

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.10.2021 18:31:22  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

---

Факультет таможенного администрирования и безопасности  
Кафедра безопасности

Утверждены  
решением учебно-методической  
комиссии по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности  
Протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.В.13 «Информационное право»

40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности»

«Гражданско-правовая»

Квалификация: юрист

Формы обучения: очная/заочная

Год набора – 2021

**Автор-составитель:**

доцент кафедры безопасности, к.ю.н., доцент

А.С. Виноградов

**Заведующий кафедрой**

безопасности, д.э.н., доцент

Т.Н. Тарасова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
2. Оценочные средства по дисциплине
  - 2.1. Текущий контроль
  - 2.2. Промежуточная аттестация
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКс ОС -3	Способность применять нормы публичного и частного права в их взаимодействии при обеспечении безопасности предпринимательской деятельности	ПКс ОС -3.2	Применяет нормы публичного и частного права в их взаимодействии при обеспечении безопасности предпринимательской деятельности
ПКс ОС -4	Способность правовыми средствами обеспечивать экономическую безопасность предприятия, в том числе связанную с противодействием недобросовестной конкуренции и обеспечением стабильности гражданского оборота	ПКс ОС -4.2	Обеспечивает правовыми средствами экономическую безопасность предприятия, в том числе связанную с противодействием недобросовестной конкуренции и обеспечением стабильности гражданского оборота

## 2. Оценочные средства по дисциплине

### 2.1. Текущий контроль

#### Тема 1. Информационное общество и право

##### *Вопросы для устного опроса:*

1. Роль информации в жизни личности, общества, государства.
2. Информационное общество.
3. Стадии становления информационного общества.
4. Декларация принципов «Построение информационного общества – глобальная задача в новом тысячелетии».
5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.
6. Основные направления внедрения информационных технологий.
7. Информатизация как социально-экономический процесс.
8. Необходимость использования информационных технологий, новых средств обработки и передачи информации.
9. Информация как товар.

#### Тема 2. Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения.

##### *Вопросы для устного опроса:*

1. Информационно-правовые нормы. Общая характеристика.
2. Понятие, содержание, структура информационных правоотношений.

3. Объекты информационных правоотношений.

### **Тема 3. Предмет и методы информационного права. Источники информационного права.**

#### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Информационное право, как наука, учебная дисциплина, система правового регулирования общественных отношений в информационной сфере.
2. Понятие информационного права. История становления информационного права.
3. Предмет и методы информационного права.
4. Принципы информационного права.
5. Информационное право в системе российского права.
6. Международно-правовые акты, регулирующие отношения в информационной сфере.

### **Тема 4. Правовое регулирование отношений в области связи и массовых коммуникаций.**

#### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Понятие связи, ее структура, принципы функционирования.
2. Право и Интернет как социальные явления.
3. Интернет-право как новое научное направление и межотраслевой институт права.

### **Тема 5. Государственная политика и государственное управление в информационной сфере**

#### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Модели государственного регулирования информационного общества: характеристика, основные нормативные акты.
2. Система органов власти, регулирующих процесс информатизации.
3. Нормативно-правовое обеспечение процесса информатизации РФ.

### **Тема 6. Электронное государство.**

#### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Понятие «Электронное государство».
2. Цели и задачи реализации систем «Электронного государства».
3. Единая структура обеспечения взаимодействия в рамках «Электронного государства».

### **Тема 7. Информационная безопасность.**

#### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности.
2. Основные программные документы в области обеспечения информационной безопасности.
3. Объективная и субъективная сторона информационной безопасности.
4. Уровни безопасности.
5. Правонарушения в информационной сфере.

### **Тема 8. Правовой режим персональных данных.**

#### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Понятие персональных данных.
2. Правовой режим персональных данных.

## **Тема 9. Справочные информационные правовые системы как основной источник получения правовой информации.**

### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Справочные информационные правовые системы как основной источник получения правовой информации для специалиста.

2. Основные понятия и принципы работы со справочной правовой системой

Консультант Плюс.

3. Тематический поиск.

4. Составление и анализ подборки документов.

5. СПС Консультант Плюс.

6. Юридический блок.

7. Анализ информации в СПС Консультант Плюс.

### **Примеры задач по темам дисциплины:**

**Задача 1.** Используя специальное оборудование, группа людей постоянно использовала местную радиосвязь для развлечений. Вклиниваясь в эфир, они не только включали музыку, но и выпускали рекламные блоки, за которые брали деньги с рекламодателей. Эти люди неоднократно штрафовались, оборудование изымалось, но через 2-3 дня все повторялось снова.

*Какие органы могут решить вопрос о привлечении виновных к ответственности?*

*Имеет ли в данном случае место факт незаконного предоставления информационных услуг?*

**Задача 2.** Какие лицензии необходимо получить организации для предоставления следующих услуг:

1) проводной и беспроводной Интернет.

2) услуги сотовой связи.

3) IP-телефония.

*Свой ответ прокомментируйте ссылками на конкретные статьи законодательства.*

**Задача 3.** В библиотеку Екатерининского муниципального образования обратились жители района с просьбой оказания в библиотеке Интернет-услуг. Руководитель библиотеки, принеся из дома свой компьютер и подключив его к информационной телекоммуникационной сети, предоставлял желающим возможность пользоваться интересующими их информационными ресурсами.

*Существуют ли в данной ситуации нарушения норм информационного права?*

*Какова процедура предоставления Интернет-услуг?*

**Задача 4.** Задача. ООО «Невский берег» обратилось с заявлением в компетентный орган, в котором указало, что ООО «Рубин» нарушает ст. 14 федерального закона «О защите конкуренции» и ст. 27 федерального закона «О средствах массовой информации» путем указания в выходных данных недостоверной информации о тираже газеты «Огонек» (указан тираж 5 000, фактическое количество 2 000). Указание недостоверных данных, по мнению ООО «Невский берег», вводит потребителей, в том числе рекламодателей в заблуждение. При этом газета «Огонек» состоит из трех самостоятельных периодических изданий и показатель тиража близок к сложению тиражей каждого печатного издания.

*Какой орган государственной власти уполномочен рассматривать заявление ООО «Невский берег»?*

*Какое решение должно быть принято?*

**Задача 5.** Администрация Н-ского муниципального образования заключила договор с ООО «Центр информационных технологий» о создании программного продукта, обеспечивающего электронный документооборот между структурными подразделениями и отдельными должностными лицами Н-ской администрации. ООО «Центр информационных технологий» свою работу выполнило и программный продукт был создан, но финансовое управление Н-ского муниципального образования отказалось финансировать разработку названного программного продукта, поскольку ООО «Центр информационных технологий» не получило в установленном порядке лицензию на данный вид информационной деятельности. Генеральный директор ООО «Центр информационных технологий» обратился к своему юристу Жданову за разъяснениями.

*Какие разъяснения должен дать юрист Жданов в данной ситуации?*

**Примеры тестовых заданий по темам дисциплины:**

**1. В правовой режим документированной информации входит:**

- а) государственная тайна;
- б) тайна частной жизни;
- в) электронная цифровая подпись;
- г) персональные данные

**2. К государственной тайне не относятся сведения, защищаемые государством ..., распространение которых может нанести ущерб государству.**

- а) в экономической области;
- б) в контрразведывательной деятельности;
- в) в оперативно-розыскной деятельности;
- г) о частной жизни политических деятелей.

**3. Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений:**

- а) неоправданных расходов;
- б) безопасности пищевых продуктов;
- в) о показателях производственного травматизма, профессиональной заболеваемости;
- г) о системе оплаты и условиях труда.

**4. Обработка специальных категорий персональных данных в отношении религиозных или философских убеждений допускается в случае, когда обработка персональных данных:**

- а) осуществляется в медицинских целях для установления диагноза при условии, что ее осуществляет профессиональный медицинский работник;
- б) необходима в связи с осуществлением правосудия;
- в) необходима в соответствии с оперативно-розыскной деятельностью;
- г) необходима в связи с выездом за пределы Российской Федерации

**5. Субъектами информационных отношений могут (может) быть:**

- а) муниципальные образования;
- б) Российская Федерация;
- в) трудовой коллектив;
- г) трансграничные информационно-телекоммуникационные сети.

**6. Не является признаком информационного общества:**

а) массовое подключение персональных компьютеров к трансграничным информационно-телекоммуникационным сетям;

б) мгновенная коммуникация членов общества друг с другом, вне зависимости от времени и от расстояния;

в) приоритетное развитие сельского хозяйства и промышленности на основе нанотехнологий;

г) общедоступность и постоянное обновление информационных данных.

**7. Признак, не относящийся к охраноспособной информации – это:**

а) охране подлежит только документированная информация;

б) доступ к охраноспособной информации ограничен только законом;

в) доступ к охраноспособной информации ограничен владельцем информационных ресурсов;

г) защита охраноспособной информации устанавливается Законом.

**8. Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений:**

а) о размере и составе имущества некоммерческих организаций;

б) об оплате труда работников некоммерческих организаций;

в) об использовании безвозмездного труда граждан в деятельности некоммерческой организации;

г) об использовании новых технологий, позволяющих получить коммерческую выгоду.

**9. Не является принципом информационного права:**

а) принцип оборотоспособности;

б) принцип распространяемости;

в) принцип свободы слова;

г) принцип равноправия языков.

**10. Владелец информационных ресурсов не обязан:**

а) бесплатно опубликовывать библиографическую информацию;

б) хранить производственные документы;

в) использовать информацию по своему усмотрению;

г) включать библиографическую информацию в международные автоматизированные банки данных.

*\*Правильные ответы выделены подчеркиванием.*

## 2.2. Промежуточная аттестация

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Роль информации в жизни личности, общества, государства.
2. Информационное общество.
3. Стадии становления информационного общества.
4. Декларация принципов «Построение информационного общества - глобальная задача в новом тысячелетии».
5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.
6. Основные направления внедрения информационных технологий.
7. Информатизация как социально-экономический процесс.

8. Необходимость использования информационных технологий, новых средств обработки и передачи информации.
9. Информация как товар.
10. Окинавская хартия глобального информационного общества.
11. Построение единого информационно-правового пространства России и вхождение страны в мировое информационное пространство.
12. Цели и важнейшие задачи внедрения информационных технологий.
13. Информационно-правовые нормы.
14. Понятие, содержание, структура информационных правоотношений.
15. Объекты информационных правоотношений.
16. Классификация информационных правоотношений.
17. Юридические факты в информационном праве.
18. Информационное право, как наука, учебная дисциплина, система правового регулирования общественных отношений в информационной сфере.
19. Понятие информационного права.
20. История становления информационного права.
21. Предмет и методы информационного права.
22. Принципы информационного права.
23. Информационное право в системе российского права.
24. Международно-правовые акты, регулирующие отношения в информационной сфере.
25. Законодательные акты, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, регулирующие отношения в информационной сфере.
26. Особенности правового регулирования общественных отношений в информационной сфере в субъектах Российской Федерации.
27. Понятие связи, ее структура, принципы функционирования.
28. Право и Интернет как социальные явления.
29. Интернет-право как новое научное направление и межотраслевой институт права.
30. Социальное регулирование деятельности субъектов права в киберпространстве.
31. Источники интернет-права.
32. Правовое регулирование деятельности сетевых СМИ.
33. Модели государственного регулирования информационного общества: характеристика, основные нормативные акты.
34. Система органов власти, регулирующих процесс информатизации.
35. Нормативно-правовое обеспечение процесса информатизации РФ.
36. Государственная информационная политика
37. Понятие «Электронное государство».
38. Цели и задачи реализации систем «Электронного государства».
39. Единая структура обеспечения взаимодействия в рамках «Электронного государства».
40. Сайты органов государственной власти.
41. Основные государственные услуги, осуществляемые в электронном виде.
42. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности.
43. Основные программные документы в области обеспечения информационной безопасности.
44. Объективная и субъективная сторона информационной безопасности.
45. Уровни безопасности.
46. Правонарушения в информационной сфере.
47. Понятие кибербезопасности.
48. Преступления, в сфере высоких технологий, которые характерны для Российской Федерации

49. Понятие персональных данных.
50. Правовой режим персональных данных.
51. Нормативная основа правового режима персональных данных.
52. Справочные информационные правовые системы как основной источник получения правовой информации для специалиста.
53. Основные понятия и принципы работы со справочной правовой системой
54. Консультант Плюс.
55. Тематический поиск.
56. Составление и анализ подборки документов.
57. СПС Консультант Плюс.
58. Юридический блок.
59. Анализ информации в СПС Консультант Плюс.
60. Справочная правовая система Гарант. Основные понятия.
61. Технология работы.
62. Информационно-правовое обеспечение.
63. Аналитические возможности работы с документами в СПС Гарант.

### 3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

#### 3.1. Показатели и критерии оценивания

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	<p>Полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла</p> <p>Правильный, но неполный ответ – 1 балл</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p>
Ситуационная задача		<p>Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения. – 0</p> <p>Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов и дачей юридических заключений – 0,25 балла</p> <p>Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ</p>

		<p>изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения недостаточно сформированы – 0,5 балла</p> <p>Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения – 0,75 балла</p> <p>Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения – 1 балл</p>
Тестирование		<p>Ответ правильный – 1 балл</p> <p>Ответ неправильный- 0 баллов</p>

### 3.2. Показатели и критерии оценивания промежуточного контроля

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС -3.2	Применяет нормы публичного и частного права в их взаимодействии при обеспечении безопасности предпринимательской деятельности	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов.</p> <p>В билете содержится два теоретических вопроса.</p> <p>Вопросы – 25 баллов</p> <p><i>19-25 баллов</i></p>

		<p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p><i>10-18 баллов</i></p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным</p>
--	--	---

		<p>критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p><i>1-9 баллов</i>  Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p><i>0 баллов</i>  Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p> <p>В билете содержится одна задача  Задача – 15 баллов</p> <p><i>10-15 баллов</i>  многоплановое решение задачи</p> <p><i>6-9 баллов</i>  стандартное решение задачи с незначительными ошибками</p> <p><i>1-5 баллов</i></p>
--	--	--

		<p>задача решена не в полной мере</p> <p><i>0 баллов</i></p> <p>неверное решение или задача не решена</p>
ПКс ОС -4.2	<p>Обеспечивает правовыми средствами экономическую безопасность предприятия, в том числе связанную с противодействием недобросовестной конкуренции и обеспечением стабильности гражданского оборота</p>	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов.</p> <p>В билете содержится два теоретических вопроса.</p> <p>Вопросы – 25 баллов <i>19-25 баллов</i></p> <p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p><i>10-18 баллов</i></p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами</p>

		<p>оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p><i>1-9 баллов</i></p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p><i>0 баллов</i></p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>
--	--	--

		<p>В билете содержится одна задача Задача – 15 баллов</p> <p><i>10-15 баллов</i> многоплановое решение задачи</p> <p><i>6-9 баллов</i> стандартное решение задачи с незначительными ошибками</p> <p><i>1-5 баллов</i> задача решена не в полной мере</p> <p><i>0 баллов</i> неверное решение или задача не решена</p>
--	--	---

### 3.3. Шкала перевода баллов для уровней образования бакалавриата и специалитета

Согласно приказу № 306 от 06.09.2019 г. «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся» в институте установлена следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в зачет:

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»