

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.03.2024 20:34:29  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13e06f43

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО  
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

**ФАКУЛЬТЕТ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ**

**КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И  
БЕЗОПАСНОСТИ**

**УТВЕРЖДЕНА**

решением методической  
комиссии по специальности 38.05.01  
«Экономическая безопасность»  
Северо-Западного института управления  
– филиала РАНХиГС  
Протокол от «17» мая 2017 г. № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.10 «Антикризисное управление»**

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным  
планом)*

**(«АУ»)**

*(краткое наименование дисциплины)*

**38.05.01. «Экономическая безопасность»**

*(код, наименование специальности)*

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

*(специализация)*

**ЭКОНОМИСТ**

*(квалификация)*

**очная/заочная**

*(формы обучения)*

Год набора - 2018

Санкт-Петербург, 2018 г.

**Автор–составитель:**

Кандидат экономических наук,  
доцент кафедры безопасности

Д. А. Андреева

Заведующий кафедрой безопасности  
доктор экономических наук, доцент

О. С. Елкина

## Содержание

		стр.
1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	7
3.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
4.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	10
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	25
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	23
6.1	Основная литература	23
6.2	Дополнительная литература	23
6.3	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	24
6.4	Нормативно-правовые документы	24
6.5	Интернет-ресурсы	25
7	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы.**

1.1. Дисциплина «Антикризисное управление» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-32	Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	ПК-32.1	Способность анализировать и оценивать возможные экономические риски
		ПК-32.2	Способность прогнозировать динамику развития основных угроз экономической безопасности
ПК-36	Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-36.1	Способность выполнять оценку функционирования хозяйствующего субъекта в разрезе основных ТЭП и выявлять динамику их изменения
		ПК-36.2	Способность разрабатывать прогнозы динамики основных ТЭП деятельности предприятия

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

Профессиональные задачи/ Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

<p>Управление системой экономической безопасности в организации; руководство комплексом работ по обеспечению защиты основных ресурсов.</p> <p>Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности.</p> <p>Проектирование систем управления рисками.</p> <p>Подготовка управленческих решений по вопросам экономической безопасности.</p> <p>Организация и проведение исследований, инструментальных замеров, установление пороговых значений опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности.</p>	<p>ПК-32.1</p> <p>ПК-32.2</p>	<p>на уровне знаний: основные направления антикризисного управления деятельности некоммерческой и коммерческих организации; методы антикризисного управления, которые применяются на разных этапах и направлениях антикризисного управления деятельности некоммерческой и коммерческих организации; приемы выявления и оценки резервов результатов деятельности некоммерческой и коммерческих организации; направления использования результатов проведенного антикризисного управления деятельности некоммерческой и коммерческих организации; на уровне умений: провести анализ основных показателей деятельности некоммерческой и коммерческих организации и в основных ее структурных подразделениях; оценить производственный потенциал некоммерческой и коммерческих организации и его использование; выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных</p>
--	-------------------------------	---

		<p>резервов некоммерческой и коммерческих организации; на уровне навыков: об использовании результатов анализа в процессе антикризисного управления; об анализе банкротства, реорганизации и ликвидации предприятий различных форм собственности.</p>
<p>Управление системой экономической безопасности в организации; руководство комплексом работ по обеспечению защиты основных ресурсов</p> <p>Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности</p> <p>Проектирование систем управления рисками</p> <p>Подготовка управленческих решений по вопросам экономической безопасности</p> <p>Организация и проведение исследований, инструментальных замеров, установление пороговых значений опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности</p>	<p>ПК-36.1</p> <p>ПК-36.2</p>	<p>на уровне знаний: применения методов анализа экономических рисков; на уровне умений: разработки прогноза динамики основных угроз экономической безопасности. - применения алгоритма расчета основных ТЭП функционирования хозяйствующего субъекта; на уровне навыков: разработки прогноза динамики основных ТЭП деятельности предприятия в условиях конкурентной среды.</p>

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 54 академических часа (из них 18 часов – лекции, 2 часа – лабораторные занятия, 34 часа – практические занятия), самостоятельной работы – 54 академических часа.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 10 академических часов (из них 4 часа – лекции, 2 часа – лабораторные занятия, 4 часа – практические занятия), самостоятельной работы – 94 академических часа, промежуточный контроль – 4 академических часа.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.10 «Антикризисное управление» (7 семестр очной формы обучения, 5 семестр заочной формы обучения) относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана направления подготовки специалистов 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Управление организацией (предприятием)» и др.

Дисциплина закладывает теоретический и методологический фундамент для овладения обучающимися следующими дисциплинами: «Экономический анализ», «Аудит», «Комплексная безопасность предприятия (бизнеса)».

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1 Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.					Самост. работа	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Тема 1.	Цикличность как закономерность экономического развития. Государственное антициклическое регулирование и антикризисное управление	16	4	-	4	-	8	УО	
Тема 2.	Антикризисное управление организацией: стратегия и механизмы.	16	4	-	4	-	8	УО	
Тема 3.	Мониторинг операционной, инвестиционной, финансовой деятельности организации как инструмент диагностики и смягчения кризисных явлений	16	2	-	4	-	10	УО	

Тема 4.	Эконометрические методы оценки финансового состояния. Планирование и моделирование деятельности компании в кризисной ситуации.	16	2	-	4	-	10	УО
Тема 5.	Управление оборотным капиталом при финансовых затруднениях.	16	2	2	6	-	6	УО
Тема 6.	Инвестиции и инновации в антикризисном управлении.	14	2	-	6	-	6	УО
Тема 7.	Учет факторов риска в антикризисном управлении	14	2	-	6	-	6	УО
	Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	

УО – устный опрос;

### Заочная форма обучения

	Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины, час.				Самост. работа	Формы контроля	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР			
Тема 1.	Цикличность как закономерность экономического развития. Государственное антициклическое регулирование и антикризисное управление	15	1	-	-	-	14	УО	
Тема 2.	Антикризисное управление организацией: стратегия и механизмы.	17	1	-	2	-	14	УО	
Тема 3.	Мониторинг операционной, инвестиционной, финансовой деятельности организации как инструмент диагностики и смягчения кризисных явлений	17	-	-	1	-	16	УО	
Тема 4.	Эконометрические методы оценки финансового состояния. Планирование и моделирование деятельности компании в кризисной ситуации.	17	-	-	1	-	16	УО	
Тема 5.	Управление оборотным капиталом при финансовых затруднениях.	15	1	2	-	-	12	УО	
Тема 6.	Инвестиции и инновации в антикризисном управлении.	13	1	-	-	-	12	УО	
Тема 7.	Учет факторов риска в антикризисном управлении	11	-	-	1	-	10	УО	
	Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой						



Всего:	108	4	2	4	4*	94	
--------	-----	---	---	---	----	----	--

\* - не входит в общий объём дисциплины.

Условные обозначения: УО – устный опрос

### **3.2. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1 Цикличность как закономерность экономического развития. Государственное антициклическое регулирование и антикризисное управление.**

Основы цикличности развития экономики. Цикличность развития организаций. Экономические кризисы. Содержание и цели государственного антициклического регулирования и антикризисного управления. Методы и инструменты государственного антикризисного управления. Острая фаза кризиса, формирование системы инструментов управления на федеральном и региональном уровнях.

#### **Тема 2. Антикризисное управление организацией: стратегия и механизмы.**

Факторы, способствующие развитию кризисов в организации. Антикризисная стратегия как встроенный стабилизатор развития организации. Инструменты антикризисного управления.

#### **Тема 3. Мониторинг операционной, инвестиционной, финансовой деятельности организации как инструмент диагностики и смягчения кризисных явлений.**

Методические подходы к диагностике финансового состояния. Оценка рыночной позиции и имущественного положения компании. Диагностика финансовых результатов и эффективности деятельности компании. Технологии определения финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности компании. Анализ вероятности ухудшения финансового состояния и возможности банкротства.

#### **Тема 4. Эконометрические методы оценки финансового состояния. Планирование и моделирование деятельности компании в кризисной ситуации.**

Методы прогнозирования с использованием временных рядов. Анализ временных рядов с учетом сезонной компоненты. Критерии принятия решения в условиях отсутствия информации. Содержание и технологии планирования текущей деятельности компании в кризисном и предкризисном состоянии. Практические процедуры планирования. Использование гибких бюджетов для анализа отклонений и контроля затрат.

#### **Тема 5. Управление оборотным капиталом при финансовых затруднениях.**

Стратегия и тактика управления оборотным капиталом для предотвращения кризиса и в период кризиса. Методические подходы к определению потребности в оборотном капитале. Возможности улучшения финансового состояния компании за счет гибкой политики управления. Повышение эффективности использования оборотных средств.

#### **Тема 6. Инвестиции и инновации в антикризисном управлении.**

Инновационный процесс как фактор антикризисного управления. Инновационный потенциал предприятия, его роль в антикризисном управлении. Государственная инновационная стратегия антикризисного развития. Инвестиционная политика предприятия при проявлении признаков ухудшения его финансового состояния. Возможности инвестирования в кризисной ситуации и методические подходы к отбору проектов для финансового оздоровления.

#### **Тема 7. Учет факторов риска в антикризисном управлении.**

Общие понятия неопределенности и риска. Природа и классификация управленческих рисков. Классификация рисков в антикризисном управлении Антикризисное управление риском. Измерение степени риска проектов и мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

Устный опрос (УО);

Зачет с оценкой (Зач.сО): Устный опрос по билетам

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Наименование темы</i>	<i>Формы контроля</i>
1. Цикличность как закономерность экономического развития. Государственное антициклическое регулирование и антикризисное управление	УО
2. Антикризисное управление организацией: стратегия и механизмы.	УО
3. Мониторинг операционной, инвестиционной, финансовой деятельности организации как инструмент диагностики и смягчения кризисных явлений	УО
4. Эконометрические методы оценки финансового состояния. Планирование и моделирование деятельности компании в кризисной ситуации.	УО
5. Управление оборотным капиталом при финансовых затруднениях.	УО
6. Инвестиции и инновации в антикризисном управлении.	УО
7. Учет факторов риска в антикризисном управлении	УО
Промежуточная аттестация	<b>Зачет с оценкой</b>

#### **4.1.2 Зачет проводится с применением следующих методов:**

Зачет: устный опрос по зачетным билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов. Один вопрос теоретической направленности, второй – практической направленности.

### **4. 2.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Полный перечень типовых оценочных материалов находится на Кафедре экономической безопасности.

### ***Типовые оценочные материалы***

#### *Вопросы для устного опроса:*

1. Что такое кризис и какую роль играет в социально-экономическом развитии?
2. Каковы причины возникновения кризиса?
3. Какие признаки характеризуют кризис и его особенности?
4. Каковы объективные тенденции кризиса и его конкретные проявления?
5. Какова типология кризисов?
6. На чем основывается выбор методов и процедур антикризисного управления?
7. Назовите общие причины неплатежеспособности предприятия.
8. Каким законом определяются правовые механизмы антикризисного управления?
9. Сформулируйте определение несостоятельности должника.
10. Назовите признаки банкротства гражданина.
11. Назовите признаки банкротства юридического лица.
12. Кто имеет право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом.
13. Перечислите процедуры, применяемые при рассмотрении дела о банкротстве.
14. Что представляет собой процедура досудебной санации?
15. В каких направлениях осуществляется государственное регулирование банкротства?
16. Назовите службы и организации, являющиеся участниками антикризисного регулирования.
17. Перечислите виды антикризисной экономической политики.
18. Назовите цели государственных регуляторов бизнеса.
19. Назовите функции государственных регуляторов бизнеса.
20. Перечислите методы государственного регулирования кризисных ситуаций.
21. Назовите финансовые показатели, которые входят в перечень методических указаний Федеральной службы по оздоровлению и банкротству РФ для оценки и прогнозирования финансового состояния организации.
22. Перечислите факторные модели, позволяющие в первом приближении разделить хозяйствующие субъекты на потенциальных банкротов и не банкротов.
23. Как определяется коэффициент рентабельности?
24. Как определяется коэффициент оборачиваемости?
25. Как определяется коэффициент текущей ликвидности?
26. Расскажите о трех эталонных стратегиях бизнеса.
27. Расскажите об американской и японской моделях стратегий. Чем они отличаются? Какая из стратегий более приемлема для российских условий? Объясните почему.
28. Что означают матричная и портфельная ресурсные стратегии?
29. Что такое инвестиционная политика и как она реализуется на предприятиях?
30. Что такое «бизнес план», и каково его назначение?
31. Перечислите мероприятия из которых складывается процесс управления рисками.

32. На какие группы подразделяются инвестиционные проекты с точки зрения рисков?
33. Перечислите этапы разработки антикризисной стратегии.
34. Назовите этапы тактического планирования.
35. Что такое инновационная стратегия? Какую направленность могут иметь инновационные стратегии?
36. На какие группы можно подразделить инновационные стратегии относительно внутренней среды организации?
37. Объясните понятие «материальный износ».
38. Объясните понятие «моральный износ».
39. Возможности инвестирования в кризисной ситуации и методические подходы к отбору проектов для финансового оздоровления.
40. Общие понятия неопределенности и риска.
41. Природа и классификация управленческих рисков.
42. Классификация рисков в антикризисном управлении Антикризисное управление риском.
43. Измерение степени риска проектов и мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия.

**Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине «Антикризисное управление»  
по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность»**

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)	Посещение учебных занятий	Письменные работы			Устные выступления		Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
			Контрольные	Решение ситуационной задачи	Тестирование	Ролевые игры	Опрос			
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия										
1	лекция	1								
2	семинар	1		4/5			2	1 (сообщение)		
3	лекция	1								
4	лекция	1								Σ за 4 недели =8/9
5	семинар	1		4/5			2	1 (сообщение)		
6	семинар	1		4/5			2	1 (сообщение)		
7	лекция	1								
8	лекция	1								Σ за 8 недель =25/29

9	семинар	1		4/5			2	1 (сообщение)		
	Текущий* контроль 1									29
10	семинар	1		4/5			2	1 (сообщение)		
11	лекция	1								
12	лекция	1								Σ за 12 недель = 37/42
13	лекция	1		4/5			2	1 (сообщение)		
14		1		4/5			3	1 (сообщение)		
15	лекция	1								
16	семинар	1		4/5***			5	1 (сообщение)		Σ за 16 недель
										64/76
	Текущий** контроль 2								24	24
Всего за семестр (баллов)		16		32/40			20	8	24	100

\*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

\*\*Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации \*\*\* возможна замена на результаты тестирования

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-32	Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	ПК-32.1	Способность анализировать и оценивать возможные экономические риски
		ПК-32.2	Способность прогнозировать динамику развития основных угроз экономической безопасности

ПК-36	Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-36.1	Способность выполнять оценку функционирования хозяйствующего субъекта в разрезе основных ТЭП и выявлять динамику их изменения
		ПК-36.2	Способность разрабатывать прогнозы динамики основных ТЭП деятельности предприятия

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

#### **Вопросы теоретической направленности:**

1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения.
2. Классификация кризисов.
3. Возникновение кризисов в организации (факторы, причины, симптомы).
4. Тенденции циклического развития организации.
5. Основные виды кризисов и возможные пути их преодоления.
6. Профилактические меры по повышению устойчивости фирмы в кризисных ситуациях.
7. Особенности планирования в антикризисном управлении.
8. Антикризисное управление персоналом.
9. Реструктуризация проблемных предприятий.
10. Инновационные стратегии в антикризисном управлении.
11. Организационно-правовые аспекты антикризисного управления.
12. Стратегии организации антикризисного производства.
13. Финансовое оздоровление компании.
14. Разработка антикризисных маркетинговых стратегий.
15. Современные инструменты антикризисного управления.
16. Управление организационными изменениями.
17. Финансовые инструменты антикризисного управления.
18. Антикризисная стратегия маркетинга.
19. Диагностика кризиса предприятия с помощью финансового анализа.
20. Разработка антикризисной стратегии.
21. Необходимость и проблематика антикризисного управления.
22. Особенности антикризисного управления и его эффективность.
23. Сущность защитной и наступательной тактики и целесообразность их использования на предприятии.
24. Понятие, этапы и методы диагностики кризиса.
25. Диагностика банкротства предприятия.
26. Признаки и порядок установления банкротства предприятия.
27. Виды и порядок осуществления процедур банкротства.
28. Сущность и задачи процедур банкротства: наблюдение и финансовое оздоровление.

29. Сущность и задачи процедур банкротства: внешнее управление и мировое соглашение.
30. Деятельность арбитражного суда в осуществлении процедур банкротства.
31. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.
32. Инновационный потенциал предприятия, его роль в антикризисном управлении.
33. Типы инновационных стратегий, их характеристика.
34. Адаптивная стратегия: сущность и целесообразность использования.
35. Конкурентная стратегия: сущность и целесообразность использования.
36. Государственная инновационная стратегия антикризисного управления.
37. Требования к арбитражным управляющим (ФЗ № 127).
38. Функции арбитражных управляющих.
39. Саморегулируемые организации (СРО) арбитражных управляющих: цели и основные функции.
40. Риски в антикризисном управлении, их классификация.
41. Возможные потери от рисков для производственных организаций (методика расчёта).
42. Возможные потери от рисков для коммерческих организаций (методика расчёта).
43. Показатели, характеризующие вероятность риска.
44. Антикризисное управление риском.
45. Роль инвестиций в антикризисном управлении.
46. Распознавание и преодоление кризиса.
47. Диверсификация и возможности её использования с целью предотвращения кризиса.
48. Конфликты и сотрудничество в антикризисном управлении.
49. Социальное партнерство в антикризисном управлении.

### **Вопросы практической направленности:**

#### **Задание 1**

В результате некорректного руководящего воздействия из полиграфической компании один за другим уволились две трети сотрудников, и какое-то время предприятие практически не работало, несмотря на то, что оставались еще невыполненные заказы. Через некоторое время руководство вынуждено было принять новых работников, квалификация которых была недостаточно высокой, что в свою очередь было вызвано отсутствием достаточного количества средств для обеспечения требуемой заработной платы квалифицированным сотрудникам. В результате для восполнения знаний и навыков, которыми обладали уволившиеся сотрудники, потребовались время и немалые усилия, в том числе переговоры с бывшими сотрудниками о передаче опыта и проведения периодических телефонных консультаций.

Определите глубину и масштаб кризиса в данной организации.

- 1) по глубине - социальный, по масштабу - психологический кризис;
- 2) по глубине - легкий, по масштабу - управленческий; 3) по глубине - глубокий, по масштабу - системный;

- 4) по глубине - легкий, по масштабу - коммерческий; 5) по глубине — катастрофический, по масштабу - кадровый.

### Задание 2

Чистые денежные потоки предприятия «А» одинаковы по годам. Теория указывает на то, что в таком случае экономическая стоимость предприятия (ЭС) может быть рассчитана по формуле:

— ежегодный чистый денежный поток  
средневзвешенная стоимость капитала

Ликвидационная стоимость предприятия «А» составляет 4,3 млрд. долл. Прогнозируемый среднегодовой чистый денежный поток - 540 млн. долл. Средневзвешенная стоимость капитала составляет 12%.

Определите экономическую стоимость предприятия «А» и сделайте вывод о том, что в данной ситуации выгоднее: ликвидация или реорганизация данного предприятия.

- 1) ЭС = 4,3 млрд.долл. В этом случае решение о том, ликвидировать предприятие или реорганизовывать, будет вынесено арбитражным судом;
- 2) ЭС = 35,8 млрд.долл. - предприятие имеет смысл реорганизовать;
- 3) ЭС = 35,8 млрд.долл.- предприятие лучше ликвидировать;
- 4) ЭС = 4,5 млрд. долл. - предприятие имеет смысл реорганизовать.
- 5) ЭС = 4,5 млрд. долл. - предприятие лучше ликвидировать.

### Задание 3

Ликвидационная стоимость предприятия, дело о банкротстве которого рассматривается в суде, оценена в 5,3 млрд. долл. В случае реорганизации прогнозируется получение 0,5 млрд. долл. чистых денежных потоков ежегодно. Средневзвешенная стоимость капитала составляет 10%. Суд собирается принять решение о ликвидации предприятия, будет ли это правильно в финансовом отношении?

- 1) решение суда в финансовом отношении правильное, так как ликвидационная стоимость предприятия (5,3 млрд. долл.) превышает его экономическую стоимость (5 млрд. долл.);
- 2) решение суда в финансовом отношении неправильное, так как ликвидационная стоимость предприятия (5,3 млрд. долл.) не превышает его экономическую стоимость (5,5 млрд. долл.);
- 3) решение суда в финансовом отношении правильное, так как ликвидационная стоимость предприятия (5,3 млрд. долл.) равна его экономической стоимости;
- 4) решение суда в финансовом отношении неправильное, так как ликвидационная стоимость предприятия (5,3 млрд. долл.) превышает его экономическую стоимость (5 млрд. долл.);
- 5) решение суда в финансовом отношении правильное, так как предприятие имеет очень низкую ликвидационную стоимость.



#### **Задание 4**

Проанализируйте баланс предприятия «Б» на конец отчетного периода, определите тип его финансового состояния, стадию банкротства и глубину кризиса и выберите правильный вариант ответа:

Баланс предприятия «Б»

- 1) предприятие «Б» имеет неустойчивое финансовое состояние (допустимое), что соответствует стадии скрытого банкротства; кризис легкий;
- 2) предприятие «Б» имеет устойчиво хорошее финансовое состояние, что говорит об отсутствии опасности банкротства; кризиса нет;
- 3) предприятие «Б» находится в кризисном финансовом состоянии (с целесообразностью финансового оздоровления), что соответствует финансовой неустойчивости; кризис глубокий;
- 4) предприятие «Б» имеет абсолютную устойчивость, что указывает на отсутствие опасности банкротства; кризиса нет;
- 5) предприятие «Б» имеет неустойчивое финансовое состояние (недопустимое), стадия банкротства -финансовая неустойчивость; кризис глубокий.

#### **Задание 5**

В таблице представлены отличительные черты управленческих действий руководителей двух предприятий «А» и «Б». Управлять предприятием в условиях кризиса традиционными методами, характерными для управления в обычном режиме, невозможно. В кризисной ситуации требуются иные подходы к управлению и принятию таких решений, которые могли бы в кратчайшие сроки изменить ход событий и остановить приближение банкротства предприятия. Антикризисное управление существенно отличается от управления в обычном режиме.

Проанализируйте данные таблицы и выберите правильный вариант ответа:

- 1) предприятию «А» свойственно антикризисное управление, предприятию «Б» - управление в обычном режиме;
- 2) предприятию «А» свойственно управление в обычном режиме, предприятию «Б» - антикризисное управление;
- 3) антикризисное управление свойственно обоим предприятиям - «А» и «Б»;
- 4) предприятиями «А» и «Б» управляют в обычном режиме;
- 5) управление предприятием «Б» находится в стадии конкурсного производства; предприятию «А» свойственно антикризисное управление.

#### **Задание 6**

В Норвегии (1972 г.) проведен референдум по вопросу вступления в Общий рынок. Около 53,5% норвежских избирателей были против вступления, и хотя правительство относилось положительно к процессам конвергенции в Европе, оно вынуждено было отказаться от участия в Общем рынке. В случае несовпадения решения представительного или исполнительного органа с волей большинства избирателей на консультативном референдуме может возникнуть ситуация, когда потребуются

досрочные парламентские выборы или, в худшем варианте, отставка правительства. Определите тип кризиса, который грозит Норвегии в данном случае.

- 1) экономический кризис;
- 2) социальный кризис;
- 3) психологический кризис; 4) политический кризис; 5) экологический кризис.

### **Задание 7**

Организация А должна предприятию Б за ремонт офисного здания 100 000 руб. в то же время у предприятия Б имеется долг перед организацией А за приобретенные строительные инструменты также в размере 100 000 руб. По заявлению предприятия Б производится зачет встречных требований, в результате которого обязательства организаций А и Б друг перед другом прекращаются полностью.

Какой метод реструктуризации задолженности был использован в данной ситуации? 1) конверсия задолженности в ценные бумаги;

- 2) отступное - а именно обмен активов компании А на определенные уступки со стороны предприятия Б;
- 3) обеспечение долга;
- 4) двусторонний взаимозачет задолженностей; 5) обмен пакета акций.

### **Задание 8**

Акционерное общество "С" оказало финансовую помощь производственному кооперативу "В". При этом АО "С" получало от кооператива детали для производимых обществом агрегатов. Прекращение деятельности кооператива повлекло бы для АО необходимость поиска другого контрагента, выпускающего аналогичные детали, что в данном регионе являлось затруднительным. По указанным причинам АО "С" оказало финансовую помощь кооперативу, внося в двусторонний договор между предприятиями соответствующие условия о встречном предоставлении.

Учитывая то, что кооператив «В» находится в предбанкротном состоянии, ответьте на вопрос: Была ли в данном случае применена в отношении кооператива «В» какая-либо из основных процедур банкротства? Если да, то какая?

- 1) была применена досудебная санация;
- 2) в данном случае речь не идет о применении какой-либо из процедур банкротства в отношении кооператива «В»;
- 3) была применена такая процедура банкротства, как наблюдение; 4) была применена такая процедура банкротства, как внешнее управление; 5) была применена такая процедура банкротства, как конкурсное производство.

### **Задание 9**

Из предложенных вариантов выберите тот, в котором описана ситуация по мировому соглашению сторон в рамках рассмотрения дела о банкротстве.

- 1) за 5 месяцев до принятия арбитражным судом решения о банкротстве предприниматель исполнил договор в отношении компании-кредитора, срок исполнения которого наступал через 3 месяца;

2) стороны согласовали и предусмотрели, что обязанность по выплате основного долга компании-кредитору будет производиться должником определенными частями ежемесячно в течение семи месяцев;

3) предприятие, в отношении которого применена процедура банкротства, исключено из списков юридических лиц и выдано свидетельство о ликвидации юридического лица;

4) арбитражным судом по заявлению банка было возбуждено дело о банкротстве в отношении ОАО "Е", являющегося крупнейшим и уникальным предприятием по производству серной кислоты и жидких комплексных удобрений. Подаче заявления о признании банкротом данного должника содействовала московская фирма с целью "подавления" конкурента по производству серной кислоты;

5) в рамках мер по предупреждению банкротства предприятию-должнику от заинтересованных лиц была предоставлена финансовая помощь в размере, достаточном для погашения денежных обязательств и обязательных платежей и восстановления платежеспособности.

### Задание 10

Предприятие оказалось на грани банкротства, кредиторы уже предвкусывают раздел имущества, и кажется, что гибель компании неминуема. Возможен ли выход из такого положения? Из предложенных вариантов выберите тот, который отражает наиболее благоприятный исход приведенной ситуации.

1) реструктуризация предприятия - выгоднее помочь компании выйти из кризиса и начать нормальную деятельность, чтобы в дальнейшем она смогла полностью со всеми расплатиться;

2) применение процедуры внешнего управления с тем, чтобы предприятие могло восстановить свою платежеспособность;

3) заключение мирового соглашения с предоставлением компании-должнику льготных условий погашения долгов;

4) в данной ситуации единственным выходом может стать добровольная ликвидация предприятия,

5) применение процедуры конкурсного производства - это позволит объективно произвести раздел имущества, несмотря на то, что его стоимость ниже, чем стоимость бизнеса работающего предприятия.

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

от 51 до 60 баллов	«удовлетворительно» (E)
от 61 до 65 баллов	«удовлетворительно» (D)
от 66 до 77 баллов	«хорошо» (C)
от 78 до 85 баллов	«хорошо» (B)
от 86 до 100 баллов	«отлично» (A)

#### **4.4. Методические материалы**

##### **Критерии оценки ответа на вопросы на зачете с оценкой:**

На оценку «Отлично» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно ответить на все дополнительные вопросы, ответ должен быть логичным и последовательным

На оценку «Хорошо» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно ответить на все дополнительные вопросы, при этом изложение ответа на вопрос не вполне последовательное и требует дополнительных уточнений.

На оценку «Удовлетворительно» студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно отвечает не на все дополнительные вопросы, и изложение ответа на вопрос не вполне последовательное и требует дополнительных уточнений.

На оценку «Неудовлетворительно» студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Целью методических рекомендаций по изучению учебной дисциплины является обеспечение эффективности работы студентов с материалами дисциплины на основе рациональной организации ее изучения.

Несмотря на наличие учебников, которые для студентов являются основным источником информации, очень часто возникают ситуации, когда изменения в окружающей среде (например, в законодательстве и пр.) по конкретной теме не находят отражения в существующих учебниках или некоторые его разделы устарели, поэтому, лекции остаются основной формой обучения.

Отдельные темы дисциплины могут быть трудны для самостоятельного изучения студентами, поэтому необходима методическая переработка материала лектором. При существовании разнообразных концепций по отдельным темам лекции необходимы для их объективного освещения.

Поэтому посещение лекций по дисциплине обязательно для студентов.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;

2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);

3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Существенным моментом для студента является возможность обсуждения и внесения предложений в тематический материал дисциплины. При этом необходим серьезный и глубокий критический анализ прочитанной научной литературы и содержания прослушанной по теме лекции.

Студенту также необходимо знать следующее:

Семинарские (практические) занятия по изучаемой дисциплине проводятся с целью изучения как теоретических вопросов, связанных с овладением знаниями, так и практической стороны, связанной с основными принципами и приемами, изучаемыми в рамках курса.

Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством опроса по основным вопросам темы. При выполнении практических заданий обучающимся следует обосновывать свои ответы ссылками на источники, законодательные и нормативные документы. В методических материалах используются реальные практические ситуации, которые встречаются на предприятиях и в организациях. Обучающимся следует высказывать свое суждение в неоднозначных ситуациях в области изучаемой темы дисциплины.

Приведенные в методических материалах практические задания решаются аудиторно.

Практические задания по материалам условного предприятия помогут приобрести навыки работы с различными данными и прочей информацией.

Задания в виде кейсовых ситуаций направлены на развитие логического мышления, представляют возможность обучающимся сформулировать и высказать самостоятельные суждения и являются достаточно эффективным способом закрепления полученных теоретических знаний.

Уровень усвоения практического материала проверяется посредством выполнения письменных заданий, основанных на информации, взятой из существующей практики.

Контрольные вопросы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала и материала, изученного обучающимися самостоятельно по рекомендуемой основной и дополнительной литературе. Ответы на контрольные вопросы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования. Наиболее сложные вопросы обсуждаются с преподавателем на текущих практических занятиях.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы обучающихся, которая основана на более подробной проработке и анализе информации в изучаемой области. Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной учебной литературы по дисциплине, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет. Ответы на вопросы для самостоятельной работы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на

практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования.

Задания для практических занятий и самостоятельной работы позволяют преподавателю применять интерактивные формы обучения при проведении аудиторных занятий, при самостоятельной работе студентов в виде дискуссий, диспутов, ролевых игр, обсуждения конкретных ситуаций в профессиональной деятельности обучающихся.

Результат студенческих ответов оценивается по следующим критериям: полнота раскрытия вопросов по каждому заданию; степень самостоятельности выполнения задания; оформление работы и ее презентация; исполнение сроков предоставления выполненных заданий; способность отвечать на вопросы преподавателя и студентов в ходе дискуссий по заданной научной теме.

Цель выполнения практических заданий по дисциплине – приобретение практических навыков антикризисного управления.

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения лекционного материала, учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет–ресурсов.

Каждое задание объясняется преподавателем либо содержит краткие методические указания к его выполнению.

Само задание не распечатывается, сдается только решение задачи или ответ на задание (достаточно указание номера и наименования задания).

Расчетные задания, выполненные в Excel, сдаются в виде распечаток (недостаточно приведения только полученных результатов без промежуточных расчетов).

Текстовые задания – эссе, решения кейсов и пр. не должны превышать 1-2 страницы печатного текста. В случае совпадения текстов у двух и более студентов задание зачитывается только у одного студента (первого, сдавшего это задание).

Задания по подготовке докладов требуют от студентов большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;
- подбираются основные источники информации;
- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;
- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Доклад должен сопровождаться презентационным материалом.

Сроки сдачи заданий регулируются преподавателем (как правило, предельный срок – зачетная неделя).

Более подробную информацию о методике подготовки и сдачи зачета обучающийся может получить у преподавателя.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1. Основная литература**

1. А.И. Кочеткова, П.Н. Кочетков Антикризисное управление. Инструментарий. - М. : Юрайт, 2017. - 440 с.  
[http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=23&start=0&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=87701&func=detail](http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=23&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=87701&func=detail)
2. К. А. Гореликов. Антикризисное управление. - М. : Дашков и К, 2017. - 214 с.  
[http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=23&start=0&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=82957&func=detail](http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=23&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=82957&func=detail)
3. Ларионов И.К., Алиев А.Т., Антипов К.В., Брагин Н.И., Герасин А.Н. и др. Антикризисное управление. - М. : Дашков и К, 2015. 379 с.  
[http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=23&start=0&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=79702&func=detail](http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=23&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=79702&func=detail)
4. Антикризисное управление : теория и практика : учебное пособие, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [В.Я. Захаров и др.] ; под ред. В.Я. Захарова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 304 с.  
[http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=23&start=20&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=88695&func=detail](http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=23&start=20&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=88695&func=detail)

**6.2 Дополнительная литература:**

1. А. Т. Зуб. Антикризисное управление, - М. : Юрайт, 2014. - 343 с.  
[http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=23&start=0&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=78427&func=detail](http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=23&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=78427&func=detail)
2. А.А. Беляев, Э.М. Коротков. Антикризисное управление, М.:ЮНИТИ, 2013. -311 с.  
[http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=23&start=0&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=71560&func=detail](http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=23&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=71560&func=detail)
3. О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова Антикризисное управление, М.:Флинта, 2012. -249 с.  
[http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=23&start=0&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=80718&func=detail](http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=23&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=80718&func=detail)

4. В.А. Черненко, Н.Ю. Шведова. Антикризисное управление - М.:Юрайт, 2017, - 417 с.  
[http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=2](http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=2)  
[3&start=0&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=87697&func=detail](http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=2)
5. [В. И. Добросоцкий и др.] ; под общ. ред. Е. В. Охотского Государственное антикризисное управление- М.:Юрайт, 2017, - 371 с.  
[http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=2](http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=2)  
[3&start=20&&sort\\_desc=0&limit=20&forder=cat\\_bb\\_id&&par=88308&func=detail](http://nwapa.spb.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=2)

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### **Русскоязычные ресурсы**

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБПИ  
 Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант.*

#### **Англоязычные ресурсы**

- *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Центр профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.c-pp.ru>.



### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа <sup>1</sup>
1	Антикризисное управление	Тематические аудитории специальности «Экономическая безопасность», Компьютерные классы. Иные аудитории Факультета таможенного администрирования и безопасности (в соответствии с расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и досками Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения	Оснащены рабочими станциями ПК, средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов. Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового материала, графических иллюстраций, презентаций.	Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003-170601014642 от 07.07.2017 по 31.07.2018 Microsoft Office Professional 2016 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 СПС КонсультантПлюс 0372100052814 000062-0358818-01 от 16.12.2014 бессрочно