

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 20.05.2026 11:59:05
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.ДЭ.01.02 Управление ресурсами
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Стратегический менеджмент
(наименование образовательной программы)

Очная/очно-заочная
(формы обучения)

Год набора – 2026

Автор–составитель РПД:

Куликов Алексей Дмитриевич кандидат экономических наук, доцент
кафедры менеджмента

Заведующий кафедрой Менеджмента

Лабудин Александр Васильевич доктор экономических наук,
профессор

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Управление
ресурсами одобрена на заседании кафедры менеджмента.

Протокол № 8 от «02» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1.1. **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
 Дисциплина **Б1.В.ДЭ.01.02 Управление ресурсами** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

ОТФ/ ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции**	Наименование Компетенции**	Код индикатора достижения компетенций**	Наименование индикатора достижения компетенций**	Образовательный результат**
08.018 Специальный приказ Министрства труда и социальной защиты РФ от 18.04.2025 г. №264н. D/05.6 Оценка эффективности управления рисками и в организации и представление результатов оценки органом управления организации	ПКс-2	Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	ПКс-2.1	Владеет методами управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	ПК-2.1. 3-1. Знает Законодательство Российской Федерации по виду деятельности организации и требования (рекомендации) в области управления рисками ПК-2.1. 3-2. Знает Организация управленческой отчетности организации, отдельных бизнес-процессов, проектов, решений ПК-2.1. 3-3. Знает Организационная структура организации ПК-2.1. 3-4. Знает Подходы к управлению, методы и инструменты управления рисками, в том числе оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и ключевые показатели деятельности, приоритизации рисков, определения критериев существенности ПК-2.1. 3-5. Знает

					<p>Принципы соблюдения информационной безопасности, сохранения конфиденциальности данных</p> <p>ПК-2.1. У-1. Умеет</p> <p>Изучать лучшую практику внедрения риск-ориентированного управления на предмет применения в организации</p> <p>ПК-2.1. У-2. Умеет</p> <p>Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации</p>
<p>08.018 Специальный лист по управлению рисками и, утв. приказом Министрства труда и социальной защиты РФ от 18.04.2025 г. №264н.</p> <p>D/05.6</p> <p>Оценка эффективности управления рисками в организации и представление результатов оценки органам</p>	ПКс-2	Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	ПКс-2.2	<p>Применяет программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений</p>	<p>ПК-2.2. З-1. Знает</p> <p>Методы формирования дорожной карты внедрения риск-ориентированного подхода к управлению организацией</p> <p>ПК-2.2. З-2. Знает</p> <p>Нормы профессиональной этики</p> <p>ПК-2.2. У-1. Умеет</p> <p>Организовывать и координировать работу по оценке уровня зрелости методики управления рисками и разрабатывать рекомендации для внедрения риск-ориентированного подхода к управлению организацией</p>

управл ения органи зации					
-----------------------------------	--	--	--	--	--

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

*** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

1. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Учебная дисциплина Б1.В.ДЭ.01.02 «Управление ресурсами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору». Дисциплина читается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения и в 6 семестре по очно-заочной форме обучения в объеме 108 ак. часов (3 з.е.) .

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: Введение в менеджмент, Теория организации, Экономика и управление организацией. Знания, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 «Управление ресурсами», используются студентами при изучении дисциплины для подготовки тех или иных управленческих решений по управлению проектами в различных сферах жизнедеятельности предприятий и компаний, могут использоваться при прохождении обучающимися практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), ак.час.											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	КЭ	КАТТЭК	контроль	СР	Сз	ССР		
Тема 1	Концепции и принципы планирования и управления ресурсами проекта. Технологии инициирования и планирования проекта	17	4		4								9	О,Д,Т,К
Тема 2	Содержание и процессы управления ресурсами проектов. Формы и методы планирования ресурсов проекта.	16	2		4								10	О,Д,Т,К
Тема 3	Основные и вспомогательные процессы ресурсного планирования. Планирование и управление стоимостью проектов	16	2		4								10	О,Д, Т,К
Тема 4	Разработка и обоснование плана поставок ресурсов проекта. Логистика управления и оптимизации материально-вещественных запасов проекта	16	2		4								10	О,Д,Т,К
Тема 5	Логистические методы управления ресурсами проекта.	18	4		4								10	О,Д,Т,К
Тема 6	Управление контрактами и поставками.	16	2		4								10	
Промежуточная аттестация		9								9				Зачет с оценкой.
Всего акад./астрон . часов:		108	16		24					9			59	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЗ – консультации перед зачетом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

Примечание: ** – доклад (Д), тестирование (Т), опрос (О), кейс (К),

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), ак.час.											Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	КЭ	КАТТЭК	контроль	СРк	Сз	ССР		
Тема 1	Концепции и принципы планирования и управления ресурсами проекта. Технологии инициирования и планирования проекта	18	4	4								10	О,Д,Т,К	
Тема 2	Содержание и процессы управления ресурсами проектов. Формы и методы планирования ресурсов проекта.	16	2	4								10	О,Д,Т,К	
Тема 3	Основные и вспомогательные процессы ресурсного планирования. Планирование и управление стоимостью проектов	20	2	4								14	О,Д, Т,К	
Тема 4	Разработка и обоснование плана поставок ресурсов проекта. Логистика управления и оптимизации материально-вещественных запасов проекта	21	2	4								15	О,Д,Т,К	
Тема 5	Логистические методы управления ресурсами проекта.	23	4	4								15	О,Д,Т,К	
Тема 6	Управление контрактами и поставками.	21	2	4								15		
Промежуточная аттестация		9								9				Зачет с оценкой.
Всего акад./астрон . часов:		108	8	12						9		79		

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

*Примечание:** – доклад (Д), тестирование (Т), опрос (О), кейс (К).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Концепции и принципы планирования и управления ресурсами проекта. Технологии инициирования и планирования проекта. ПКс-8.1 ПКс-8.2

Концептуальные основы планирования проектов. Основные понятия и сущность планирования. Принципы планирования: научность, сбалансированность, непрерывность, гибкость, объективность. Виды планирования. Предмет и объекты планирования. Особенности разработки плана в рыночной экономике инновационный проект, экспертиза проекта, виды проектов, маркетинг инновационных проектов.

Технологии инициирования и планирования проекта. Проект и его признаки. Процессы управления проектами. Инициирование проекта. Планирование проекта.

Содержание понятий - концептуальный план, стратегический план и детальный план проекта. Определение основных вех. Назначение ответственных исполнителей проекта.

Сетевое планирование. Типичные ошибки планирования и их последствия. Связь сметного и календарного планирования. Сущность агрегирования календарно-сетевых планов (графиков).

Тема 2. Содержание и процессы управления ресурсами проектов. Формы и методы планирования ресурсов проекта. ПКс-8.1 ПКс-8.2

Основные понятия и определения. Уровни планирования. Структура разбиения работ (СРР). Основные и вспомогательные процессы планирования. Уровни планирования. Оценка сравнительной значимости инновационных проектов. Система показателей эффективности инновационной деятельности.

Маркетинг инновационной деятельности предприятия. Маркетинг инновационных проектов — ориентация на повышение восприимчивости рынка к объектам инноваций. Детальное планирование. Факторы успеха при детальном планировании.

Основные процессы управления стоимостью проекта. Планирование ресурсов – определение, какие ресурсы (люди, оборудование, материалы) и в каких количествах должны быть использованы для выполнения работ проекта. Составление сметы - разработка оценки стоимости ресурсов, требуемых для

выполнения работ проекта. Определение сметной стоимости – контролирование изменений в бюджете проекта. Принципы и оценка результативности и эффективности проектов. Обоснование эффективности инвестиций в инновационные проекты.

Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Методы управления стоимостью проекта. Контроль стоимости проекта. Методы оценки перспективности инновационных проектов: оценка инноваций как инвестиций (дисконтированные и не дисконтированные показатели), оценка инноваций как научной продукции, факторная экспертная оценка.

Финансовые критерии оценки проектов. Инструментарии и технологии для составления сметы. Вычисления по аналогу. Параметрическое моделирование. Оценка «снизу – вверх». Компьютеризированный инструментарий. Контроль стоимости включает: Мониторинг исполнения стоимости для обнаружения расхождений с планом. Гарантию того, что все необходимые изменения внесены точно в базу стоимости. Приведение ожидаемых затрат в соответствие с существующими лимитами.

Запланированная стоимость. Освоенный объем. Фактическая стоимость. Смета по завершении (ожидаемая общая стоимость работы). Бюджет по завершении работ. Смета по завершении (ожидаемая общая стоимость работы). Смета для завершения (оставшаяся стоимость проекта). Чистая приведенная стоимость.

Тема 3. Основные и вспомогательные процессы ресурсного планирования. Планирование и управление стоимостью проектов. ПКс-8.1 ПКс-8.2

Содержание понятий ресурсов. Основные виды ресурсов, планируемые в проектах. Этапы ресурсного планирования. Содержание планирования при ограничении во времени. Содержание планирование при ограниченных ресурсах.

Планирование ресурсов проекта и составление сметы. Ресурсы в проекте. Классификация ресурсов: люди (человеко-часы), деньги, оборудование, расходные материалы, информационно-методические материалы. Финансовое и материальное обеспечение инновационной деятельности. Методы оценки экономической эффективности проектов. Финансовая оценка проекта. Учет факторов риска и инфляции в проектной деятельности.

Стратегии ценообразования организаций в инновационной деятельности. Источники финансирования инновационной деятельности. Распределение средств сводного бюджета НИОКР между инновационными проектами. Особенности ценообразования на инновационный продукт. Механизм управления затратами (разработка смет и контроль их выполнения; бюджетирование).

Необходимость и сущность метода SWOT-анализа для разработки плана. Что должен включать в себя организационный план проекта. Содержание и формы организационных планов проекта. Основные принципы разработки организационного плана. Значение организационного плана для успешного осуществления проекта. Оценочные критерии. Адаптивные структуры управления компаниями. Дивизиональные структуры управления компаниями.

Тема 4. Разработка и обоснование плана поставок ресурсов проекта. Логистика управления и оптимизации материально-вещественных запасов проекта. ПКс-8.2

Методы проектирования. Функционально-стоимостной анализ. Морфологический анализ и синтез решений. Разработка концепции инновационного проекта. Целесообразность поведенческого подхода к управлению инновационной деятельностью. Формирование и управление командой проекта. Распределение «ролей» в ходе реализации инновационного проекта. Виды контроля реализации инновационных проектов.

Содержание основных разделов документированного плана проекта. Необходимость документированного оформления плана. Содержание 12 базовых возможных стратегий проекта. Факторы успеха при стратегическом планировании: методы принятия решений в инновационных проектах, методы проектирования, функционально-стоимостной анализ, морфологический анализ и синтез решений. Методы принятия решений в проектах. Виды контроля реализации инновационных проектов

Тема 5. Логистические методы управления ресурсами проекта. Управление контрактами и поставками. ПКс-8.1 ПКс-8.2

Управление запасами в логистических системах. Назначение и виды запасов. Основные системы управления запасами. Возможности использования ABC-анализа и XYZ-анализа для управления запасами. Основные принципы работы с поставщиками. Методы поставок и анализ цены приобретаемых товаров. Правовые основы закупок. Оценка надежности обеспечения предприятий материально-техническими ресурсами.

Ценообразование и управление качеством продукции. ИСО-9000. Толкование условий контракта. Письмо о намерениях. Презентации. Документы по контракту Основные процессы в управлении обеспечением проекта. Планирование поставок – определение того, что и когда поставлять. Планирование обращений – документирование товарных требований и выявление потенциальных источников. Обращение – получение подходящих заявок, ходатайств, предложений. Выбор источника – выбор потенциальных продавцов.

Тема 6. Управление контрактами и поставками. ПКс-8.2

Управление контрактами – управление отношений с продавцом. Закрытие контракта – исполнение и завершения контракта, включая разрешение всех спорных вопросов. Планирование поставок. Анализ «производить или купить». Контракт. Выбор типа контракта. Категории контрактов: Контракты с фиксированной ценой. Контракты с возмещением стоимости. Контракты с ценой за единицу. Контракты с возмещением стоимости. Контракт с оплатой затрат плюс фиксированная плата или с оплатой затрат плюс установленное вознаграждение. Оплата затрат плюс процент от затрат. Контракт с оплатой затрат плюс поощрительное вознаграждение. Издержки производства плюс периодические (поквартальные) премии. Контракты с ценой за единицу. Контракты с фиксированной ценой (с твердой ценой, твердофиксированной ценой) или аккордные контракты. Контракт с фиксированной ценой плюс поощрительное вознаграждение. Контракт с корректировкой фиксированной цены в соответствии с экономически выгодной ценой. Преимущества и недостатки различных типов контракта.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В

.ДЭ.01.02 Управление ресурсами входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква</p>
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы</p>
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	<p>Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или</p>

	выбор ответа	3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
---	---	---------------------------------------	---

успеваемости			
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): Опрос (О); Доклад с презентацией (Д); Тестирование (Т); Кейсы (КР);

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос и вопросы для докладов с презентацией

Тема 1. Концепции и принципы планирования и управления ресурсами проекта. Технологии инициирования и планирования проекта

1. Основные понятия и сущность планирования как функции управления.
2. Особенности разработки плана в рыночной экономике.
3. Концептуальные основы планирования проектов.
4. Принципы планирования: научность, сбалансированность, непрерывность, гибкость, объективность.
5. Виды планирования. Предмет и объекты планирования
6. Основные и вспомогательные процессы планирования.

Примеры тестовых заданий

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

1. Инициация проекта с позиции менеджера - это:

- 1) процесс управления проектом, результатом которого является санкционирование начала проекта или очередной фазы его жизненного цикла;
- 2) согласование с руководством даты начала проекта;
- 3) составление расписания исполнения проекта с учетом ограниченности ресурсов;
- 4) формализация новаторского процесса и создание организационно-правовой формы его реализации.

2. План проекта — это:

- 1) скоординированное выполнение взаимосвязанных действий из различных функциональных областей для достижения определенных целей в условиях временных и ресурсных ограничений;
- 2) набор характеристик проекта, содержащих сведения об основных временных и стоимостных параметрах работ;
- 3) зависимость между работами проекта, при которой предшествующая работа должна закончиться до того, как последующая работа может начаться;
- 4) управление коммуникациями инновационного проекта.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между видами планов и их сроками действия:

1. Стратегический план	а) До 1-го года
2. Tактический план	б) 3-5 лет

3. Оперативный план	в) 1-3 года

Задание с открытыми ответами: Кейс к теме 1.

Управление ресурсами проекта: научные и методологические основы планирования

В Российской Федерации важно определить экономические зоны первоочередного применения логистики. Монополизация в широком смысле существенно ограничивает возможности использования логистики. При отсутствии конкуренции как побуждающего мотива не остается места для логистического мышления. Необходимым условием для развития отечественной логистики является ликвидация экономических предпосылок для воспроизводства монополистических тенденций. В противном случае невозможно создать условия для развития конкуренции, основанной на свободном выборе партнеров, ценообразовании и формировании заказов исходя из рыночной конъюнктуры, а именно эти условия определяют наличие экономической среды, адекватной рыночным отношениям, и только при их наличии можно говорить об эффективном применении в отечественной экономике логистических методов управления.

При монополии как производителя, так и посредника неизбежно перестает работать саморегуляция рыночного механизма со всеми вытекающими из этого негативными последствиями, включая ограниченные возможности по применению логистики. Потому во всех развитых странах государственное регулирование рыночных отношений направлено прежде всего на создание и поддержание условий, обеспечивающих их саморегуляцию на конкурентной основе, т.е. в условиях рыночной экономики государство должно проводить широкий комплекс мер противодействия монопольным устремлениям рыночных субъектов.

Ответьте на следующие вопросы.

1. Какие мероприятия законодательного, организационного, рекламного характера необходимы для создания условий развития сферы применения логистики в Российской Федерации?
2. Обоснуйте основные направления государственного макроэкономического регулирования, направленные на недопущение монополизации в управлении проектами?.
3. В каких отраслях национальной экономики и регионах наиболее высока востребованность логистических технологий, исходя из реалий процесса глобализации?
4. Охарактеризуйте логистику как фактор экономической безопасности Российской Федерации особенно в период жесточайших международных санкций?

Тема 2. Содержание и процессы управления ресурсами проектов. Формы и методы планирования ресурсов проекта.

1. Технологии инициирования и планирования проекта
2. Необходимость и сущность метода SWOT-анализа для разработки плана.
3. Что должен включать в себя организационный план проекта.
4. Содержание и формы организационных планов проекта. Основные принципы разработки организационного плана.
5. Значение организационного плана для успешного осуществления проекта. Методы планирования.
6. Уровни и этапы планирования проекта. Структура разбиения работ проекта.
7. Детальное планирование. Факторы успеха при детальном планировании.
8. Факторы успеха при стратегическом планировании проекта.

9. Типичные ошибки планирования проекта и их последствия.

Примеры тестовых заданий

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

1. На чем основаны методы моделирования:

- а) на решении математических задач;
- б) на использовании компьютерной техники;
- в) на составлении прогнозов;
- г) на построении и изучении моделей систем и процессов?

2. На какие ДЭа общих вида делятся модели:

- а) материальные и абстрактные;
- б) изоморфные и гомоморфные;
- в) математические и аналитические;
- г) динамические и имитационные?

3. Сколько основных этапов присуще аналитическому моделированию:

- а) один;
- б) четыре;
- в) пять;
- г) три?

Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между историческими этапами развития управления проектами и их характеристиками: ...

А. 1960-е гг. – этап развития методов сетевого планирования	1.появляется матричная форма организации
В. 1970-е гг. – этап развития системного подхода к управлению проектами	2.создаются профессиональные организации управления проектами
С. 1980-е гг. – этап управления проектами как сферы профессиональной деятельности	3.развивается управление качеством в проекте
Д. 1990-е гг. – этап новых направлений в управлении проектами	4.начало трансферта знаний и опыта управления проектами в развивающиеся страны

Тема 3. Основные и вспомогательные процессы ресурсного планирования. Планирование и управление стоимостью проектов

1. Основные понятия и определения процессов планирования проекта. Содержание понятий - концептуальный план, стратегический план и детальный план проекта.
2. Определение основных вех проекта. Назначение ответственных исполнителей проекта. Матрица ответственности.
3. Сетевое планирование. Метод критического пути.
4. Планирование и управление стоимостью проектов. Связь сметного и календарного планирования.
5. Сущность агрегирования календарно-сетевых планов (графиков).

6. Основные виды ресурсов, планируемые в проектах. Этапы ресурсного планирования.
7. Содержание планирования при ограничении во времени. Планирование при ограниченных ресурсах.
8. Понятие и основное содержание сметы проекта.

Примеры тестовых заданий

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.\

Жизненный цикл проекта — это:

1. набор последовательных фаз проекта, название и число которых определяется потребностями контроля организаций, участвующих в проекте;
2. совокупность процессов, обеспечивающих своевременные сбор, накопление, распространение, хранение и последующее использование информации проекта;
3. разработка документального представления и подтверждения предметной области, которые включают обоснование проекта, основные результаты, цели и задачи проекта;
4. иерархическая структуризация работ проекта, ориентированная на основные результаты проекта.

Структура разбиения работ — это:

1. иерархическая структуризация только работ проекта;
2. структура элементов проекта: продукты, услуги, пакеты работ;
3. сетевое представление проекта;
4. календарный план.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между группами и примерами процессов: ...

А. Группа процессов инициации	Ф. создание команды проекта
В. Группа процессов планирования	Г. оценка длительности работ
С. Группа процессов исполнения	Н. развитие команды проекта
Д. Группа процессов контроля	І. управление рисками
Е. Группа процессов завершения	Ж. извлеченные уроки

Тема 4. Разработка и обоснование плана поставок ресурсов проекта. Логистика управления и оптимизации материально- вещественных запасов проекта

1. Основные принципы управления стоимостью проекта.
2. Оценка стоимости проекта. Структура и обоснование сметы проекта.
3. Бюджет проекта как основной финансовый документ проекта. Бюджетирование проекта.
4. Методы управления стоимостью проекта.
5. Функционально-стоимостной анализ необходимых ресурсов проекта.
6. Контроль стоимости проекта.

Примеры тестовых заданий

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Бюджет проекта — это:

- 1) сумма согласованных затрат по плану, предназначенных к выполнению в течение рассматриваемого периода времени;
- 2) основной документ, представляемый инвестору по проекту, в котором излагаются главные характеристики проекта;
- 3) плановая стоимость работ на завершение проекта;
- 4) характеристики проекта на различных этапах его жизненного цикла.

5. Веха — это:

- 1) дата, дополнительно назначенная пользователем для позиционирования работы во времени;
- 2) значительное событие в проекте, обычно завершение или достижение одного из основных результатов;
- 3) завершение работ по проекту при достижении запланированных результатов, включая разрешение всех спорных вопросов;
- 4) элемент проекта, объединяющий работы или пакет работ.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Вопрос: установите соответствие между характеристикой уровней совокупности элементов логистических систем и их названием.

1) Логистическая система, представляющая собой определённую инфраструктуру экономики региона, страны или группы стран	А) Микрологистическая система
2) Логистическая система, представляющая собой технологически связанные производства, объединённые единой инфраструктурой	Б) Мезологистическая система
3) Логистическая система, представляющая собой материалопроводящую систему отдельных организаций, связанных договорами в условиях партнёрства	В) Макрологистическая система

Задание с открытыми ответами: Кейс к теме 4. Тема дискуссии «Управление закупками ресурсов проекта».

Задание: раскройте предложенную тему в контексте ее реализации в одной из зарубежных стран. Проанализируйте информацию по предложенной теме, изучите основные точки зрения, соберите интересные факты по теме и подготовьтесь к публичному выступлению с сообщением и презентацией по теме.

Тема 5. Логистические методы управления ресурсами проекта

1. Назначение и виды запасов.
2. Управление запасами в логистических системах.
3. Основные системы управления запасами.
4. Логистические методы управления запасами.
5. Сущность и особенности использования ABC- анализа для управления запасами.
6. Сущность и особенности использования XYZ-анализа для управления запасами

Примеры тестовых заданий

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

1. Для каких видов закупок характерны: простота оформления документов, повышенные торговые скидки:

1. закупка товара одной партией;
2. регулярные закупки мелкими партиями;
3. закупки по котировочным ведомостям?

2. Текущие запасы-это:

1. запасы готовой продукции у предприятий-изготовителей, запасы предприятий оптовой и розничной торговли, а также запасы в пути;
2. основная часть производственных запасов. Такие запасы обеспечивают непрерывность производственного и торгового процессов между очередными поставками;
3. это уровень запаса, экономически целесообразный в данной системе.

Задание закрытого типа на установление последовательности

1. Установите последовательность постановки и решения задач закупочной логистики:

- а) исследование рынка закупок и выбор поставщика;
- б) подготовка бюджета закупок;
- в) организация отгрузки товара;
- г) организация послереализационного обслуживания;
- д) координация и системная взаимосвязь закупок с производством, сбытом и складированием.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Вопрос: установите соответствие между элементами логистических активностей и их обобщённым названием.

1) Погрузка, разгрузка и сортировка относятся к	А) Поддерживающей логистической функции
2) Снабжение, производство и сбыт относятся к	Б) Логистической операции
3) Складирование, грузопереработка и транспортировка относятся к	В) Базисной логистической функции

Тема 6. Логистические методы управления контрактами и поставками

1. Показатели материалов потребления на предприятиях.
2. Основные виды и классификация материальных потоков.
3. Основные принципы работы с поставщиками.
4. Методы поставок и анализ цены приобретаемых ресурсов.
5. Оценка надежности обеспечения предприятий материально-техническими ресурсами.
6. Ценообразование и управление качеством продукции. ИСО-9000.

Примеры тестовых заданий

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

1. Комплексное материально-техническое обеспечение — это:

1. упорядоченный подход к выполнению работ проекта;
2. системное рассмотрение вопросов обеспечения процесса реализации проекта на стадии проектирования и разработки проекта;

3. разработка плана работ по комплексному материально-техническому обеспечению проекта, логически увязанному с проектированием и другими фазами осуществления проекта;
4. выполнение плана проекта в установленные сроки при минимальных затратах.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

На уровне предприятия складская логистика решает следующие задачи:

- а) выбор вида упаковки;
- б) определение оптимального количества распределительных центров;
- в) организация отгрузки товара;
- г) выбор схемы распределения материального потока

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся

Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (ДЭух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,1	10
КТ - 2	100	0,1	10
КТ- 3	100	0,1	10
КТ - 4	100	0,1	10
КТ - 5	100	0,1	10
КТ - 6	100	0,1	10
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки (КТ) = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.3. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Тестирование.

Доклад с презентацией.

Кейс

КТ-2.

Тема 2.

Тестирование.

Доклад с презентацией.

Кейс

КТ-3.

Тема 3.

Тестирование.

Доклад с презентацией.

Кейс

КТ-4

Тема 4.

Тестирование.

Доклад с презентацией.

КТ-5

Тема 5.

Тестирование.

Доклад с презентацией.

КТ-6

Тема 6

Тестирование.

Доклад с презентацией.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания доклада с презентацией:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранных понятий	41-70	Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы
	21-40	Поверхностное описание без привязки к выбранной системе
	0-20	Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе
Количество выполненных заданий	30	Количество выполненных заданий от 85% до 100%
	15	Количество выполненных заданий от 55% до 84%

	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания кейса:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	31-50	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	16-30	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-15	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	16-20	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	0-15	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

5.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами 3-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (*при необходимости*).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Концепции планирования.
2. Сущность планирования .
3. Принципы планирования.
4. Виды планирования.
5. Особенности разработки плана в рыночной экономике.
6. Объекты планирования на предприятии.
7. Основные характеристики плана.
8. Основные понятия планирования проекта.
9. Основные и вспомогательные процессы планирования проекта.
10. Уровни планирования проекта.
11. Жизненный цикл проекта и проблемы его планирования.
12. . Детальное планирование проекта. Факторы успеха при детальном планировании.
13. Сетевое планирование проекта.
14. Ресурсное планирование проекта.
15. Документирование плана проекта.
16. Виды планируемых ресурсов.
17. Структура статей затрат проекта.
18. Определение основных вех проекта.
19. Процесс назначения ответственных исполнителей проекта.
20. Структура разбиения работ проекта.
21. Формирование матрицы ответственности.
22. Типичные ошибки планирования и их последствия.
23. Возможные базовые стратегии проекта.
24. Модели стратегического планирования.
25. Взаимосвязь уровней планирования.
26. Планирование стоимости проектов.
27. Связь сметного и календарного планирования.
28. Процессы управления ресурсами проекта.
29. Принципы планирования ресурсов проекта.
30. Управление закупками ресурсов проекта.
31. Содержание и основные задачи закупок и поставок ресурсов проекта.
32. Правовые основы управления закупками и поставками ресурсов проекта.
33. Организационные формы закупок.
34. Основные требования к выбору поставщиков ресурсов проекта.
35. Договоры на поставку ресурсов проекта.

36. Методы контроля за соблюдением дисциплины поставок.
37. Типы товарно-материальных рынков.
38. Планирование поставок ресурсов проекта.
39. Понятие материального запаса.
40. Экономическая необходимость формирования материальных запасов.
41. Виды материально-вещественных запасов.
42. Основные задачи управления запасами ресурсов проекта.
43. Затраты на формирование и содержание запасов.
44. Оптимизация размеров запасов.
45. Методы определения размера заказа поставок.
46. Методы управления материально-вещественными запасами.
47. Цели и задачи логистики запасов.
48. Зарубежный опыт управления запасами.
49. Разработка и обоснование организационного плана проекта.
50. Основные этапы подготовки организационного плана.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инициация проекта с позиции менеджера - это: <ol style="list-style-type: none"> 1. процесс управления проектом, результатом которого является санкционирование начала проекта или очередной фазы его жизненного цикла; 2. согласование с руководством даты начала проекта; 3. составление расписания исполнения проекта с учетом ограниченности ресурсов; 4. формализация новаторского процесса и создание организационно-правовой формы его реализации.
		<ol style="list-style-type: none"> 2. План проекта — это: <ol style="list-style-type: none"> 5) скоординированное выполнение взаимосвязанных действий из различных функциональных областей для достижения определенных целей в условиях временных и ресурсных ограничений; 6) набор характеристик проекта, содержащих сведения об основных временных и стоимостных параметрах работ; 7) зависимость между работами проекта, при которой предшествующая работа должна закончиться до того, как последующая работа может начаться;

		8) управление коммуникациями инновационного проекта.						
Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;</p> <p>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>1. Установите соответствие между характеристикой уровней совокупности элементов логистических систем и их названием</p> <table border="1"> <tr> <td>1) Логистическая система, представляющая собой определённую инфраструктуру экономики региона, страны или группы стран</td> <td>А) Микрологистическая система</td> </tr> <tr> <td>2) Логистическая система, представляющая собой технологически связанные производства, объединённые единой инфраструктурой</td> <td>Б) Мезологистическая система</td> </tr> <tr> <td>3) Логистическая система, представляющая собой материалопроводящую систему отдельных организаций, связанных договорами в условиях партнёрства</td> <td>В) Макрологистическая система</td> </tr> </table>	1) Логистическая система, представляющая собой определённую инфраструктуру экономики региона, страны или группы стран	А) Микрологистическая система	2) Логистическая система, представляющая собой технологически связанные производства, объединённые единой инфраструктурой	Б) Мезологистическая система	3) Логистическая система, представляющая собой материалопроводящую систему отдельных организаций, связанных договорами в условиях партнёрства	В) Макрологистическая система
		1) Логистическая система, представляющая собой определённую инфраструктуру экономики региона, страны или группы стран	А) Микрологистическая система					
		2) Логистическая система, представляющая собой технологически связанные производства, объединённые единой инфраструктурой	Б) Мезологистическая система					
		3) Логистическая система, представляющая собой материалопроводящую систему отдельных организаций, связанных договорами в условиях партнёрства	В) Макрологистическая система					
<p>2. Вопрос: установите соответствие между элементами логистических активностей и их обобщённым названием.</p> <table border="1"> <tr> <td>1) Погрузка, разгрузка и сортировка относятся к</td> <td>А) Поддерживающей логистической функции</td> </tr> <tr> <td>2) Снабжение, производство и сбыт относятся к</td> <td>Б) Логистической операции</td> </tr> <tr> <td>3) Складирование, грузопереработка и транспортировка относятся к</td> <td>В) Базисной логистической функции</td> </tr> </table>	1) Погрузка, разгрузка и сортировка относятся к	А) Поддерживающей логистической функции	2) Снабжение, производство и сбыт относятся к	Б) Логистической операции	3) Складирование, грузопереработка и транспортировка относятся к	В) Базисной логистической функции		
1) Погрузка, разгрузка и сортировка относятся к	А) Поддерживающей логистической функции							
2) Снабжение, производство и сбыт относятся к	Б) Логистической операции							
3) Складирование, грузопереработка и транспортировка относятся к	В) Базисной логистической функции							
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>1. К базисным логистическим функциям относятся:</p> <p>а) снабжение;</p> <p>б) хранение;</p> <p>в) производство;</p> <p>г) сбыт;</p> <p>д) грузопереработка;</p> <p>е) информационная поддержка.</p>						
		<p>2. Что из перечисленного относится к основным признакам системности в логистике?</p> <p>1. подчинённость определенной цели;</p> <p>2. структурированность;</p> <p>3. взаимосвязанность частей;</p> <p>4. многофункциональность.</p>						
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать</p>	<p>1. Установите последовательность постановки и решения задач закупочной логистики:</p> <p>а) исследование рынка закупок и выбор поставщика;</p> <p>б) подготовка бюджета закупок;</p>						

	<p>предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>в) организация отгрузки товара;</p> <p>г) организация послереализационного обслуживания;</p> <p>д) координация и системная взаимосвязь закупок с производством, сбытом и складированием.</p> <p>2. <i>Последовательность этапов выбора перевозчика</i></p> <p>1. Ранжирование критериев выбора перевозчика</p> <p>2. Принятие решения о выборе перевозчика</p> <p>3. Вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию</p> <p>4. Оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев</p> <p>5. Определение критериев выбора перевозчика</p> <p>6. Оценка суммарного рейтинга</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>1. Какое из перечисленных свойств относится к основным свойствам логистических систем?</p> <p>1. комплексность;</p> <p>2. многофункциональность;</p> <p>3. эмерджентность;</p> <p>4. стабильность.</p>
		<p>Сущность контроля за запасами методом «АБС» состоит в:</p> <p>1. определении оптимальных партий поставок для всех видов материальных ресурсов;</p> <p>2. разбиении всех материальных ресурсов на группы по важности в производственном процессе;</p> <p>3. систематическом контроле за наиболее важными группами готовой продукции?</p> <p>Логистическая стратегия - это:</p> <p>1. последовательность этапов деятельности предприятия;</p> <p>2. набор общих правил для принятия решений, которыми предприятие</p> <p>3. руководствуется в своей деятельности;</p> <p>4. конечный этап стратегического управления</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>1. 1. Какие мероприятия законодательного, организационного, рекламного характера необходимы для создания условий развития сферы применения логистики в Российской Федерации?</p> <p>2. 2. В каких отраслях национальной экономики и регионах наиболее высока востребованность логистических технологий, исходя из реалий процесса глобализации?</p> <p>3. 3. Охарактеризуйте логистику как фактор экономической безопасности Российской Федерации особенно в период жесточайших международных санкций?</p>

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ	В
---------------------	-----------	---

	БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Зачет проводится в форме контрольной работы (решения задач) по билетам. На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Зачетный билет включает в себя ДЭе задачи. Содержание задач одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. В процессе подготовки к зачету организуются предэкзаменационные консультации для всех учебных групп.

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (*при необходимости*).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение

практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-Телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1. Основная литература.

1. Леонтьев, С. М. Эффективное планирование и распределение ресурсов в проектах [Электронный ресурс] / С. М. Леонтьев // Вестник магистратуры. 2023. – № 8 (143). – URL: [https:// cyberleninka.ru/article/n/effektivnoe-planirovanie-i-raspredelenie-resursov-v-proektah/viewer](https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnoe-planirovanie-i-raspredelenie-resursov-v-proektah/viewer)

2. *Лукинский, В. С.* Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18570-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536330> (дата обращения: 23.04.2025).
3. *Неруш, Ю. М.* Логистика: теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13563-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488979> (дата обращения: 23.04.2025)
4. *Григорьев, М. Н.* Логистика. ПроДЭинутый курс. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02569-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512832> (дата обращения: 23.04.2025).

8.2. Дополнительная литература.

1. *Лысаков, А. В.* Договорные отношения в управлении проектами [Текст] / А. В. Лысаков, Д. А. Новиков. — Москва: ИПУ РАН, 2004. — 100 с
2. *Филь, О. А.* Управление ресурсами проекта [Электронный ресурс] / О. А. Филь, В. М. Сапрыкин // Научно-образовательный журнал для студентов и преподавателей «StudNet» №11/2021. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-resursami-proekta/viewer>

8.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от

05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос.Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.

8.4. Интернет-ресурсы.

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
7. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные

средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
--

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»