

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 26.03.2026 20:59:48
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Государственный финансовый контроль
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Инвестиционный бизнес
(наименование образовательной программы)

Очная/очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Румянцева Светлана Тимуровна, к.э.н., доцент кафедры экономики

Заведующий кафедрой:

Мисько Олег Николаевич, доктор экономических наук, профессор,
заведующий кафедрой экономики

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Государственный
финансовый контроль одобрена на заседании кафедры экономики
факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 7 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Государственный финансовый контроль обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)**</i>	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Использует информационные технологии для простейших экономических расчетов	УК ОС-9.1 3-1 Знает принцип составления бюджета и управление финансовыми ресурсами. УК ОС-9.1 У-1 Умеет анализировать финансовые данные и выявлять основные тенденции
	УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Обосновывает собственную точку зрения по микроэкономическим проблемам	УК ОС-9.2 3-1 Знает современные подходы к решению микроэкономических проблем УК ОС-9.2 У-1 Умеет выявлять микроэкономические проблемы отрасли или региона и предлагать возможные пути решения.

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы/108 академических/81 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 16 академических часов для очной формы обучения, 8 академических часов для очно-заочной формы обучения.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 24 академических часов для очной формы обучения, 12 академических часов для очно-заочной формы обучения.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 66 академических часа для очной формы обучения, 86 академических часа для очно-заочной формы обучения. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Государственный финансовый контроль входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1) дисциплин по выбору по направлению бакалавриата 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Инвестиционный бизнес». Изучается в 5-ом семестре (первый семестр 3-го курса) очной формы обучения и в 7-ом семестре (первый семестр 4-го курса) очно-заочной формы обучения.

Курс опирается на знание следующих дисциплин: Б1.О.08 «Макроэкономика», Б1.В.17 «Инвестиционная политика государства».

Б1.В.ДВ.04.02 Государственный финансовый контроль предшествует таким дисциплинам, как: Б1.В.27 «Оценка эффективности государственных программ», Б1.В.28 «Теория и практика достижения целей устойчивого развития», Б1.В.ДВ.05.02 «Региональная экономика».

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 66 а.ч. по очной форме обучения, 86 а.ч. по очно-заочной форме обучения.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ					Кат.тэк	Контроль
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти Российской Федерации	20	2			4							14	УО	

Тема 2	Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти РФ в экономической и финансовой сфере	24	4			6							14	УО
Тема 3	Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти субъектов РФ	20	4			4							12	УО, ПКЗ
Тема 4	Муниципальный контроль	20	4			4							12	УО, ПКЗ
Тема 5	Правовая регламентация и порядок осуществления контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти Российской	22	2			6							14	УО,Т

	Федерации													
Промежуточная аттестация								2						Зачет с оценкой
Итого		108	16			24		2					66	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

УО- устный опрос

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство.

Темы 1-10 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти Российской Федерации		1			2							18	УО	
Тема 2	Контрольно-надзорная деятельность органов государственной		2			4							18	УО	

	й власти РФ в экономической и финансовой сфере													
Тема 3	Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти субъектов РФ		2			2							16	УО, ПКЗ
Тема 4	Муниципальный контроль		2			2							18	УО, ПКЗ
Тема 5	Правовая регламентация и порядок осуществления контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти Российской Федерации		1			2							16	УО,Т
Промежуточная аттестация								2						Зачет с оценкой
Итого		108	8			12		2					86	

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти Российской Федерации. УК ОС-9.1.

Государственный контроль: сущность, содержание, виды, принципы реализации. Предмет и объекты государственного контроля. Соотношение контрольной и надзорной функций органов исполнительной власти. Субъекты государственного контроля и надзора. Система и правовой статус органов государственного контроля и надзора. Контроль органов исполнительной власти. Цели и задачи деятельности контрольно-надзорных органов государственной власти РФ. Формы и методы государственной контрольной деятельности. Регламенты в сфере реализации государственного контроля (надзора). Государственный надзор: сущность, содержание, виды. Административный и прокурорский надзор.

Тема 2. Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти РФ в экономической и финансовой сфере. УК ОС-9.1.

Государственный контроль и надзор в сфере экономического развития. Государственный финансовый контроль и надзор в сфере промышленности и торговли. Государственный финансовый контроль и надзор в сфере транспорта и связи. Государственный финансовый контроль и надзор в сфере энергетики. Государственный финансовый контроль и надзор в сфере строительства и ЖКХ. Контроль и надзор в сфере управления общественными финансами. Государственный финансовый контроль и надзор в сфере сельского хозяйства. Государственный финансовый контроль и надзор в сфере природных ресурсов и экологии.

Тема 3. Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти субъектов РФ. УК ОС-9.1.

Контрольно-надзорные полномочия субъектов Российской Федерации. Виды собственных контрольно-надзорных полномочий субъектов РФ. Виды делегированного контроля. Контрольные органы субъектов Российской Федерации, их взаимодействие с федеральными и муниципальными органами. Взаимодействие федеральных и региональных органов контроля. Нормативно-правовое регулирование порядка осуществления контрольных полномочий субъекта Российской Федерации.

Тема 4. Муниципальный контроль. УК ОС-9.2.

Виды муниципального контроля. Органы и учреждения, осуществляющие муниципальный контроль. Нормативно-правовое регулирование порядка осуществления муниципального контроля.

Тема 5. Правовая регламентация и порядок осуществления контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти Российской Федерации. УК ОС-9.2.

Оценка масштабов контрольно-надзорной деятельности органов исполнительной власти РФ. Правовая регламентация контрольно-надзорной деятельности. Единый реестр проверок: правила формирования, ведения, содержания (Постановление Правительства РФ от 28.04.2015 г. № 415 "О правилах формирования и ведения единого реестра проверок")». Мониторинг деятельности контрольно-надзорных органов. Отчетность органов государственного и муниципального контроля. Эффективность контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти: понятие, подходы к оценке.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Государственный финансовый контроль входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

УО – устный опрос, Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания.

Тема 1. Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти Российской Федерации.

Вопросы для устного опроса:

1. Какие органы государственной власти занимаются контрольно-надзорной деятельностью в России?
2. В чем заключаются отличия надзорной деятельности от контрольной?
3. Какие полномочия имеет прокуратура Российской Федерации в сфере контрольно-надзорной деятельности?
4. Какую роль играют территориальные подразделения федеральных органов исполнительной власти в осуществлении контрольно-надзорных функций?

5. Какие правовые основания определяют осуществление контрольно-надзорной деятельности в России?
6. В чем заключается специфика контрольно-надзорной деятельности Росфиннадзора?
7. Какие механизмы защиты прав граждан и организаций предусмотрены при проведении проверок контрольно-надзорными органами?
8. Какова процедура обжалования решений, вынесенных контрольно-надзорными органами?
9. Какие виды ответственности предусматриваются за несоблюдение требований контрольно-надзорных органов?
10. Какие тенденции наблюдаются в развитии контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти Российской Федерации в последние годы?

Тема 2. Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти РФ в экономической и финансовой сфере.

Вопросы для устного опроса:

1. Какие органы государственной власти осуществляют контроль и надзор в экономической и финансовой сферах?
2. Какие функции выполняют органы финансового мониторинга в Российской Федерации?
3. Какие меры применяются к нарушителям законодательства о противодействии отмыванию денег и финансированию терроризма?
4. Какие экономические и финансовые правонарушения чаще всего становятся предметом внимания правоохранительных органов?
5. Какие полномочия имеет ФНС России в контроле за соблюдением налогового законодательства?
6. Какие основные виды проверок проводит Федеральная антимонопольная служба (ФАС)?
7. Какие условия создают российские законы для эффективного взаимодействия органов контроля и хозяйствующих субъектов?
8. Какие санкции могут применяться к юридическим лицам за нарушение валютного законодательства?
9. Какие задачи выполняет Центробанк России в сфере банковского надзора?
10. Какие международные стандарты применимы к российскому контролю и надзору в финансовой сфере?

Тема 3. Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти субъектов РФ.

Вопросы для устного опроса:

1. Какие органы государственной власти субъектов Российской Федерации наделены полномочиями осуществлять контрольно-надзорную

деятельность?

2. Какие нормативно-правовые акты устанавливают порядок проведения контрольно-надзорных мероприятий на уровне субъектов РФ?
3. В чем заключается разница между государственным финансовым контролем и ведомственным контролем в субъектах РФ?
4. Какие меры ответственности могут быть применены к должностным лицам и организациям за нарушение нормативных предписаний в результате контрольно-надзорных мероприятий?
5. Какие основные направления контрольно-надзорной деятельности характерны для исполнительных органов власти субъектов РФ?
6. Какие процедуры используются для проведения профилактических мероприятий в целях предупреждения правонарушений в субъектах РФ?
7. Какие возможности имеются у субъектов РФ по установлению специфичных для региона норм и стандартов в сфере контрольно-надзорной деятельности?
8. Как взаимодействуют контрольно-надзорные органы субъектов РФ с федеральными органами власти?
9. Какие цели преследует реализация регионального административного регламента контрольно-надзорной деятельности?
10. Какие специальные комиссии создаются в субъектах РФ для проведения контрольно-надзорных мероприятий и какая их компетенция?

ПКЗ по теме 3.

Задание 1:

Рассмотрите ситуацию: В субъекте РФ было выявлено значительное количество фактов нарушения санитарных норм в образовательных учреждениях.

Ответьте письменно на следующие вопросы:

Какие органы государственной власти субъекта РФ обязаны провести контрольные мероприятия в данной ситуации?

Какова возможная последовательность действий данных органов?

Какие меры могут быть предприняты по результатам проведенных проверок?

Задание 2:

Проведите сравнительный анализ полномочий двух органов государственной власти субъекта РФ в сфере контрольно-надзорной деятельности (например, департамента природопользования и охраны окружающей среды и инспекции по труду):

Опишите круг обязанностей и полномочия каждого органа.

Выделите сходства и различия в их компетенциях.

Сделайте вывод о роли каждого органа в обеспечении правопорядка и защите общественных интересов.

Тема 4. Муниципальный контроль.

Вопросы для устного опроса:

1. Что представляет собой муниципальный контроль и какие задачи он решает?
2. Какие объекты подлежат муниципальному контролю?
3. Какие органы местного самоуправления обладают полномочиями по проведению муниципального контроля?
4. Какие виды муниципального контроля предусмотрены законодательством РФ?
5. Как осуществляется взаимодействие органов муниципального контроля с правоохранительными органами?
6. Какие права и обязанности имеют граждане и юридические лица при взаимодействии с органами муниципального контроля?
7. Какие действия осуществляет орган муниципального контроля в случае выявления нарушений?
8. Какие документы необходимы для начала проведения муниципального контроля?
9. Какие меры воздействия могут быть приняты по результатам муниципального контроля?
10. Какие гарантии прав проверяемых лиц предусмотрены при проведении муниципального контроля?

ПКЗ по теме 4.

Задание 1:

Рассмотрите гипотетическую ситуацию: в городе N жители жалуются на некачественное оказание коммунальных услуг управляющей организацией (некачественно очищаемые придомовые территории, плохая уборка снега зимой). Граждане обратились в органы муниципальной власти с просьбой проверить работу управляющей компании.

Определите алгоритм действий муниципалитета по выполнению муниципального контроля в указанной ситуации. Подробно распишите каждый этап ваших действий.

Задание 2:

Вы сотрудник администрации города, занимающийся муниципальным земельным контролем. Во время осмотра участка выявлены факты самовольного захвата земли частным лицом.

Какие действия вы предпримете далее? Составьте пошаговую инструкцию действий администрации, начиная с фиксации факта нарушения и заканчивая принятием мер ответственности.

Задание 3:

Вам необходимо составить перечень вопросов для плановой выездной проверки соблюдения санитарно-эпидемиологических норм на объектах общественного питания в вашем муниципалитете.

Подготовьте список из пяти-восьми ключевых вопросов, которые будут

использованы при проверке соблюдения СанПиНов на предприятиях общепита. Обязательно учтите соблюдение чистоты помещений, качество продуктов и безопасность приготовления пищи.

Тема 5. Правовая регламентация и порядок осуществления контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти Российской Федерации.

Вопросы для устного опроса:

1. Какие основные нормативные правовые акты регламентируют организацию и порядок проведения контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации?
2. Какие полномочия имеют органы государственной власти в области контрольно-надзорной деятельности?
3. Какие виды проверок выделяют в рамках контрольно-надзорной деятельности, и какими особенностями они характеризуются?
4. Какие основания позволяют органам власти начать процедуру проведения проверки?
5. Какие требования предъявляет законодательство к оформлению результатов контрольно-надзорных мероприятий?
6. Какие меры административной ответственности предусмотрены за нарушение установленного порядка проведения контрольно-надзорных мероприятий?
7. Какие формы и методы контроля используются в контрольно-надзорной деятельности и какие из них преобладают в настоящее время?
8. Какие гарантии предусмотрены законодательством для проверяемых лиц при проведении контрольно-надзорных мероприятий?
9. Какие препятствия и недостатки отмечают эксперты в действующем законодательстве о контрольно-надзорной деятельности?
10. Какие новеллы внесены в законодательство Российской Федерации в последние годы для повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности?

Тестовые задания по теме 5:

1. Что из перечисленного не является основанием для проведения внеплановой проверки? (выберите единственный правильный ответ):
 - a) Истечение срока устранения нарушений, выявленных предыдущей проверкой.
 - b) Жалоба гражданина на нарушение законодательства.
 - c) Изменение руководства проверяемой организации.
 - d) Приказ руководителя контрольно-надзорного органа.
2. Какие меры административного принуждения могут применять органы государственной власти в рамках контрольно-надзорной деятельности? (выберите все правильные ответы)
 - a) Наложение штрафа

- б) Временное приостановление деятельности предприятия
- с) Конфискация имущества
- д) Привлечение к уголовной ответственности
- е) Ограничение эксплуатации опасных производственных объектов

3. Установите соответствие виды контрольно-надзорных органов с их функциями:

Орган контроля	Функция
Роспотребнадзор	Надзор за техническим состоянием транспорта
Ростехнадзор	Контроль в области промышленной безопасности
Госавтоинспекция МВД России	Санитарно-гигиенический контроль

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек): приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,16	16
КТ - 2	100	0,18	18
КТ- 3	100	0,15	15
КТ - 4	100	0,15	15
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1-3.

Практическое контрольное задание (ПКЗ).

КТ-2

Тема 4.

Практическое контрольное задание (ПКЗ).

КТ-3

Тема 5.

Тестирование (Т).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>41-70</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>21-40</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>

	0-20	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в письменной форме. Обучающийся получает билет с вариантами 3-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (*при необходимости*).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой.

1. Государственный контроль: сущность, содержание, виды, принципы реализации.
2. Предмет и объекты государственного контроля.
3. Соотношение контрольной и надзорной функций органов исполнительной власти.
4. Субъекты государственного контроля и надзора. Система и правовой статус органов государственного контроля и надзора.

5. Контроль Президента РФ.
6. Контроль законодательных органов государственной власти РФ.
7. Контроль органов исполнительной власти.
8. Судебный контроль.
9. Цели и задачи деятельности контрольно-надзорных органов государственной власти РФ. Формы и методы государственной контрольной деятельности
10. Процессуальная форма контрольной деятельности органов государственной власти. Производства и процедуры в контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти. Регламенты в сфере реализации государственного контроля (надзора).
11. Государственный надзор: сущность, содержание, виды.
12. Административный и прокурорский надзор.
13. Зарубежный опыт реализации контрольно-надзорной деятельности органов власти
14. Государственный контроль и надзор в сфере экономического развития.
15. Государственный контроль и надзор в сфере промышленности и торговли.
16. Государственный контроль и надзор в сфере транспорта и связи.
17. Государственный контроль и надзор в сфере энергетики.
18. Государственный контроль и надзор в сфере строительства и ЖКХ.
19. Контроль и надзор в сфере управления финансами.
20. Государственный контроль и надзор в сфере сельского хозяйства.
21. Государственный контроль и надзор в сфере природных ресурсов и экологии.
22. Государственный контроль и надзор в сфере здравоохранения и социального развития. Государственный контроль и надзор в сфере образования.
23. Государственный контроль и надзор в сфере науки.
24. Государственный контроль и надзор в сфере культуры.
25. Государственный контроль и надзор в сфере спорта, туризма и молодежной политики.
26. Контроль и надзор в сфере обороны.
27. Контроль и надзор в области государственной безопасности.
28. Контроль и надзор в области внутренних дел.
29. Контроль и надзор в области юстиции.
30. Контроль и надзор в сфере гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий.
31. Контроль и надзор в области иностранных дел.
32. Контрольно-надзорные полномочия субъектов Российской Федерации. Виды собственных контрольно-надзорных полномочий субъектов РФ. Виды делегированного контроля.

33. Контрольные органы субъектов Российской Федерации, их взаимодействие с федеральными и муниципальными органами. Взаимодействие федеральных и региональных органов контроля. Нормативно-правовое регулирование порядка осуществления контрольных полномочий субъекта Российской Федерации.
34. Виды муниципального контроля. Органы и учреждения, осуществляющие муниципальный контроль. Нормативно-правовое регулирование порядка осуществления муниципального контроля.
35. Совершенствование контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти Российской Федерации
36. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»: проблемы применения и ограничения сферы регулирования.
37. Проблемы реализации контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти РФ.
38. Эффективность контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти: понятие, подходы к оценке.
39. Административные регламенты осуществления функции контроля, надзора: содержание, соответствие федеральным законам.
40. Отчетность органов государственного и муниципального контроля.

Типовые задания для зачета с оценкой.

1. Вы — специалист отдела государственного финансового контроля одной из областей Российской Федерации. Ваша задача — организовать и провести проверку эффективности использования бюджетных средств в муниципальном учреждении культуры «Городской театр драмы».

За прошедший финансовый год театром были получены бюджетные средства на реконструкцию здания театра и покупку нового театрального реквизита. Имеющиеся данные свидетельствуют о низком качестве выполненных работ и частичном отсутствии приобретённого реквизита. Есть подозрения на возможное ненадлежащее использование бюджетных средств.

Необходимо сделать следующее:

1. Цель проверки. Сформулируйте цель вашей проверки.
2. Программа проверки. Составьте подробную программу проверки, обозначив предмет проверки, её срок, объект проверки, используемые методы и порядок действий.
3. Проверочный лист. Разработайте чек-лист для оперативного заполнения результатов проверки (включите минимум 5 пунктов, относящихся к ключевым аспектам использования бюджетных средств).
4. Акт проверки. Исходя из полученных вами сведений, сформулируйте основные выводы и напишите образец акта проверки с указанием

выявленных недостатков и нарушений (объем — не менее полстраницы формата А4).

5. Рекомендации. На основе выполненного анализа сформулируйте чёткие рекомендации руководству учреждения по устранению выявленных нарушений и предупреждению аналогичных случаев в будущем.

Критерии оценки выполнения задания:

- Логичность постановки цели и содержания программы проверки.
- Качество разработанного проверочного листа.
- Глубина анализа собранных данных и объективность сделанных выводов.
- Ясность формулировки рекомендаций и практической ценности представленных предложений.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Что является объектом государственного финансового контроля? А) Деятельность хозяйствующих субъектов в частном секторе экономики В) Финансовые операции частных лиц С) Управление государственными финансами и ресурсами Д) Инвестиции негосударственных пенсионных фондов
		2. Какой орган в Российской Федерации осуществляет высший уровень внешнего государственного финансового контроля? А) Федеральная налоговая служба В) Минфин России С) Счётная палата Российской Федерации Д) Генеральная прокуратура РФ
		3. Какой метод финансового контроля позволяет контролировать правильность и законность операций без выезда на место? А) Камеральный контроль В) Ревизия С) Инспекционное наблюдение Д) Документарная проверка
Задание закрытого	1. Внимательно прочитать текст	1. Установите соответствие между типом

<p>типа на установление соответствия</p>	<p>задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;</p> <p>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>финансового контроля и методом его осуществления:</p> <table border="1" data-bbox="885 241 1489 584"> <tr> <th>Тип контроля</th> <th>Методы финансового контроля</th> </tr> <tr> <td>Камеральный контроль</td> <td>изучение бухгалтерской документации на месте</td> </tr> <tr> <td>Документальный контроль</td> <td>анализ отчетности и иных документов удаленно</td> </tr> <tr> <td>Инспекционная проверка</td> <td>выезд на место для личного обследования объектов</td> </tr> </table> <p>2. Установите соответствие между видом финансового контроля и формой его осуществления:</p> <table border="1" data-bbox="885 707 1489 1048"> <tr> <th>Формы контроля</th> <th>Вид контроля</th> </tr> <tr> <td>Контроль за соблюдением законодательства при составлении бюджета</td> <td>Предварительный контроль</td> </tr> <tr> <td>Проверка исполнения бюджета в режиме реального времени</td> <td>Текущий контроль</td> </tr> <tr> <td>Проверка фактически исполненных расходов и доходов</td> <td>Последующий контроль</td> </tr> </table>	Тип контроля	Методы финансового контроля	Камеральный контроль	изучение бухгалтерской документации на месте	Документальный контроль	анализ отчетности и иных документов удаленно	Инспекционная проверка	выезд на место для личного обследования объектов	Формы контроля	Вид контроля	Контроль за соблюдением законодательства при составлении бюджета	Предварительный контроль	Проверка исполнения бюджета в режиме реального времени	Текущий контроль	Проверка фактически исполненных расходов и доходов	Последующий контроль
Тип контроля	Методы финансового контроля																	
Камеральный контроль	изучение бухгалтерской документации на месте																	
Документальный контроль	анализ отчетности и иных документов удаленно																	
Инспекционная проверка	выезд на место для личного обследования объектов																	
Формы контроля	Вид контроля																	
Контроль за соблюдением законодательства при составлении бюджета	Предварительный контроль																	
Проверка исполнения бюджета в режиме реального времени	Текущий контроль																	
Проверка фактически исполненных расходов и доходов	Последующий контроль																	
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>1 Какие цели преследует государственный финансовый контроль?</p> <p>А) Обеспечение законности и целевого использования бюджетных средств</p> <p>Б) Максимизация налоговых поступлений</p> <p>С) Совершенствование финансовой дисциплины</p> <p>Д) Противодействие коррупции и мошенничеству</p> <p>Е) Сокращение бюджетных расходов</p> <p>2. Какие санкции могут быть применены к нарушителю бюджетного законодательства?</p> <p>А) Административный штраф</p> <p>Б) Компенсация ущерба государству</p> <p>С) Дисциплинарное наказание</p> <p>Д) Возмещение убытков</p> <p>Е) Признание сделки недействительной</p>																
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p>	<p>1. Расположите этапы проведения камеральной проверки в правильной последовательности:</p> <p>1.) Выбор объекта проверки.</p> <p>2.) Анализ первичной документации и учетных регистров.</p> <p>3.) Составление заключения и уведомления</p>																

	<p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>проверяемого субъекта.</p> <p>4.) Отправка мотивированного запроса о предоставлении необходимой информации.</p> <p>5.) Оценка выявленных нарушений и предложение мер по их устранению.</p> <hr/> <p>2 Расположите этапы подготовки и проведения ревизии в правильной последовательности:</p> <p>1.) Утверждение состава ревизионной комиссии и постановка задач.</p> <p>2.) Формирование акта ревизии и ознакомление с ним проверяемого субъекта.</p> <p>3.) Проведение инвентаризации активов и обязательств проверяемого субъекта.</p> <p>4.) Изучение первичных документов и регистров бухгалтерского учета.</p> <p>5.) Разработка и утверждение программы ревизии.</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Задание 1 Что из перечисленного не относится к внешнему государственному финансовому контролю? Сделайте обоснование своего ответа.</p> <p>А) Проверка законности расходования бюджетных средств министерствами и ведомствами.</p> <p>В) Оценка эффективности бюджетных инвестиций.</p> <p>С) Периодический контроль внутренних подразделений министерства финансов.</p> <p>Д) Ревизия деятельности государственных корпораций.</p> <hr/> <p>Задание 2 Какая из приведённых мер является прямым инструментом государственного финансового контроля? Напишите обоснование своего ответа.</p> <p>А) Назначение штрафов за неправильное ведение бухгалтерского учёта.</p> <p>В) Постоянный мониторинг расходов бюджета.</p> <p>С) Применение санкций к руководителям за коррупционные преступления.</p> <p>Д) Контроль за рациональностью использования бюджетных средств.</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи,</p>	<p>1. Дайте определение понятию «государственный финансовый контроль». Раскройте его цели и задачи.</p> <hr/> <p>2. Перечислите и раскройте основные методы, применяемые в государственном финансовом контроле (ревизия, проверка, инспектирование, анализ).</p>

	записать решение и ответ	
--	--------------------------	--

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям

рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России: учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18608-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559629>.
2. Попова, Н. Ф. Административно-правовое регулирование финансово-экономической деятельности: учебник для вузов / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15838-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560799>.
3. Правовое регулирование контрольной деятельности в сфере экономики: учебник для вузов / под редакцией Е. М. Ашмариной; ответственный редактор В. В. Ершов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19180-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560066>.
4. Сергеев, Л. И. Государственный аудит: учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2025. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16434-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566881>.

5. Финансовое право: учебник для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20575-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566225>.

8.2. Дополнительная литература

1. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности: учебник для вузов / Н. Ф. Попова; под редакцией М. А. Лапиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17452-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580315> (дата обращения: 31.10.2025).

2. Халиков М.И. Система государственного и муниципального управления: учебное пособие. М.: Флинта, 2017. — 448 с.

3. Селдушев В. Н. Эффективность государственного и муниципального управления // Молодой ученый. — 2016. — №20. — С. 616-618. — URL <https://moluch.ru/archive/124/34179/> (дата обращения: 21.12.2018).

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» от 27.07.2010г. №210-ФЗ (в ред. от 27.06.2011 №162-ФЗ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103023/

2. П.10 ст.17 ФЗ Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. От 30.12.2015) «О государственной гражданской службе Российской Федерации». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/

3. П.9 ст.14 Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 15.02.2016) «О муниципальной службе в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/

4. Совет по развитию местного самоуправления при Президенте РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/structure/councils#institution-9>

5. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 15.02.2016) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Федерации». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_44571/

6. П.2.1. ст.24 Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 15.02.2016) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_44571/

7. П.2. ст.24 Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 15.02.2016) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_44571/

8. Ст.4 Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ (ред. от 03.11.2015) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59999/

8.4. Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для

	обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/