

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 02.03.2026 21:15:47
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,
ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

38.04.05 Бизнес-информатика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Бизнес-аналитика
(наименование образовательной программы)

магистр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе «Бизнес-аналитика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. N 952 и образовательного стандарта высшего образования (ОС ВО) по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного приказом ректора РАНХиГС от 29 марта 2021 г. № 01-3036, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составитель (-и):

Шарабаева Любовь Юрьевна, *кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры бизнес-информатики*

Заведующий кафедрой бизнес-информатики

Доктор военных наук профессор Наумов Владимир Николаевич

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры бизнес-информатики СЗИУ РАНХиГС.

Протокол № 10 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации, шкалы и критерии оценивания.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Приложение 2. Задание на выполнение магистерской диссертации

Приложение 3. Титульный лист

Приложение 4. План-график подготовки магистерской диссертации

Приложение 5. Отзыв на магистерскую диссертацию

Приложение 6. Рецензия на магистерскую диссертацию

Приложение 7. Согласие на размещение магистерской диссертации в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) СЗИУ РАНХиГС

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областями знаний и сферами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к защите и защите выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 6 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на ВКР – 6 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускных квалификационных работ используются аудитории, в которых предусмотрено наличие рабочих мест для

председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Воронов, М. В. Автоматическое управление. Управление организационными системами. Цифровые платформы: учебник для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19845-4 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569236> (дата обращения: 17.04.2025).
2. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы: монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт; под редакцией А. И. Громова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560423> (дата обращения: 17.04.2025).
3. Зараменских, Е. П. Архитектура предприятия: учебник для вузов / Е. П. Зараменских, Д. В. Кудрявцев, М. Ю. Арзуманян; под редакцией Е. П. Зараменских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16447-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557398> (дата обращения: 17.04.2025).
4. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ: учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 453 с.
5. Коротков, Э. М. Управление изменениями // учебник и практикум для вузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. [электронный ресурс] Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560367> (дата обращения: 30.04.2025).

Дополнительная литература:

1. Бабайцев, В. А. Математические методы финансового анализа: учебное пособие для вузов / В. А. Бабайцев, В. Б. Гисин. — 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 215 с.
2. Гнатышина, Е.А. Цифровая архитектура финансово-экономического состояния предприятия: монография / Гнатышина Е.А., Лысенко Ю.В., Корнеев Д.Н., Корнеева Н.Ю. — Москва: Русайнс, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-4365-5235-4.

3. Голоктионова Ю.Г., Ильминская С.А., Илюхина И.Б., Луговской А.М., Лисичкина Н.В. и др. Прогнозирование и планирование в экономике. - Москва:Прометей – 544 с. Текст : электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94511.html> (дата обращения: 01.10.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Зараменских Е.П. Управление жизненным циклом информационных систем: учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с.
5. Калинина, В. Н. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для вузов / В. Н. Калинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02471-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510903> (дата обращения: 01.05.2025).
6. Мастицкий С. Э. (2020) Анализ временных рядов с помощью R. — Электронная книга, адрес доступа: <https://ranalytics.github.io/tsa-with-r>
7. Миркин, Борис Григорьевич. Введение в анализ данных – М.: Юрайт, 2020 – 174 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450262> (дата обращения: 01.10.2020)
8. Наумов В.Н. Анализ данных и машинное обучение: методы и инструментальные средства. Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации", Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб.: СЗИУ - фил. РАНХиГС, 2020. - 260 с.
9. Наумов, Владимир Николаевич. Средства бизнес-аналитики: учеб. пособие / В. Н. Наумов; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации", Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб.: СЗИУ - фил. РАНХиГС, 2016. - 107 с.
10. Нильсен Эйлин. Практический анализ временных рядов: прогнозирование со статистикой и машинное обучение. –М.: ООО Диалектика – 2021 – 544 с.
11. Павлов, А. Н. Управление портфелями проектов на основе стандарта PMI The Standard for Portfolio Management. Изложение методологии и рекомендации по применению: учебное пособие / А. Н. Павлов. — 3-е изд. — Москва: Лаборатория знаний, 2020. — 217 с. — ISBN 978-5-00101-846-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135534>
12. Павлов, А. Н. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK®. Изложение методологии и опыт применения / А. Н. Павлов; художник В. А. Прокудин. — 7-е изд. — Москва: Лаборатория знаний, 2021. — 274 с. — ISBN 978-5-93208-563-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176454>
13. Свод знаний по управлению бизнес-процессами: BPM СВOK 4.0: практическое руководство / Т. Бенедикт, М. Кирхмер, М. Шарсиг [и др.]; под. ред. А. А. Белайчука. - Москва: Альпина Паблишер, 2022. - 504 с. -

ISBN 978-5-9614-7207-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905842>

14. Хайндман Рон. Прогнозирование: принципы и практика/пер. с англ. А. В. Логунова. - Москва: ДМК Пресс, 2023. - 458 с. - ISBN 978-5-93700-151-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/398018/reading>
15. Шаблоны документов для управления проектами: сборник документов / А. С. Кутузов, А. Н. Павлов, А. В. Шаврин [и др.]. - 6-е изд. - Москва: Лаборатория знаний, 2021. - 166 с. - ISBN 978-5-93208-570-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906029>

Нормативные правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ;
- Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ;
- Федеральный закон «О государственной тайне» от 21.07.1993 № 5485–1;
- Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденный протоколом от 24.12.2018 № 16 президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;
- паспорт федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденный протоколом от 28.05.2019 № 9 президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО);

- профессиональные стандарты (далее – ПС); - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.09.2013 № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136 (с изменениями и дополнениями);
- Устав образовательного учреждения.

Перечень информационно-справочных систем:

- Информационно-правовая база «Гарант» <https://base.garant.ru>
- Информационно-правовая база «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru>
- Электронно - библиотечная система «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru>
- Электронно - библиотечная система «ZNANIUM.COM» <https://znanium.ru>
- Электронно - библиотечная система «Айбукс» <https://ibooks.ru>
- Электронно - библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Электронно - библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru>

Перечень профессиональных баз данных:

- OECD iLibrary <https://www.oecd.org/en/publications.html>
- EBSCO Publishing <https://www.ebsco.com/>
- РИНЦ <https://elibrary.ru/>
- Emerald eJournals Premier <https://www.emerald.com/>

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы направлены на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе. В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

| № п.п. | Содержание ВКР | Код формируемой компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Форма контроля |
|--------|----------------------------------|--|---|---|
| 1 | Введение | УК-1 УК-2 | УК-1.1, УК-1.2 УК-2.1, УК-2.2 | Консультации с научным руководителем |
| 2 | Глава 1 | УК-1 ОПК -1 ОПК -2 | УК-1.1, УК-1.2 ОПК -1.1 ОПК -1.2 ОПК -2.1 ОПК -2.2 ОПК -2.3 | Консультации с научным руководителем |
| 3 | Глава 2 | ОПК -3 ПКс-1 ПКс-2 ПКс-3 ПКс-4 | ОПК -3.1, ОПК -3.2 ПКс-1.1., ПКс-1.2 ПКс-2.1. ПКс-2.2 ПКс-3.1, ПКс-3.2 ПКс-4.1, ПКс-4.2 | Консультации с научным руководителем |
| 4 | Глава 3 | УК-3 ОПК -4 ПКс-1 ПКс-2 ПКс-3 ПКс-4 | УК-3.1, УК-3.2 ОПК -4.1 ОПК -4.2 ПКс-1.1., ПКс-1.2 ПКс-2.1. ПКс-2.2 ПКс-3.1, ПКс-3.2 ПКс-4.1, ПКс-4.2 | Консультации с научным руководителем |
| 5 | Заключение | ОПК -5 | ОПК -5.1 ОПК -5.2 | Консультации с научным руководителем |
| 6 | Подготовленная и оформленная ВКР | УК-4 УК-5 УК-6 | УК-4.1, УК-4.2 УК-5.1, УК-5.2 УК-6.1. УК-6.2 | Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР (при наличии) |
| 7 | Подготовленная и оформленная ВКР | УК-4 УК-5 УК-6 | УК-4.1, УК-4.2 УК-5.1, УК-5.2 УК-6.1. УК-6.2 | Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК |

Ниже представлен весь перечень универсальных и профессиональных компетенций, которыми должен овладеть обучающийся магистерской программы:

| Коды компетенций | Наименования компетенций | Ключевые индикаторы компетенций |
|---|--|---|
| УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК) | | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования |
| ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК) | | |
| ОПК-1 | Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией | Демонстрирует возможные способы управлять реализацией разработанной стратегией развития ИТ-инфраструктуры предприятия |

| | | |
|--|---|--|
| ОПК-2 | Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий | Оценивает конкретные условия поставленных к выполнению задач и формирует предложения по инновационным решениям при управлении проектами и процессами в сфере ИКТ |
| ОПК-3 | Способен осуществлять принятие решений, стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта | Определяет основные принципы стратегического планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта для принятия решений |
| ОПК-4 | Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности | Использует основные методы взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-5 | Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий | Осуществляет исследования в области ИКТ на основе использования основных принципов организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы для поиска и выработки новых решений |
| САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКС) | | |
| ПКс-1 | Способен управлять исследованием новых рынков, портфелем продуктов и подразделением, развитием процессов и практик управления продуктом и их интеграцией с | Управляет исследованием новых рынков, портфелем продуктов и подразделением, развитием процессов и практик управления |

| | | |
|-------|---|---|
| | остальными процессами организации | продуктом и их интеграцией с остальными процессами организации |
| ПКс-2 | Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе, руководить и управлять бизнес-анализом с использованием информационно-коммуникационных технологий | Обосновывает подходы, используемые в бизнес-анализе, руководит и управляет бизнес-анализом с использованием информационно-коммуникационных технологий |
| ПКс-3 | Способен управлять работами по сопровождению и проектами по созданию (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | Управляет работами по сопровождению и проектами по созданию (модификации) ИС. |
| ПКс-4 | Способен управлять информационными сервисами, ресурсами ИТ и ИТ-инновациями | Управляет информационными сервисами, ресурсами ИТ и ИТ-инновациями |

2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству.

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу научного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы. Она должна соответствовать современному уровню развития науки и техники, а ее тема – быть актуальной.

Магистерская диссертация представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности.

В этой связи основная задача ее автора – продемонстрировать уровень своей научной квалификации в соответствии с компетентностной моделью и, прежде всего, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

Магистерская диссертация закрепляет полученную информацию в виде текстового и иллюстративного материала, в которых обучающийся упорядочивает по собственному усмотрению накопленные научные факты и доказывает научную ценность или практическую значимость тех или иных положений.

Магистерская диссертация адекватно отражает как общенаучные, так и специальные методы научного исследования, правомерность использования

которых всесторонне обосновывается в каждом конкретном случае их использования.

Содержание магистерской диссертации характеризуют оригинальность приводимых сведений. Основой содержания является новый материал, включающий описание новых факторов, явлений и закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в совершенно ином аспекте.

Содержание магистерской диссертации в наиболее систематизированном виде фиксирует как исходные предпосылки научного исследования, так и весь его ход и полученные при этом результаты. Причем здесь не просто описываются научные факты, а проводится их всесторонний анализ, рассматриваются существующие ситуации, обсуждаются имеющиеся альтернативы и причины выбора одной из них.

Магистерская диссертация отражает всегда одну концепцию или одну определенную точку зрения. В ее содержании приводятся веские и убедительные аргументы в пользу избранной концепции, всесторонне анализируются и доказательно критикуются противоречащие ей точки зрения. Именно здесь получает наиболее полное отражение такое свойство диссертанта, как критичность по отношению к существующим взглядам и представлениям, а это значит, что содержание магистерской диссертации характеризует такая особенность, как наличие дискуссионного и полемического материала.

В магистерской диссертации следует активно применять математический аппарат, средства логического мышления, специальное программное обеспечение.

Для изложения материала магистерской диссертации, ориентируясь на читателей с высокой профессиональной подготовкой, характерны аргументированность суждений и точность приводимых данных.

Перечень тем ВКР (магистерских диссертаций) представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

Образец оформления заявления на утверждение темы магистерской диссертации представлен в Приложении 2 к РП ГИА.

Образец оформления титульного листа магистерской диссертации представлен в Приложении 3 к РП ГИА.

Образец оформления плана-графика выполнения магистерской диссертации представлен в Приложении 4 к РП ГИА.

Бланк согласия на размещение магистерской диссертации в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) СЗИУ РАНХиГС представлен в приложении 7 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляется оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- актуальность и степень раскрытия темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- качество оформления работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Бланк отзыва научного руководителя представлен в Приложении 5 к РП ГИА.

Бланк внешней рецензии представлен в Приложении 6 к РП ГИА.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

| Цифровое выражение | Словесное выражение | Критерии оценки | Уровень освоения компетенций |
|---------------------------|----------------------------|---|---|
| 5 | ОТЛИЧНО | <p>1. Выбранная тема работы актуальна и раскрыта в полном объеме.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> | Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности и компетенций, предусмотренных образовательной программой |

| | | | |
|---|--------------------------|--|---|
| | | <p>5. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p> | |
| 4 | ХОРОШО | <p>1. Выбранная тема работы актуальна и раскрыта в полном объеме.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области;</p> <p>3. Работа содержит недостаточно полный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер;</p> <p>4. Работа выполнена с соблюдением большинства требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>5. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, не в полной мере описывает основные этапы работы над ВКР, содержит выводы и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>6. Не на все вопросы даны исчерпывающие ответы.</p> | Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности и компетенций, предусмотренных образовательной программой |
| 3 | УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО | <p>1. Выбранная тема работы актуальна, но раскрыта не в полном объеме.</p> <p>2. При подготовке работы не были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные</p> | Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности |

| | | | |
|---|----------------------------|---|-------------------------------------|
| | | <p>достижения науки и практики в соответствующей области;</p> <p>3. Работа содержит недостаточно полный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, не носит исследовательский характер;</p> <p>4. Работа выполнена с нарушением ряда требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>5. Доклад обучающегося не в полной мере описывает основные этапы работы над ВКР, не содержит обоснования выводов и рекомендаций по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>6. На большинство вопросы не даны исчерпывающие ответы.</p> | и компетенций, предусмотренных ОПОП |
| 2 | НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО | <p>1. Выбранная тема работы актуальна, но не раскрыта.</p> <p>2. При подготовке работы не были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области;</p> <p>3. Работа не содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, не носит исследовательский характер;</p> <p>4. Работа выполнена с нарушением требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>5. Доклад обучающегося не описывает основные этапы работы над ВКР, не содержит обоснования выводов и рекомендаций по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>6. На вопросы не даны исчерпывающие ответы.</p> | Компетенции не сформированы |

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов

образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Перечень примерных тем ВКР (магистерских диссертаций)

1. Применение бизнес-аналитики для повышения эффективности предприятия (на примере конкретного предприятия или организации).
2. Инжиниринг бизнес-процессов организации на основе BPM-системы
3. Анализ и прогнозирование ипотечного кредитования в г. Санкт-Петербурге
4. Автоматизация процессов предприятия на основе технологии блокчейн
5. Проектирование архитектуры цифровой HR-платформы
6. Моделирование информационных операций при прогнозном исследовании цифровизации производственных систем.
7. Моделирование информационных операций при прогнозном исследовании цифровизации социальных систем.
8. Модели и методы решения задач цифровизации деятельности методами науки о процессах (Process Science) и теории деятельности (Action Theory)
9. Модели и методы решения задач интеграции цифровой экономики и социума на основе науки о процессах (Process Science) и теории деятельности (Action Theory).
10. Модели и методы использования информационных технологий для реализации экономики замкнутого цикла.
11. Процессные модели цифровизации производственных систем для перехода к индустрии 4.0
12. Разработка автоматизированного рабочего места для осуществления экспертно-аналитической деятельности.
13. Разработка автоматизированной системы учета и анализа материально-технических ценностей.
14. Автоматизированная система хранения, обработки и анализа данных об оборудовании и программном обеспечении. Подсистема учета заявок.
15. Экономико-статистический анализ влияния важнейших факторов на бюджетную сферу.
16. Прогнозирование основных параметров бюджетной системы с использованием современных информационных технологий.
17. Автоматизация деятельности кадровых служб на основе современных информационных технологий.
18. Моделирование макроэкономических процессов в автоматизированной системе обеспечения экспертно-аналитической деятельности организации.
19. Статистическое изучение уровня жизни населения регионов с применением новейших информационных технологий.
20. Автоматизация анализа уровня социально-экономического развития регионов на основе современных информационных технологий.
21. Автоматизация анализа влияния межбюджетных отношений на уровень развития регионов.
22. Автоматизация контроля за корректировкой параметров федерального бюджета в ходе его исполнения с использованием программно-инструментальных средств.

23. Разработка автоматизированного рабочего места для решения задач экспертного оценивания.
24. Разработка системы контроля доступа в автоматизированных банковских структурах.
25. Решение экономических задач в информационном обеспечении Интернет-проекта.
26. Расчет и анализ показателей финансовой устойчивости предприятия с помощью компьютерных технологий.
27. Программа учета основных средств и малоценных и быстро изнашивающихся предметов банка.
28. Разработка подсистемы автоматизированной обработки документов коммерческого предприятия.
29. Разработка автоматизированной системы управления взаимоотношениями между субъектами коммерческой деятельности.
30. Построение программного компонента в автоматизированной системе образовательного процесса.
31. Разработка автоматизированного рабочего места при проведении экспертиз в коммерческих структурах.
32. Разработка автоматизированной системы учета и анализа деятельности предприятия малого бизнеса.
33. Применение методов компьютерного моделирования прогноза экономической деятельности предприятия.
34. Автоматизированная система хранения, обработки и анализа данных об оборудовании и программном обеспечении. Подсистема учета постановки задач и контроля их выполнения.
35. Моделирование системы массового обслуживания (СМО) с двумя приоритетами заявок в структурированных комплексах на основе компьютерных технологий.
36. Информационное проектирование электронных учебников и учебных пособий в системе высшего образования.
37. Разработка методики применения электронной цифровой подписи в виртуальном пространстве корпоративных коммерческих структур.
38. Совершенствование автоматизированного учета денежных и расчетных операций в условиях рыночных отношений.
39. Особенности учета и налогообложения в страховых организациях в условиях автоматизации.
40. Автоматизация статистического изучения основных показателей финансово-хозяйственной деятельности коммерческого предприятия на основе построения многофакторных моделей.
41. Автоматизация статистического анализа структуры и динамики товарных запасов торгового предприятия на основе построения многофакторных моделей.
42. Применение инструментария бизнес-аналитики в совершенствовании системы корпоративной безопасности.
43. Применение результатов маркетинговых исследований для построения системы профилактики угроз корпоративной безопасности.

44. Применение средств бизнес-аналитики в организационном проектировании системы корпоративной контрразведки.
45. Эвристические методы в совершенствовании системы предупреждения угроз корпоративной безопасности.
46. Обоснование выбора мер пресечения действий, дестабилизирующих систему корпоративной безопасности.
47. Разработка нечётких моделей управления неформальными структурами в организации в корпоративных интересах.
48. Применение средств бизнес-аналитики для выявления внутренних конфликтов в организации и управления ими.
49. Использование IT- технологий в управленческой деятельности предприятия.
50. Моделирование социально-экономических процессов (на примере выбранной сферы).
51. Макроанализ ключевых показателей экономики Северо-Запада и России на основе использования технологии KDD.
52. Моделирование, анализ и прогнозирование процесса продаж на предприятии оптовой торговли.
53. Предсказательная аналитика рынка труда на основе оперативной экономической статистики и открытых данных Сбера
54. Проектирование информационно-аналитической системы на основе приложений Power Platform
55. Анализ данных социальной сферы, накопленных в ЕАИС СОЦ МО, на основе метода машинного обучения

Вышеприведенный список тем не является закрытым. Магистрант вправе предложить и другую тему магистерской диссертации, которая в обязательном порядке согласовывается с руководителем образовательной программы. В случае выполнения магистрантом магистерской диссертации по заказу организаций, ИОГВ, ОМСУ, также может быть предложена иная тема.

Директору
института/филиала _____

ФИО директора

от _____

ФИО обучающегося/обучающихся

обучающегося(ихся) _____ курса, группы _____
формы обучения,

_____ по направлению
подготовки/специальности

_____ по образовательной
программе _____

Заявление

Прошу/*просим* разрешить выполнение магистерской диссертации по следующей теме:

Обоснование целесообразности разработки темы:

Указанная тема магистерской диссертации утверждена на заседании кафедры, что подтверждает её значимость и актуальность изучения данного вопроса

Прошу/*просим* назначить руководителем магистерской диссертации:

указать ФИО, должность

Прошу/*просим* назначить консультантом магистерской диссертации¹:

указать ФИО, должность

дата

подпись

ФИО обучающегося

дата

подпись

ФИО научного руководителя

дата

подпись

ФИО консультанта (при наличии)

¹ Заполняется по желанию обучающегося

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Специальность/направление подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика

Образовательная программа Бизнес-аналитика

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

(указывается конкретный вид выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация и т.д.) и ее тема)

(примечание: при совместном выполнении ВКР заполняется информация о каждом обучающемся)

Автор:

обучающийся группы

_____ формы обучения
_____/_____
(подпись) (ФИО)

(примечание: при назначении консультанта(ов) заполняется информация о консультанте(ах))

Руководитель:

Должность, ученая степень,
ученое звание

_____/_____
(подпись) (ФИО)

_____ 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет экономики и финансов

Направление 38.04.05 Бизнес-информатика

Программа «Бизнес-аналитика»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель магистерской
диссертации

(Ф.И.О.)

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

ПЛАН-ГРАФИК
подготовки магистерской диссертации на тему:

студента ____ курса _____ группы _____ формы обучения

(Ф.И.О.)

| № | Выполняемые работы | Срок выполнения | Отметка о выполнении |
|----|--------------------|-----------------|----------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| | | | |

Исполнитель _____ « _____ » _____ 20__ г.
(подпись)

СОГЛАСИЕ

на размещение магистерской диссертации

в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) СЗИУ РАНХиГС

1. Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

являющийся (-аяся) обучающимся(-ейся) _____

_____ факультет / академическая группа)

Северо-Западного института управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (СЗИУ РАНХиГС)

в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», «Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 25.03.2016 № 01-1502, «Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 24.04.2020 № 02-366

даю СЗИУ РАНХиГС согласие на размещение написанной мною в рамках выполнения образовательной программы выпускной квалификационной работы в виде работы бакалавра/ дипломной работы специалиста/ магистерской диссертации/ научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), на тему: _____

_____ (название работы)

в сети «Интернет» в свободном доступе в ЭБС ВКР РАНХиГС, расположенной по адресу <http://ebs.ranepa.ru/> в полном объеме / в следующем объеме:

_____ (указываются части работы, разрешенные к размещению)

2. Я подтверждаю, что выпускная квалификационная работа написана мною лично в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.

3. Я подтверждаю, что ознакомлен с «Порядком загрузки текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов в электронную библиотечную систему РАНХиГС», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 02.11.2017 №02-742 и несу ответственность за своевременную загрузку ВКР и/или научного доклада через Личный кабинет в утвержденных форме и формате.

4. Я сохраняю за собой авторское право на выпускную квалификационную работу.

Дата: _____ Подпись _____

Против размещения выпускной квалификационной работы в частичном объеме не возражаю, поскольку в работе содержатся сведения, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

ФИО руководителя ВКР

Дата

Подпись