

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.05.2026 15:45:31
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 «Государственный контроль и надзор
в сфере исполнительной власти»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Государственно-правовая
(наименование образовательной программы)

очная, заочная
(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Игошин Николай Алексеевич, кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры конституционного и административного права

Заведующий кафедрой:

Соловьёва Анна Константиновна, кандидат юридических наук, доцент,
заведующий кафедрой конституционного и административного права

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Государственный контроль и надзор в сфере исполнительной власти» одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Государственный контроль и надзор в сфере исполнительной власти» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
Организационно-управленческий / 09 Юриспруденция / 09.002 Специалист по конкурентному праву Приказ Минтруда России от 16.09.2021 № 637н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2021 № 65510)	ПКс ОС-2	Способен осуществлять деятельность по государственному контролю и надзору в системе обеспечения национальной безопасности правовыми средствами	ПКс ОС-2.1	Применяет формы, методы и правовые средства государственного контроля и надзора в системе обеспечения национальной безопасности	ПКс ОС-2.1 3-1 Знает: Законодательство Российской Федерации в сферах электроэнергетики, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, о естественных монополиях. Законодательство Российской Федерации об основах государственного регулирования торговой деятельности. Законодательство Российской Федерации об иностранных инвестициях. Основы экономической теории, ценообразования, теории отраслевых рынков. Маркетинг. Этика делового общения и правила ведения переговоров. Требования охраны труда.; ПКс ОС-2.1 У-1 Умеет: Пользоваться вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой и различными видами телекоммуникационной связи. Собирать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях. Составлять, собирать и подготавливать проекты документов для представления интересов организации в судебных и административных органах. Проверять комплектность документов для представления интересов организации в судебных и административных органах. Подавать документы в судебные и административные органы. Пользоваться справочно-правовыми системами. Выступать в судебных и административных органах для представления интересов организации.

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины (очная/заочная) составляет 2 зачётные единицы или 72 академических часа. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Государственный контроль и надзор в сфере исполнительной власти» относится к дисциплинам вариативной части направления подготовки специалистов 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

«Входными» для ее освоения являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения таких дисциплин как «Теория государства и права» и др. Завершение изучения дисциплины в 7 семестре происходит после изучения таких дисциплин как «Основы теории национальной безопасности», что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций.

Дисциплина закладывает теоретический и методологический фундамент для овладения обучающимися следующими дисциплинами профессиональной подготовки: «Правовое обеспечение экономической безопасности», «Правовые основы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ, а также в дальнейшей практической профессиональной деятельности.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)		СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР						КЭ
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Теоретические основы обеспечения национальной безопасности	9	2		2								5	Т
Тема 2	Конституционный контроль в сфере обеспечения национальной безопасности	9	2		2								5	ПИЗ
Тема 3	Контрольные полномочия Президента Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности	9	2		2								5	ПИЗ

Тема 4	Совет Безопасности РФ и его особый правовой статус	9	2			2						5	ПИЗ
Тема 5	Функции контроля в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществляемые представительным и и законодательными органами Российской Федерации и ее субъектов	9	2			2						5	ПИЗ
Тема 6	Функция государственного контроля и надзора в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществляемая исполнительными органами государственной власти на федеральном и региональном уровнях	9	2			2						5	ПИЗ
Тема 7	Контрольно-надзорные функции в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществляемые судебными органами	5	1			1						5	ПИЗ
Тема 8	Контроль (надзор) в сфере обеспечения	5	1			1						3	ПИЗ

	национальной безопасности, осуществляемый государственными органами с особой компетенцией												
Тема 9	Государственный контроль в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществляемый в субъектах Российской Федерации	4				1						2	ПИЗ
Тема 10	Специфика отраслевого государственного контроля в сфере обеспечения национальной безопасности	4				1						2	ПИЗ
Промежуточная аттестация								2	4				Зачёт
Итого		72	14			16		2	4			42	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		Самостоятельная работа	
			Период теоретического обучения	Период промежуточной аттестации (сессия)		

			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Конт роль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Теоретические основы обеспечения национальной безопасности	7	1			1								5	Т
Тема 2	Конституционный контроль в сфере обеспечения национальной безопасности	12	1			1								10	ПИЗ
Тема 3	Контрольные полномочия Президента Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности	7												7	ПИЗ
Тема 4	Совет Безопасности РФ и его особый правовой статус	5												5	ПИЗ
Тема 5	Функции контроля в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществляемые представительным и и законодательными органами Российской Федерации и ее субъектов	12	1			1								10	ПИЗ
Тема 6	Функция государственного	12	1			1								10	ПИЗ

	контроля и надзора в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществляемая исполнительными органами государственной власти на федеральном и региональном уровнях												
Тема 7	Контрольно-надзорные функции в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществляемые судебными органами	5										5	ПИЗ
Тема 8	Контроль (надзор) в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществляемый государственными органами с особой компетенцией	5										5	ПИЗ
Тема 9	Государственный контроль в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществляемый в субъектах Российской Федерации	2										2	ПИЗ
Тема 10	Специфика отраслевого государственного контроля в сфере	1										1	ПИЗ

	обеспечения национальной безопасности													
Промежуточная аттестация		4												Зачёт
Итого		72	4			4							60	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах. Темы 1-10 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1 Теоретические основы обеспечения национальной безопасности ПКс ОС-2.1

Эволюция понятия «национальная безопасность» и ее виды. Понятие, цель, задачи, методы теории безопасности. Источники опасности и их классификация. Классификация угроз национальной безопасности. Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России.

Тема 2 Конституционный контроль в сфере обеспечения национальной безопасности ПКс ОС-2.1

Охрана конституции и общий конституционный контроль. Судебный конституционный контроль: понятие, модели, виды. Проверка конституционности законов и иных нормативных правовых актов, внутригосударственных и международных договоров. Защита прав и свобод человека и гражданина. Разрешение споров о компетенции. Реализация конституционной ответственности высших должностных лиц государства, парламента, политических партий и общественных объединений за нарушения Конституции. Проверка конституционности функционирования институтов прямой демократии (референдума, выборов, народной инициативы).

Тема 3 Контрольные полномочия Президента Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности ПКс ОС-2.1

Контрольные полномочия Президента при формировании Правительства Российской Федерации и других государственных органов. Функции контроля в процессе обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия Правительства Российской Федерации и других органов государственной власти, а также руководства рядом федеральных органов исполнительной власти. Контроль в сфере государственного управления через подразделения Администрации Президента Российской Федерации. Контрольное управление Президента Российской Федерации. Надзор полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.

Тема 4 Совет Безопасности РФ и его особый правовой статус ПКс ОС-2.1

Совет Безопасности Российской Федерации как особый государственный орган в государственном механизме страны. Государственно-правовая природа Совета Безопасности Российской Федерации. Совет Безопасности РФ как часть системы органов государственной власти в России. Порядок его образования, формирования и реорганизации. Структура Совета Безопасности РФ. Полномочия Совета Безопасности РФ.

Тема 5 Функции контроля в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществляемые представительными и законодательными органами Российской Федерации и ее субъектов ПКс ОС-2.1

Общая характеристика контроля в сфере национальной безопасности, осуществляемого палатами Федерального Собрания Российской Федерации. Контрольные полномочия Совета Федерации. Контрольные полномочия Государственной Думы. Контрольные полномочия законодательных и представительных органов государственной власти субъектов федерации.

Тема 6 Функция государственного контроля и надзора в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществляемая исполнительными органами государственной власти на федеральном и региональном уровнях ПКсОС-2.2.

Контроль, осуществляемый Правительством Российской Федерации, федеральными министерствами, иными федеральными органами исполнительной власти. Систематический контроль за исполнением Конституции Российской Федерации и федеральных законов федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации». Контроль, осуществляемый органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Тема 7 Контрольно-надзорные функции в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществляемые судебными органами ПКсОС-2.2.

Судебный конституционный контроль в государственном управлении. Конституционный контроль, осуществляемый Конституционным Судом Российской Федерации. Контроль, осуществляемый судами общей юрисдикции. Контроль, осуществляемый конституционными (уставными) судами Российской Федерации.

Тема 8 Контроль (надзор) в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществляемый государственными органами с особой компетенцией ПКсОС-2.2.

Осуществление контроля за исполнением федерального бюджета: Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации». Представления и предписания Счетной палаты Российской Федерации. Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации: Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации». Функции конституционного контроля, осуществляемые Центральной избирательной комиссией Российской Федерации. Функции конституционного контроля, осуществляемые Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.

Тема 9 Государственный контроль в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществляемый в субъектах Российской Федерации ПКсОС-2.2.

Контрольные полномочия государственных органов субъектов Российской Федерации. Органы государственного контроля субъектов Российской Федерации. Возникновение и основные этапы развития конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации. Нормативное правовое регулирование организации и деятельности органов конституционного контроля в субъектах Российской Федерации. Решения и правовые позиции конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации.

Тема 10 Специфика отраслевого государственного контроля в сфере обеспечения национальной безопасности ПКсОС-2.2.

Государственный финансовый контроль. Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности. Государственный контроль в сфере промышленной безопасности. Государственный контроль в сфере образования. Государственный контроль в сфере здравоохранения. Экологический контроль. Государственный контроль в сфере социального обеспечения населения. Государственный контроль в сфере охраны труда. Государственный контроль в сфере транспортной безопасности. Государственный контроль в сфере исполнения наказаний.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1 Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.10 «Государственный контроль и надзор в системе обеспечения национальной безопасности» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развёрнутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определённая последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
--	--	--	---

<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развёрнутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2 Продумать логику и полноту ответа. 3 Записать ответ, используя чёткие компактные 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объёма

		формулировки. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ	используемых понятий (полнота ответа). 3 Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.
--	--	--	--

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

Тема 1: Теоретические основы обеспечения национальной безопасности

Тестовые задания

- Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 248-ФЗ, к каким видам государственного контроля (надзора) не применяются положения данного закона? (выберите единственный правильный ответ)
 - Контроль за оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
 - Государственный финансовый контроль;
 - Таможенный контроль;
 - Санитарно-эпидемиологический надзор.

2. Какие из перечисленных органов являются субъектами государственного контроля, непосредственно подчинёнными Президенту Российской Федерации? (выберите все правильные ответы)

- a) Министерство внутренних дел Российской Федерации
- b) Контрольное управление Президента Российской Федерации
- c) Управление делами Президента Российской Федерации
- d) Следственный комитет Российской Федерации».

3. Установите соответствие между понятием и его определением.

1) Органы государственной власти, органы местного самоуправления, наделённые полномочиями по осуществлению контроля	a) Субъект государственного контроля (надзора)
2) Юридические лица, индивидуальные предприниматели, а также иные организации и физические лица, деятельность которых подлежит контролю	b) Предмет государственного контроля (надзора)
3) Соблюдение обязательных требований, установленных законодательством	c) Объект государственного контроля (надзора)

Тема 2. Конституционный контроль в сфере обеспечения национальной безопасности

ПИЗ по теме 2:

1. Обобщите имеющиеся определения конституционного контроля.
2. Соберите материал о порядке, содержании и особенностях нормативного правового регулирования по данной теме.
3. Оформите свой ответ в формате презентации, соответствующей требованиям СЗИУ РАНХиГС.

Тема 3. Контрольные полномочия Президента Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности.

ПИЗ по теме 3:

1. Раскройте порядок реализации контрольных полномочий Президента РФ.
2. Соберите материал о порядке, содержании и особенностях нормативного правового регулирования выбранной сферы общественных отношений.
3. Оформите свой ответ в формате презентации, соответствующей требованиям СЗИУ РАНХиГС.

Тема 4. Совет Безопасности РФ и его особый правовой статус.

ПИЗ по теме 4:

1. Раскройте особый правовой статус Совета Безопасности РФ.

2. Соберите материал о порядке, содержании и особенностях нормативного правового регулирования выбранной сферы общественных отношений.

3. Оформите свой ответ в формате презентации, соответствующей требованиям СЗИУ РАНХиГС.

Тема 5. Функции контроля в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществляемые представительными и законодательными органами Российской Федерации и ее субъектов.

ПИЗ по теме 5:

1. Опишите Функции контроля в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществляемые представительными и законодательными органами Российской Федерации и ее субъектов.

2. Соберите материал о порядке, содержании и особенностях нормативного правового регулирования.

3. Оформите свой ответ в формате презентации, соответствующей требованиям СЗИУ РАНХиГС.

Тема 6. Функция государственного контроля и надзора в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществляемая исполнительными органами государственной власти на федеральном и региональном уровнях.

ПИЗ по теме 6:

1. Выберите орган исполнительной власти и опишите функции государственного контроля, которые он выполняет.

2. Соберите материал о порядке, содержании и особенностях нормативного правового регулирования.

3. Оформите свой ответ в формате презентации, соответствующей требованиям СЗИУ РАНХиГС.

Тема 7 Контрольно-надзорные функции в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществляемые судебными органами

ПИЗ по теме 7:

1. Перечислите контрольно-надзорные функции в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществляемые судебными органами.

2. Соберите материал о порядке, содержании и особенностях нормативного правового регулирования.

3. Оформите свой ответ в формате презентации, соответствующей требованиям СЗИУ РАНХиГС.

Тема 8 Контроль (надзор) в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществляемый государственными органами с особой компетенцией

ПИЗ по теме 8:

1. Выберите один из государственных органов с особой компетенцией и перечислите его контрольно-надзорные функции.
2. Соберите материал о порядке, содержании и особенностях нормативного правового регулирования.
3. Оформите свой ответ в формате презентации, соответствующей требованиям СЗИУ РАНХиГС.

Тема 9 Государственный контроль в сфере обеспечения национальной безопасности, осуществляемый в субъектах Российской Федерации

ПИЗ по теме 9:

1. Выберите один из субъектов Российской Федерации и опишите функции государственного контроля, которые он реализует.
2. Соберите материал о порядке, содержании и особенностях нормативного правового регулирования.
3. Оформите свой ответ в формате презентации, соответствующей требованиям СЗИУ РАНХиГС.

Тема 10 Специфика отраслевого государственного контроля в сфере обеспечения национальной безопасности

ПИЗ по теме 10:

1. Выберите одну из отраслей народного хозяйства и перечислите специфические особенности отраслевого государственного контроля.
2. Соберите материал о порядке, содержании и особенностях нормативного правового регулирования выбранной сферы общественных отношений.
3. Оформите свой ответ в формате презентации, соответствующей требованиям СЗИУ РАНХиГС.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчёта:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,06	6
КТ - 2	100	0,06	6
КТ - 3	100	0,06	6
КТ - 4	100	0,06	6
КТ - 5	100	0,06	6
КТ - 6	100	0,06	6
КТ - 7	100	0,06	6
КТ - 8	100	0,06	6
КТ - 9	100	0,06	6
КТ - 10	100	0,06	6
Итого:	x	0,6	60

Формула расчёта результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Тестирование.

КТ-2

Тема 2.

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

КТ-3

Тема 3.

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

КТ-4

Тема 4.

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

КТ-5**Тема 5.**

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

КТ-6**Тема 6.**

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

КТ-7**Тема 7.**

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

КТ-8**Тема 8.**

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

КТ-9**Тема 9.**

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

КТ-10**Тема 10.**

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранной единицы знаний</i>	<i>31-50</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>16-30</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-15</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	<i>16-20</i>	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	<i>0-15</i>	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт проводится в форме собеседования. Обучающийся получает экзаменационный билет. На подготовку к собеседованию даётся 15 минут. По завершении подготовки необходимо представить полный развёрнутый ответ, сопровождая его ссылками на положения соответствующих нормативных правовых актов.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения

заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки зачёту.

1. Эволюция понятия «национальная безопасность» и ее виды.
2. Понятие, цель, задачи, методы теории безопасности.
3. Источники опасности и их классификация.
4. Классификация угроз национальной безопасности.
5. Общеизвестные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России.
6. Охрана конституции и общий конституционный контроль.
7. Судебный конституционный контроль: понятие, модели, виды.
8. Проверка конституционности законов и иных нормативных правовых актов, внутригосударственных и международных договоров.
9. Защита прав и свобод человека и гражданина.
10. Разрешение споров о компетенции.
11. Реализация конституционной ответственности высших должностных лиц государства, парламента, политических партий и общественных объединений за нарушения Конституции.
12. Проверка конституционности функционирования институтов прямой демократии (референдума, выборов, народной инициативы).
13. Контрольные полномочия Президента при формировании Правительства Российской Федерации и других государственных органов.
14. Функции контроля в процессе обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия Правительства Российской Федерации и других органов государственной власти, а также руководства рядом федеральных органов исполнительной власти.
15. Контроль в сфере государственного управления через подразделения Администрации Президента Российской Федерации.
16. Контрольное управление Президента Российской Федерации.
17. Надзор полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.
18. Совет Безопасности Российской Федерации как особый государственный орган в государственном механизме страны.
19. Государственно-правовая природа Совета Безопасности Российской Федерации.
20. Совет Безопасности РФ как часть системы органов государственной власти в России.
21. Порядок его образования, формирования и реорганизации.
22. Структура Совета Безопасности РФ. Полномочия Совета Безопасности РФ.
23. Общая характеристика контроля в сфере национальной безопасности, осуществляемого палатами Федерального Собрания Российской Федерации.
24. Контрольные полномочия Совета Федерации.
25. Контрольные полномочия Государственной Думы.
26. Контрольные полномочия законодательных и представительных органов государственной власти субъектов федерации.
27. Контроль, осуществляемый Правительством Российской Федерации, федеральными министерствами, иными федеральными органами исполнительной власти.
28. Систематический контроль за исполнением Конституции Российской Федерации и федеральных законов федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации».
29. Контроль, осуществляемый органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

30. Судебный конституционный контроль в государственном управлении. Конституционный контроль, осуществляемый Конституционным Судом Российской Федерации.
31. Контроль, осуществляемый судами общей юрисдикции. Контроль, осуществляемый конституционными (уставными) судами Российской Федерации.
32. Осуществление контроля за исполнением федерального бюджета: Федеральный закон «О Счётной палате Российской Федерации».
33. Представления и предписания Счётной палаты Российской Федерации.
34. Контрольно-счётные органы субъектов Российской Федерации.
35. Прокуратура Российской Федерации: Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации».
36. Функции конституционного контроля, осуществляемые Центральной избирательной комиссией Российской Федерации.
37. Функции конституционного контроля, осуществляемые Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.
38. Контрольные полномочия государственных органов субъектов Российской Федерации
Органы государственного контроля субъектов Российской Федерации
Возникновение и основные этапы развития конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации.
39. Нормативное правовое регулирование организации и деятельности органов конституционного контроля в субъектах Российской Федерации.
40. Решения и правовые позиции конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации.
41. Государственный финансовый контроль.
42. Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности.
43. Государственный контроль в сфере промышленной безопасности.
44. Государственный контроль в сфере образования.
45. Государственный контроль в сфере здравоохранения.
46. Экологический контроль.
47. Государственный контроль в сфере социального обеспечения населения.
48. Государственный контроль в сфере охраны труда.
49. Государственный контроль в сфере транспортной безопасности.
50. Государственный контроль в сфере исполнения наказаний.

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Например, в). 	<p>Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 248-ФЗ, к каким видам государственного контроля (надзора) не применяются положения данного закона?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Контроль за оборотом наркотических средств и психотропных веществ. б) Государственный финансовый контроль. в) Таможенный контроль. г) Санитарно-эпидемиологический надзор. <p>Какой из перечисленных органов является субъектом государственного контроля, непосредственно подчинённым Президенту Российской Федерации?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Роспотребнадзор б) Министерство труда и социальной защиты РФ в) Контрольное управление Президента

		Российской Федерации г) Центральная избирательная комиссия РФ
Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>Задание 1</p> <p>Установите соответствие между видом государственного контроля (надзора) и федеральным органом, который его осуществляет.</p> <p>СПИСОК 1 (ВИД КОНТРОЛЯ/НАДЗОРА)</p> <p>А) Государственный санитарно-эпидемиологический надзор Б) Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности В) Экологический контроль</p> <p>СПИСОК 2 (ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОРГАН)</p> <p>1) Ростехнадзор 2) Росприроднадзор 3) Роспотребнадзор</p> <hr/> <p>Установите соответствие между понятием и его определением.</p> <p>СПИСОК 1 (ПОНЯТИЕ)</p> <p>А) Субъект государственного контроля (надзора) Б) Предмет государственного контроля (надзора) В) Объект государственного контроля (надзора)</p> <p>СПИСОК 2 (ОПРЕДЕЛЕНИЕ)</p> <p>1) Органы государственной власти, органы местного самоуправления, наделённые полномочиями по осуществлению контроля. 2) Юридические лица, индивидуальные предприниматели, а также иные организации и физические лица, деятельность которых подлежит контролю. 3) Соблюдение обязательных требований, установленных законодательством.</p>
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 248-ФЗ, к каким видам государственного контроля (надзора) не применяются положения данного закона? Выберите несколько вариантов ответа.</p> <p>А) Контроль за оборотом наркотических средств и психотропных веществ Б) Государственный финансовый контроль В) Таможенный контроль Г) Санитарно-эпидемиологический надзор</p> <hr/> <p>Задание 2</p> <p>Какие из перечисленных органов являются субъектами государственного контроля, непосредственно подчинёнными Президенту Российской Федерации? Выберите несколько вариантов ответа.</p> <p>А) Министерство внутренних дел Российской</p>

		<p>Федерации Б) Контрольное управление Президента Российской Федерации В) Управление делами Президента Российской Федерации Г) Следственный комитет Российской Федерации</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>Установите правильную хронологическую последовательность принятия ключевых нормативных правовых актов, регулирующих деятельность органов государственного контроля (надзора) в Российской Федерации. А) Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле..." Б) Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" В) Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"</p> <p>Установите последовательность стадий, составляющих цикл государственного управления, в котором функция контроля является завершающим этапом. А) Исполнение управленческого решения Б) Контроль за исполнением принятых решений В) Сбор и анализ информации Г) Разработка и принятие управленческого решения</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 248-ФЗ, к какому виду государственного контроля (надзора) не применяются положения данного закона? А) Государственный финансовый контроль Б) Контроль за соблюдением законодательства о государственном оборонном заказе В) Таможенный контроль Г) Экологический контроль</p> <p>Какое из перечисленных полномочий НЕ входит в компетенцию Конституционного Суда Российской Федерации? А) Проверка конституционности федеральных законов Б) Разрешение споров о компетенции между высшими органами государственной власти РФ В) Пересмотр по существу решений судов общей юрисдикции по гражданским делам Г) Толкование Конституции Российской Федерации</p>
Задание открытого типа с развёрнутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя</p>	<p>Охарактеризуйте государственный контроль как функцию управления. В своём ответе раскройте, какие стадии цикла государственного управления он завершает, каковы его основные цели и задачи, а также укажите, какие органы могут выступать его</p>

	<p>чёткие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>субъектами.</p> <p>На заседании областного совета директоров частных медицинских клиник один из участников высказал мнение: «Общественный контроль не имеет юридической силы, поэтому его можно не принимать всерьёз». Дайте правовую оценку этому высказыванию. Обоснуйте свой ответ, указав на правовые основы, формы реализации и реальные последствия общественного контроля.</p>
--	--	--

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.
Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<p><i>Дан полный, в логической последовательности развёрнутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся продемонстрировал знания предмета в полном объёме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i></p>	40
<p><i>Дан развёрнутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретённые на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, даёт аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i></p>	30-39
<p><i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i></p>	20-29
<p><i>Дан ответ, который содержит ряд серьёзных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i></p>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

В процессе лекционного занятия студент ведёт свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что при освоении дисциплины важную роль играет систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют практические (семинарские) занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Практические (семинарские) занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение, тестирование и решение задач.

Студент должен заранее уточнить форму проведения, предстоящего практического (семинарского) занятия и ознакомиться с планом его проведения. В процессе подготовки к семинару студент самостоятельно аккумулирует знания путём изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому семинарскому занятию.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Таким образом, посещение студентом лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также заметное участие на практических (семинарских) занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи зачёта.

В процессе проведения практических (семинарских) занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

Практическое (семинарское) занятие, как одна из основных форм организации учебного процесса, представляют собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и чётким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно

усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет своё знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определённый образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Государственный контроль (надзор) в Российской Федерации : учебное пособие / А. С. Евдокимов, О. В. Карпова, Г. П. Надежкина, О. А. Ивченко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 132 с. [Электронный ресурс] <https://znanium.ru/catalog/product/2171146> (дата обращения: 30.06.2025).
2. Государственный контроль (надзор): виды и особенности осуществления / Л. А. Тихомирова, Г. З. Хафизова, Ш. Ш. Ягудин [и др.] ; под общ. ред. Л. А. Тихомировой. – Москва : Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования "Академия труда и социальных отношений", 2018. – 302 с. – ISBN 9785934415717. (доступ по ссылке: https://elibrary.ru/download/elibrary_44632053_11828896.pdf).
3. Зубарев, С. М. Система контроля в сфере государственного управления : монография / С. М. Зубарев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 152 с. - ISBN 978-5-91768-659-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020321>
4. Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/467785> (дата обращения: 23.10.2021).
5. Федотова, Ю. Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации : монография / Ю.Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 220 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18124. - ISBN 978-5-16-012157-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1138872> (дата обращения: 23.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Зырянов, С.М.. Государственный контроль надзор : Монография / С.М. Зырянов — Москва : ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ, 2023. — 231 с. [Электронный ресурс] <https://book.ru/book/952645> (дата обращения: 30.06.2025).

2. Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" (постатейный). 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2020. 548 с.(доступ по ссылке: https://kommentarii.org/2020/kom_zpu/)
3. Актуальные вопросы контроля и надзора в социально значимых сферах деятельности общества и государства : материалы V Всероссийской научно-практической конференции, Нижний Новгород, 07–08 июня 2019 года. – Н. Новгород: Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2019. – 556 с. – ISBN 978-5-91326-584-5. (Доступ по ссылке: https://elibrary.ru/download/elibrary_44197754_56287820.pdf).
4. Бессарабов, В. Г. Государственный контроль и прокурорский надзор в России / В. Г. Бессарабов ; Университет прокуратуры РФ. – Москва : Издательство "Юрлитинформ", 2019. – 248 с. – (Теория и история государства и права). – ISBN 9785439618804.
5. Бышков, П.А. Муниципальный контроль в сфере соблюдения законодательства о землепользовании и застройки территорий : монография / П.А. Бышков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018. - 191 с. - ISBN 978-5-238-03185-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1040329> (дата обращения: 23.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Валютный контроль : учебное пособие для магистратуры / под ред. Т. Э. Рождественской, А. А. Ситника. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 216 с. - ISBN 978-5-00156-151-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1225323> (дата обращения: 23.10.2021). –
7. Галуева В.О. Конституционное закрепление контрольной деятельности Федерального Собрания Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2021. № 8. С. 44-47.
8. Зырянов, С. М. Государственный контроль в области реализации национальных проектов / С. М. Зырянов // Вестник экономической безопасности. – 2020. – № 5. – С. 190-195. – DOI 10.24411/2414-3995-2020-10320. (Доступ по ссылке: https://elibrary.ru/download/elibrary_44750831_93061807.pdf).
9. Мицкевич, Л. А. Государственный контроль (надзор) и бизнес. Баланс прав и обязанностей / Л. А. Мицкевич, А. Ф. Васильева. – Москва : Издательство Проспект, 2017. – 56 с. – ISBN 9785392217694.
10. Налоговый контроль. Налоговые проверки : учебное пособие для магистратуры / под ред. О. В. Болтиновой, Ю. К. Цареградской. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 160 с. - ISBN 978-5-00156-199-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1831635> (дата обращения: 23.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
11. Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / С. В. Никитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06163-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/455074> (дата обращения: 23.10.2021).
12. Ноздрачев, А. Ф. Обзор научно-практического семинара "“Регуляторная гильотина” как решающий фактор эффективности и результативности государственного контроля (надзора)" / А. Ф. Ноздрачев, О. Е. Стародубова // Журнал российского права. – 2021. – Т. 25. – № 1. – С. 170-175; . – DOI 10.12737/jrl.2021.014.
13. Овчарова, Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации : учебное пособие / Е. В. Овчарова. - Москва : Зерцало-М, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-94373-444-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1184805> (дата обращения: 23.10.2021). –
14. Порываев, С.А. Аналитический обзор судебной практики разрешения

административно-деликтных споров, возникающих из контрольно-надзорных отношений // Российской правосудие. 2021. № 2. С.64-77.

15. Сенотрусова, С. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13949-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwira.ru/bcode/467357> (дата обращения: 23.10.2021).

16. Административное право: учебник / Н.А. Игошин, Н.С. Малютин, С.Л. Сергевнин, А.К. Соловьёва; под ред. Н.А. Игошина, С.Л. Сергевнина. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 304 с.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), с поправками, которые вносились Законами Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6 ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7 ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2 ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11 ФКЗ, от 14 марта 2020 г. № 1 ФКЗ.

2. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. «Об арбитражных судах в Российской Федерации»

3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе РФ»

4. Федеральный конституционный закон от 7.02.2011г. №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ»

5. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. N3-ФКЗ «О Верховном Суде РФ»

6. Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве РФ»

7. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. №63-ФЗ

8. Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997 г. №60-ФЗ

9. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 г. №145-ФЗ

10. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 г. №146-ФЗ

11. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 г. №136-ФЗ

12. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-ФЗ

13. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. №197-ФЗ

14. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г. №95-ФЗ

15. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. №138-ФЗ

16. Водный кодекс РФ от 3.06.2006 г. №74-ФЗ

17. Лесной кодекс РФ от 4.12.2006 г. №200-ФЗ

18. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ

19. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза, утверждён Договором о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017 г.

20. Закон РФ от 17.01.1992 г. №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»

21. Закон РФ от 5.03.1992 г. №2446-1 «О безопасности»

22. Закон РФ от 14.05.1993 г. №4979-1 «О ветеринарии»

23. Федеральный закон от 21.12.1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»

24. Федеральный закон от 19.05.1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»

25. Федеральный закон от 10.12.1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

26. Федеральный закон от 12.01.1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»

27. Федеральный закон от 31.05.1996 г. №61-ФЗ «Об обороне»
28. Федеральный закон от 15.08.1996 г. №114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в РФ»
29. Федеральный закон от 13.12.1996 г. №150-ФЗ «Об оружии»
30. Федеральный закон от 26.09.1997 г. №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»
31. Федеральный закон от 8.01.1998 г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
32. Федеральный закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
33. Федеральный закон от 6.10.1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
34. Федеральный закон от 18.06.2001 г. №77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ»
35. Федеральный закон от 18.06.2001 г. №78-ФЗ «О землеустройстве»
36. Федеральный закон от 11.07.2001 г. №95-ФЗ «О политических партиях»
37. Федеральный закон от 8.08.2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
38. Федеральный закон от 10.01.2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
39. Федеральный закон от 25.06.2002 г. №73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»
40. Федеральный закон от 10.07.2002 г. №86-ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)»
41. Федеральный закон от 25.07.2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»
42. Федеральный закон от 27.12.2002 г. №184-ФЗ «О техническом регулировании»
43. Федеральный закон от 7.07.2003 г. №126-ФЗ «О связи»
44. Федеральный закон от 6.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
45. Федеральный закон от 6.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»
46. Федеральный закон от 2.05.2006 г. №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ»
47. Федеральный закон от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»
48. Федеральный закон от 9.02.2007 г. №16-ФЗ «О транспортной безопасности»
49. Федеральный закон от 1.12.2007 г. №317-ФЗ «О Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом"»
50. Федеральный закон от 10.06.2008 г. №76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания»
51. Федеральный закон от 22.07.2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
52. Федеральный закон от 26.12.2008 г. №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
53. Федеральный закон от 27.07.2010 г. №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»

54. Федеральный закон от 7.02.2011 г. №3-ФЗ «О полиции»
55. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
56. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. №41-ФЗ «О Счётной палате Российской Федерации»
57. Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле»
58. Федеральный закон от 21.07.2014 г. №212-ФЗ «Об основах общественного контроля в РФ»
59. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
60. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «Об обязательных требованиях»
61. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»
62. Договор о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 г.
63. Указ Президента РФ от 08.06.2004 № 729 «Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации»
64. Постановление Правительства РФ от 16.05.2011 № 373 «О разработке и утверждении административных регламентов осуществления государственного контроля (надзора) и административных регламентов предоставления государственных услуг».
65. Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 № 2467 «Об утверждении перечня нормативных правовых актов и групп нормативных правовых актов Правительства РФ, нормативных правовых актов, отдельных положений нормативных правовых актов и групп нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, правовых актов, отдельных положений правовых актов, групп правовых актов исполнительных и распорядительных органов государственной власти РСФСР и Союза ССР, решений Государственной комиссии по радиочастотам, содержащих обязательные требования, в отношении которых не применяются положения частей 1, 2 и 3 статьи 15 Федерального закона "Об обязательных требованиях в РФ».
66. Постановление Правительства РФ от 06.02.2021 № 128 «Об утверждении Правил формирования, ведения и актуализации реестра обязательных требований».
67. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 20.07.2007 № 487 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития по исполнению государственной функции по осуществлению контроля за деятельностью по оказанию гражданам государственной социальной помощи в виде предоставления социальных услуг».
68. Приказ ФАС России от 19.10.2018 № 1443/18 «Об утверждении административного регламента Федеральной антимонопольной службы по осуществлению государственного контроля (надзора) при проведении проверок соблюдения требований законодательства в сфере государственного регулирования цен (тарифов)».
69. Приказ Росгвардии от 21.12.2018 № 651 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по осуществлению федерального государственного контроля за деятельностью подразделений охраны юридических лиц с особыми уставными задачами и подразделений ведомственной охраны».

8.4 Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или

мобильно-го устройства, подключённого к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapr.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мульти-дисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis. Базы данных, информационно-справочные системы

Для изучения учебных тем дисциплины и подготовке к занятиям, а также к экзамену рекомендуются официальные (защищённые) порталы в Интернете:

<http://gov.ru> – портал органов государственной власти РФ;

<http://pravo.gov.ru> – портал правовой информации (опция «Законодательство Российской Федерации»);

официальные порталы (сайты) государственных (федеральных и региональных) органов исполнительной власти;

<http://garant.ru> – электронная правовая информационно-поисковая система «Гарант»;

<http://kodeks.ru> – электронная правовая информационно-поисковая система «Кодекс»;

<http://consultant.ru> – электронная правовая информационно-поисковая система «Консультант Плюс»;

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет с обязательной ссылкой на соответствующий адрес.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов