

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.10.2025 00:18:36  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ– ФИЛИАЛ РАНХиГС**

---

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

Директор СЗИУ РАНХиГС

Хлутков А.Д.

Электронная подпись

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Цифровая трансформация в публичном управлении**

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
реализуемой без применения электронного(онлайн)курса**

**ФТД.03 «PRO Социум: Технологии реализации прав инвалидов и иных лиц с  
ограниченными возможностями здоровья в разных сферах в условиях  
цифровизации»**

*(код и наименование РПД)*

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**  
*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

**заочная**  
*форма(ы) обучения*

Год набора – 2025

Санкт-Петербург, 2023 г.

**Автор-составитель:**

Профессор кафедры государственного  
и муниципального управления,  
доктор социологических наук  
Тюрина Ю.А.

**Заведующий кафедрой**

государственного и муниципального управления,  
доктор экономических наук, доцент  
Хлутков А.Д.

**ФТД.03** «PRO Социум: Технологии реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах в условиях цифровизации» одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления.

Протокол от № 9 от 23 ноября 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                                                       | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины.....                                                                                                    | 6  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....                                                                                 | 9  |
| 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....                                                                           | 10 |
| 6. Методические материалы для освоения дисциплины.....                                                                                       | 14 |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....                                                      | 16 |
| 7.1. Основная литература.....                                                                                                                | 16 |
| 7.2. Дополнительная литература.....                                                                                                          | 17 |
| 7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация.....                                                                        | 17 |
| 7.4. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                   | 17 |
| 7.5. Иные источники.....                                                                                                                     | 18 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                 | 18 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина ФТД.03 «PRO Социум: Технологии реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах в условиях цифровизации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                  | <b>Код компонента компетенции</b> | <b>Наименование компонента компетенции</b>                                                                                                              |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5                   | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.2                            | Способен организовать межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей |

1.2. В результате освоения дисциплины ФТД.03 «PRO Социум: Технологии реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах в условиях цифровизации» у выпускника должны быть сформированы:

| <b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</b> | <b>Код компонента компетенции</b>  | <b>Результаты обучения</b>                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управление взаимоотношениями в рамках цифровой                       | УК-5.2<br>Организует межкультурное | <b>на уровне знаний:</b><br>- знает социокультурную специфику взаимодействий представителей |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>трансформации с широким кругом стейкхолдеров: клиентами, партнерами, государством, научными и образовательными учреждениями, некоммерческими организациями, профессиональными сообществами D/05.8.8</p> | <p>взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей</p> | <p>различных этносов и конфессий;<br/> - знает основы гендерологии и геронтологии, а также влияние гендерных и возрастных особенностей на организацию взаимодействия;<br/> - знает специфику психофизиологических и возрастных особенностей различных категорий граждан;<br/> - знает юридические аспекты организации жизнедеятельности инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями;<br/> <b>на уровне умений:</b><br/> - способен организовать толерантное взаимодействие представителей различных социальных слоев, культур, этносов, конфессий, а также гендерных и возрастных групп;<br/> - умеет обеспечить реализацию прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях цифровизации;<br/> <b>на уровне навыков:</b><br/> - учитывает социокультурное разнообразие при решении профессиональных задач, научно-исследовательской деятельности;<br/> - обеспечивает эффективное взаимодействие в контексте межкультурных, межконфессиональных, гендерных, возрастных и психофизиологических особенностей и различий;<br/> - применяет технологии, обеспечивающие реализацию прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах в условиях цифровизации.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часа, 48 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

### Заочная форма обучения

| Вид работы                                | Трудоемкость<br>в акад. часах | Трудоемкость<br>в астрон. часах |
|-------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                 | 36                            | 27                              |
| <b>Контактная работа с преподавателем</b> | 8                             | 6                               |
| Лекции                                    | 4                             | 3                               |
| Практические занятия                      | 4                             | 3                               |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | 24                            | 18                              |
| Консультация                              |                               |                                 |
| Контроль                                  | 4                             | 3                               |
| Формы текущего контроля                   | Устный опрос, доклад          |                                 |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>     | <b>Зачет</b>                  |                                 |

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

ФТД.03 «PRO Социум: Технологии реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах в условиях цифровизации» относится к блоку факультативных дисциплин вариативной части учебного плана по направлению подготовки магистров 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Направленность (профиль) «Цифровая трансформация в публичном управлении» и изучается студентами во 2 семестре 2 курса.

### Дисциплина реализуется после изучения:

- Б1.О.01 Экономика общественного сектора
- Б1.О.02 Теория и механизмы современного государственного управления
- Б1.О.03 Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления
- Б1.О.04 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления
- Б1.О.05 Муниципальное управление и местное самоуправление
- Б1.О.06 Управление в социальной сфере
- Б1.О.07 Кадровая политика и кадровый аудит организации
- Б1.О.08 Деловые коммуникации в профессиональной сфере
- Б1.В.01 Развитие информационного общества: цифровая экономика
- Б1.В.02 Управленческая экономика
- Б1.В.03 Управление проектами в цифровой среде
- Б1.В.04 Data management
- Б2.О.01(У) Ознакомительная практика
- Б1.О.03 Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления
- Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа
- Б1.В.ДВ.02.01 Управление цифровыми изменениями и инновациями
- Б1.В.ДВ.02.02 Управление цифровыми рисками
- Б1.В.ДВ.03.01 Digital marketing в современном мире
- Б1.В.ДВ.03.02 GR- менеджмент в цифровой среде
- Б1.В.ДВ.04.01 Инновационные методы развития мягких управленческих навыков государственных служащих
- Б1.В.ДВ.04.02 Лидерство в условиях цифровой трансформации

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале:

<https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1 Структура дисциплины

| № п/п                  | Наименование тем и/или разделов                                                                                                                                                                                 | Объем дисциплины (модуля), час. |                                                                         |                |            |         |    | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|---------|----|-----------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                 | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |                |            |         | СР |                                                                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                 |                                 | Л/<br>ДОТ                                                               | ЛР/<br>ДО<br>Т | ПЗ/<br>ДОТ | КС<br>Р |    |                                                                 |
| Заочная форма обучения |                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                                                         |                |            |         |    |                                                                 |
| Тема 1                 | Электронное государство и цифровые сервисы в обеспечении прав и в организации жизнедеятельности инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                     | 8                               | 1                                                                       |                | 1          |         | 6  | УО, Д-П                                                         |
| Тема 2                 | Технологии в обеспечении прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере образования и трудоустройства в условиях цифровизации                                                         | 8                               | 1                                                                       |                | 1          |         | 6  | УО, Д-П                                                         |
| Тема 3                 | Права инвалидов на охрану здоровья и реабилитацию. Высокотехнологичные ассистивные (или вспомогательные) технологии в организации жизнедеятельности инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья | 8                               | 1                                                                       |                | 1          |         | 6  | УО, Д-П                                                         |
| Тема 4                 | Доступная среда: «умный» дом/ «умный» город в реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности                                                     | 8                               | 1                                                                       |                | 1          |         | 6  | УО, Д-П                                                         |
|                        | Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                        | 4/3                             |                                                                         |                |            |         |    | 3                                                               |
|                        | ВСЕГО                                                                                                                                                                                                           | 36                              | 4                                                                       |                | 4          |         | 24 |                                                                 |
|                        | ВСЕГО в астрон. часах                                                                                                                                                                                           | 27                              | 3                                                                       |                | 3          |         | 18 |                                                                 |

*Используемые сокращения: УО – устный опрос, Д-П – доклад-презентация (дискуссия), З – зачет.*

### **3.2. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Электронное государство и цифровые сервисы в обеспечении прав и в организации жизнедеятельности инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Ключевые положения Конституции и федеральных законов РФ о правах инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности в контексте цифровизации. Электронное государство в обеспечении доступности инклюзивной цифровой среды для людей с особыми потребностями. Цифровые технологии в организации социальной защиты и предоставлении социальных услуг. Создание условий для развития цифровых сервисов.

**Основные термины:** цифровизация, электронное государство, цифровые технологии, цифровые сервисы

**Тема 2. Технологии в обеспечении прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере образования и трудоустройства в условиях цифровизации**

Нормативно-правовые основы непрерывного уровневого образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, права инвалидов на доступность и качество образовательных услуг. Специализированные обучающие и образовательные программы. Особенности и условия организации инклюзивного образования в цифровом формате. Цифровые технологии и цифровая образовательная среда.

Трудовое право, права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в области трудоустройства и занятости. Специализированные программы, интернетресурсы и инновационно-коммуникационные технологии как условие работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории работодателя или дистанционно/удаленно. Цифровые профессии в обеспечении трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности регулирования труда дистанционных работников.

**Основные термины:** обучающие и образовательные программы, инклюзивное образование в цифровом формате, цифровизация, цифровые технологии и цифровая образовательная среда, цифровые профессии дистанционный работник.

**Тема 3. Права инвалидов на охрану здоровья и реабилитацию. Высокотехнологичные ассистивные (или вспомогательные) технологии в организации жизнедеятельности инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Права инвалидов на охрану здоровья и реабилитацию. Основы медико-социальной экспертизы и реабилитации. Ассистивные (или вспомогательные) технологии, высокотехнологичные ассистивные технологии. Приборы для людей с особенностями слуха и речи, персональные системы экстренного реагирования, девайсы для людей с ограничениями зрения, устройства для компенсации нарушений подвижности (айтрекер, скринридер, дисплей Брайля, цифровые слуховые аппараты, бионические протезы и т.д.).

**Основные термины:** Ассистивные (или вспомогательные) технологии, высокотехнологичные ассистивные технологии.

**Тема 4. Доступная среда: «умный» дом/ «умный» город в реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности.**

Доступная среда для организации жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Технологии «умный» город в реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья: транспортная инфраструктура, социальная инфраструктура. Технологии «умный» дом в организации жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Основные термины:** доступная среда, технологии «умный город», технологии «умный дом».

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1.** В ходе реализации дисциплины ФТД.03 «PRO Социум: Технологии реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах в условиях цифровизации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| <i>Наименование темы</i>                                                                                                                                                                                                | <i>Методы<br/>текущего<br/>контроля<br/>успеваемости</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b><i>Очная форма обучения</i></b>                                                                                                                                                                                      |                                                          |
| Тема 1. Электронное государство и цифровые сервисы в обеспечении прав и в организации жизнедеятельности инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                     | УО, Д-П                                                  |
| Тема 2. Технологии в обеспечении прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере образования и трудоустройства в условиях цифровизации                                                         | УО, Д-П                                                  |
| Тема 3. Права инвалидов на охрану здоровья и реабилитацию. Высокотехнологичные ассистивные (или вспомогательные) технологии в организации жизнедеятельности инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья | УО, Д-П                                                  |
| Тема 4. Доступная среда: «умный» дом/ «умный» город в реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности                                                     | УО, Д-П                                                  |

*Используемые сокращения: УО – устный опрос, Д-П – доклад-презентация (дискуссия), З – зачет.*

#### **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Типовые темы для устного опроса**

**Для устного опроса:** изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

### **Тема 1.**

1. Ключевые положения Конституции и федеральных законов РФ о правах инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности в контексте цифровизации.

2. Электронное государство в обеспечении доступности инклюзивной цифровой среды для людей с особыми потребностями.

3. Цифровые технологии в организации социальной защиты и предоставлении социальных услуг.

4. Создание условий для развития цифровых сервисов для организации жизнедеятельности инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **Тема 2.**

1. Нормативно-правовые основы непрерывного уровневого образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Права инвалидов на доступность и качество образовательных услуг. Специализированные обучающие и образовательные программы.

3. Особенности и условия организации инклюзивного образования в цифровом формате.

4. Цифровые технологии и цифровая образовательная среда.

5. Трудовое право, права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в области трудоустройства и занятости.

6. Специализированные программы, интернетресурсы и инновационно-коммуникационные технологии как условие работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории работодателя или дистанционно/удаленно.

7. Цифровые профессии в обеспечении трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. Особенности регулирования труда дистанционных работников.

### **Тема 3.**

1. Права инвалидов на охрану здоровья и реабилитацию в контексте цифровизации.

2. Основы медико-социальной экспертизы и реабилитации, цифровые условия обеспечения.

3. Ассистивные (или вспомогательные) технологии.

4. Высокотехнологичные ассистивные технологии.

5. Приборы для людей с особенностями слуха и речи, персональные системы экстренного реагирования, девайсы для людей с ограничениями зрения, устройства для компенсации нарушений подвижности (айтрекер, скринридер, дисплей Брайля, цифровые слуховые аппараты, бионические протезы и т.д.).

### **Тема 4.**

1. Доступная среда для организации жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Технологии «умный» город в реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья: транспортная инфраструктура, социальная инфраструктура.

3. Технологии «умный» дом в организации жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

### **5.1. Зачет** в форме устного ответа на теоретические вопросы.

Зачет проводится в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

**При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ** могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

При проведении промежуточной аттестации в СДО

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату.
- после регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.
- во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.
- при этом запрещено:
  - ходить по вкладкам в браузере
  - сидеть в наушниках
  - пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
  - звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и

заканчиваться позднее 21.00 часа. На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

**При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа.**

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;
- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции;

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа. При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

## **5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

| <b>Компонент компетенции</b> | <b>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</b> | <b>Критерий оценивания</b> |
|------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|
| УК-5.2                       | Организует межкультурное                             | Знание:                    |

|  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- социокультурной специфики взаимодействий представителей различных этносов и конфессий;</li> <li>- основ гендерологии и геронтологии, а также влияния гендерных и возрастных особенностей на организацию взаимодействия;</li> <li>- специфики психофизиологических и возрастных особенностей различных категорий граждан;</li> <li>- юридических аспектов организации жизнедеятельности инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями;</li> </ul> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать толерантное взаимодействие представителей различных социальных слоев, культур, этносов, конфессий, а также гендерных и возрастных групп;</li> <li>- обеспечить реализацию прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях цифровизации;</li> </ul> <p>Наличие навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учета социокультурного разнообразия при решении профессиональных задач, научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- обеспечения эффективного взаимодействия в контексте межкультурных, межконфессиональных, гендерных, возрастных и психофизиологических особенностей и различий;</li> <li>- применения технологии, обеспечивающей реализацию прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах в условиях цифровизации.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

#### **Типовые вопросы к зачету**

1. Ключевые положения Конституции и федеральных законов РФ о правах инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности в контексте цифровизации.
2. Электронное государство в обеспечении доступности инклюзивной цифровой среды для людей с особыми потребностями.
3. Цифровые технологии в организации социальной защиты и предоставлении социальных услуг.
4. Создание условий для развития цифровых сервисов для организации жизнедеятельности инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Нормативно-правовые основы непрерывного уровневого образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Права инвалидов на доступность и качество образовательных услуг. Специализированные обучающие и образовательные программы.
7. Особенности и условия организации инклюзивного образования в цифровом формате.
8. Цифровые технологии и цифровая образовательная среда.
9. Трудовое право, права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в области трудоустройства и занятости.
10. Специализированные программы, интернет-ресурсы и инновационно-коммуникационные технологии как условие работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории работодателя или дистанционно/удаленно.
11. Цифровые профессии в обеспечении трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
12. Особенности регулирования труда дистанционных работников.
13. Права инвалидов на охрану здоровья и реабилитацию в контексте цифровизации.
14. Основы медико-социальной экспертизы и реабилитации, цифровые условия обеспечения.
15. Ассистивные (или вспомогательные) технологии.
16. Высокотехнологичные ассистивные технологии.
17. Приборы для людей с особенностями слуха и речи, персональные системы экстренного реагирования, девайсы для людей с ограничениями зрения, устройства для компенсации нарушений подвижности (айтрекер, скринридер, дисплей Брайля, цифровые слуховые аппараты, бионические протезы и т.д.).
18. Доступная среда для организации жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
19. Технологии «умный» город в реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья: транспортная инфраструктура, социальная инфраструктура.
20. Технологии «умный» дом в организации жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

**Зачёт.** Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично,

материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал.

**Не зачёт** Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

## **6. Методические материалы по освоению дисциплины**

**ФТД.03 «PRO Социум: Технологии реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах в условиях цифровизации»** относится к блоку факультативных дисциплин вариативной части учебного плана по направлению подготовки магистров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», по программе «Цифровая трансформация в публичном управлении». Изучение данной дисциплины позволит будущему руководителю получить теоретические и практические знания о технологиях реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах в условиях цифровизации. Для реализации данной цели необходимо внимательно ознакомиться со структурой и содержанием курса, последовательно изучить его основные темы.

Основными видами занятий магистрантов являются: лекционный курс и семинарские (практические) занятия на которых магистры вместе с преподавателем обсуждают выполненные задания.

Теоретические занятия организуются по потокам. Семинарские (практические) занятия организуются по группам с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций «кейс-стади», групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития компетенций обучающихся. Также в качестве варианта проведения семинарского занятия используется форма обсуждения подготовленных магистрантами вопросов по заданным темам.

Изучение данной дисциплины предусматривает также самостоятельную работу магистра. Выполнение самостоятельной работы предполагает: качественную подготовку ко всем видам учебных занятий; реферирование и аннотирование указанных преподавателем источников и литературы; систематический просмотр периодических изданий целью выявления публикаций в области изучаемой проблематики; изучение учебной литературы; использование Интернет-ресурсов; подготовку докладов-презентаций по отдельным темам дисциплины.

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в п.6.1. «Основная литература». При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в п.6.2 дополнительную литературу.

Выступления на практических занятиях могут быть представлены в виде реферата, доклада или сообщения. Любое из них должно содержать план или постановку задачи, изложение материала и выводы. В каждом выступлении необходимо выделять главную мысль («стержневой вопрос»). Выступления должны носить научный, логичный, аргументированный, конкретный и профессиональный характер, быть убедительными.

## **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

| Наименование темы (модуля)                                                                                                                                                                                              | Вопросы для самопроверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Электронное государство и цифровые сервисы в обеспечении прав и в организации жизнедеятельности инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральные законы в РФ о правах инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности в контексте цифровизации.</li> <li>2. Электронное государство в обеспечении доступности инклюзивной цифровой среды для людей с особыми потребностями.</li> <li>3. Цифровые технологии в организации социальной защиты и предоставлении социальных услуг.</li> <li>4. Создание условий для развития цифровых сервисов для организации жизнедеятельности инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тема 2. Технологии в обеспечении прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере образования и трудоустройства в условиях цифровизации                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Нормативно-правовые основы непрерывного уровня образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>6. Права инвалидов на доступность и качество образовательных услуг. Специализированные обучающие и образовательные программы.</li> <li>7. Особенности и условия организации инклюзивного образования в цифровом формате.</li> <li>8. Цифровые технологии и цифровая образовательная среда.</li> <li>9. Трудовое право, права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в области трудоустройства и занятости.</li> <li>10. Специализированные программы, интернетресурсы и инновационно-коммуникационные технологии как условие работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории работодателя или дистанционно/удаленно.</li> <li>11. Цифровые профессии в обеспечении трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>12. Особенности регулирования труда дистанционных работников.</li> </ol> |
| Тема 3. Права инвалидов на охрану здоровья и реабилитацию. Высокотехнологичные ассистивные (или вспомогательные) технологии в организации жизнедеятельности инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья | <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Права инвалидов на охрану здоровья и реабилитацию в контексте цифровизации.</li> <li>14. Основы медико-социальной экспертизы и реабилитации, цифровые условия обеспечения.</li> <li>15. Ассистивные (или вспомогательные) технологии.</li> <li>16. Высокотехнологичные ассистивные технологии.</li> <li>17. Приборы для людей с особенностями слуха и речи, персональные системы экстренного реагирования, девайсы для людей с ограничениями зрения, устройства для компенсации нарушений подвижности (айтрекер, скринридер, дисплей Брайля, цифровые слуховые аппараты, бионические протезы и т.д.).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 4. Доступная                                                                                                                                                                                                       | 18. Доступная среда для организации жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| среда: «умный» дом/<br>«умный» город в<br>реализации прав<br>инвалидов и иных лиц<br>с ограниченными<br>возможностями<br>здоровья в разных<br>сферах<br>жизнедеятельности | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями<br>здоровья.<br>19. Технологии «умный» город в реализации прав инвалидов<br>и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья:<br>транспортная инфраструктура, социальная<br>инфраструктура.<br>20. Технологии «умный» дом в организации<br>жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными<br>возможностями здоровья. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Рекомендации по подготовке оценочных средств**

1. Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления. Для успешной подготовки к устному опросу магистранту следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы.

2. Доклад-презентация (дискуссия) позволяет оценить глубину освоения теоретической информации, содержащейся в учебной и монографической литературе, умение сопоставлять разные источниковедческие подходы, прослеживать развитие исследований по какой-либо проблеме. При подготовке работы следует обратить внимание на основные приемы анализа источников и методы презентации информации.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **7.1. Основная литература**

1. Приступа Е.Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / Е. Н. Приступа. – Москва: ИНФРА-М, 2021.- 191 с.
2. Цифровые технологии в российской экономике / К.О. Вишневский, Л.М. Гохберг, В.В. Дементьев и др.; под ред. Л.М. Гохберга; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2021. – 116 с

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 98 с
2. Доступность государственных цифровых сервисов. Краткое руководство / под ред. О. В. Линник, К. Л. Киселевой, Е. Г. Потаповой. —М. : РАНХиГС, 2022. — 64 стр.
3. Козырева, О. А. Ассистивные технологии в инклюзивном образовании : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 118 с
4. Мещерякова Н.Н., Роготнева Е.Н. Цифровизация: новые риски для людей с инвалидностью. Постановка проблемы// Цифровая социология. 2021. Т. 4, № 3. С. 44-52.
5. Обзор национального регулирования в области обеспечения доступности электросвязи/ИКТ для лиц с ограниченными возможностями и лиц с особыми потребностями в регионе Содружества Независимых Государств Политики и стратегии в области доступности// [https://www.itu.int/dms\\_pub/itu-d/opb/phcb/](https://www.itu.int/dms_pub/itu-d/opb/phcb/)

6. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 39.03.02 "Социальная работа" (квалификация (степень) "Бакалавр") / Е. Н. Приступа. - Москва : Форум, 2015. - 158 с. :
7. Цифровые технологии в учебном процессе : учебник (с электронными приложениями) / С.В. Алексахин, В.И. Блинов, И.С. Сергеев, В.А. Тармин. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 311 с

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

Не предусмотрены

### **7.4. Интернет-ресурсы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### ***Русскоязычные ресурсы***

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
2. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

#### ***Англоязычные ресурсы***

4. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
5. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

### **7.5. Иные источники**

Не предусмотрены

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения MicrosoftExcel, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)  
Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

| №<br>п/п | Наименование                                                                                                                                                 |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Специализированные залы для проведения лекций и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации   |
| 2.       | Помещения для самостоятельной работы                                                                                                                         |
| 3.       | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами                                                  |
| 4.       | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |
| 5.       | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования                                                                                |

В учебном процессе допускается применение онлайн-платформ Teams, Zoom, Skype for Business, а также системы дистанционного обучения LMS Moodle.