

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 12.08.2024 20:40:18
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Государственное и региональное управление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.01 Теория государственного регулирования экономики
(код и наименование РПД)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Очная/заочная
(формы обучения)

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

Автор–составитель: к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики Белов Валерий Игоревич

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.01 «Теория государственного регулирования экономики» одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от 19 марта 2024 года № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.01 «Теория государственного регулирования экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|---|----------------------------|---|
| ПКс-1 | Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | ПКс-1.1 | Способен выявлять на основе оценки результатов исследований перспективные направления исследований |
| | | ПКс-1.2 | Способен составлять на основе определения перспективных направлений исследований программу исследований |

1.2. В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть сформированы

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|--|----------------------------|---|
| С/01.7 Построение интегрированной системы управления рисками организации / Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | ПКс-1.1 | <i>на уровне знаний:</i> - принципы и закономерности развития социально-экономических систем (национальных экономик); - теоретические положения государственного регулирования национальной экономики |
| | | <i>на уровне умений:</i> - собирать, обобщать, анализировать и оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов в сфере государственного регулирования экономики |
| | | <i>на уровне навыков:</i> - сбор и обработка статистических данных по проблемам развития социально-экономических систем (национальных экономик); - обосновывать выбор инструментов и механизмов государственного регулирования и решения экономических проблем. |
| | ПКс-1.2 | <i>на уровне знаний:</i> основы определения перспективных направлений теоретических исследований государственного регулирования экономики |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p><i>на уровне умений:</i> собирать, обобщать, анализировать и оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов в сфере государственного регулирования экономики</p> |
| | | <p><i>на уровне навыков:</i> разрабатывает на основе анализа перспективные направления развития национальных экономик</p> |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.В.01 «Теория государственного регулирования экономики» (1 курс очной формы обучения) относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений, направления подготовки (уровень магистратуры) 38.04.01 «Экономика».

Изучение дисциплины на 1 курсе происходит одновременно с изучением таких дисциплин как «Микроэкономика (продвинутый уровень)» (Б1.О.01), «Эконометрика (продвинутый уровень)» (Б1.О.03), что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются магистрантами при выполнении выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также в дальнейшей практической деятельности.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется магистранту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Таблица 2

| Вид работы | Трудоемкость очно/заочно (в акад. часах) |
|---|--|
| Общая трудоемкость | 108/108 |
| Контактная работа с преподавателем | 38/12 |
| Лекции | 16/4 |
| Практические занятия | 20/6 |
| Консультация | 2/2 |
| Самостоятельная работа | 34/87 |
| Контроль | 36/9 |
| Формы текущего контроля | Доклад-презентация, кейс-задание, задания для самостоятельной работы, тестирование |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен/экзамен |

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** |
|--------------------------|--|------------------------|---|----------|-----------|-----|-----------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Эволюция взглядов на роль государства в экономике | 17 | 2/2 | - | 2/3 | | 8 | ДП, Т |
| Тема 2 | Современные концепции государственного регулирования экономики | 17 | 2/2 | - | 2/3 | | 8 | ДП, Т |
| Тема 3 | Макроэкономическая политика государственного регулирования | 17 | 2/2 | - | 2/3 | | 8 | ДП, К, СР |
| Тема 4 | Государственное регулирование приоритетных отраслей экономики | 19 | 2/2 | - | 2/3 | | 10 | ДП, К, СР |
| Консультация | | 2 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | | | экзамен |
| Всего: | | 108 | 16 | - | 20 | | 34 | |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------------------------|--|------------------------|---|----------|----------|-----|-----------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Эволюция взглядов на роль государства в экономике | 23 | 1/- | - | -/1 | | 21 | ДП, Т |
| Тема 2 | Современные концепции государственного регулирования экономики | 24 | 1/- | - | -/1 | | 22 | ДП, Т |
| Тема 3 | Макроэкономическая политика государственного регулирования | 25 | 1/- | - | 1/1 | | 22 | ДП, К, СР |
| Тема 4 | Государственное регулирование приоритетных отраслей экономики | 25 | 1/- | - | 1/1 | | 22 | ДП, К, СР |
| Консультация | | 2 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 9 | | | | | | экзамен |
| Всего: | | 108 | 4 | - | 6 | | 87 | |

ДП – доклад-презентация, К – кейс-задание, СР – задания для самостоятельной работы, Т – тестирование

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Эволюция взглядов на роль государства в экономике

Стремление к созданию эффективной экономики всегда двигало как ученых, так и участников рынка ко всяческим ревизиям роли регулирующего воздействия государства на рыночную экономику. В XVII–XIX вв. это была теория «ночного сторожа», когда роль государства сводилась к обеспечению безопасности граждан, защите частной собственности, поддержанию законодательства. В 30-х гг. XX в. кризисы и противоречия в экономике достигли такого уровня, что как в научном, так и в общественном сознании произошла переоценка суждений о роли и глубине государственного вмешательства в экономику. Государственное регулирование экономики – это система мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых соответствующими государственными учреждениями и общественными организациями в целях стабилизации и приспособления существующей социально-экономической системы к изменяющимся условиям. Основные задачи государственного регулирования экономики: создание определенных условий для обеспечения стабильного функционирования экономики; поддержка и стимулирование развития общества в условиях рынка, что способствует эффективному, максимальному независимому функционированию субъектов рынка, получению им оптимальных выгод; защита прав собственности, прав потребителей

Тема 2. Современные концепции государственного регулирования экономики

Идеи Д. М. Кейнса известны под названием «кейнсианство» и были опубликованы Д. М. Кейнсом в 1936 году в книге «Общая теория занятости, процента и денег». Суть кейнсианства заключается в том, что существует три макроэкономических параметра, определяющих состояние экономики: уровень безработицы, уровень инфляции и уровень процентных ставок. Кроме того, все три параметра тесно связаны между собой – изменение одного неизбежно приводит к изменению другого. Государство, по Кейнсу, имеет возможность регулировать экономику за счет воздействия на эти три параметра, и должно предупреждать развитие тяжелых кризисов за счет своевременного вмешательства. В 1950 – 1970-ых с критикой кейнсианства выступил американский экономист Милтон Фридман. По его мнению, кейнсианство предполагало излишнее вмешательство в экономику. Кроме того, некоторые цели кейнсианской политики, например, нулевую безработицу, М. Фридман считал неразумными. Основными инструментами влияния на экономику М. Фридман считал финансовые инструменты (которые должны применяться избирательно и в строго ограниченном числе случаев), поэтому его идеи получили в науке название концепции монетаризма.

Тема 3. Макроэкономическая политика государственного регулирования

Развитие глобальной экономики диктует изменение экономической политики, которая представляет собой совокупность целенаправленных действий государства в сфере экономики. Направление экономической политики формируется на основе сигналов экономической системы. На основании этой и обратной связи государство формирует цели экономического развития, механизмы, инструменты воздействия на экономическую среду, время и пространство в реализации экономической политики. В условиях глобализации и роста конкуренции между странами целеполагание изменяется адекватно быстроменяющейся обстановке в мире. Государственное воздействие, охватывающее всю экономическую среду, называется макроэкономической политикой. Макроэкономическая политика нацелена на государственное регулирование и поддержание в режиме устойчивого развития всей экономической системы страны в целом. В условиях глобализации экономическая система функционирует под воздействием двух глобальных

систем регулирования: государственного регулирования; саморегулирования взаимодействующих хозяйствующих субъектов.

Тема 4. Государственное регулирование приоритетных отраслей экономики

Система государственного регулирования состоит из взаимосвязанных составляющих, слаженная работа которых позволяет достигать поставленных целей в запланированные сроки при эффективном использовании совокупности ресурсов. Принципы государственного регулирования экономики обеспечивают систематическую последовательность в принятии решений, направленных на экономическое и социальное развитие страны. Государственное регулирование экономики в условиях рынка предполагает систему мер законодательно-исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями в целях приспособления социально-экономической системы к существующим условиям. Вмешательство государства в экономические процессы должно обеспечить прогрессивные сдвиги в пропорциях воспроизводства, условиях для добросовестной конкуренции, предотвращения негативных социальных и экономических последствий. Воздействие государства на экономические процессы предполагает сочетание рыночного саморегулирования с государственными регуляторами.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 «Теория государственного регулирования экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос по темам занятий;
- при проведении занятий семинарского типа: тестирование, контроль самостоятельной работы, доклады, кейс-задания

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, разбор конкретных ситуаций.

| Тема и/или раздел | Методы текущего контроля успеваемости очно/ заочно |
|--|---|
| Тема 1. Эволюция взглядов на роль государства в экономике | ДП, Т |
| Тема 2. Современные концепции государственного регулирования экономики | ДП, Т |
| Тема 3. Макроэкономическая политика государственного регулирования | ДП, К, СР |
| Тема 4. Государственное регулирование приоритетных отраслей экономики | ДП, К, СР |

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1. Типовые оценочные материалы по темам 1-4

1. Тестовые задания.
2. Задания для самостоятельной работы.

3. Примерные темы докладов-презентаций.
4. Кейс-задания
5. Перечень вопросов для подготовки к экзамену.
6. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Полный контент материалов текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине размещается в Фондах оценочных средств.

1. Тестовые задания по дисциплине «Теория государственного регулирования экономики» (примеры):

1. Какая система планирования в экономической науке известна как «государственный дирижизм»:
 - а) германская
 - б) американская
 - в) французская
 - г) шведская
2. Какая функция финансовой системы включает бюджетную классификацию:
 - а) функция планирования
 - б) функция организация
 - в) функция стимулирования
 - г) функция контроля
3. Какая функция налогов способствует формированию финансовых ресурсов государства:
 - а) распределительная
 - б) регулирующая
 - в) фискальная
 - г) контрольная
4. Что в экономике определяют как стоимость денежной единицы одной страны, выраженную в денежных единицах другой страны:
 - а) валютный курс
 - б) национальную валюту
 - в) покупательную способность
 - г) валютные интервенции
5. Операции центральных банков на валютных рынках по купле-продаже национальной денежной единицы против ведущих иностранных валют называются:
 - а) валютный курс
 - б) дисконтная политика
 - в) протекционистские меры
 - г) валютные интервенции
6. Как в экономике называются вложения в основной капитал:
 - а) финансовые инвестиции
 - б) реальные инвестиции
 - в) чистые инвестиции
 - г) инновационные инвестиции
7. Как в экономике называются инвестиции, обозначающие рискованные капиталовложения:
 - а) прямые
 - б) портфельные
 - в) венчурные
 - г) аннуитет

8. Какая фаза воспроизводства рабочей силы предусматривает обеспечение сбалансированности между спросом и предложением рабочей силы:
 - а) фаза формирования
 - б) фаза распределения
 - в) фаза перераспределения (обмена)
 - г) фаза использования
9. Какая форма прямого вмешательства государства в процесс ценообразования применяется при чрезвычайно сильном инфляционном развитии экономики:
 - а) общее замораживание цен
 - б) установление фиксированных цен
 - в) установление рекомендательных цен
 - г) установление пределов возможного роста цены
10. Какая стратегия инновационного развития основывается на использовании собственного научно-технического и производственно-технологического потенциала:
 - а) стратегия «наращивания»
 - б) стратегия «заимствования»
 - в) стратегия «переноса»

Контент банка тестовых заданий по дисциплине размещается в Фондах оценочных средств.

2. Задания для самостоятельной работы (темы 1-4)

Задание. Используя официальные данные Федеральной службы государственной статистики (см. таблицу 1), определите по основным характеристикам социально-экономического развития РФ:

- 1) темпы роста / снижения по представленным показателям, (используйте метод цепных подстановок, базисный метод и др.);
- 2) среднее значение по представленным показателям,
- 3) проанализируйте временные ряды по представленным показателям,
- 4) определите тенденции дальнейшего развития,
- 5) дайте оценку наблюдаемым изменениям,
- 6) представьте наглядную иллюстрацию по наблюдаемым изменениям,
- 7) сформулируйте выводы по данным статистики.

Таблица 1. Основные характеристик социально-экономического развития РФ

| | 2000 | 2010 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--|---------------------|--------|--------|--------|----------|
| Численность населения (на конец года), млн человек | 146,3 | 142,9 | 146,7 | 146,2 | 145,6 |
| Естественный прирост, убыль (-) населения, тыс. человек | -958,5 | -239,6 | -317,2 | -702,1 | -1 043,3 |
| Миграционный прирост, убыль (-) населения, тыс. человек | 362,6 ³⁾ | 271,5 | 285,1 | 124,5 | 429,9 |
| Среднегодовая численность занятых, тыс. человек | 64 517 | 71 493 | 71 064 | 69 550 | 70 818 |
| Численность безработных (по методологии МОТ), тыс. человек | 7 700 ³⁾ | 5 544 | 3 465 | 4 321 | 3 631 |

| | | | | | |
|--|---------------------|-----------|------------|------------|------------|
| Численность безработных, зарегистрированных в органах службы занятости населения (на конец года), тыс. человек | 1 037 | 1 589 | 691 | 2 773 | 777 |
| Численность пенсионеров, тыс. человек | 38 411 | 39 706 | 43 546 | 42 977 | 42 007 |
| Среднедушевые денежные доходы населения в месяц, руб. | 2 281 ³⁾ | 18 958 | 35 506 | 36 240 | 40 272 |
| Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций, руб. | 2 223 | 20 952 | 47 867 | 51 344 | 57 244 |
| Средний размер назначенных пенсий, руб. | 694 | 7 476 | 14 163 | 14 986 | 16 642 |
| Валовой внутренний продукт: | | | | | |
| всего, млрд руб. | 7 306 | 46 309 | 109 608,3 | 107 390,3 | 131 015,0 |
| на душу населения, руб. | 49 835 | 324 177 | 746 830,4 | 733 241,0 | 898 197,8 |
| Инвестиции в основной капитал, млн руб. | 1 165 234 | 9 152 096 | 19 329 038 | 20 302 887 | 22 945 384 |
| Основные фонды в экономике (по полной учетной стоимости; на конец года), млрд руб. | 17 464 | 93 186 | 349 731 | 362 192 | 400 243 |
| Ввод в действие основных фондов, млн руб. | 843 378 | 6 275 935 | 22 508 835 | 18 521 589 | 23 151 248 |

3. Примерные темы докладов-презентаций

Тема 1. Эволюция взглядов на роль государства в экономике

1. Роль государства в рыночной модели «чистый капитализм».
2. Роль государства в современной рыночной экономике.
3. Роль государства в смешанной экономике.
4. Национальная экономика в условиях глобализации: роль государства на современном этапе.

Тема 2. Современные концепции государственного регулирования экономики

1. Неолиберальный подход к роли государства в регулировании рынка.
2. Неоклассическое направление в вопросе об экономической роли государства.
3. Неокейнсианское направление в вопросе об экономической роли государства.
4. Теории кумулятивного регионального роста.
5. Новые теории регионального роста, базирующиеся на возрастающей отдаче от масштаба и несовершенной конкуренции.

Тема 3. Макроэкономическая политика государственного регулирования

1. Фискальная политика как макроэкономический инструмент государственного регулирования.
2. Монетарная политика как макроэкономический инструмент государственного регулирования.
3. Политика доходов (социальная политика) как макроэкономический инструмент государственного регулирования.
4. Внешнеэкономическая политика как макроэкономический инструмент государственного регулирования.

Тема 4. Государственное регулирование приоритетных отраслей экономики.

1. Государственное регулирование здравоохранения.
2. Государственное регулирование жилищной сферы.
3. Государственное регулирование устойчивого развития АПК.
4. Государственное развитие отраслей промышленности.
5. Расширенное воспроизводство и экономический рост.

4. Кейс-задание

Рост энергопотребления в целом по России характеризуется следующими направлениями: 1) предполагаемого роста ВВП страны в 2023-2028 гг., где доля энергоемкой промышленности является значительной, 2) подключения к энергосетям новых объектов при реализации инвестиционных проектов (строительство зданий, сооружений и проч.), 3) роста энергопотребления населением (для обеспечения повышения качества и уровня жизни) и жилищно-коммунальным хозяйством (с учетом возрастающей доли энергопотерь в сетях и проч.).

Третье обстоятельство усиливается тем, что спрос на электроэнергию остаётся неэластичным, то есть с ростом цены объемы энергопотребления не снижаются ввиду отсутствия какой-либо альтернативы электроэнергии и, по сути, остается одно из двух решений: 1) или снижать свой уровень качества жизни и отказываться от привычных благ, то есть снижать энергопотребление (что маловероятно с устоявшимся образом жизни) и «превращать» спрос в эластичный, 2) или (умеренный) рост цен не будет влиять на величину предложения, как в случае с эластичным спросом. В такой ситуации эластичное предложение на электроэнергию, формируемое под действием рыночных законов и поведения потребителей, должно становиться неэластичным. Однако при относительной неизменности цен (через государственное регулирование тарифов и цен на услуги естественных монополий) и неэластичном спросе объемы производства электроэнергии должны не сокращаться, а увеличиваться. Тогда в отличии от «стандартных» ситуаций, когда спрос формировал предложение, «главным» на рынке электроэнергии становится предложение, что при безусловном государственном регулировании цен и тарифов является: 1) особенностью функционирования такого рынка, 2) необходимым условием в удовлетворении возрастающего спроса на электроэнергию (то есть действует нерыночный механизм регулирования), 3) требует государственного регулирования и цен (тарифов), и объемов производства.

Вопросы

1. Охарактеризуйте подход государства к организации и управлению электроэнергетикой в стране в современных условиях.
2. Охарактеризуйте возможную ситуацию и действия государства при эластичном спросе на электроэнергию.
3. Охарактеризуйте возможную ситуацию и действия государства при неэластичном предложении (производство электроэнергии).

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме письменных (устных) ответов на контрольные вопросы по билетам или в виде теста. На экзамен выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

3. Тестирование в СДО.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Компонент компетенции | Промежуточный / ключевой индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|--|--|---|
| ПКс-1.1 Способен выявлять на основе оценки результатов исследований перспективные направления исследований | Использует знания теорий государственного регулирования экономики при определении перспективных направлений исследований | Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой |
| ПКс-1.2 Способен составлять на основе определения перспективных направлений исследований программу исследований | Использует знания теорий государственного регулирования экономики при составлении программы исследований | Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой |

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Предмет дисциплины «Теория государственного регулирования экономики».
2. Задачи и функции государственного регулирования рыночной экономики.
3. Эффективность и качество государственного регулирования экономики.
4. Основные причины, обуславливающие необходимость государственного вмешательства в рыночную экономику.
5. Главные особенности современной России как объекта государственного регулирования.
6. Основные фазы современного процесса расширенного воспроизводства на уровне национальной экономики.
7. Благоприятные экономические условия для эффективного функционирования рынка и предпринимательства (В. Ойкен).
8. Основы кейнсианского направления экономической мысли (Дж. М. Кейнс).
9. Концепция Дж. М. Кейнса: пути стимулирования спроса.
10. Подход, разработанный А.Смитом, получивший название экономического либерализма.
11. Стабильное денежное обращение и «монетаризм» М. Фридмана.
12. «Экономика предложение» А. Лаффера и Дж. Гильдера.
13. Исследование взаимосвязи ожиданий населения и экономической политики государства (лауреаты Нобелевской премии по экономике Р. Лукас-мл., Ф. Кюдланд, Э. Прескотт).
14. Концепция антициклического (конъюнктурного) регулирования и экономического

- роста.
15. Концепция индикативного планирования и государственный дирижизм (Фр. Перру, Я. Тинберген, Г. Мюрдаль)
 16. Государственное регулирование предпринимательства.
 17. Государственное регулирование отношений собственности в рыночной экономике.
 18. Антимонопольная политика государства и формирование конкурентной среды.
 19. Механизм финансового регулирования и формирование функциональных связей и зависимостей между звеньями финансово-кредитной и денежной системами.
 20. Политика финансового обеспечения ускоренного инновационного роста российской экономики.
 21. Закономерности движения финансовых потоков и их влияние на эффективное государственное регулирование экономики.
 22. Стратегия бюджетной политики и бюджетного регулирования.
 23. Вариантность и сценарность в бюджетной политике и бюджетно-налоговом прогнозировании и планировании.
 24. Эффективность функционирования бюджетной системы и бюджетной политики в национальной рыночной экономике.
 25. Налоговая политика в условиях трансформации экономики.
 26. Повышение эффективности налоговой системы (зависимость налогооблагаемой базы от уровня налоговой ставки).
 27. Прогнозные ориентиры и фактические темпы прироста денежного агрегата М₂, М₃.
 28. Взаимодействие факторов, обеспечивающих устойчивость банковских структур и кредитных потоков.
 29. Кредитная политика и регулирование инфляции, экономического роста.
 30. Банковское регулирование и надзор как поддержание стабильности банковской системы, защита интересов вкладчиков и кредиторов.
 31. Валютное регулирование внешнеторговых операций.
 32. Будущее оффшорных зон и оффшорных компаний.
 33. Структура инвестиций в основной капитал по источникам финансирования.
 34. Механизмы стимулирования инвестиционной активности.
 35. Критерии эффективности реализации инвестиционной политики государства.
 36. Теоретическая база в области занятости и рынка труда, заложенная основоположниками классической теории занятости.
 37. Рынок труда как сфера деятельности по реализации спроса и предложения трудовых ресурсов в результате рыночных отношений между работодателями и работниками.
 38. Процесс регулирования занятости и его взаимосвязь с рынком труда.
 39. Регулирующее воздействие на воспроизводственный цикл рабочей силы и его фазы.
 40. Система отношений между субъектами общества (в лице государства), различными звеньями рыночного хозяйства (предприятия) и отдельными работниками и работодателями.
 41. Сущность рыночной цены (А. Смит, К. Маркс) и ее основные функции.
 42. Объективные закономерности формирования и движения цен в рыночной экономике.
 43. Тенденции и факторы динамики цен в России.
 44. Инновационно-стратегический и нерыночный сектора государственного регулирования цен.
 45. Законодательное регулирование ценообразования и политика цен.

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

| Обозначения | | Формулировка требований к степени сформированности компетенции | | |
|-------------|--------|--|---|--|
| Цифр. | Оценка | Знания | Умения | Навыки |
| 2 | Неуд. | Отсутствие знаний | Отсутствие умений | Отсутствие навыков |
| 3 | Удовл. | Фрагментарные, не структурированные знания | Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение | Фрагментарное, не систематическое применение |
| 4 | Хор. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков |
| 5 | Отл. | Сформированные систематические знания | Сформированное умение | Успешное и систематическое применение навыков |

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

| Обозначения | | Формулировка требований к степени сформированности компетенции |
|-------------|--------|--|
| Цифр. | Оценка | |
| 2 | Неуд. | Магистрант не имеет необходимых представлений о проверяемом материале |
| 3 | Удовл. | Знания не структурированы, на уровне ориентирования , общих представлений. Магистрант допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии. |
| 4 | Хор. | Знания, умения, навыки на аналитическом уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Магистрант твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии. |
| 5 | Отл. | Знания, умения, навыки на системном уровне. Магистрант глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение. |

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого магистранта не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 20-30 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь

при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен: изучить рекомендованную учебную литературу; подготовить ответы на все вопросы семинара.–

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение магистранта выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу магистранта с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий (фонд оценочных средств). С целью активизации самостоятельной работы магистрантов в

системе дистанционного обучения Moodle разработан учебный курс «Теория государственного регулирования экономики», включающий набор файлов с текстами лекций, практикума, примерами заданий, а также набором тестов для организации электронного обучения магистрантов.

Для активизации работы магистрантов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы магистрантов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Очная / заочная форма обучения

| Наименование темы или раздела дисциплины | Трудоемкость, час. | Список рекомендуемой литературы | | Вопросы для самопроверки |
|--|--------------------|---------------------------------|-------------------------------|---|
| | | Основная (№ из перечня) | Дополнительная (№ из перечня) | |
| Эволюция взглядов на роль государства в экономике | 8/21 | 1,2,3 | 1-3 | 1. Прямые и косвенные меры государственного регулирования. 2. Инструменты внешнеэкономической политики. 3. Основные средства и методы государственного регулирования |
| Современные концепции государственного регулирования экономики | 8/22 | 1,2,3 | 1-3 | 1. Роль государства как организатора коллективных действий. 2. Работы ведущих экономистов (Токвиля, Гинса, Острома) о добровольных объединениях людей. 3. Понятие государственного регулирования экономики, его цель и участники. |
| Макроэкономическая политика государственного регулирования | 8/22 | 1,2,3 | 1-3 | 1. Основные задачи государственного регулирования экономики. 2. Основные инструменты (механизмы) экономической политики. 3. Различные модели социально-экономической политики государства. |
| Государственное регулирование приоритетных отраслей экономики | 10/22 | 1,2,3 | 1-3 | 1. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. 2. Пути повышения инвестиционной привлекательности. |

| | | | | |
|-------|-------|--|--|---|
| | | | | 3. Направления развития национальной промышленности |
| Всего | 34/87 | | | |

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448296>
2. Буров, М. П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов : монография / М. П. Буров. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 343 с. - ISBN 978-5-394-03735-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081673>
3. Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учебное пособие / Д.С. Петросян. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 300 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-012790-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073959>

7.2. Дополнительная литература

1. Моисеенко Д.Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений : учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119451.html>
2. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-7782-4109-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869270>
3. Губин, Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : монография / Е. П. Губин. — Репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 316 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009546>

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// https://www.garant.ru/](http://https://www.garant.ru/)
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// https://www.consultant.ru/](http://https://www.consultant.ru/)

7.4. Интернет-ресурсы

Электронно-образовательные ресурсы на сайте научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС (<https://sziu-lib.ranepa.ru/>)

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPRbooks»
https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
1. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
2. Статьи из журналов и статистических изданий Ист-Вью https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
3. Англоязычные ресурсы **EBSCO Publishing**: доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
4. **Emerald eJournals Premier** - крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |