						
		3. Что называется страховой премией? а) Часть прибыли страховой компании б) Максимальная сумма выплаты пострадавшему лицу в) Платёж, вносимый страхователем за страхование г) Валюта, используемая в договоре страхования						
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Задание 1: Установите соответствие между видами страхования и их объектами:						
		<table><tr><th>Объект страхования</th><th>Вид страхования</th></tr><tr><td>а) Здоровье и жизнь человека</td><td>1.Личное страхование</td></tr><tr><td>б) Недвижимое имущество</td><td>2.Имущественное страхование</td></tr><tr><td>в)Профессиональная ответственность врача</td><td>3.Страхование ответственности</td></tr></table> 2. Установите соответствие между факторами, влияющими на цену страхового полиса, и их влиянием на стоимость:	Объект страхования	Вид страхования	а) Здоровье и жизнь человека	1.Личное страхование	б) Недвижимое имущество	2.Имущественное страхование
Объект страхования	Вид страхования							
а) Здоровье и жизнь человека	1.Личное страхование							
б) Недвижимое имущество	2.Имущественное страхование							
в)Профессиональная ответственность врача	3.Страхование ответственности							
Задание закрытого	1.Внимательно прочитать текст	1. Какие виды страхования относятся к личным						

типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	видам страхования? а) Страхование жизни б) Страхование домашнего имущества в) Страхование от несчастных случаев г) Страхование ответственности д) Медицинское страхование
		2. Какие основные принципы лежат в основе страхования? а) Принцип солидарности б) Принцип эквивалентности в) Принцип доступности г) Принцип предсказуемости д) Принцип возмещения убытков
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	1. Расположите этапы оценки финансового состояния страховой компании в порядке их следования: а) Анализ ликвидности баланса. б) Оценка достаточности капитала и запасов. в) Оценка платежеспособности и кредитного рейтинга. г) Оценка адекватности страховых резервов. д) Расчет основных финансовых коэффициентов.
		2. Упорядочите этапы обработки страховых взносов в страховой компании: а) Учёт страховых взносов в финансовой отчетности. б) Их прием и обработка поступивших платежей. в) Переоценка взносов с учетом возможного изменения тарифов. г) Анализ корректности начисленных взносов. д) Распределение взносов по страховым фондам и резервам.
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.	1. Какой метод управления риском наиболее подходит для уменьшения последствий пожара на предприятии? Напишите обоснование своего ответа.

предложенных и обоснованием выбора	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	а) Передача риска третьей стороне (страхование) б) Избежание риска (закрытие предприятия) в) Сохранение риска (ничего не менять) г) Уменьшение риска (установка противопожарной сигнализации и обучение персонала действиям при пожаре)
		2. Какая из перечисленных функций не относится к основным функциям страхования? а) Защитная функция (защита от возможных убытков) б) Сберегательная функция (аккумуляция средств) в) Информационно-консультационная функция (предоставление консультаций по инвестициям) г) Перераспределительная функция (распределение рисков между участниками)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1. Почему страхование жизни считается важным элементом семейной финансовой защиты? Какие основные виды страхования жизни существуют и как они различаются? План ответа: Объяснить важность страхования жизни как инструмента защиты семейного благополучия. Перечислить основные виды страхования жизни (рисковое, накопительное, смешанное). Рассказать о ключевых особенностях каждого вида (сумма страховой выплаты, срок действия договора, возврат вложенных средств).
		2. Какие особенности и преимущества имеет страхование профессиональной ответственности врачей? Какие риски покрывает данный вид страхования и кому он необходим? План ответа: Определить понятие страхования профессиональной ответственности. Указать особенности данного вида страхования (получателей страховых выплат, требования к медицинским специалистам). Перечислить стандартные риски, покрываемые страховкой. Аргументировать, почему врачам важно иметь такую страховку.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для

работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости

следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по

желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Сплетуков, Ю. А. Страхование : учебное пособие / Ю.А. Сплетуков, Е.Ф. Дюжиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 357 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017747-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2040895> (дата обращения: 27.07.2026).

2. Сплетуков, Ю. А. Страхование : учебное пособие / Ю.А. Сплетуков, Е.Ф. Дюжиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003575-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1891625> (дата обращения: 27.07.2026).

3. Шарифьянова, З. Ф. Страхование: практикум : учебное пособие / З.Ф. Шарифьянова, Р.М. Сафуанов, Л.Р. Ханнанова; под ред. канд. экон. наук, доц. З.Ф. Шарифьяновой. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 147 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2206803. - ISBN 978-5-16-020950-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2206803> (дата обращения: 27.07.2026).

8.2. Дополнительная литература

1. Антропов, В. В. Социальное страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Антропов В. В. - Москва: Московский гуманитарный университет, 2020. - 127 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
2. Архипов, А. П. Андеррайтинг в страховании. Теоретический курс и практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Архипов А. П. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 240 с. – Режим доступа: ЭБС АЙ Пи Ар Букс.
3. Мамедов, А. А. Финансово-правовое регулирование страховой деятельности (проблемы и перспективы) [Электронный ресурс]: монография / Мамедов А. А. – М.: Юриспруденция, 2012. - 143 с. – Режим доступа: ЭБС АЙ Пи Ар Букс.
4. Щербаков В. А. Страхование [Текст]: учебное пособие. Гриф УМО / В. А. Щербаков, Е. В. Костяева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2019. - 319 с.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 года № 51-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс.
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 года № 14-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс.
3. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 N 146-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части 1 и 2 . - – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс.
5. Федеральный Закон «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 29.06.2015 № 210-ФЗ. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс.
6. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс.

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/